

المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵏ ⵍⵎⵎⵓⵔ
ROYAUME DU MAROC

المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
ⵎⵓⵙⵓⵔ ⵏ ⵉⵔⵔⵉⵔ ⵏ ⵉⵔⵔⵉⵔ ⵏ ⵉⵔⵔⵉⵔ ⵏ ⵉⵔⵔⵉⵔ
Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique

الهيئة الوطنية لتقييم منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
INSTANCE NATIONALE D'ÉVALUATION DU SYSTÈME D'ÉDUCATION, DE FORMATION ET DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE

الأطلس المجالي الترابي للتعليم الخصوصي







الأطلس المجالي الترابي للتعليم الخصوصي



الإيداع القانوني: 2018MO4093
ردمك: 978-9920-785-01-3

المحتويات

7	« 1 تقديم الأطلس الترابي للتعليم الخصوصي
19	« 2 دليل قراءة الرسوم البيانية وخرائط الأطلس
29	« 3 حصة التعليم الخصوصي نظرة عامة
51	« 4 التعليم الأولي الخصوصي
73	« 5 التعليم الابتدائي الخصوصي
95	« 6 التعليم الثانوي الإعدادي الخصوصي
117	« 7 التعليم الثانوي التأهيلي الخصوصي

تقديم الأطلس الترابي للتعليم الخصوصي

1

وضعية التعليم الخصوصي في المغرب: مقارنة دولية

يتردد 13,8% مما يقارب سبعة ملايين من التلامذة المسجلين في التعليم المدرسي برسم السنة الدراسية 2016-2017 على التعليم الخصوصي بجميع أسلاكه، أي ما يناهز 950.662 تلميذ وتلميذة. وإذا أضفنا إلى هذا العدد 72147 من الطلبة المسجلين في التعليم العالي الخصوصي²، فإن العدد الإجمالي للمسجلين في مؤسسات التعليم الخصوصي المدرسي والعالي يصل إلى أزيد من مليون، أي ما يعادل الحجم الإجمالي لسلك التعليم الثانوي التأهيلي سنة 2017³. ويبين الترتيب الدولي للبلدان وفق حصة التعليم الخصوصي في التعليم المدرسي والعالي أن المغرب يحتل المرتبة 84 ضمن 145 بلد، بحصة تعادل 12,9% سنة 2017⁴. وتظل هذه النسبة أدنى نسبيا من المعدل الدولي الذي يمثل ضعفها تقريبا. ذلك أن 23% من المتعلمين في مؤسسات التعليم المدرسي والعالي على المستوى الدولي سنة 2016 يستفيدون من التعليم الذي تقدمه المؤسسات الخصوصية. ومع ذلك، فإن تقسيم هذه الحصة الإجمالية وفق أسلاك التعليم يبين أن هذه الحصة تتوزع، في السنة نفسها، على الشكل الآتي: 17,1% في التعليم الابتدائي، و26,3% في التعليم الثانوي⁵ و33,8% في التعليم العالي. وهكذا، نجد أن أهمية حصة التعليم الخصوصي تزداد على الصعيد الدولي، كلما تقدمنا في أسلاك التعليم. ومن ناحية أخرى، تبدو هذه التشكيلة مقلوبة تماما على المستوى الوطني، لأن حصة التعليم الخصوصي في الابتدائي تفوق حصته في التعليم الثانوي التي تفوق بدورها حصة التعليم الخصوصي في التعليم العالي. وبالفعل، فإن حصة التعليم الخصوصي في المغرب سنة 2017 هي 16,7%، في التعليم الابتدائي، و9,2% في التعليم الثانوي، و7,1% فقط في التعليم العالي⁶.

اعتبر الميثاق الوطني للتربية والتكوين التعليم الخصوصي شريكا في النهوض بنظام التربية والتكوين. وتندرج الرؤية الاستراتيجية بدورها في هذا المنظور مع تأكيدها على بعد التماسك الاجتماعي. وبالفعل، فقد ألحت هذه الرؤية على الدور الهام الذي يقوم به القطاع الخصوصي، بوصفه فاعلا محتملا إلى جانب الدولة، في تحسين جودة العرض التربوي، وتحقيق التميز والتفوق؛ ولكن من منظور الإنصاف. وهكذا، تناولت الرؤية الاستراتيجية موضوع التعليم الخصوصي بشكل أساس في إطار رافعتها الأولى المخصصة لـ «الإنصاف وتكافؤ الفرص». ونصت في رافعتها الثامنة، على كون التعليم الخصوصي شريك التعليم العمومي في المجهودات الرامية إلى التعميم الشامل والمنصف للتعليم. ويلخص مفهوم الإنصاف الإضافية الرئيسية التي جاءت بها الرؤية الاستراتيجية التي تشترط في نمو هذا النوع من التعليم أن يكون خاضعا لمنظور الإنصاف، وأن يساهم بالضرورة في مجهود التضامن الاجتماعي¹. وبدورها دعت الرافعة الثالثة المخصصة لـ «التمييز الإيجابي» إلى ضرورة إسهام التعليم الخصوصي أكثر في جهود التمدد في المناطق التي تعاني من الخصائص، وخاصة منها المناطق القروية وشبه الحضرية.

بعد الطبعة الأولى للأطلس الترابي للفوارق في التربية الذي نشرته الهيئة الوطنية للتقييم، والذي قارب الفوارق في التعليم من حيث الفوارق في الولوج لخدمات التربية، تتناول النسخة الثانية من هذا الأطلس موضوع التعليم الخصوصي. بعد تحليل مقارن لتجارب دولية في التعليم الخصوصي، مكنت نظرة تاريخية من إعادة رسم خط التطور الذي عرفه التعليم الخصوصي في بلادنا منذ الاستقلال حتى الآن. ولأول مرة، يحدد هذا الأطلس - الذي يغطي في الآن نفسه المستويات الجهوية والإقليمية والمحلية - السلم المجالي الترابي الذي يتواجد فيه للتعليم الخصوصي خلال السنوات العشر الأخيرة، ويسلط الضوء على عدم تجانس هذا النوع من التعليم، وعلى تركزه.

1 - في الرافعة الثامنة، النقطة 37، تشير الرؤية إلى مشاركة التعليم الخصوصي، إسهاماته في التضامن الاجتماعي، في توفير التربية والتعليم والتكوين لأبناء الأسر المعوزة وذوي الإعاقة، والأوضاع الخصوصية.

2 - يشمل التعليم العالي الخصوصي كذلك، مؤسسات التكوين المهني لما بعد البكالوريا الخصوصية (أي التقنيون المتخصصون الذين يتكونون في (المؤسسات الخصوصية).

3 - لقد تخطى التعليم الثانوي التأهيلي، لأول مرة، عتبة المليون تلميذ سنة 2017.

4 - حسب تعريف اليونسكو، تعتبر المؤسسة التعليمية مؤسسة للتعليم الخصوصي إذا كانت تديرها وتسيرها هيئة خصوصية مثل منظمة غير حكومية أو هيئة دينية، أو جماعة ذات مصالح خاصة، أو مؤسسة أو مقولة، سواء كان ذلك بغرض ربحي أو بدونه. وبالتالي فإن حصة التعليم الخصوصي في أي سلك تعليمي تعني عدد التلامذة المسجلين في مؤسسات التعليم الخصوصي فقط من ضمن مجموع المسجلين في مجموع مؤسسات السلك الدراسي المعني، المعبر عنه بالنسبة المئوية بالنسبة لإجمالي المسجلين في كل السلك الدراسي. ونشير، هنا، أن المعطيات الخاصة بحصة مؤسسات التعليم الخصوصي التي يقدمها الأطلس مصدرها هو قاعدة معطيات اليونسكو بالنسبة لدول العالم، ومعطيات القواعد الوطنية بالنسبة للمستوى المجالي - الترابي.

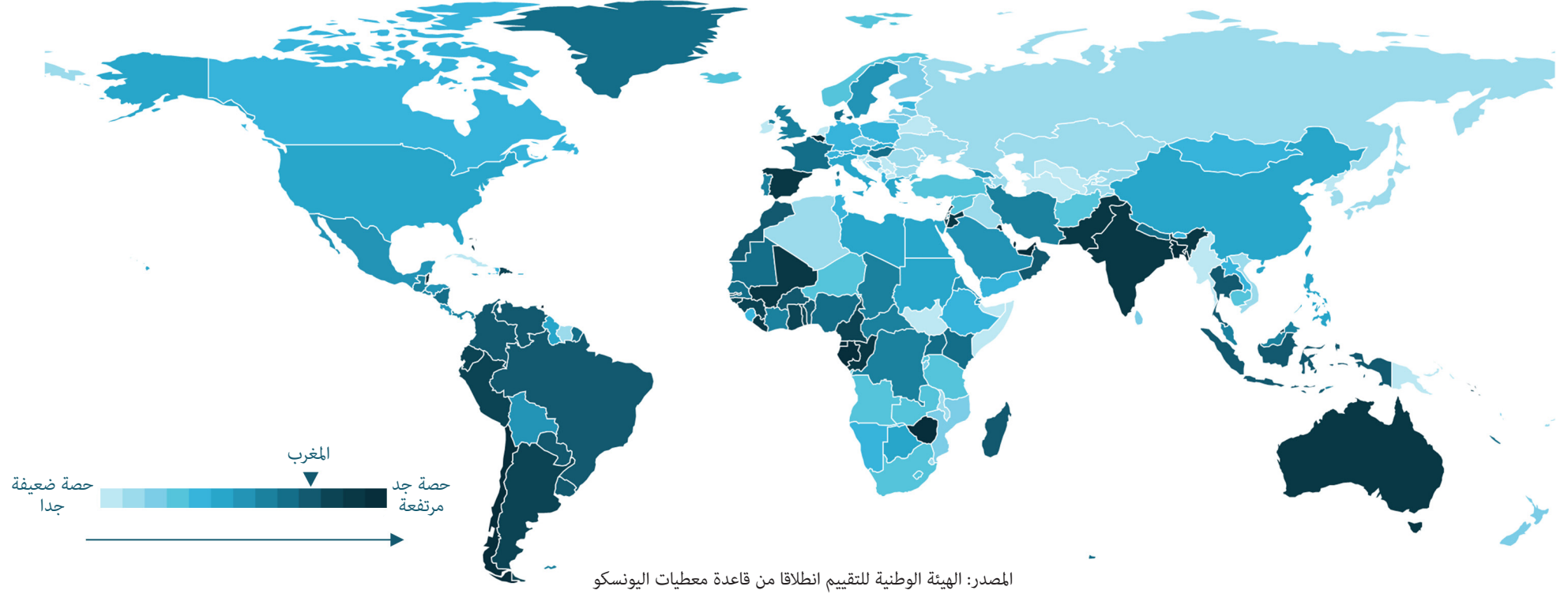
5 - وفق اليونسكو، بدل التعليم الثانوي هنا على السلكن الأول (الإعدادي) والثاني (التأهيلي) من التعليم الثانوي مجتمعين.

6 - تخص حصة 9,2% حصة سلك التعليم الثانوي المجموع. حصة التعليم الخصوصي في الثانوي الإعدادي والتأهيلي هي على التوالي 9,3% و9,1% سنة 2017.

متوسطها الوطني في التعليم الثانوي في 64% من تلك البلدان، وسجلت في 92% بلدان العالم حصة التعليم الخصوصي تفوق المعدل الوطني في السلك العالي.

ذلك أن تموقع المغرب على الصعيد الدولي يبين أن 36% فقط من بلدان العالم هي التي تفوق فيها حصة التعليم الخصوصي المعدل الوطني في سلك التعليم الابتدائي. وتفوق حصة ذلك التعليم المعدل الوطني في التعليم الثانوي في 64% من بلدان العالم، في الوقت الذي بلغت نسبة البلدان التي تفوق فيها نسبة التعليم الخصوصي معدلها الوطني في التعليم العالي 92%.

شكل 1. حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي سنة 2017



إذا أخذنا في الاعتبار التغطية المحدودة لعرض التعليم الأولي. ذلك أن طفلا من اثنين ممن هم في سن ولوج التعليم الأولي، لا يستفيد من أي برنامج تعليمي خاص بهذا النوع من التعليم في المغرب. وبسبب ذلك، فإننا نجد، إذا رجعنا إلى أعداد التعليم الخصوصي عوض حصته، أن التعليم الأولي الخصوصي يصير

قد يبدو، لأول وهلة، أن حصة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي قريبة جدا من النسبة المسجلة على الصعيد الدولي، لأن الفرق بين النسبتين يقل عن 1%. ومع ذلك، وكما تم تحليل ذلك من قبل، قد يكون من الممكن القول إن حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي في المغرب غير عادية مقارنة بدول أخرى في العالم، كما هو مبين في الشكل رقم 1. وتتأكد هذه النتيجة أيضا إذا رجعنا إلى ترتيب بلدان العالم. ذلك أن تموقع المغرب على الصعيد الدولي، يبين 36% فقط من بلدان العالم هي التي يظهر فيها تفوق فيها حصة التعليم الخصوصي المتوسط الوطني في سلك التعليم الابتدائي، بينما تفوق حصة التعليم الخصوصي

ومن جهة أخرى، سجل التعليم الخصوصي حضورا أقوى في التعليم الأولي مقارنة بالأسلاك التعليمية الأخرى، وذلك سواء على المستوى الوطني أو المستوى الدولي: 24,8% في المغرب⁷ و40,9% على الصعيد الدولي⁸. ومع ذلك، يجب النظر إلى حصة التعليم الخصوصي المرتفعة نسبيا في التعليم الأولي، نظرة نسبية

7 - تحيل حصة التعليم الأولي الخصوصي المأخوذة في الاعتبار هنا على التعليم الأولي العصري.

8 - من بين أسلاك التعليم الأربعة، الأولي، والابتدائي، والثانوي والعالي، التعليم الأولي هو الذي أضعف نسبة التمدد بعد التعليم العالي.

أقل هيمنة إن على المستوى الوطني أو على المستوى الدولي⁹. وبالمثل، ولنفس السبب¹⁰، يجب تدقيق حصة التعليم الخصوصي في التعليم العالي الذي يأتي في المرتبة الثانية على الصعيد الدولي¹¹. وهكذا، وعلى الصعيد الدولي دائماً، يضم التعليم الثانوي أكبر عدد من تلامذة التعليم الخصوصي الإجمالي، بينما يأتي سلك التعليم الابتدائي في المرتبة الثانية¹². وعلى العكس من ذلك، يسجل على المستوى الوطني الحضور القوي للتعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي من حيث الحصة (نسبة العرض) ومن حيث عدد التلامذة المسجلين فيه.

جدول 1. حصة التعليم المدرسي الخصوصي في مختلف مناطق العالم تبعا لسلك التعليم (2016) ب %

جهات العالم	التعليم المدرسي	التعليم الابتدائي	التعليم الثانوي
الدول العربية	9.1	9.5	8.4
أوروبا الوسطى والشرقية	3.4	2.6	3.8
آسيا الوسطى	1.8	1.3	2.2
شرق آسيا والمحيط الهادي	12.3	8.0	17.6
أمريكا اللاتينية والكاريبي	19.5	19.7	19.3
أمريكا الشمالية وأوروبا الغربية	15.2	11.3	18.4
جنوب وغرب آسيا	40.3	32.1	50.1
إفريقيا جنوب الصحراء	15.2	13.5	20.0
العالم	21.1	17.1	26.3

المصدر: الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقاً من قاعدة معطيات اليونسكو

-أوسطية أعلى بكثير من تلك التي نجدها في بلدان شمال إفريقيا (الرسم البياني رقم 1). وتنبغي الإشارة إلى أن سوريا واليمن يشكلان استثناء في تلك البلدان (أي بلدان الشرق الأوسط العربية).

وإذا اعتبرنا حصة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي وحده، فإننا نجد أن المغرب يحتل، هذه المرة، المكانة الأولى ضمن البلدان العربية في شمال إفريقيا، بينما تأتي موريتانيا بعده مباشرة بحصة 14,1%. وزيادة على ذلك يلاحظ أن جميع جهات العالم الأخرى، باستثناء مناطق البلدان العربية وأمريكا اللاتينية والكاريبي، تعرف في التعليم الثانوي حصة تعليم خاص أعلى من تلك التي تعرفها في التعليم الابتدائي (جدول رقم 1).

ومن ناحية أخرى، تخفي حصة التعليم الخصوصي في جميع الأسلاك مجتمعة، وهي تمثل 21,1% على الصعيد الدولي، فوارق مهمة بين مختلف جهات العالم. ذلك أن هذه الحصة تتراوح بين 1,8% في منطقة آسيا الوسطى، و40% في آسيا الجنوبية وآسيا الغربية (الجدول رقم 1). أما منطقة البلدان العربية التي سجلت فيها حصة ضعيفة نسبياً (9,1%)، مقارنة بجهات أخرى عبر العالم، فإنها تشمل مستويات جد متباينة بين صنفين من البلدان: يشمل الصنف الأول بلدان شمال إفريقيا، ويتكون الصنف الثاني من بلدان الشرق الأوسط. يحتل المغرب الذي ينتمي إلى بلدان الصنف الأول، الصف الثاني من حيث حصة التعليم الخصوصي بعد موريتانيا. وعلى العموم، فإن حصة التعليم المدرسي الخصوصي في البلدان العربية الشرق

9 - يمثل عدد التعليم الأولي العصري الخصوصي على الصعيد الوطني، ما يقارب ربع عدد التعليم الابتدائي الخصوصي.

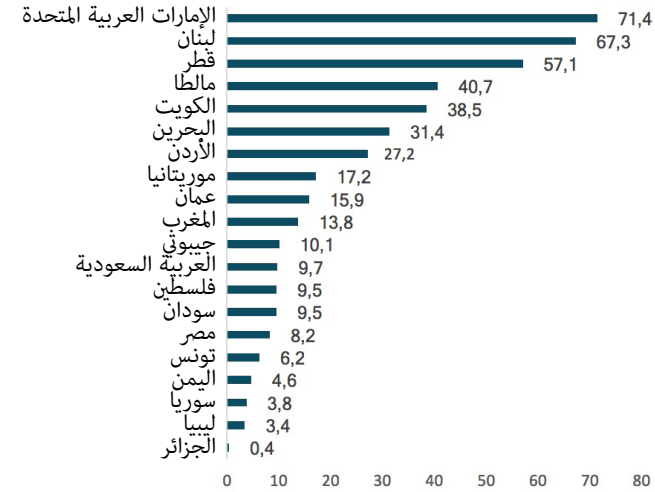
10 - نسبة التمدد في التعليم العالي هي أضعف نسبة بالمقارنة مع أسلاك التعليم الأربعة.

11 - بعد حصة التعليم الأولي.

