



Atelier à distance : présentation des résultats

Rapport national PISA 2018

Mercredi 9 février 2022

Dans le cadre de ses travaux d'évaluation, l'Instance Nationale d'Évaluation auprès du Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique (INE-CSEFRS) a élaboré le Rapport national PISA 2018. Ce dernier s'inscrit dans le cadre des projets d'évaluation que l'INE réalise régulièrement en analysant les données des enquêtes internationales sur les apprentissages.

Le présent atelier est dédié à la présentation de ce rapport qui aborde les résultats des élèves marocains dans l'enquête PISA 2018. Il constitue une occasion de partager ces résultats avec les différents acteurs du système éducatif et d'envisager leur apport aux réformes ciblant les apprentissages des élèves.

PISA (Programme for International Student Assessment) est une enquête internationale d'évaluation des compétences des élèves de 15 ans, en compréhension de l'écrit, en mathématiques et en sciences. Elle est conduite tous les trois ans par l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE) et connaît la participation de plusieurs pays et économies à travers le monde.

Contrairement aux enquêtes qui évaluent les acquis scolaires des élèves par rapport à un programme scolaire, PISA se focalise sur la capacité des élèves de 15 ans, à la veille de l'âge adulte, à mobiliser les connaissances et compétences acquises pendant leur parcours et à les appliquer à des situations de vie réelle.

En 2018, le Maroc a participé pour la première fois à cette enquête. Cette dernière permet d'avoir une idée sur le niveau des élèves marocains en rapport avec des compétences qui ne sont pas forcément représentées dans les programmes scolaires, mais qui restent indispensables dans un monde de plus en plus exigeant. Ces compétences sont nécessaires pour réussir sur les plans professionnel, social et personnel.

Le rapport présenté dans cet atelier analyse le niveau de compétences des élèves marocains dans les trois domaines susmentionnés, en comparaison avec certains pays émergents et en relation avec les facteurs de contexte, notamment ceux liés à l'environnement familial et de l'école.

Les résultats de cette enquête peuvent servir à informer le public et susciter le débat sur les aspects qui nécessitent des améliorations dans le système éducatif à l'aune de la comparaison internationale. En complément aux indicateurs issus du Programme National d'Évaluation des Acquis, les résultats de PISA peuvent également être utilisés comme outil de suivi de l'état de l'éducation, pour apprécier la qualité de l'école marocaine et élaborer les modalités de remédiation lorsqu'elles sont nécessaires.

Ce rapport a été réalisé avec le soutien du programme Millenium Challenge Account Morocco Agency et un encadrement des experts de l'OCDE.