

المملكة المغربية
+٢٤٣ ٥٣٤٠٤٦١ | ROYAUME DU MAROC

المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
 Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique

الهيئة الوطنية لتقدير منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
 INSTANCE NATIONALE D'ÉVALUATION DU SYSTÈME D'ÉDUCATION, DE FORMATION ET DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE

الأطلس المجالي الترابي للتعليم الخصوصي







الأطلس المجالي الترابي
للتعليم الخصوصي



الإيداع القانوني: 2018MO4093
ردمك: 978-9920-785-01-3

المحتويات

- | | | |
|-----|--|---|
| 7 | » تقديم الأطلس التربابي للتعليم الخصوصي | 1 |
| 19 | » دليل قراءة الرسوم البيانية وخرائط الأطلس | 2 |
| 29 | » حصة التعليم الخصوصي نظرة عامة | 3 |
| 51 | » التعليم الأولي الخصوصي | 4 |
| 73 | » التعليم الابتدائي الخصوصي | 5 |
| 95 | » التعليم الثانوي الإعدادي الخصوصي | 6 |
| 117 | » التعليم الثانوي التأهيلي الخصوصي | 7 |

1

تقديم الأطلس الترابي للتعليم الخصوصي

تقديم الأطلس للتعليم الخصوصي

وضعية التعليم الخصوصي في المغرب: مقاربة دولية

يتربّد 13,8% مما يقارب سبعة ملايين من التلامذة المسجلين في التعليم المدرسي برسم السنة الدراسية 2016-2017 على التعليم الخصوصي بجميع أسلاته، أي ما يناهز 950.662 تلميذ وتلميذة. وإذا أضفنا إلى هذا العدد 72147 من الطلبة المسجلين في التعليم العالي الخصوصي²، فإن العدد الإجمالي للمسجلين في مؤسسات التعليم الخصوصي المدرسي والعالي يصل إلى أزيد من مليون، أي ما يعادل الحجم الإجمالي لسلك التعليم الثانوي التأهيلي سنة³ 2017. وبين الترتيب الدولي للبلدان وفق حصة التعليم الخصوصي في التعليم المدرسي والعالي أن المغرب يحتل المرتبة 84 ضمن 145 بلد، بحصة تعادل 12,9% سنة⁴ 2017. وتظل هذه النسبة أدنى نسبياً من المعدل الدولي الذي يمثل ضعفها تقريباً. ذلك أن 23% من المتدرسين في مؤسسات التعليم المدرسي والعالي على المستوى الدولي سنة 2016 يستفيدون من التعليم الذي تقدمه المؤسسات الخصوصية. ومع ذلك، فإن تقسيم هذه الحصة الإجمالية وفق أسلك التعليم بين أن هذه الحصة تتوزّع، في السنة نفسها، على الشكل الآتي: 17,1% في التعليم الابتدائي، و26,3% في التعليم الثانوي⁵ و33,8% في التعليم العالي. وهكذا، نجد أن أهمية حصة التعليم الخصوصي تزداد على الصعيد الدولي، كلما تقدمنا في أسلك التعليم. ومن ناحية أخرى، تبدو هذه التشكيلة مقلوبة تماماً على المستوى الوطني، لأن حصة التعليم الخصوصي في الابتدائي تفوق حصته في التعليم الثانوي التي تفوق بدورها حصة التعليم الخصوصي في التعليم العالي. وبالفعل، فإن حصة التعليم الخصوصي في المغرب سنة 2017 هي 16,7% في التعليم الابتدائي، و9,2% في التعليم الثانوي، و7,1% فقط في التعليم العالي.⁶

اعتبر الميثاق الوطني للتربية والتكوين التعليم الخصوصي شريكاً في النهوض بنظام التربية والتكون. وتتدرج الرؤية الإستراتيجية بدورها في هذا المنظور مع تأكيدها على بعد التماส الاجتماعي. وبالفعل، فقد ألحت هذه الرؤية على الدور الهام الذي يقوم به القطاع الخصوصي، بوصفه فاعلاً محتملاً إلى جانب الدولة، في تحسين جودة العرض التربوي، وتحقيق التميز والتفوق؛ ولكن من منظور الإنصاف. وهكذا، تناولت الرؤية الإستراتيجية موضوع التعليم الخصوصي بشكل أساس في إطار رافعتها الأولى المخصصة لـ «الإنصاف وتكافؤ الفرص». ونصت في رافعتها الثامنة، على كون التعليم الخصوصي شريك التعليم العمومي في المجهودات الرامية إلى التعميم الشامل والمنصف للتعليم. ويلخص مفهوم الإنصاف الإضافية الرئيسية التي جاءت بها الرؤية الإستراتيجية التي تشرط في نمو هذا النوع من التعليم أن يكون خاضعاً لمنظور الإنصاف، وأن يساهم بالضرورة في مجهود التضامن الاجتماعي.¹ وبدورها دعت الرافعه الثالثة المخصصة لـ «التميز الإيجابي» إلى ضرورة إسهام التعليم الخصوصي أكثر في جهود التمدرس في المناطق التي تعاني من الخصاص، وخاصة منها المناطق القروية وشبه الحضرية.

بعد الطبعة الأولى للأطلس الترابي للفوارق في التربية الذي نشرته الهيئة الوطنية للتقييم، والذي قارب الفوارق في التعليم من حيث الفوارق في الوصول لخدمات التربية، تتناول النسخة الثانية من هذا الأطلس موضوع التعليم الخصوصي. بعد تحليل مقارن لتجارب دولية في التعليم الخصوصي، مكنت نظرة تاريخية من إعادة رسم خط التطور الذي عرفه التعليم الخصوصي في بلادنا منذ الاستقلال حتى الآن. ولأول مرة، يحدد هذا الأطلس - الذي يغطي في الآن نفسه المستويات الجهوية والإقليمية والمحلية - السلم المجالي الترابي الذي يتواجد فيه للتعليم الخصوصي خلال السنوات العشر الأخيرة، ويسلط الضوء على عدم تجانس هذا النوع من التعليم، وعلى تمركزه.

1 - في الرافعه الثامنة، النقطة 37، تشير الرؤية إلى مشاركة التعليم الخصوصي، إسهاماته في التضامن الاجتماعي، في توفير التربية والتعليم والتكون لأبناء الأسر المعوزة وذوي الإعاقة، والأوضاع الخصوصية.

2 - يشمل التعليم العالي الخصوصي كذلك، مؤسسات التكوين المهني لما بعد الباكالوريا الخصوصية (أي التقنيون المتخصصون الذين يتكونون في المؤسسات الخصوصية).

3 - لقد تخطى التعليم الثانوي التأهيلي، لأول مرة، عتبة المليون تلميذ سنة 2017.

4 - حسب تعريف اليونسكو، تعتبر المؤسسة التعليمية مؤسسة للتعليم الخصوصي إذا كانت تديرها وتسيرها هيئة خصوصية مثل منظمة غير حكومية أو هيئة دينية، أو جماعة ذات صالح خاصة، أو مؤسسة أو مقاولة، سواء كان ذلك بغرض ربحي أو بدونه. وبالتالي فإن حصة التعليم الخصوصي في أي سلك تعليمي تعني عدد التلامذة المسجلين في مؤسسات التعليم الخصوصي فقط من ضمن مجموع ممؤسسات السلك الدراسي المعنى، المعتبر عنه بالنسبة المئوية بالنسبة لإجمالي المسجلين في كل السلك الدراسي. ونشير، هنا، أن المعطيات الخاصة بحصة مؤسسات التعليم الخصوصي التي يقدمها الأطلس مصدرها هو قاعدة معطيات اليونسكو بالنسبة لدول العالم، ومعطيات القواعد الوطنية بالنسبة للمستوى المجالي - الترابي.

5 - وفق اليونسكو، بدل التعليم الثانوي هنا على السلكين الأول (الإعدادي) والثاني (التأهيلي) من التعليم الثانوي مجتمعين.

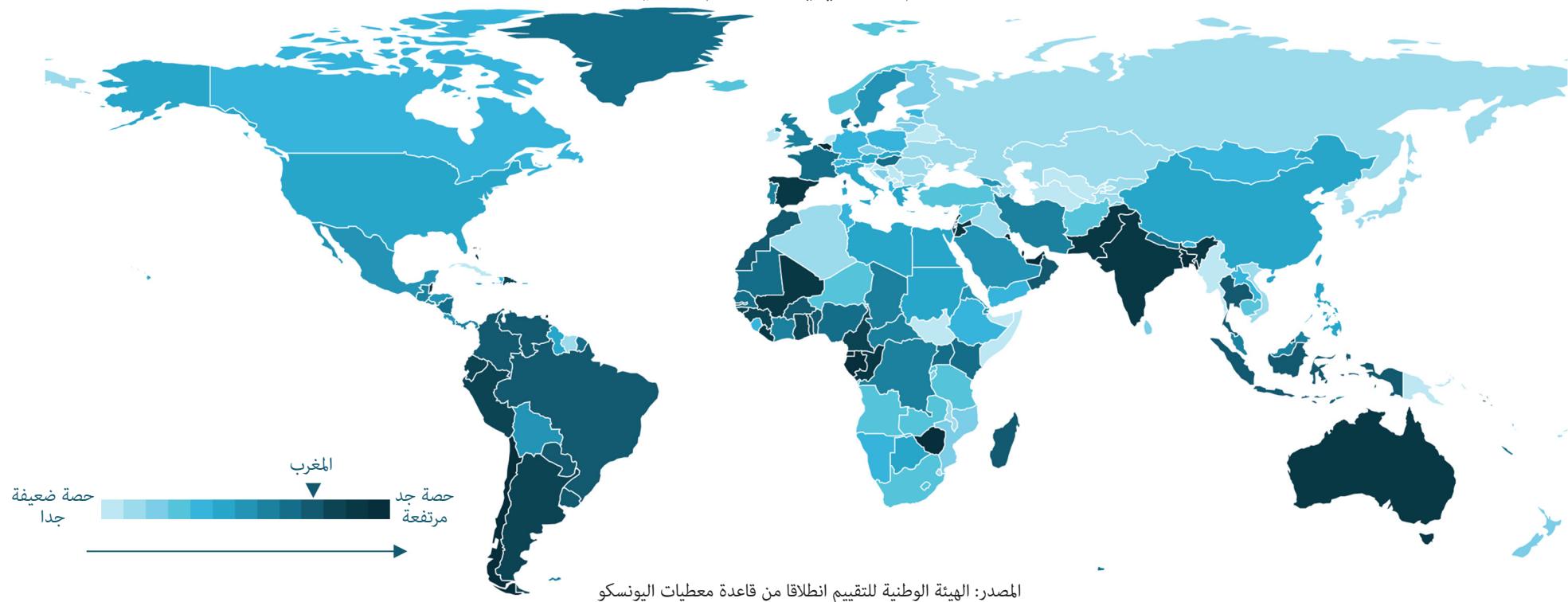
6 - تخص حصة سلك التعليم الثانوي المجمع. حصة التعليم الخصوصي في الثانوي الإعدادي والتأهيلي هي على التوالي 9,3% و 9,1% سنة 2017.

متوسطها الوطني في التعليم الثانوي في 64% من تلك البلدان، وسجلت في 92% بلدان العالم حصة التعليم الخصوصي تفوق المعدل الوطني في السلك العالي.

ذلك أن موقع المغرب على الصعيد الدولي يبين أن 36% فقط من بلدان العالم هي التي تفوق فيها حصة التعليم الخصوصي المعدل الوطني في سلك التعليم الابتدائي. وتفوق حصة ذلك التعليم المعدل الوطني في التعليم الثانوي في 64% من بلدان العالم، في الوقت الذي بلغت نسبة البلدان التي تفوق فيها نسبة التعليم الخصوصي معدلاها الوطني في التعليم العالي 92%.

قد يبدو، لأول وهلة، أن حصة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي قريبة جداً من النسبة المسجلة على الصعيد الدولي، لأن الفرق بين النسبتين يقل عن 1%. ومع ذلك، وكما تم تحليل ذلك من قبل، قد يكون من الممكن القول إن حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي في المغرب غير عادلة مقارنة بدول أخرى في العالم، كما هو مبين في الشكل رقم 1. وتأكد هذه النتيجة أيضاً إذا رجعنا إلى ترتيب بلدان العالم. ذلك أن موقع المغرب على الصعيد الدولي، يبين 36% فقط من بلدان العالم هي التي يظهر فيها تفوق فيها حصة التعليم الخصوصي المتوسط الوطني في سلك التعليم الابتدائي، بينما تفوق حصة التعليم الخصوصي

شكل 1. حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي سنة 2017



إذا أخذنا في الاعتبار التغطية المحدودة لعرض التعليم الأولى. ذلك أن طفلاً من اثنين هم في سن ولوج التعليم الأولى، لا يستفيد من أي برنامج تعليمي خاص بهذا النوع من التعليم في المغرب. وبسبب ذلك، فإننا نجد، إذا رجعنا إلى أعداد التعليم الخصوصي عوض حصته، أن التعليم الأولى الخصوصي يصير

ومن جهة أخرى، سجل التعليم الخصوصي حضوراً أقوى في التعليم الأولى مقارنة بالأسلاك التعليمية الأخرى، وذلك سواء على المستوى الوطني أو المستوى الدولي: 24,8% في المغرب⁷ و 40,9% على الصعيد الدولي⁸. ومع ذلك، يجب النظر إلى حصة التعليم الخصوصي المترتفعة نسبياً في التعليم الأولى، نظرة نسبية

7 - تحيل حصة التعليم الأولى الخصوصي المأخذة في الاعتبار هنا على التعليم الأولى العصري.

8 - من بين أسلاك التعليم الأربع، الأولى، والابتدائي، والثانوي والعلمي، التعليم الأولى هو الذي أضعف نسبة التمدرس بعد التعليم العالي.

يضم سلك التعليم الابتدائي قرابة ثلاثة أخماس التعليم الخصوصي الإجمالي في المغرب. ذلك أن عدد التلامذة المسجلين في المدارس الابتدائية الخصوصية يمثل ثلاثة أضعاف تقريرياً عدد التلامذة الذين يتذدون على السلك الثانوي الإعدادي والتأهيلي، وأربعة أضعاف عدد الأطفال التعليم الأولي الخصوصي العصري، وخمسة عشر أضعاف عدد طلبة التعليم العالي الخصوصي¹³.

أقل هيمنة إن على المستوى الوطني أو على المستوى الدولي⁹. وبالمثل، ولنفس السبب¹⁰، يجب تدقيق حصة التعليم الخصوصي في التعليم العالي الذي يأتي في المرتبة الثانية على الصعيد الدولي¹¹. وهكذا، وعلى الصعيد الدولي دائمًا، يضم التعليم الثانوي أكبر عدد من تلامذة التعليم الخصوصي الإجمالي، بينما يأتي سلك التعليم الابتدائي في المرتبة الثانية¹². وعلى العكس من ذلك، يسجل على المستوى الوطني الحضور القوي للتعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي من حيث الحصة (نسبة العرض) ومن حيث عدد التلامذة المسجلين فيه.

جدول 1. حصة التعليم المدرسي الخصوصي في مختلف مناطق العالم تبعاً لسلك التعليم (2016) ب %

التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	التعليم المدرسي	جهات العالم
8.4	9.5	9.1	الدول العربية
3.8	2.6	3.4	أوروبا الوسطى والشرقية
2.2	1.3	1.8	آسيا الوسطى
17.6	8.0	12.3	شرق آسيا والمحيط الهادئ
19.3	19.7	19.5	أمريكا اللاتينية وأمريكا الكاريبي
18.4	11.3	15.2	أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية
50.1	32.1	40.3	جنوب وغرب آسيا
20.0	13.5	15.2	إفريقيا جنوب الصحراء
26.3	17.1	21.1	العالم

المصدر: الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقاً من قاعدة معطيات اليونسكو

أوسعية أعلى بكثير من تلك التي نجدها في بلدان شمال إفريقيا (الرسم البياني رقم 1). وتنبغي الإشارة إلى أن سوريا واليمن يشكلان استثناءً في تلك البلدان (أي بلدان الشرق الأوسط العربية).

وإذا اعتبرنا حصة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي وحده، فإننا نجد أن المغرب يحتل، هذه المرة، المكانة الأولى ضمن البلدان العربية في شمال إفريقيا، بينما تأتي موريتانياً بعده مباشرةً بحصة 14,1%، وزيادة على ذلك يلاحظ أن جميع جهات العالم الأخرى، باستثناء مناطق البلدان العربية وأمريكا اللاتينية والكاريبية، تعرف في التعليم الثانوي حصة تعليم خاص أعلى من تلك التي تعرفها في التعليم الابتدائي (جدول رقم 1).

ومن ناحية أخرى، تخفي حصة التعليم الخصوصي في جميع الأسلك مجتمعة، وهي تمثل 21,1% على الصعيد الدولي، ففارق مهم بين مختلف جهات العالم. ذلك أن هذه الحصة تتراوح بين 1,8% في منطقة آسيا الوسطى، و40% في آسيا الجنوبية وأسيا الغربية (الجدول رقم 1). أما منطقة البلدان العربية التي سجلت فيها حصة ضعيفة نسبياً (9,1%)، مقارنة بجهات أخرى عبر العالم، فإنها تشمل مستويات جد متباينة بين صنفين من البلدان: يشمل الصنف الأول بلدان شمال إفريقيا، ويتكوين الصنف الثاني من بلدان الشرق الأوسط. يحتل المغرب الذي ينتمي إلى بلدان الصنف الأول، الصنف الثاني من حيث حصة التعليم الخصوصي بعد موريتانيا. وعلى العموم، فإن حصة التعليم المدرسي الخصوصي في البلدان العربية الشرقية

9 - يمثل عدد التعليم الأولي العصري على الصعيد الوطني، ما يقارب ربع عدد التعليم الابتدائي الخصوصي.

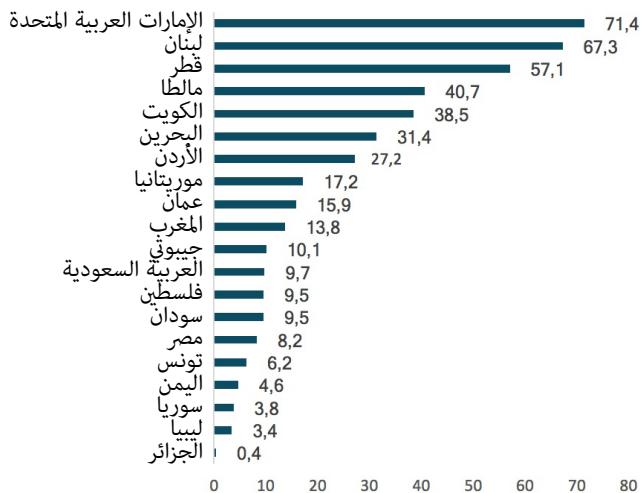
10 - نسبة التمدرس الخام في التعليم العالي هي أضعف نسبة بالمقارنة مع أسلك التعليم الأربع.

11 - بعد حصة التعليم الأولي.

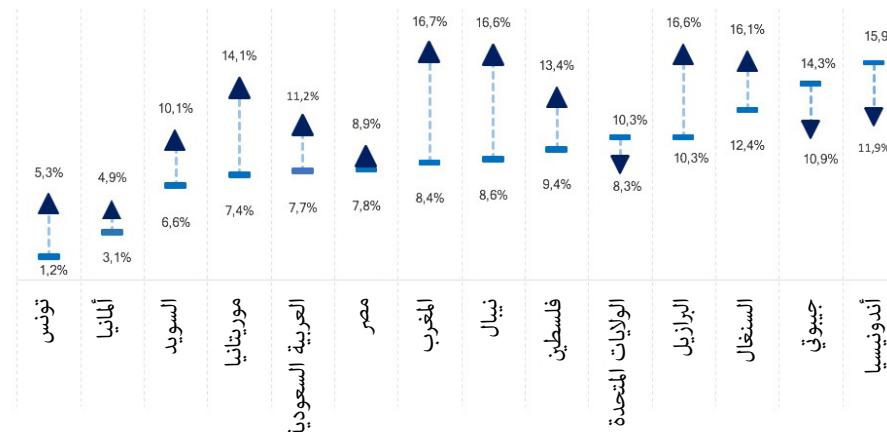
12 - تمثل أسلك التعليم الأولي، والإبتدائي، والثانوي والعلمي، على التوالي 16%, 31%, 36%, و 7% من التعليم الخصوصي الإجمالي على الصعيد الدولي.

13 - يمثل أسلك التعليم الأولي والإبتدائي والثانوي والعلمي على التوالي 15% و 60% و 21% و 4% في التعليم الخصوصي الإجمالي في المغرب.

رسم بياني 1. حصة التعليم المدرسي الخصوصي في البلدان العربية، 2017 (ب %)



رسم بياني رقم 2. تغير حصة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي، 2007-2017



المصدر: الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقاً من قاعدة المعطيات لليونسكو

وهكذا، فإن المغرب لا يعرف حصة مرتفعة من التعليم الخصوصي في التعليم الابتدائي فحسب، وإنما يسجل، موازاة مع ذلك، تنامياً استثنائياً لهذا التعليم في هذا السلك. ومنذ اعتماد الميثاق الوطني للتربية والتكوين، تضاعفت حصة التعليم الخصوصي في التعليم الابتدائي أربع مرات، وانتقلت من 4,2% سنة 1999 إلى 16% سنة 2017. وأكثر من ذلك، فإذا كان ارتفاع حصة التعليم الخصوصي في الابتدائي من 4,8% إلى 16,7% قد تطلب على الصعيد العالمي ثلاثين سنة (من 1982 إلى 2013)، فإن المغرب قد عرف الزيادة نفسها في عشر سنوات فقط (بين سنة 2007 وسنة 2017) أي بایقاع نمو سنوي متوسط أعلى بثلاث مرات مما سجل على الصعيد الدولي.

المصدر: الهيئة الوطنية للتقييم اعتماداً على قاعدة معطيات اليونسكو

ومن جهة أخرى، يلاحظ أن خمس بلدان العالم تقريباً قد عرّفوا انخفاض حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي خلال السنوات العشر الأخيرة، بينما عرفت أغلبّيتهم (82%) ارتفاع هذه الحصة. يقدم الرسم البياني رقم 2 تطور حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي بين سنتي 2007 و2017 في عينة تتكون من أربعة عشر بلداً. وكما يبيّن ذلك الرسم البياني رقم 2، فقد عرف المغرب زيادة دالة في حصة التعليم الخصوصي في الابتدائي. فمن بين 162 بلد في العالم، يحتل المغرب المرتبة 29 وفق إيقاع تنامي حصة التعليم الخصوصي في هذا السلك التعليمي.

رسم بياني رقم 3. تطور حصة التعليم الخصوصي في التعليم المدرسي منذ الاستقلال (ب %)



المصدر: مجهودات التعليم في المغرب، الحركة التربوية في المغرب: أخبار اجتماعية وثقافية

اتسمت المرحلة الثانية الممتدة ما بين سنتي 1962 و1982، بتقليل حصة التعليم الخصوصي كذلك. وهكذا، تضاءلت أهمية هذا الأخير مع مرور الوقت. وبالفعل، ازداد عدد المنتسبين إلى التعليم المدرسي العمومي، حيث انتقل من 0,95 مليون إلى 3,18 مليون تلميذ ما بين السنتين المذكورتين؛ في حين لم تتجاوز الزيادة في التعليم المدرسي الخصوصي 30% خلال نفس الفترة. وبذلك، حافظت حصة التعليم الخصوصي على منحني الانخفاض في مجموعة أسلاك التعليم المدرسي خلال عقدي المراحل الثانية. فقد انتقلت نسبة المتمدرسين في التعليم الابتدائي الخصوصي من 7,9% سنة 1962 إلى 3,3% سنة 1982؛ في حين انخفضت حصة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي برمته إلىخمسة تقريرياً في نفس الفترة، حيث انتقلت من 5,7% إلى 25,8%.

تغطي المرحلة الثالثة الممهدة لعملية الانتقال، الفترة الممتدة ما بين سنتي 1982 و2002. وقد اتسمت باستقرار حصة التعليم الخصوصي، مع بعض التغيرات الطفيفة، حيث ظلت في حدود 4% تقريرياً. ولاحقاً، برز توسيع هام للتعليم الخصوصي خلال المرحلة الرابعة، إذ عرفت حصته زيادة فائقة بعد إقرار الميثاق الوطني للتربية والتكتون.

نظرة تاريخية حول التعليم الخصوصي في المغرب منذ الاستقلال

في سنة 2017، بلغ عدد المسجلين في التعليم الخصوصي في التعليم الأولي والمدرسي والعلمي ما يزيد عن مليون و20 ألف متعلم، متجاوزاً بذلك الحجم الإجمالي لسلك التعليم الثانوي التأهيلي بـ 20%. ويتفوق حجم التعليم الخصوصي الإجمالي اليوم حجم سلك التعليم المدرسي برمته، علماً بأنه كان يضم أقل من 100.000 تلميذ في بداية السنتين من القرن الماضي، ولم يصل عدد المترددين عليه 170.000 تلميذ إلا في بداية التسعينيات من القرن نفسه.

لقد سبقت نشأة التعليم الخصوصي في المغرب نشأة المدرسة العمومية. أحدثت المدارس الخصوصية الأولى في عهد الحماية من أجل المحافظة على الهوية المغربية والدفاع عنها. وكانت تلك المدارس، التي كانت تسمى المدارس الحرة تشكل بديلاً للتعليم العمومي الذي أرسّته سلطات الحماية، وللتعليم التقليدي المغربي، ولكنها كانت تمثل بالأساس شكلاً من أشكال المقاومة. خلال أكثر من ربع قرن¹⁴، كان الالتزام الوطني لتلك المدارس - التي كانت توفر على وسائل متواضعة، يطغى على الاستثمار فيها بالمعنى الاقتصادي لهذه الكلمة. وهكذا لم تكن تطبق مصاريف التمدرس فيها إلا لضمان بقائها واستمراريتها بهدف الدفاع عن المصلحة الوطنية.

في سنة 1956، وهي السنة التي حصل فيها المغرب على استقلاله، كان التعليم الخصوصي يضم 70407 تلميذ في سلك التعليم الابتدائي، و90.603 تلميذ في الثانوي، أي ما مجموعه 90.603 تلميذ من بين 365.712 تلميذ المسجلين في التعليم المدرسي. وهكذا كانت حصة التعليم الخصوصي في المغرب تمثل في فجر الاستقلال 21,1% في التعليم الابتدائي و63% في التعليم الثانوي، و24,8% في التعليم المدرسي الإجمالي.

بعد الاستقلال، تميز تطور القطاع الخصوصي في مجال التربية بأربع مراحل: تخص المراحل الأولى فترة 1956-1962، وتميزت هذه الفترة بانخفاض شديد لحصة التعليم الخصوصي في التعليم المدرسي، إذ انخفضت هذه الحصة من الربع إلى العُشرين في ست سنوات فقط (الرسم البياني رقم 3). ونشير، في هذا الصدد، إلى أن انخفاض حصة التعليم الخصوصي لا تعود بالضرورة إلى انخفاض أعداد المتمدرسين في هذا النوع من التعليم. فمن الممكن تفسيره، في كثير من الأحيان، بزيادة مهم في أعداد التلامذة في التعليم العمومي مقارة مع تزايدهم في القطاع الخصوصي. وهذا بالضبط هو الحال في هذه المرحلة التي عرفت تقدماً كمياً معتبراً للتعليم العمومي في جميع المستويات. وبالفعل، فإن نسبة التمدرس في التعليم المدرسي، قد انتقلت من 12,6% سنة 1956 إلى 45% سنة 1962¹⁵. وتضاعف عدد المتمدرسين في التعليم العمومي ثلاثة مرات في الوقت الذي ازداد بـ 10% فقط في قطاع التعليم الخصوصي. أما في التعليم العالي، فقد انتقل عدد الطلبة المغاربة من 350 إلى 3800 طالب وطالبة في الفترة نفسها أي بين سنة 1956 و1962.

14 - فترة 1944-1915.

15 - مصادر المعطيات في سنة 1956، حساب الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقاً من حساب نسب التمدرس تبعاً للأسلام التعليمية (يونسكو 2010). في سنة 1962 المعطيات الناتجة عن « الأخبار الاجتماعية والثقافية للمغرب، 1962 »

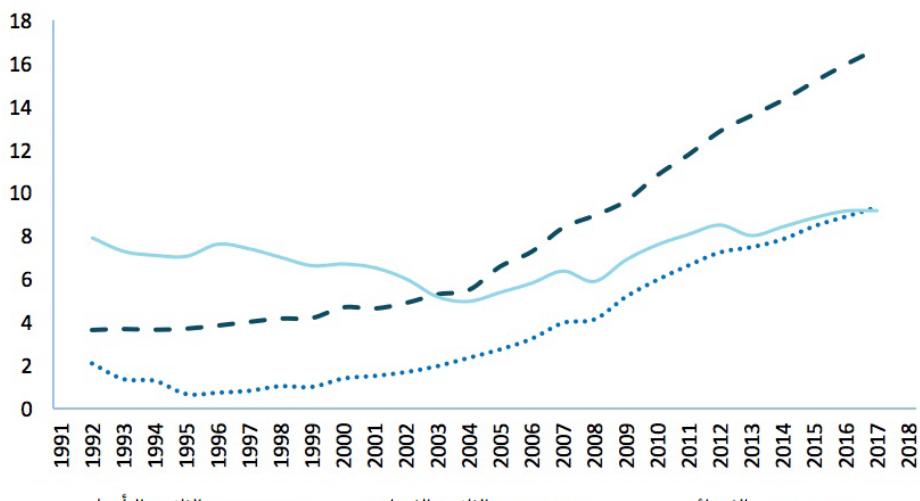
ومن جهة أخرى، إذا كان انخفاض حصة التعليم الخصوصي قد توقف منذ بداية ثمانينيات القرن الماضي بالنسبة للسلك الابتدائي، فإنه ظل قائماً إلى حدود سنة 1995 بالنسبة للثانوي الإعدادي، وإلى حدود سنة 2004 بالنسبة للثانوي التأهيلي.

وبالفعل، فقد بلغ عدد المتمدرسين بالتعليم الثانوي الإعدادي 806970 تلميذ(ة) سنة 1992؛ وبلغ عدد المسجلين منهم بالتعليم الخصوصي 16747 أي 2,1% (أنظر الرسم البياني رقم 4). بعد ثلاث سنوات انخفض هذا العدد إلى الثلث تقريباً، حيث بلغ 5979 تلميذ وتلميذة سنة 1995، مسجلاً أضعف نسبة منذ الاستقلال وهي 0,7%. وخلال النصف الثاني من التسعينيات، عرفت هذه النسبة زيادة خفيفة، حيث بلغت عتبة 1% سنة 1999.

وكما سبقت الإشارة إلى ذلك، فإن المرحلة الرابعة التي تغطي الفترة الممتدة ما بين سنتي 2002 و2017، تميزت بتوسيع التعليم الخصوصي، وتحديداً بالسلك الابتدائي، وبدرجة أقل بالسلك الثانوي الإعدادي. هكذا، فإن حصة التعليم الابتدائي الخصوصي التي ظلت ثابتة على مدى 30 سنة (ما بين سنتي 1972 و2002)، تحت عتبة 5%， انتقلت إلى 16,7% خلال 15 سنة فقط (ما بين سنتي 2002 و2017). وخلال نفس الفترة، انتقلت حصة التعليم الثانوي الإعدادي الخصوصي من 1,7% إلى 9,3%， في حين عرفت حصة التعليم الثانوي التأهيلي الخصوصي أضعف زيادة، حيث انتقلت من 6% إلى 9,1%.

يمكن، إذن، أن تفسير التغيرات المسجلة خلال المرحلة الثالثة أساساً، يميل واضح نحو زيادة الحصة في السلكين، الابتدائي والثانوي. فمن جهة، أثر الإعلان عن خطة واسعة للخصوصية عند بداية هذه المرحلة¹⁶، في التعليم الابتدائي. فقد كان لانخفاض التمدرس في التعليم الابتدائي العمومي منذ بدايات ثمانينيات القرن الماضي، تأثيره المباشر في حصة التعليم الخصوصي بهذا السلك. وهذه الحصة عرفت تغيراً وزيادة مبكرة من سنة 1983؛ إذ انتقلت في السلك الابتدائي من 3,3% سنة 1982 إلى 3,6% سنة 1992؛ وظلت هذه الزيادة الطفيفة قائمة على مدى تسعينيات القرن الماضي (أنظر الرسم البياني رقم 4).

رسم بياني 4. التطور السنوي لحصة التعليم الخصوصي، في الأسلك الثلاثة للتعليم المدرسي، ما بين سنتي 1992 و2017 (بالنسبة المئوية).



المصدر: حساب الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقاً من معطيات وزارة التربية الوطنية والتكتون المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

16 - يتعلق الأمر تحديداً، ببرنامج التقويم الهيكلـي لسنة 1983.

جدول 2. نوع التشكيلة، وفق حصة التعليم الخصوصي بالسلكين الابتدائي والثانوي (بالنسبة المئوية)

التعليم الثانوي	التعليم الابتدائي	التعليم المدرسي	السنة	نوع الترتيب
63.0	21.1	24.8	1956	
25.8	7.9	9.5	1962	
9.3	4.9	5.8	1972	هيمنة القطاع الخصوصي على السلك الثانوي
5.7	3.3	4.0	1982	
3.9	3.6	3.7	1992	
3.0	4.9	4.4	2002	
7.7	12.9	10.9	2012	هيمنة القطاع الخصوصي على السلك الابتدائي
9.2	16.7	13.8	2017	

المصدر: مجهود التعليم في المغرب، أخبار اجتماعية وثقافية

المعنية، وأن تتحترم هذه المؤسسات حداً أدنى من معايير التجهيز والتأطير والبرامج والمناهج المعمول بها في التعليم العمومي.

أما المراقبة الإدارية، فتهدف، من جانبه، إلى التتحقق من الوثائق الإدارية المتعلقة بالمؤسسة ومستخدميها التربويين وبالتاليمنها ، كما تسعى إلى مراقبة المنشآت الصحية للمؤسسة، والتتحقق من العمل الجيد للداخلية. ويسمح هذا القانون لمنظومة التربية، أيضا، بإجراء تقييمات منتظمة للمروودية البيداغوجية والإدارية لهذه المؤسسات.

كما يتضح من الجدول رقم 2، فإن التعليم المدرسي الخصوصي هيمن بالسلك الثانوي منذ الاستقلال إلى بداية تسعينيات القرن الماضي. غير أن هذه التشكيلة ستنقلب تماماً في الفترة ما بين سنتي 2002 و2017، حيث ستتصبح حصة التعليم الخصوصي مهيمنة واضحة في السلك الابتدائي. وبذلك، عرف قطاع هذا التعليم، بعد إقرار الميثاق الوطني للتربية والتكوين سنة 1999، منعطفاً حقيقياً لفائدة التعليم الابتدائي أساساً. فقد اعتبر الميثاق بأن التعليم الخصوصي شريك رئيسي للدولة، من أجل توسيع قاعدة ولوح ميدان التربية. في هذا الإطار، اقترح وضع نظام ضريبي تحفيزي على مدى عشرين سنة¹⁷، كي يتمكن هذا القطاع من القيام بدوره بشكل كامل. وسنعرض في القسم الموالي باقتضاب، تنظيم التعليم الخصوصي.

تنظيم التعليم الخصوصي في المغرب

يُخضع التعليم الخصوصي في المغرب، طبقاً لتوجيهات الميثاق الوطني للتربية والتكوين، للقانون التنظيمي 06.00. وقد حدد هذا القانون الذي ألغى وعوضه.الظهير رقم 049-50-50-049 الصادر سنة 1959، والقانون رقم 15-86 الصادر سنة 1991، شروط فتح واحتياج وذلك صيغ مراقبة جميع أصناف التعليم أو التكوين الموجودة مؤسسات يديرها أشخاص ماديون أو معنويون، غير الدولة¹⁸.

في هذا الإطار، نص القانون على صنفين من المراقبة. يتعلّق الصنف الأول بالشق البيداغوجي، فيما يهم الصنف الثاني الشق الإداري. وبالفعل، فإن المراقبة البيداغوجية تعرّض على أن تكون المشاريع البيداغوجية المقدمة من قبل مؤسسات التعليم الخصوصي، متضمنة لبرامج متطابقة مع توجيهات الوزارة

17 - حدد النظام التحفيزي على مدى عشرين سنة، وفق المادة 165 من الميثاق الوطني للتربية والتكوين.

18- يتعلّق الأمر بالتعليم الابتدائي والثانوي التأهيلي وتهيّئ دبلوم تقني عالي وتعلّم ذوي الاحتياجات الخصوصية وتعلّم اللغات وتنظيم دروس الدعم والتّعلم عن بعد وبامكالسة والأسماء التّحضرية للمعاهد والمدارس العليا.

في سنة 2017، عرفت حصة التعليم الخصوصي على المستوى الوطني تراجعاً تدريجياً من حيث الأهمية، وذلك كلما تقدمنا في أسلك التعليم. هكذا، تجاوزت حصة التعليم المذكور في التعليم الأولى، حصته في السلك الابتدائي التي تجاوزت بدورها حصة السلك الثانوي الإعدادي المتفوقة على حصة السلك الثانوي التأهيلي. وبالتالي، فإن توزيع هذه الحصص على كل سلك، سيتخذ شكل هرم (كما يظهر في الرسم البياني رقم 5). غير أن هذه التشكيلة لا تعتبر على ما يبدو قاعدة عامة، ما دامت سنة 2017 قد شكلت استثناء في ما يخص السلكين الآخرين، إذ أن ترتيبهما ظل معكوساً خلال الفترة الممتدة ما بين سنتي 2007 و2016.

هكذا، فإن «تشكيلة ما قبل سنة 2017» التي عرفتها حصة التعليم الخصوصي، تطابقت مع الترتيب التالي: تعليم أولى، ابتدائي، ثانوي تأهيلي ثم ثانوي إعدادي. ونشير إلى أن بعض الجهات خضعت أيضاً للتشكيلة المذكورة. فحصة التعليم الخصوصي بالثانوي التأهيلي، كانت خلال سنة 2017 أكبر من حصة هذا التعليم بالثانوي الإعدادي، في جهات فاس-مكناس، الرباط-سلا-القنيطرة وسوس-ماسة. ويرجع هذا الأمر في جانب منه، إلى أن التعليم الخصوصي بسلك الثانوي التأهيلي، كان يعبر في مرحلة معينة، «ثانوية الفرصة الثانية» بالنسبة لتلامذة قسم البكالوريا الذين هم في وضعية مدرسية صعبة.

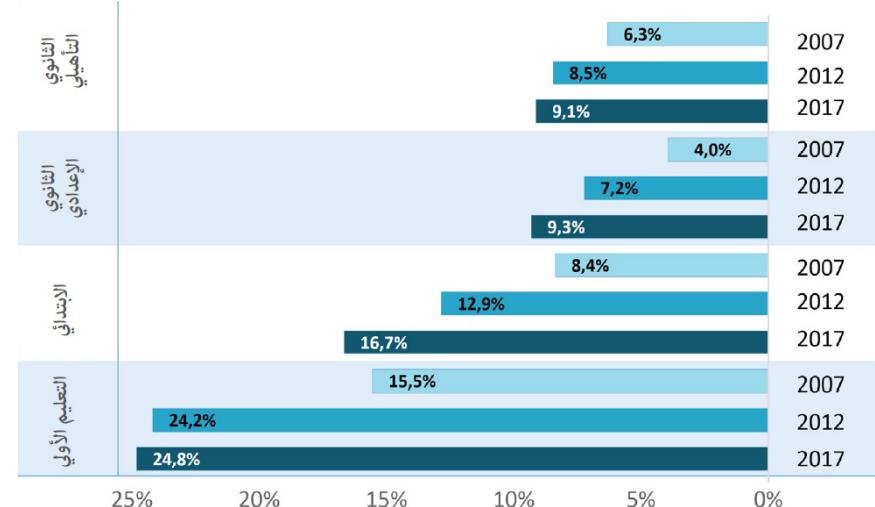
ونحصل على نتيجة مشابهة، عندما نتأمل الفارق بين أول حصة وآخر حصة. وبيان ذلك، أن جهة الدار البيضاء-سطات ودرعة-تافيلالت، تتحلّان على التوالي المرتبة الأولى والأخرية بالنسبة لجميع أسلك التعليم (الأولى، الابتدائي، الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي). هكذا، فإن الفارق بين الجهتين يصل إلى 29,1% بالتعليم الأولى و24,8% بالابتدائي و13,4% بالثانوي الإعدادي و14,6% بالثانوي التأهيلي. وتتجدر الإشارة أيضاً، إلى أن الفارق على مستوى هذا السلك الأخير، أعلى إلى حد ما، من الفارق بالثانوي الإعدادي. وهو ما يتتطابق مع ما تم إقراره بخصوص تشكيّلات ما قبل سنة 2017.

بخصوص الاختلاف القائم بين حصة التعليم الخصوصي سنة 2017 وحصته سنة 2007، على مستوى كل جهة، فإن نسبة تراوح ما بين 3,7% و19,1% في التعليم الأولى، وما بين 3,1% و15% في الابتدائي، وما بين 1,4% و8,5% في الثانوي الإعدادي، وما بين 0,4% و4,9% في الثانوي التأهيلي. وبالتالي، فإن جهات مثل الدار البيضاء-سطات والرباط-سلا-القنيطرة وجهات الجنوب التي أبانت عن حصة عالية إلى حد ما في التعليم الخصوصي سنة 2017، سجلت فضلاً عن ذلك، زيادة أكبر خلال الفترة الممتدة ما بين سنتي 2007 و2017.

مسار التعليم الخصوصي، من المستوى الوطني إلى المستوى الجهوي

بعد هذه اللمحّة التاريخية حول تطور التعليم الخصوصي على المستوى الوطني منذ الاستقلال، سنركز في القسم المولّي على الفترة الممتدة ما بين سنتي 2007 و2017، كما سنقوم برصد جهوي يغطي المستويات الإقليمية والبلدية والمحلية. ويظهر لنا الرسم البياني رقم 5 كيف ازدادت حصة التعليم الخصوصي بشكل دال على المستوى الوطني، في أسلك التعليم الأولى والابتدائي والثانوي الإعدادي، وبشكل أقل في سلك التعليم الثانوي التأهيلي. هكذا، سجل الاختلاف بين حصة التعليم الخصوصي في سنة 2017 وحصته في سنة 2007، 2,8%، 5,4%， 8,3%، 9,3%. وبالنسبة لأسلاك التعليم الأولى والابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي على التوالي.

رسم بياني 5. دينامية حصة التعليم الخصوصي على المستوى الوطني تبعاً للأسلك، ما بين سنتي 2007 و2017.



المصدر: حساب الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقاً من معطيات وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

من جانب آخر، يسمح تبويب حصة التعليم الخصوصي حسب مستويات الدراسة أيضاً، بتوقع تطور هذه الحصة في السنوات المقبلة. وبشكل عام، كلما حصل تقدم في مستوى التعليم، كلما أصبحت حصة التعليم الخصوصي أقل أهمية، مثلاً يتضح من الرسم البياني رقم 6.

يؤكد هذا الانخفاض البارز بالرسم البياني المذكور، على أن التعليم الخصوصي سيتسع أكثر في السنوات المقبلة، داخل السلك الابتدائي أساساً. وتنظر مقارنة حصة هذا التعليم في السنة الأولى وحصته في السنة الأخيرة من كل سلك، الفارق الهام الموجود بين مستويات نفس سلك التعليم. فهو يبلغ حوالي 1% في أسلك التعليم الأولي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي، لكنه يصل إلى 5% في سلك التعليم الابتدائي¹⁹.

وبشكل عام، فإن تبويب حصة التعليم الخصوصي حسب مستويات التعليم وداخل الجهة والإقليم، أكد الاتجاه الذي تم الكشف عنه على المستوى الوطني. وهو ما يشهد مرة أخرى، على إمكانية زيادة حصة التعليم الخصوصي في السنوات المقبلة، بالسلوك الابتدائي أساساً. إضافة إلى ما سبق، عرفت جهات الجنوب بشكل خاص أكبر الزيادات. ذلك أن الفارق بين حصة التعليم الخصوصي بالسنة الأولى وحصته بالسنة الأخيرة، بلغ 11% في جهات الجنوب²⁰. وتحتل كل من جهة الدار البيضاء-سطات والرباط-سلا-القنيطرة المرتبة الثانية، بفارق قدره 7%. وعلى المستوى الإقليمي، فإن الأقاليم العشرة الأولى التي سترتفع زيادة أكبر خلال السنوات الخمس المقبلة هي: السماراء، أسا الزاك، وادي الذهب، كلميم، طانطان، بوجدور، الدار البيضاء، سلا، العيون ومديونة. وللحظ، أن أعلى حصة للتعليم الخصوصي على المستوى الوطني وداخل المستويات الثلاثة لسلك التعليم الثانوي التأهيلي، توجد بالسنة الثانية بكالوريا. وباستثناء جهة درعة-تافيلالت، فإن هذه الملاحظة تهم كل الجهات؛ وهو ما يفسر وجود حركة من التعليم العمومي إلى الخصوصي على مستوى البكالوريا.

ونشير إلى أن جهات الجنوب هي الوحيدة التي سجلت تقدماً في الترتيب الجهوبي بالنسبة لحصة التعليم الخصوصي، في جميع أسلال التعليم. أكثر من ذلك، فقد حققت ارتفاعاً بست درجات في السلك الثانوي الإعدادي. كما نلاحظ في هذه الجهات، أيضاً، هيمنة التعليم الخصوصي على مستوى الحصص وكذلك على مستوى عدد المتمدرسون. وبالفعل، فإن هذا العدد تضاعف ثلث مرات في التعليم الأولي، وأربع مرات في الابتدائي، وعشر مرات في الثانوي الإعدادي والتأهيلي. وهو ما ينطبق أيضاً على تطور عدد المؤسسات التعليمية ما بين سنتي 2007 و2017.

بالمقابل، سجلت جهات طنجة-تطوان-الحسيمة والشروع ومراكب-آسفي ودرعة-تافيلالت، أضعف زيادة في حصة التعليم الخصوصي ما بين السنتين المذكورتين. لذلك، لم تعرف هذه الجهات أي تقدم في الترتيب الجهوبي، على مستوى جميع الأسلال، ما دامت التغيرات الحاصلة بها أقل من المعدل الوطني الخصوصي بأسلاك التعليم.

رسم بياني 6. تبويب حصة التعليم الخصوصي وفق المستوى التعليمي (بالنسبة المئوية)



المصدر: حساب الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقاً من معطيات وزارة التربية الوطنية والتكتون المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

19 - بلغت حصة التعليم الخصوصي في السنة أولى ابتدائي 18,5%，بالمقابل بلغت في السنة السادسة ابتدائي 13,5%.

20 - بلغت حصة التعليم الخصوصي بالسنة أولى ابتدائي 24,8%，بالمقابل بلغت في السنة السادسة ابتدائي 13,9%.

مركز التعليم الخصوصي بالمغرب

أكثر من ذلك، فإن 30 جماعة من بين الجماعات غير العاجزة، تجمع لوحدها 52,7% من التعليم الأولى الخصوصي و 55,7% من الابتدائي الخصوصي و 68% من الثانوي الإعدادي الخصوصي و 78,3% من الثانوي التأهيلي الخصوصي.

بالمقابل، فإن نسبة تغطية الجماعات «العاجزة قليلاً» وعددتها 451، لا تتجاوز 7,5% في مجموع أسلاك التعليم. كما أن الجماعات العاجزة (عددها 453) والعاجزة جداً (عددها 225)، فهي لا تحظى بأي تغطية من طرف التعليم الخصوصي.

تؤكد المقارنة بين نسبة الفقر وحصة التعليم الخصوصي، النتيجة السابقة. فمن جهة، سجلت الأقاليم العشرة الأولى التي يعتبر عجزها امالي هو الأضعف، نسبة في حصة التعليم الخصوصي، تناهز في المعدل 24,7% داخل جميع أسلاك التعليم. ومن جهة أخرى، سجلت الأقاليم العشرة التي يعتبر مستوى فقرها هو الأعلى، نسبة في حصة التعليم الخصوصي، تناهز 1,8% داخل التعليم المدرسي برمته. هكذا، يتطور التعليم الخصوصي أكثر، في الأقاليم الأقل فقراً، وينعدم في الأقاليم الأكثر فقراً.

يتميز التعليم الخصوصي بمركزه القوي جداً. فمن بين الجهات الائتي عشر للمملكة، تستحوذ ثلاث جهات فقط على 61,4% من أعداد تلامذة التعليم المدرسي برمته. ويتعلق الأمر تحديداً بجهات الدار البيضاء-سطات والرباط-سلا-القنيطرة وفاس-مكناس، التي ينتمر فيها 54,9% من الممدرسين بالتعليم الأولى الخصوصي، و 61,4% من تلامذة التعليم الابتدائي الخصوصي، و 63,1% من تلامذة التعليم الثانوي الإعدادي الخصوصي، و 71,6% من تلامذة التعليم الثانوي التأهيلي الخصوصي. فخلال سنة 2017، كان هناك تلميذ من بين خمسة تلامذة ، متمدرس بالتعليم الابتدائي الخصوصي في جهة الرباط-سلا-القنيطرة (21%)، وتسعة تلامذة من بين عشرة في الجماعتين الحضريتين، أكدال الرياض (90,9%) والسوسيي (92,8%). كما أن ثلاثة تلامذة من بين عشرة، ينتمون إلى المدارس الخصوصية بجهة الدار البيضاء-سطات (29%)، وتلميذ من بين اثنين، متمدرس بالتعليم الابتدائي الخصوصي في الدار البيضاء (47,5%)، بينما ينتمي جميع تلامذة المشور بالدار البيضاء (المدينة) إلى هذا التعليم (100%). والملاحظ، أن التعليم الخصوصي المتمركز بقوة في السلك الابتدائي، يحظى بنفس التمركز في أسلاك التعليم الأخرى.

هكذا، فإن عشرة أقاليم من بين خمسة وسبعين إقليماً، تجمع لوحدها ثلاثة أخماس العدد الإجمالي لتلامذة التعليم المدرسي الخصوصي. فأقاليم الدار البيضاء، مراكش، الرباط، فاس، طنجة-أصيلة، أكادير-إداوتنان، سلا، مكناس، القنيطرة والصخيرات-تمارة، تجمع 52,6% بسلوك التعليم الأولى الخصوصي و 58,3% بالابتدائي الخصوصي و 64,2% بالثانوي الإعدادي الخصوصي و 76,6% بالثانوي التأهيلي الخصوصي. ومن بين 1538 جماعة محلية مغربية، نجد بأن 270 جماعة تحظى بتغطية التعليم الخصوصي، أي ما نسبته 17,6%. وهو ما يسمح بافتراض شبه غياب لهذا التعليم في المناطق التي تشكو من عجز.

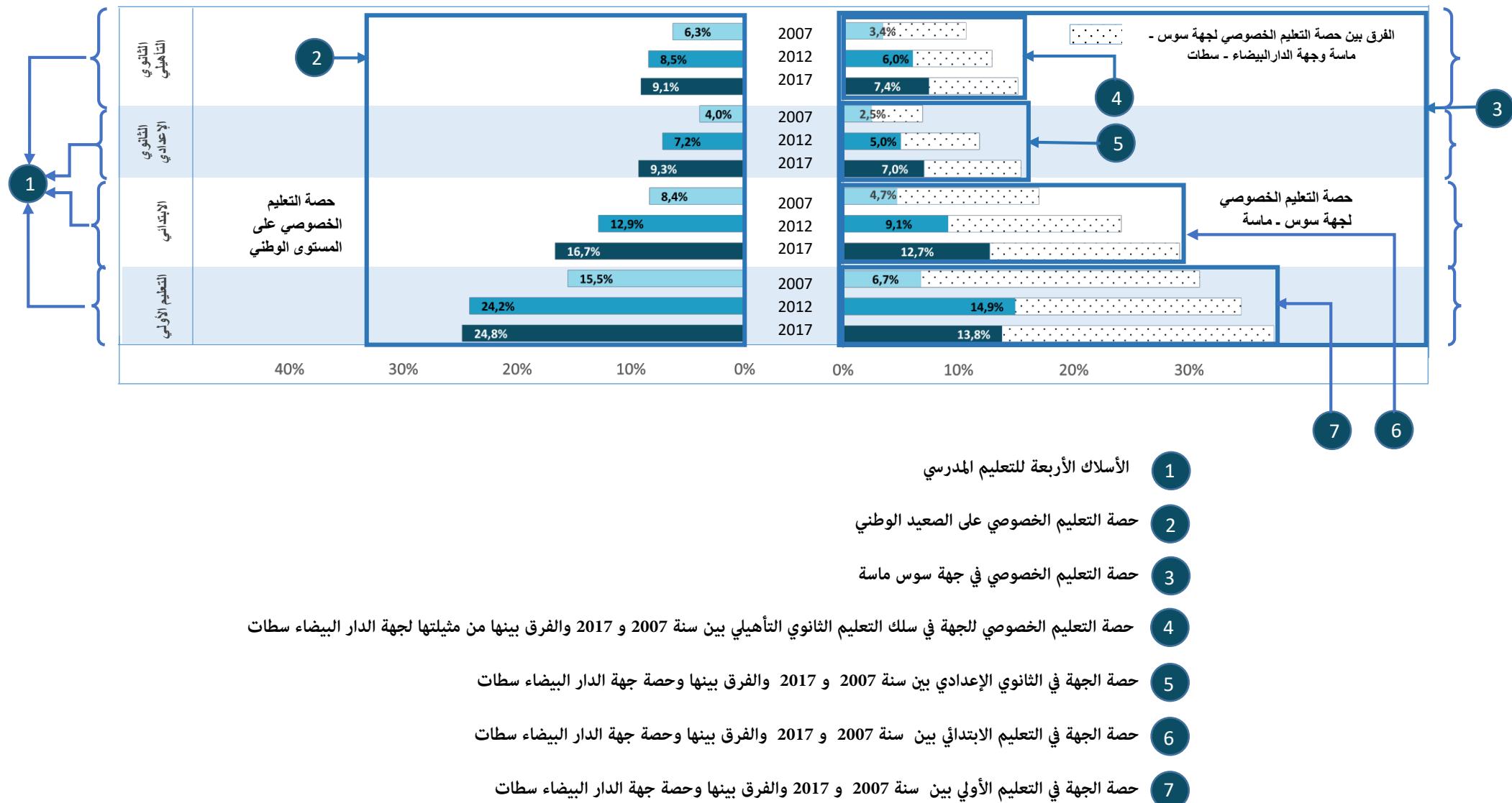
لإبراز هذا الواقع، استعمل تصنيف للفوارات في مجال التربية داخل الأطلس الجهوي. وقد تم، في هذا الإطار، ترتيب الجماعات المحلية في أربع فئات وهي: الجماعات غير العاجزة والعاجزة قليلاً، والعاجزة والعاجزة جداً. هكذا، أظهرت النتائج أن نسبة تغطية التعليم الخصوصي في الجماعات غير العاجزة هي 58% بالتعليم الأولى (238 جماعة من بين 409) و 59,7% بالابتدائي (244 جماعة من بين 409) و 41,3% بالثانوي الإعدادي (169 جماعة من بين 409) و 26,4% (108 جماعة من بين 409).