12 - تمثل أسلاك التعليم الأولي، والابتدائي، والثانوي والعالي، على التوالي 16%، و31%، و36%، و7% من التعليم الخصوصي الإجمالي على الصعيد الدولي.

13 - يمثل أسلاك التعليم الأولي والابتدائي والثانوي والعالي على التوالي 15% و60% و21% و4% في التعليم الخصوصي الإجمالي في المغرب.

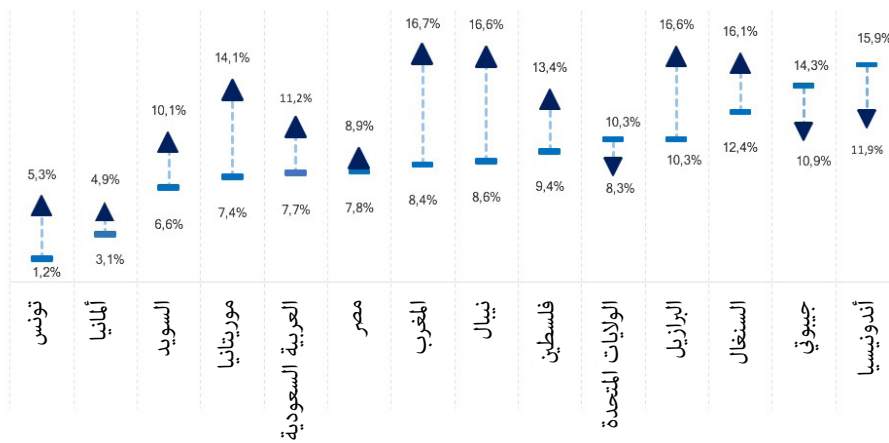
رسم بياني 1. حصة التعليم المدرسي الخصوصي في البلدان العربية، 2017 (ب %)



المصدر: الهيئة الوطنية للتقييم اعتمادا على قاعدة معطيات اليونسكو

ومن جهة أخرى، يلاحظ أن خمس بلدان العالم تقريبا قد عرفوا انخفاض حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي خلال السنوات العشر الأخيرة، بينما عرفت أغليبيتهم (82%) ارتفاع هذه الحصة. يقدم الرسم البياني رقم 2 تطور حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي بين سنتي 2007 و2017 في عينة تتكون من أربعة عشر بلدا. وكما يبين ذلك الرسم البياني رقم 2، فقد عرف المغرب زيادة دالة في حصة التعليم الخصوصي في الابتدائي. فمن بين 162 بلد في العالم، يحتل المغرب المرتبة 29 وفق إيقاع تنامي حصة التعليم الخصوصي في هذا السلك التعليمي.

رسم بياني رقم 2. تغيير حصة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي، 2007-2017



المصدر: الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقا من قاعدة المعطيات لليونسكو

وهكذا، فإن المغرب لا يعرف حصة مرتفعة من التعليم الخصوصي في التعليم الابتدائي فحسب، وإنما يسجل، موازاة مع ذلك، تناميا استثنائيا لهذا التعليم في هذا السلك. ومنذ اعتماد الميثاق الوطني للتربية والتكوين، تضاعفت حصة التعليم الخصوصي في التعليم الابتدائي أربع مرات، وانتقلت من 4,2% سنة 1999 إلى 16% سنة 2017. وأكثر من ذلك، فإذا كان ارتفاع حصة التعليم الخصوصي في الابتدائي من 4,8% إلى 16,7% قد تطلب على الصعيد العالمي ثلاثين سنة (من 1982 إلى 2013)، فإن المغرب قد عرف الزيادة نفسها في عشر سنوات فقط (بين سنة 2007 وسنة 2017) أي بإيقاع هو سنوي متوسط أعلى بثلاث مرات مما سجل على الصعيد الدولي.

نظرة تاريخية حول التعليم الخصوصي في المغرب منذ الاستقلال

في سنة 2017، بلغ عدد المسجلين في التعليم الخصوصي في التعليم الأولي والمدرسي والعالي ما يزيد عن مليون و20 ألف متعلم، متجاوزا بذلك الحجم الإجمالي لسلك التعليم الثانوي التأهيلي بـ 20%. ويفوق حجم التعليم الخصوصي الإجمالي اليوم حجم سلك التعليم المدرسي برمته، علما بأنه كان يضم أقل من 100.000 تلميذ في بداية الستينيات من القرن الماضي، ولم يصل عدد المتدربين عليه 170.000 تلميذا إلا في بداية التسعينيات من القرن نفسه.

لقد سبقت نشأة التعليم الخصوصي في المغرب نشأة المدرسة العمومية. أحدثت المدارس الخصوصية الأولى في عهد الحماية من أجل المحافظة على الهوية المغربية والدفاع عنها. وكانت تلك المدارس، التي كانت تسمى المدارس الحرة تشكل بديلا للتعليم العمومي الذي أرسته سلطات الحماية، وللتعليم التقليدي المغربي، ولكنها كانت تمثل بالأساس شكلا من أشكال المقاومة. فخلال أكثر من ربع قرن¹⁴، كان الالتزام الوطني لتلك المدارس -التي كانت تتوفر على وسائل متواضعة، يطغى على الاستثمار فيها بالمعنى الاقتصادي لهذه الكلمة. وهكذا لم تكن تطبق مصاريف التمدريس فيها إلا لضمان بقائها واستمراريتها بهدف الدفاع عن المصلحة الوطنية.

في سنة 1956، وهي السنة التي حصل فيها المغرب على استقلاله، كان التعليم الخصوصي يضم 70407 تلميذ في سلك التعليم الابتدائي، و20196 تلميذ في الثانوي، أي ما مجموعه 90.603 تلميذ من بين 365.712 تلميذ المسجلين في التعليم المدرسي. وهكذا كانت حصة التعليم الخصوصي في المغرب تمثل في فجر الاستقلال 21,1% في التعليم الابتدائي و63% في التعليم الثانوي، و24,8% في التعليم المدرسي الإجمالي.

بعد الاستقلال، تميز تطور القطاع الخصوصي في مجال التربية بأربع مراحل: تخص المرحلة الأولى فترة 1956-1962، وتميزت هذه الفترة بانخفاض شديد لحصة التعليم الخصوصي في التعليم المدرسي، إذ انخفضت هذه الحصة من الربع إلى العُشر في ست سنوات فقط (الرسم البياني رقم 3). ونشير، في هذا الصدد، إلى أن انخفاض حصة التعليم الخصوصي لا تعود بالضرورة إلى انخفاض أعداد المتدربين في هذا النوع من التعليم. فمن الممكن تفسيره، في كثير من الأحيان، بتزايد مهم في أعداد التلامذة في التعليم العمومي مقارنة مع تزايدهم في القطاع الخصوصي. وهذا بالضبط هو الحال في هذه المرحلة التي عرفت تقدما كيميا معتبرا للتعليم العمومي في جميع المستويات. وبالفعل، فإن نسبة التمدريس في التعليم المدرسي، قد انتقلت من 12,6% سنة 1956 إلى 45% سنة 1962¹⁵. وتضاعف عدد المتدربين في التعليم العمومي ثلاث مرات في الوقت الذي ازداد بـ 10% فقط في قطاع التعليم الخصوصي. أما في التعليم العالي، فقد انتقل عدد الطلبة المغاربة من 350 إلى 3800 طالب وطالبة في الفترة نفسها أي بين سنة 1956 و1962.

رسم بياني رقم 3. تطور حصة التعليم الخصوصي في التعليم المدرسي منذ الاستقلال (ب %)



المصدر: مجهودات التعليم في المغرب، الحركة التربوية في المغرب: أخبار اجتماعية وثقافية

اتسمت المرحلة الثانية الممتدة ما بين سنتي 1962 و1982، بتقليص حصة التعليم الخصوصي كذلك. وهكذا، تضاءلت أهمية هذا الأخير مع مرور الوقت. وبالفعل، ازداد عدد المنتسبين إلى التعليم المدرسي العمومي، حيث انتقل من 0,95 مليون إلى 3,18 ملايين تلميذ ما بين السنتين المذكورتين؛ في حين لم تتجاوز الزيادة في التعليم المدرسي الخصوصي 30% خلال نفس الفترة. وبذلك، حافظت حصة التعليم الخصوصي على منحى الانخفاض في مجموع أسلاك التعليم المدرسي خلال عقدي المرحلة الثانية. فقد انتقلت نسبة المتدربين في التعليم الابتدائي الخصوصي من 7,9% سنة 1962 إلى 3,3% سنة 1982؛ في حين انخفضت حصة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي برمته إلى الخمس تقريبا في نفس الفترة، حيث انتقلت من 25,8% إلى 5,7%.

تغطي المرحلة الثالثة الممهدة لعملية الانتقال، الفترة الممتدة ما بين سنتي 1982 و2002. وقد اتسمت باستقرار حصة التعليم الخصوصي، مع بعض التغيرات الطفيفة، حيث ظلت في حدود 4% تقريبا. ولاحقا، برز توسع هام للتعليم الخصوصي خلال المرحلة الرابعة، إذ عرفت حصته زيادة فائقة بعد إقرار الميثاق الوطني للتربية والتكوين.

14 - فترة 1944-1915.

15 - مصادر المعطيات في سنة 1956، حساب الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقا من حساب نسب التمدريس تبعا للأسلاك التعليمية (اليونسكو 2010). في سنة 1962 المعطيات الناتجة عن «الأخبار الاجتماعية والثقافية للمغرب، 1962»

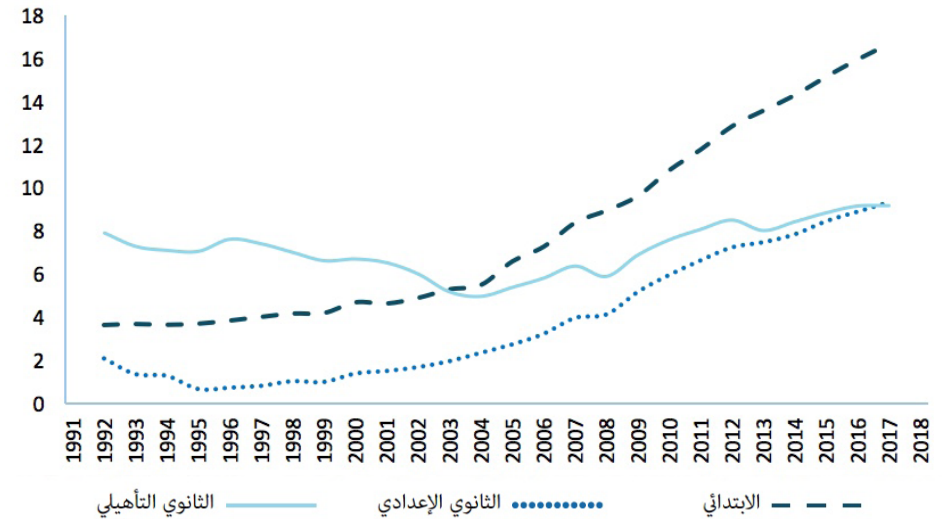
ومن جهة أخرى، إذا كان انخفاض حصة التعليم الخصوصي قد توقف منذ بداية ثمانينيات القرن الماضي بالنسبة للسلك الابتدائي، فإنه ظل قائما إلى حدود سنة 1995 بالنسبة للثانوي الإعدادي، وإلى حدود سنة 2004 بالنسبة للثانوي التأهيلي.

وبالفعل، فقد بلغ عدد المتعلمين بالتعليم الثانوي الإعدادي 806970 تلميذ(ة) سنة 1992؛ وبلغ عدد المسجلين منهم بالتعليم الخصوصي 16747 أي 2,1% (أنظر الرسم البياني رقم 4). بعد ثلاث سنوات انخفض هذا العدد إلى الثلث تقريبا، حيث بلغ 5979 تلميذ وتلميذة سنة 1995، مسجلا أضعف نسبة منذ الاستقلال وهي 0,7%. وخلال النصف الثاني من التسعينيات، عرفت هذه النسبة زيادة خفيفة، حيث بلغت عتبة 1% سنة 1999.

وكما سبقت الإشارة إلى ذلك، فإن المرحلة الرابعة التي تغطي الفترة الممتدة ما بين سنتي 2002 و2017، تميزت بتوسع التعليم الخصوصي، وتحديدًا بالسلك الابتدائي، وبدرجة أقل بالسلك الثانوي الإعدادي. هكذا، فإن حصة التعليم الابتدائي الخصوصي التي ظلت ثابتة على مدى 30 سنة (ما بين سنتي 1972 و2002)، تحت عتبة 5%، انتقلت إلى 16,7% خلال 15 سنة فقط (ما بين سنتي 2002 و2017). وخلال نفس الفترة، انتقلت حصة التعليم الثانوي الإعدادي الخصوصي من 1,7% إلى 9,3%، في حين عرفت حصة التعليم الثانوي التأهيلي الخصوصي أضعف زيادة، حيث انتقلت من 6% إلى 9,1%.

يمكن، إذن، أن تفسير التغيرات المسجلة خلال المرحلة الثالثة أساسا، بميل واضح نحو زيادة الحصة في السلكين، الابتدائي والثانوي. فمن جهة، أثر الإعلان عن خطة واسعة للخصوصية عند بداية هذه المرحلة¹⁶، في التعليم الابتدائي. فقد كان لانخفاض التمدد في التعليم الابتدائي العمومي منذ بدايات ثمانينيات القرن الماضي، تأثيره المباشر في حصة التعليم الخصوصي بهذا السلك. فهذه الحصة عرفت تغيرا وزيادة مبكرين منذ سنة 1983؛ إذ انتقلت في السلك الابتدائي من 3,3% سنة 1982 إلى 3,6% سنة 1992؛ وظلت هذه الزيادة الطفيفة قائمة على مدى تسعينيات القرن الماضي (أنظر الرسم البياني رقم 4).

رسم بياني 4. التطور السنوي لحصة التعليم الخصوصي، في الأسلاك الثلاثة للتعليم المدرسي، ما بين سنتي 1992 و2017 (بالنسب المئوية).



المصدر: حساب الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقا من معطيات وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

16 - يتعلق الأمر بتحديد، ببرنامج التقييم الهيكلي لسنة 1983.

جدول 2. نوع التشكيلة، وفق حصة التعليم الخصوصي بالسلكين الابتدائي والثانوي (بالنسب المئوية)

نوع الترتيب	السنة	التعليم المدرسي	التعليم الابتدائي	التعليم الثانوي
هيمنة القطاع الخصوصي على السلك الثانوي	1956	24.8	21.1	63.0
	1962	9.5	7.9	25.8
	1972	5.8	4.9	9.3
	1982	4.0	3.3	5.7
	1992	3.7	3.6	3.9
هيمنة القطاع الخصوصي على السلك الابتدائي	2002	4.4	4.9	3.0
	2012	10.9	12.9	7.7
	2017	13.8	16.7	9.2

المصدر: مجهود التعليم في المغرب، أخبار اجتماعية وثقافية

المعنية، وأن تحترم هذه المؤسسات حدا أدنى من معايير التجهيز والتأطير والبرامج والمناهج المعمول بها في التعليم العمومي.

أما المراقبة الإدارية، فتهدف، من جانبها، إلى التحقق من الوثائق الإدارية المتعلقة بالمؤسسة ومستخدميها التربويين وبالتلامذة، كما تسعى إلى مراقبة المنشآت الصحية للمؤسسة، والتحقق من العمل الجيد للداخلية. ويسمح هذا القانون لمنظومة التربية، أيضا، بإجراء تقييمات منتظمة للمردودية البيداغوجية والإدارية لهذه المؤسسات.

كما يتضح من الجدول رقم 2، فإن التعليم المدرسي الخصوصي هيمن بالسلك الثانوي منذ الاستقلال إلى بداية تسعينيات القرن الماضي. غير أن هذه التشكيلة ستقلب تماما في الفترة ما بين سنتي 2002 و2017، حيث ستصبح حصة التعليم الخصوصي مهيمنة واضحة في السلك الابتدائي. وبذلك، عرف قطاع هذا التعليم، بعد إقرار الميثاق الوطني للتربية والتكوين سنة 1999، منعطفًا حقيقيا لفائدة التعليم الابتدائي أساسا. فقد اعتبر الميثاق بأن التعليم الخصوصي شريك رئيسي للدولة، من أجل توسيع قاعدة ولوج ميدان التربية. في هذا الإطار، اقترح وضع نظام ضريبي تحفيزي على مدى عشرين سنة¹⁷، كي يتمكن هذا القطاع من القيام بدوره بشكل كامل. وسنعرض في القسم الموالي باقتضاب، تنظيم التعليم الخصوصي.

تنظيم التعليم الخصوصي في المغرب

يخضع التعليم الخصوصي في المغرب، طبقا لتوجيهات الميثاق الوطني للتربية والتكوين، للقانون التنظيمي 06.00. وقد حدد هذا القانون الذي ألغى وعوضه.الظهير رقم 1-50-049 الصادر سنة 1959، والقانون رقم 15-86 الصادر سنة 1991، شروط فتح واشتغال وكذلك صيغ مراقبة جميع أصناف التعليم أو التكوين الموجودة بمؤسسات يديرها أشخاص ماديون أو معنويون، غير الدولة¹⁸.

في هذا الإطار، نص القانون على صنفين من المراقبة. يتعلق الصنف الأول بالشق البيداغوجي، فيما يهم الصنف الثاني الشق الإداري. وبالفعل، فإن المراقبة البيداغوجية تحرص على أن تكون المشاريع البيداغوجية المقدمة من قبل مؤسسات التعليم الخصوصي، متضمنة لبرامج متطابقة مع توجيهات الوزارة

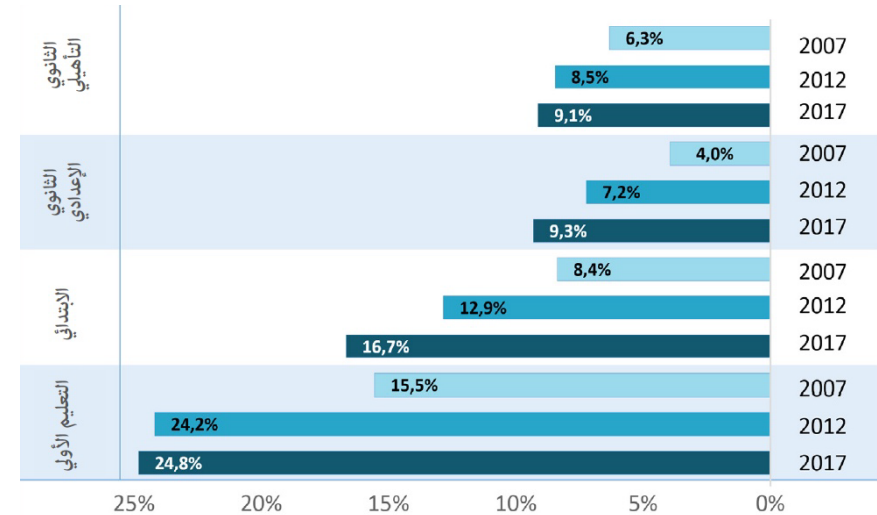
17 - حدد النظام التحفيزي على مدى عشرين سنة، وفق المادة 165 من الميثاق الوطني للتربية والتكوين.

