



المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
Консультативный Совет по образованию, образованию и научному исследованию
Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique

الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
Instance Nationale d'Évaluation du Système d'Éducation, de Formation et de Recherche Scientifique

WEBINAIRE

Les acquis des élèves et les défis de la qualité

À partir de quatre rapports d'évaluation produits par l'INE-CSEFRS

Mardi 30 Novembre 2021



Programme

10.00 - 11.15

Présentation : **Rahma Bourqia**, Directrice de l'Instance Nationale d'Évaluation auprès du Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique

- **Rapport analytique PNEA 2019 (Programme National d'Évaluation des Acquis) ;**
- **Rapport thématique : La comparaison entre les écoles communautaires et les écoles satellites à partir des données PNEA 2019 ;**
- **Atlas régional PNEA 2019 ;**
- **Rapport thématique : Le métier d'enseignant à l'aune de la comparaison internationale.**

11.15 - 13.00

Discussion

13.00

Clôture du webinaire



WEBINAIRE

Les acquis des élèves et les défis de la qualité

À partir de quatre rapports d'évaluation produits par l'INE-CSEFRS

Mardi 30 Novembre 2021

- 1. Rapport analytique PNEA 2019 (Programme National d'Évaluation des Acquis)**
- 2. Rapport thématique : La comparaison entre les écoles communautaires et les écoles satellites à partir des données PNEA 2019**
- 3. Atlas régional PNEA 2019**
- 4. Rapport thématique : Le métier d'enseignant à l'aune de la comparaison internationale**

La qualité de l'éducation est essentiellement mesurée par **les acquis des élèves** et les compétences acquises et requises pour chaque niveau de scolarité. Le PNEA (Programme National d'Évaluation des Acquis) destiné à évaluer, tous les quatre ans, les acquis des élèves, à la fin du primaire et du secondaire collégial, fournit des données permettant d'apprécier les niveaux des apprentissages des élèves en langues arabe et française, en mathématiques, en éveil scientifique, (pour le primaire), sciences de la vie et de la terre et physique-chimie (pour le secondaire collégial). Ces données et les analyses qui en découlent constituent à la fois des indicateurs de mesures du niveau de la qualité des apprentissages des élèves au niveau national et régional et un moyen pour éclairer les politiques éducatives.

Ces rapports offrent également une analyse de l'environnement dans lequel se déroule l'enseignement, des profils des enseignants et des directeurs d'établissements scolaires, des ressources matérielles allouées aux écoles, du climat scolaire et les pratiques pédagogiques ainsi que leurs effets sur les scores des élèves. En outre, les données permettent également de faire des comparaisons entre les acquis des élèves des écoles communautaires et ceux des satellites.

Dans les projets de réforme ciblant la qualité des apprentissages, l'encadrement pédagogique de l'enseignant au sein de la classe constitue un des déterminants clés de la qualité des apprentissages. Ceci incite à cerner les attributs et les qualifications qui font de l'enseignement un métier à l'aune de la comparaison internationale et laisse envisager les réformes pour valoriser la profession dans le contexte marocain.