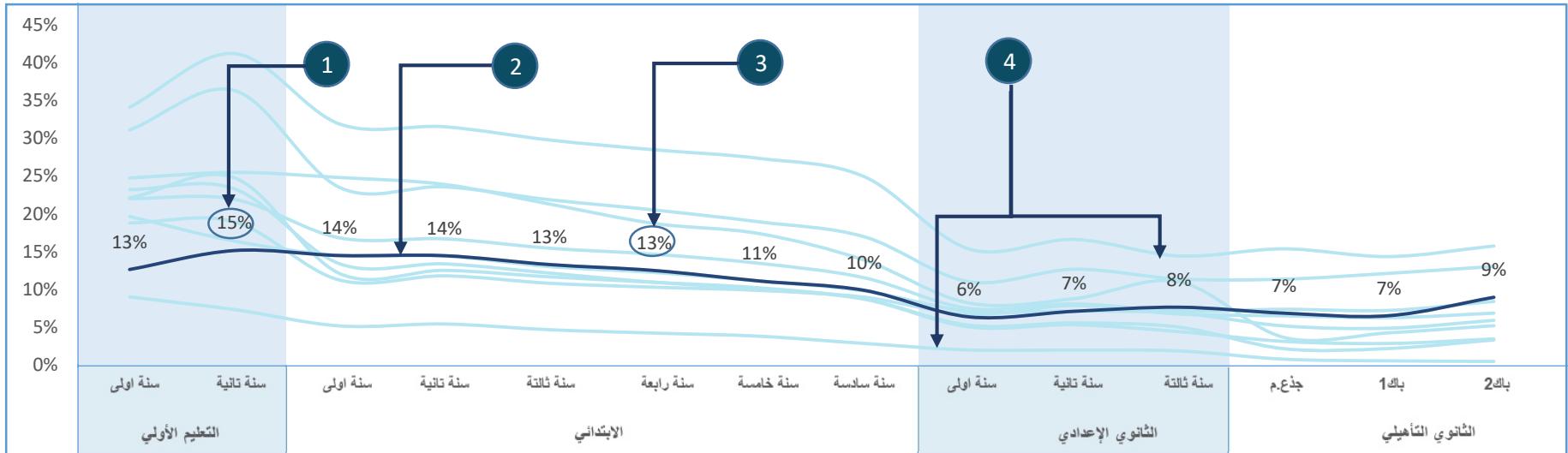
دليل قراءة الرسوم البيانية وخرائط الأطلس

دليل قراءة الرسوم البيانية وخرائط الأطلس

تطور حصة التعليم الخصوصي في جهة سوس ماسة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017



موقع الجهة تبعاً لحصة التعليم الخصوصي في كل مستوى من المستويات التعليمية



تدل 51% على حصة التعليم الخصوصي في جهة سوس ماسة في مستوى السنة الثانية من التعليم الأولي

1

منحنى الجهة المعنية

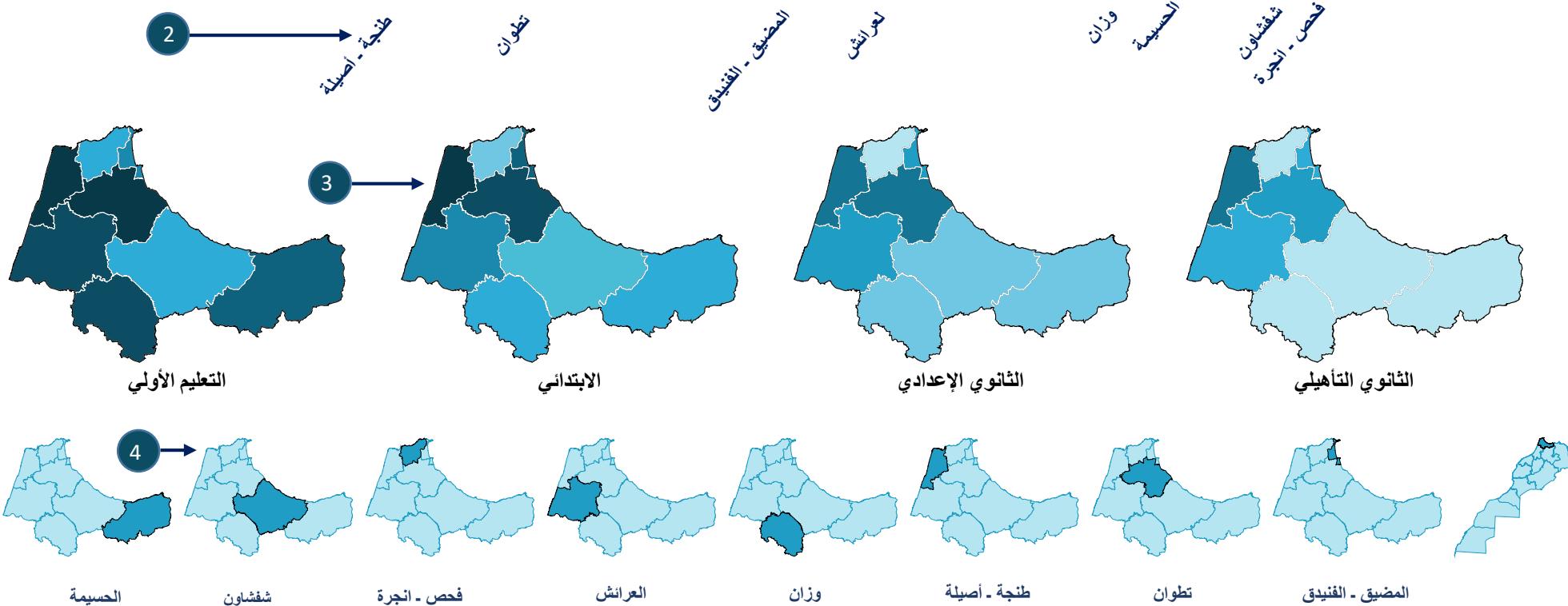
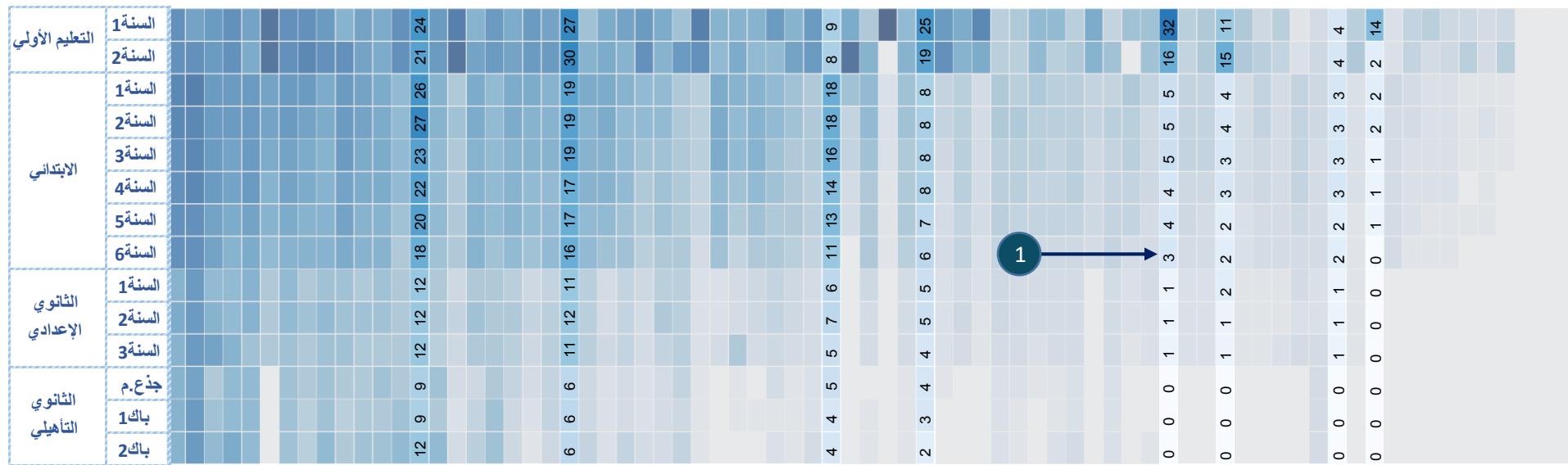
2

تدل 31% على حصة التعليم الخصوصي في جهة سوس ماسة في مستوى السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

3

منحنيات الجهات الأخرى

4



1

حصة التعليم الخصوصي (ب %) وفق المستوى التعليمي في الإقليم المعنى

المعلومات المرقمة معبأة من قبل الأقاليم المعنية

الألوان الموضووعة على المصفوفة متناسبة وحصة التعليم الخصوصي

2

تمثل أقاليم الجهة المعنية

يمثل كل عمود من أعمدة المصفوفة أحد الأقاليم الخمس والسبعين المغربية

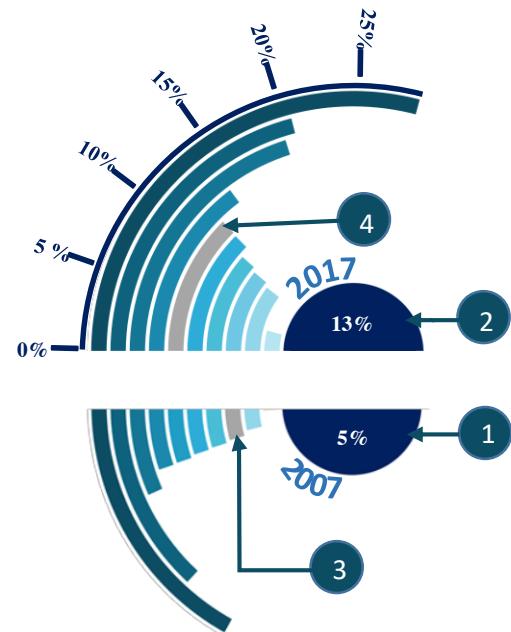
3

تبين ألوان الخريطة حصة التعليم الخصوصي في سلك من أسلاك التعليم في أقاليم الجهة المعنية

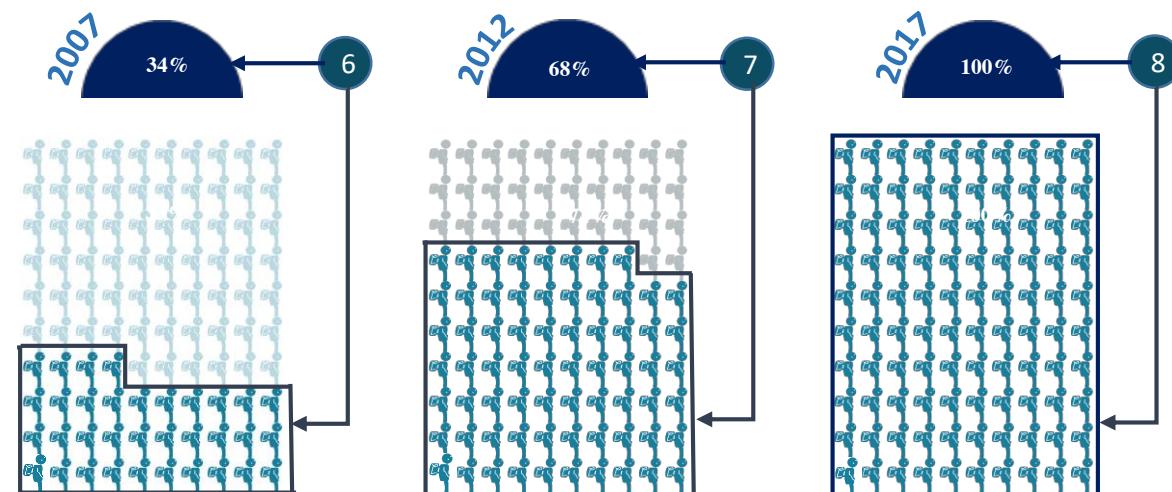
أقاليم الجهة

4

تطور رتبة جهة سوس ماسة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 وسنة 2017



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي لجهة سوس ماسة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



الرمز الممثل للتلميذ

5

حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي في بالجهة سنة 2007

1

عدد تلامذة التعليم الخصوصي في الابتدائي سنة 2007 مقارنة مع سنة 2017

6

حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي في بالجهة سنة 2017

2

عدد تلامذة التعليم الخصوصي في الابتدائي سنة 2012 مقارنة مع سنة 2017

7

راتبة الجهة سنة 2007

3

عدد تلامذة التعليم الخاص في الابتدائي سنة 2017

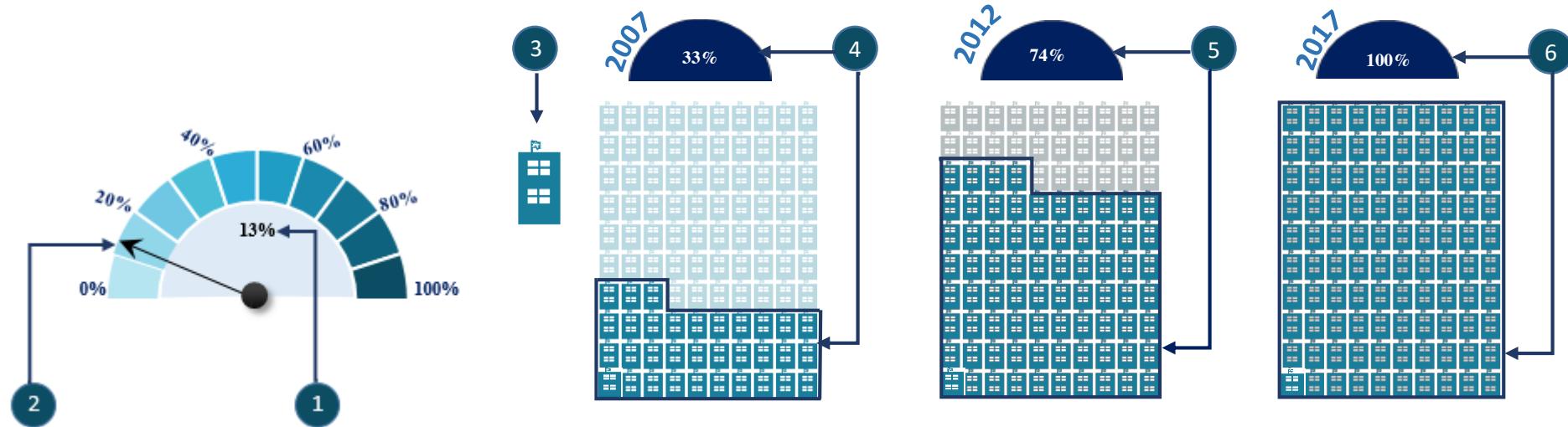
8

راتبة الجهة سنة 2017

4

حجم تغطية جماعات الجهة من قبل التعليم الخصوصي في الابتدائي

عدد مؤسسات التعليم الابتدائي الخصوصي في الجهة بالنسبة إلى عدد سنة



المؤسسة أو صورة مصغرة miniature مصغر

تدل 33% على نسبة عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في جهة سوس ماسة سنة 2007 إلى عددها سنة 2017

تدل 47% على نسبة عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في جهة سوس ماسة سنة 2012 إلى عددها سنة 2017

عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في الجهة سنة 2017

تدل 31% على نسبة تغطية جماعات سوس ماسة من قبل التعليم الخصوصي في مستوى سلك الابتدائي، أي 22 جماعة مغطاة من بين 175 جماعة

تدل على نسبة التغطية

1

2

3

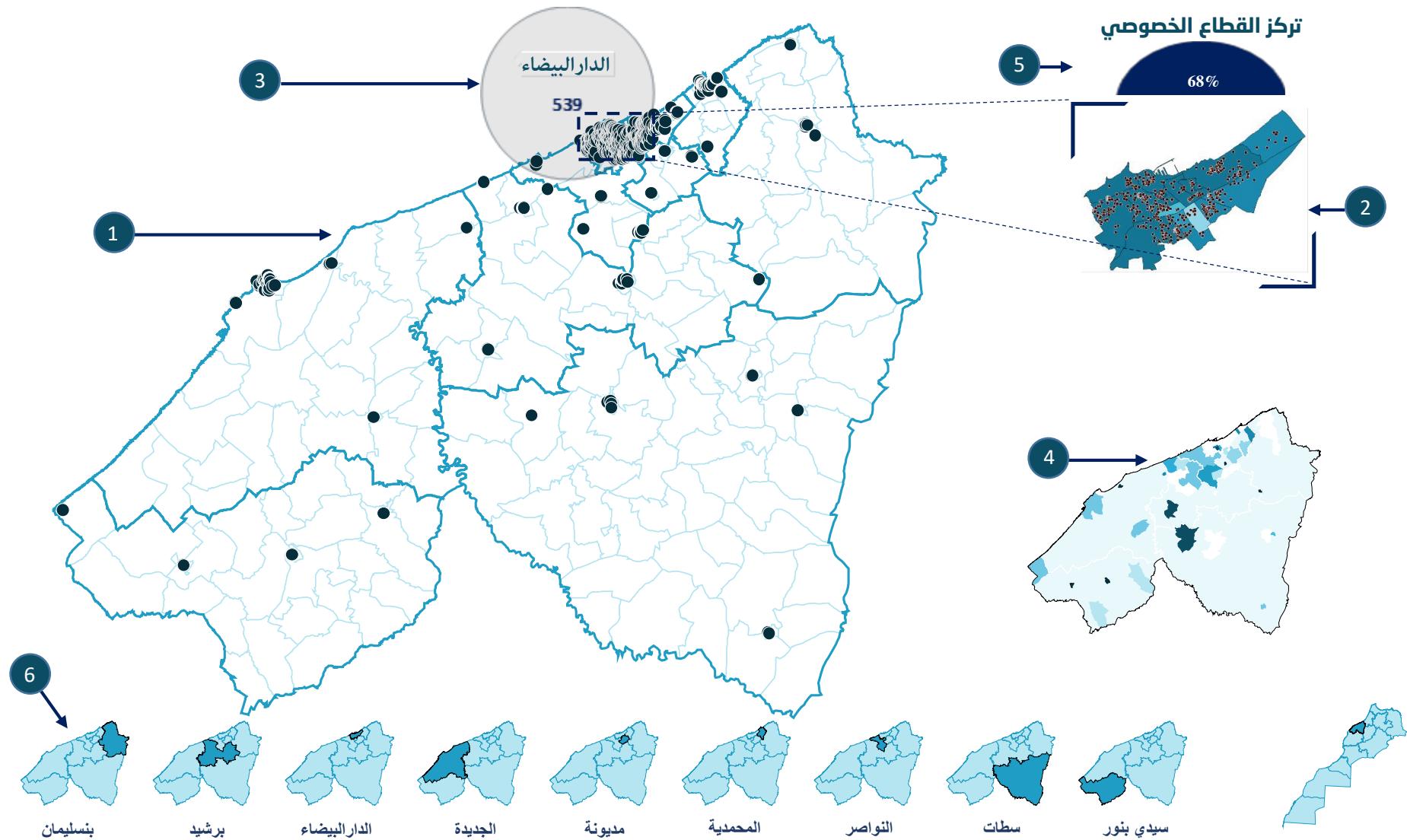
4

5

6

الدار البيضاء-سطات

موقع مؤسسات التعليم الخصوصي



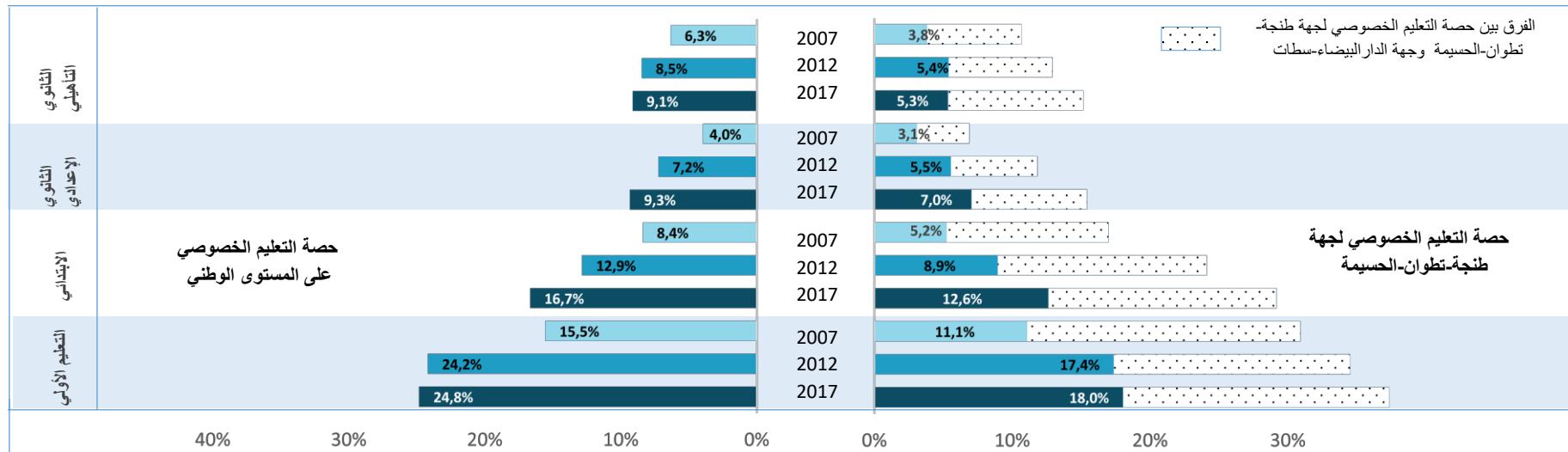
- 1 - يبين الموقع الجغرافي (إحداثيات) لمؤسسات الجهة بخصوص السلك المعنى
- 2 - يمثل تكبير الجماعات التي تجمع أكبر عدد من مؤسسات التعليم الخصوصي في الجهة
اللون المترادج للجماعات يمثل حصة التعليم الخصوصي
تمثل نقطة الخريطة الموقع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي
- 3 - يناسب قطر الدائرة بخصوص كل جهة عدد مؤسسات التعليم الخصوصي المبيينة داخل تلك الدائرة
- 4 - اللون المترادج للجماعات يمثل حصة لتعليم الخصوصي
- 5 - 68% من التلامذة الملتمدرسين في مدارس الجهات الخاصة يتتركزون في الجماعات المختارة
- 6 - أقاليم الجهة

3

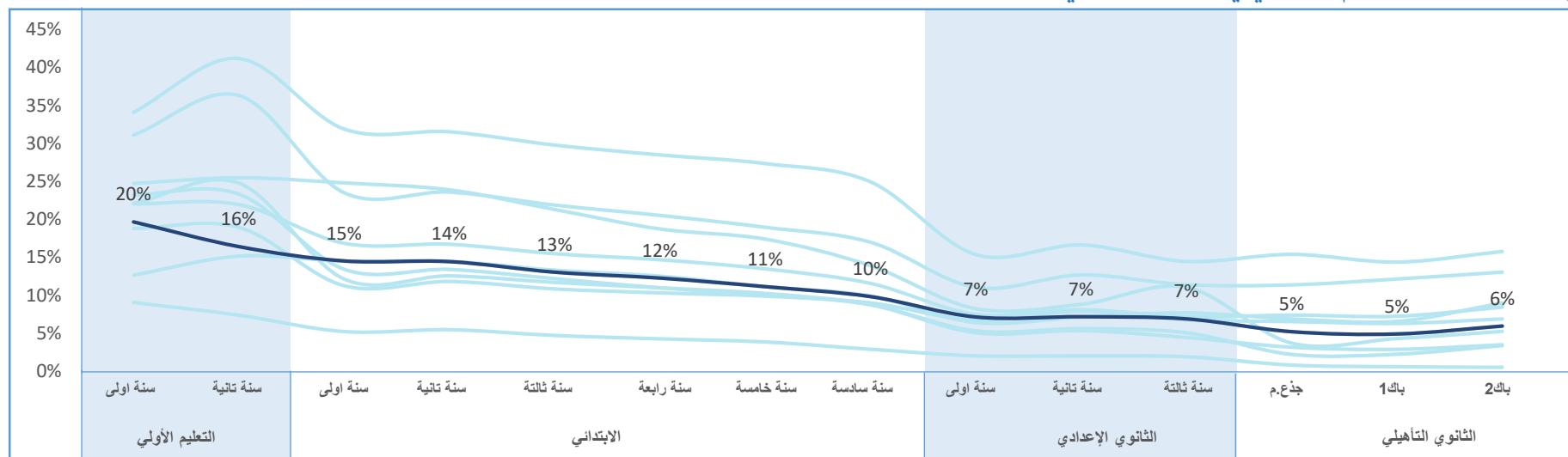
حصة التعليم الخصوصي نظرة عامة

طنجة-تطوان-الحسيمة

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

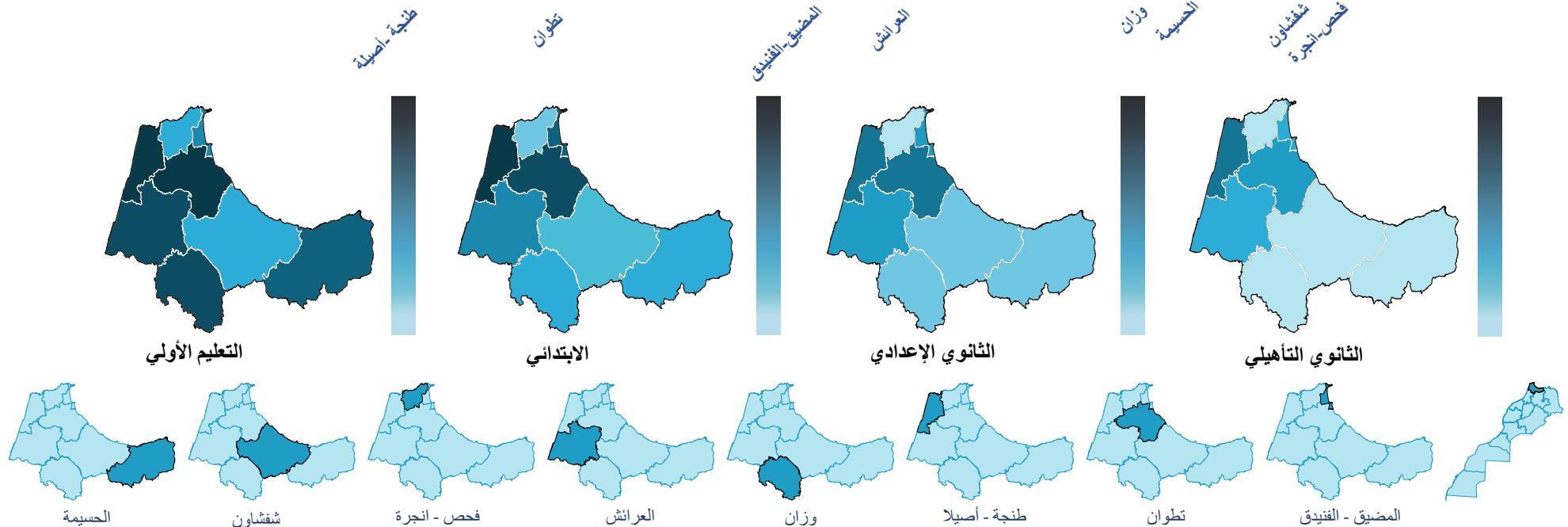
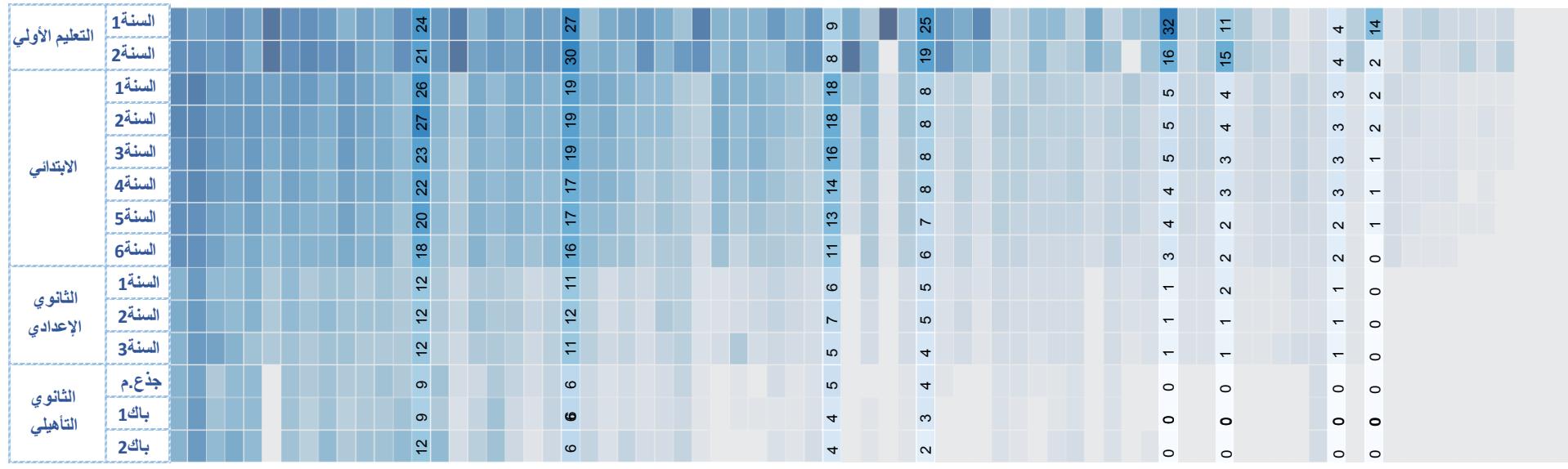


موقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

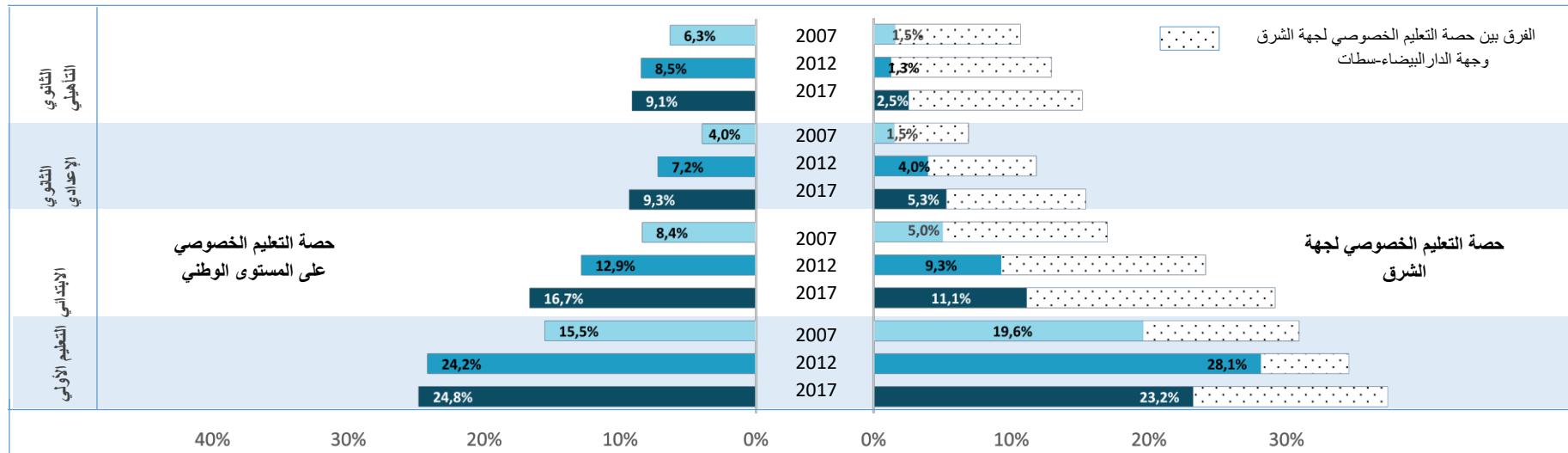


طنجة-تطوان-الدسيمة

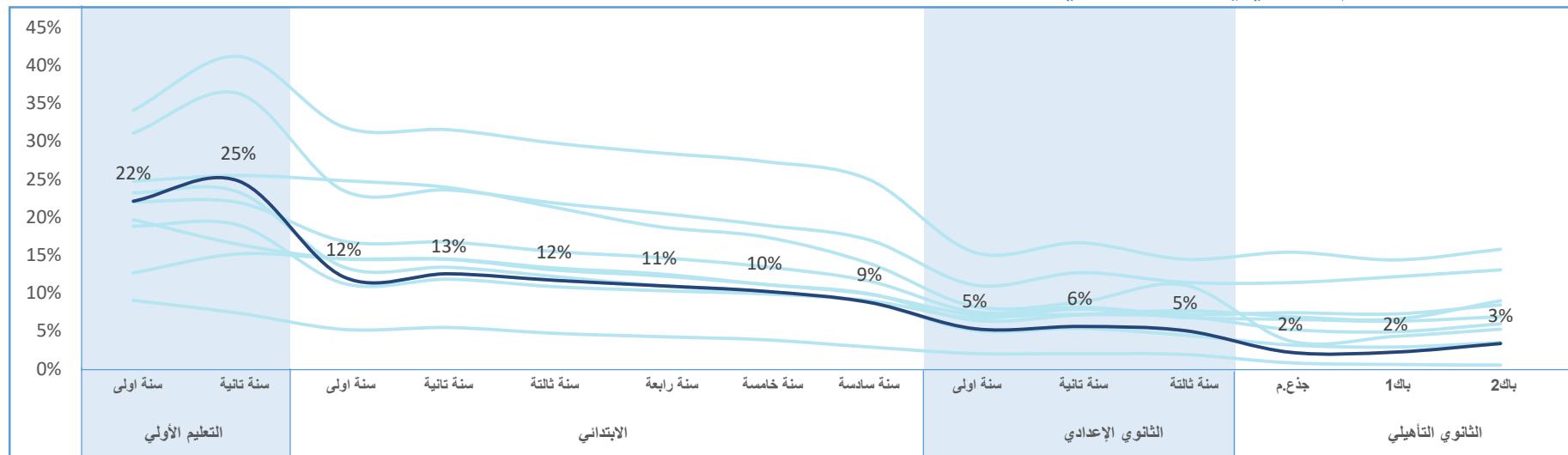
موقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



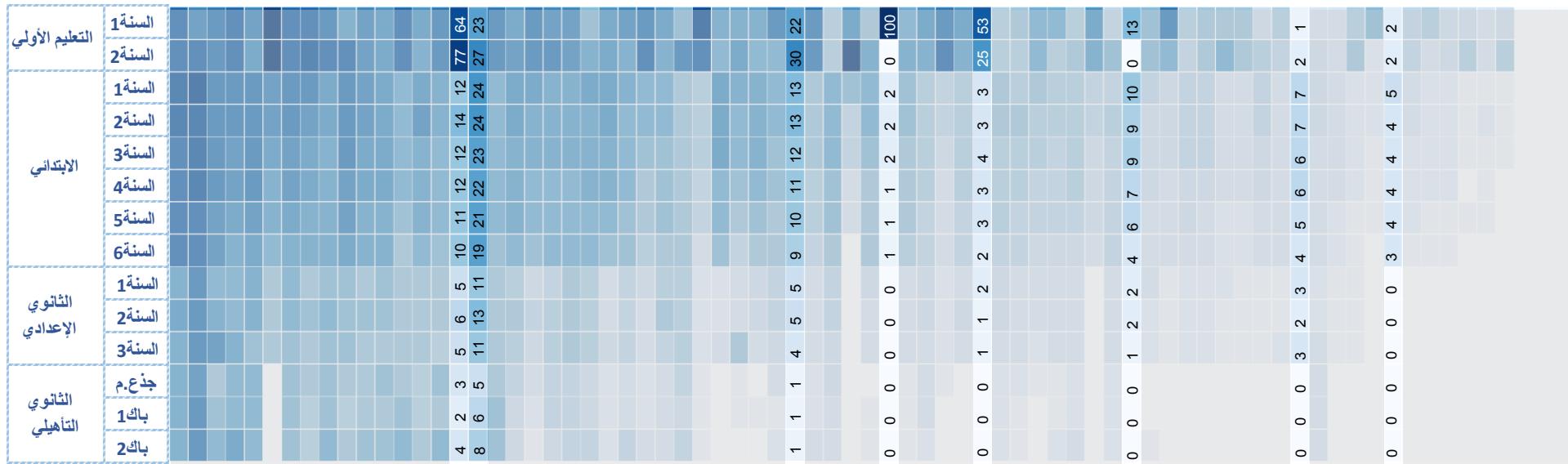
تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017



موقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



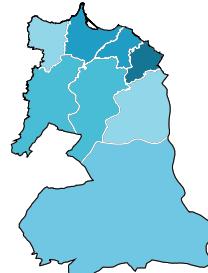
موقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



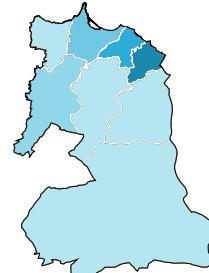
التعليم الأولي



الابتدائي



الثانوي الإعدادي



الثانوي التأهيلي



A map of Isfahan Province with Birjand County highlighted in dark blue.

A small map of the United Kingdom where Northern Ireland is highlighted in blue.

A map of the Foggia province in Italy, divided into 12 municipalities, each shaded in a different shade of blue. Below the map is the name "Foggia".

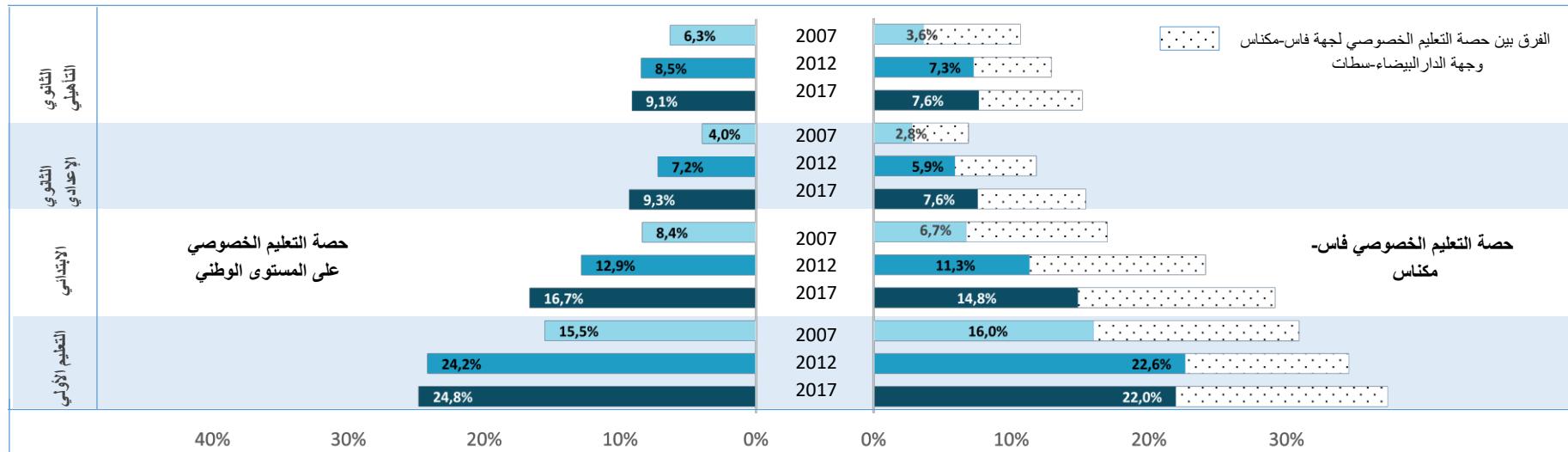
A map of Iran with Semnan Province highlighted in dark blue.

A map of Anbar Governorate in Iraq, divided into several districts. One district in the northern part is shaded dark blue, representing Al-Qadisiyah.

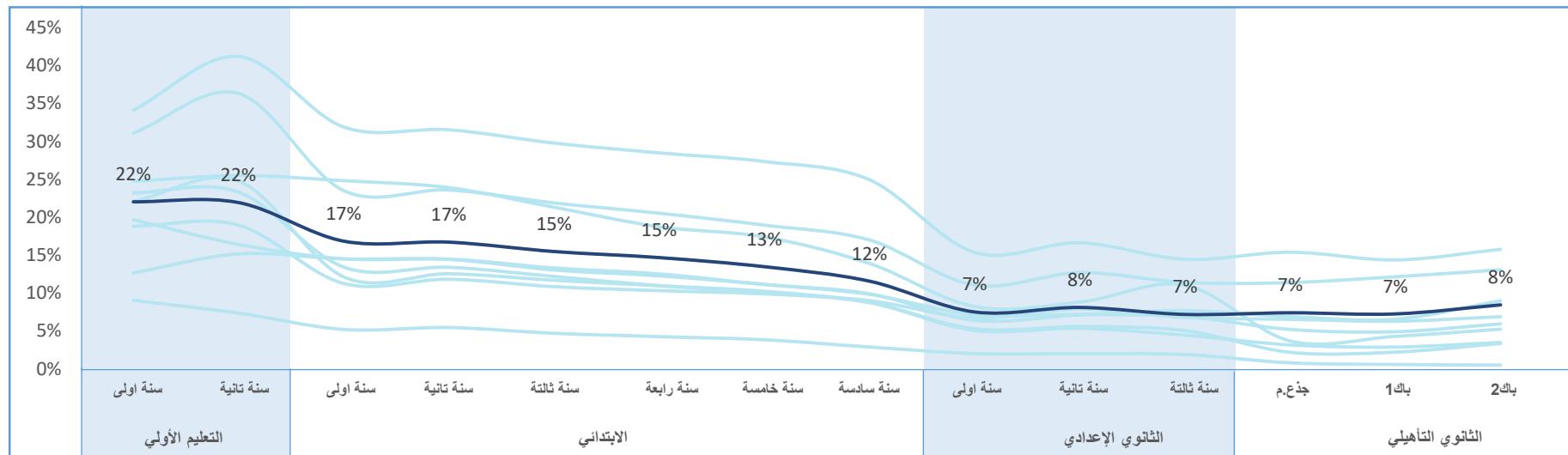
A map of the Al-Balqa Governorate in Jordan, with Salt City highlighted in dark blue.

فاس-مكناس

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

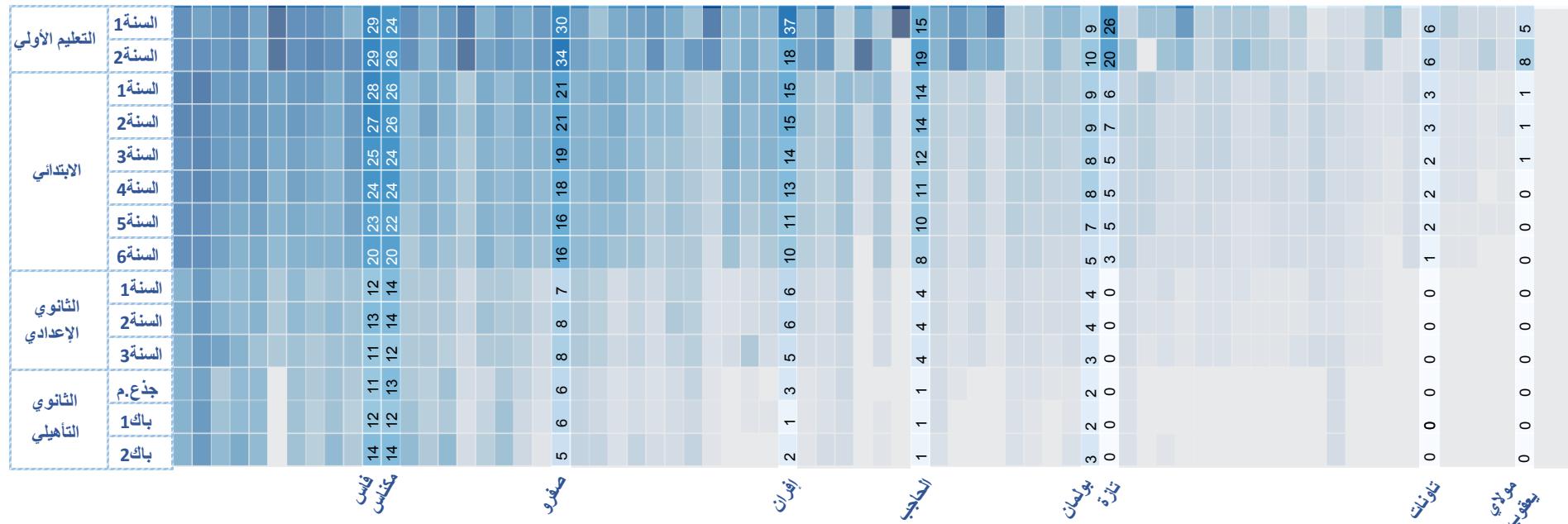


موقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

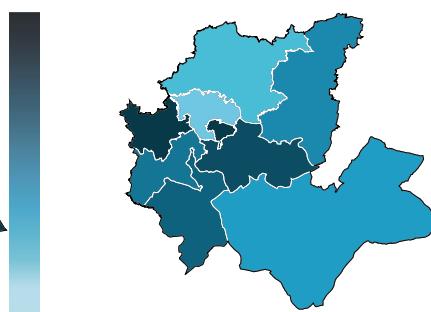


فاس-مكناس

موقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



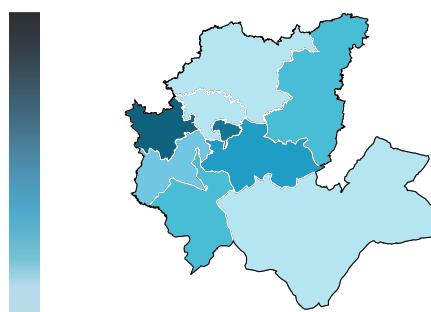
التعليم الأولي



الابتدائي



الثانوي الإعدادي



الثانوي التأهيلي



مكناس



بولمان



الحاجب



فاس



إفران



صفرو



تازة



تازونات



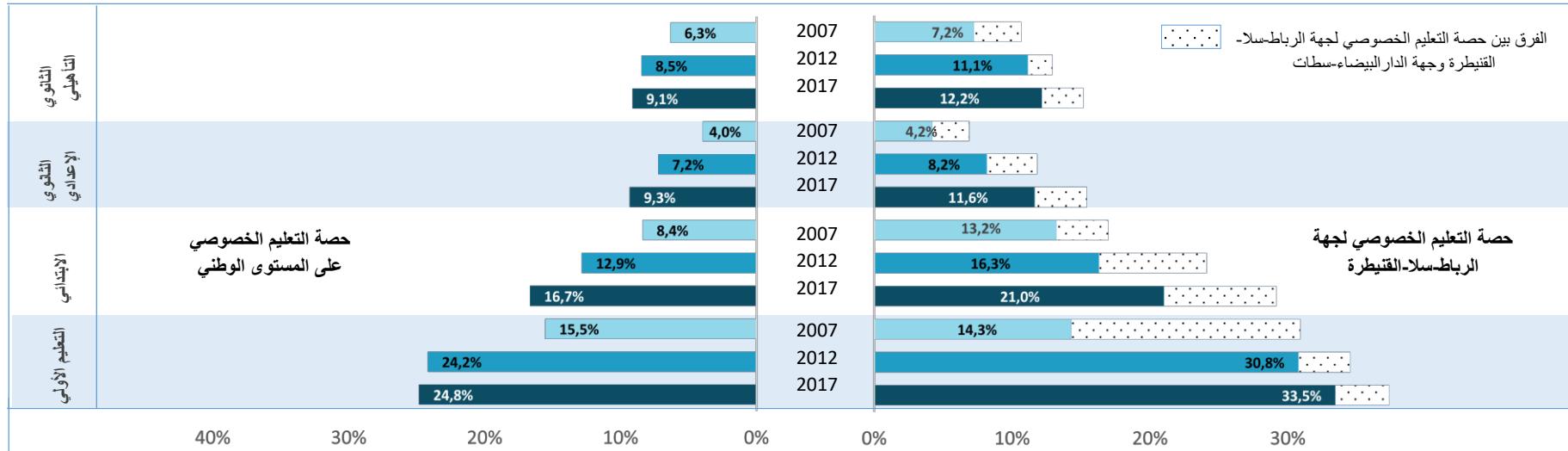
مولاي يعقوب



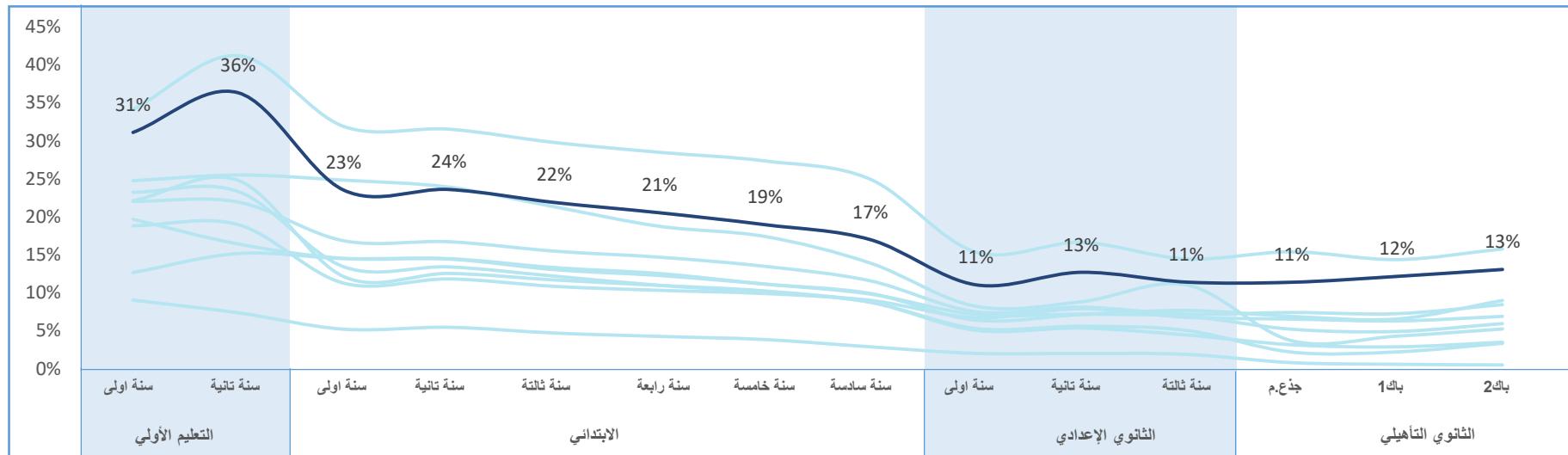
فاس-مكناس

الرباط-سلا-القنيطرة

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

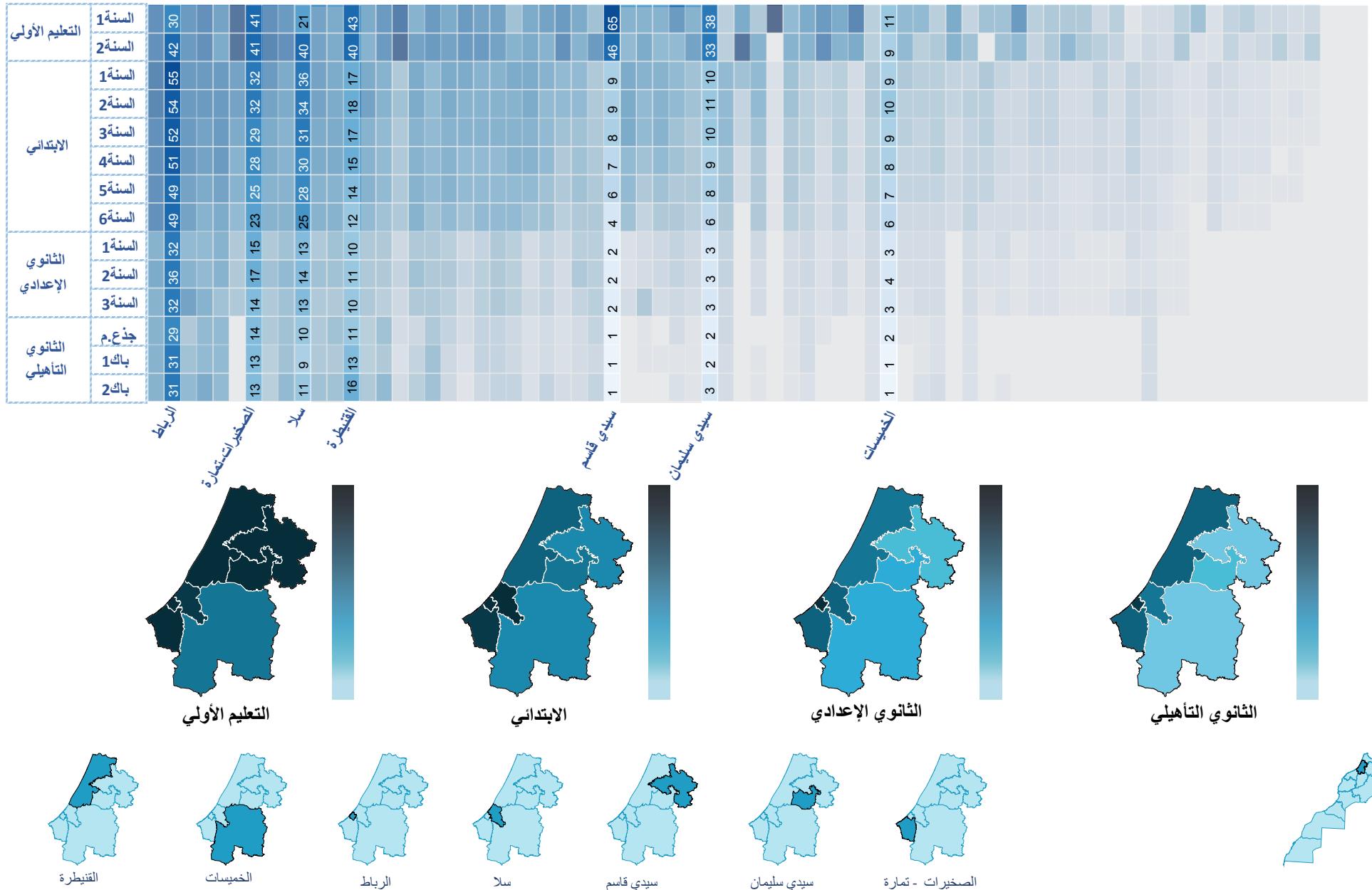


موقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



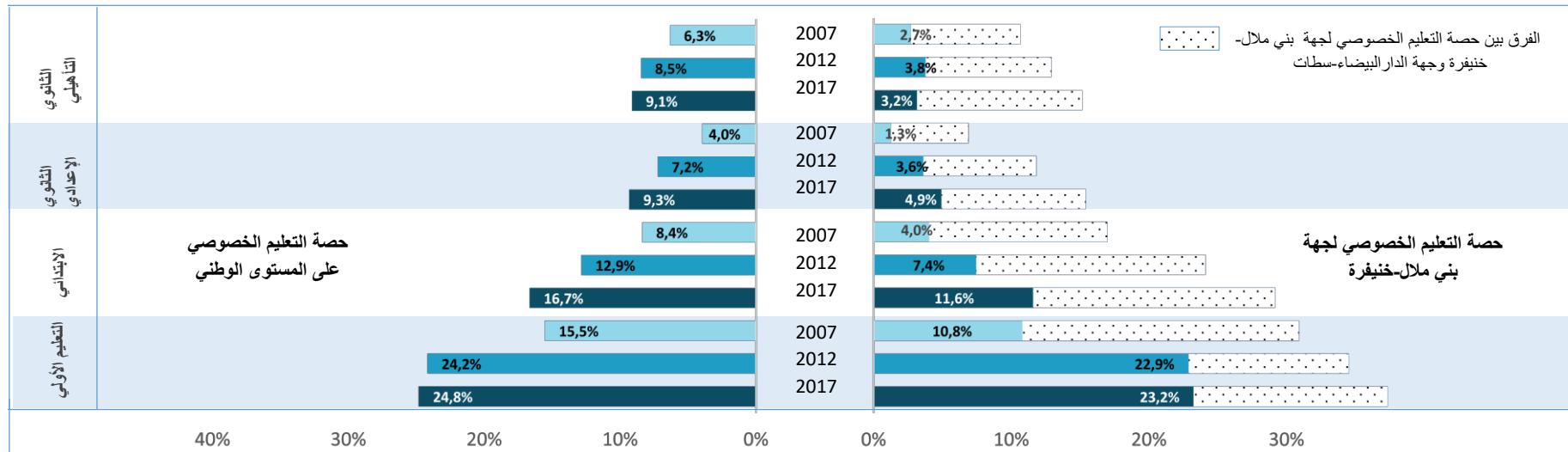
الرباط-سلا-القنيطرة

موقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

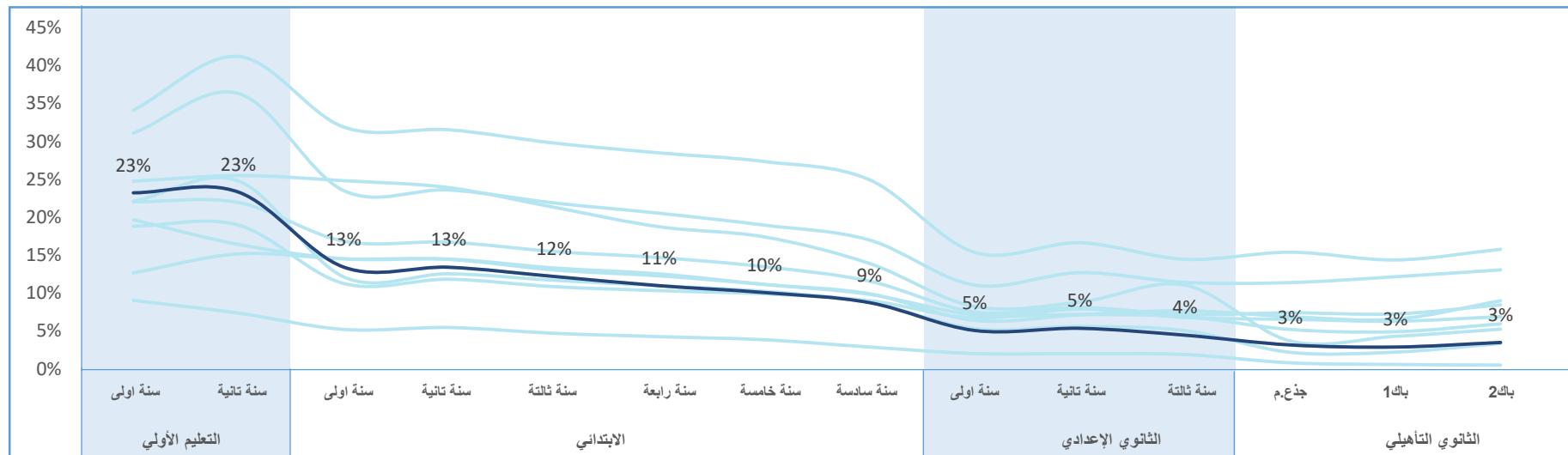


بني ملال-خنيفرة

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

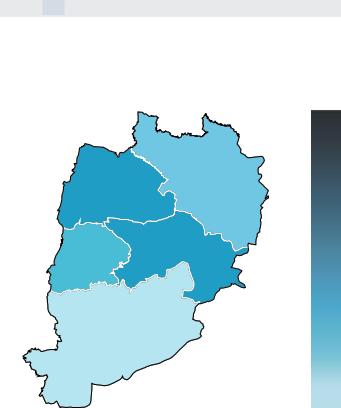
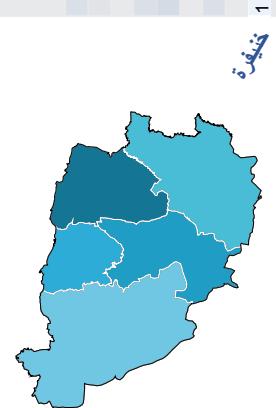
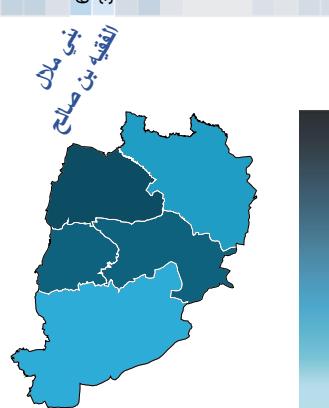
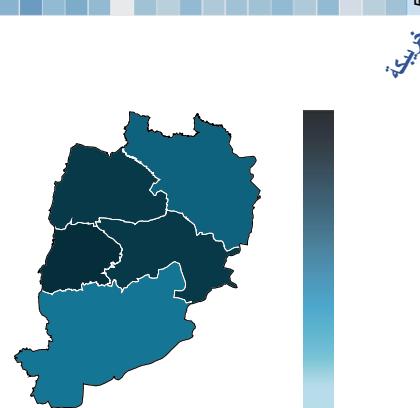
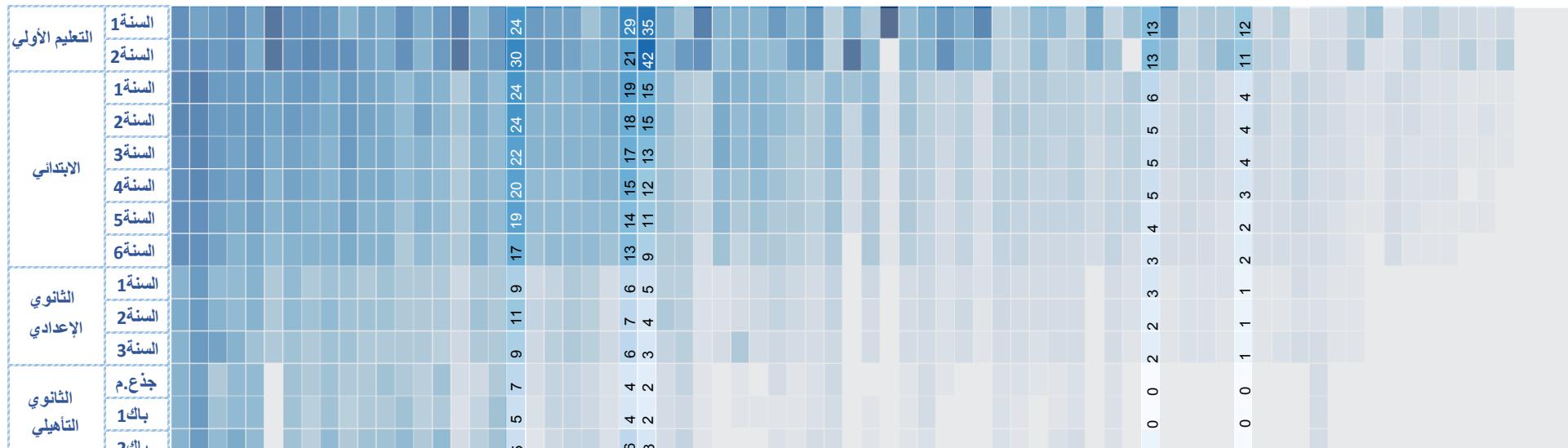


موقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



بني ملال-خنيفرة

موقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



التعليم الأولي

الابتدائي

الثانوي الإعدادي

الثانوي التأهيلي

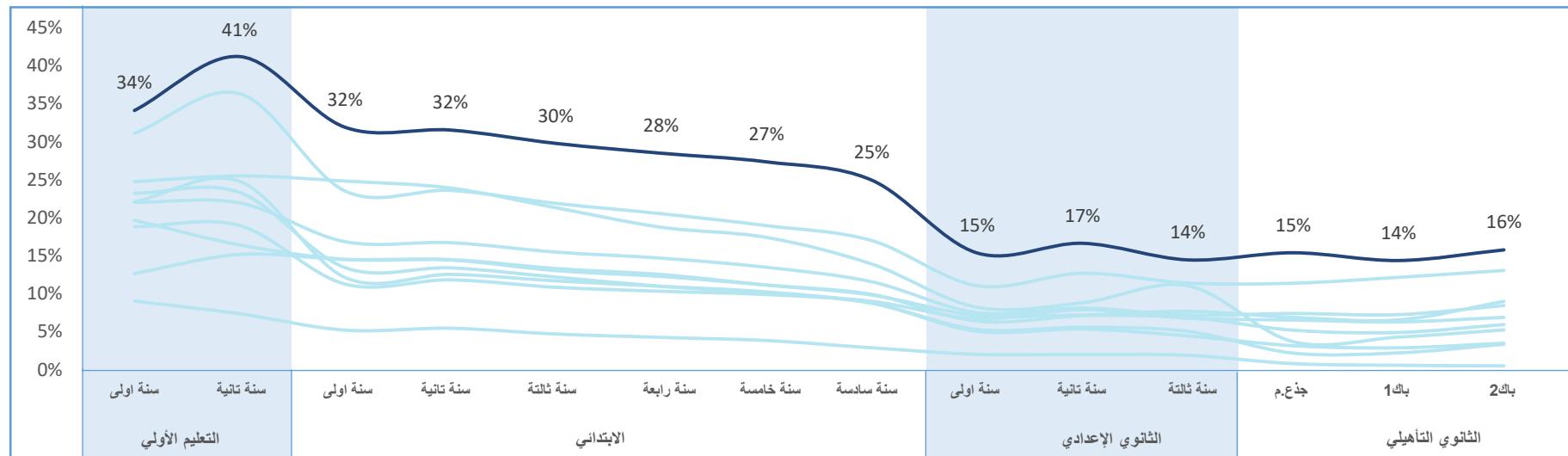


الدار البيضاء-سطات

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

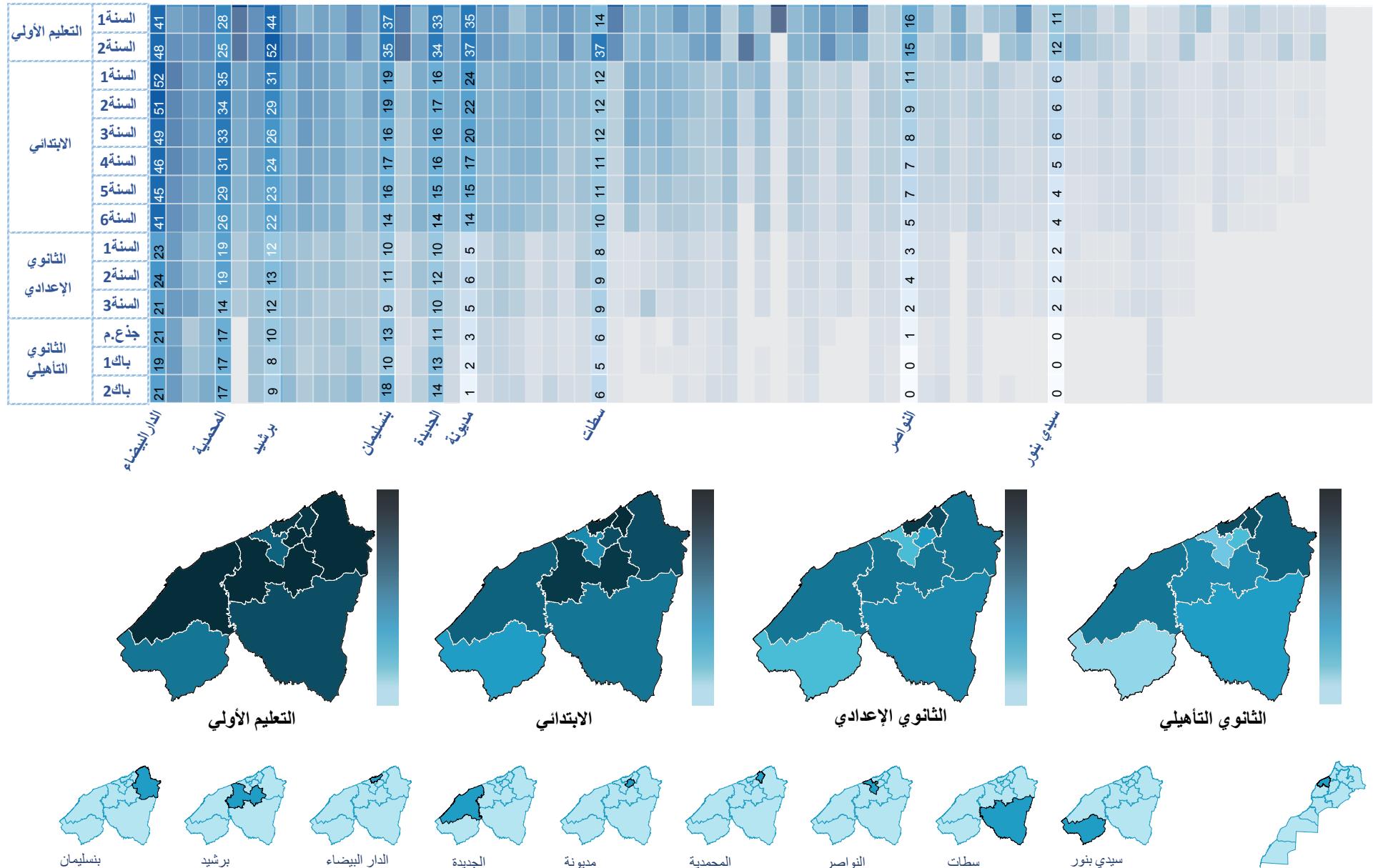


موقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



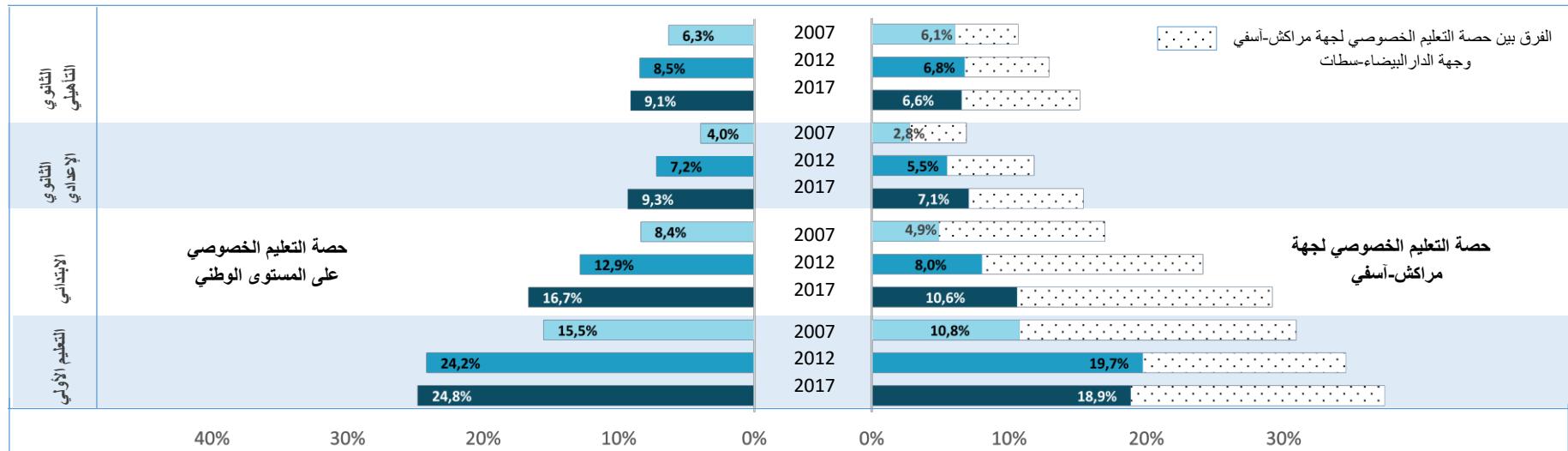
الدار البيضاء-سطات

موقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

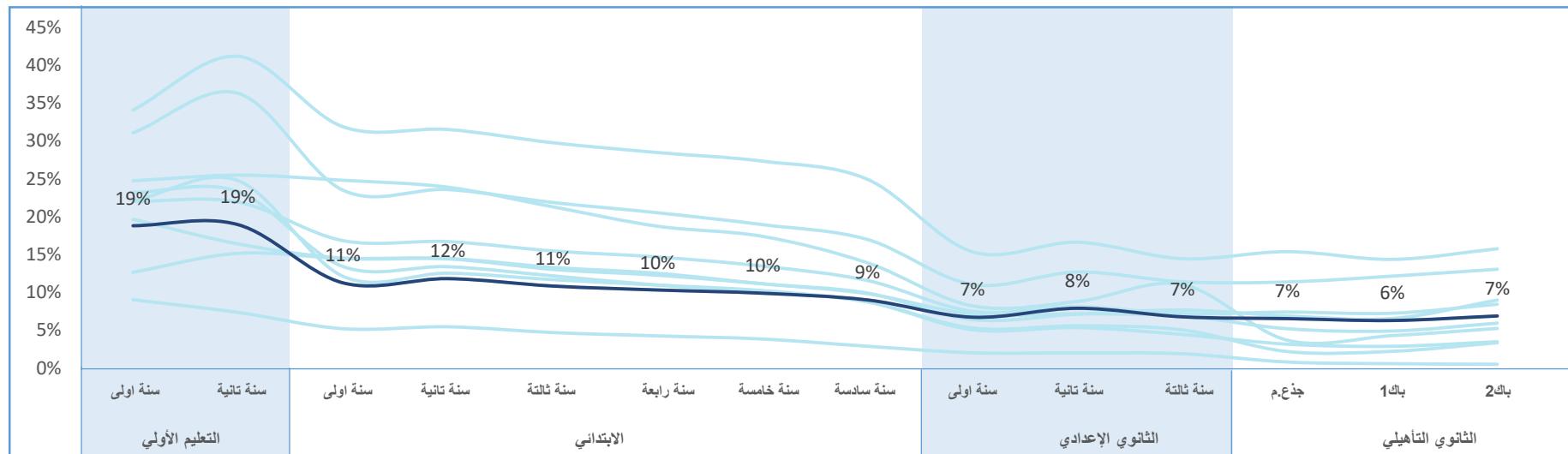


مراكش-آسفي

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

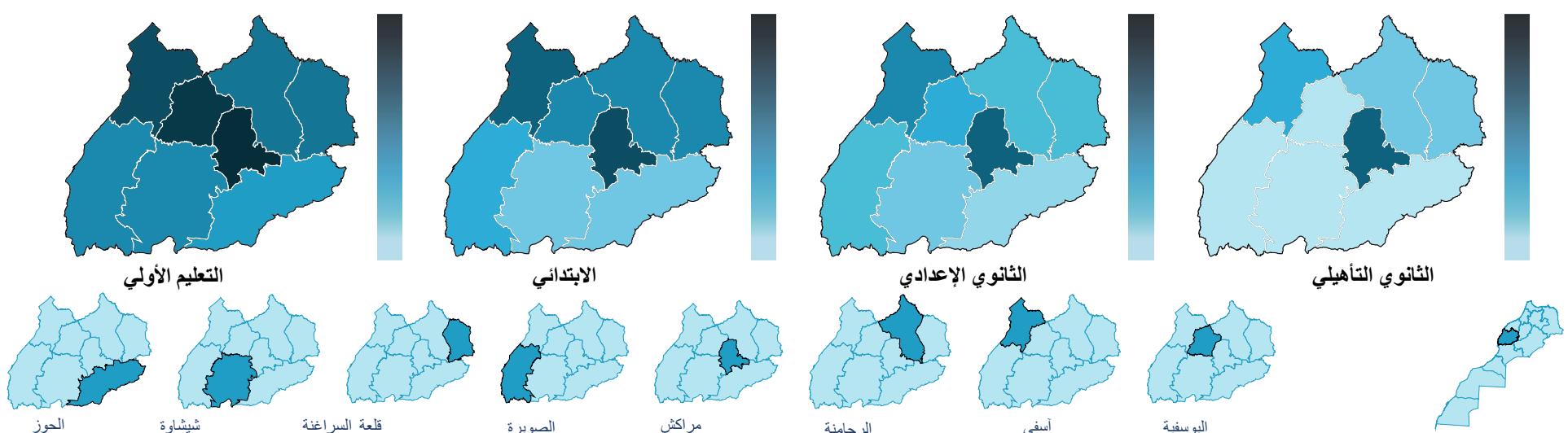
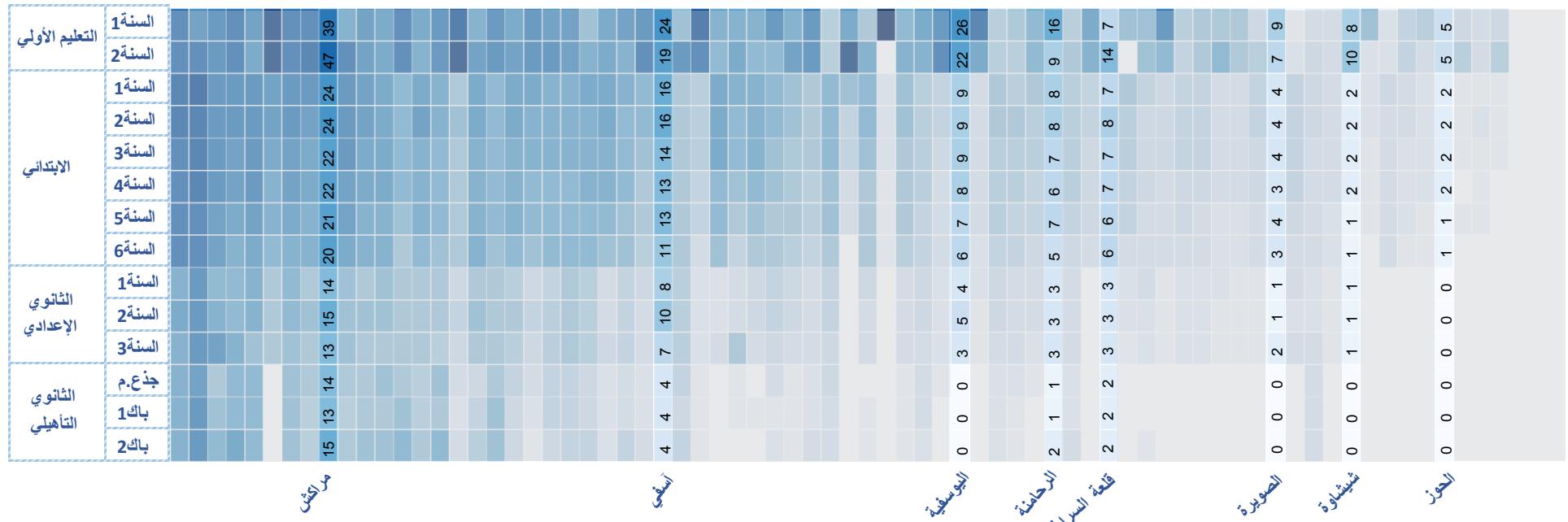


موقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



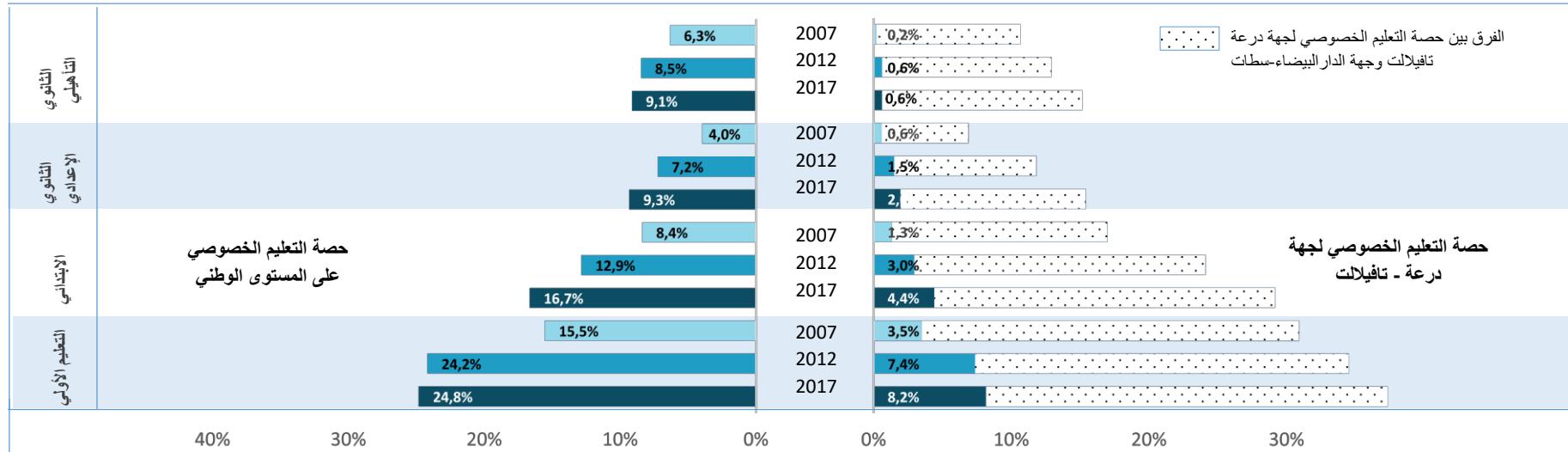
مراكش-آسفی

موقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

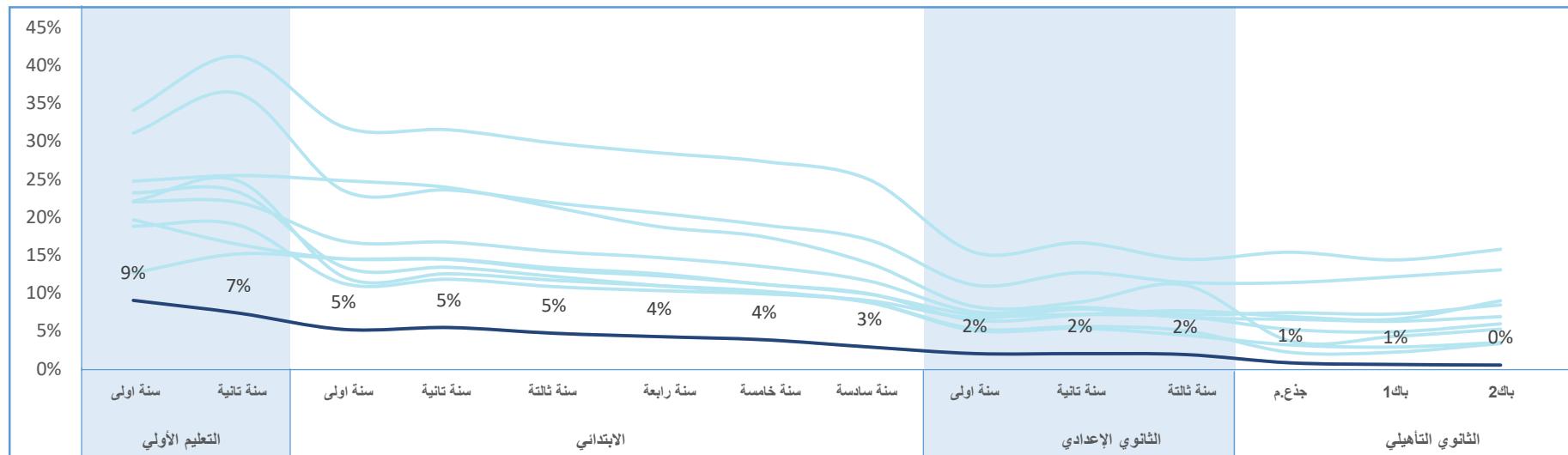


درعة-تافيلالت

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

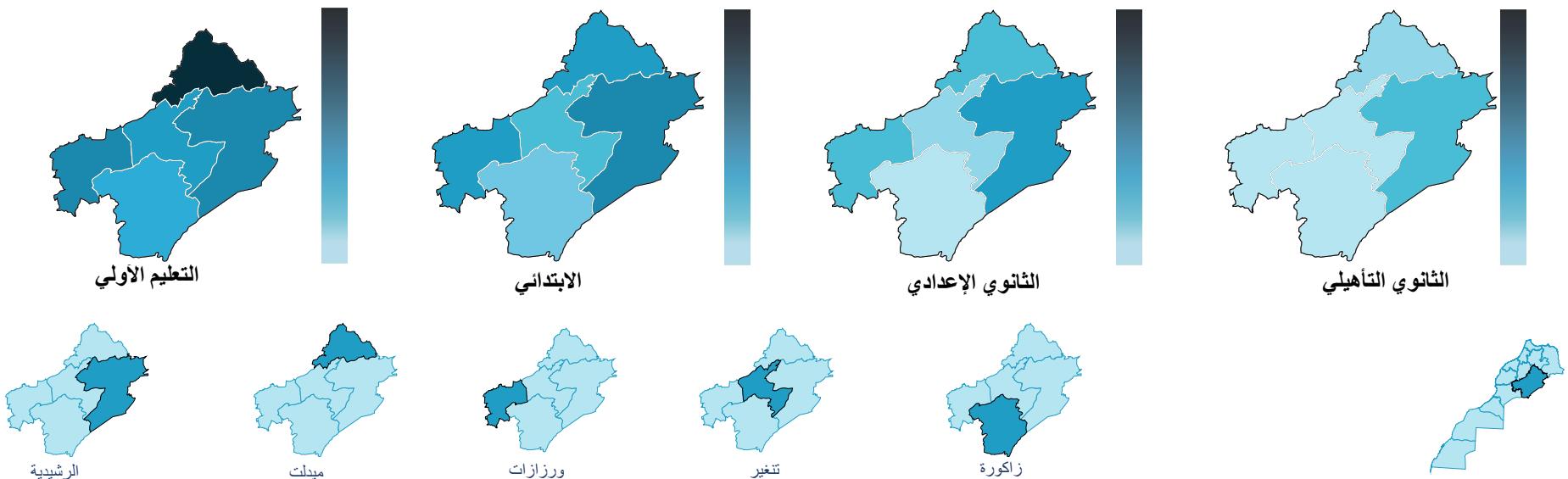
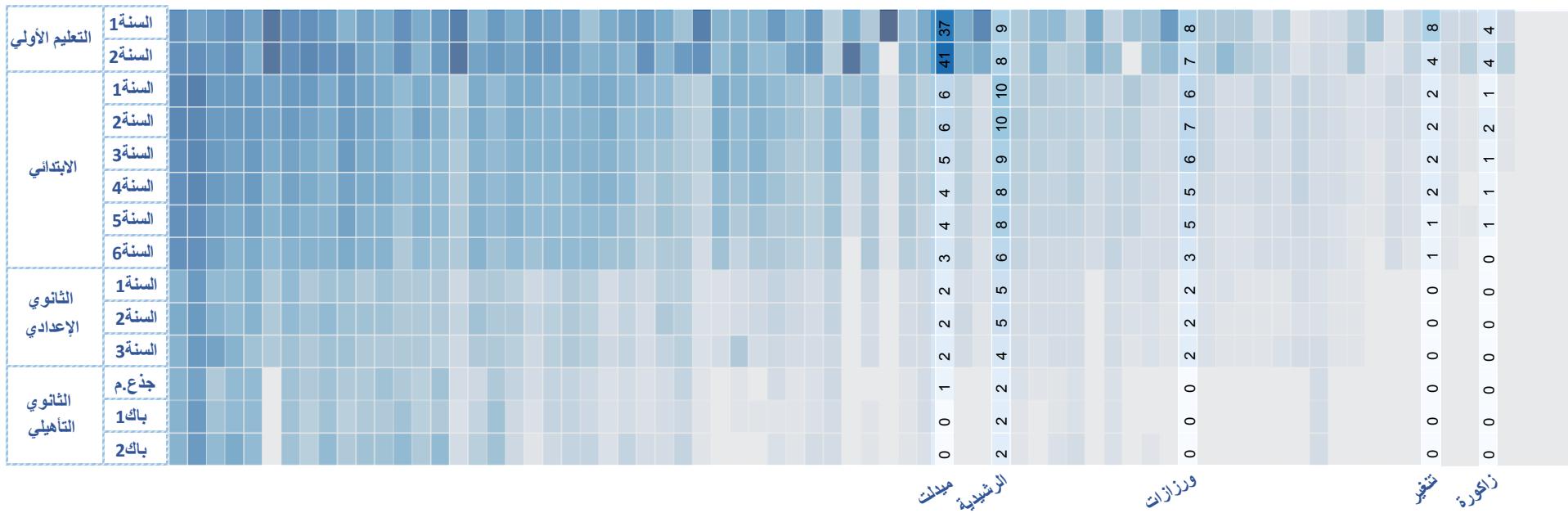


موقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



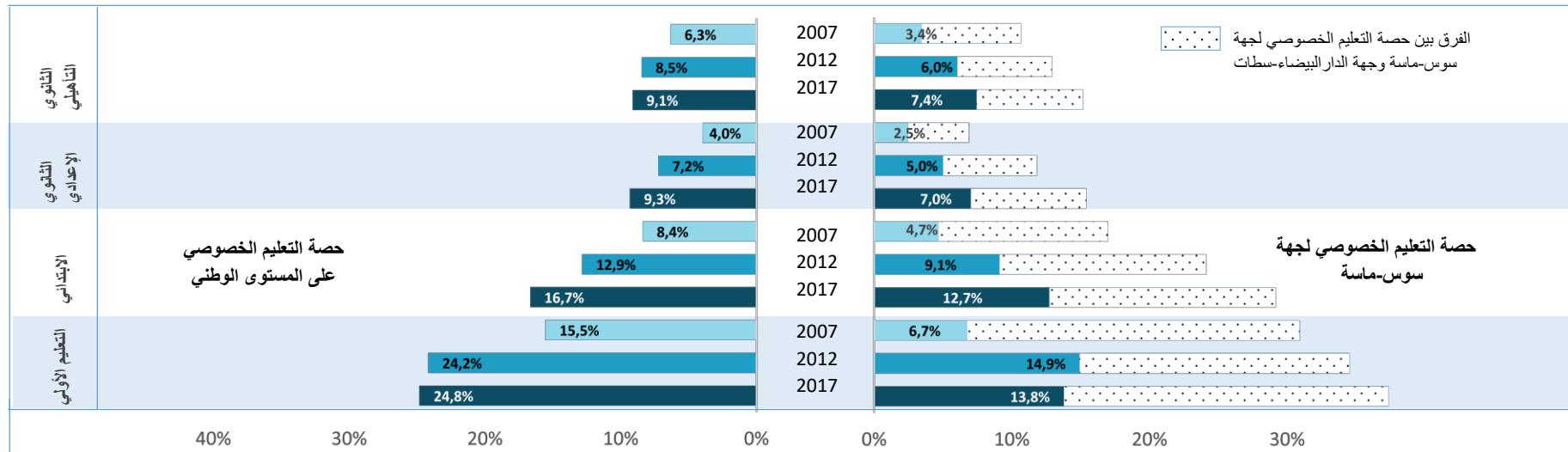
درعة-تافيلالت

موقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

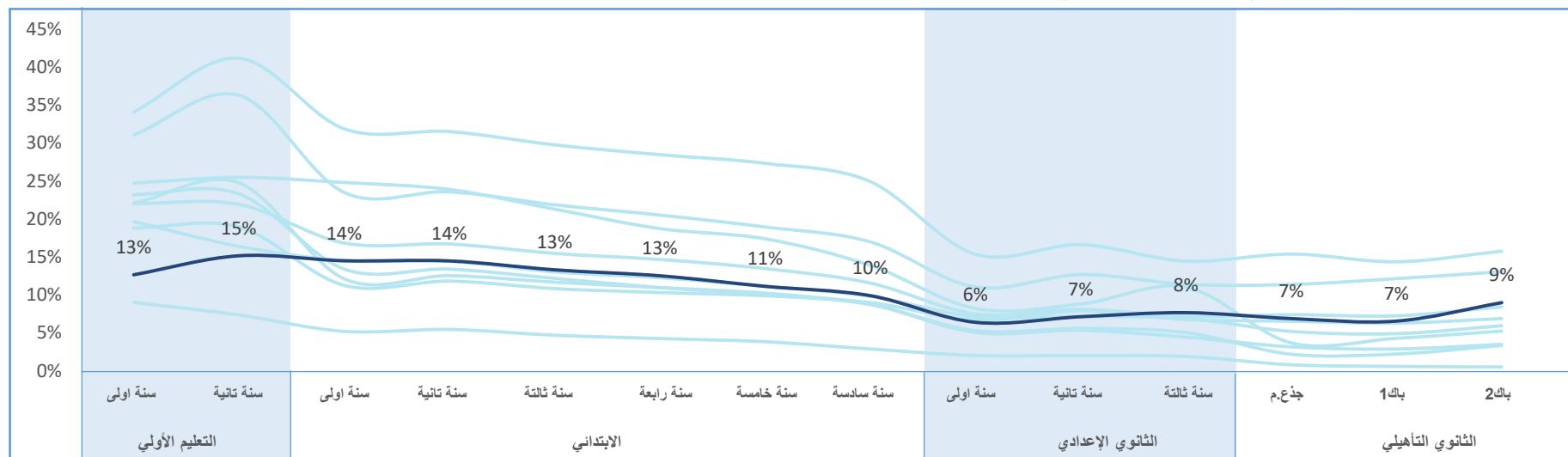


سوس-ماسة

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

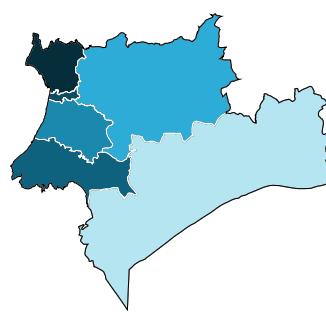
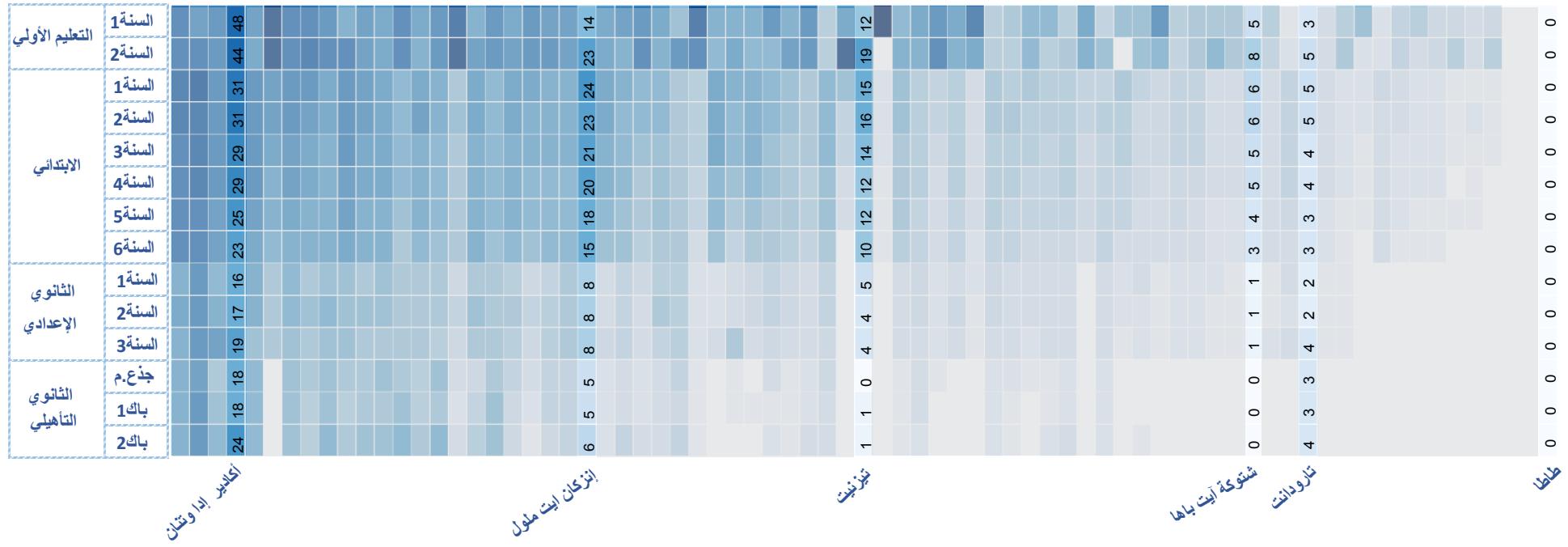


موقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

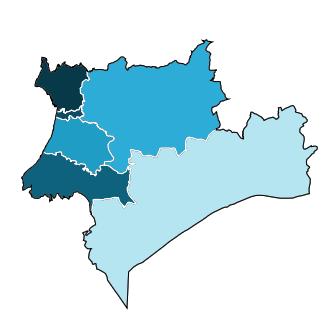


سوس-ماسة

موقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



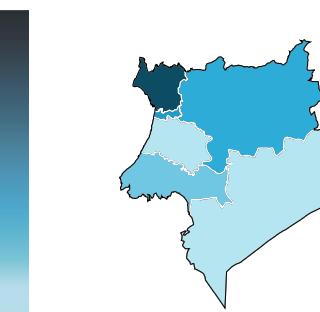
التعليم الأولي



الابتدائي



الثانوي الإعدادي



الثانوي التأهيلي



15



1



15/15



13



114



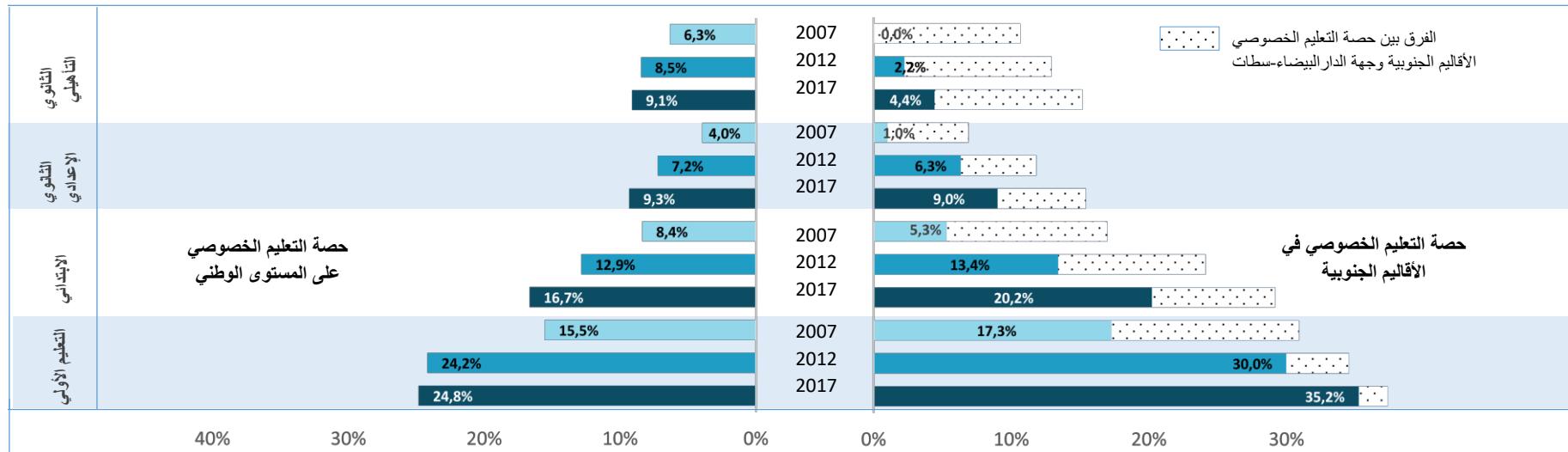
10



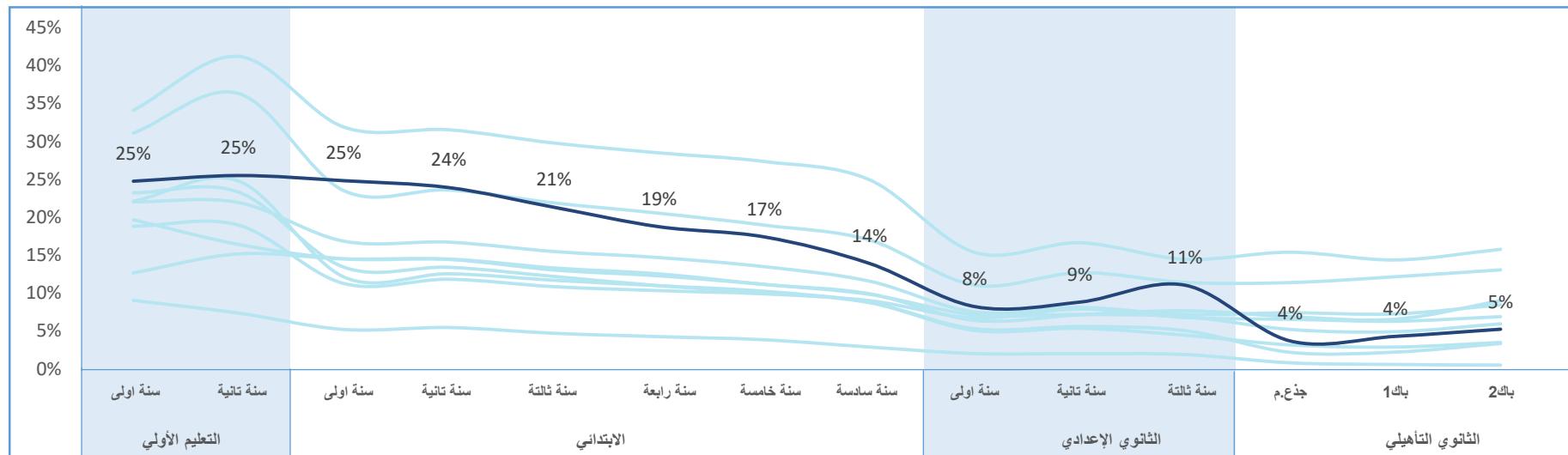
1

الأقاليم الجنوبية

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

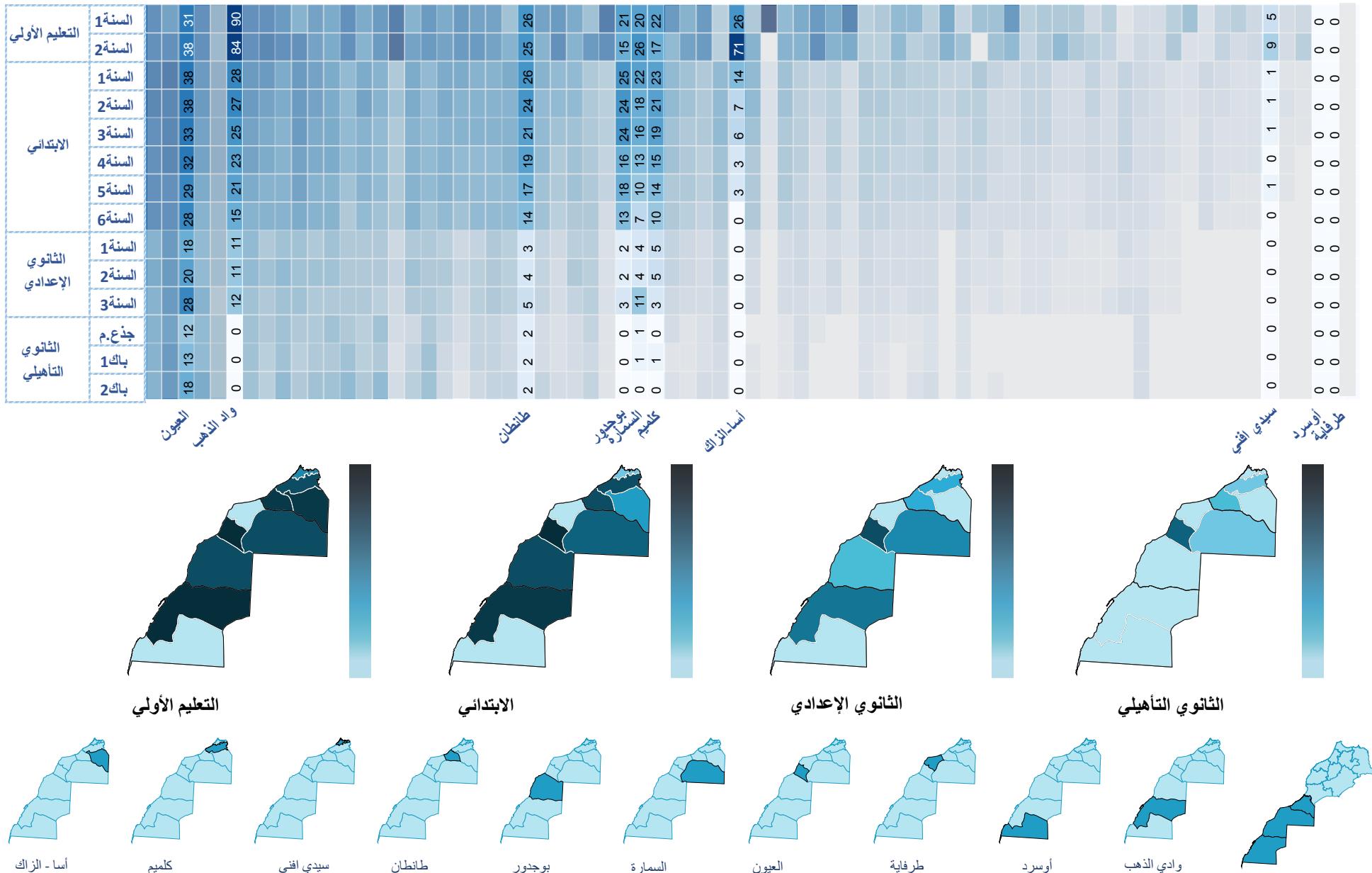


موقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



الأقاليم الجذوية

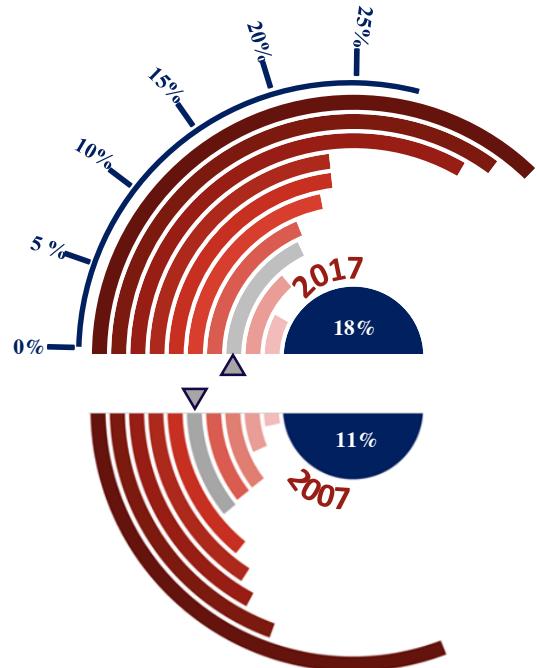
موقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



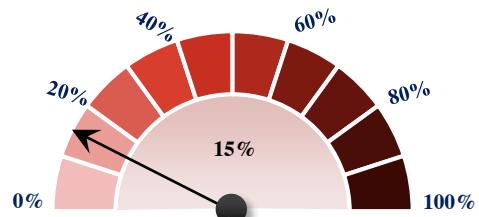
٤

التعليم الأولي الخصوصي

تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017

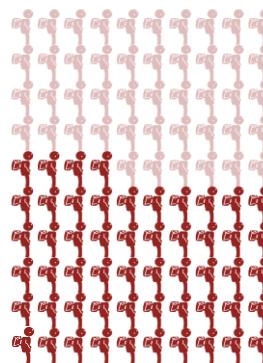


نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

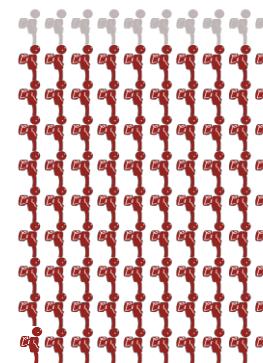


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

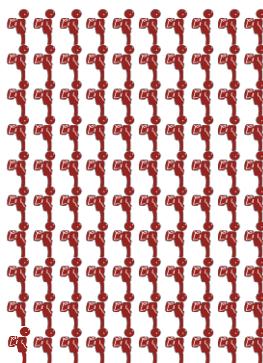
2007
54%



2012
90%

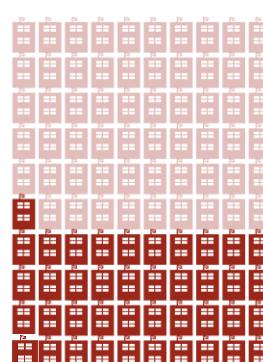


2017
100%

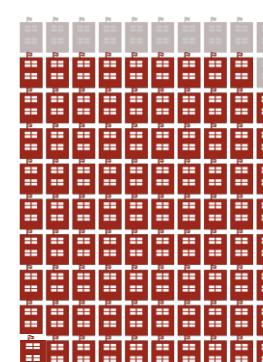


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددتها آخر سنة

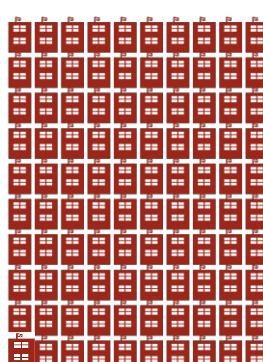
2007
41%



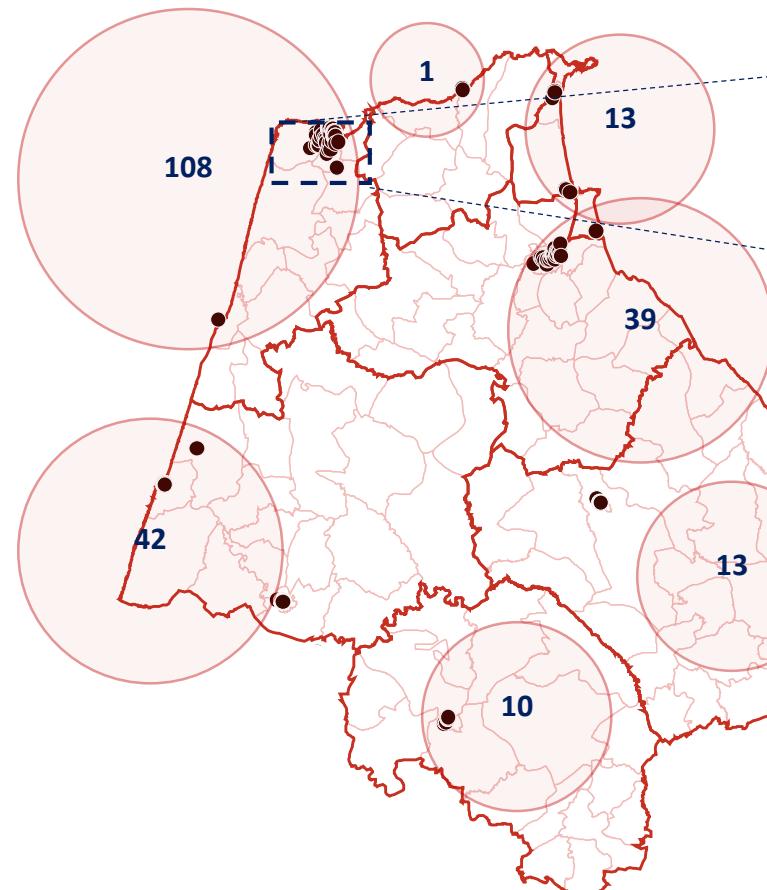
2012
89%



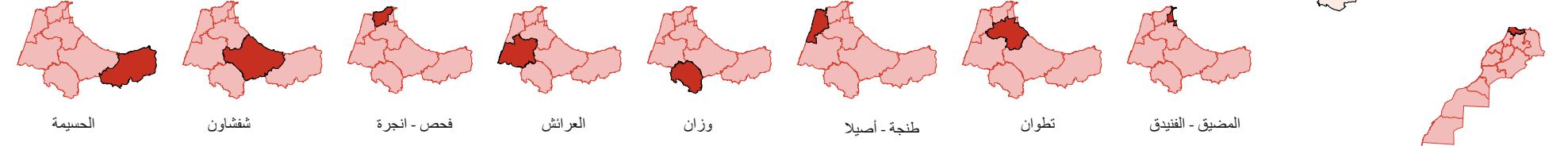
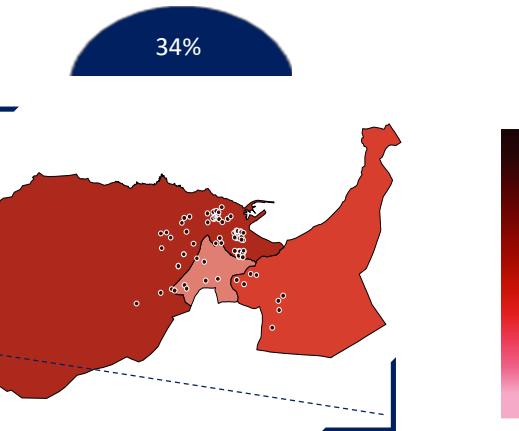
2017
100%



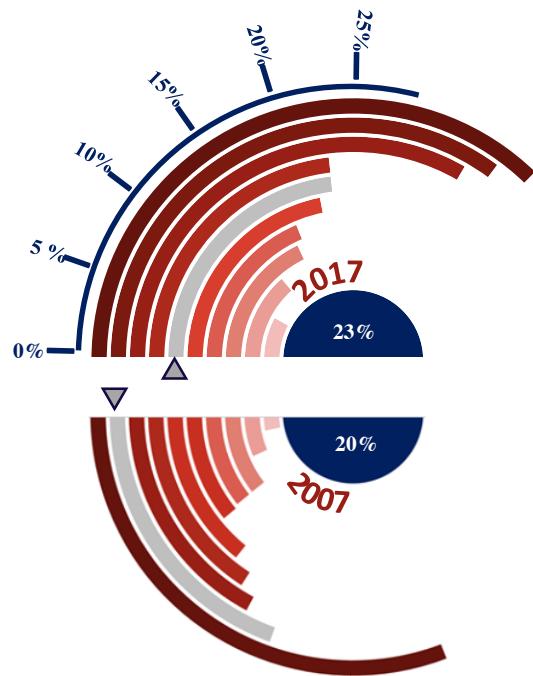
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



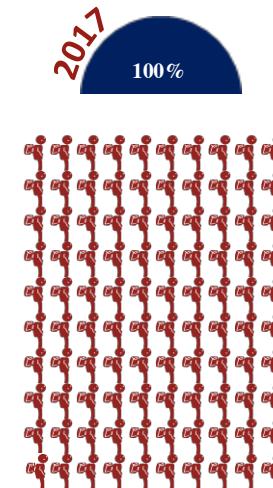
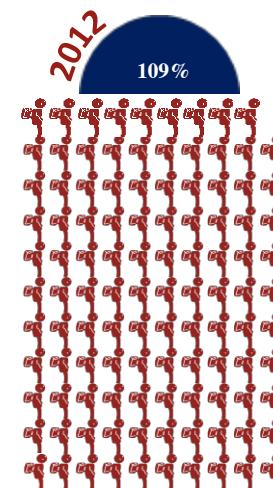
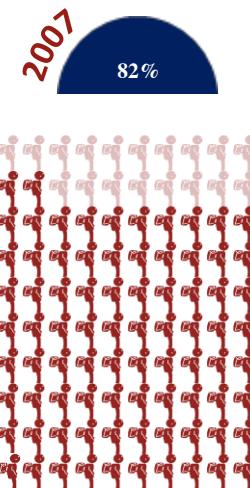
تركز القطاع الخصوصي



تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



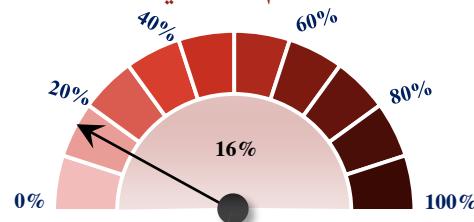
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



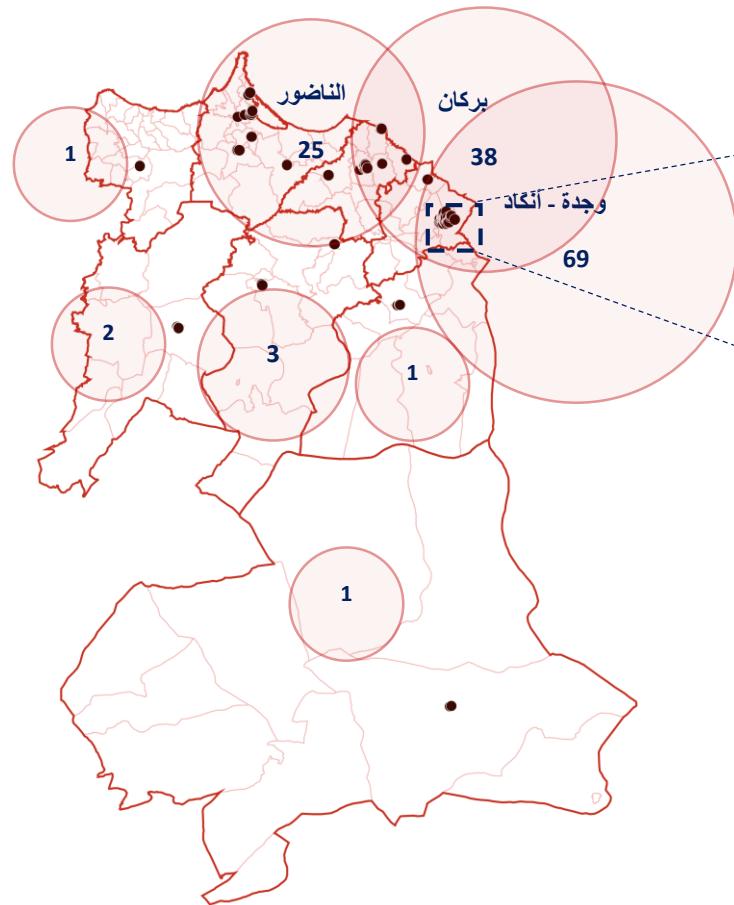
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدها آخر سنة



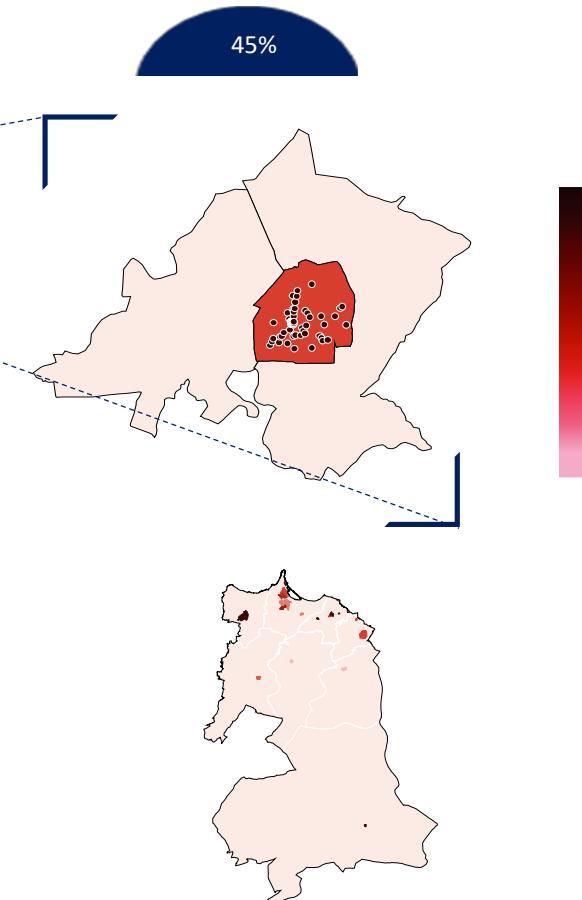
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



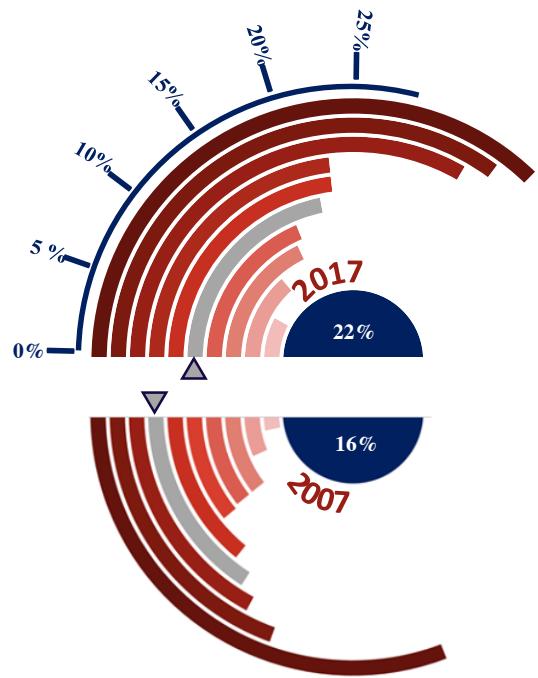
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