18 - يتعلق الأمر بالتعليم الابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي وتهيئ دبلوم تقني عالي وتعليم ذوي الاحتياجات الخصوصية وتعليم اللغات وتنظيم دروس الدعم والتعليم عن بعد وبالمراسلة والأقسام التحضيرية للمعاهد والمدارس العليا.

مسار التعليم الخصوصي، من المستوى الوطني إلى المستوى الجهوي

بعد هذه اللوحة التاريخية حول تطور التعليم الخصوصي على المستوى الوطني منذ الاستقلال، سنركز في القسم الموالي على الفترة الممتدة ما بين سنتي 2007 و2017، كما سنقوم برصد جهوي يغطي المستويات الإقليمية والبلدية والمحلية. ويظهر لنا الرسم البياني رقم 5 كيف ازدادت حصة التعليم الخصوصي بشكل دال على المستوى الوطني، في أسلاك التعليم الأولي والابتدائي والثانوي الإعدادي، وبشكل أقل في سلك التعليم الثانوي التأهيلي. هكذا، سجل الاختلاف بين حصة التعليم الخصوصي في سنة 2017 وحصته في سنة 2007، 9,3%، 8,3%، 5,4%، و2,8% بالنسبة لأسلاك التعليم الأولي والابتدائي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي على التوالي.

رسم بياني 5. دينامية حصة التعليم الخصوصي على المستوى الوطني تبعا للأسلاك، ما بين سنتي 2007 و2017.



المصدر: حساب الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقا من معطيات وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

في سنة 2017، عرفت حصة التعليم الخصوصي على المستوى الوطني تراجعا تدريجيا من حيث الأهمية، وذلك كلما تقدمنا في أسلاك التعليم. هكذا، تجاوزت حصة التعليم المذكور في التعليم الأولي، حصته في السلك الابتدائي التي تجاوزت بدورها حصة السلك الثانوي الإعدادي المتفوقة على حصة السلك الثانوي التأهيلي. بالتالي، فإن توزيع هذه الحصص على كل سلك، سيتخذ شكل هرم (كما يظهر في الرسم البياني رقم 5). غير أن هذه التشكيلة لا تعتبر على ما يبدو قاعدة عامة، ما دامت سنة 2017 قد شكلت استثناء في ما يخص السلكين الأخيرين، إذ أن ترتيبهما ظل معكوسا خلال الفترة الممتدة ما بين سنتي 2007 و2016.

هكذا، فإن « تشكيلة ما قبل سنة 2017 » التي عرفت حصة التعليم الخصوصي، تطابقت مع الترتيب التالي: تعليم أولي، ابتدائي، ثانوي تأهيلي ثم ثانوي إعدادي. ونشير إلى أن بعض الجهات خضعت أيضا للتشكيلة المذكورة. فحصة التعليم الخصوصي بالثانوي التأهيلي، كانت خلال سنة 2017 أكبر من حصة هذا التعليم بالثانوي الإعدادي، في جهات فاس-مكناس، الرباط-سلا-القنيطرة وسوس-ماسة. ويرجع هذا الأمر في جانب منه، إلى أن التعليم الخصوصي بسلك الثانوي التأهيلي، كان يعتبر في مرحلة معينة، « ثانوية الفرصة الثانية » بالنسبة لتلامذة قسم البكالوريا الذين هم في وضعية مدرسية صعبة.

ونحصل على نتيجة مشابهة، عندما نتأمل الفارق بين أول حصة وآخر حصة. وبيان ذلك، أن جهتي الدار البيضاء-سطات ودرعة-تافيلالت، تحتلان على التوالي المرتبة الأولى والأخيرة بالنسبة لجميع أسلاك التعليم (الأولي، الابتدائي، الثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي). هكذا، فإن الفارق بين الجهتين يصل إلى 29,1% بالتعليم الأولي و24,8% بالابتدائي و13,4% بالثانوي الإعدادي و14,6% بالثانوي التأهيلي. وتجدر الإشارة أيضا، إلى أن الفارق على مستوى هذا السلك الأخير، أعلى إلى حد ما، من الفارق بالثانوي الإعدادي. وهو ما يتطابق مع ما تم إقراره بخصوص تشكيلات ما قبل سنة 2017.

بخصوص الاختلاف القائم بين حصة التعليم الخصوصي سنة 2017 وحصته سنة 2007، على مستوى كل جهة، فإن نسبته تتراوح ما بين 3,7% و19,1% في التعليم الأولي، وما بين 3,1% و15% في الابتدائي، وما بين 1,4% و8,5% في الثانوي الإعدادي، وما بين 0,4% و4,9% في الثانوي التأهيلي. بالتالي، فإن جهات مثل الدار البيضاء-سطات والرباط-سلا-القنيطرة والجنوب التي أبانت عن حصص عالية إلى حد ما في التعليم الخصوصي سنة 2017، سجلت فضلا عن ذلك، زيادة أكبر خلال الفترة الممتدة ما بين سنتي 2007 و2017.

من جانب آخر، يسمح تبويب حصة التعليم الخصوصي حسب مستويات الدراسة أيضا، بتوقع تطور هذه الحصة في السنوات المقبلة. وبشكل عام، كلما حصل تقدم في مستوى التعليم، كلما أصبحت حصة التعليم الخصوصي أقل أهمية، مثلما يتضح من الرسم البياني رقم 6.

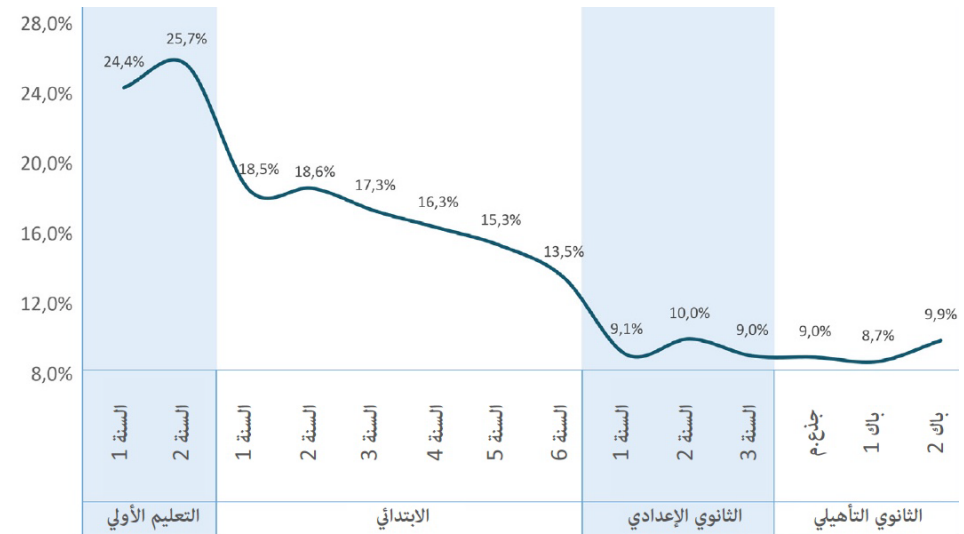
يؤكد هذا الانخفاض البارز بالرسم البياني المذكور، على أن التعليم الخصوصي سيتوسع أكثر في السنوات المقبلة، داخل السلك الابتدائي أساسا. وتظهر مقارنة حصة هذا التعليم في السنة الأولى وحصلته في السنة الأخيرة من كل سلك، الفارق الهام الموجود بين مستويات نفس سلك التعليم. فهو يبلغ حوالي 1% في أسلاك التعليم الأولي والثانوي الإعدادي والثانوي التأهيلي، لكنه يصل إلى 5% في سلك التعليم الابتدائي¹⁹.

وبشكل عام، فإن تبويب حصة التعليم الخصوصي حسب مستويات التعليم وداخل الجهة والإقليم، أكد الاتجاه الذي تم الكشف عنه على المستوى الوطني. وهو ما يشهد مرة أخرى، على إمكانية زيادة حصة التعليم الخصوصي في السنوات المقبلة، بالسلك الابتدائي أساسا. إضافة إلى ما سبق، عرفت جهات الجنوب بشكل خاص أكبر الزيادات. ذلك أن الفارق بين حصة التعليم الخصوصي بالسنة الأولى وحصلته بالسنة الأخيرة، بلغ 11% في جهات الجنوب²⁰. وتحتل كل من جهة الدار البيضاء-سطات والرباط-سلا-القنيطرة المرتبة الثانية، بفارق قدره 7%. وعلى المستوى الإقليمي، فإن الأقاليم العشرة الأولى التي ستعرف زيادة أكبر خلال السنوات الخمس المقبلة هي: السمارة، أسا الزاك، وادي الذهب، كلميم، طانطان، بوجدور، الدار البيضاء، سلا، العيون ومديونة. والملاحظ، أن أعلى حصة للتعليم الخصوصي على المستوى الوطني وداخل المستويات الثلاثة لسلك التعليم الثانوي التأهيلي، توجد بالسنة الثانية بكالوريا. وباستثناء جهة درعة-تافيلالت، فإن هذه الملاحظة تهم كل الجهات؛ وهو ما يفسر وجود حركية من التعليم العمومي إلى الخصوصي على مستوى البكالوريا.

ونشير إلى أن جهات الجنوب هي الوحيدة التي سجلت تقدما في الترتيب الجهوي بالنسبة لحصة التعليم الخصوصي، في جميع أسلاك التعليم. أكثر من ذلك، فقد حققت ارتقاء بست درجات في السلك الثانوي الإعدادي. كما نلاحظ في هذه الجهات، أيضا، هيمنة التعليم الخصوصي على مستوى الحصص وكذلك على مستوى عدد المتدربين. وبالفعل، فإن هذا العدد تضاعف ثلاث مرات في التعليم الأولي، وأربع مرات في الابتدائي، وعشر مرات في الثانوي الإعدادي والتأهيلي. وهو ما ينطبق أيضا على تطور عدد المؤسسات التعليمية ما بين سنتي 2007 و2017.

بالمقابل، سجلت جهات طنجة-تطوان-الحسيمة والشرق ومراكش-آسفي ودرعة-تافيلالت، أضعف زيادة في حصص التعليم الخصوصي ما بين السنتين المذكورتين. لذلك، لم تعرف هذه الجهات أي تقدم في الترتيب الجهوي، على مستوى جميع الأسلاك، ما دامت التغيرات الحاصلة بها أقل من المعدل الوطني الخصوصي بأسلاك التعليم.

رسم بياني 6. تبويب حصة التعليم الخصوصي وفق المستوى التعليمي (بالنسب المئوية)



المصدر: حساب الهيئة الوطنية للتقييم انطلاقا من معطيات وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي

19 - بلغت حصة التعليم الخصوصي في السنة الأولى ابتدائي 18,5%، بالمقابل بلغت في السنة السادسة ابتدائي 13,5%.

20 - بلغت حصة التعليم الخصوصي بالسنة الأولى ابتدائي 24,8%، بالمقابل بلغت في السنة السادسة ابتدائي 13,9%.

مركز التعليم الخصوصي بالمغرب

أكثر من ذلك، فإن 30 جماعة من بين الجماعات غير العاجزة، تجمع لوحدها 52,7% من التعليم الأولي الخصوصي و55,7% من الابتدائي الخصوصي و68% من الثانوي الإعدادي الخصوصي و78,3% من الثانوي التأهيلي الخصوصي.

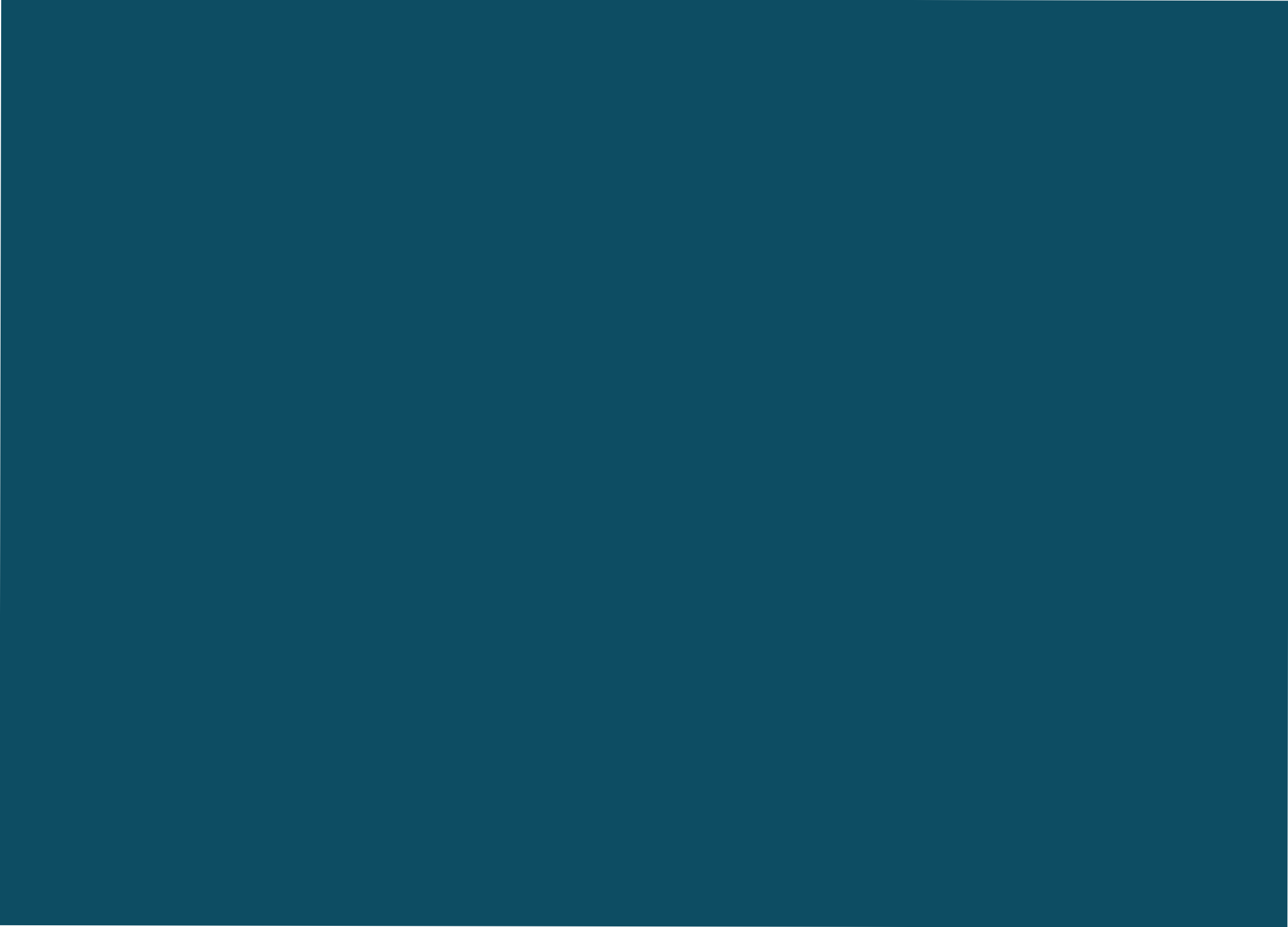
بالمقابل، فإن نسبة تغطية الجماعات «العاجزة قليلا» وعددها 451، لا تتجاوز 7,5% في مجموع أسلاك التعليم. كما أن الجماعات العاجزة (عددتها 453) والعاجزة جدا (عددتها 225)، فهي لا تحظى بأي تغطية من طرف التعليم الخصوصي.

تؤكد المقارنة بين نسبة الفقر وحصة التعليم الخصوصي، النتيجة السابقة. فمن جهة، سجلت الأقاليم العشرة الأولى التي يعتبر عجزها المالي هو الأضعف، نسبة في حصة التعليم الخصوصي، تناهز في المعدل 24,7% داخل جميع أسلاك التعليم. ومن جهة أخرى، سجلت الأقاليم العشرة التي يعتبر مستوى فقرها هو الأعلى، نسبة في حصة التعليم الخصوصي، تناهز 1,8% داخل التعليم المدرسي برمته. هكذا، يتطور التعليم الخصوصي أكثر، في الأقاليم الأقل فقرا، وينعدم في الأقاليم الأكثر فقرا.

يتميز التعليم الخصوصي بتمركزه القوي جدا. فمن بين الجهات الاثني عشر للمملكة، تستحوذ ثلاث جهات فقط على 61,4% من أعداد تلامذة التعليم المدرسي برمته. ويتعلق الأمر تحديدا بجهات الدار البيضاء-سطات والرباط-سلا-القنيطرة وفاس-مكناس، التي يتركز فيها 54,9% من المتدربين بالتعليم الأولي الخصوصي، و61,4% من تلامذة التعليم الابتدائي الخصوصي، و63,1% من تلامذة التعليم الثانوي الإعدادي الخصوصي، و71,6% من تلامذة التعليم الثانوي التأهيلي الخصوصي. فخلال سنة 2017، كان هناك تلميذ من بين خمسة تلامذة، ممتدرس بالتعليم الابتدائي الخصوصي في جهة الرباط-سلا-القنيطرة (21%)، وتسعة تلامذة من بين عشرة في الجماعتين الحضريتين، أكادال الرياض (90,9%) والسويسي (92,8%). كما أن ثلاثة تلامذة من بين عشرة، ينتمون إلى المدارس الخصوصية بجهة الدار البيضاء-سطات (29%)، وتلميذ من بين اثنين، ممتدرس بالتعليم الابتدائي الخصوصي في الدار البيضاء (47,5%)، بينما ينتمي جميع تلامذة المشور بالدار البيضاء (المدينة) إلى هذا التعليم (100%). والملاحظ، أن التعليم الخصوصي المتمركز بقوة في السلك الابتدائي، يحظى بنفس التمركز في أسلاك التعليم الأخرى.

هكذا، فإن عشرة أقاليم من بين خمسة وسبعين إقليما، تجمع لوحدها ثلاثة أخماس العدد الإجمالي لتلامذة التعليم المدرسي الخصوصي. فأقاليم الدار البيضاء، مراكش، الرباط، فاس، طنجة-أصيلة، أكادير-إداوتنان، سلا، مكناس، القنيطرة والصخيرات-تمارة، تجمع 52,6% بسلك التعليم الأولي الخصوصي و58,3% بالابتدائي الخصوصي و64,2% بالثانوي الإعدادي الخصوصي و76,6% بالثانوي التأهيلي الخصوصي. ومن بين 1538 جماعة محلية مغربية، نجد بأن 270 جماعة تحظى بتغطية التعليم الخصوصي، أي ما نسبته 17,6%. وهو ما يسمح بافتراض شبه غياب لهذا التعليم في المناطق التي تشكو من عجز.