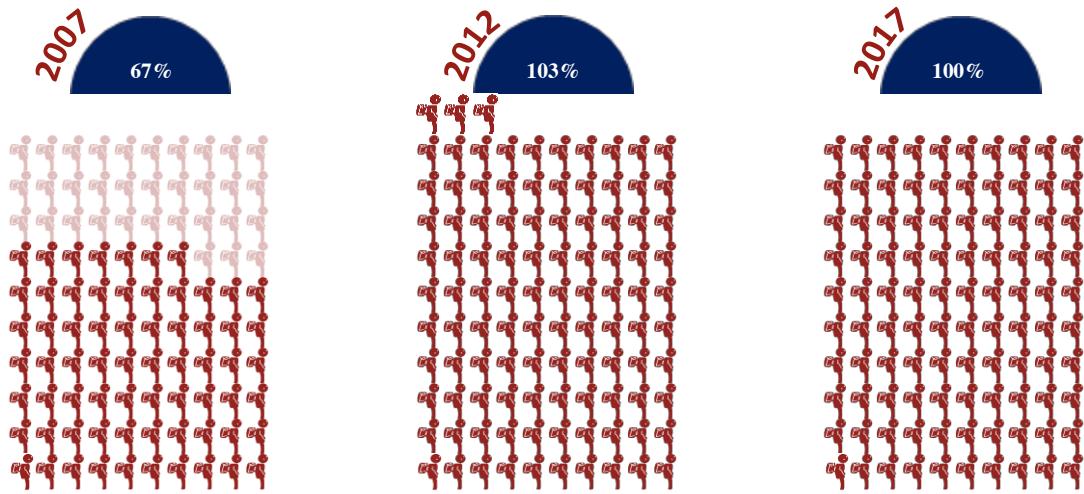
تركز القطاع الخصوصي



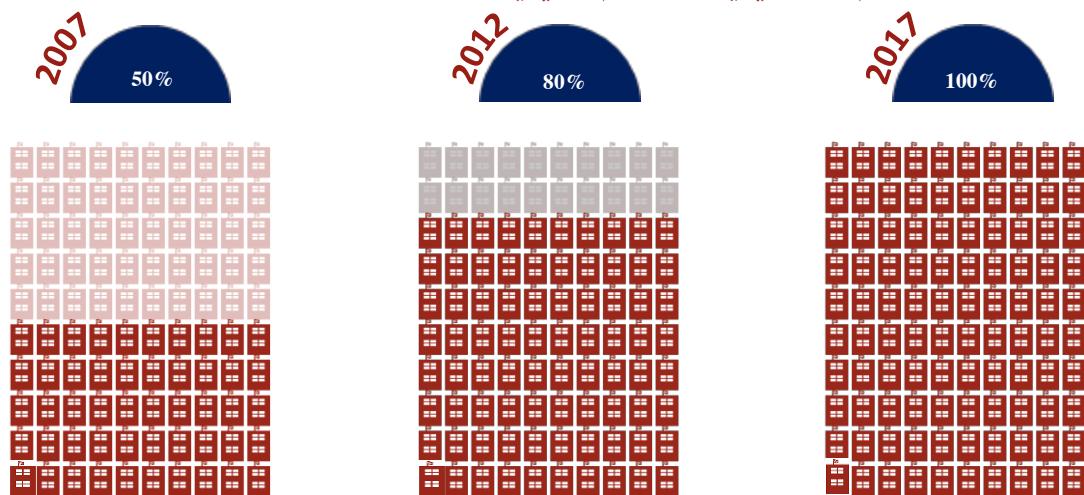
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



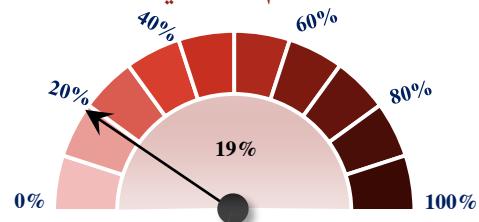
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



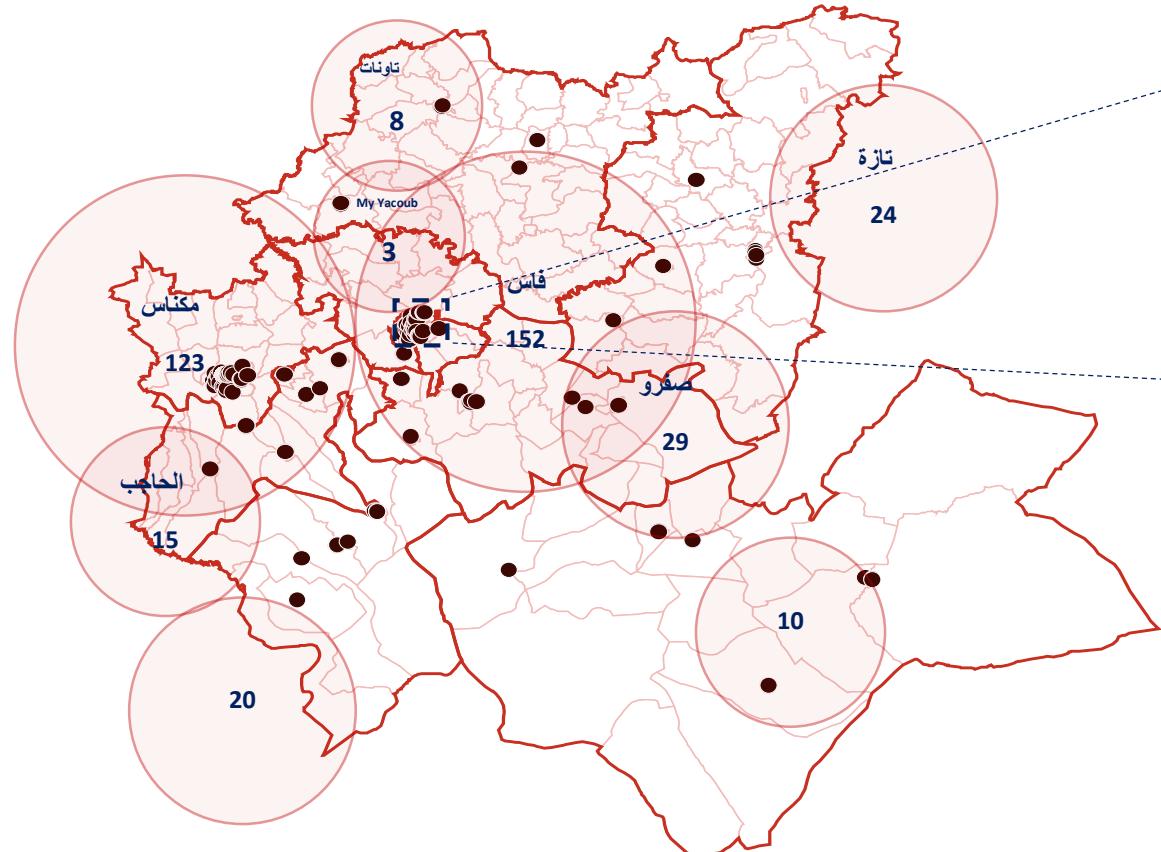
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددتها آخر سنة



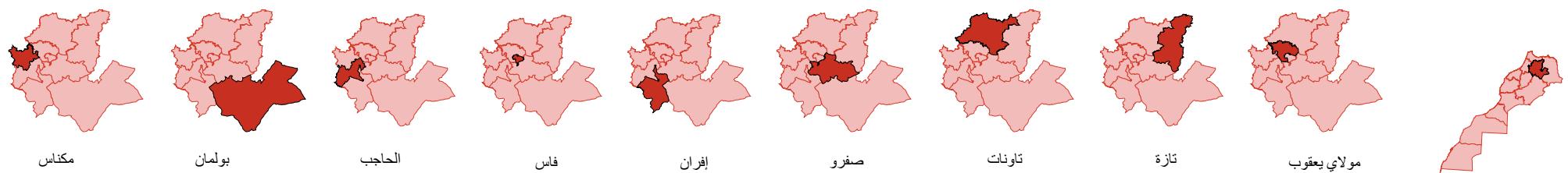
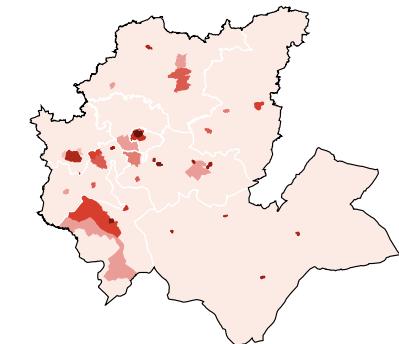
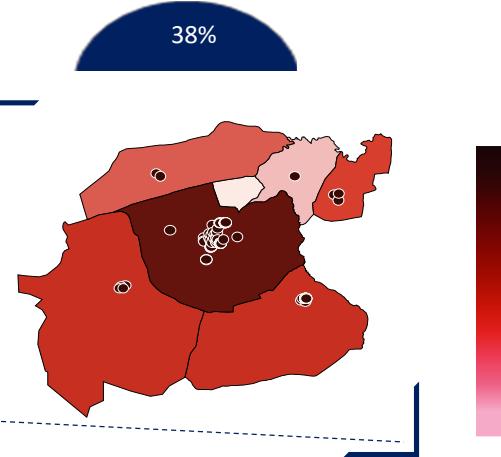
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



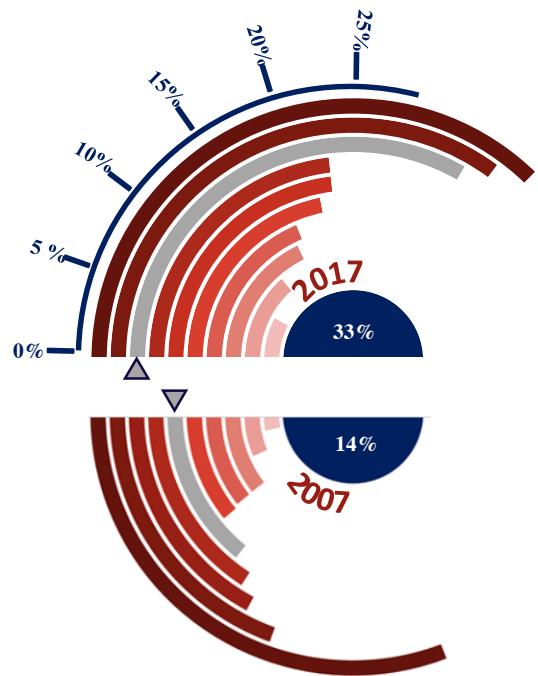
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



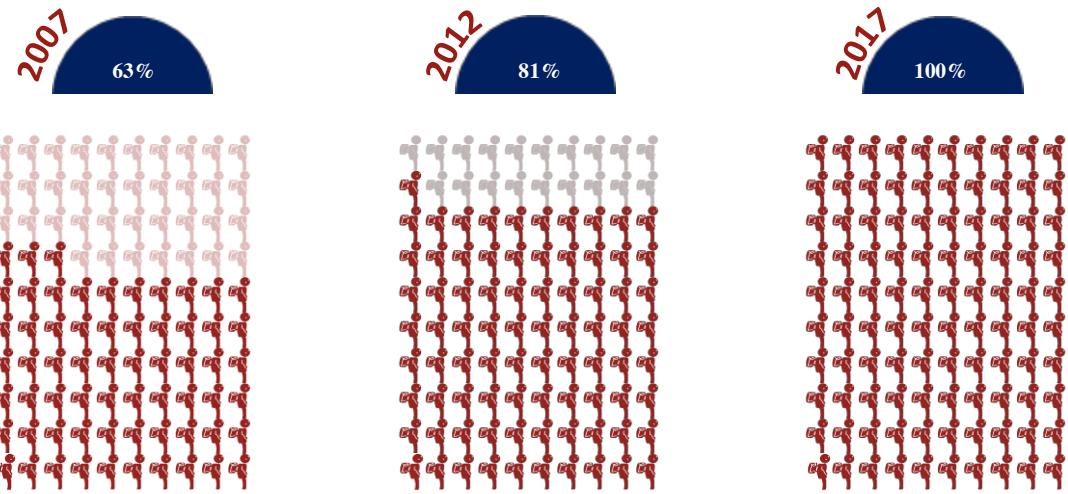
تركز القطاع الخصوصي



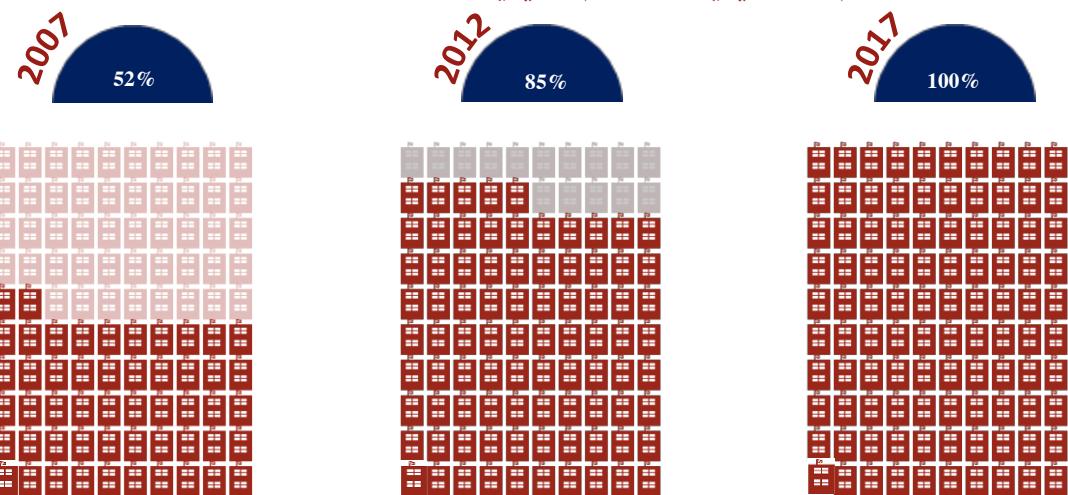
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



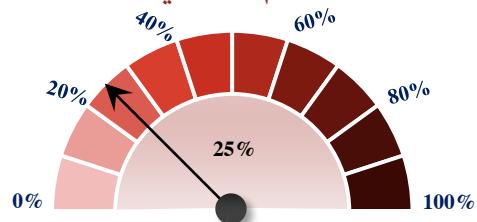
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



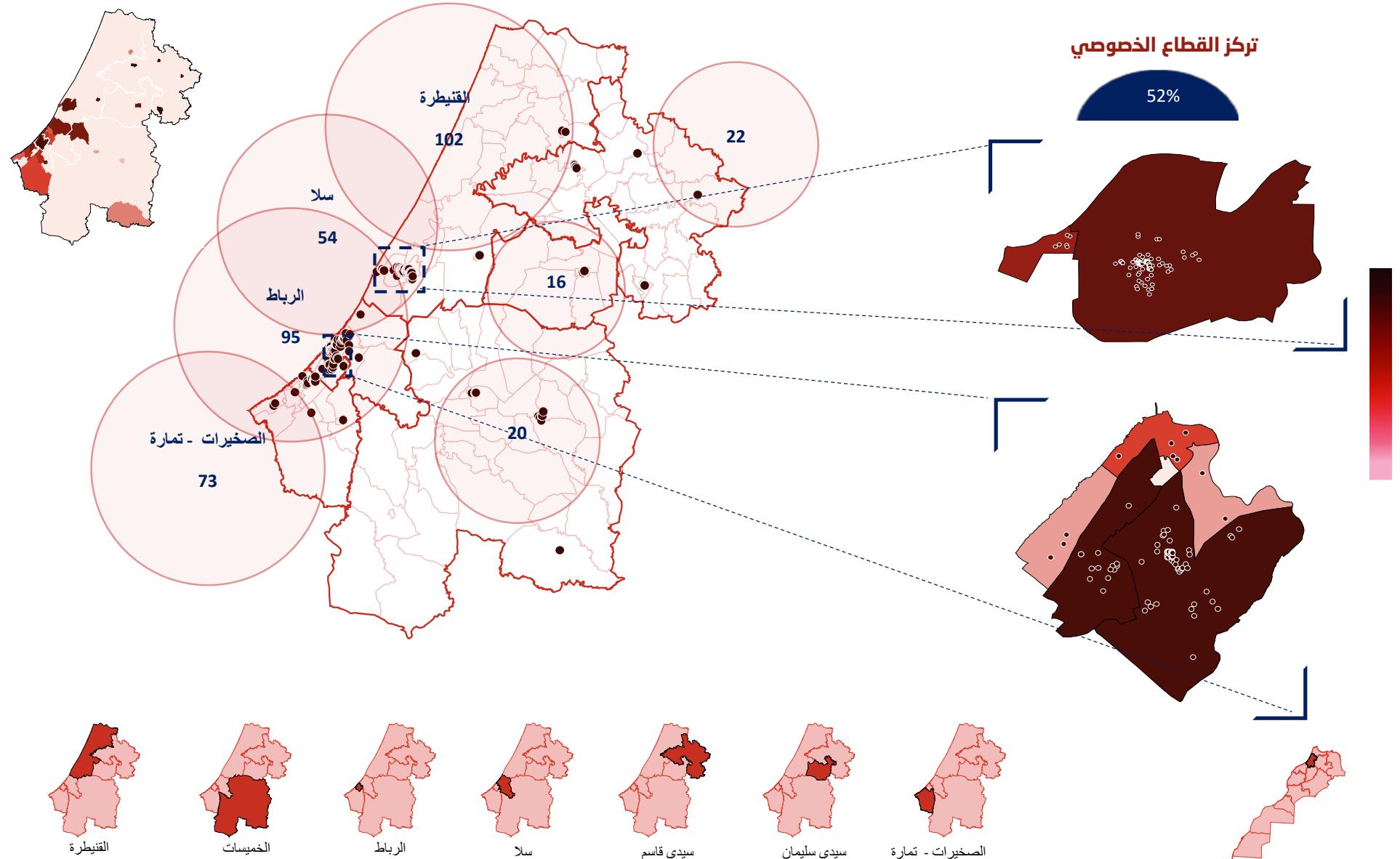
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددتها آخر سنة



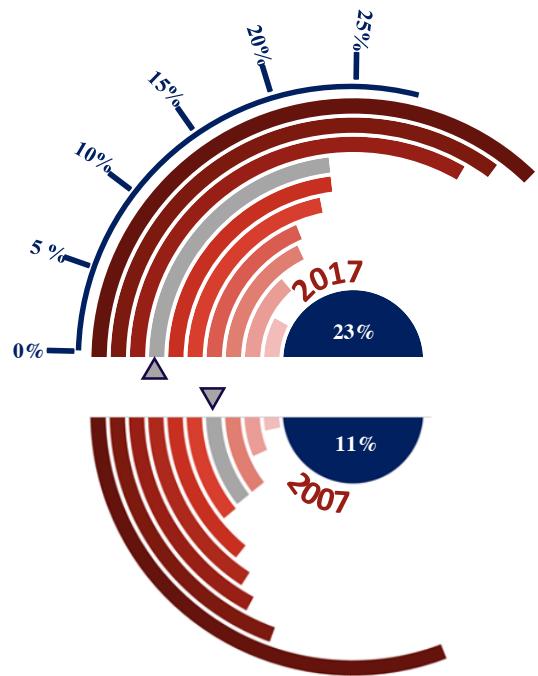
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017

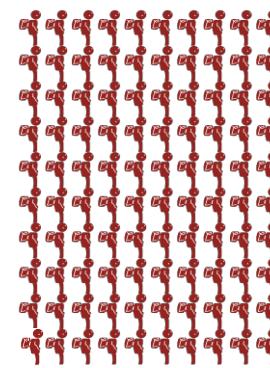
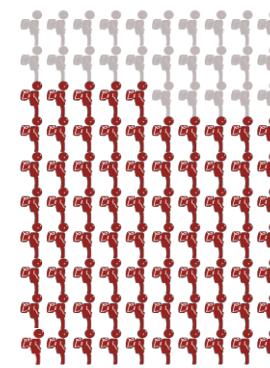
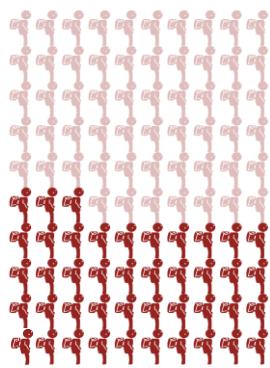


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

2007
43%

2012
75%

2017
100%

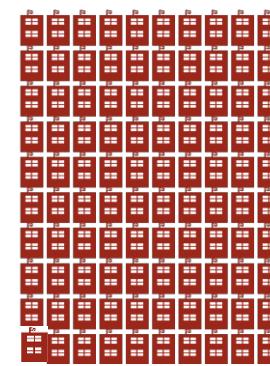
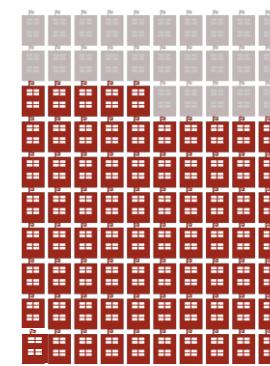
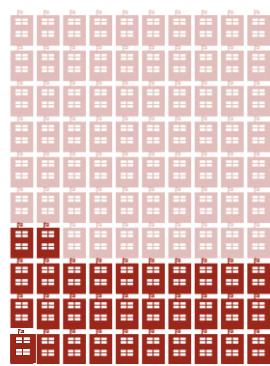


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددتها آخر سنة

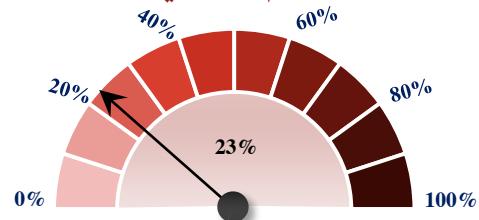
2007
32%

2012
75%

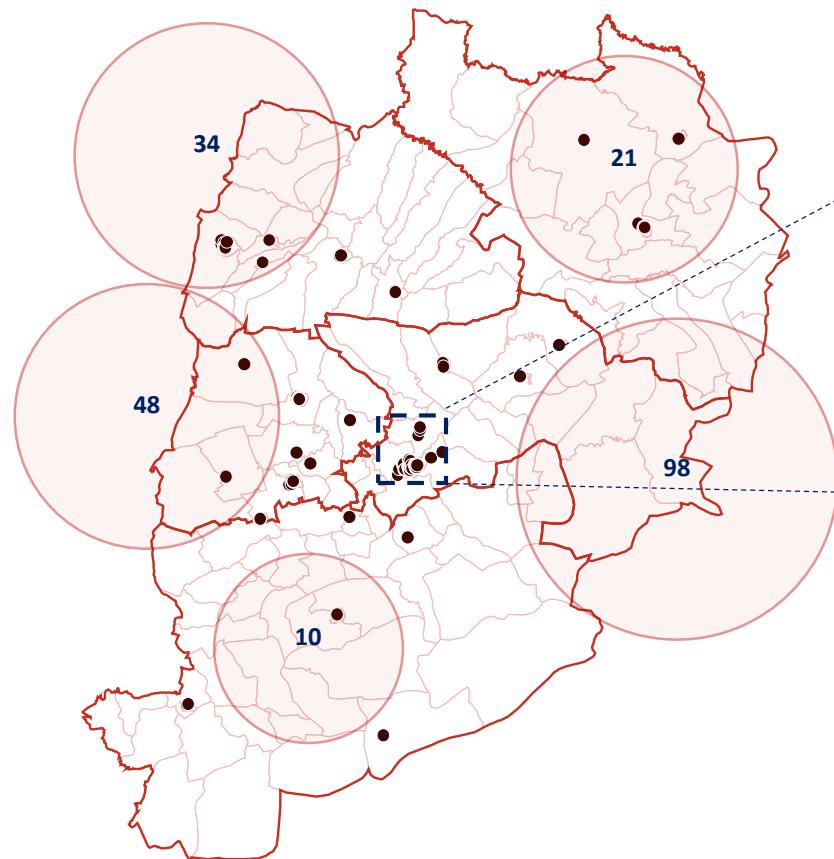
2017
100%



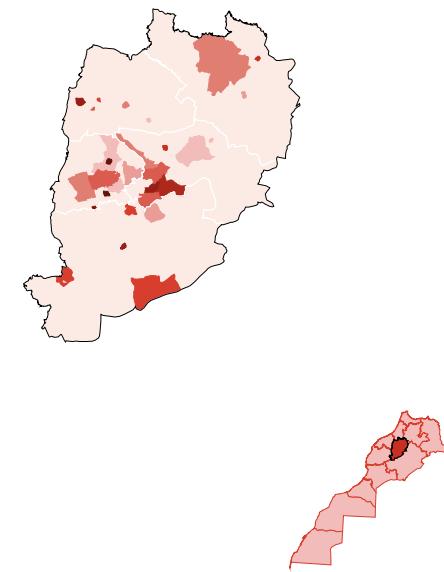
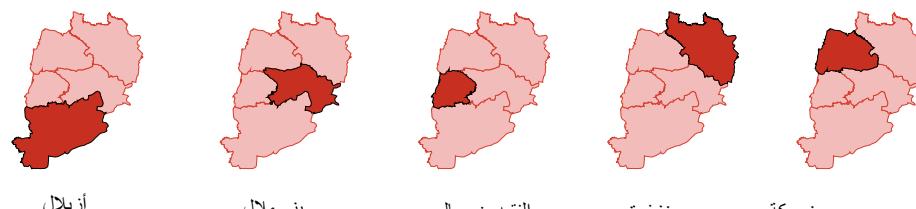
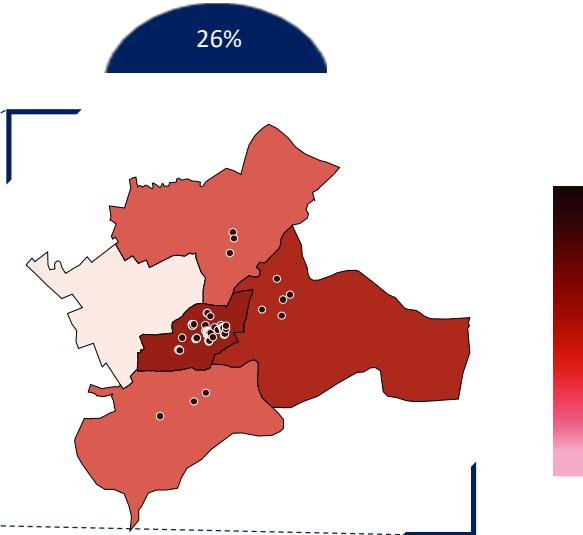
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



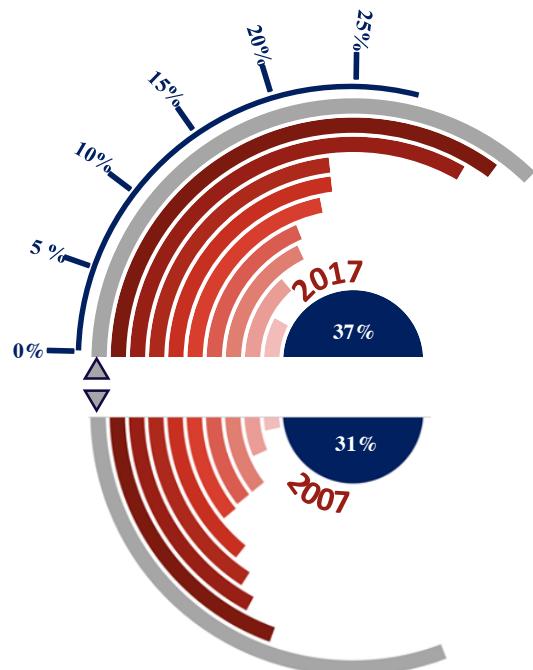
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



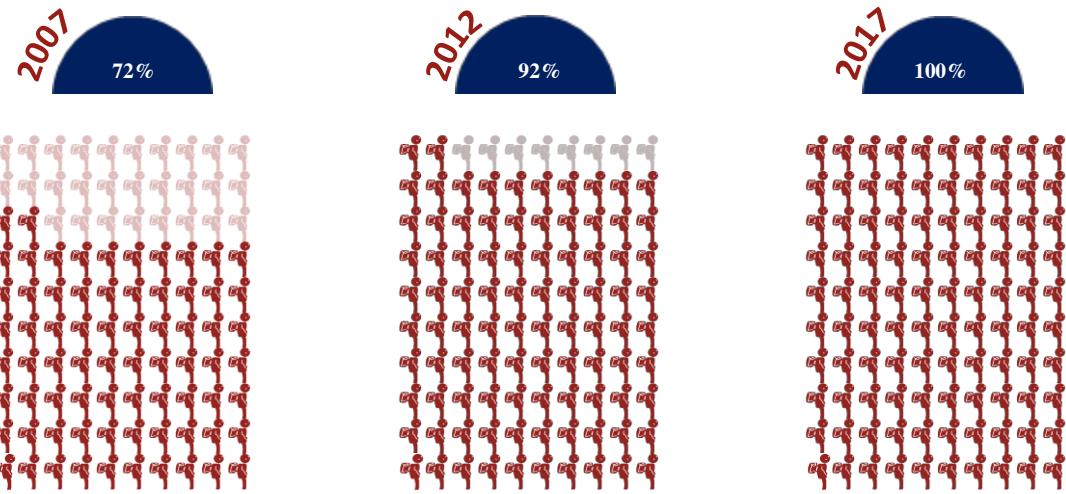
تركز القطاع الخصوصي



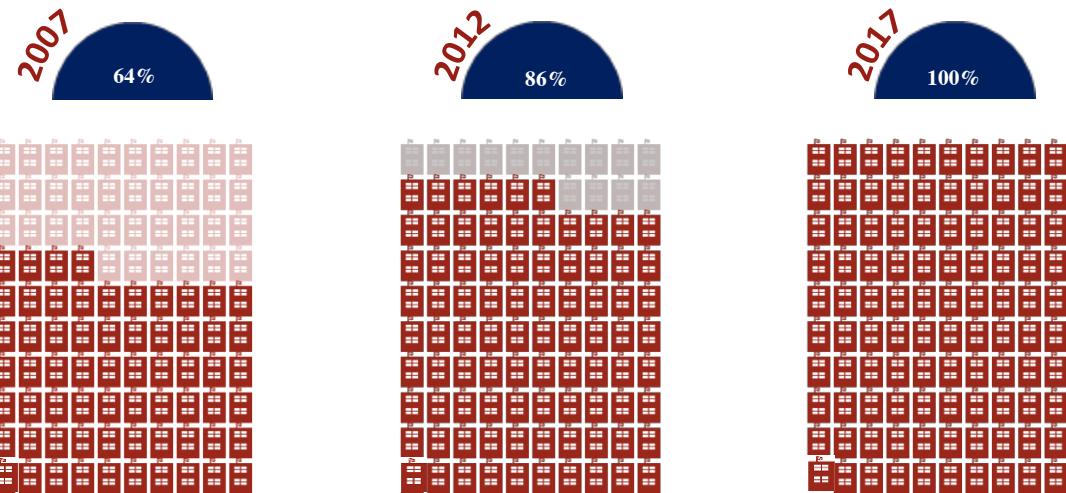
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



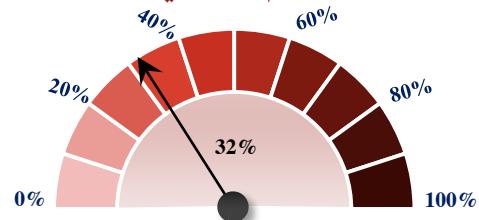
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

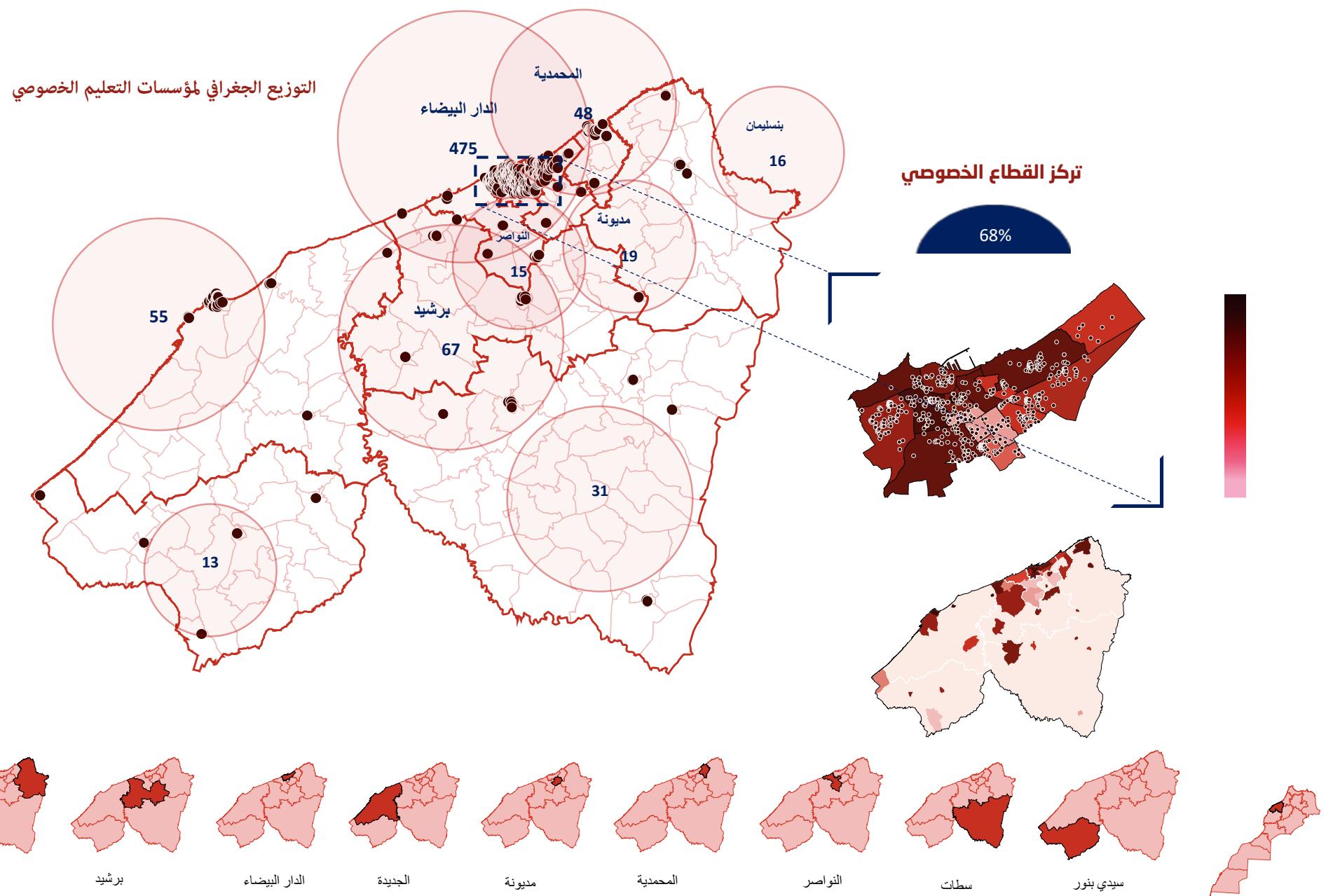


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددتها آخر سنة

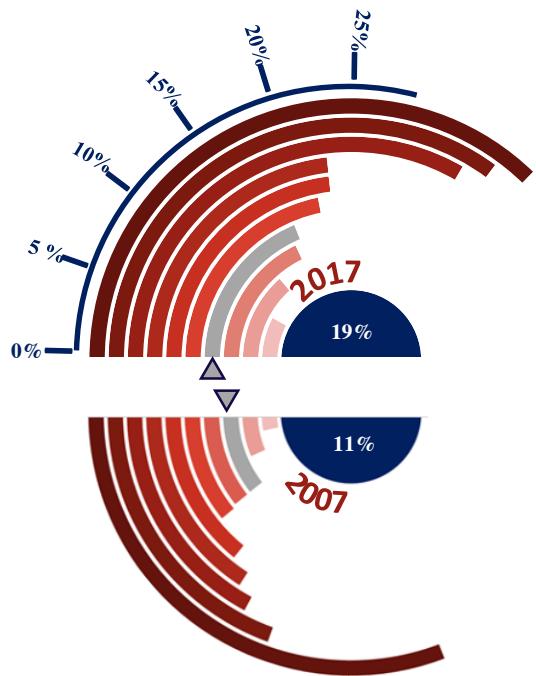


نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

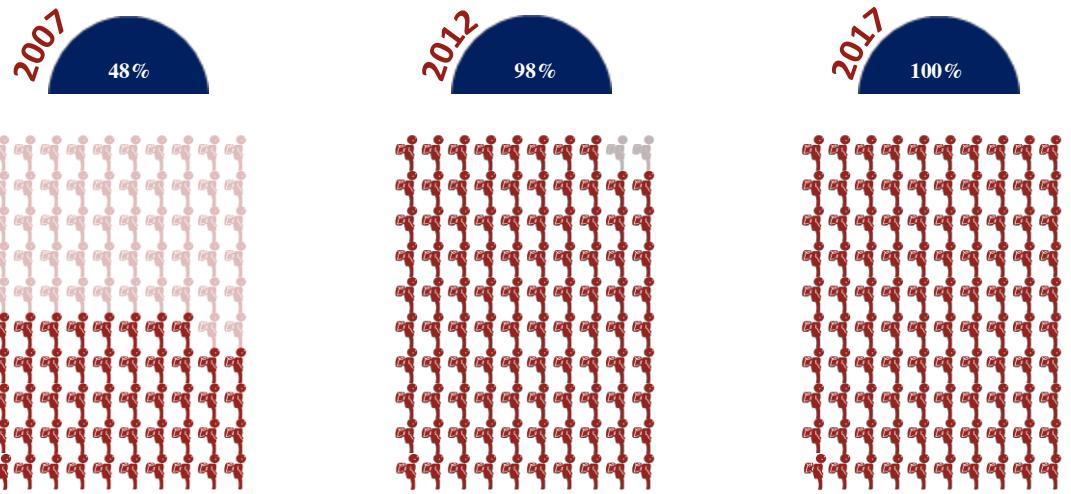




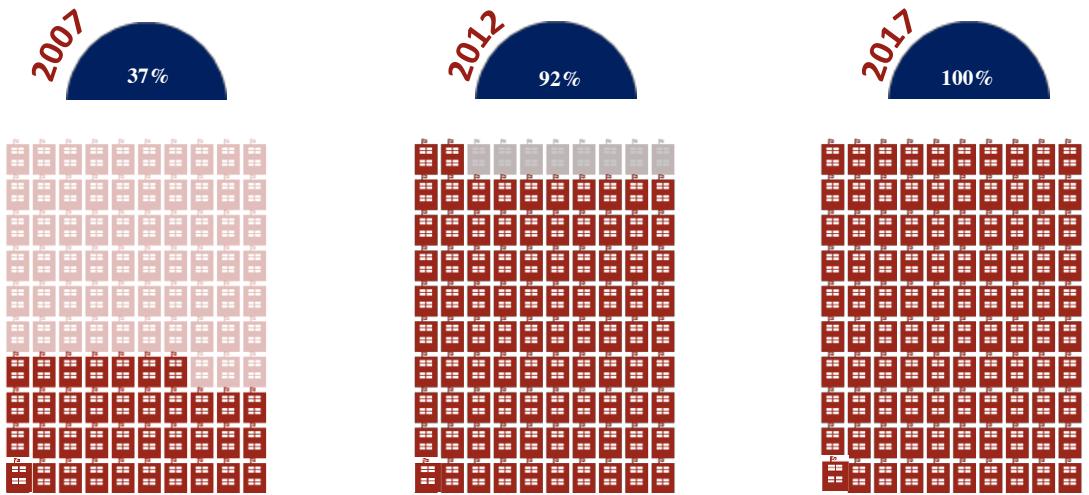
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



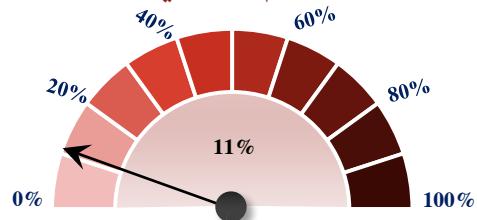
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



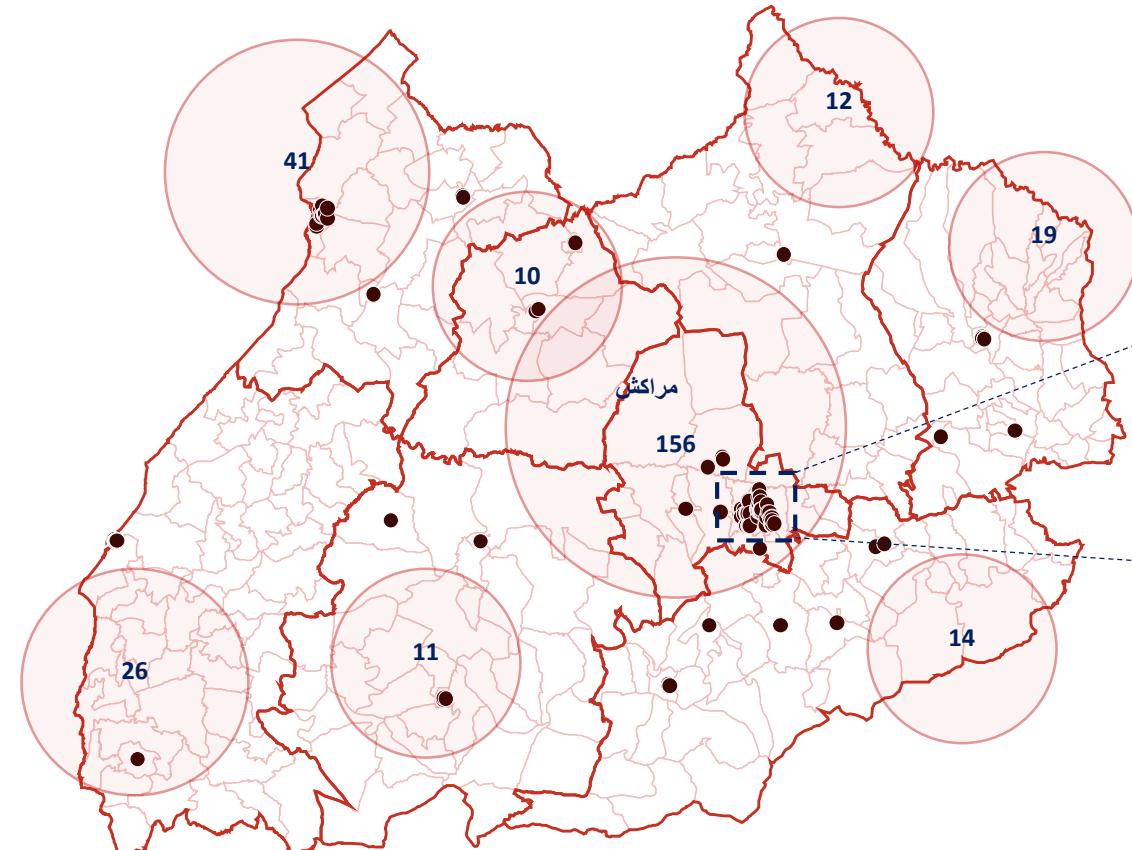
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددتها آخر سنة



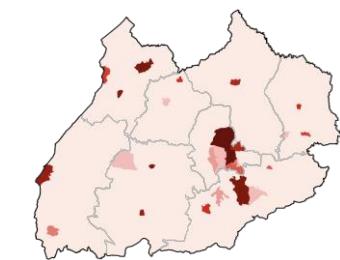
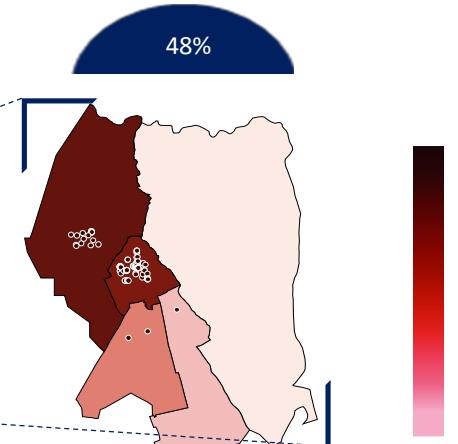
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

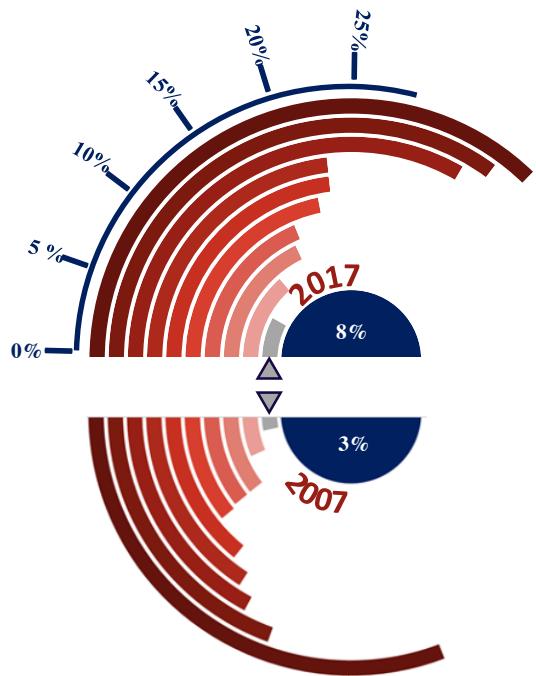


تركز القطاع الخصوصي



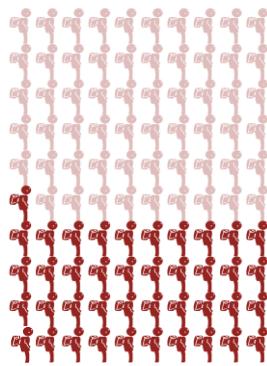
درعة-تايفيلات

تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017

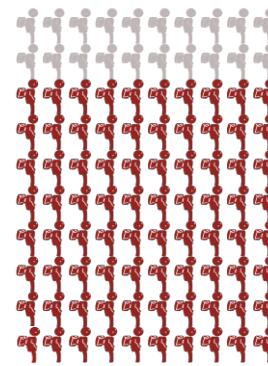


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

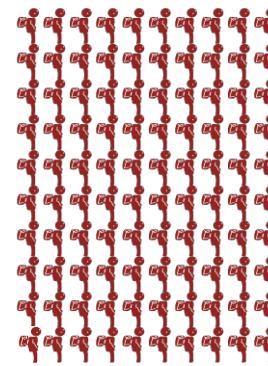
2007
41 %



2012
80 %

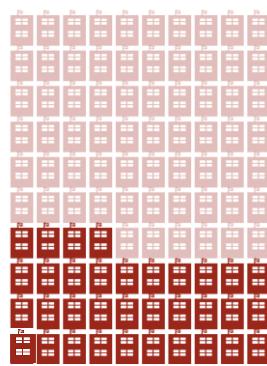


2017
100 %

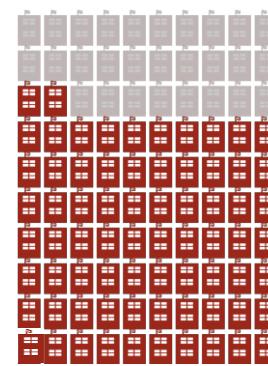


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددتها آخر سنة

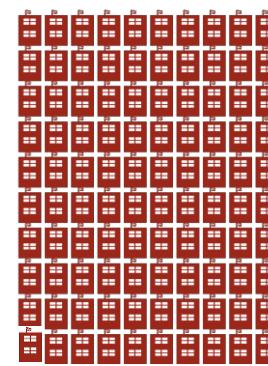
2007
34 %



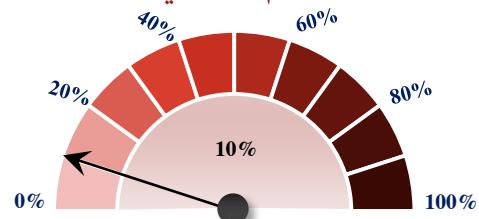
2012
72 %



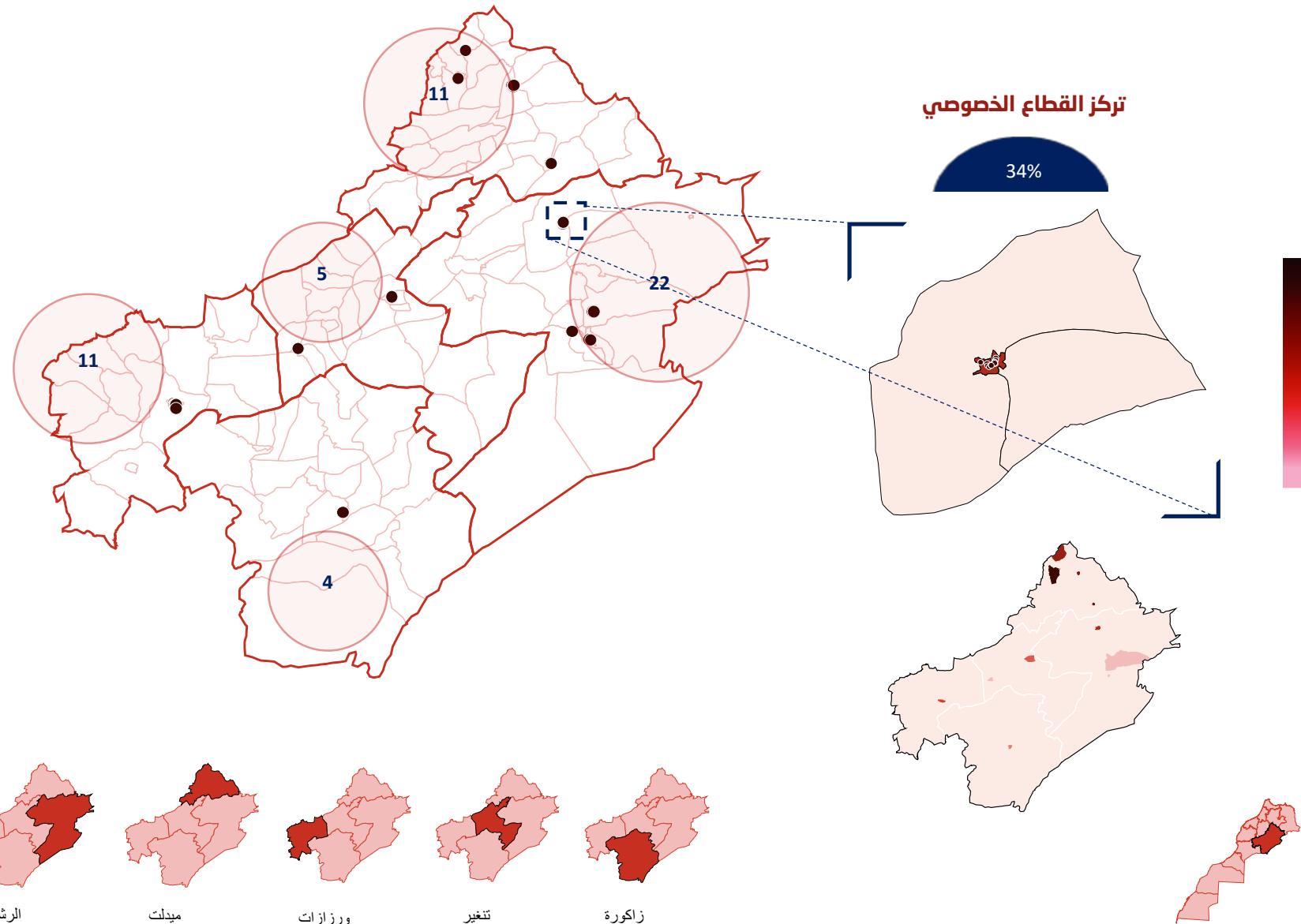
2017
100 %



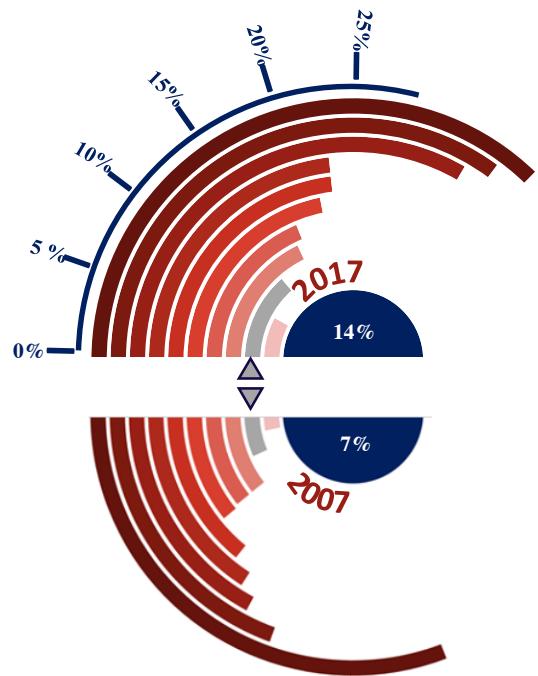
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



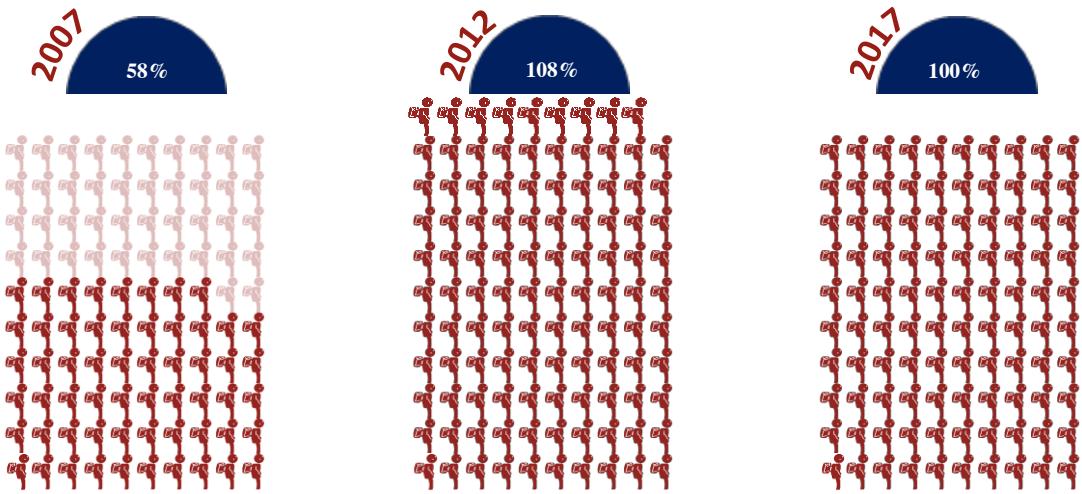
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



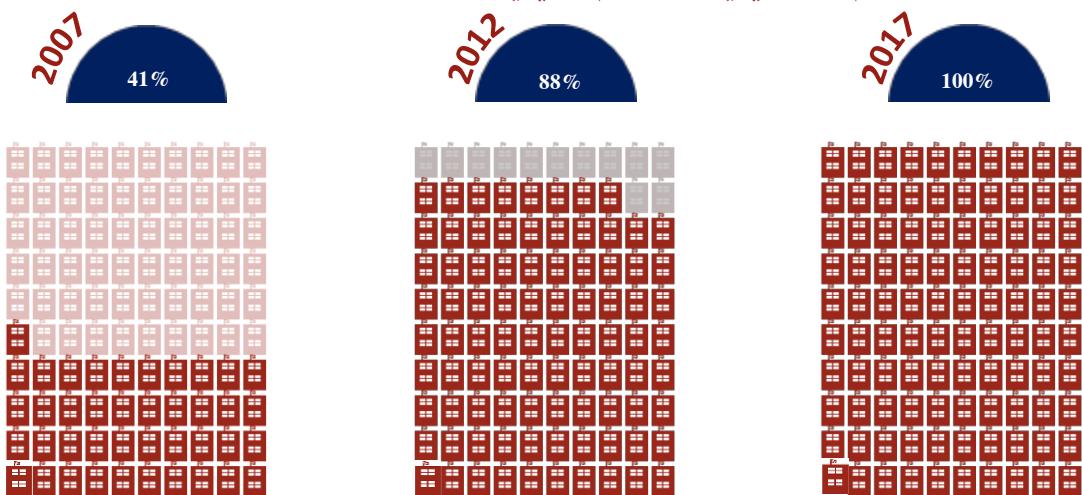
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



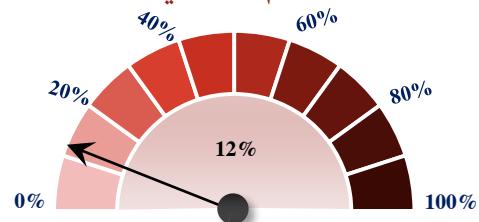
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



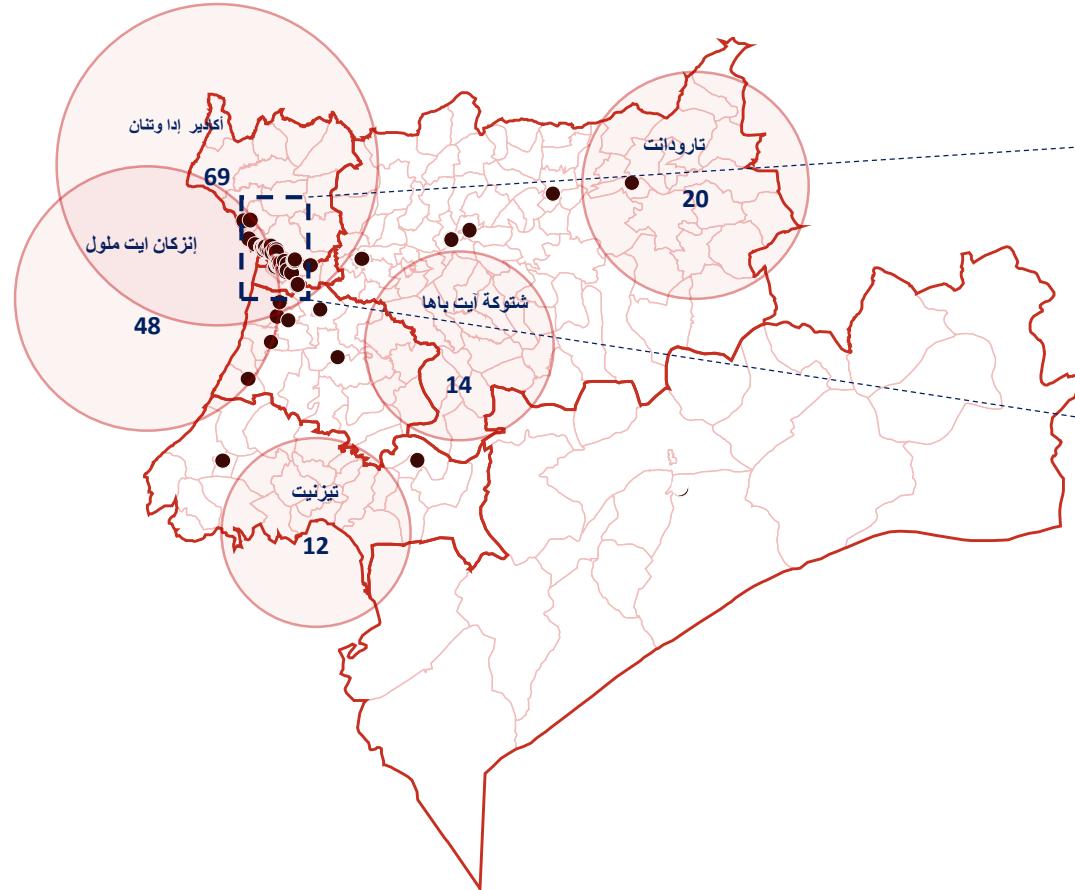
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددتها آخر سنة



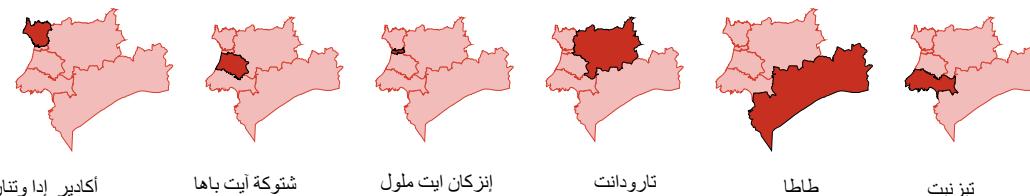
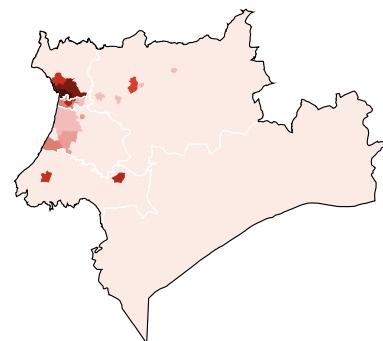
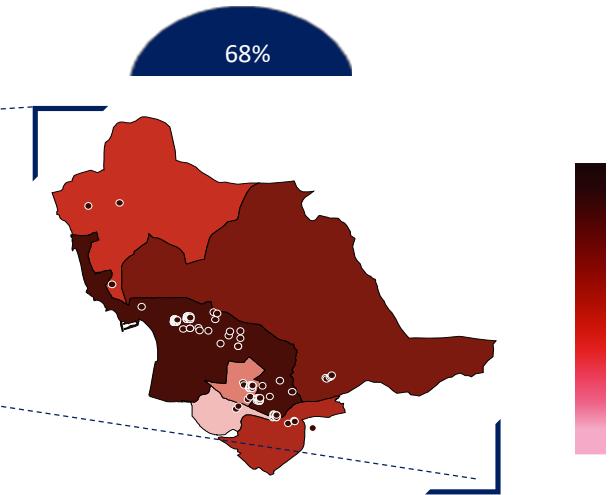
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

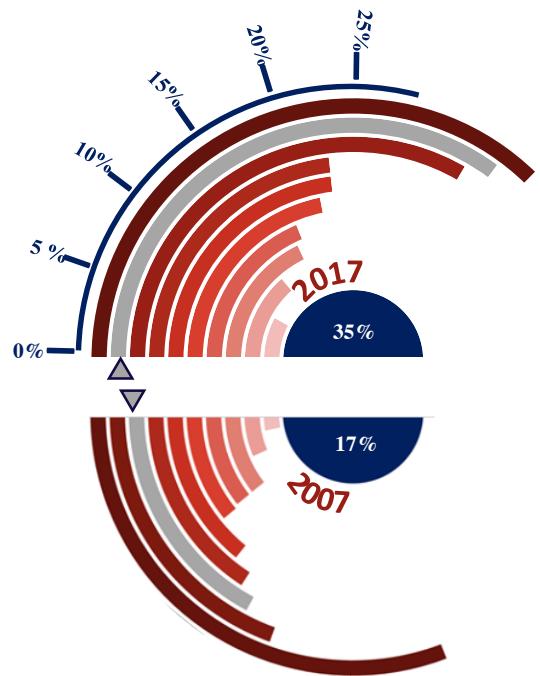


تركز القطاع الخصوصي

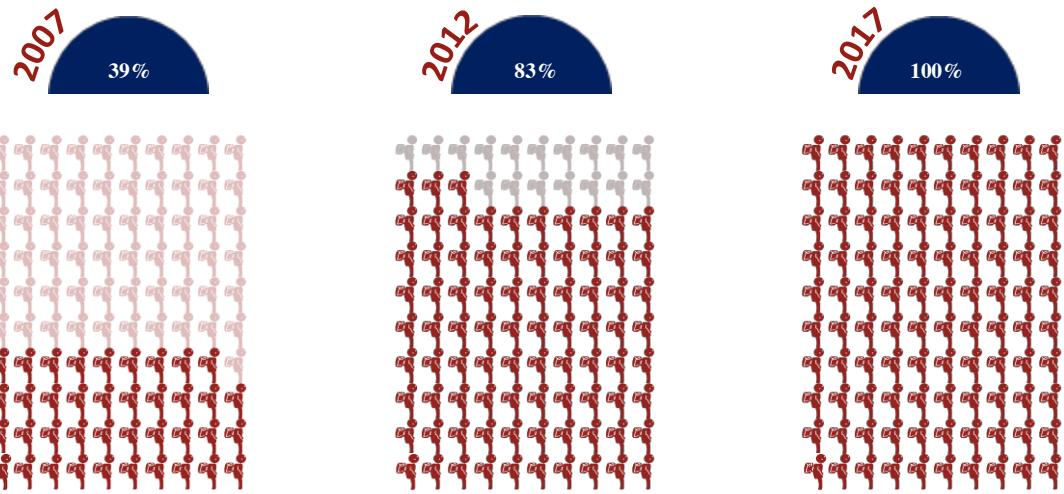


الأقاليم الجنوبيّة

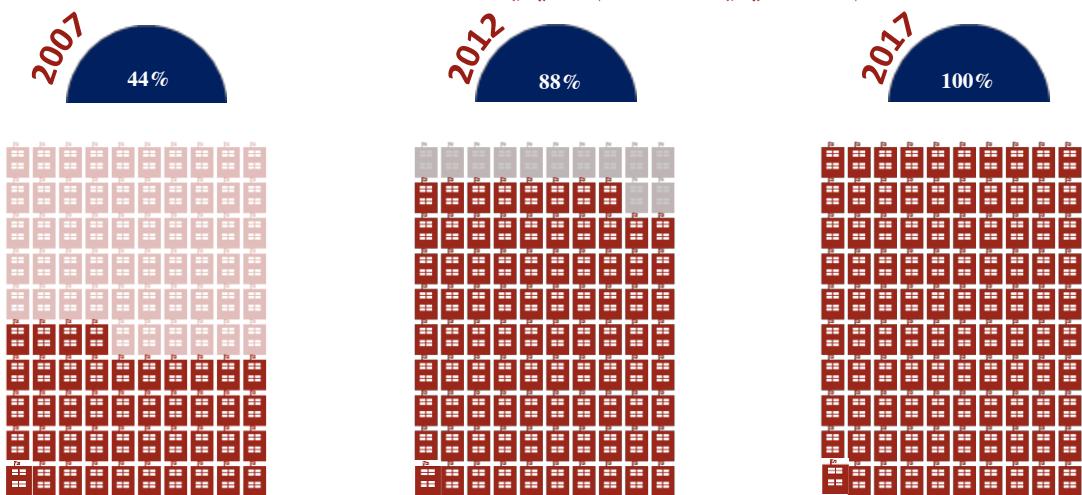
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



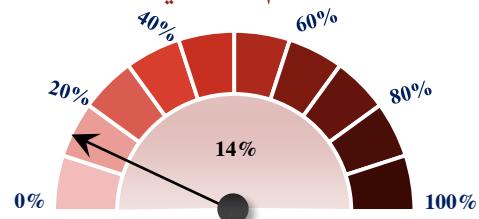
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



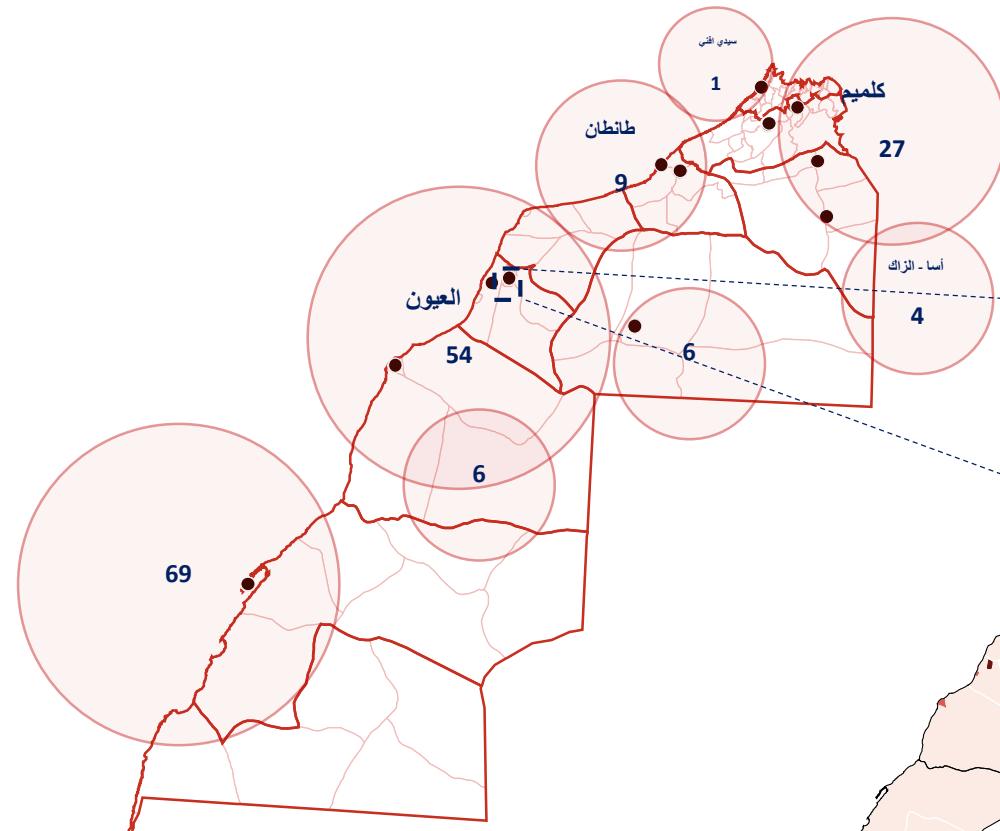
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددتها آخر سنة



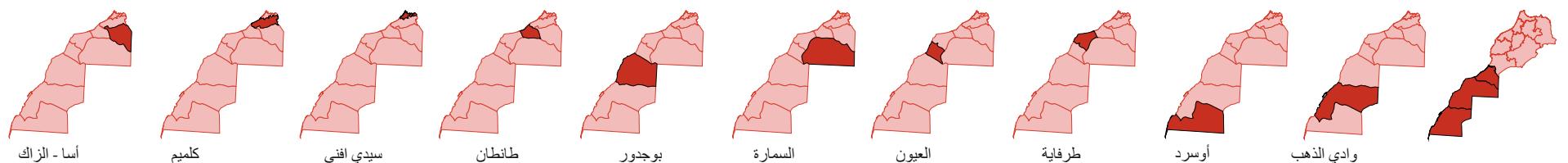
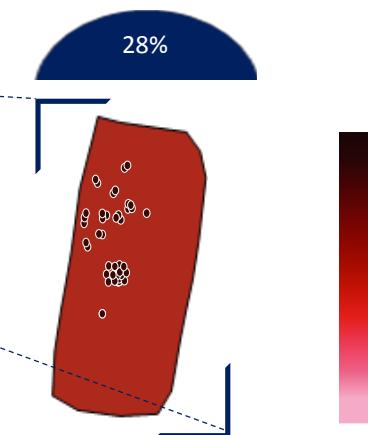
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



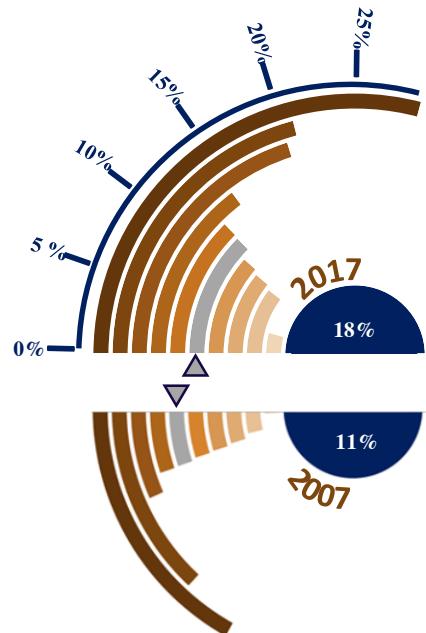
تركز القطاع الخصوصي



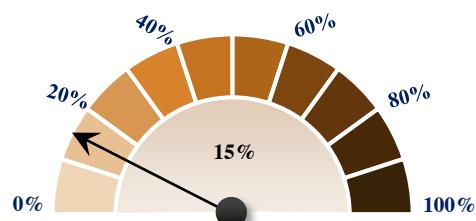
5

التعليم الابتدائي الخصوصي

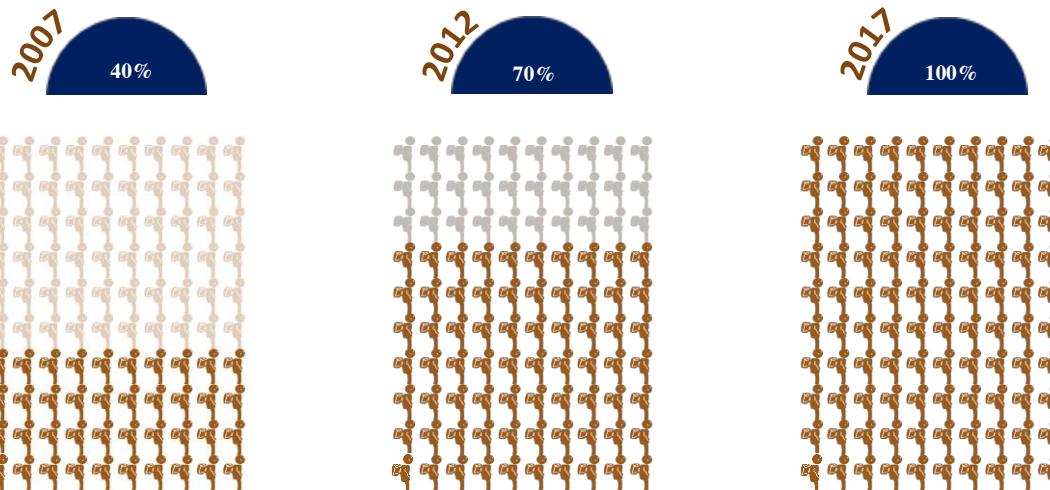
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



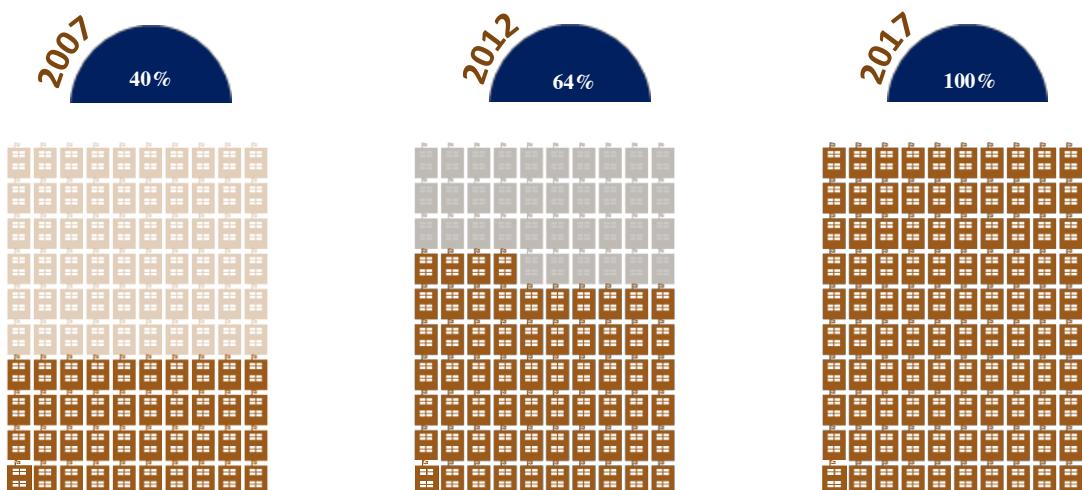
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



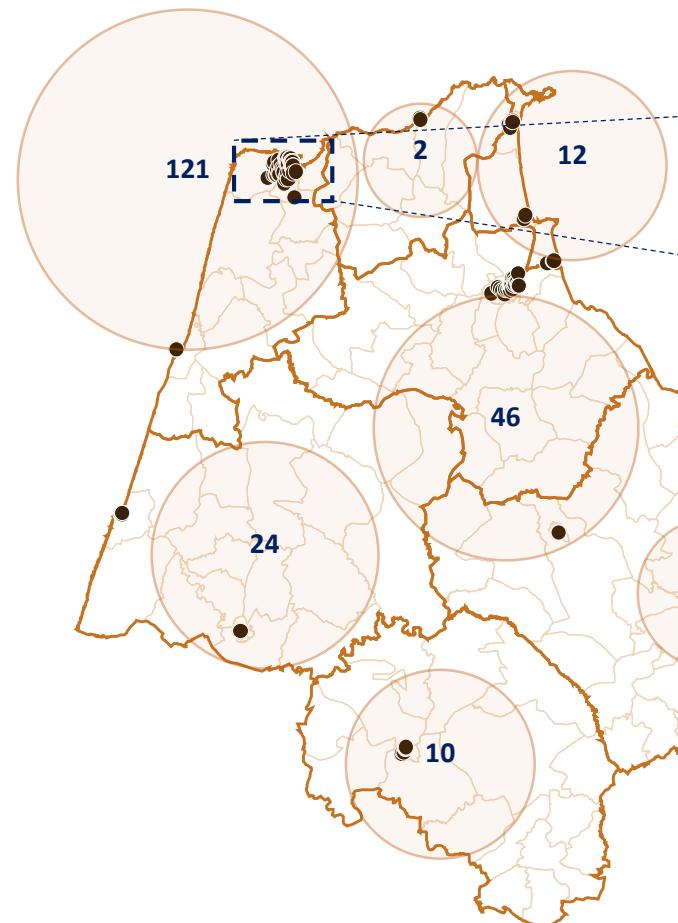
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



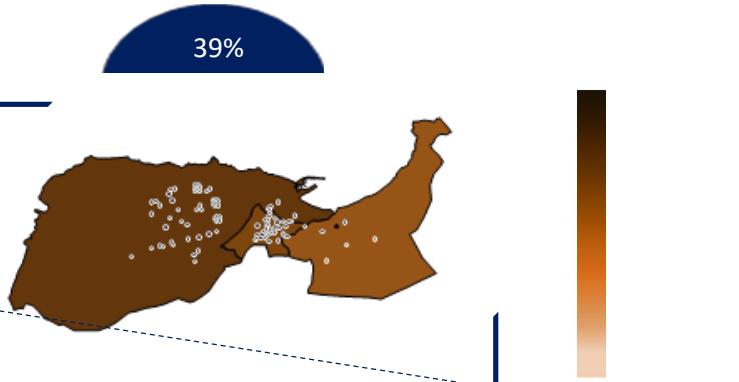
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدها آخر سنة



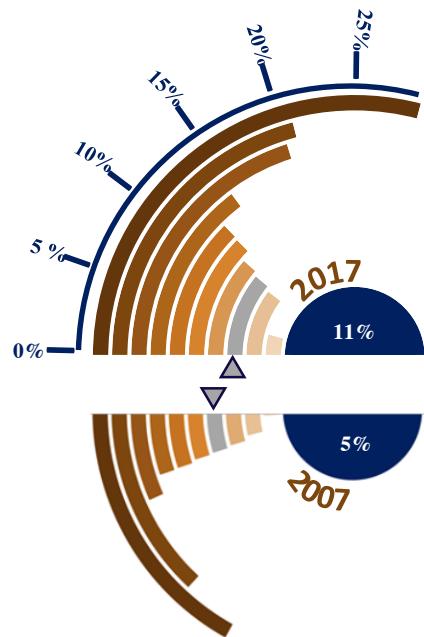
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



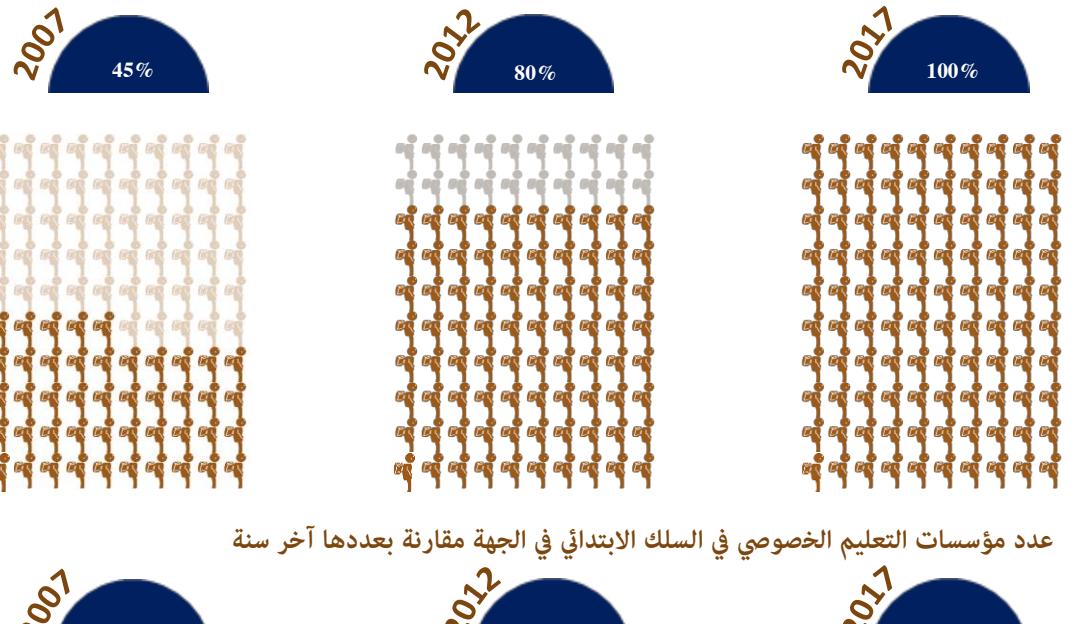
تركز القطاع الخصوصي



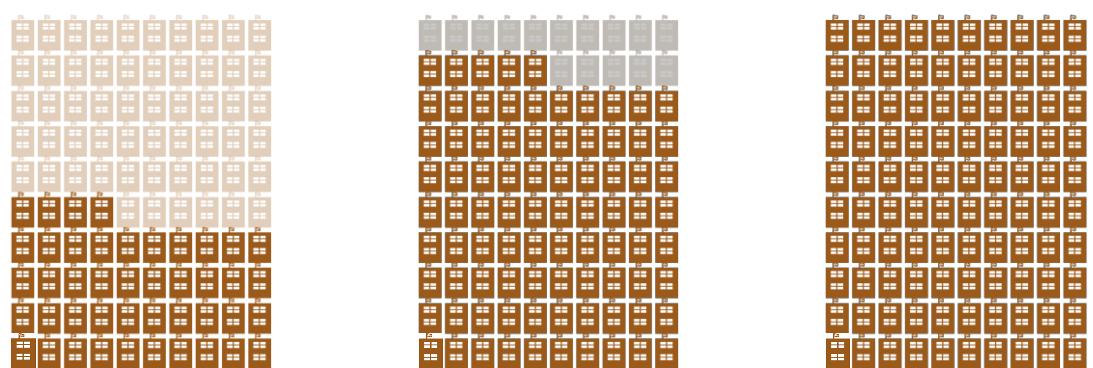
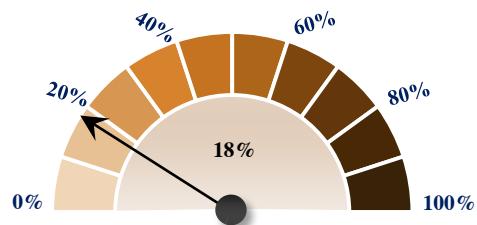
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



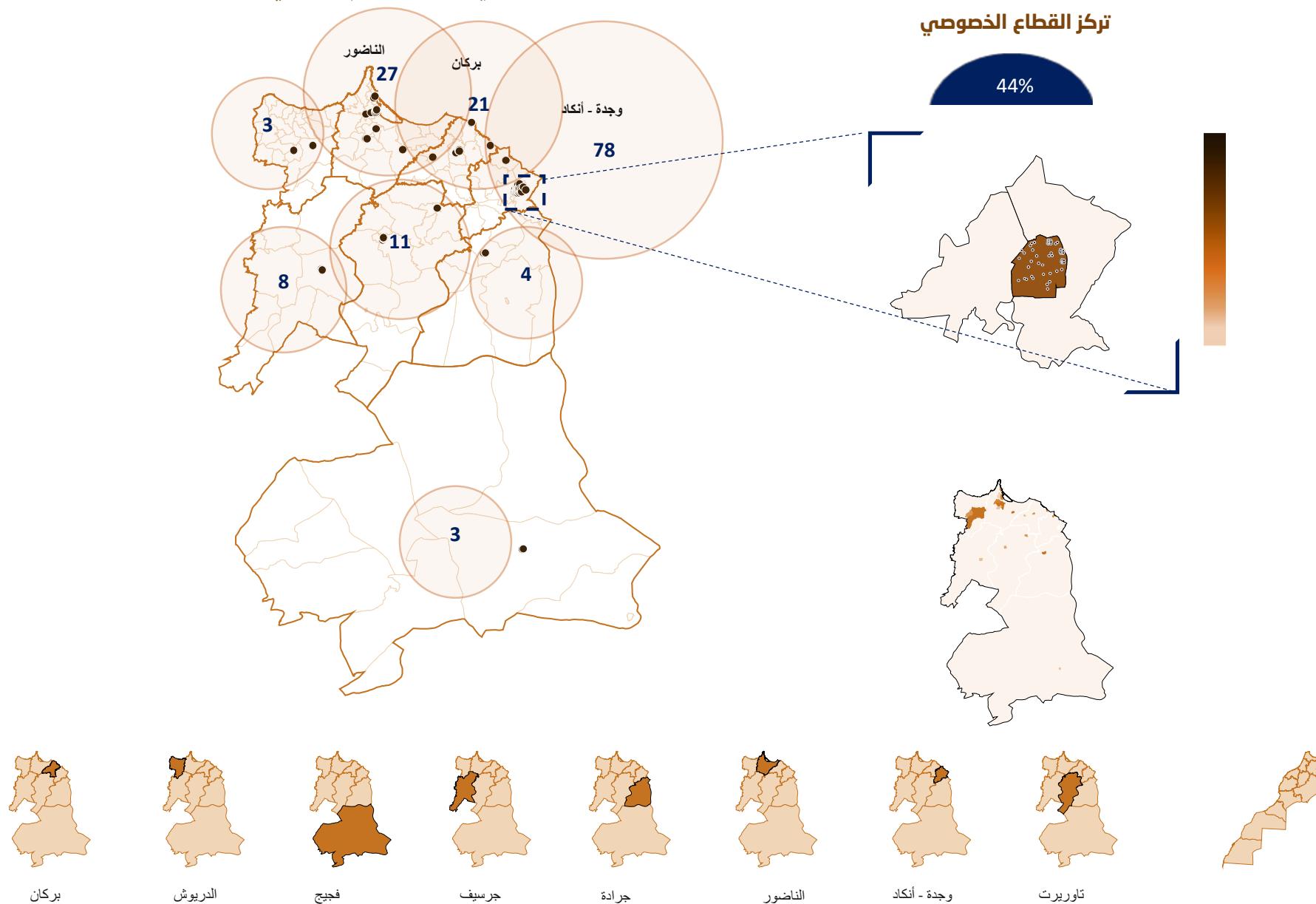
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



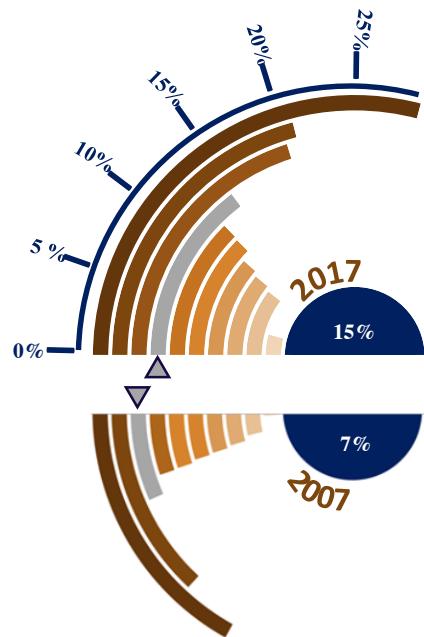
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



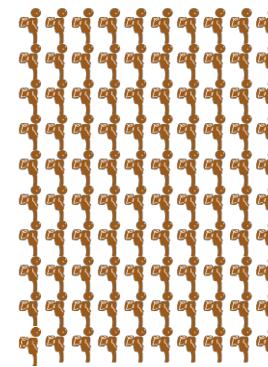
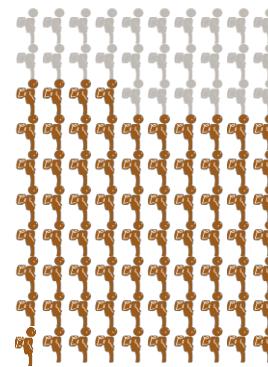
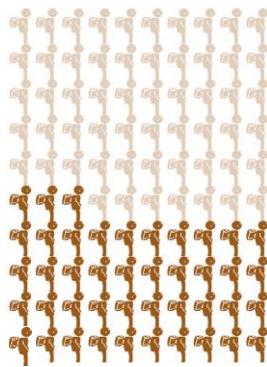
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



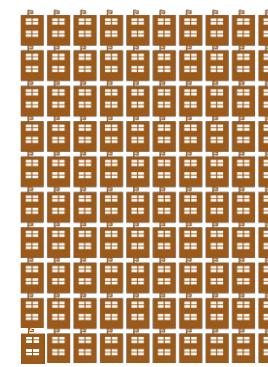
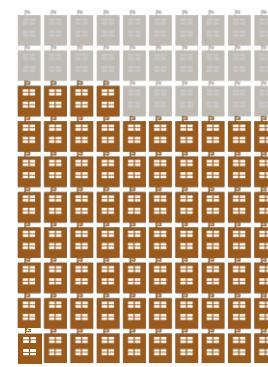
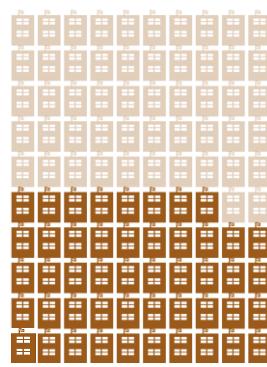
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



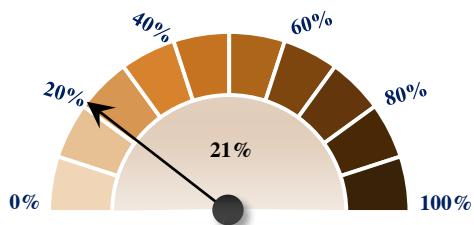
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

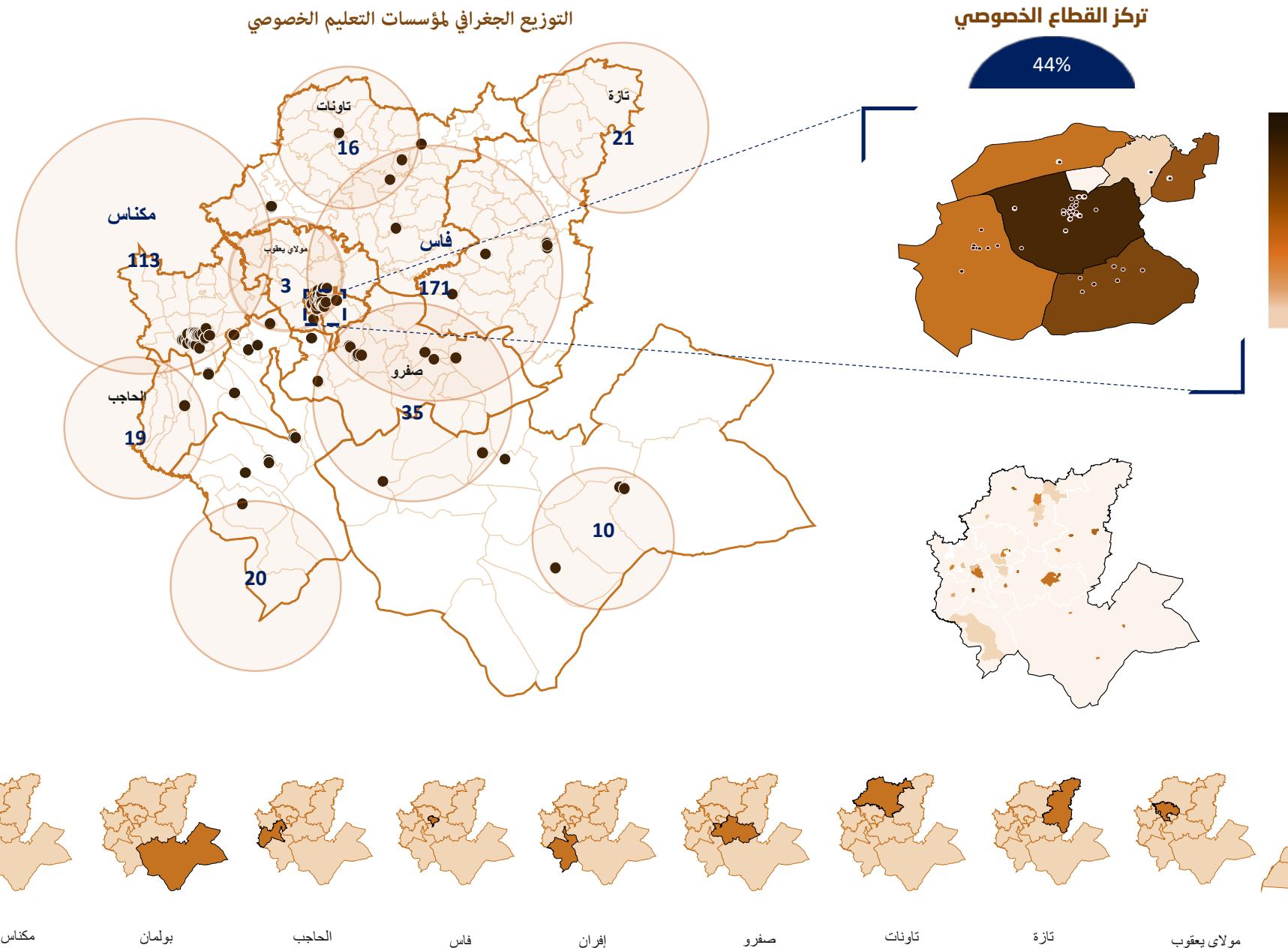


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدها آخر سنة

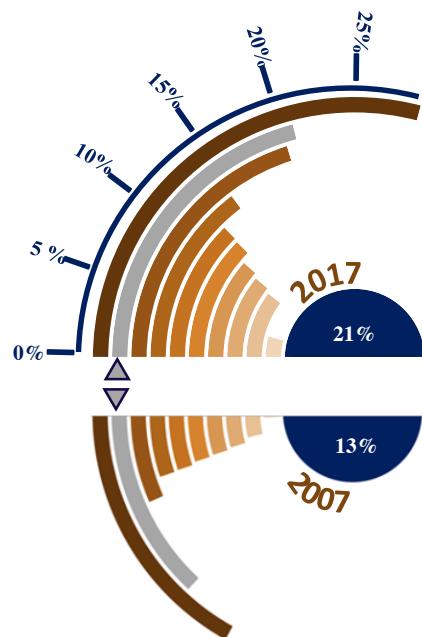


نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

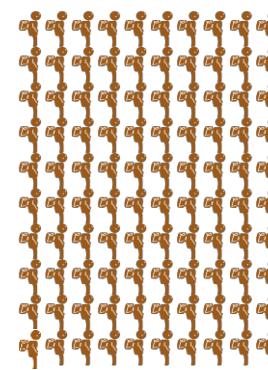
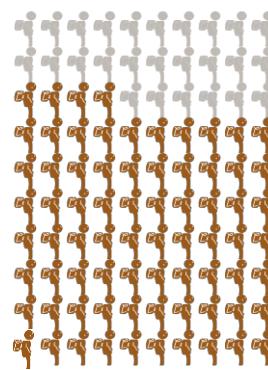
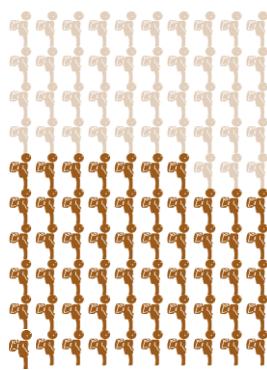




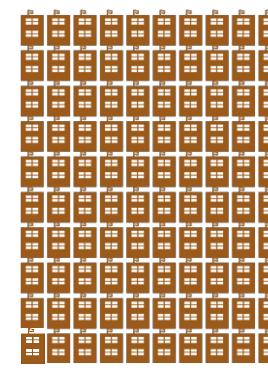
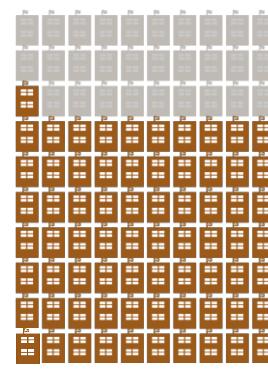
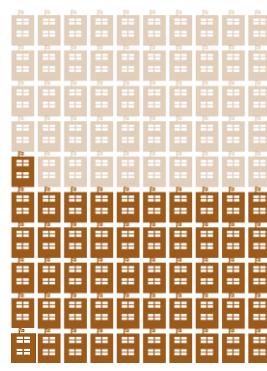
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



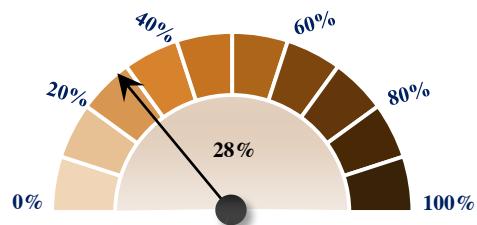
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدها آخر سنة



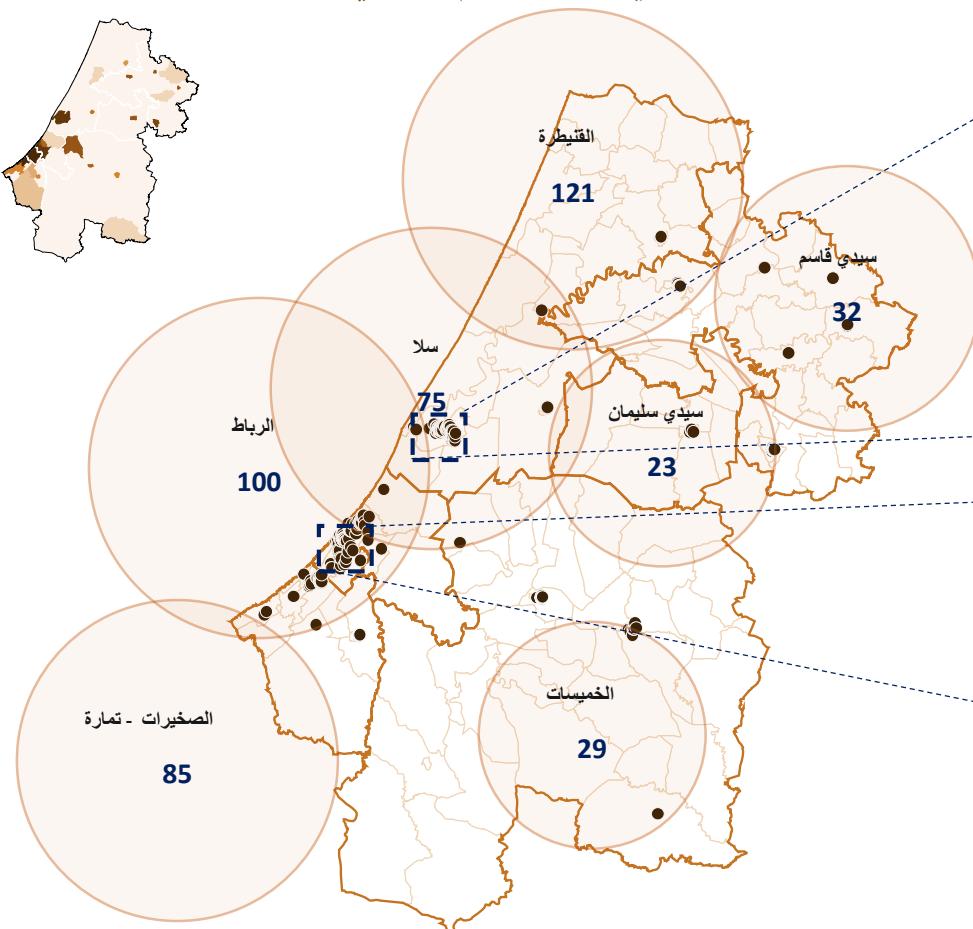
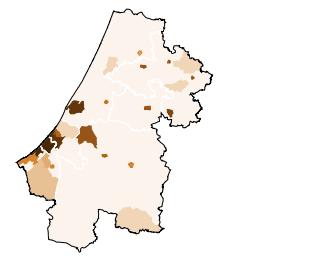
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



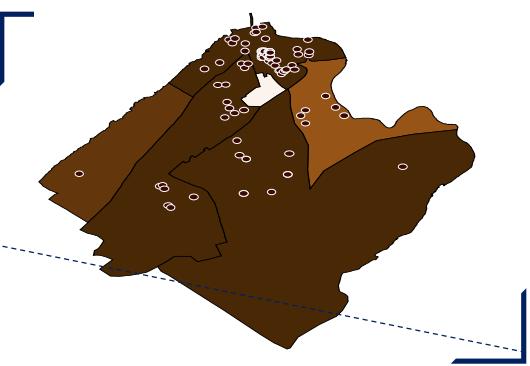
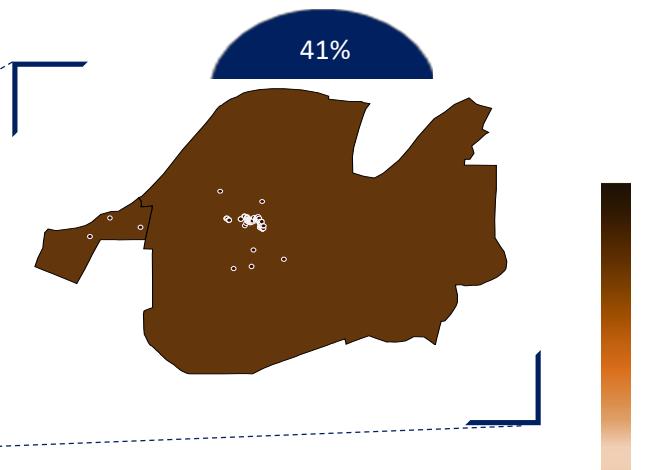
الرباط-سلا-القنيطرة

التعليم الابتدائي

التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تركز القطاع الخصوصي



القنيطرة



الخمسين



الرباط



سلا



سيدي قاسم



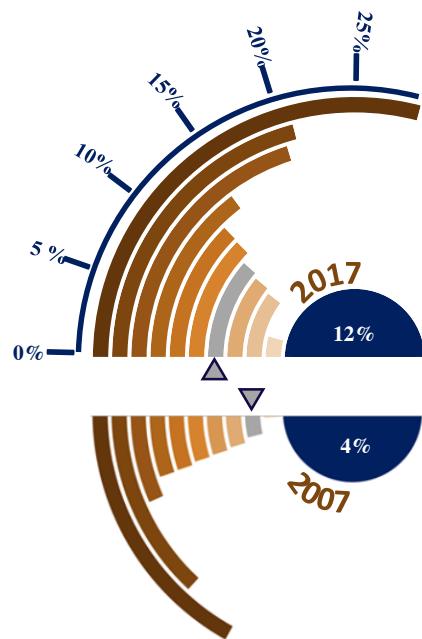
سيدي سليمان



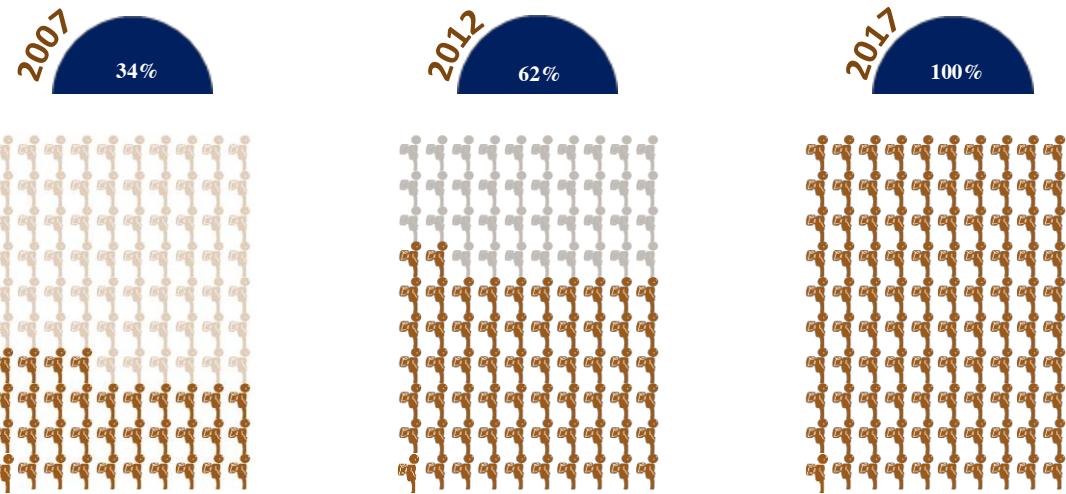
الصخيرات - تمارة

بني ملال-خنيفرة

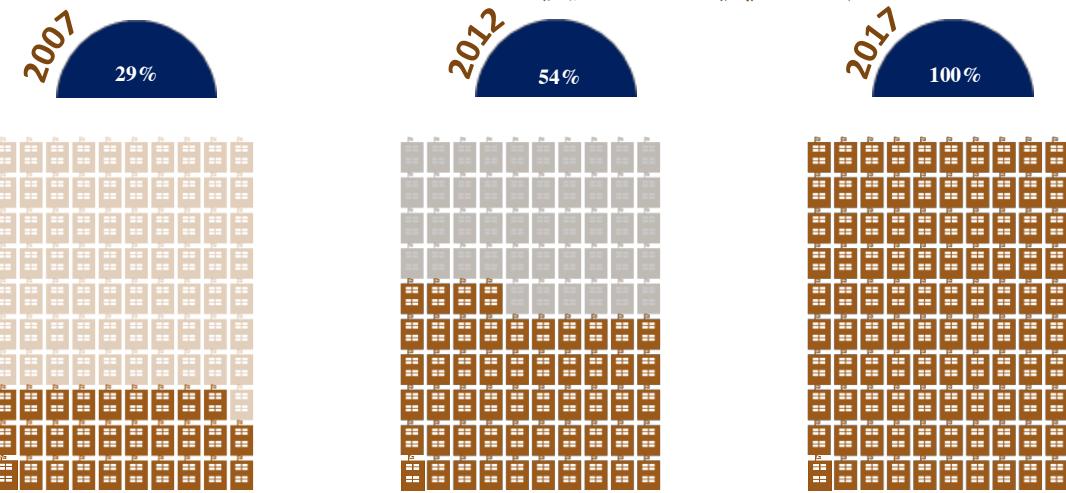
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



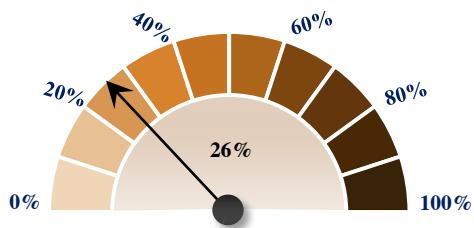
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



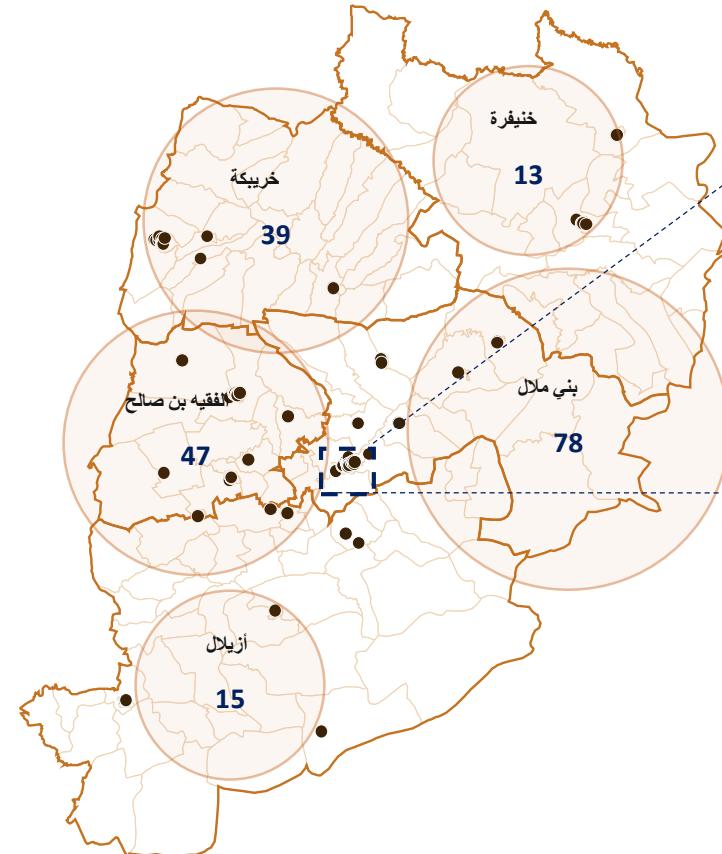
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدها آخر سنة



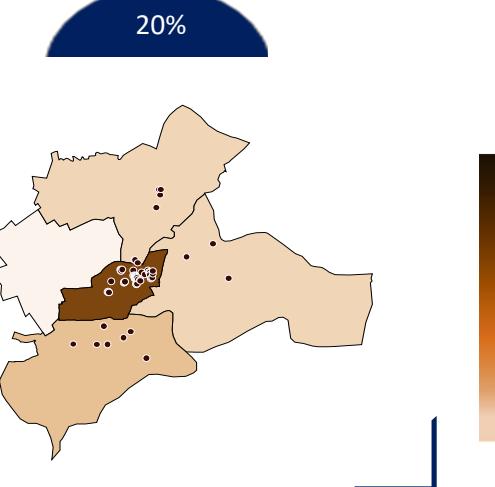
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تركز القطاع الخصوصي



أزيلال



بني ملال



الفقيه بن صالح



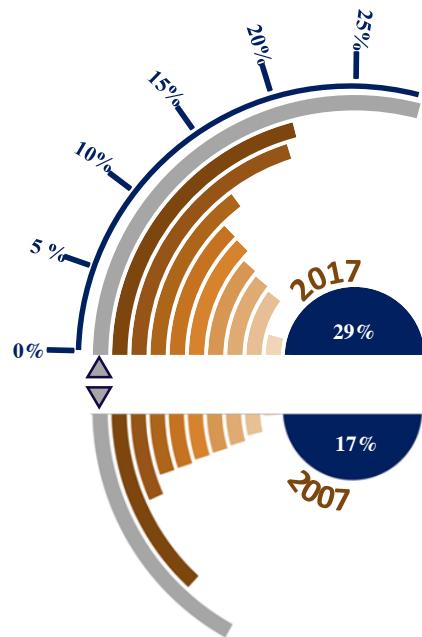
خنيفرة



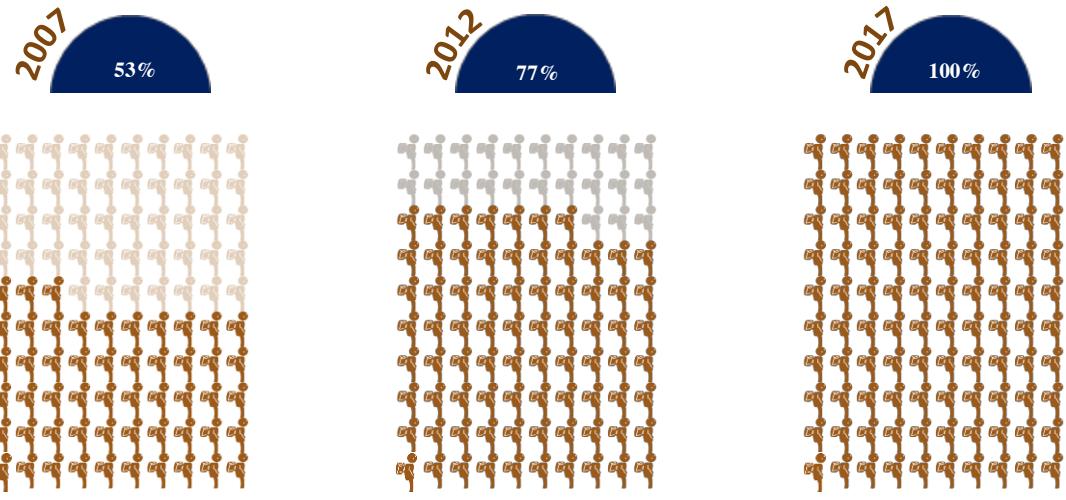
خربكة



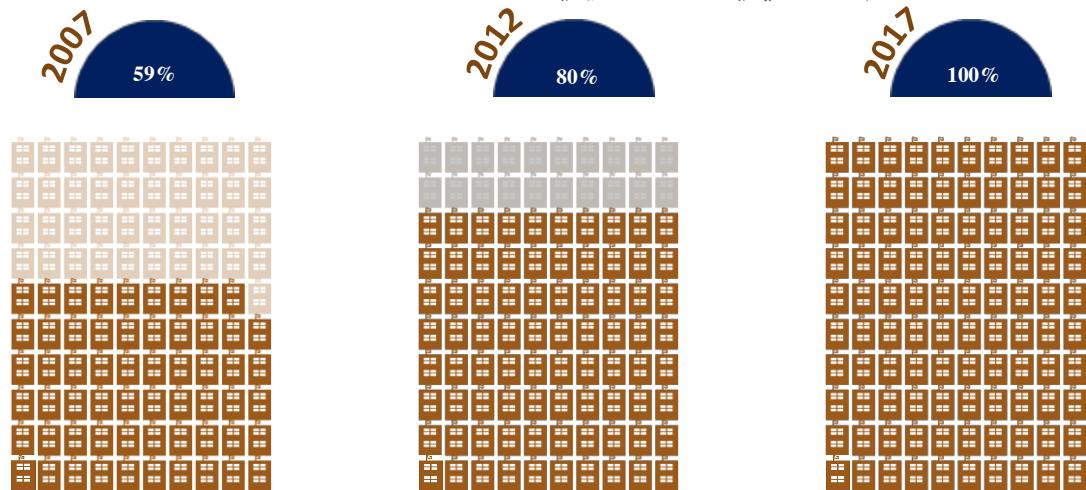
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



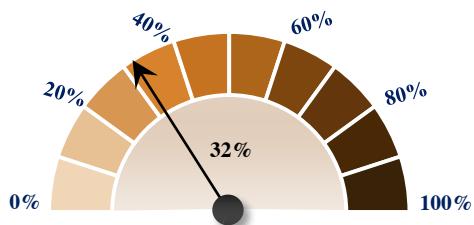
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



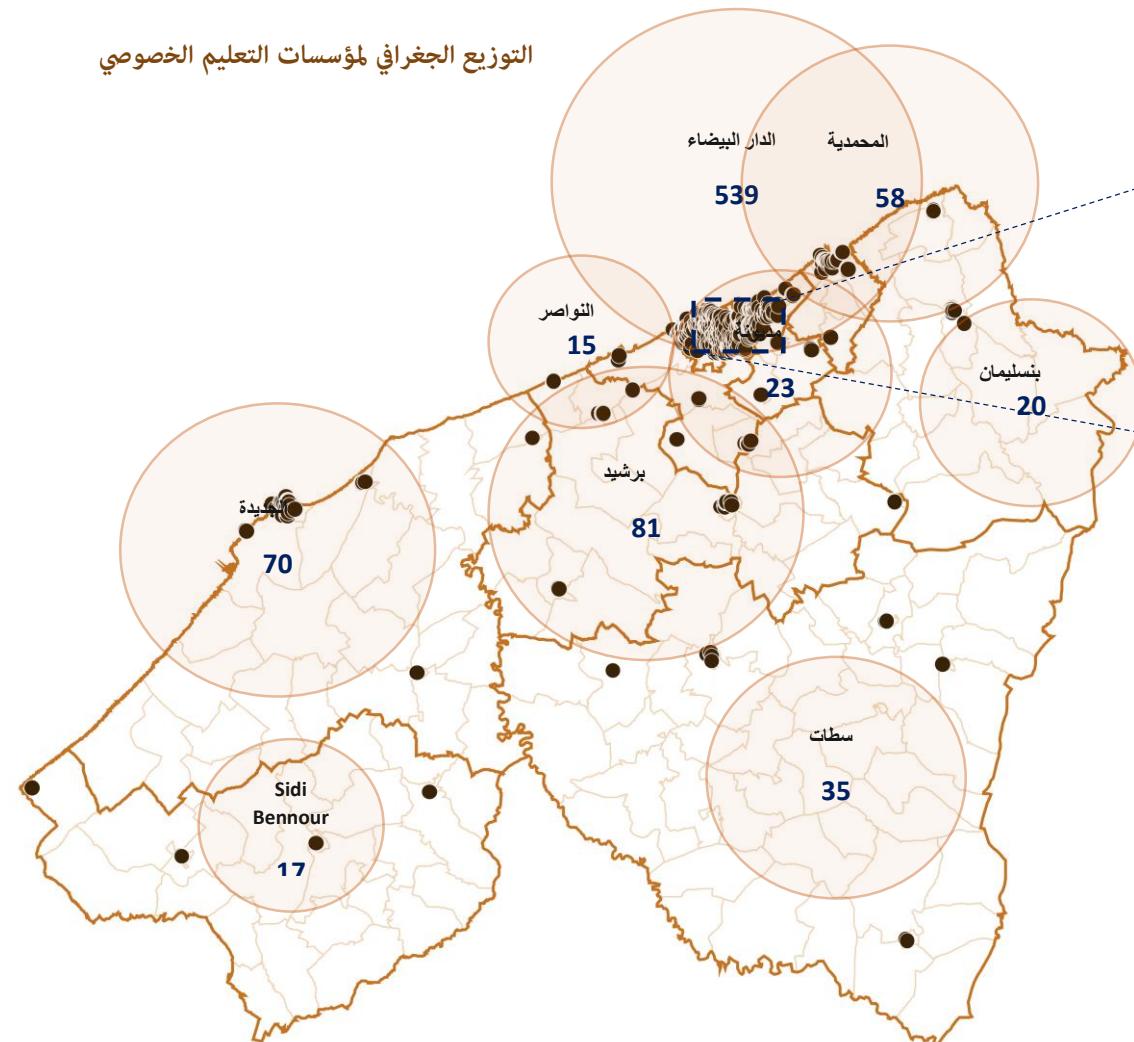
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدها آخر سنة