لإبراز هذا الواقع، استعمل تصنيف للفوارق في مجال التربية داخل الأطلس الجهوي. وقد تم، في هذا الإطار، ترتيب الجماعات المحلية في أربع فئات وهي: الجماعات غير العاجزة والعاجزة قليلا، والعاجزة والعاجزة جدا. هكذا، أظهرت النتائج أن نسبة تغطية التعليم الخصوصي في الجماعات غير العاجزة هي 58% بالتعليم الأولي (238 جماعة من بين 409) و59,7% بالابتدائي (244 جماعة من بين 409) و41,3% بالثانوي الإعدادي (169 جماعة من بين 409) و26,4% (108 جماعة من بين 409).

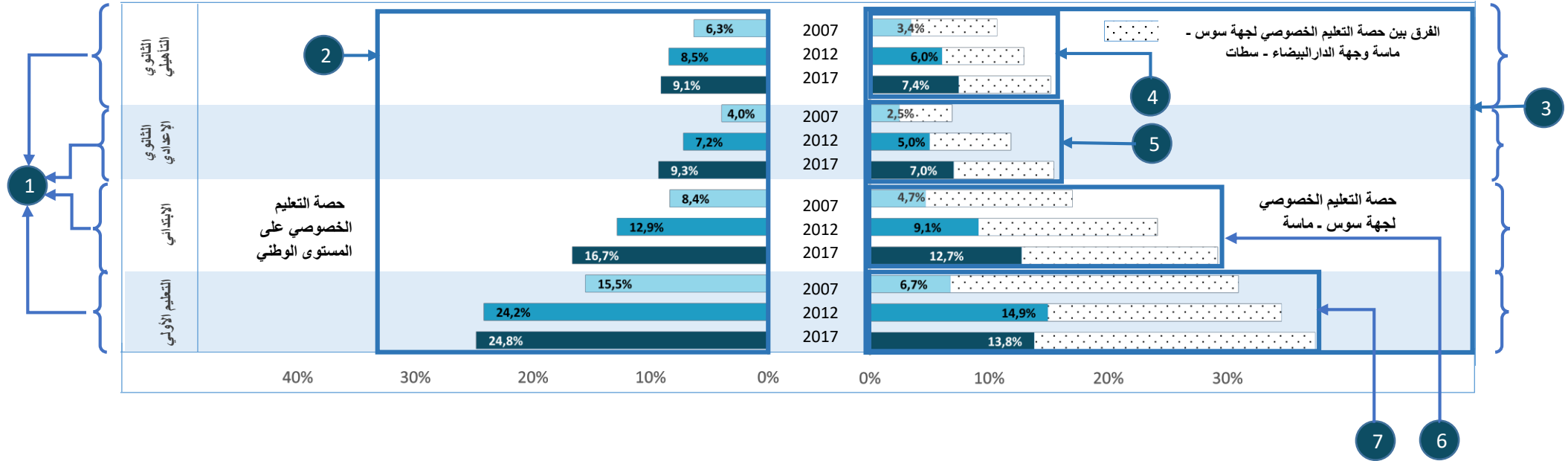


دليل قراءة الرسوم البيانية وخرائط الأطلس

2

دليل قراءة الرسوم البيانية وخرائط الأطلس

تطور حصة التعليم الخصوصي في جهة سوس ماسة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و 2017



1 الأسلاك الأربعة للتعليم المدرسي

2 حصة التعليم الخصوصي على الصعيد الوطني

3 حصة التعليم الخصوصي في جهة سوس ماسة

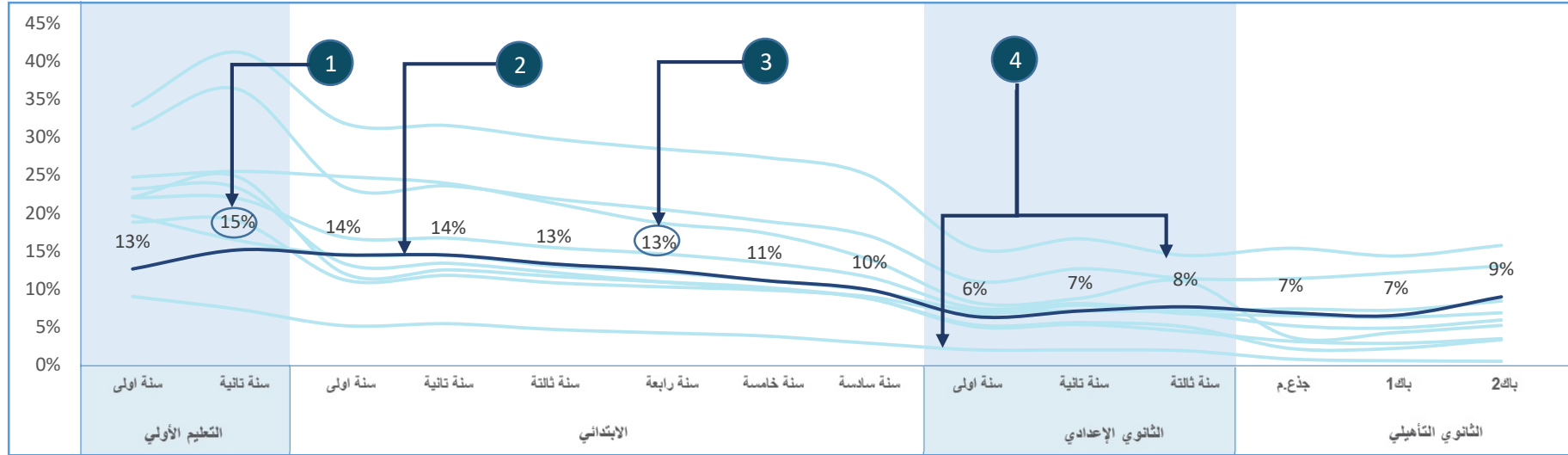
4 حصة التعليم الخصوصي للجهة في سلك التعليم الثانوي التأهيلي بين سنة 2007 و 2017 والفرق بينها من مثيلتها لجهة الدار البيضاء سطات

5 حصة الجهة في الثانوي الإعدادي بين سنة 2007 و 2017 والفرق بينها وحصة جهة الدار البيضاء سطات

6 حصة الجهة في التعليم الابتدائي بين سنة 2007 و 2017 والفرق بينها وحصة جهة الدار البيضاء سطات

7 حصة الجهة في التعليم الأولي بين سنة 2007 و 2017 والفرق بينها وحصة جهة الدار البيضاء سطات

تموقع الجهة تبعا لحصة التعليم الخصوصي في كل مستوى من المستويات التعليمية



1 تدل 51% على حصة التعليم الخصوصي في جهة سوس ماسة في مستوى السنة الثانية من التعليم الأولي

2 منحني الجهة المعنية

3 تدل 31% على حصة التعليم الخصوصي في جهة سوس ماسة في مستوى السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

4 منحنيات الجهات الأخرى

1 حصة التعليم الخصوصي (ب %) وفق المستوى التعليمي في الإقليم المعني

المعلومات المرقمة معبأة من قبل الأقاليم المعنية

الألوان الموضوعة على المصفوفة متناسبة وحصص التعاليم الخصوصي

2 تمثل أقاليم الجهة المعنية

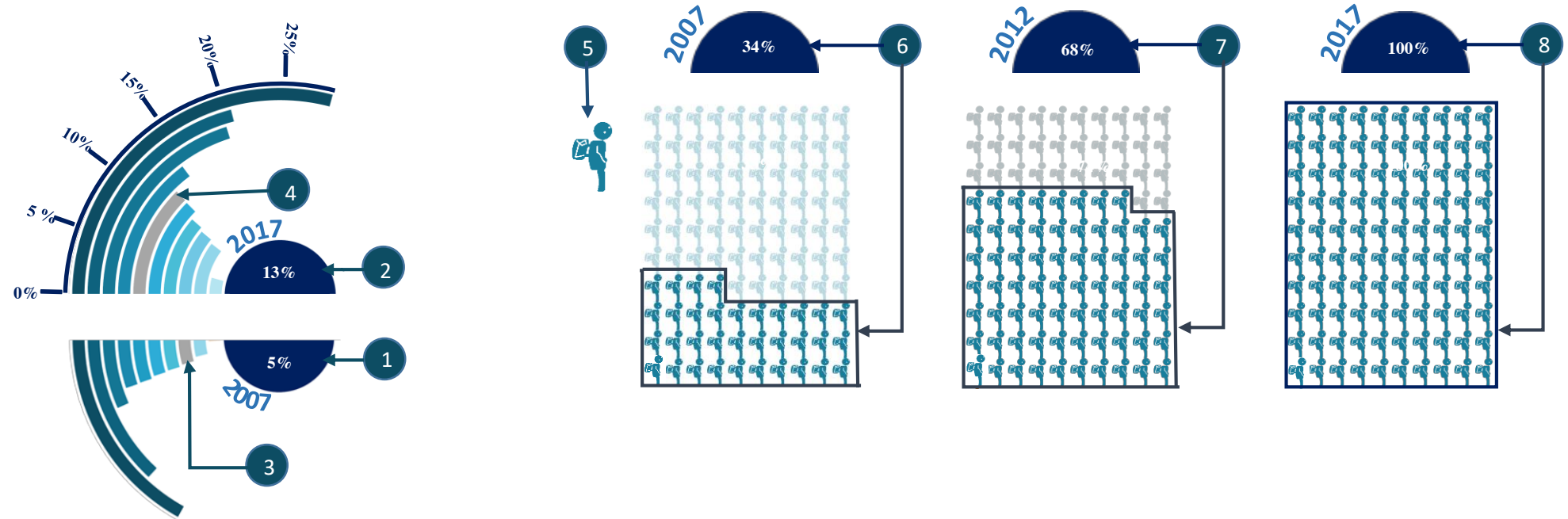
يمثل كل عمود من أعمدة المصفوفة أحد الأقاليم الخمس والسبعين المغربية

3 تبين ألوان الخريطة حصة التعليم الخصوصي في سلك من أسلاك التعليم في أقاليم الجهة المعنية

4 أقاليم الجهة

عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي لجهة سوس ماسة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

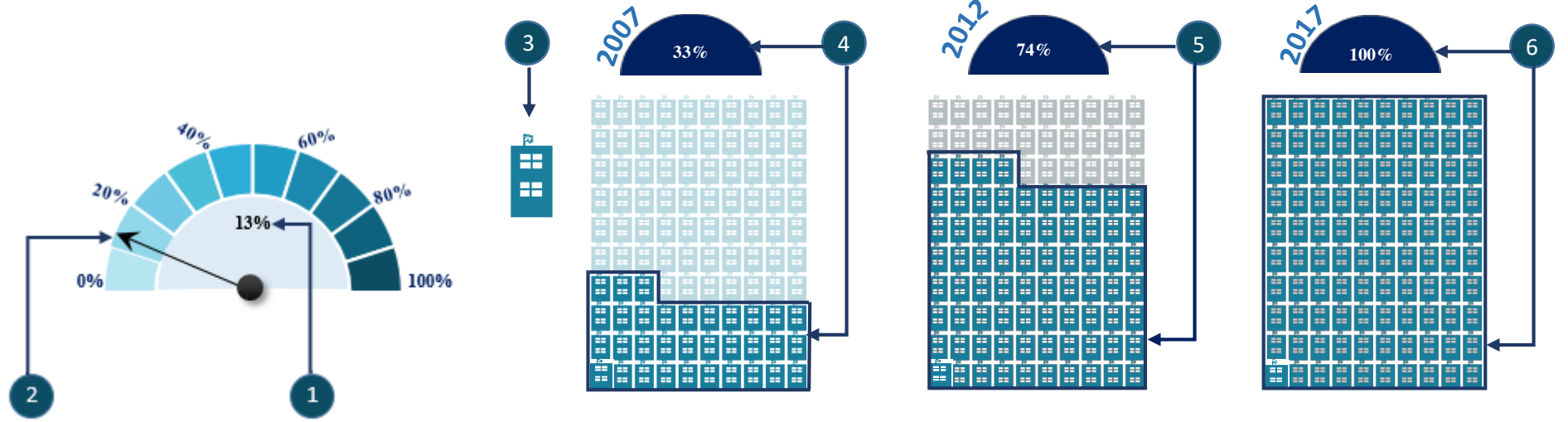
تطور رتبة جهة سوس ماسة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 وسنة 2017



- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي في الجهة سنة 2007 | 5 | الرمز الممثل للتلميذ |
| 2 | حصة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الابتدائي في الجهة سنة 2017 | 6 | عدد تلامذة التعليم الخصوصي في الابتدائي سنة 2007 مقارنة مع سنة 2017 |
| 3 | رتبة الجهة سنة 2007 | 7 | عدد تلامذة التعليم الخصوصي في الابتدائي سنة 2012 مقارنة مع سنة 2017 |
| 4 | رتبة الجهة سنة 2017 | 8 | عدد تلامذة التعليم الخاص في الابتدائي سنة 2017 |

حجم تغطية جماعات الجهة من قبل التعليم الخصوصي في الابتدائي

عدد مؤسسات التعليم الابتدائي الخصوصي في الجهة بالنسبة إلى عدد سنة



المؤسسة أو صورة مصغرة miniature مصغر

3

تدل 31% على نسبة تغطية جماعات سوس ماسة من قبل التعليم الخصوصي في مستوى

1

سلك الابتدائي، أي 22 جماعة مغطاة من بين 175 جماعة

4

تدل 33% على نسبة عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في جهة سوس ماسة سنة 2007 إلى عددها سنة 2017

5

تدل 47% على نسبة عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في جهة سوس ماسة سنة 2012 إلى عددها سنة 2017

6

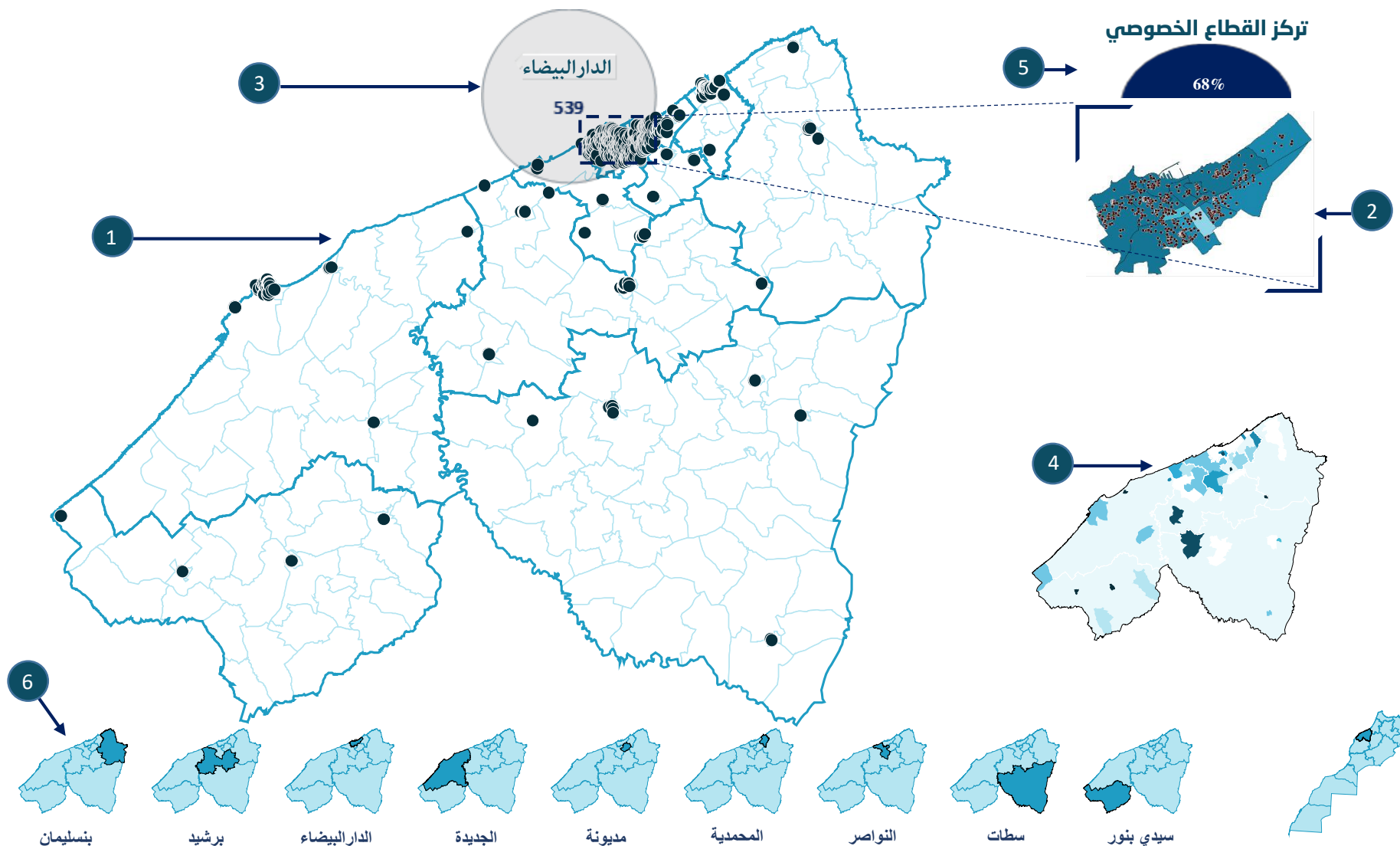
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في الجهة سنة 2017