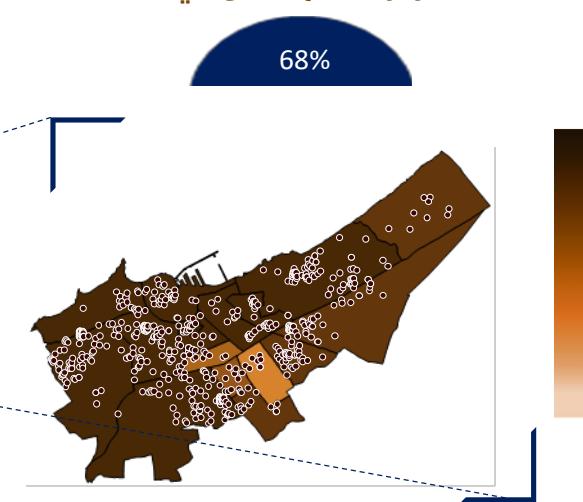
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

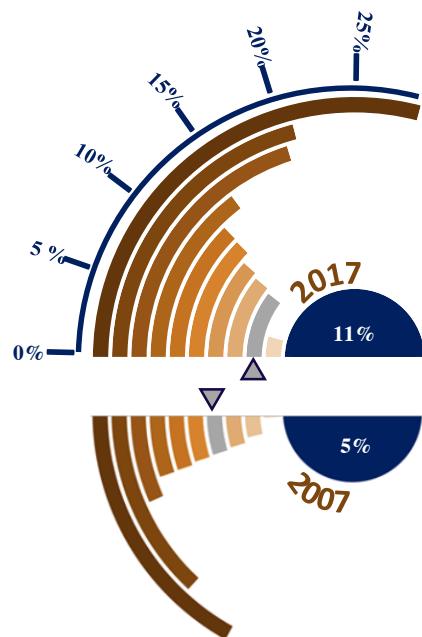


تركز القطاع الخصوصي

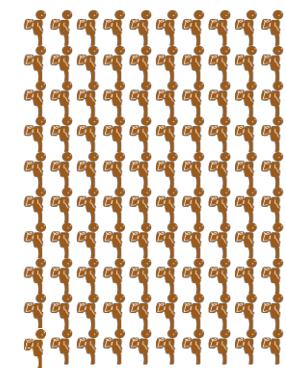
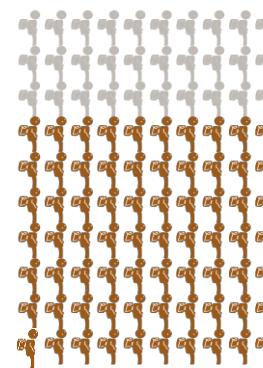


الأتлас المجالي الترابي 2018

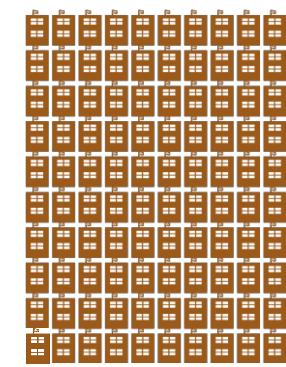
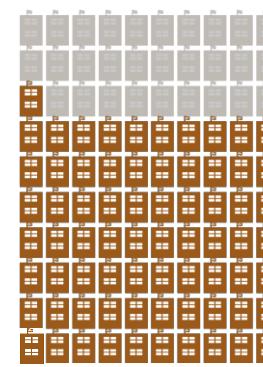
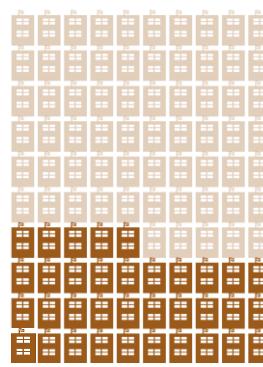
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



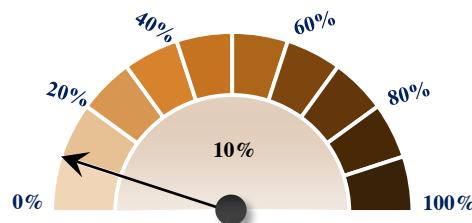
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



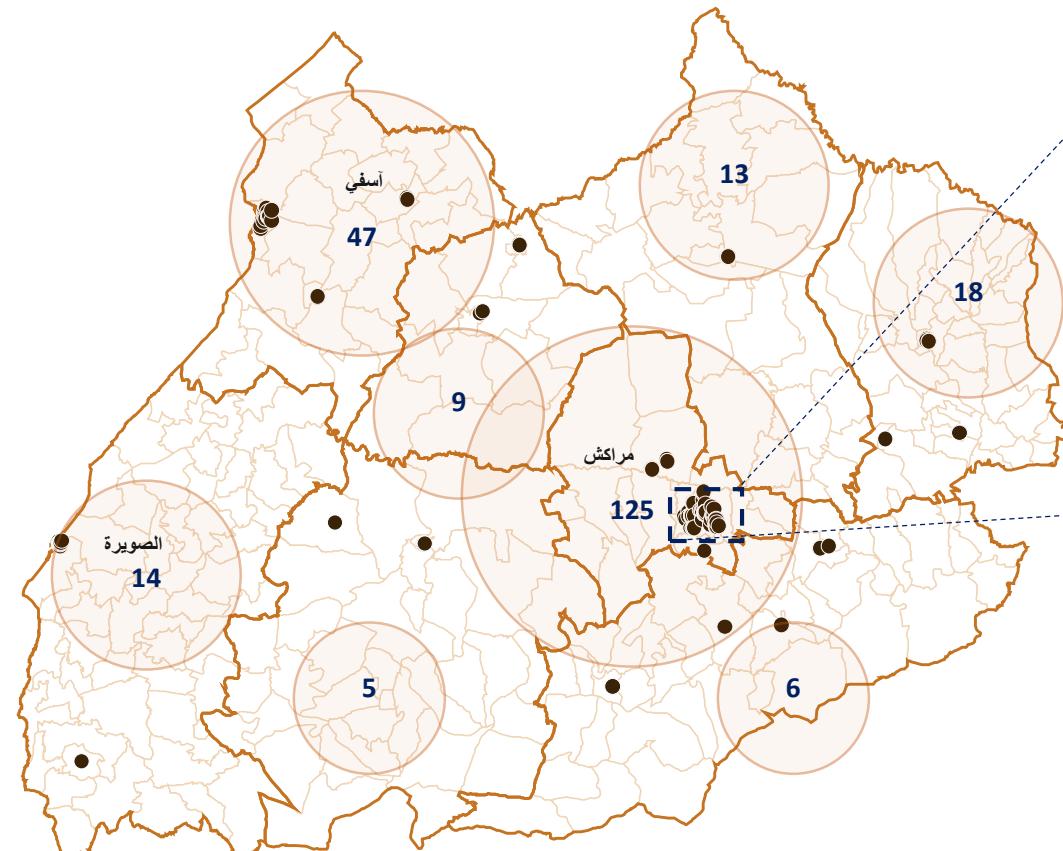
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدها آخر سنة



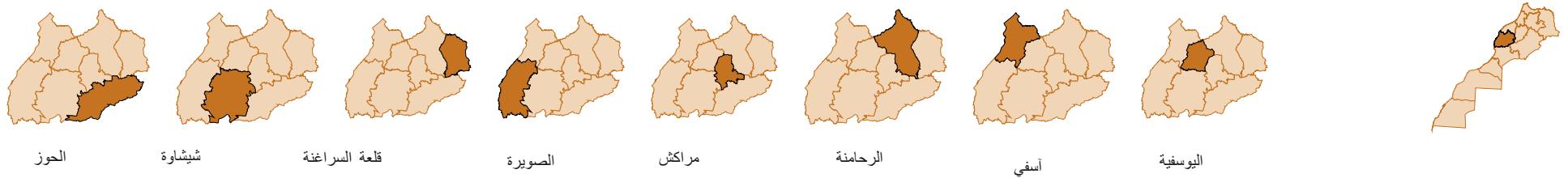
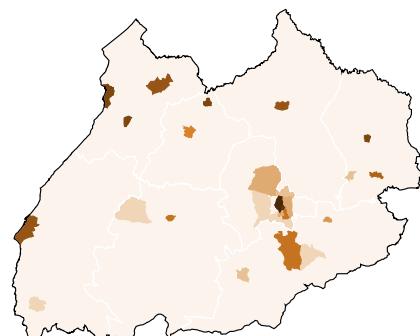
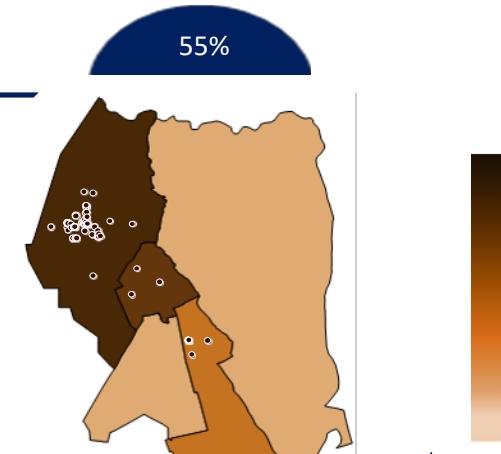
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



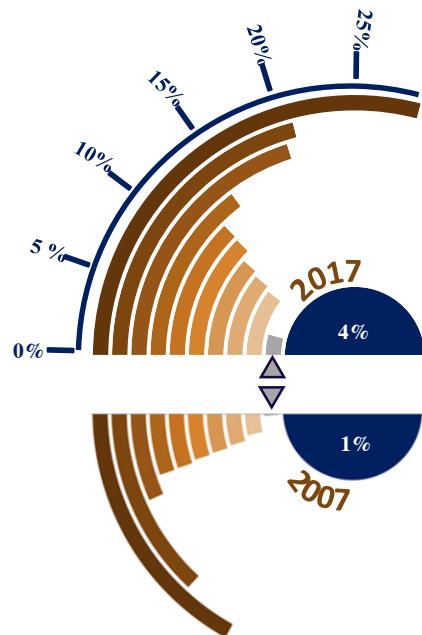
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



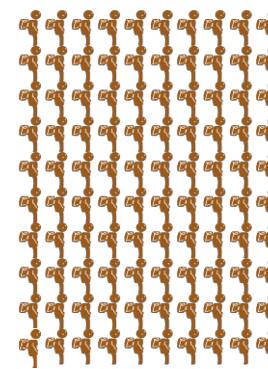
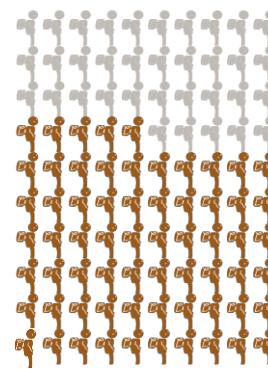
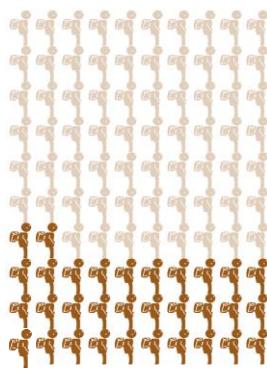
تركز القطاع الخصوصي



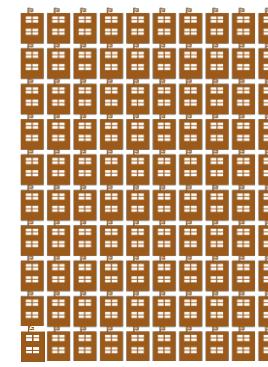
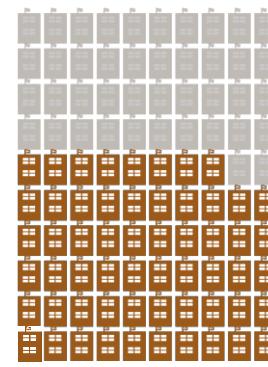
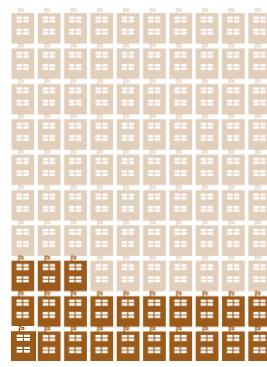
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



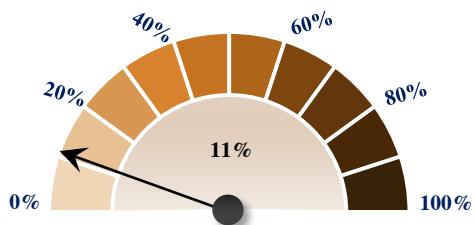
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



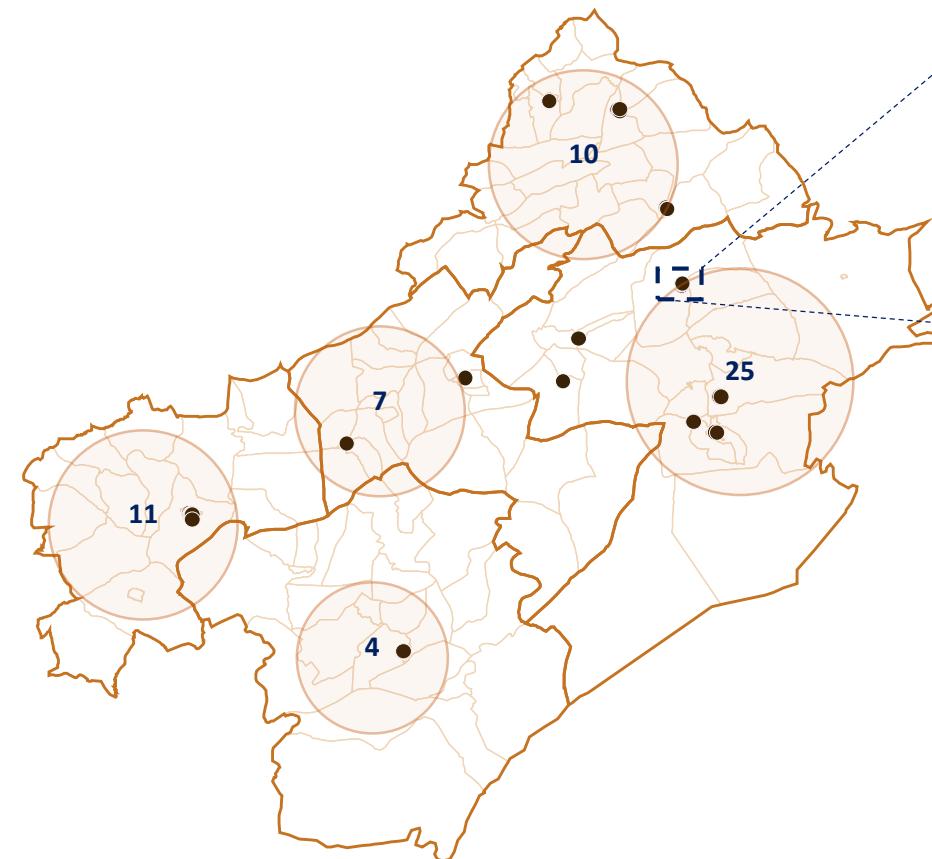
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدها آخر سنة



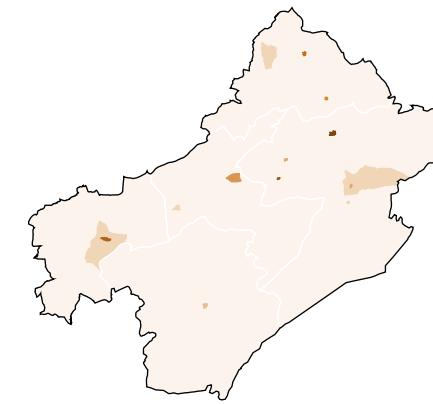
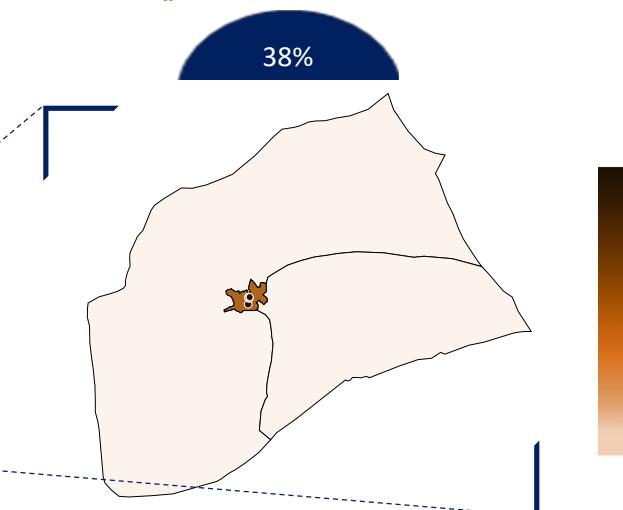
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



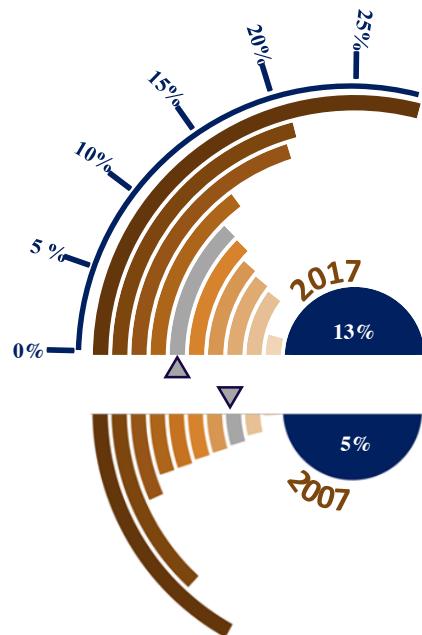
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تركز القطاع الخصوصي



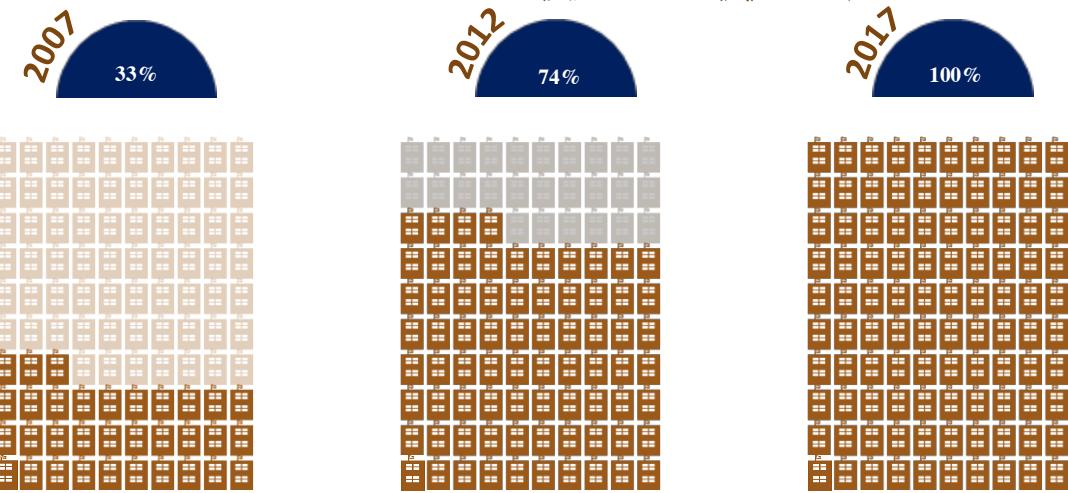
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



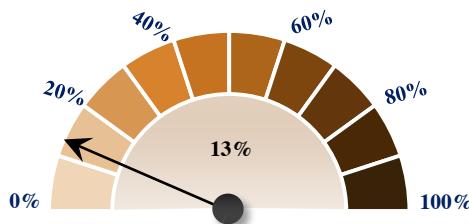
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



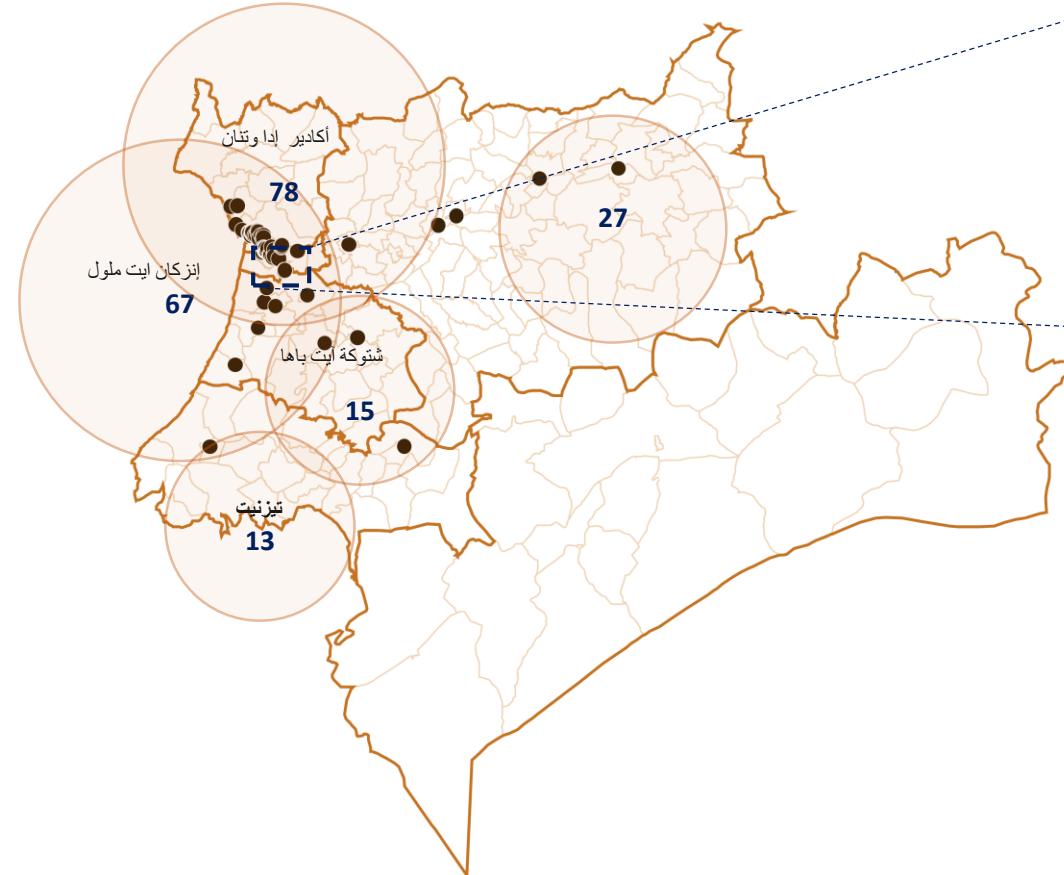
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدها آخر سنة



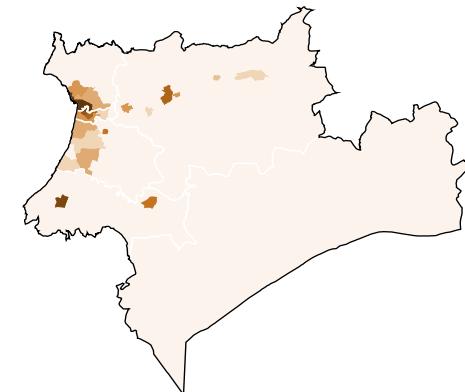
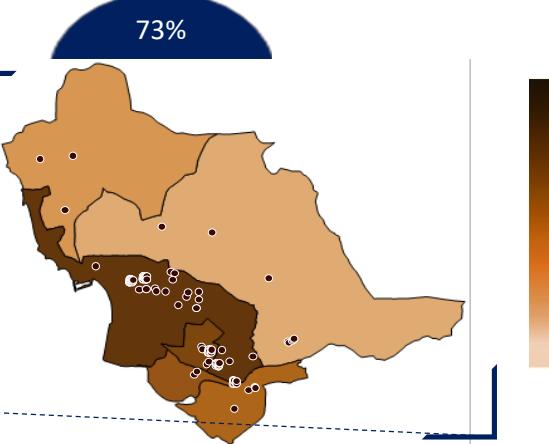
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

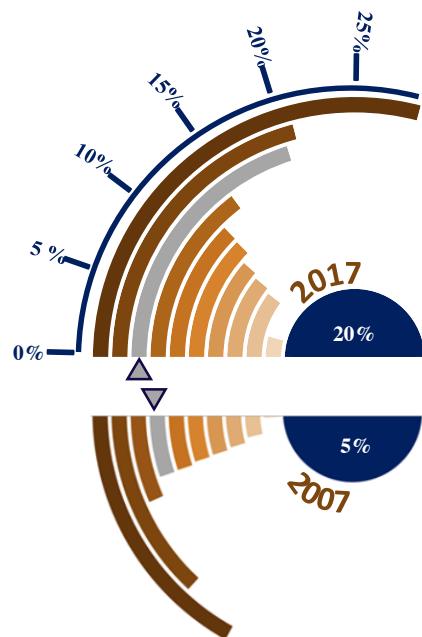


تركز القطاع الخصوصي



الأقاليم الجنوبية

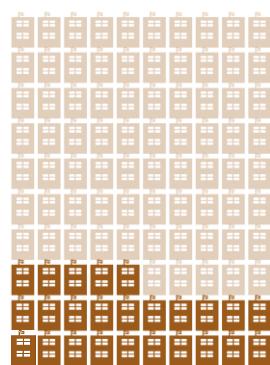
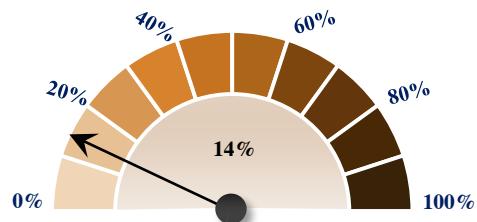
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



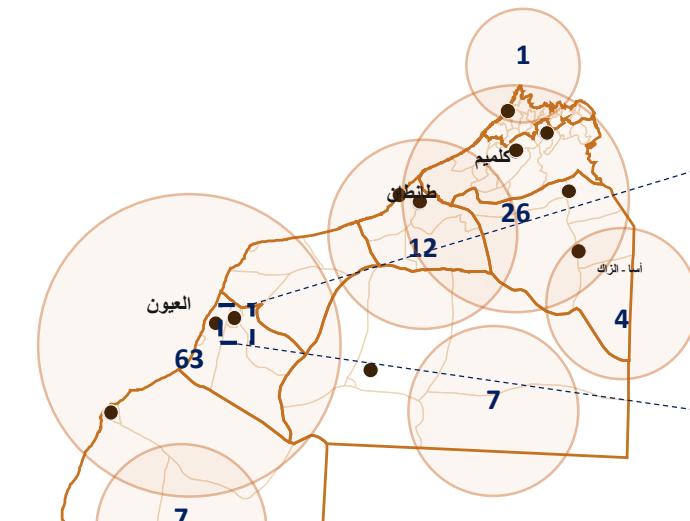
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



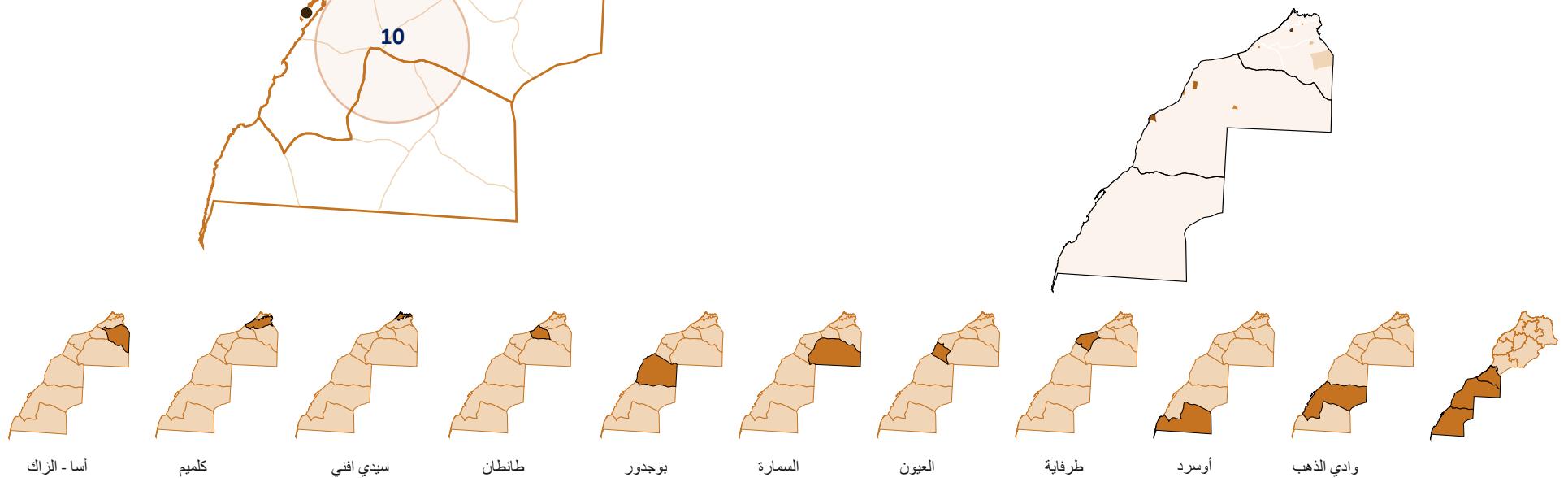
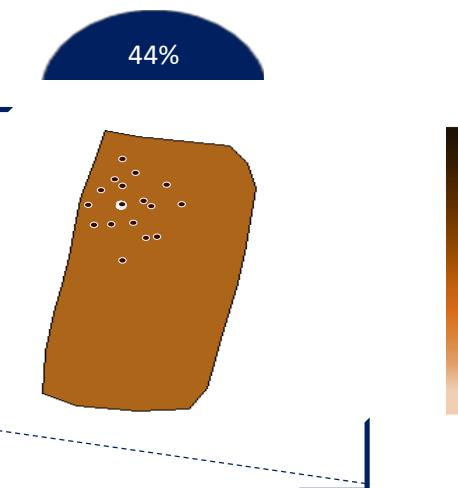
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدها آخر سنة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



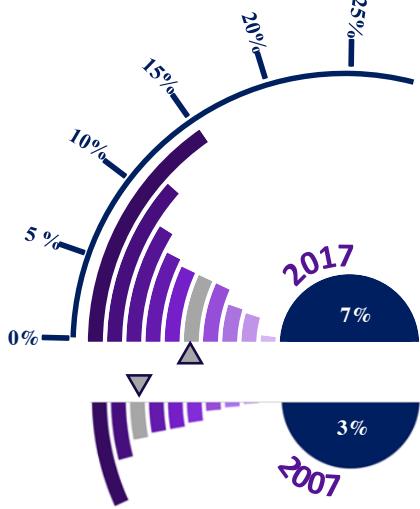
تركز القطاع الخصوصي



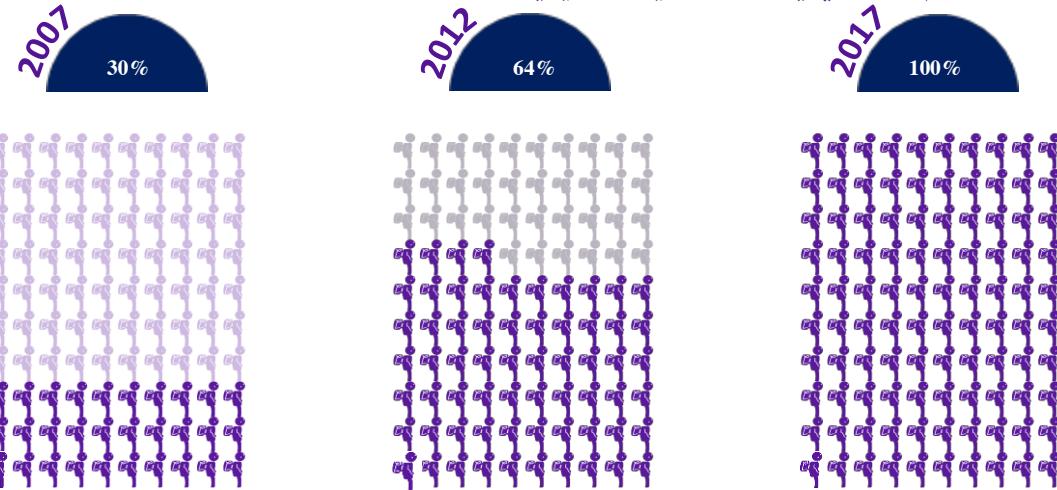
٦

التعليم الثانوي الإعدادي الخصوصي

تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



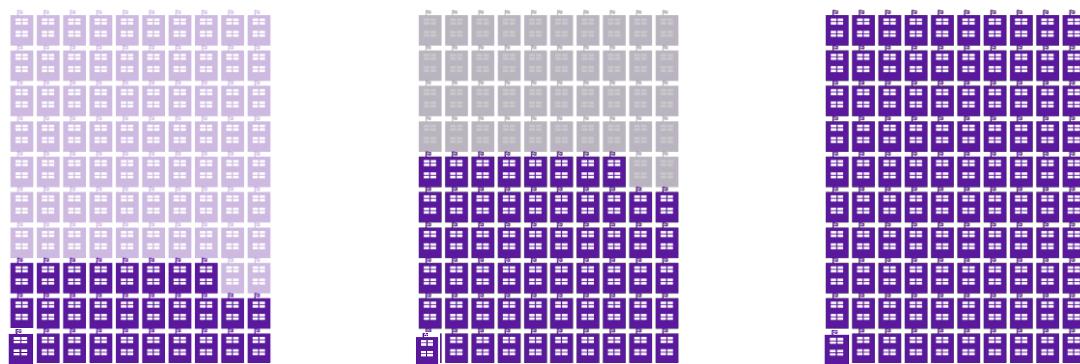
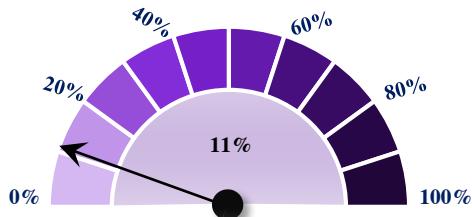
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



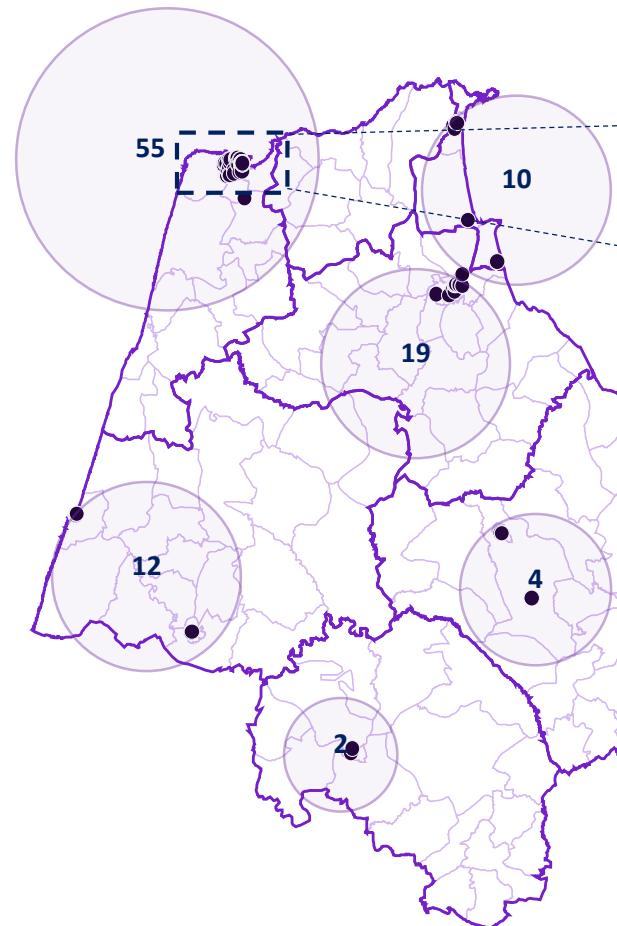
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



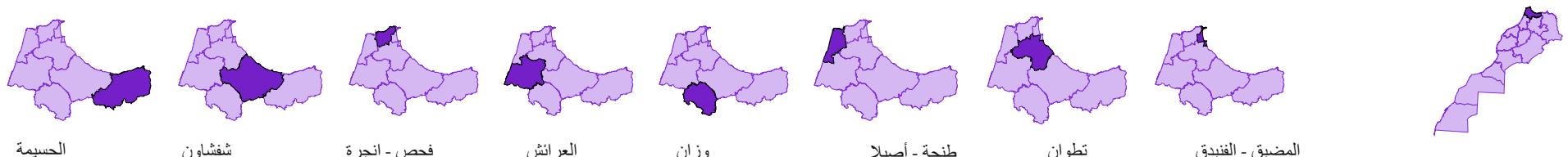
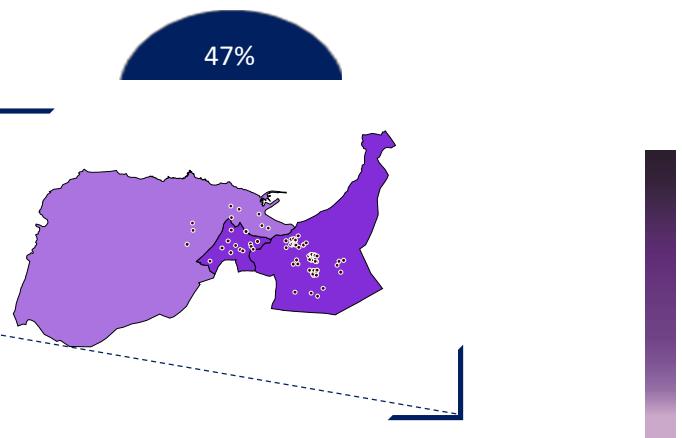
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



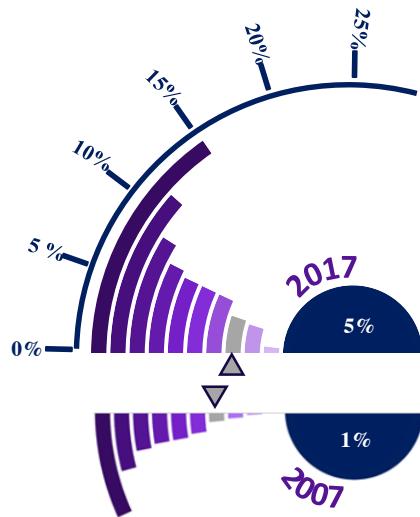
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



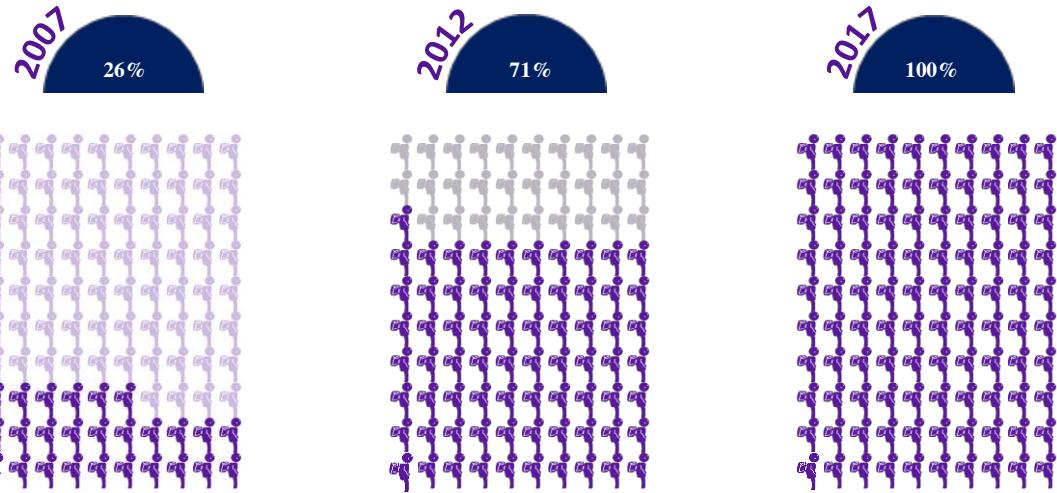
تركز القطاع الخصوصي



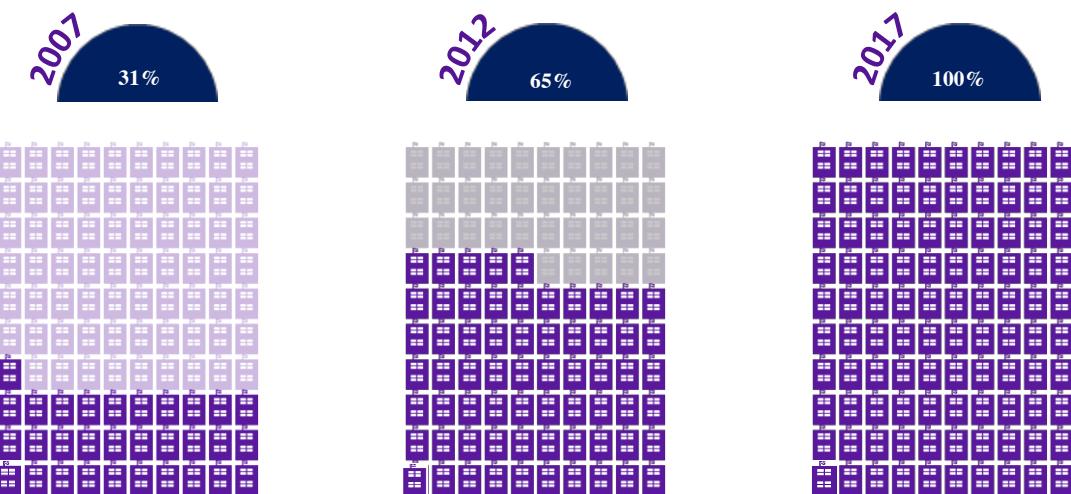
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



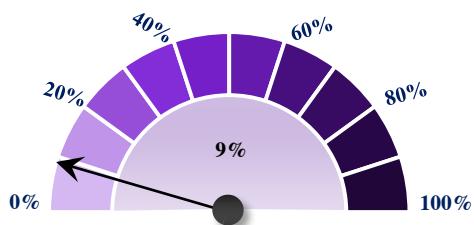
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



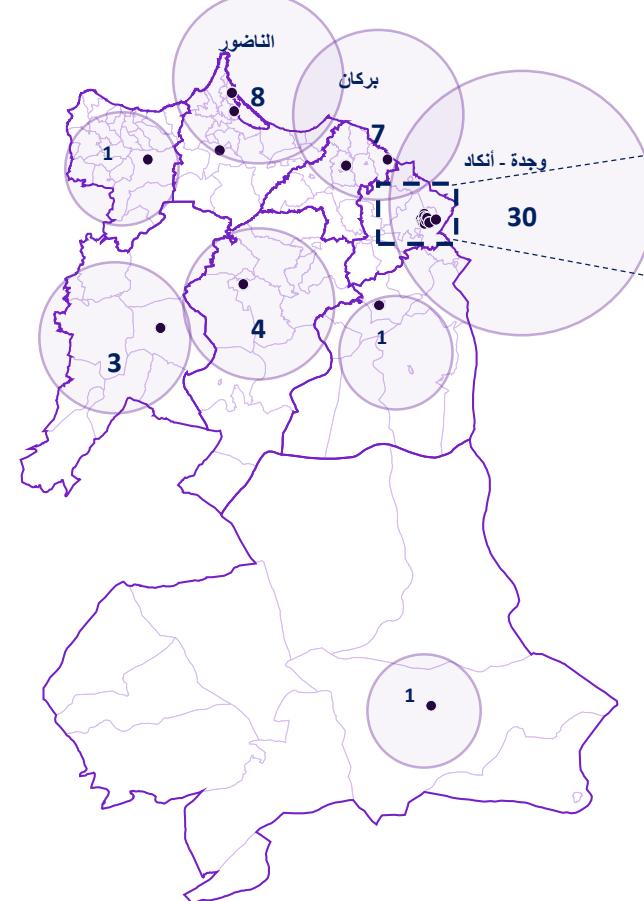
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



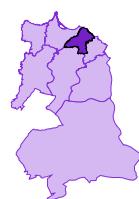
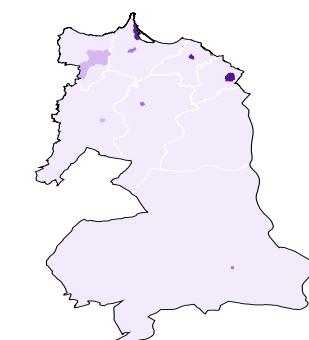
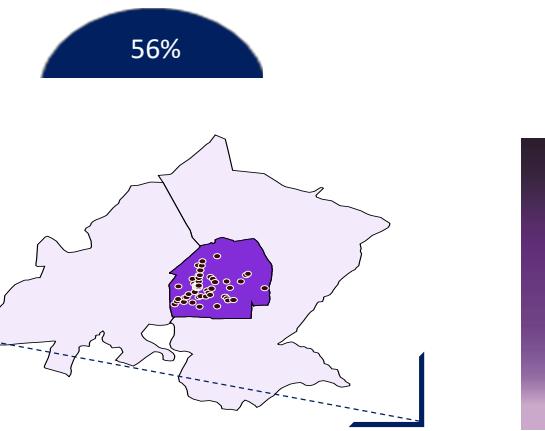
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تركز القطاع الخصوصي



بركان



الدربيوش



فحيم



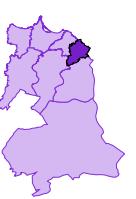
جرسيف



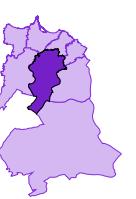
جرادة



الناصرة

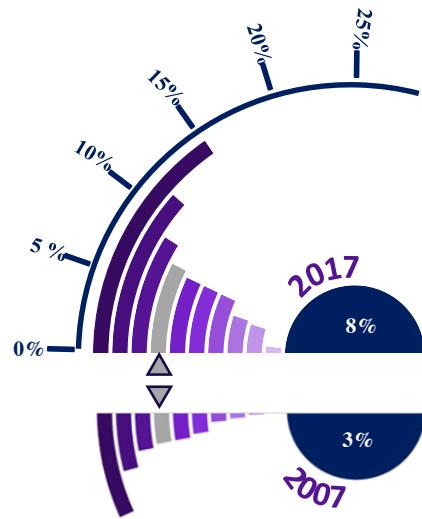


وجدة - أنكاد

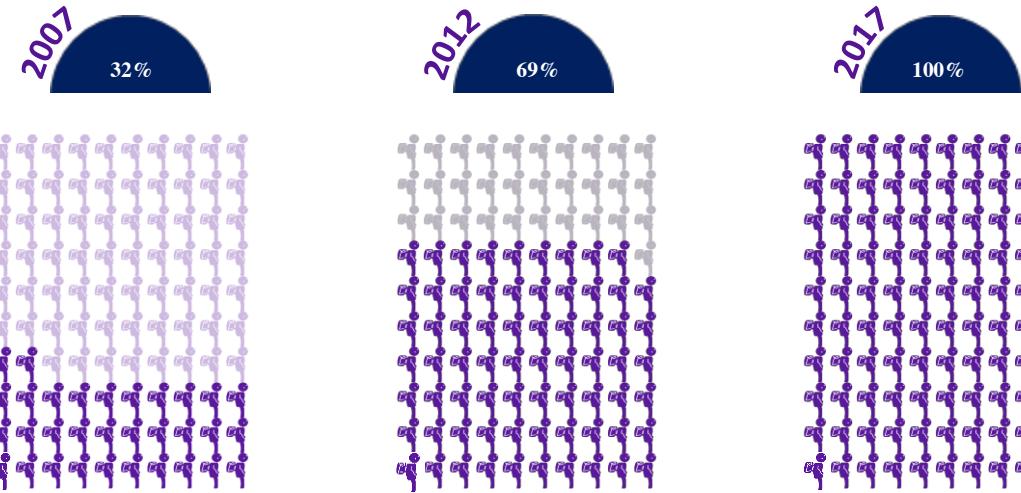


تاوريرت

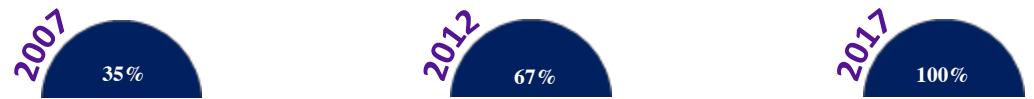
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



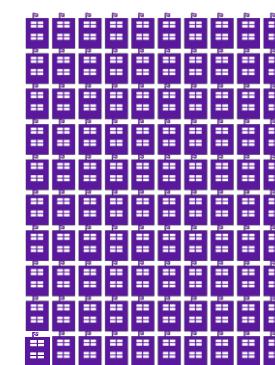
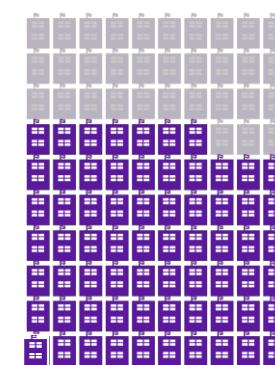
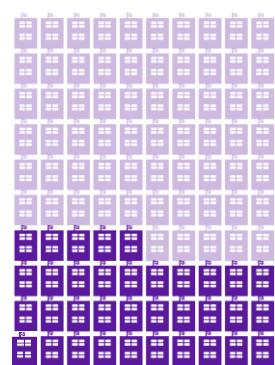
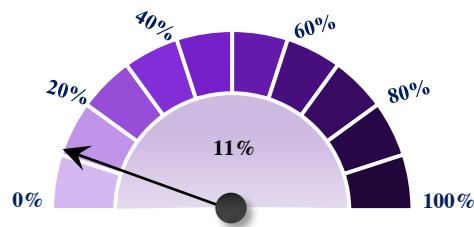
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



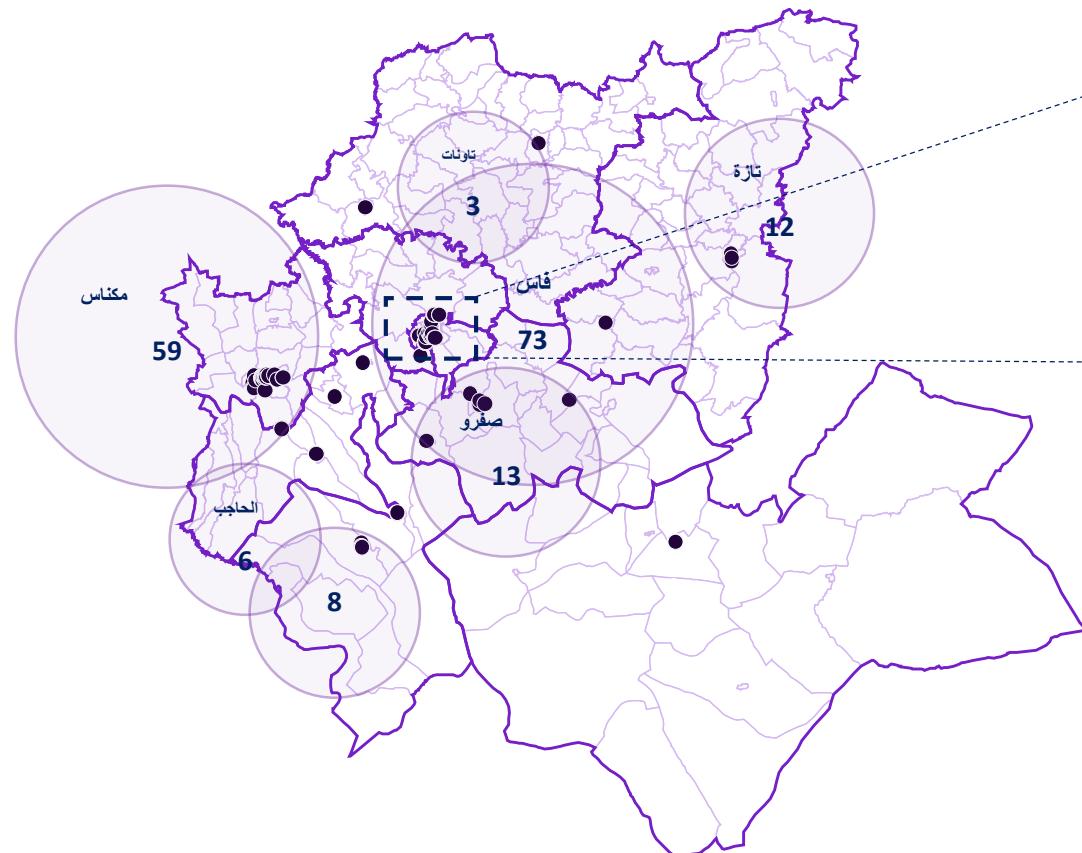
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



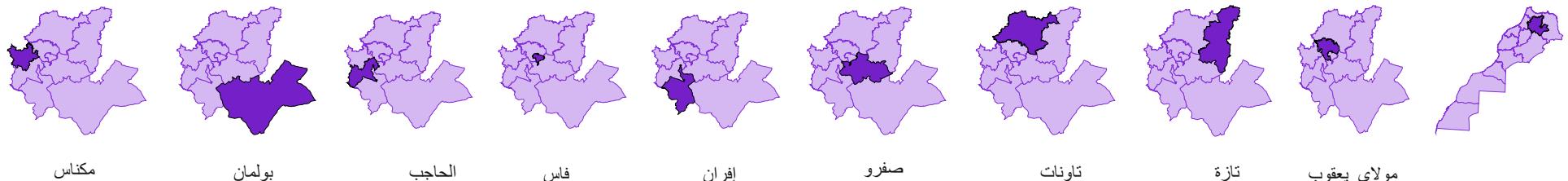
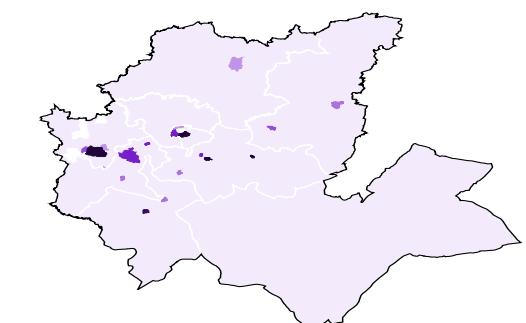
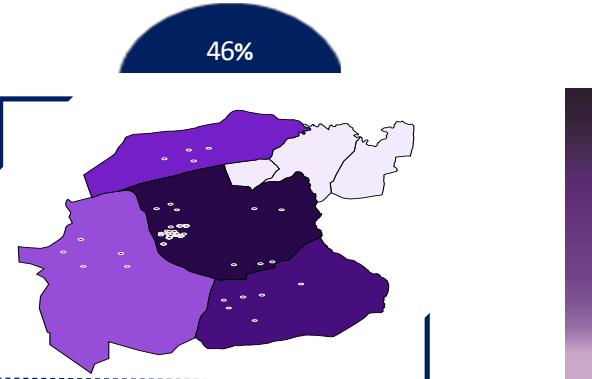
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



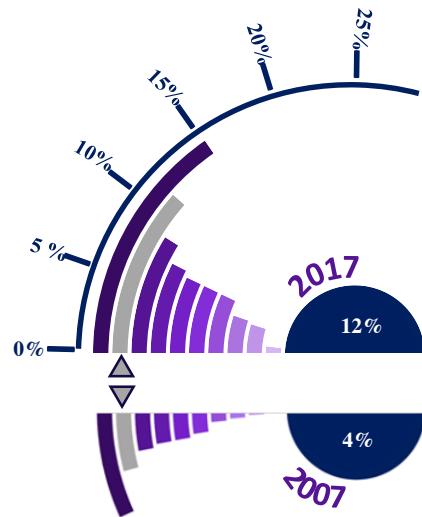
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تركز القطاع الخصوصي



تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



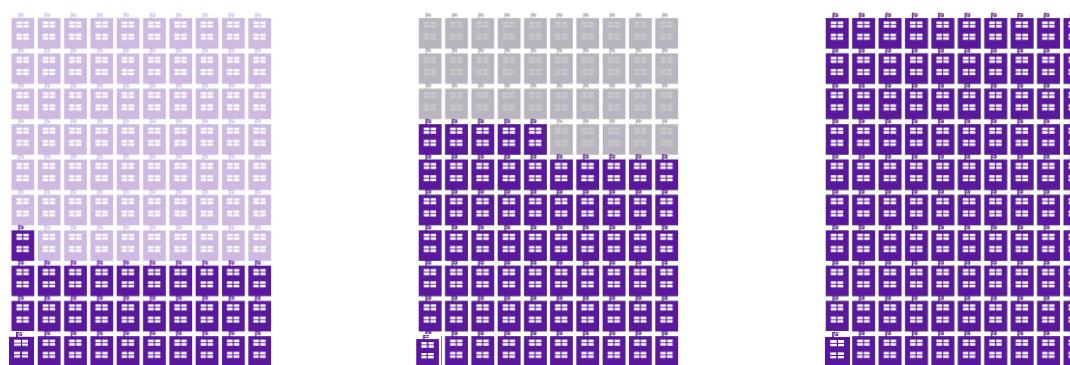
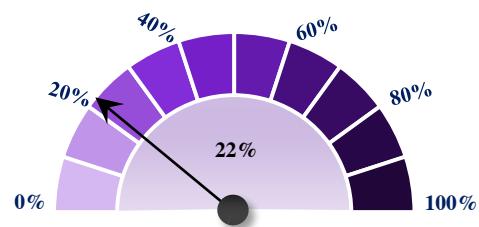
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