تدل على نسبة التغطية

2

الدار البيضاء-سطات

تموقع مؤسسات التعليم الخصوصي



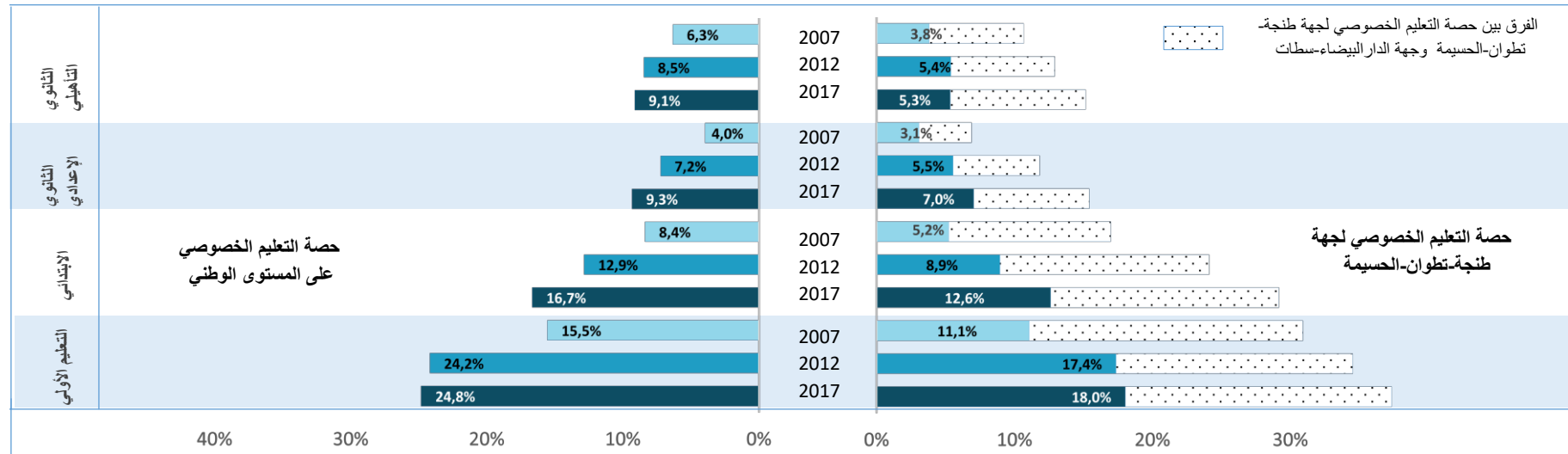
- 1 - يبين الموقع الجغرافي (إحداثيات) لمؤسسات الجهة بخصوص السلك المعني
- 2 - يمثل تكبير الجماعات التي تجمع أكبر عدد من مؤسسات التعليم الخصوصي في الجهة
- اللون المتدرج للجماعات يمثل حصة التعليم الخصوصي
- تمثل نقط الخريطة الموقع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي
- 3 يناسب قطر الدائرة بخصوص كل جهة عدد مؤسسات التعليم الخصوصي المبينة داخل تلك الدائرة
- 4 اللون المتدرج للجماعات يمثل حصة لتعليم الخصوصي
- 5 68% من التلامذة المتمدربين في مدارس الجهات الخاصة يتركزون في الجماعات المختارة
- 6 أقاليم الجهة

حصة التعليم الخصوصي نظرة عامة

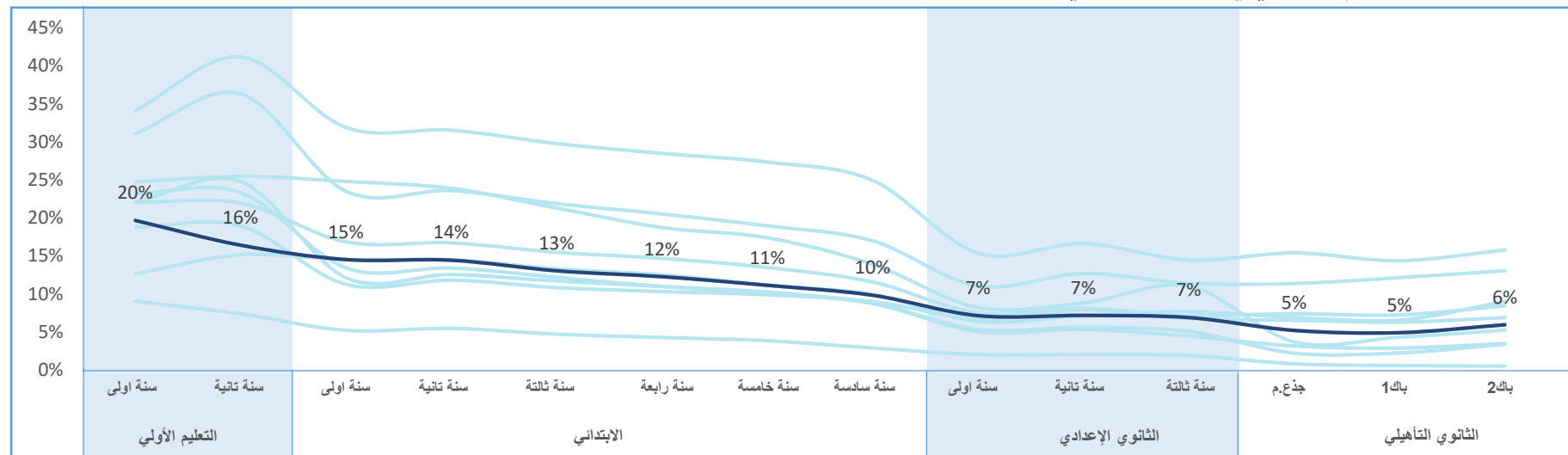
3

طنجة-تطوان-الحسيمة

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

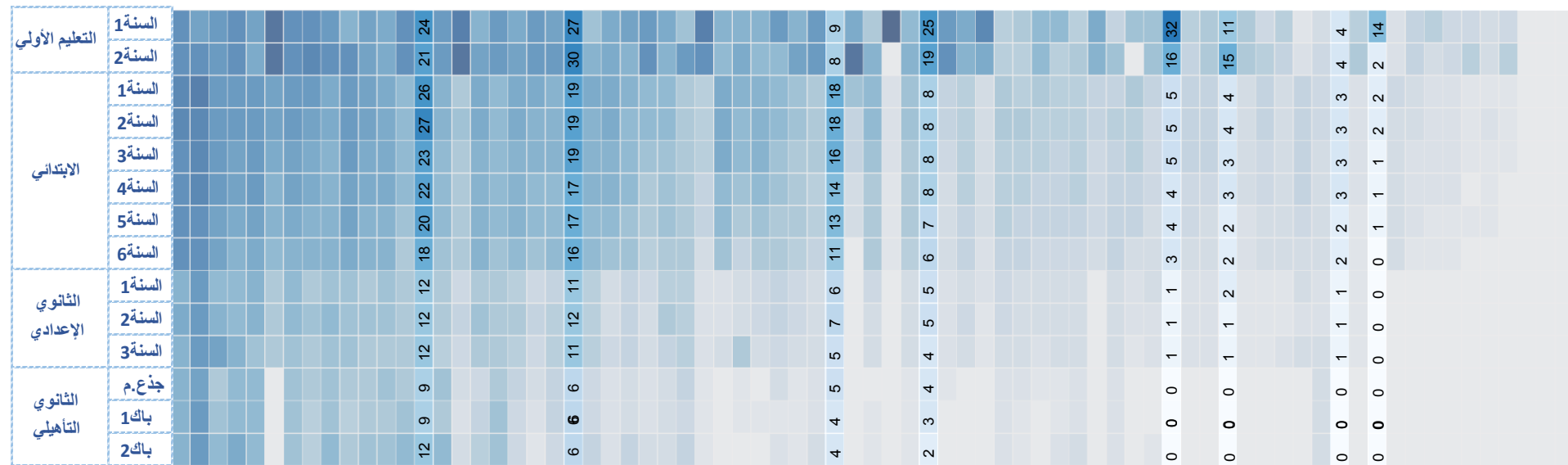


توقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



طنجة-تطوان-الحسيمة

تموقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



طبعة - أصيلة

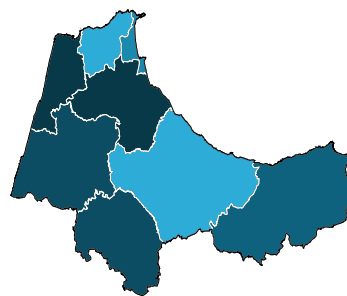
تظوان

المضيق - القتيق

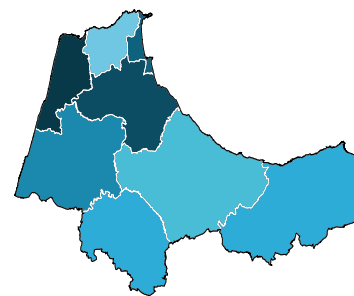
العوايش

الحسيمة وزان

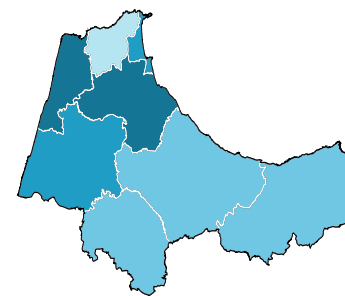
فحص - انجيرة
شفشاون



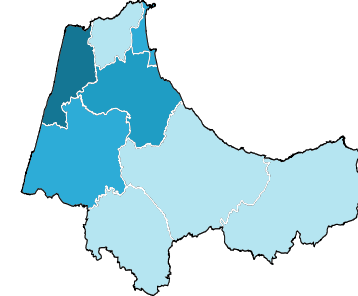
التعليم الأولي



الابتدائي



الثانوي الإعدادي



الثانوي التأهيلي



الحسيمة



شفشاون



فحص - انجرة



العرائش



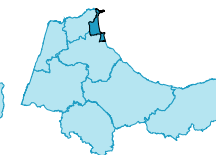
وزان



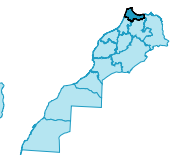
طنجة - أصيلا



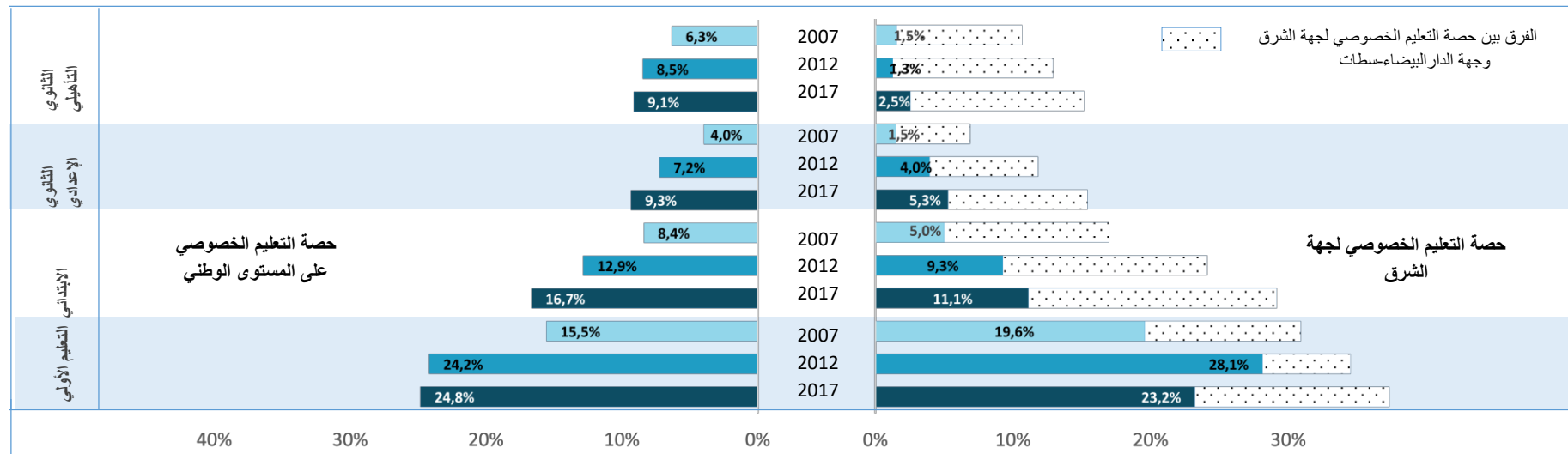
تطوان



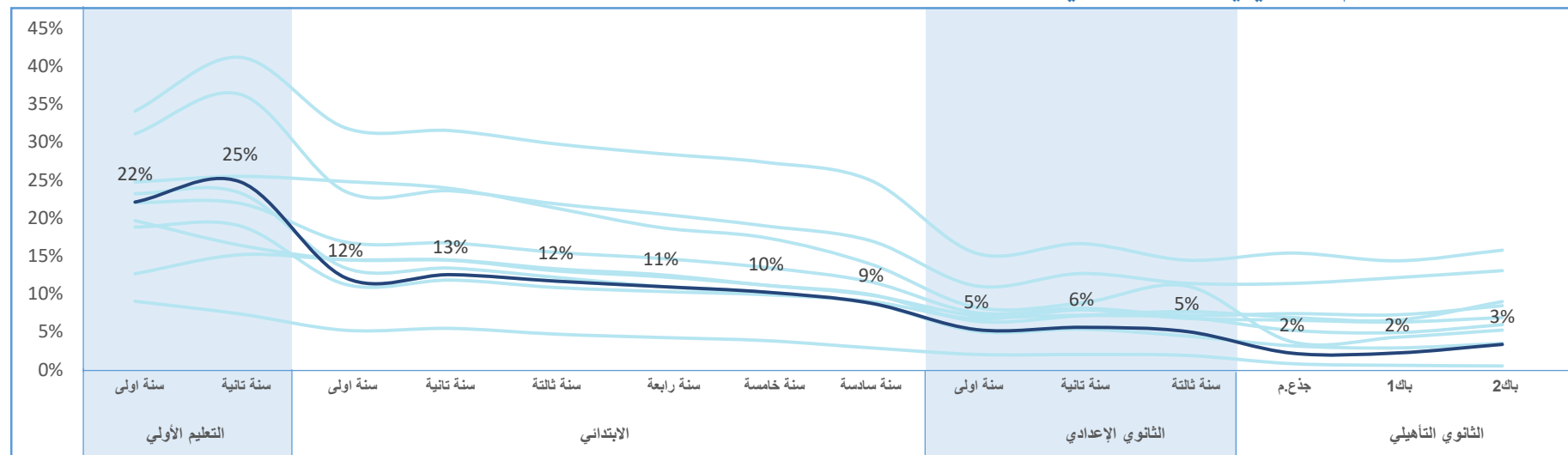
المضيق - الفنيدق



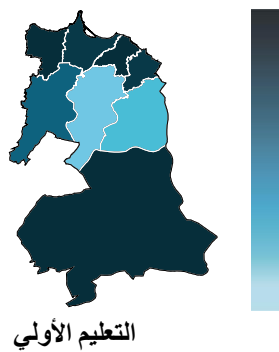
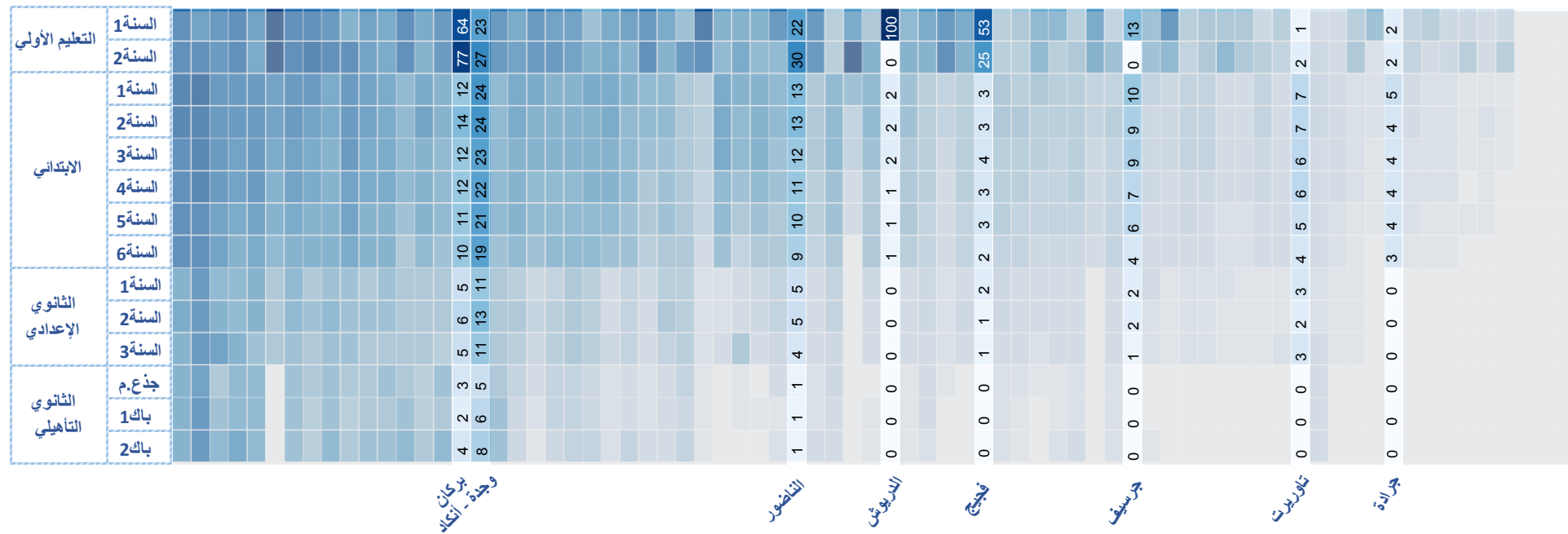
تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017



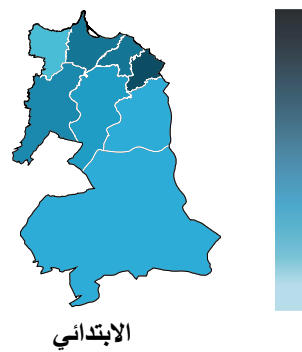
تموقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



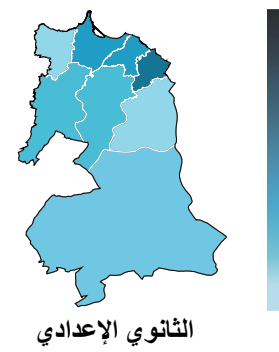
تموقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