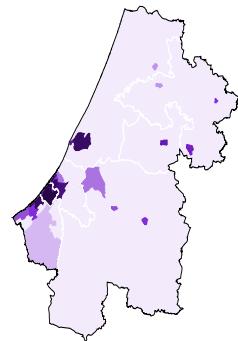


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة

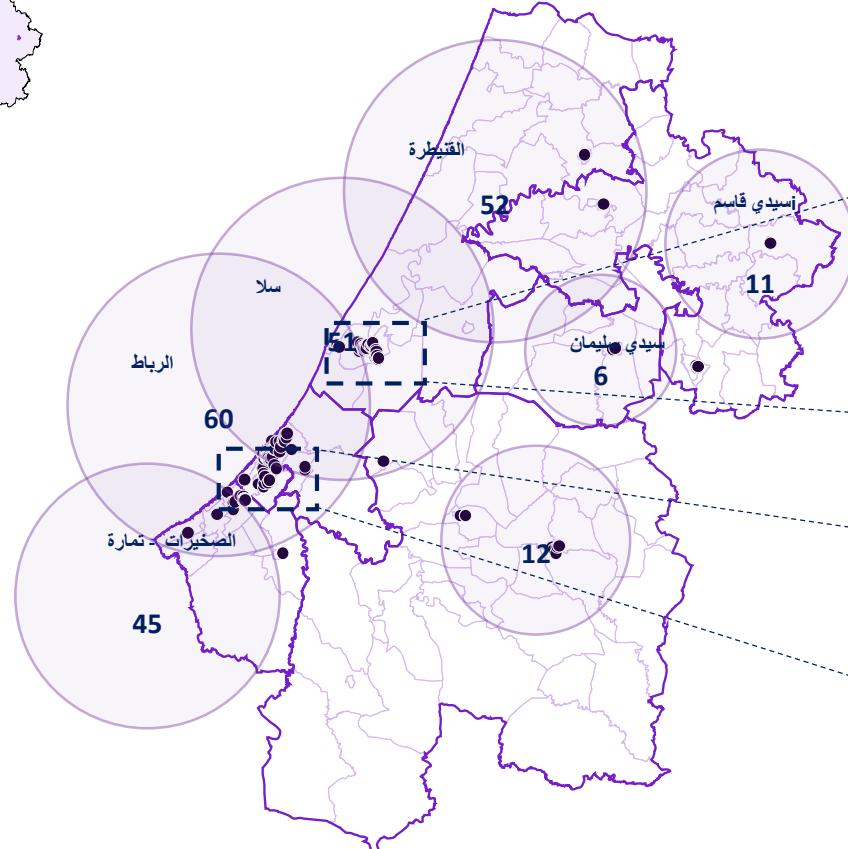


نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة





التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تركز القطاع الخصوصي



القنيطرة



الخميسات



الرباط



سلا



سيدي قاسم



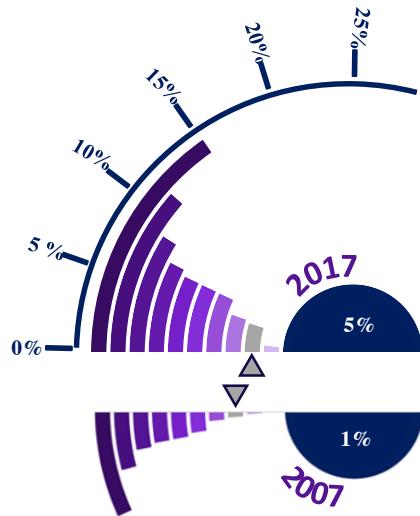
سيدي سليمان



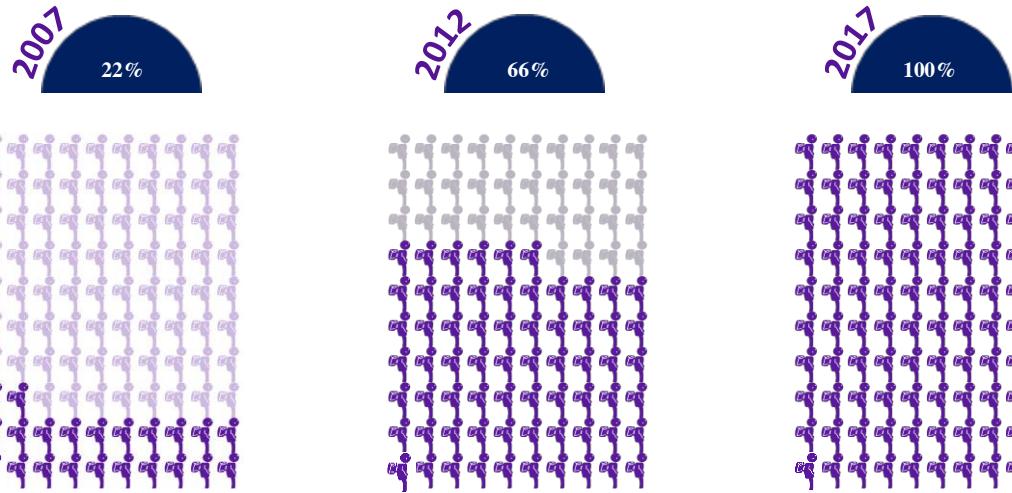
الсхيرات - تمارة



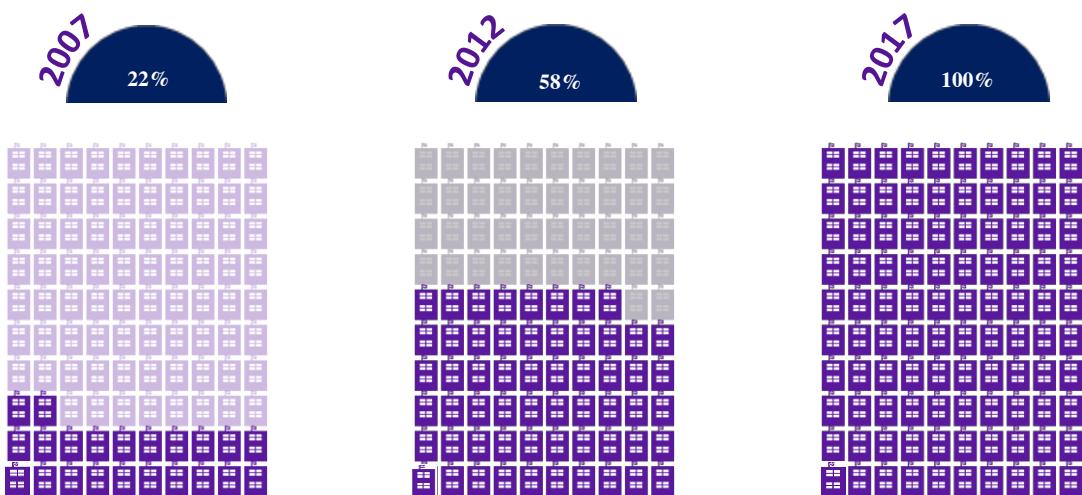
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



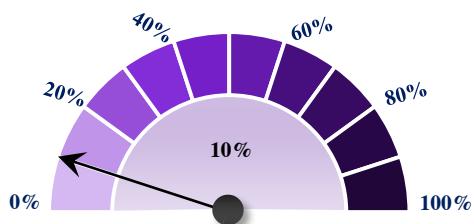
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



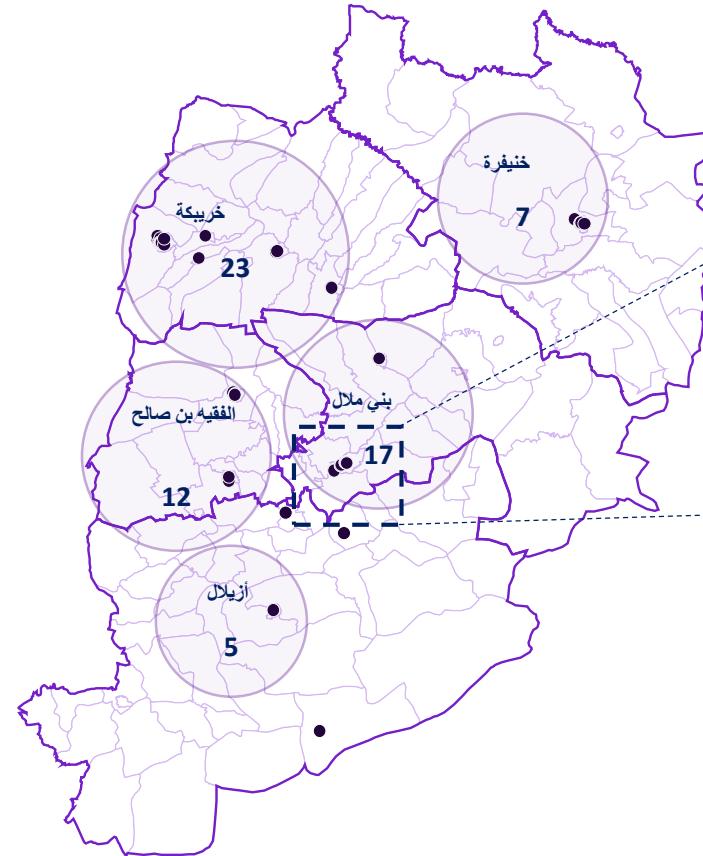
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



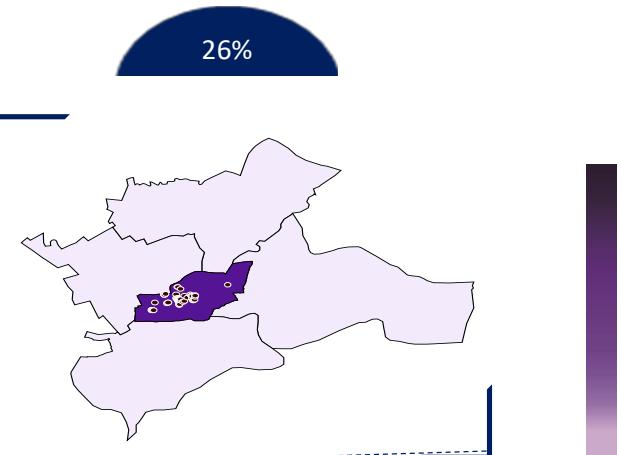
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تركز القطاع الخصوصي



أزيلال



بني ملال



الفقية بن صالح



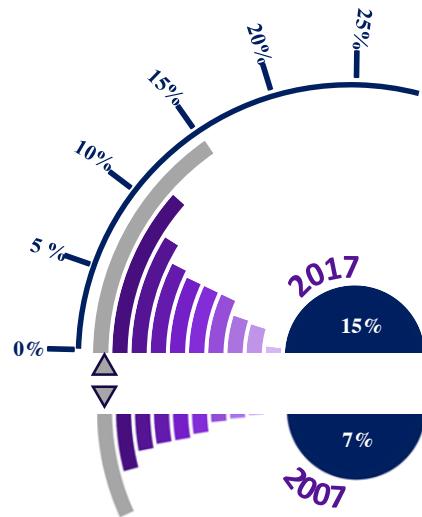
خنيفرا



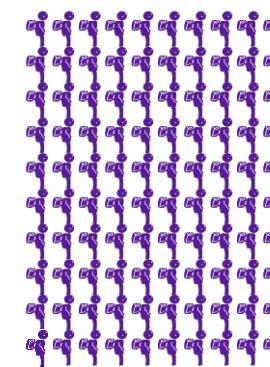
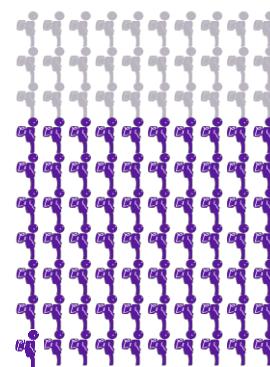
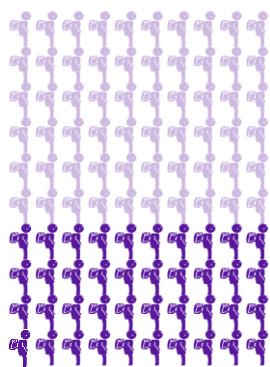
خريبكة



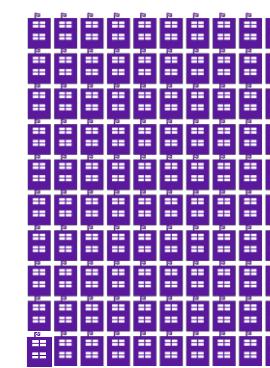
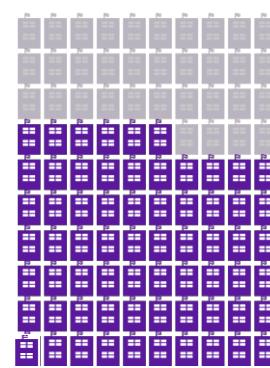
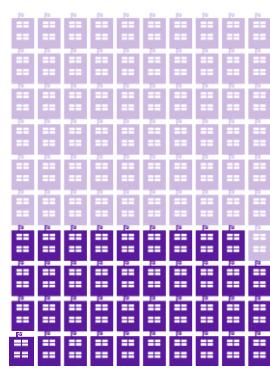
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



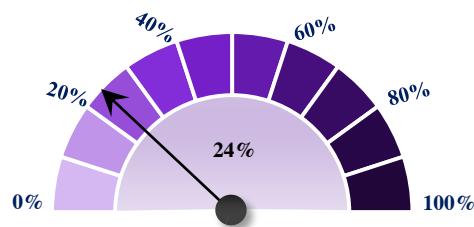
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

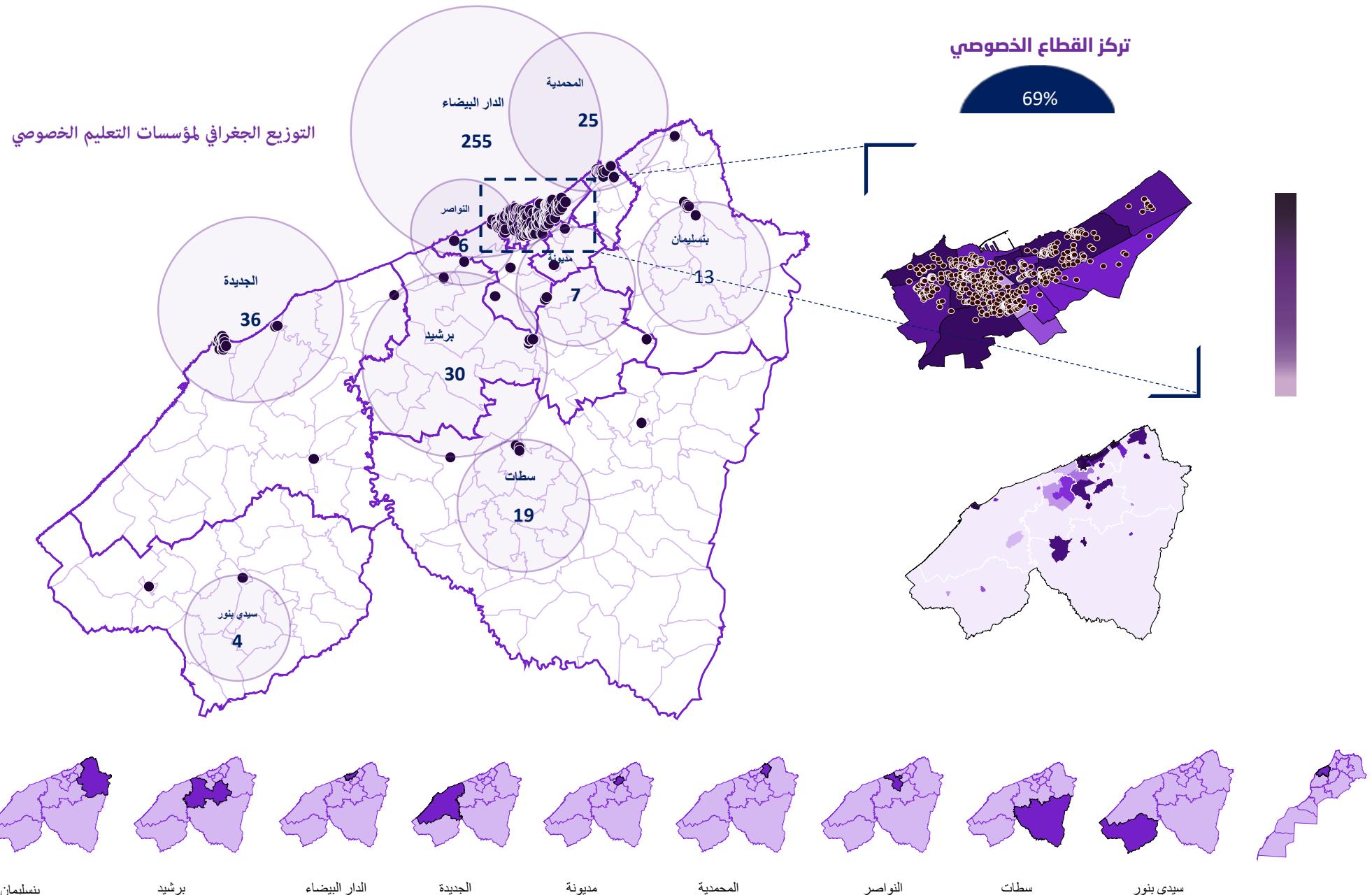


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة

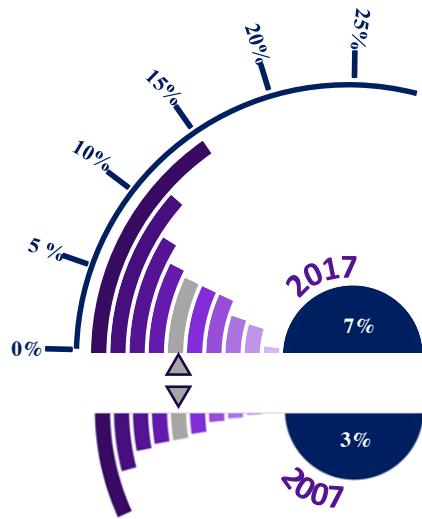


نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة





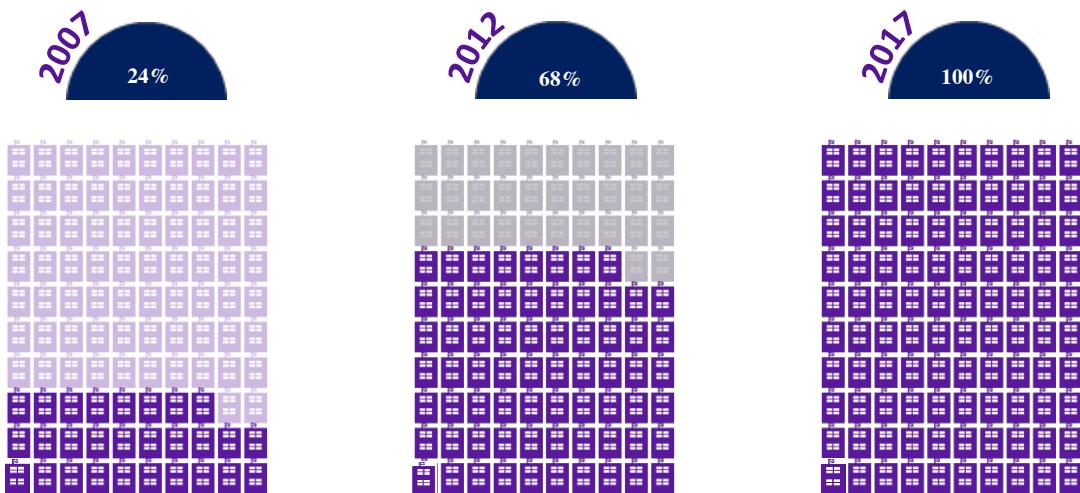
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



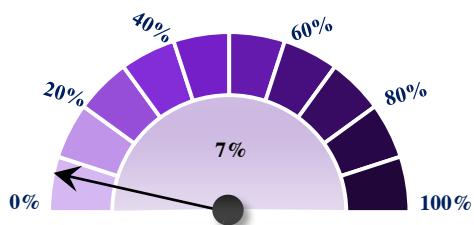
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

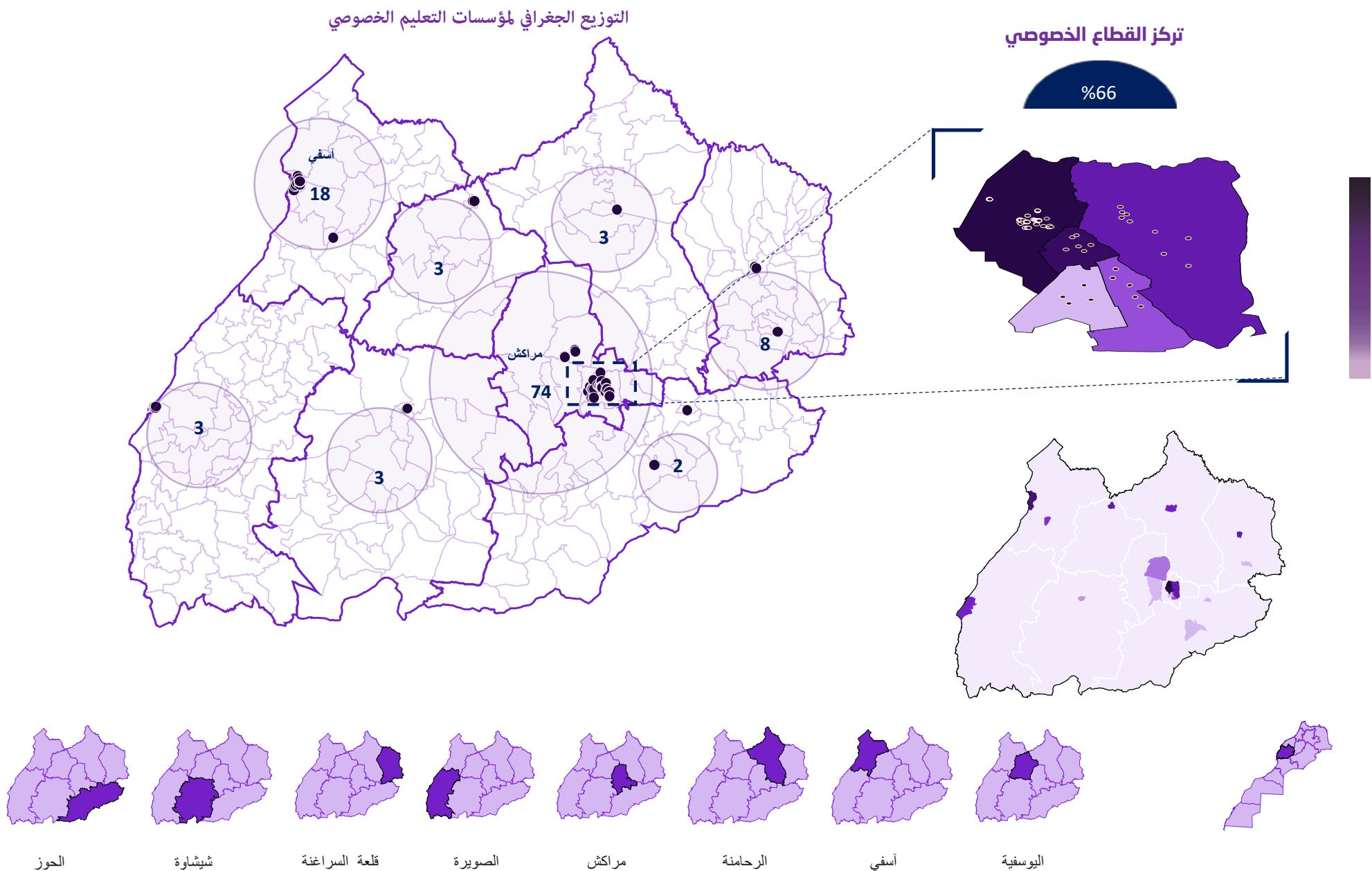


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة

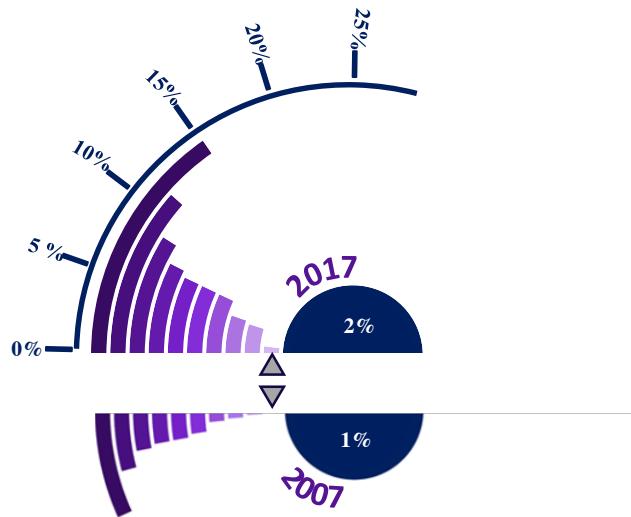


نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة





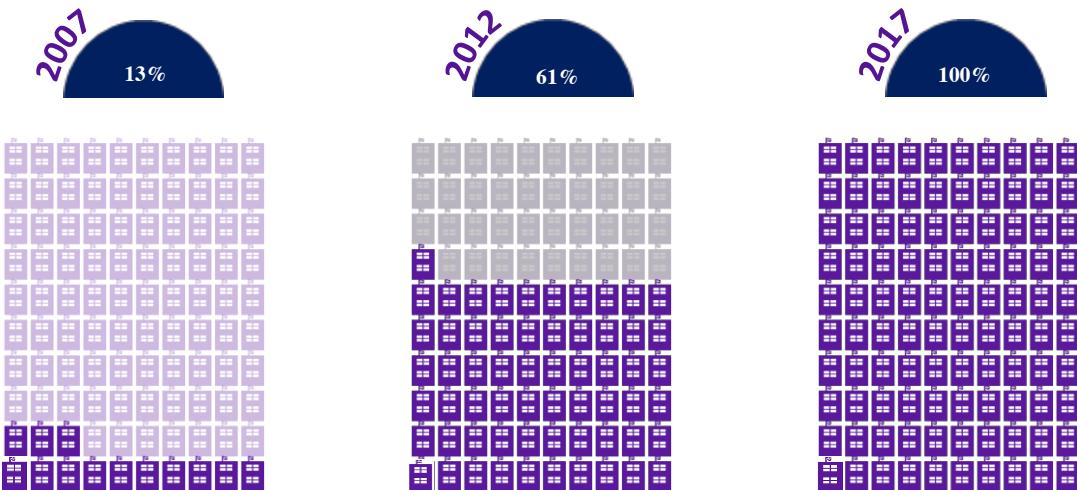
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



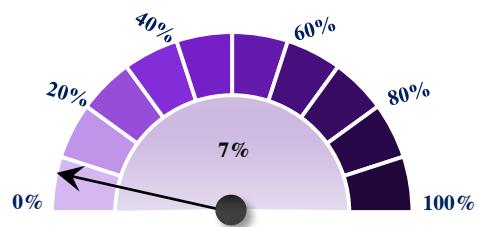
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



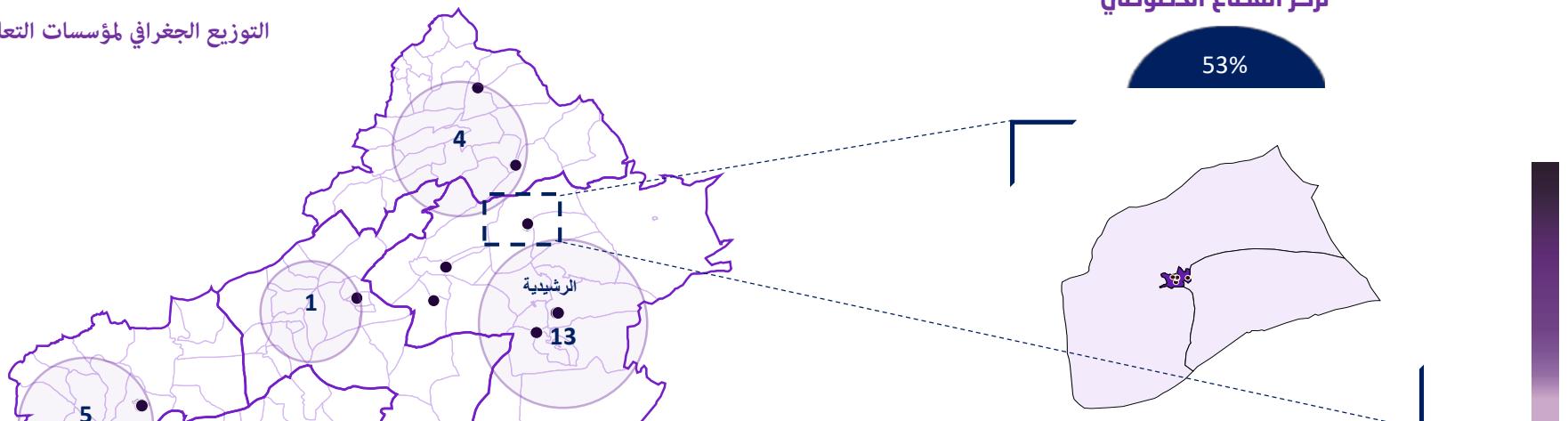
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



الرشيدية



ميدلت



ورزازات

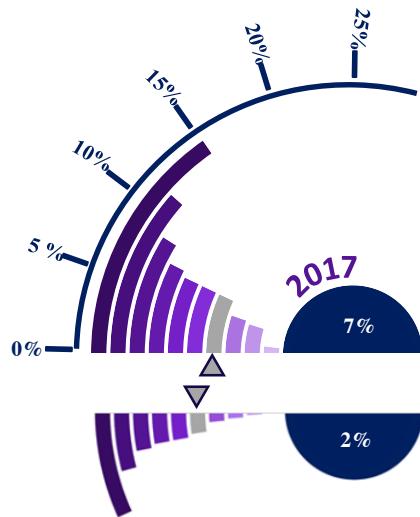


تنغير



زاكورة

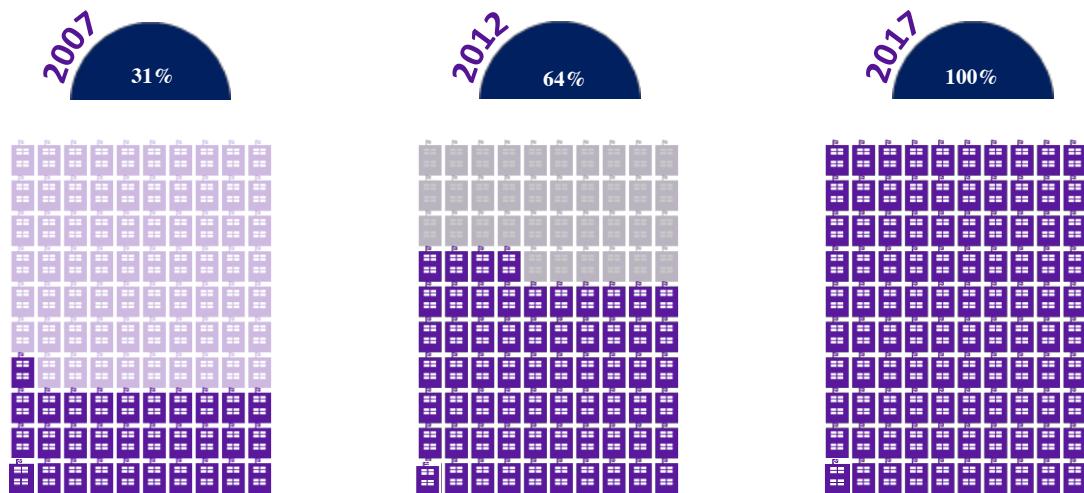
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



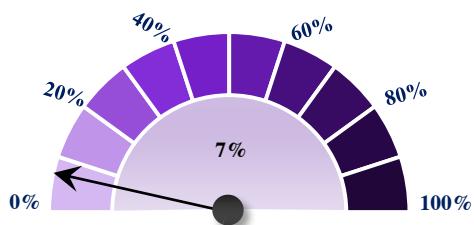
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



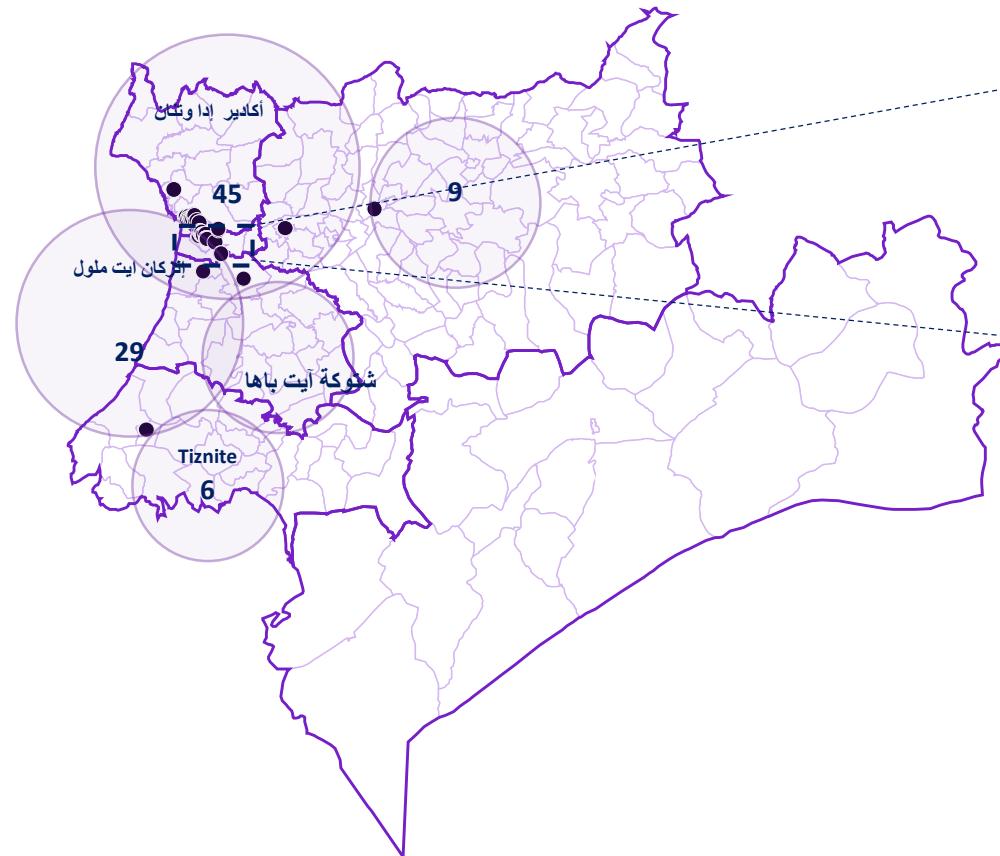
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



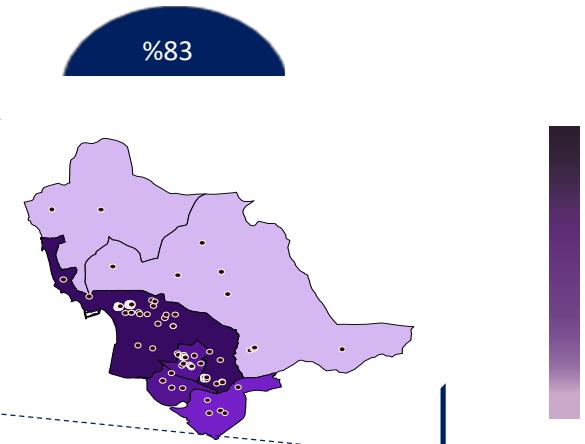
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تركز القطاع الخصوصي



أكادير إدا وتنان



شتوكة آيت باها



إنزكان آيت ملول



تارودانت



طاطا

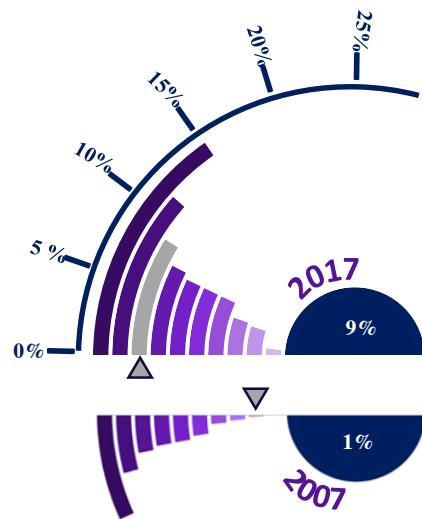


تيزنيت

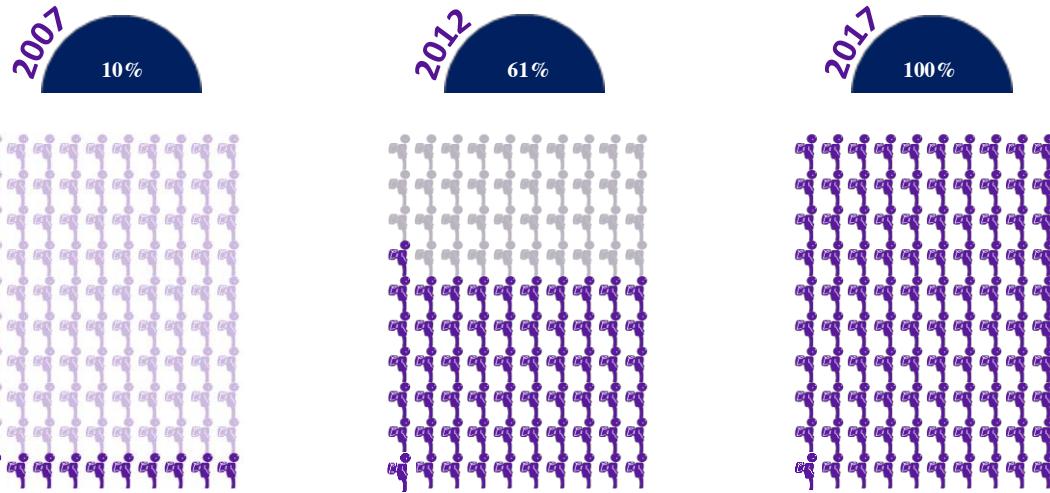


الأقاليم الجنوبيّة

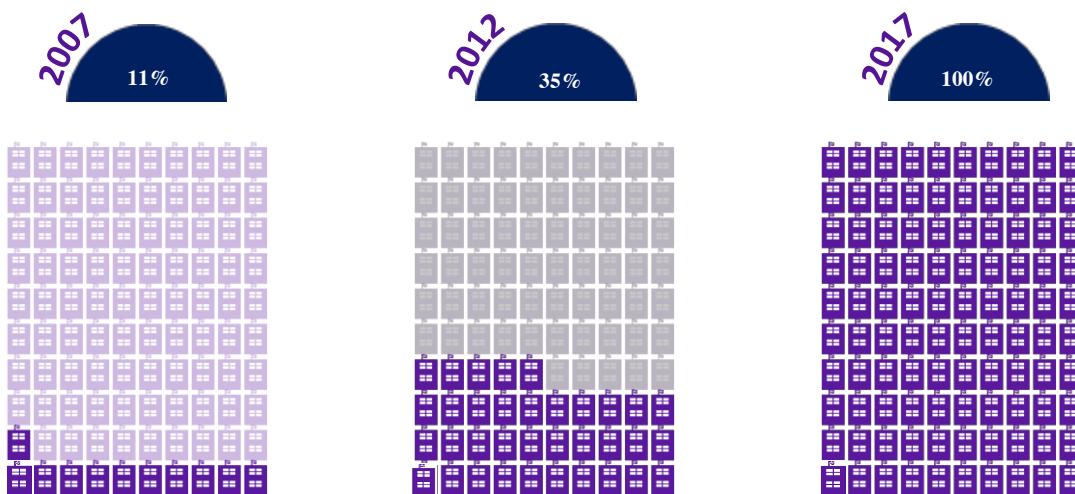
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



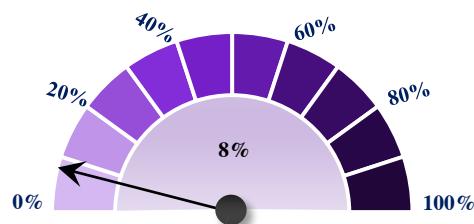
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



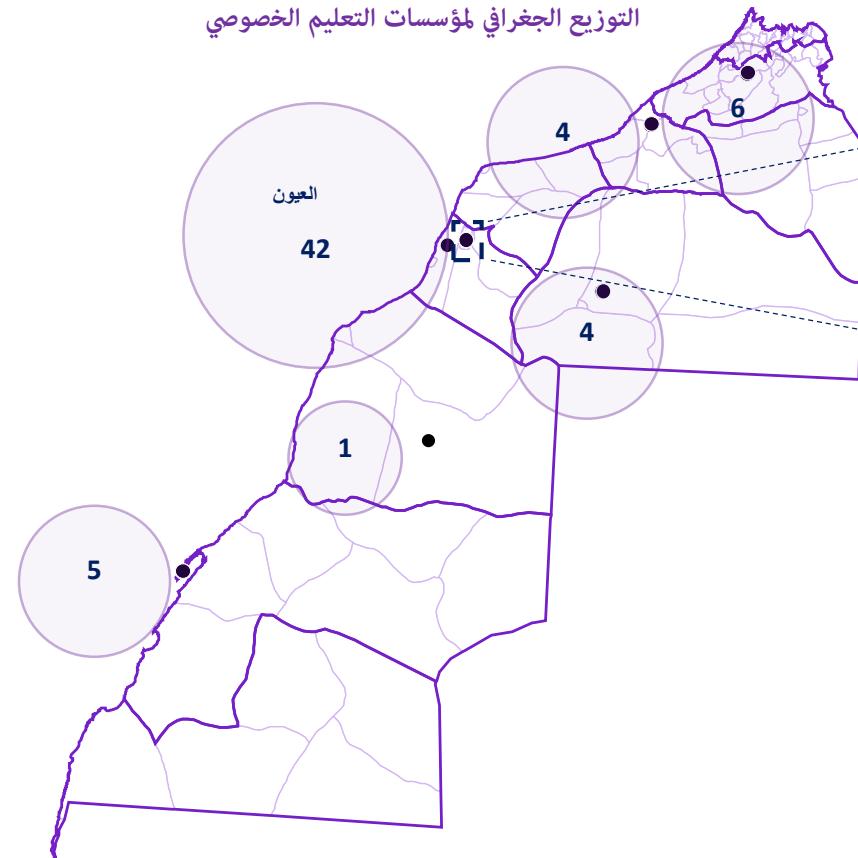
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



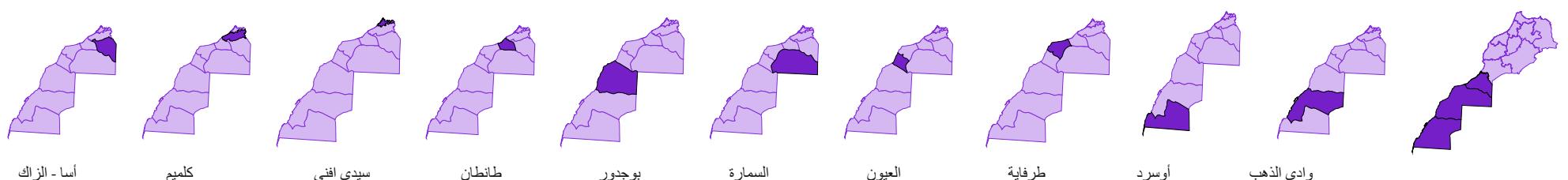
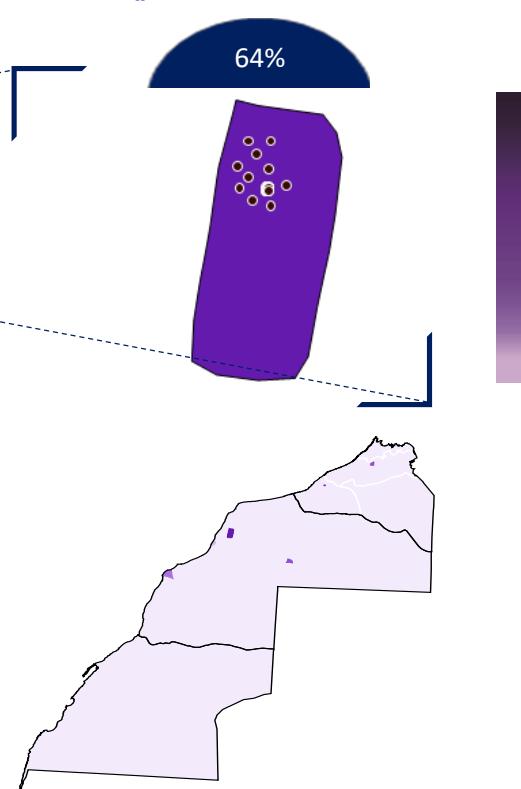
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

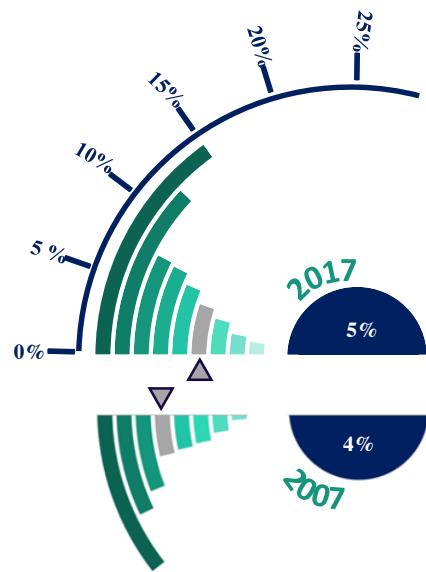


تركز القطاع الخصوصي

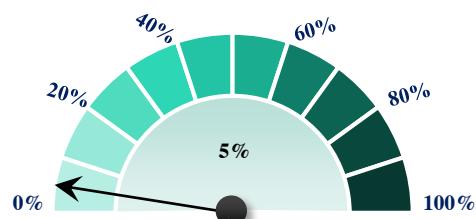


التعليم الثانوي التأهيلي الخصوصي

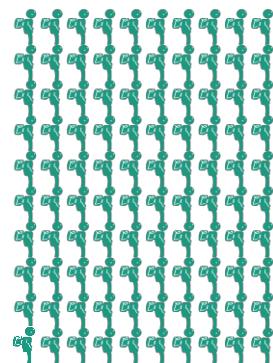
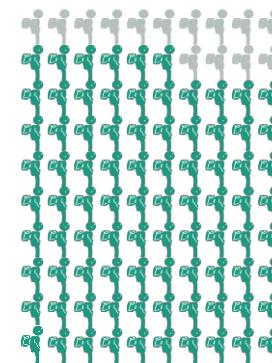
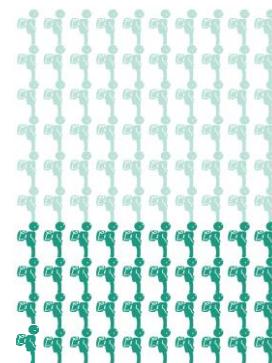
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



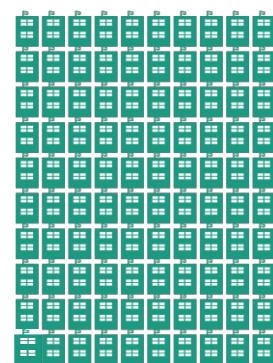
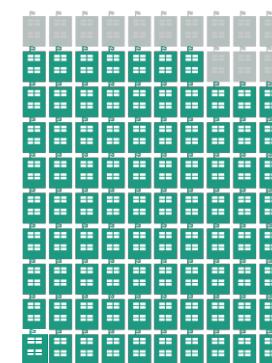
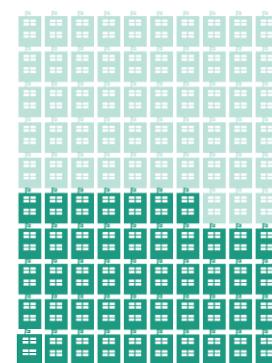
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



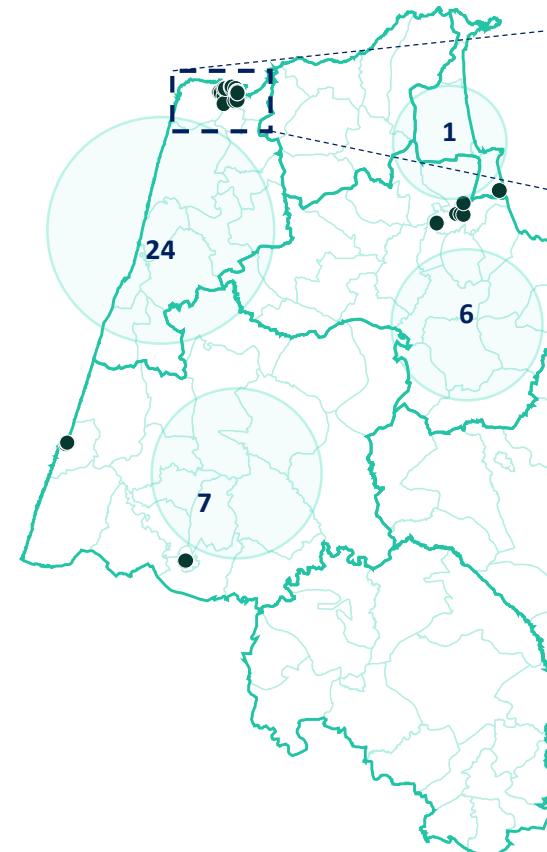
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



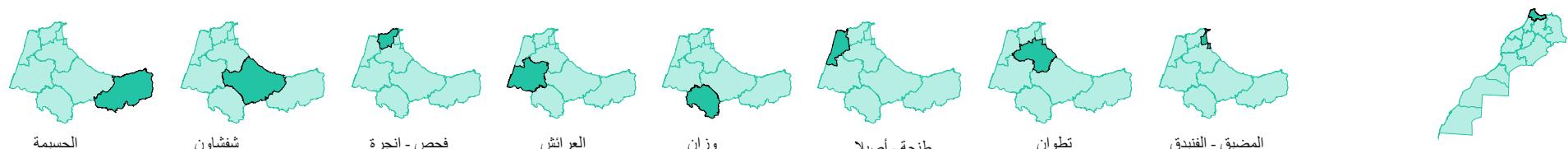
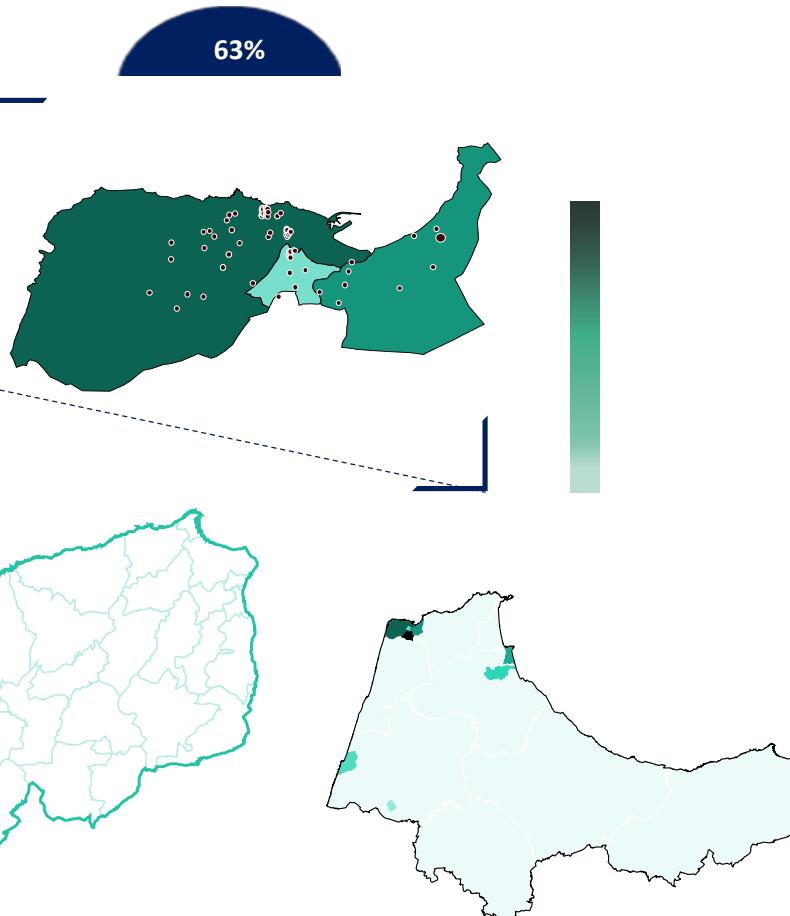
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



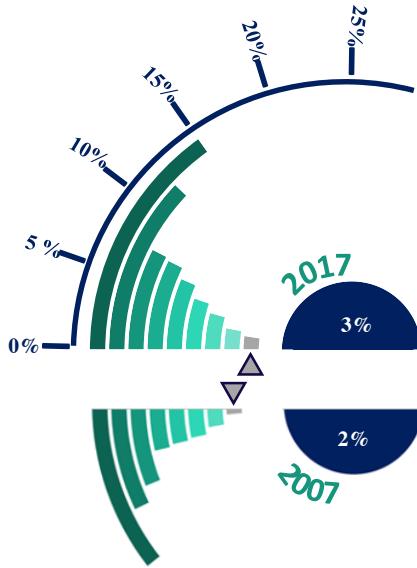
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



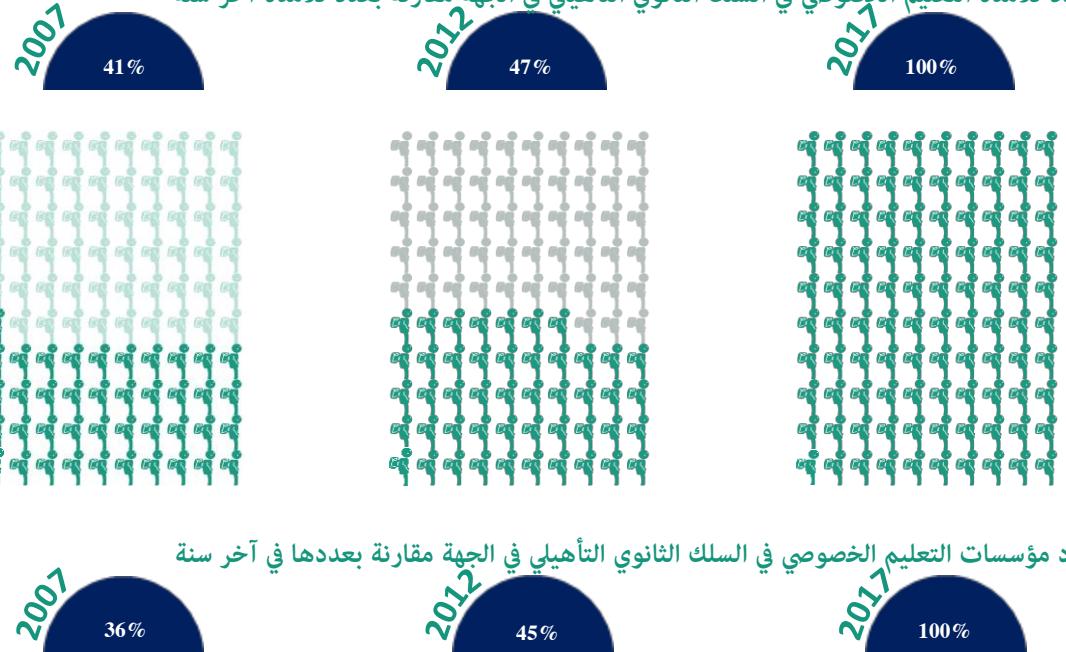
تركز القطاع الخصوصي



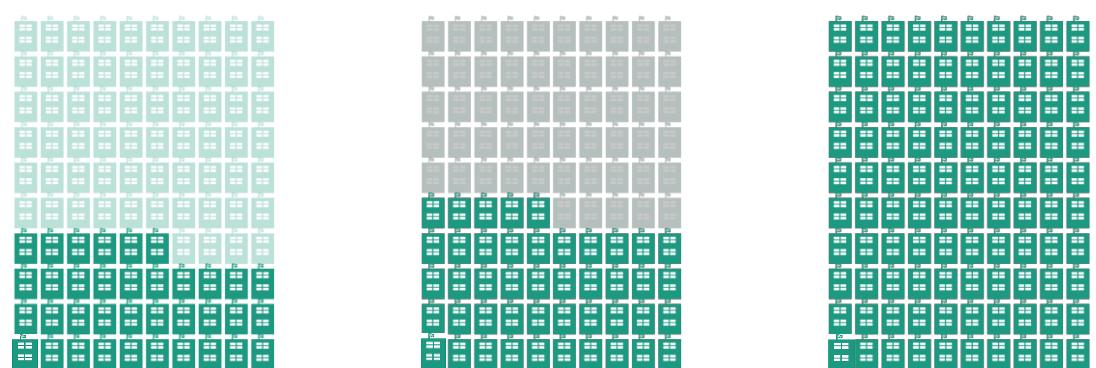
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



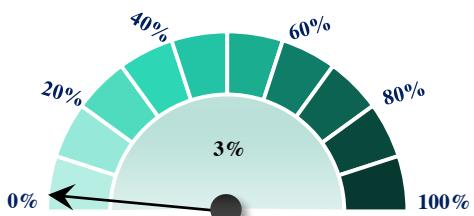
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



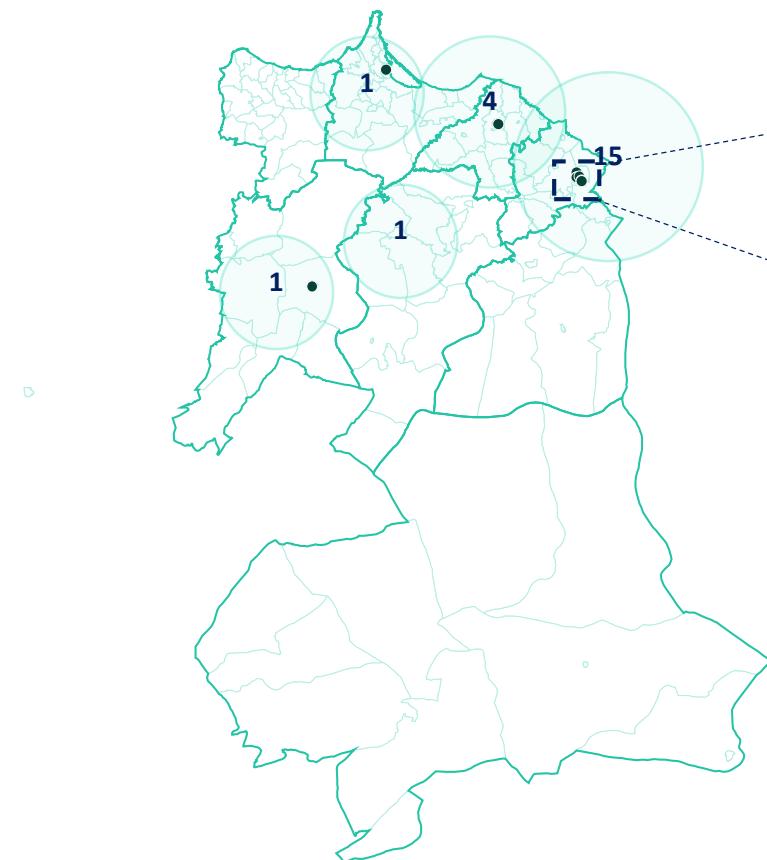
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



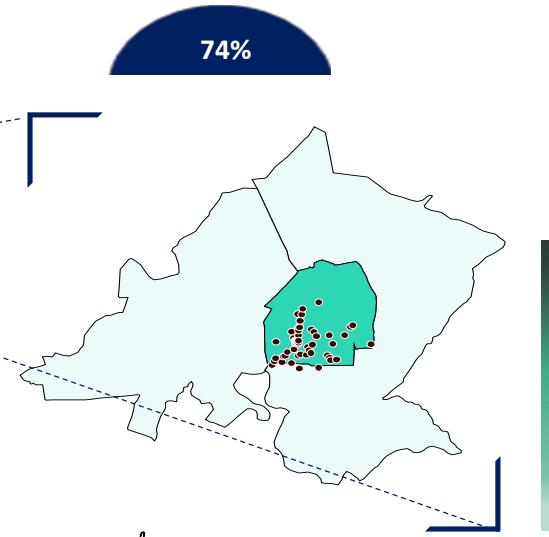
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تركز القطاع الخصوصي



بركان



الدررورش



فجيج



جرسف



جرادة



الناضور



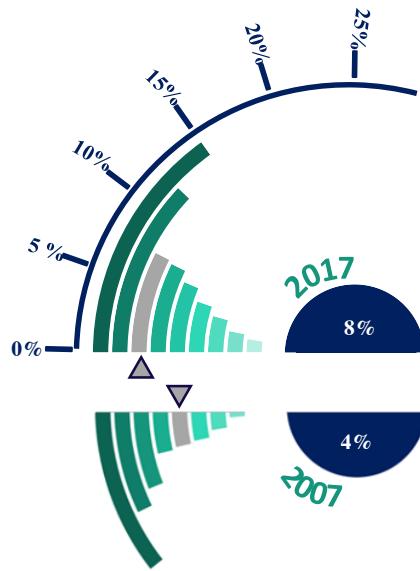
وادة - أنكاد



تاوريرت



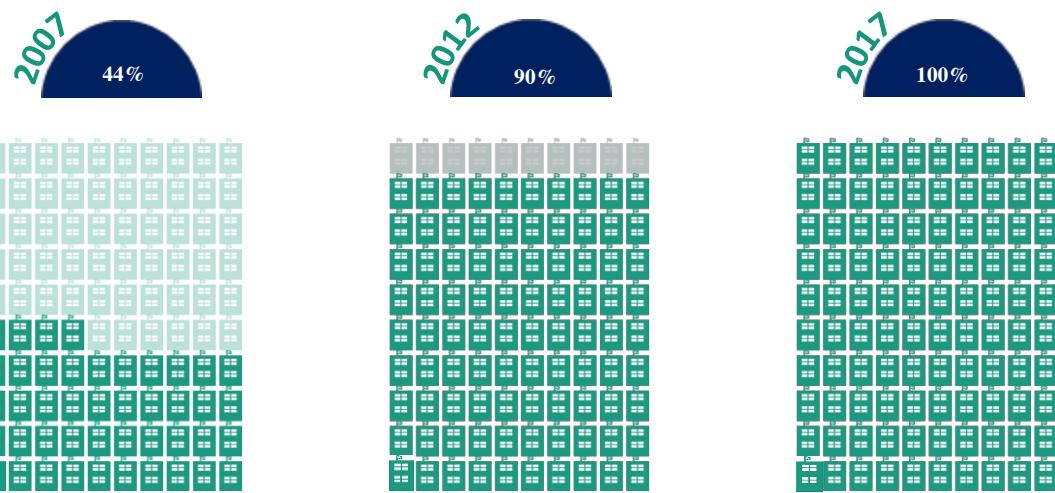
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة

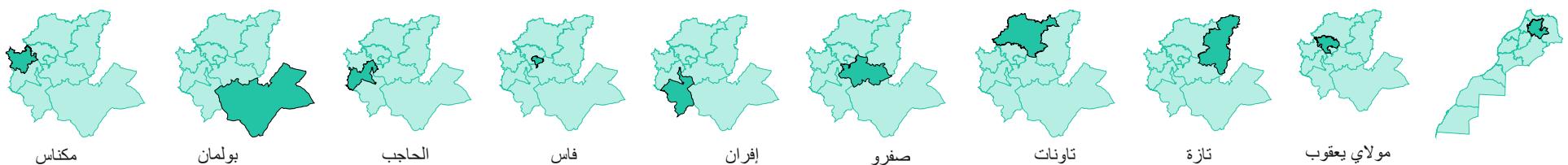
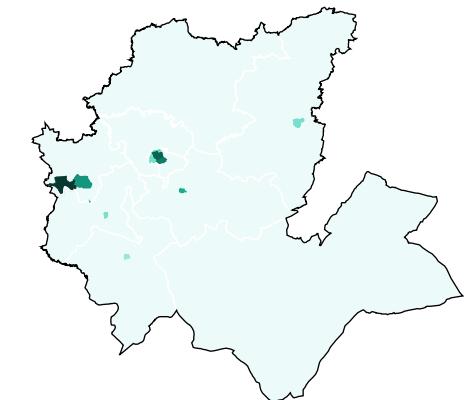
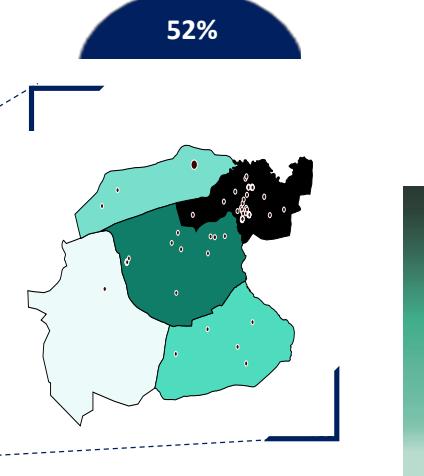
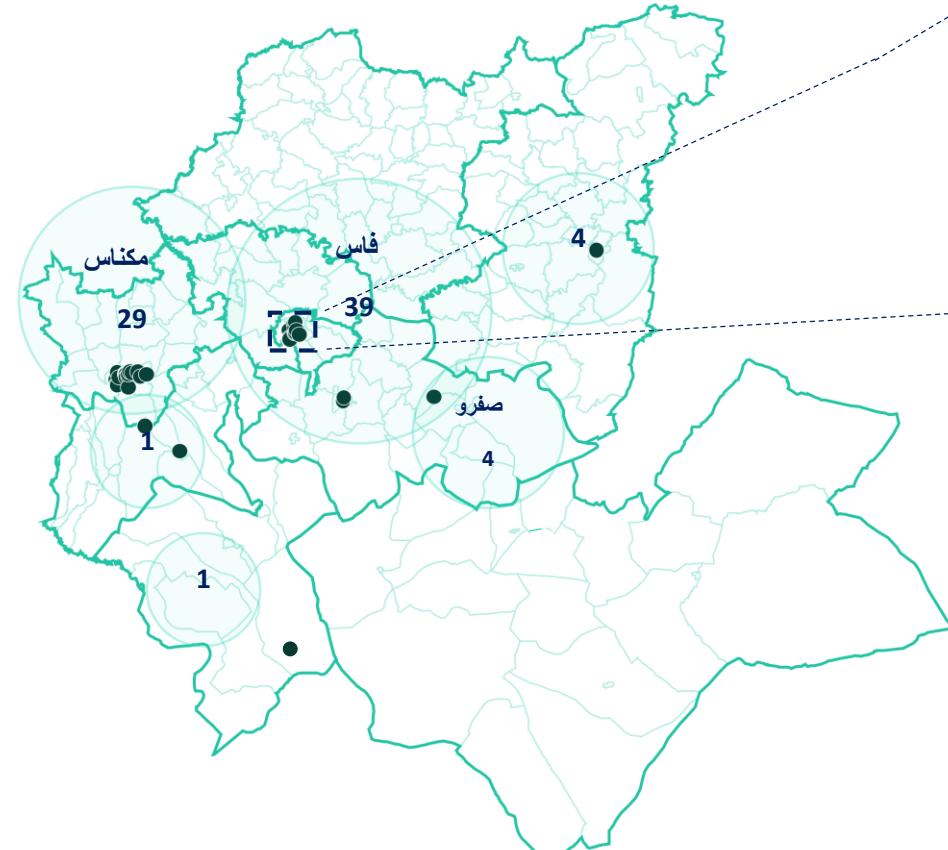


نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



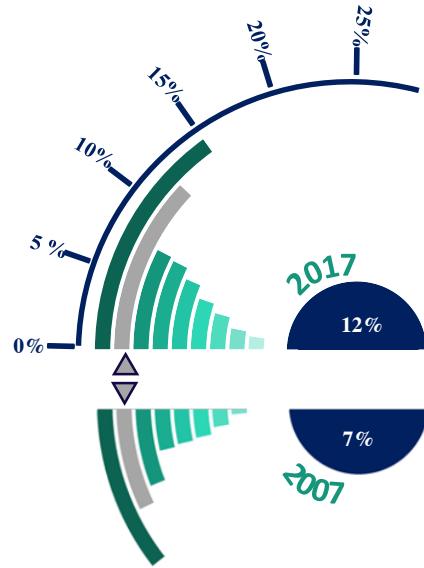
تركز القطاع الخصوصي

التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

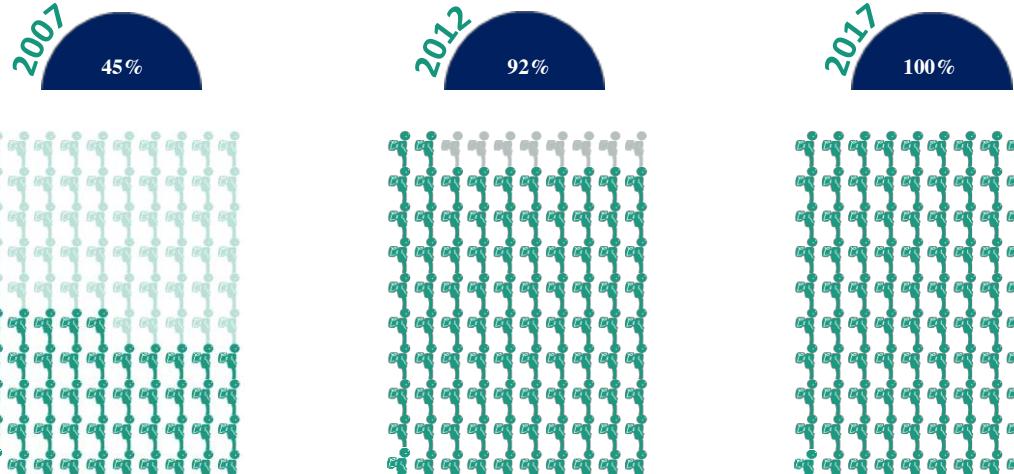


الرباط-سلا-القنيطرة

تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



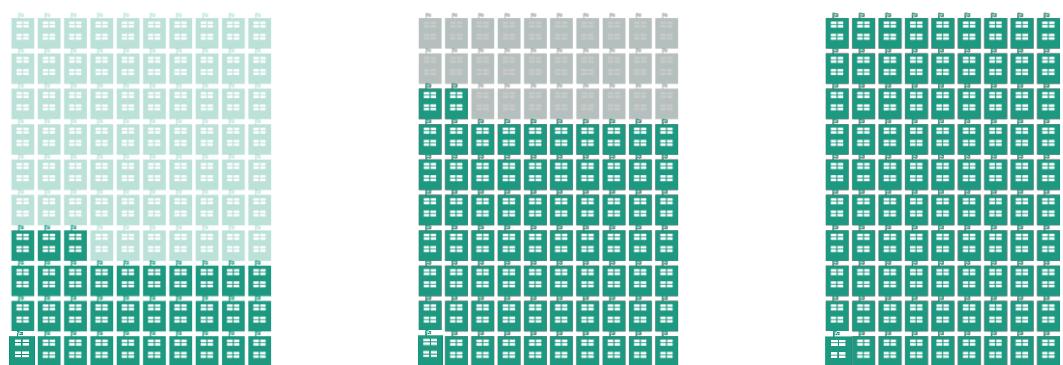
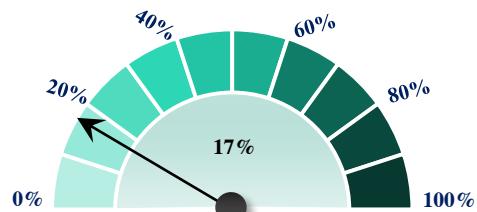
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

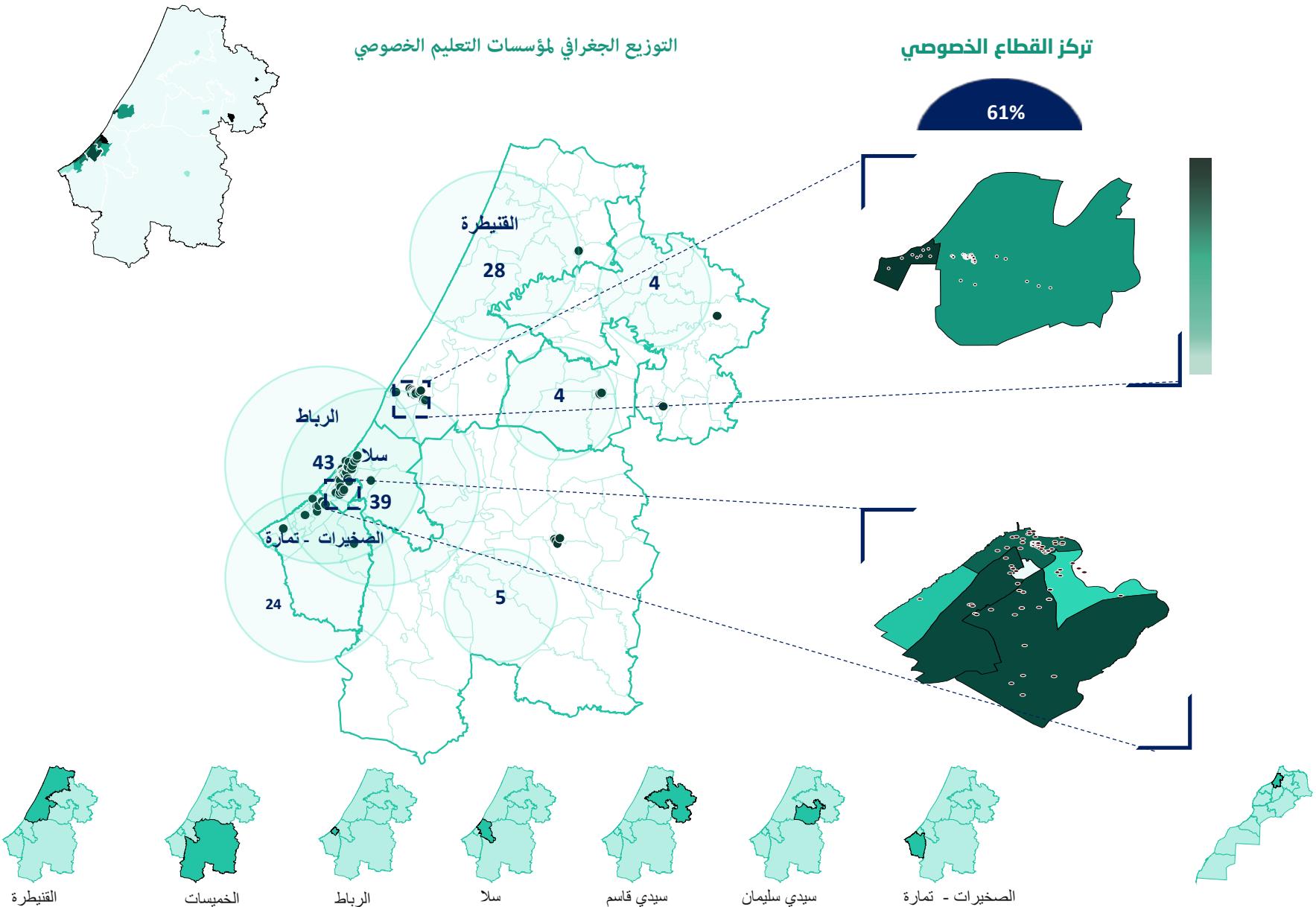


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



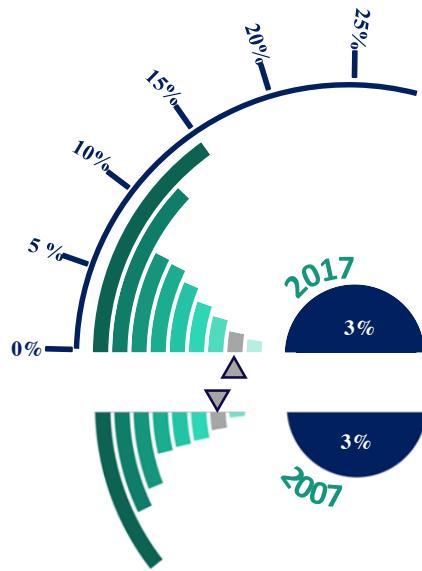
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



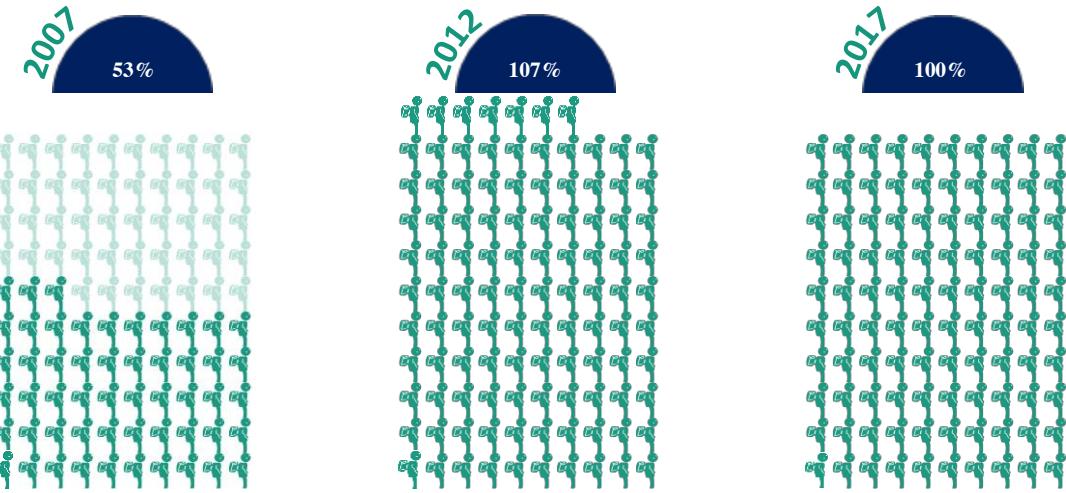


بني ملال-خنيفرة

تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



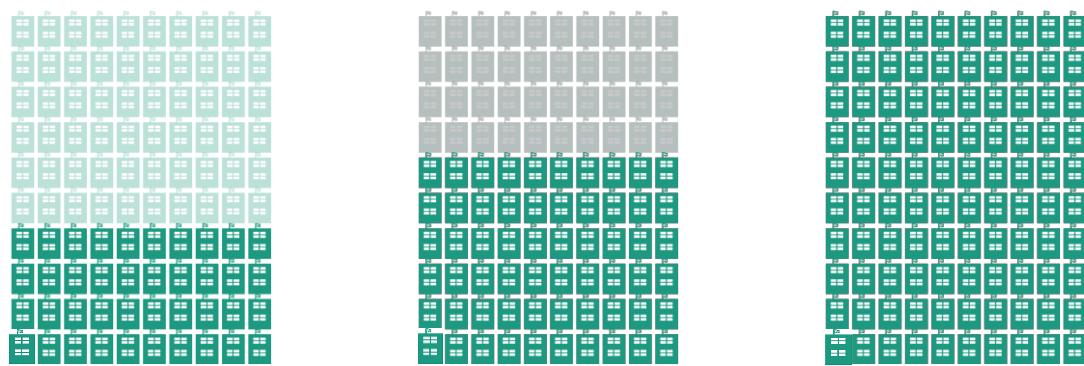
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

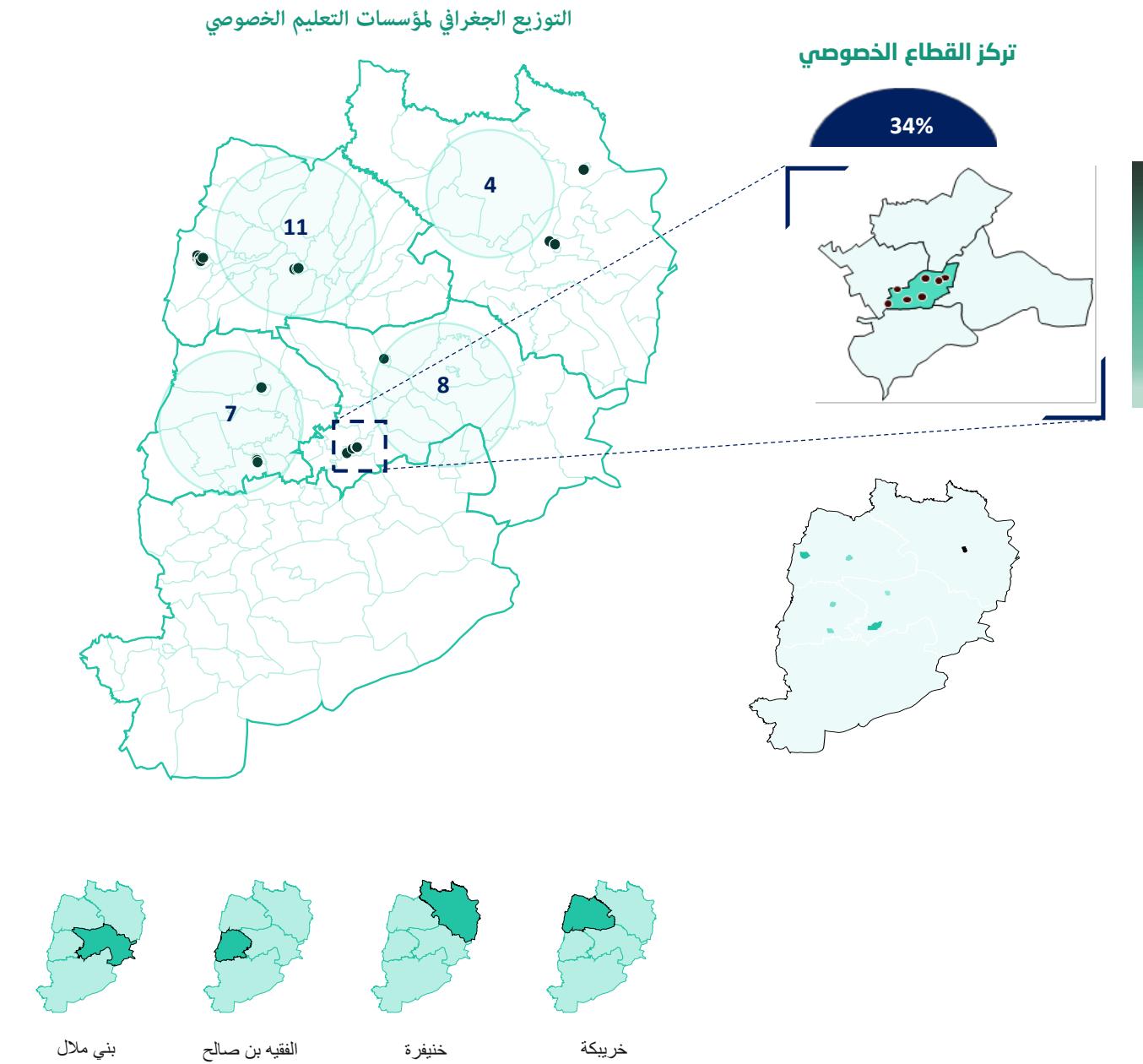


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة

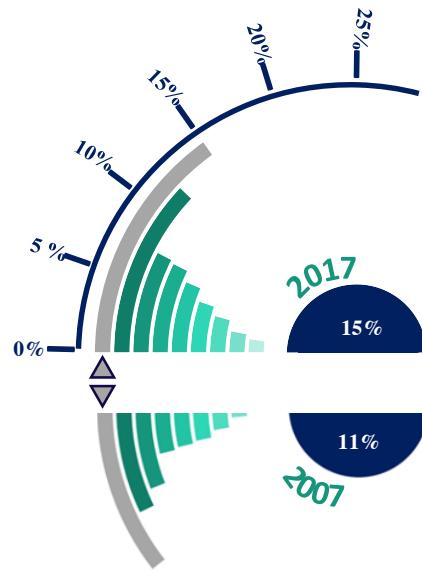


نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

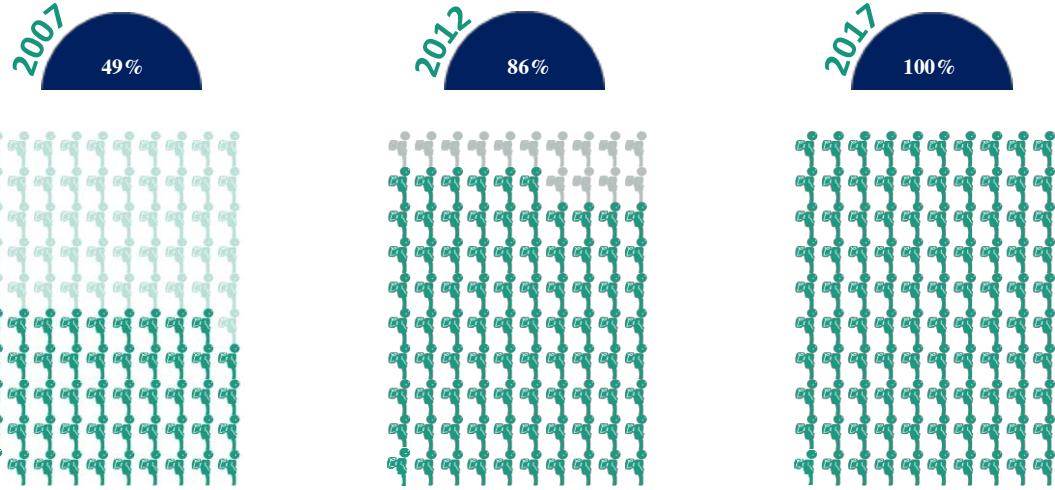




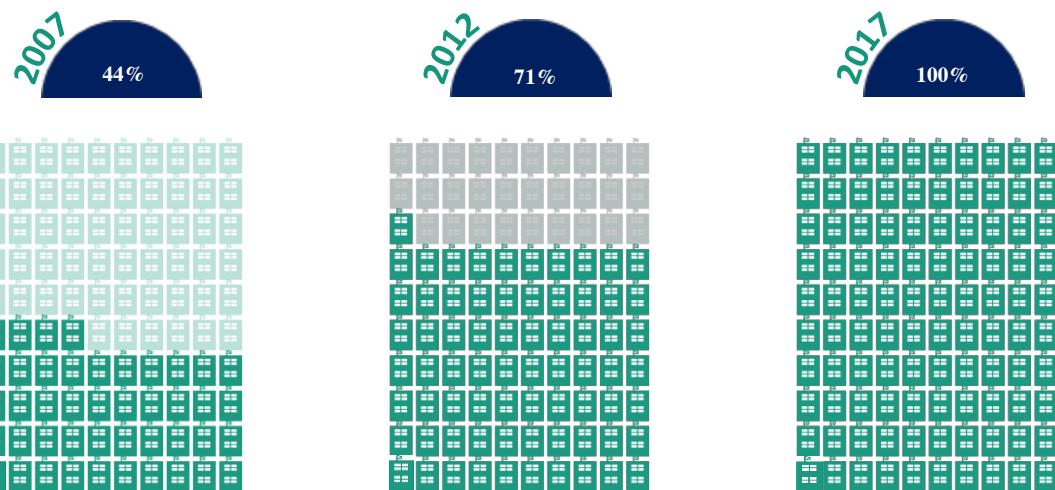
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



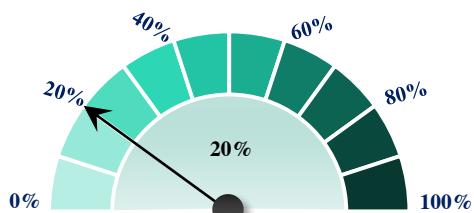
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



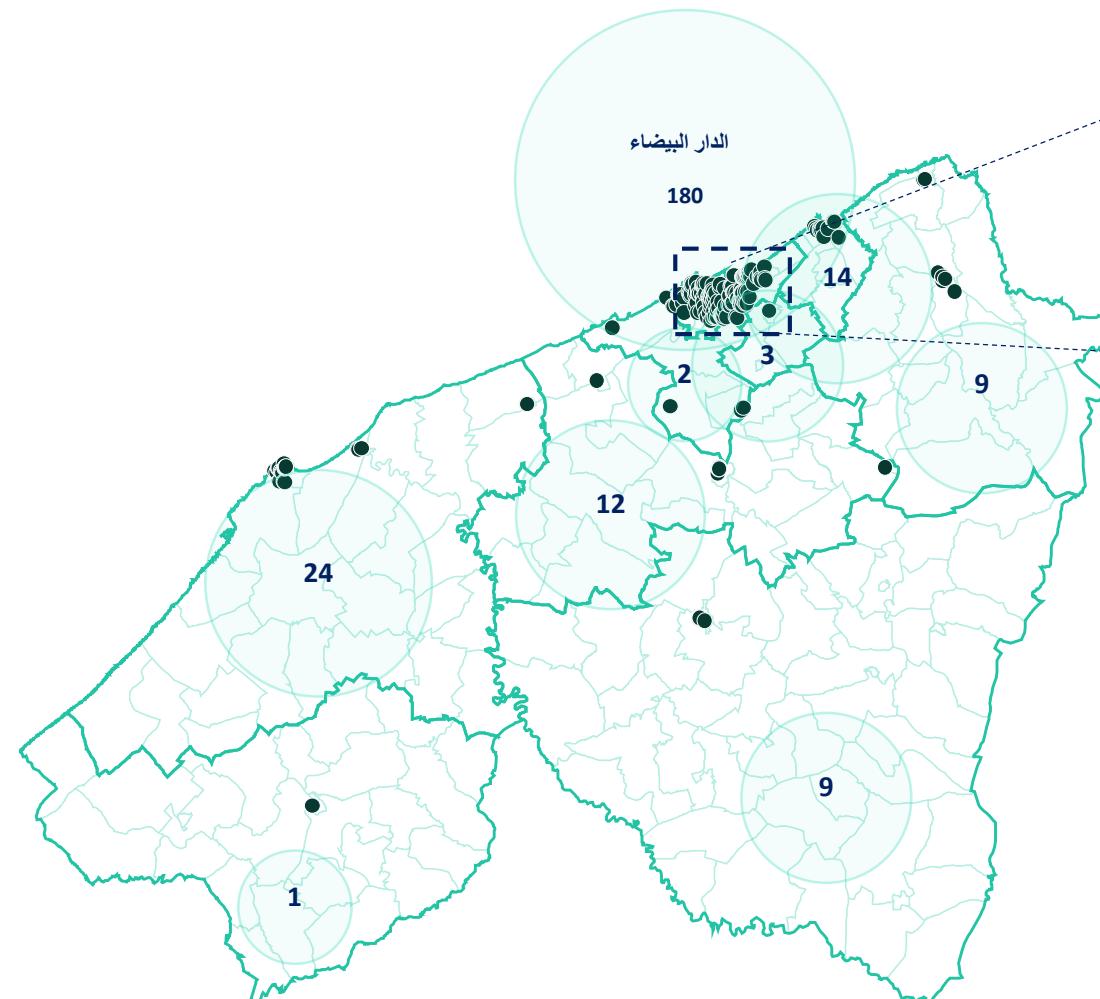
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



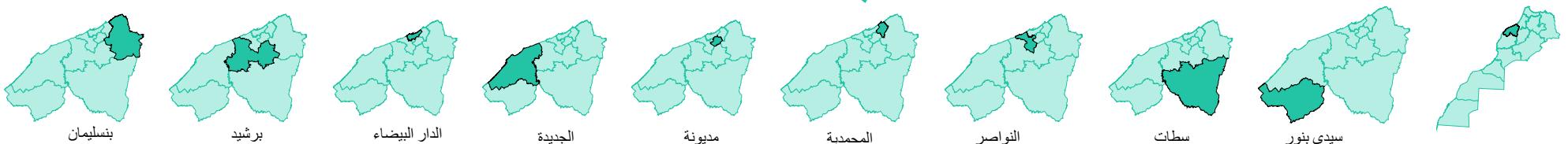
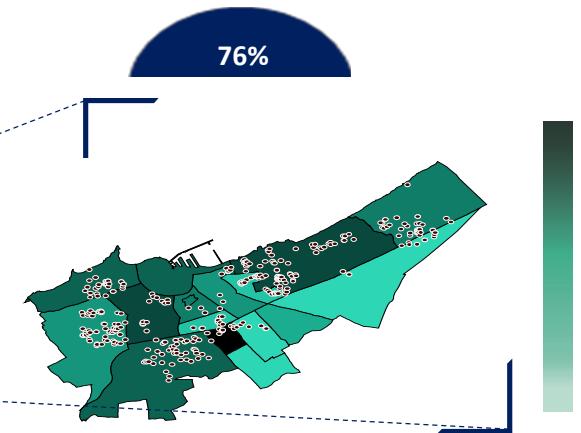
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



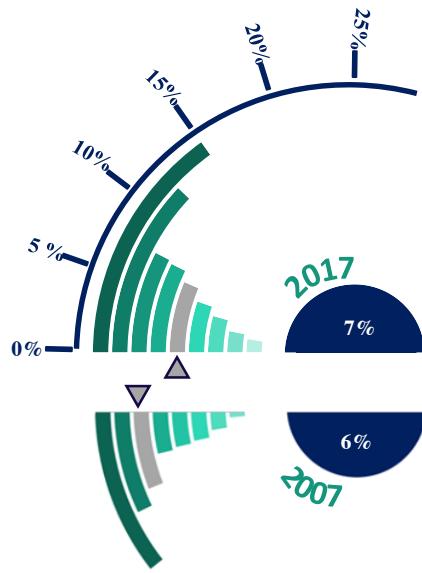
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



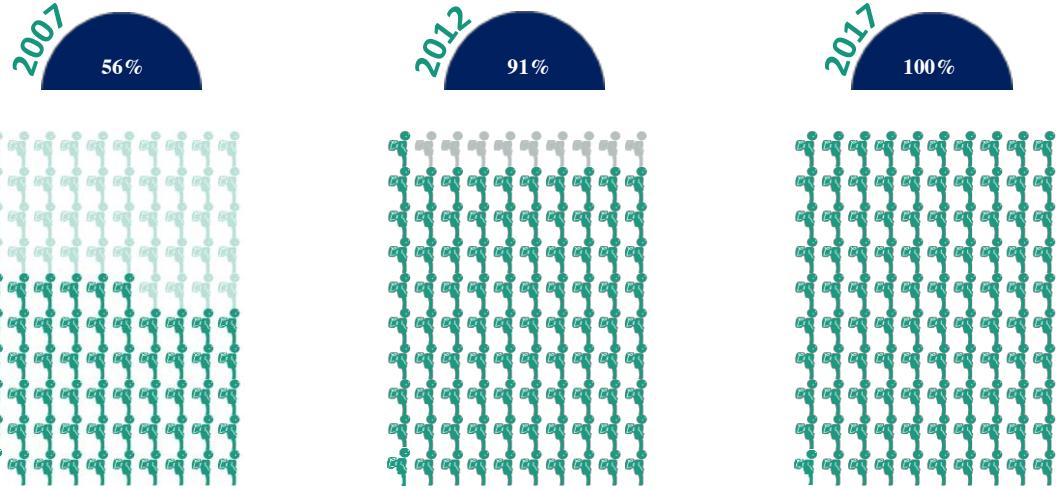
تركز القطاع الخصوصي



تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



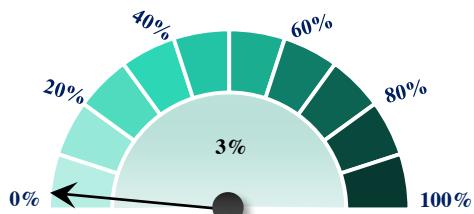
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

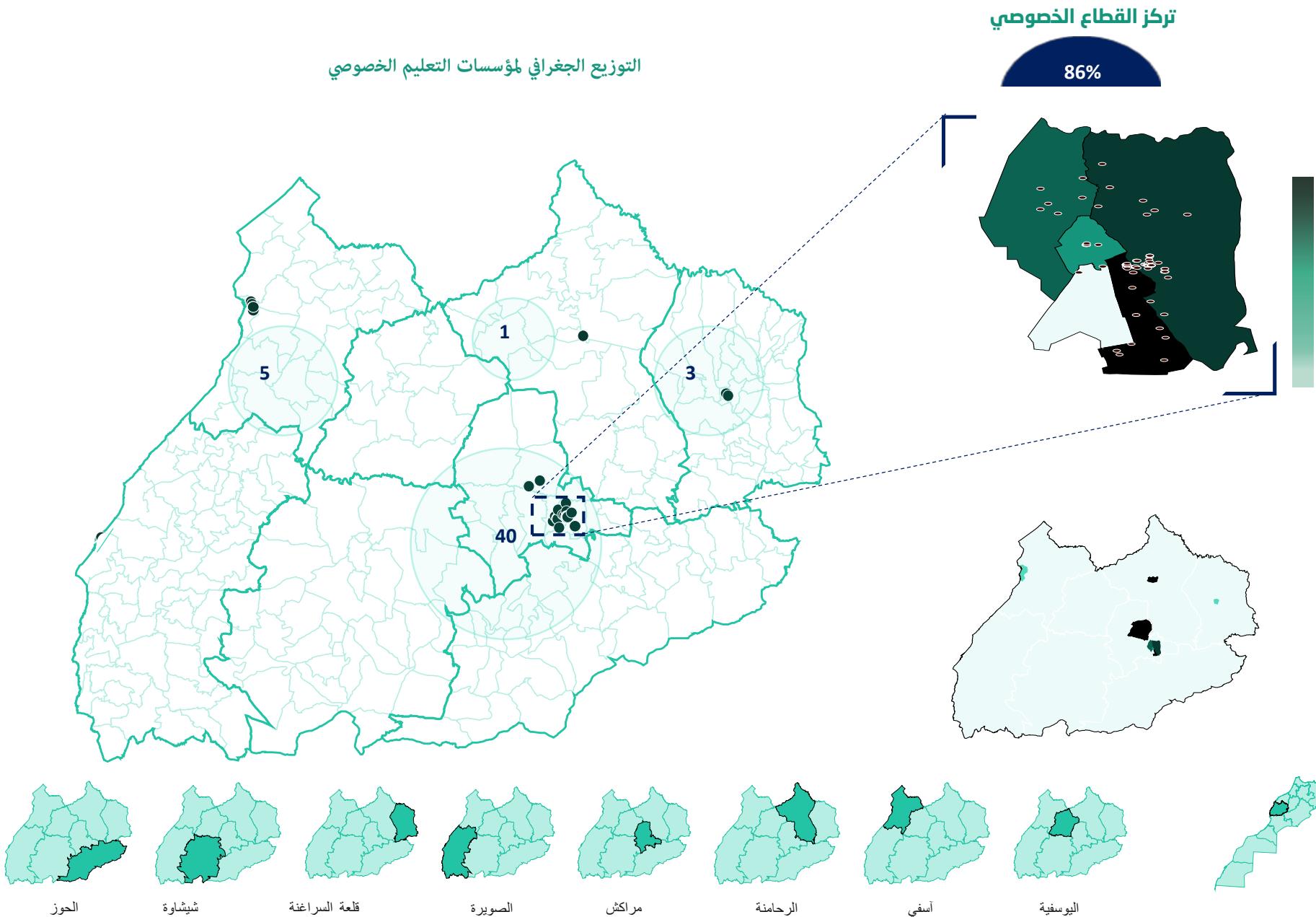


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة

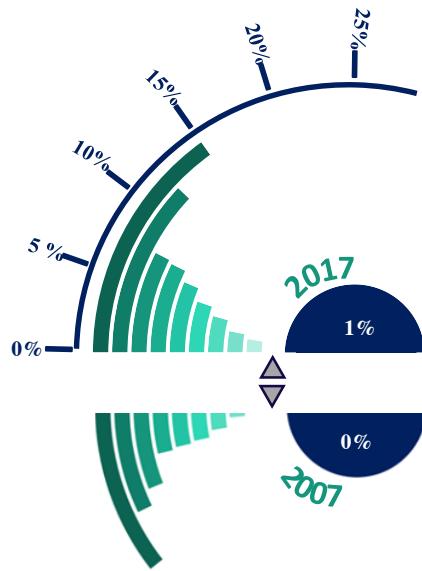


نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

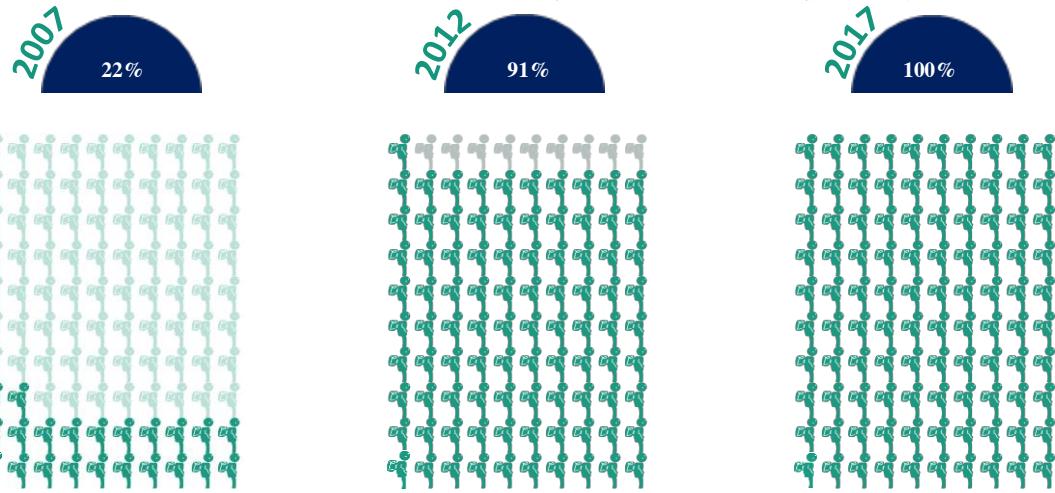




تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



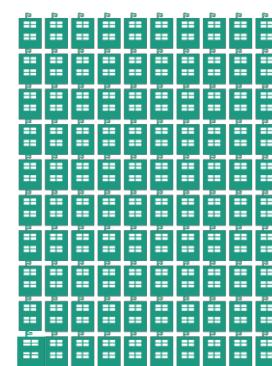
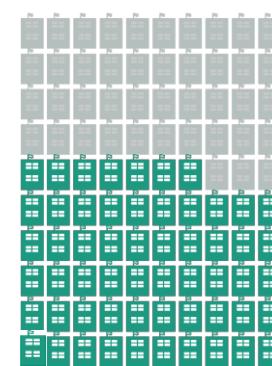
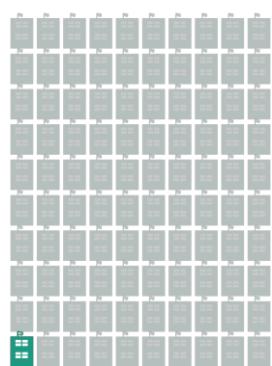
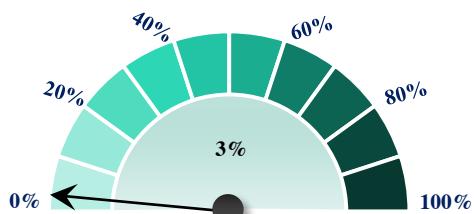
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة

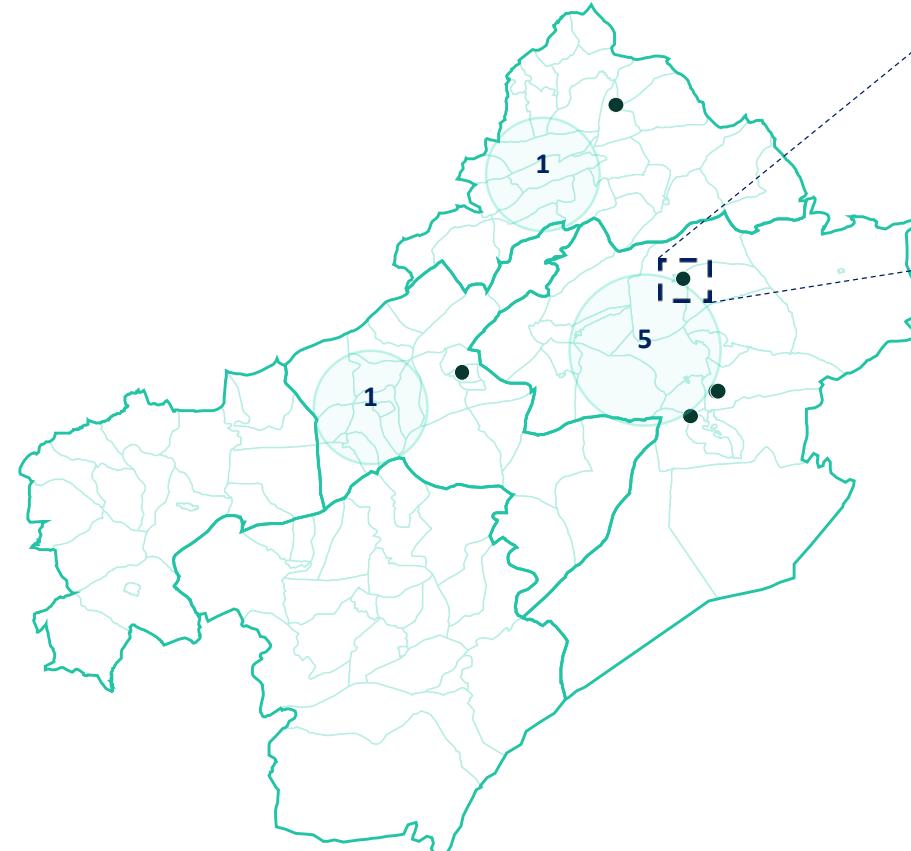


نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



تركز القطاع الخصوصي

التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



89%



الرشيدية



ميدلت



ورزازات



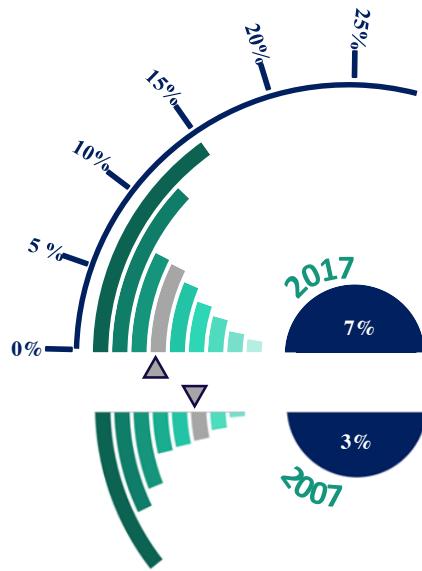
تنغير



زاكورة



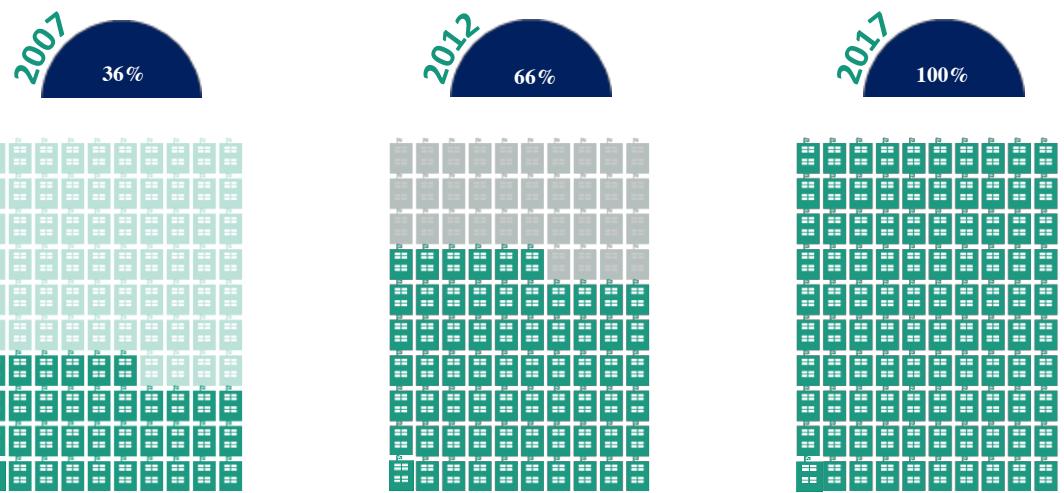
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



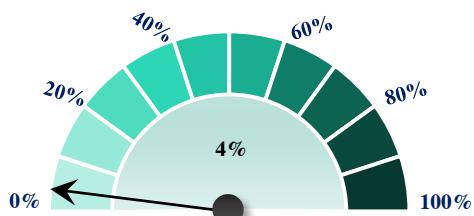
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

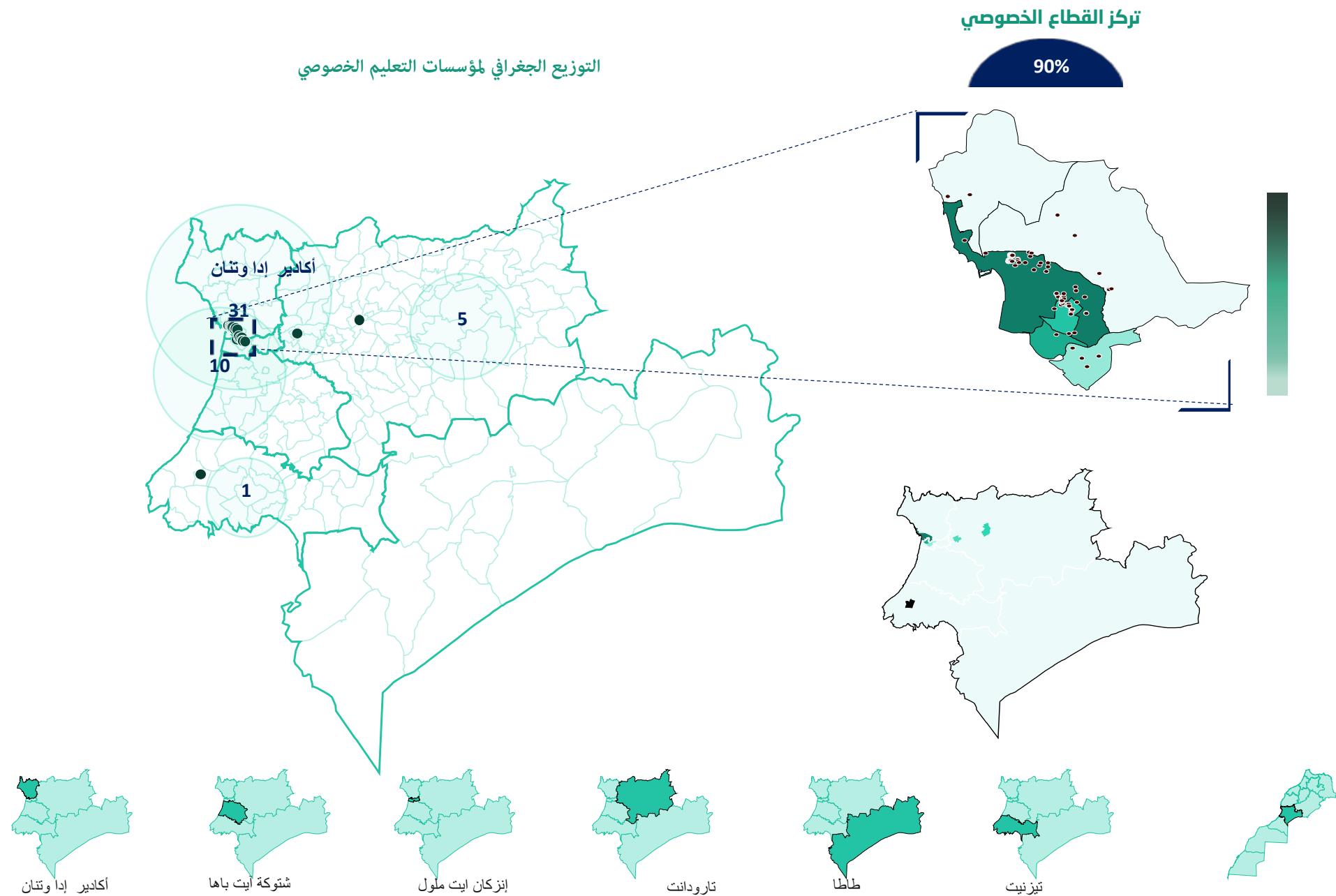


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



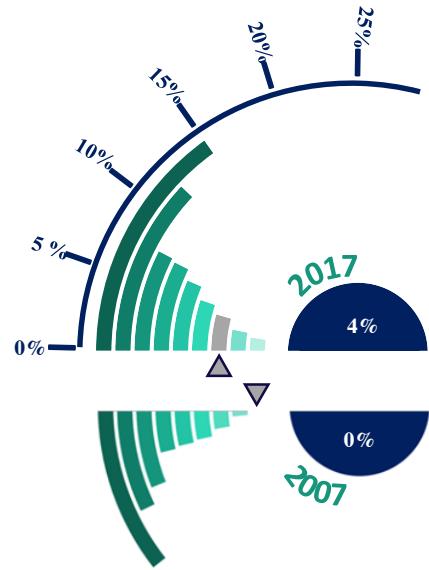
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة





الأقاليم الجنوبية

تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



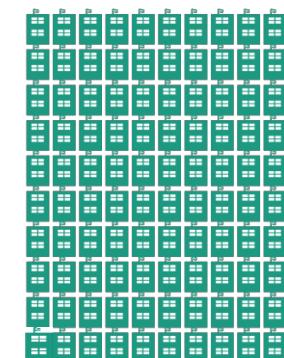
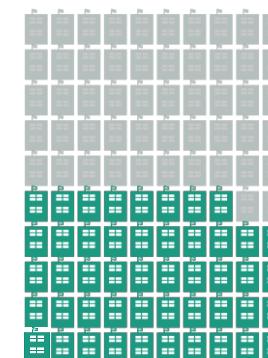
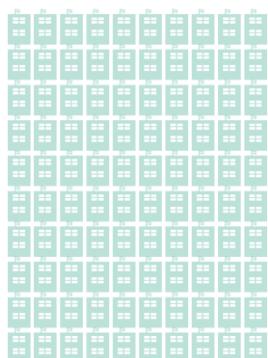
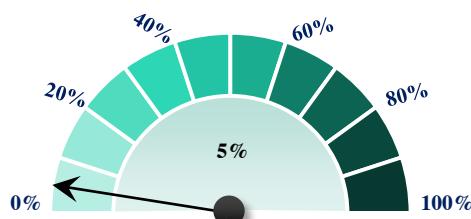
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

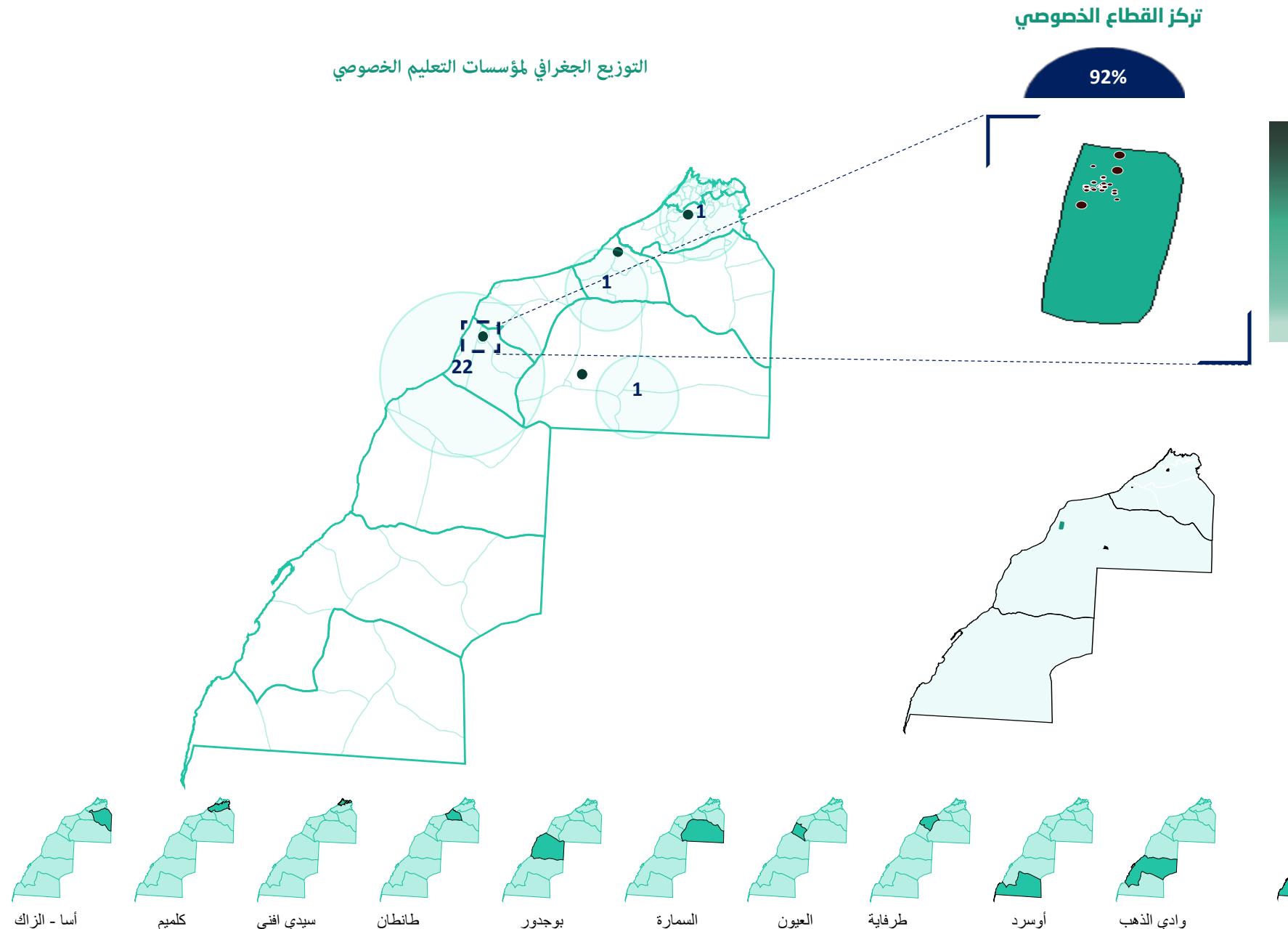


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدها في آخر سنة



نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة





أنجز هذا التقرير:

تحت إشراف رحمة بورقية

وائل بنعبد العالي

سعد الله برحيلي

محمد موقدر

سعيدة باني

الحسين بوشامة

رضوان الخشين

تصحيح ، تنسيق وتصميم :

فوزية عدي ، ليلى الخمليشي ، زكرياء بدري

لذكر هذا التقرير :

الهيئة الوطنية للتقييم لدى المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي ، تحت إدارة رحمة بورقية ، الأطلس المجلبي الترابي للتعليم
الخصوصي ، وائل بنعبد العالي ، سعد الله برحيلي ، محمد موقدر ، سعيدة باني ، الحسين بوشامة ، رضوان الخشين ، الرباط 2018.



ملتقى شارع ألميليا وشارع علال الفاسي
حي الرياض، الرباط، ص.ب : 6535



المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي

الهاتف : 0537-77-44-25 | contact@csefrs.ma | www.csefrs.ma
الفاكس : 0537-68-08-86