التعليم الأولي



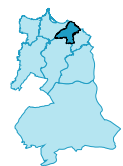
الابتدائي



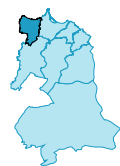
الثانوي الإعدادي



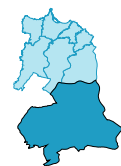
الثانوي التأهيلي



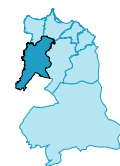
بركان



الدريوش



فجيج



جرسيف



جرادة



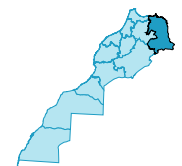
الناصور



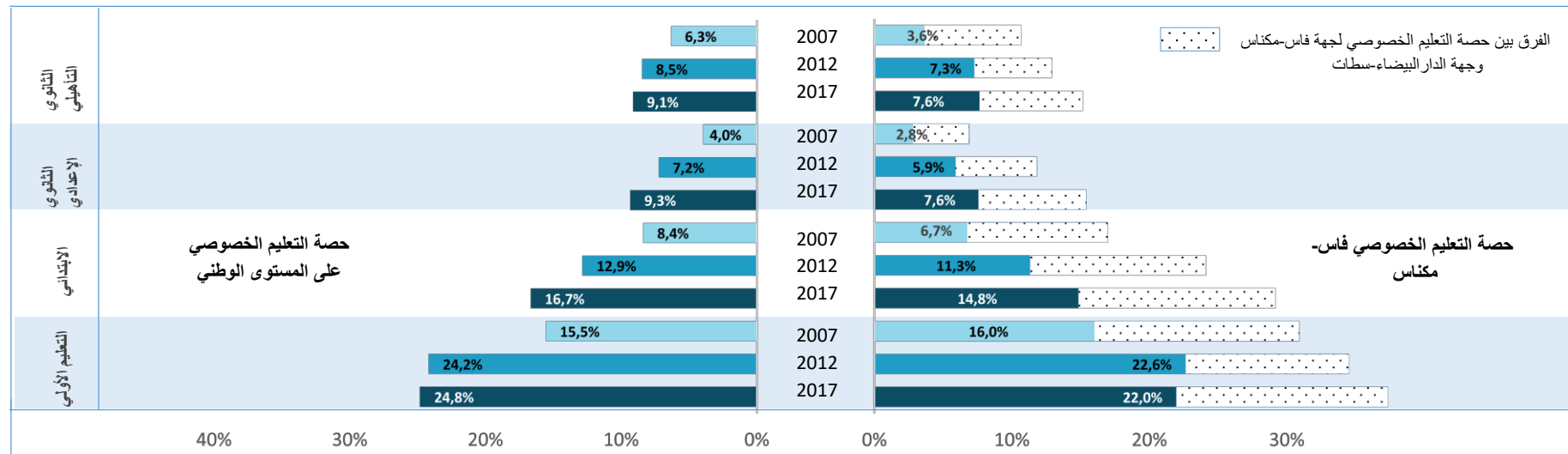
وعدة - أنكاد



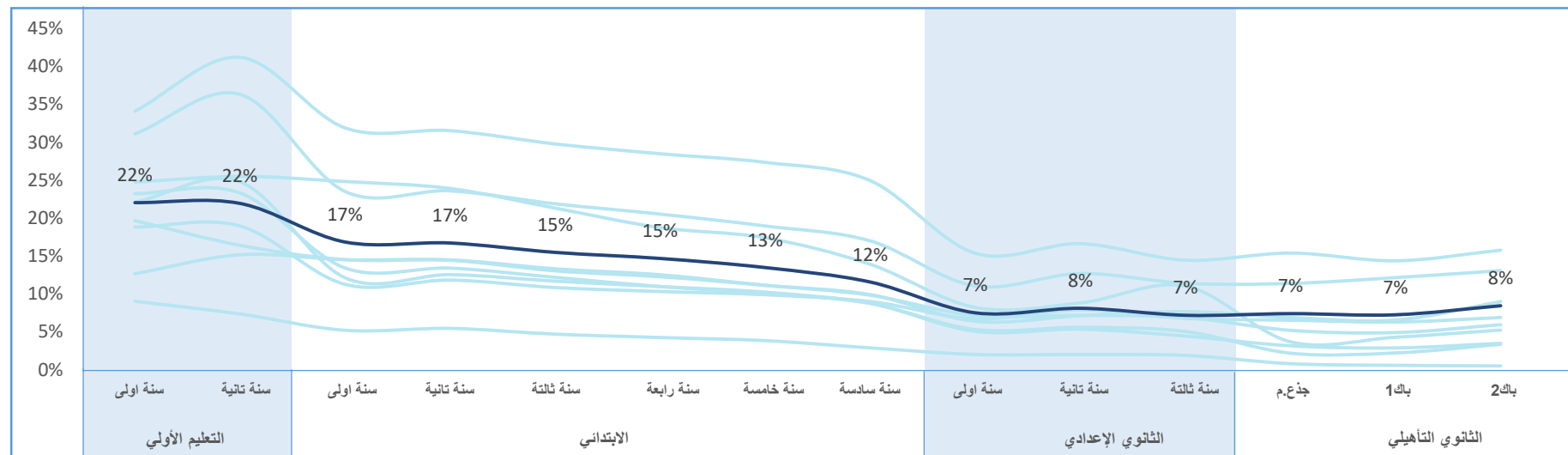
تاويرت



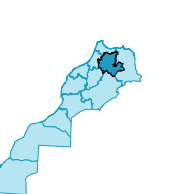
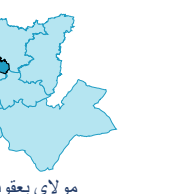
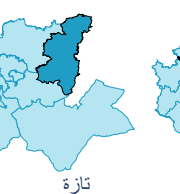
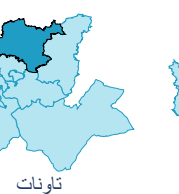
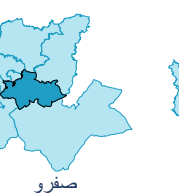
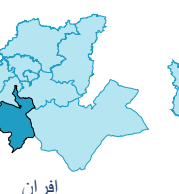
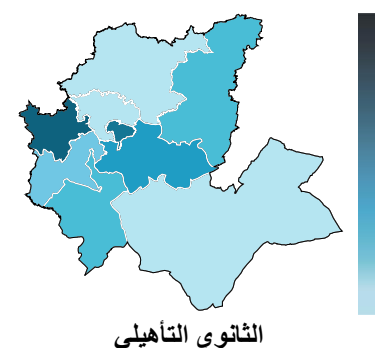
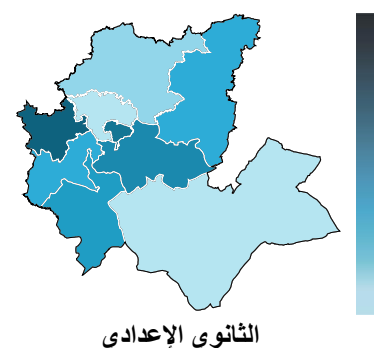
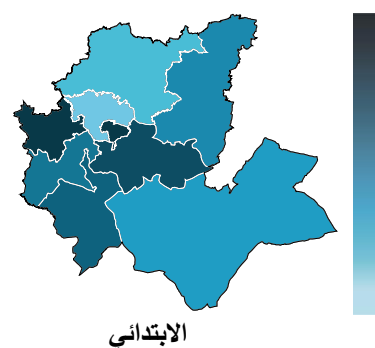
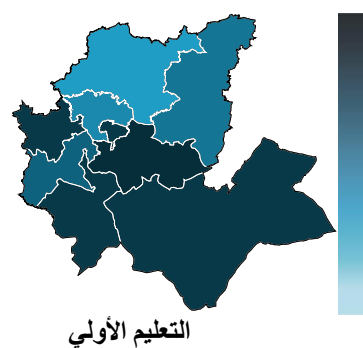
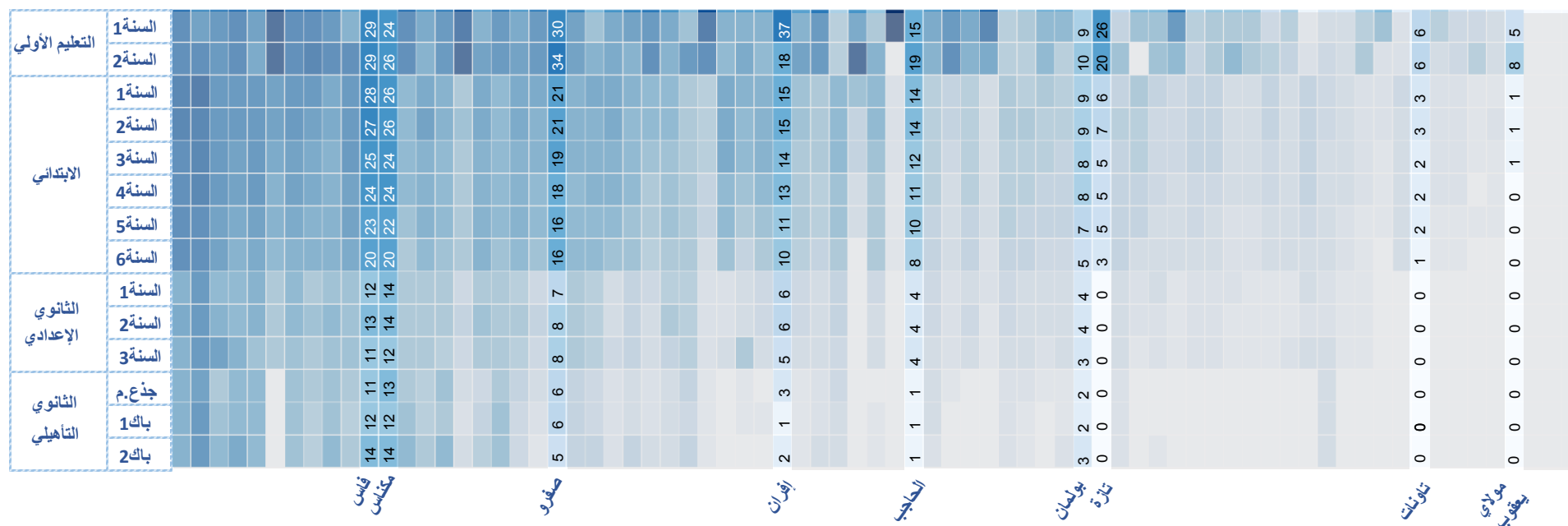
تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017



تموقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

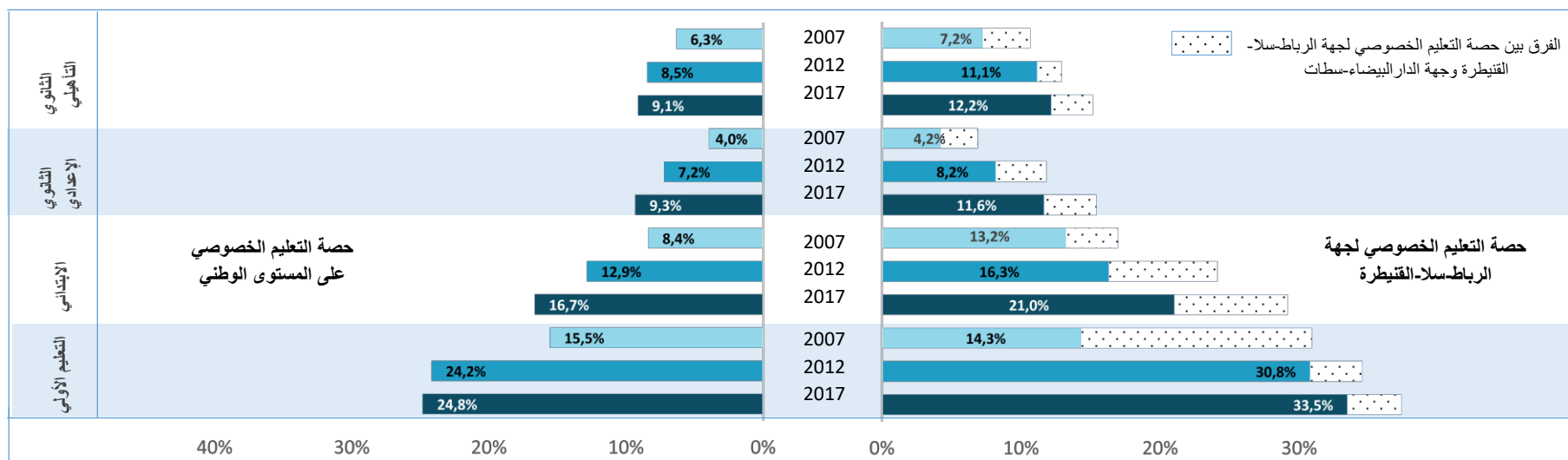


تموقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

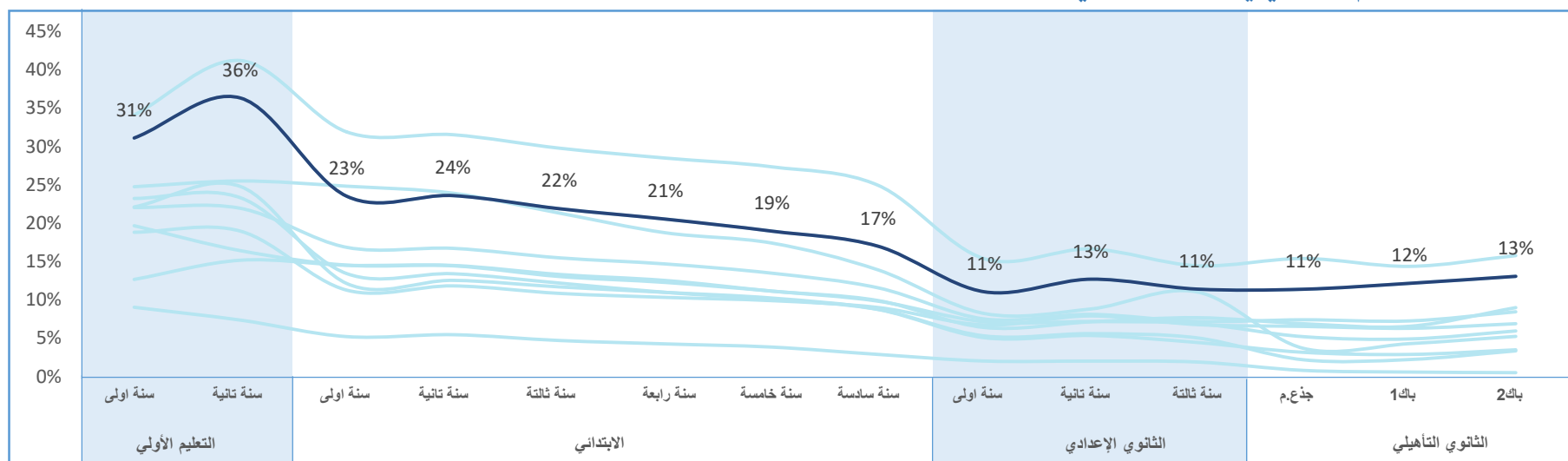


الرباط-سلا-القنيطرة

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

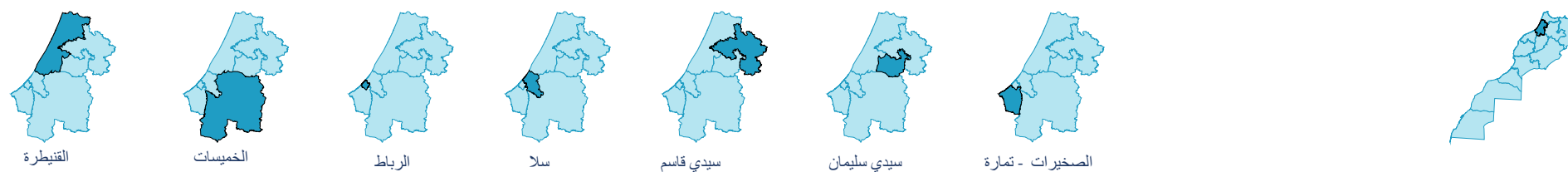
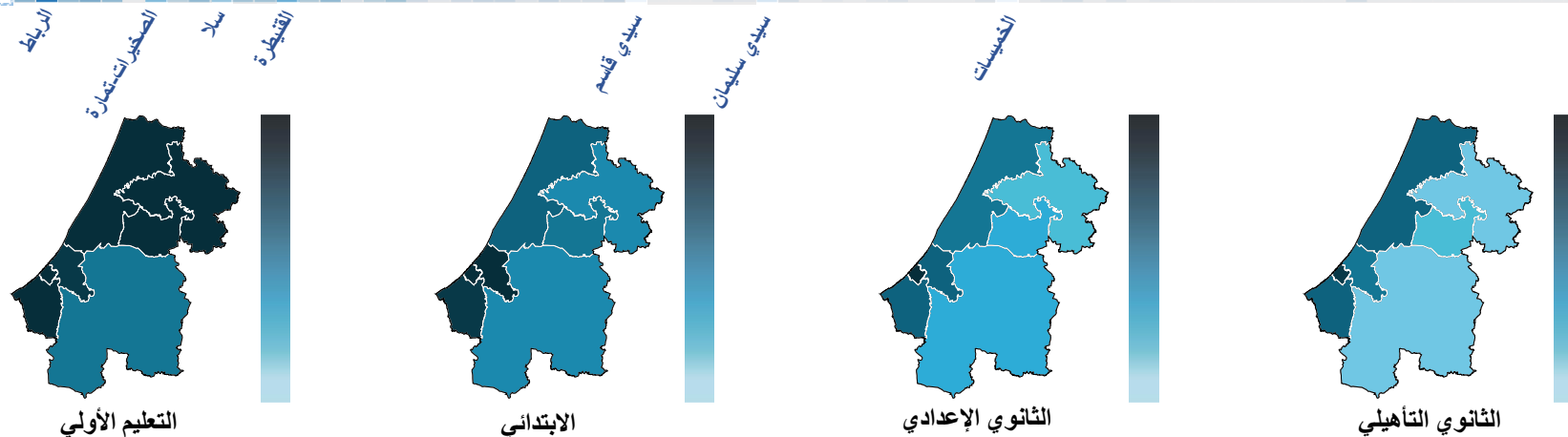
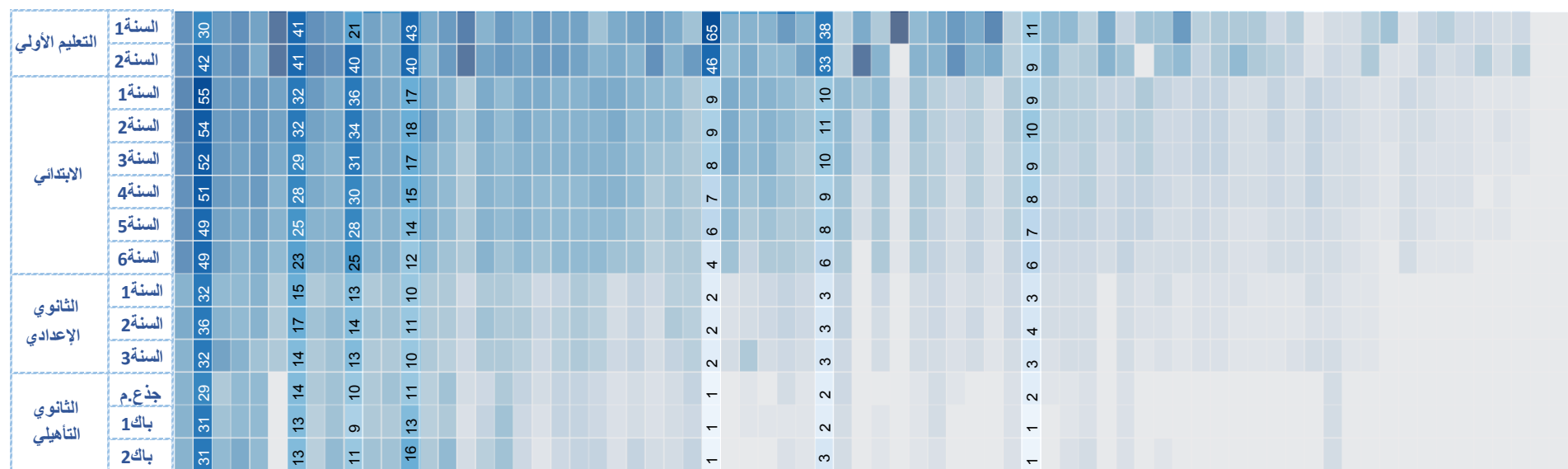


تموقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



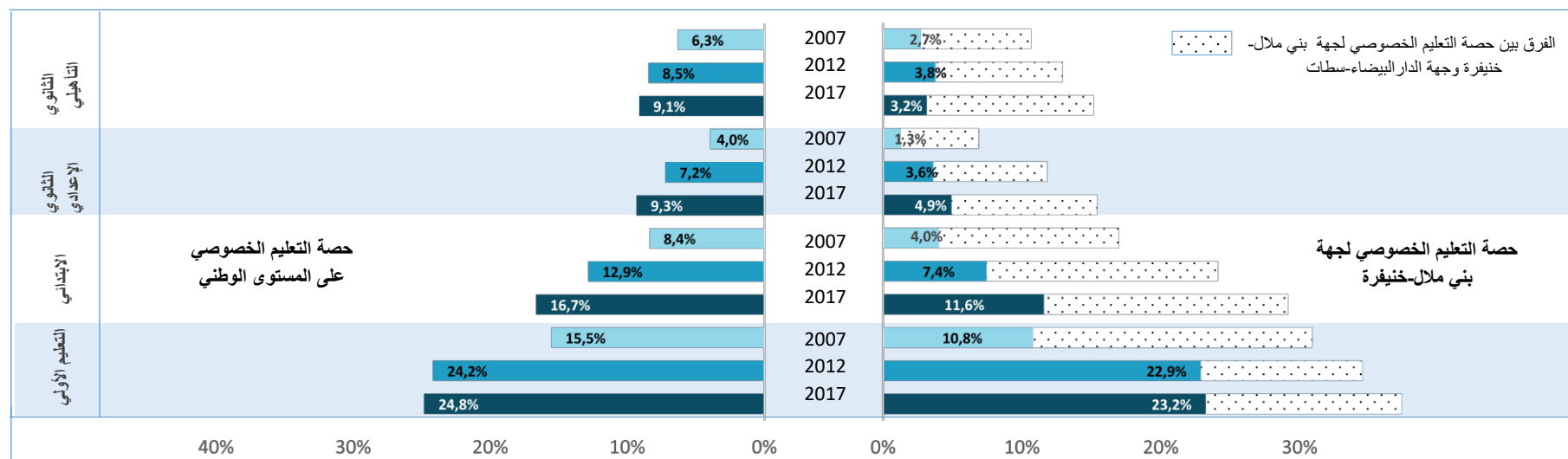
الرباط-سلا-القنيطرة

تموقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

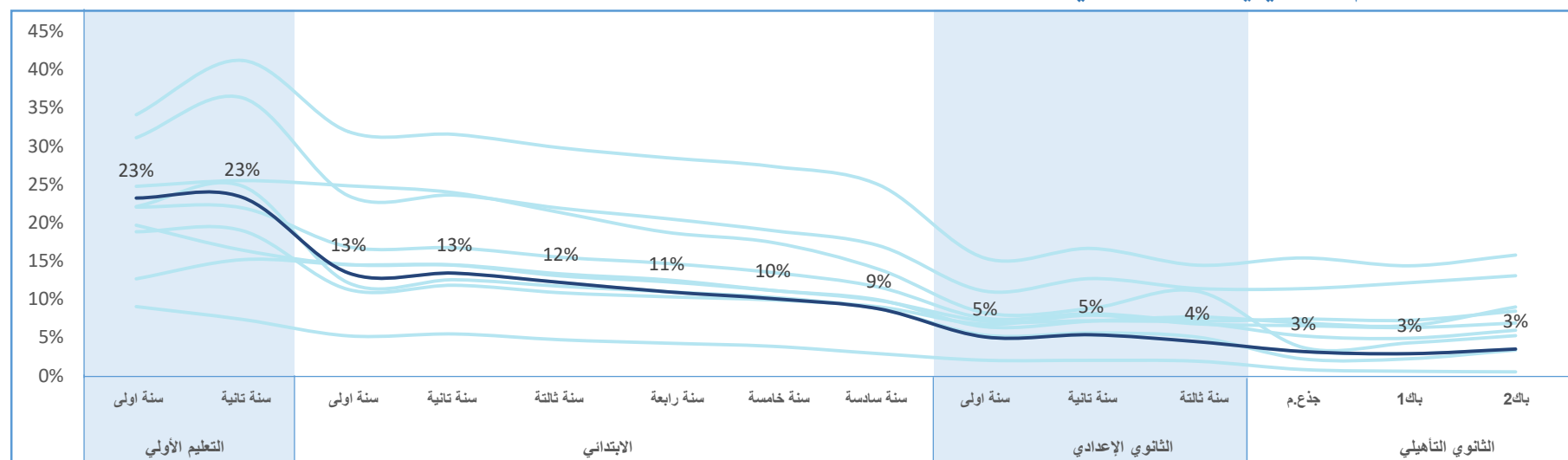


بني ملال-خنيفرة

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

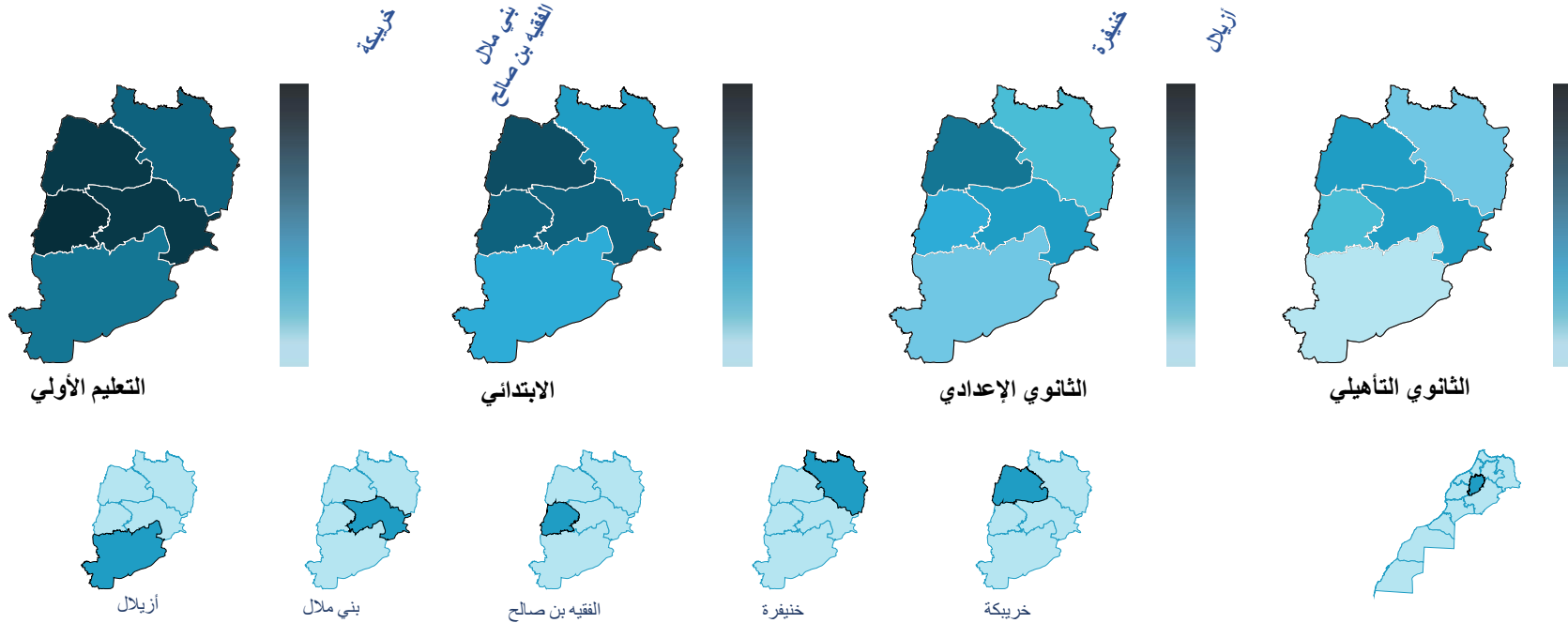
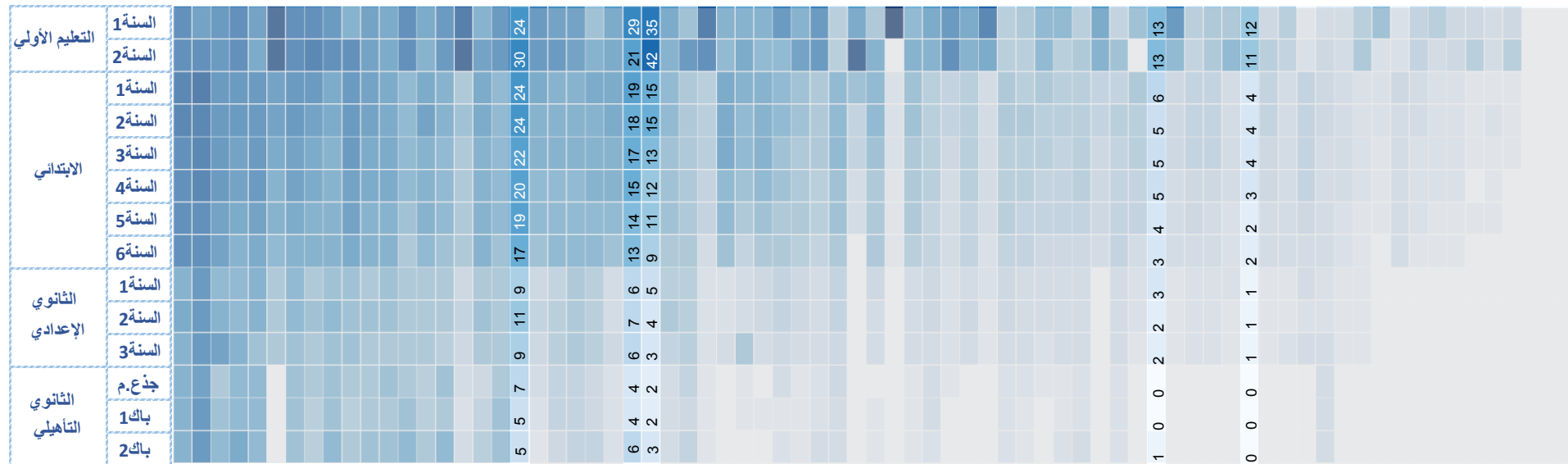


تموقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

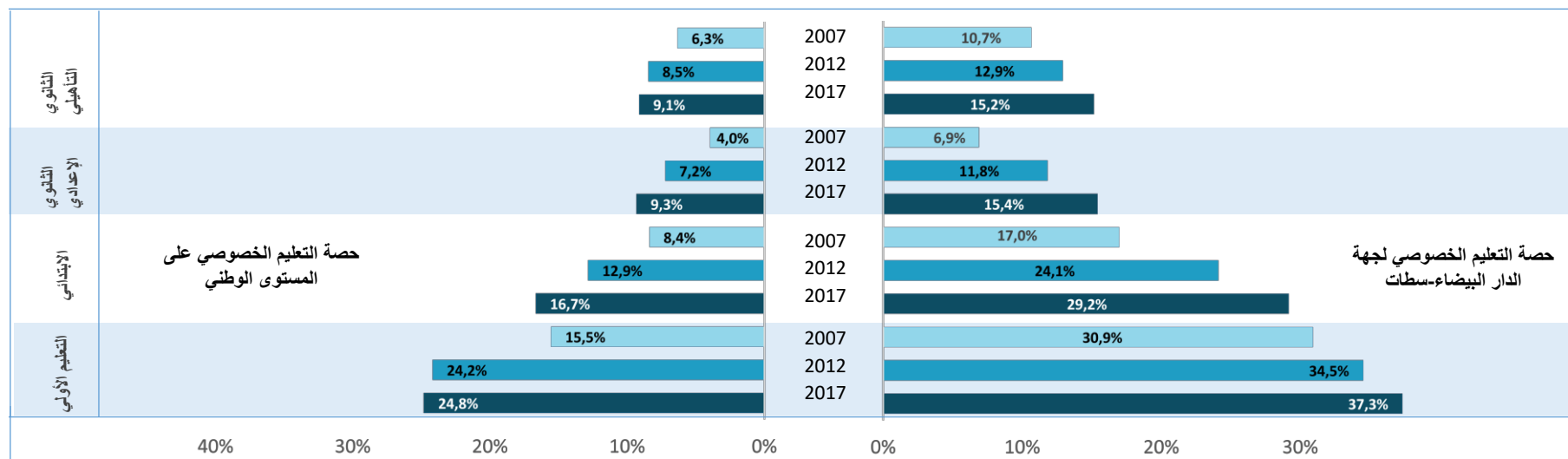


بني ملال-خزيفرة

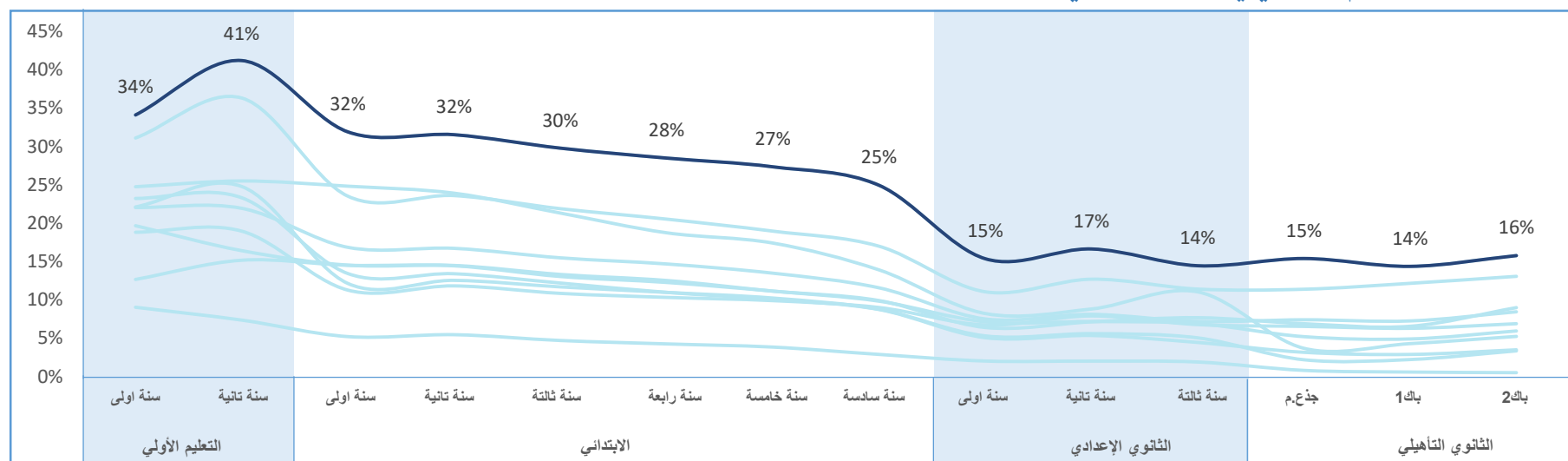
تموقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

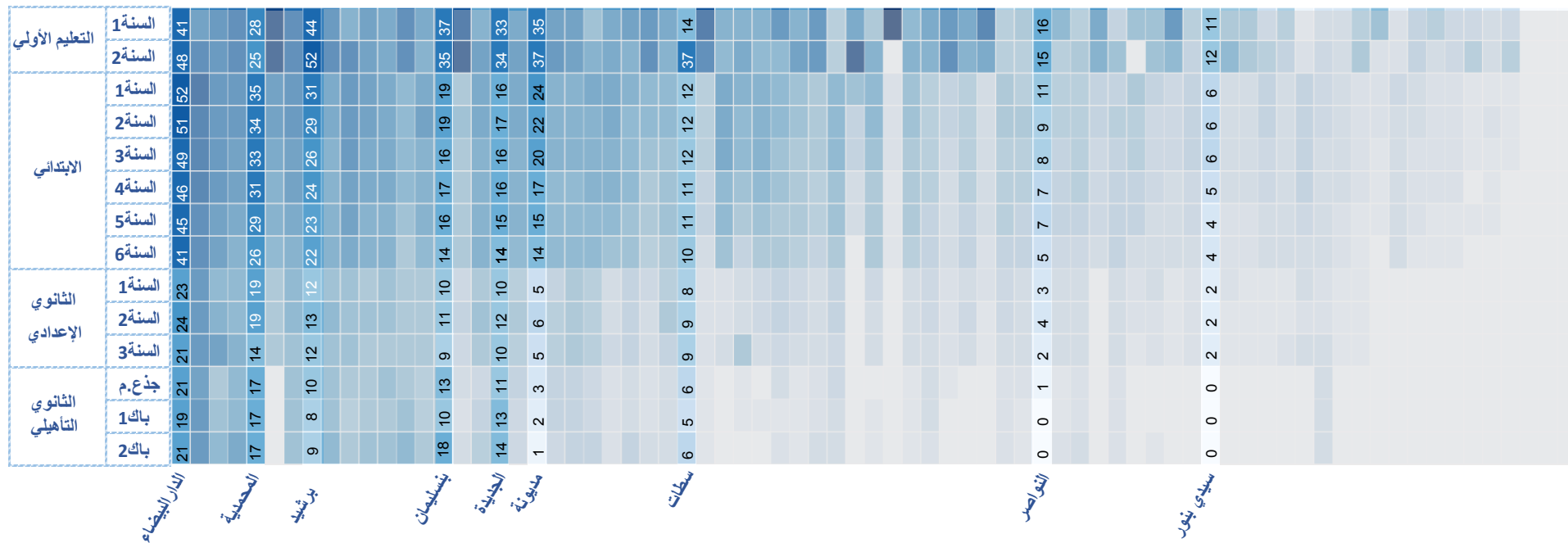


تموقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

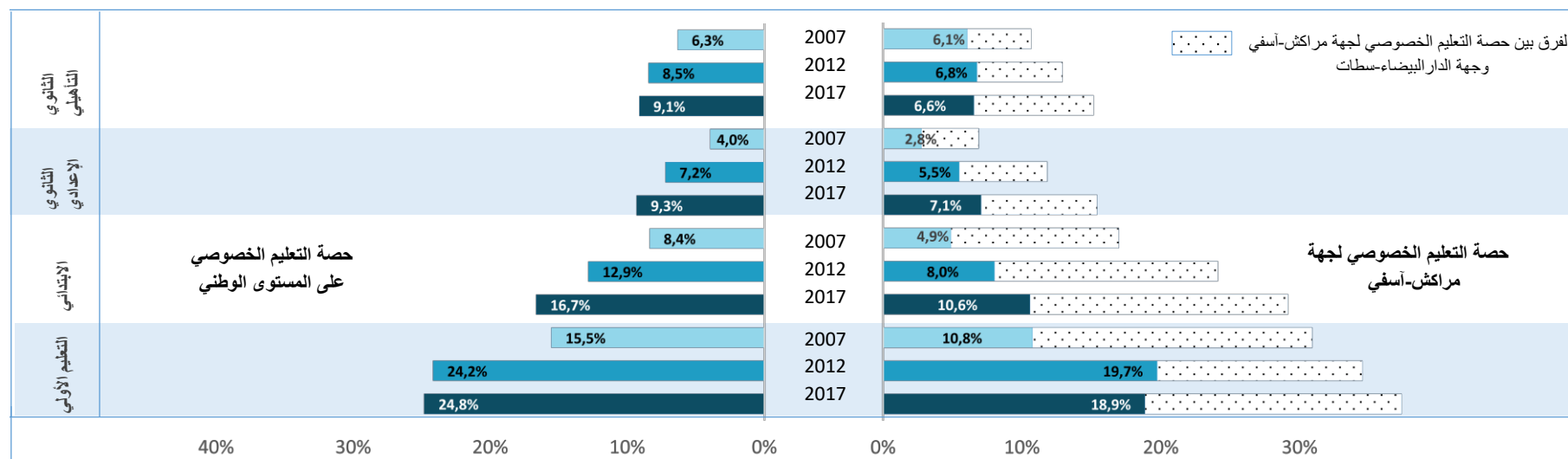


الدار البيضاء-سطات

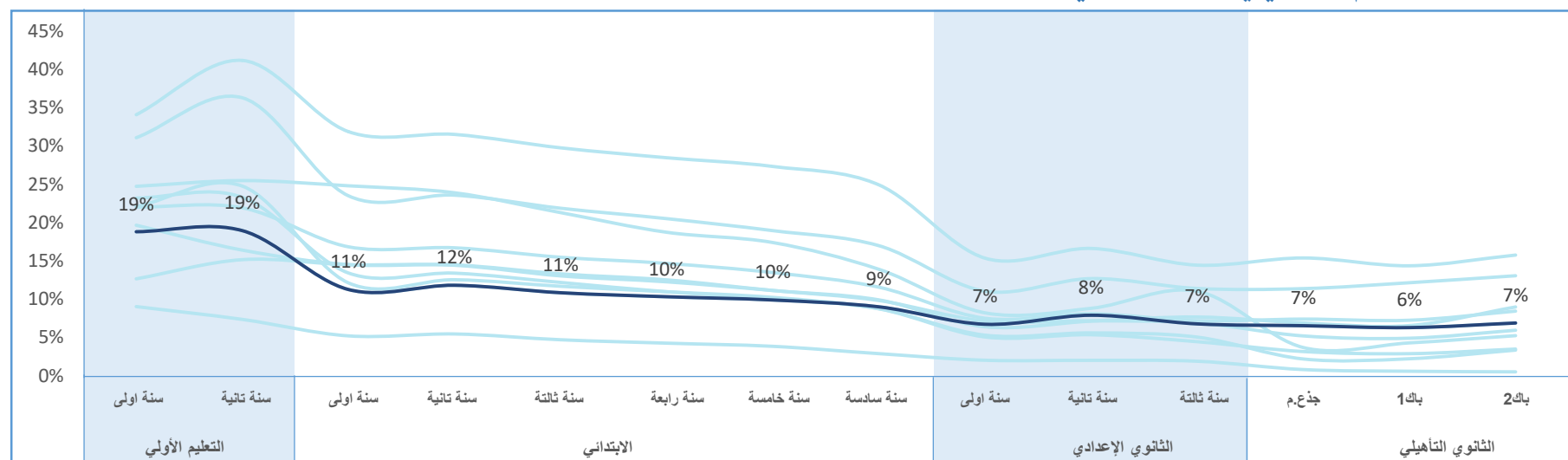
موقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

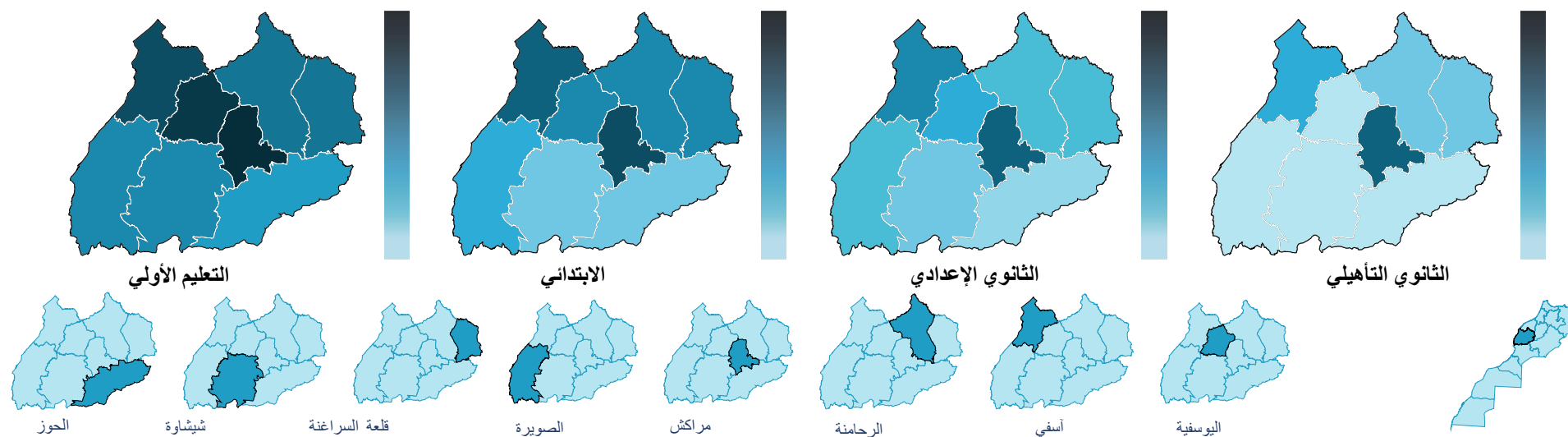
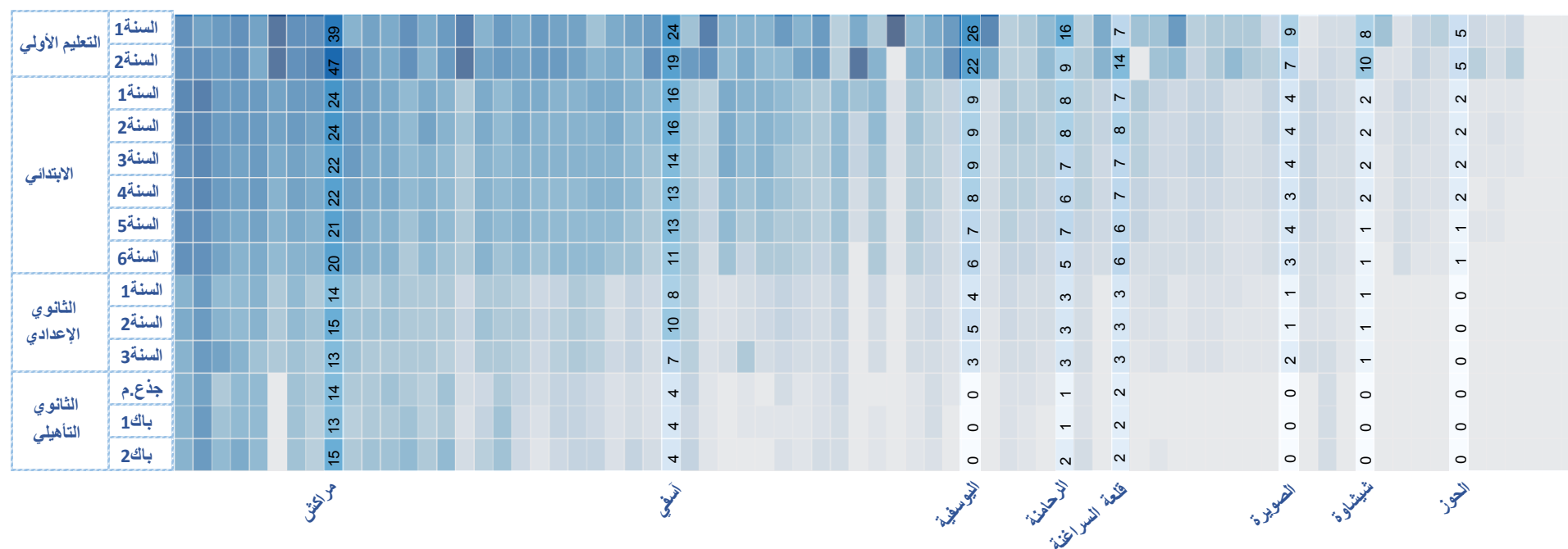


تموقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



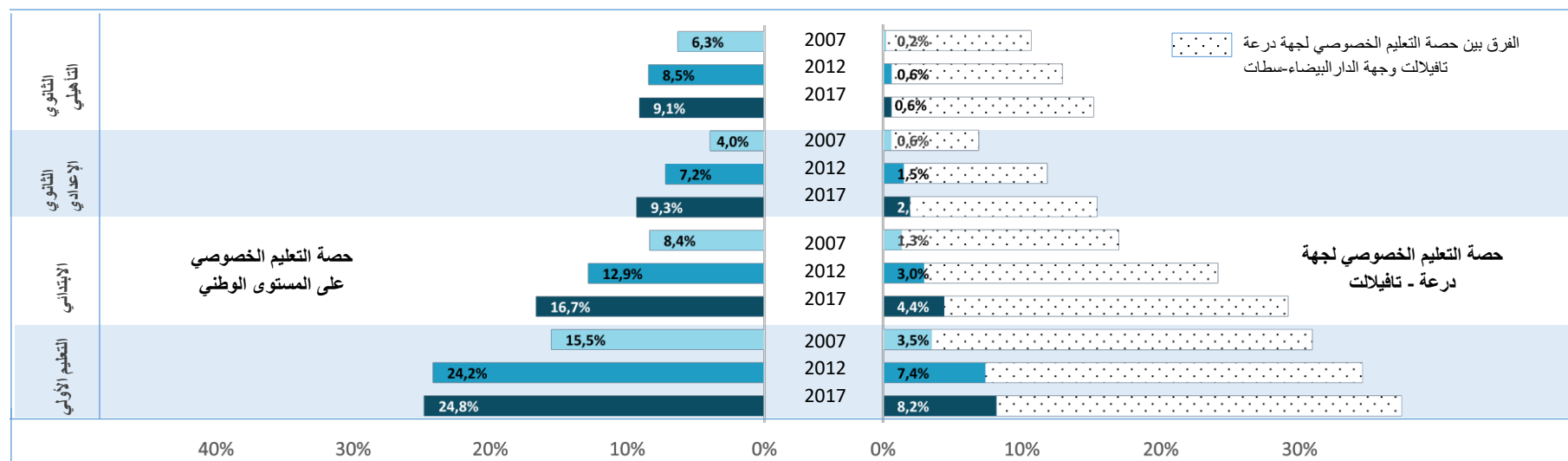
مراكش-آسفي

تموقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

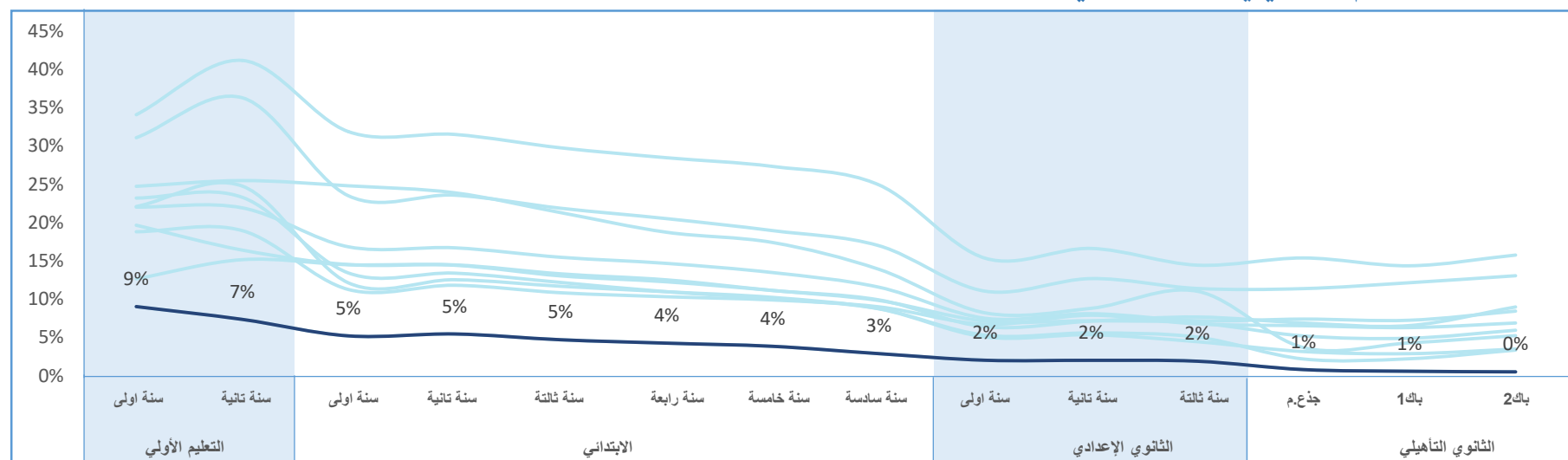


درعة-تافيلالت

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

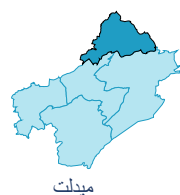
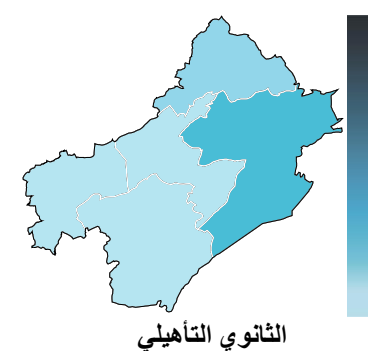
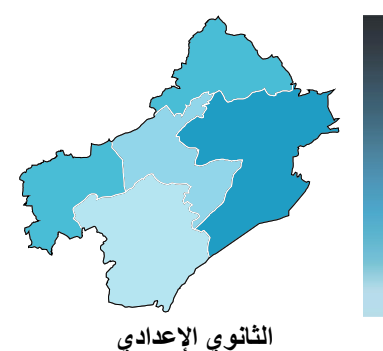
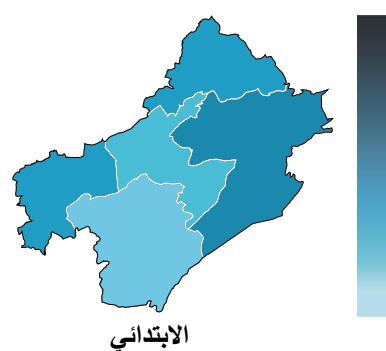
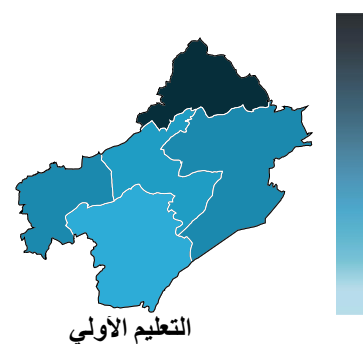
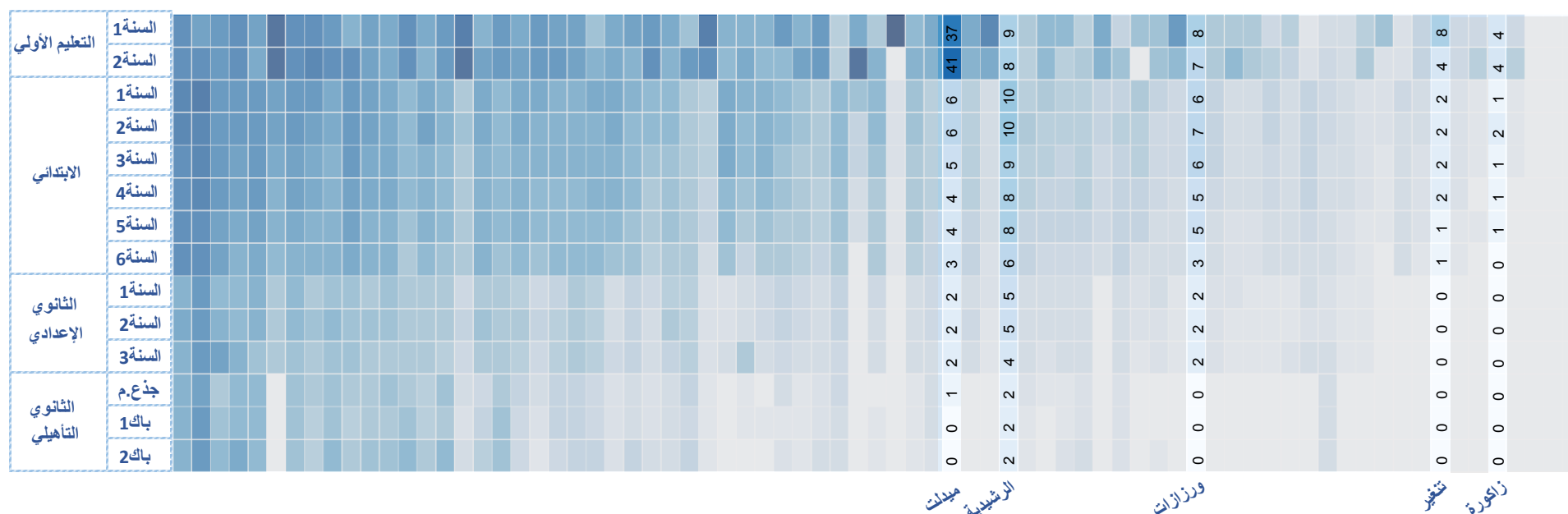


تموقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

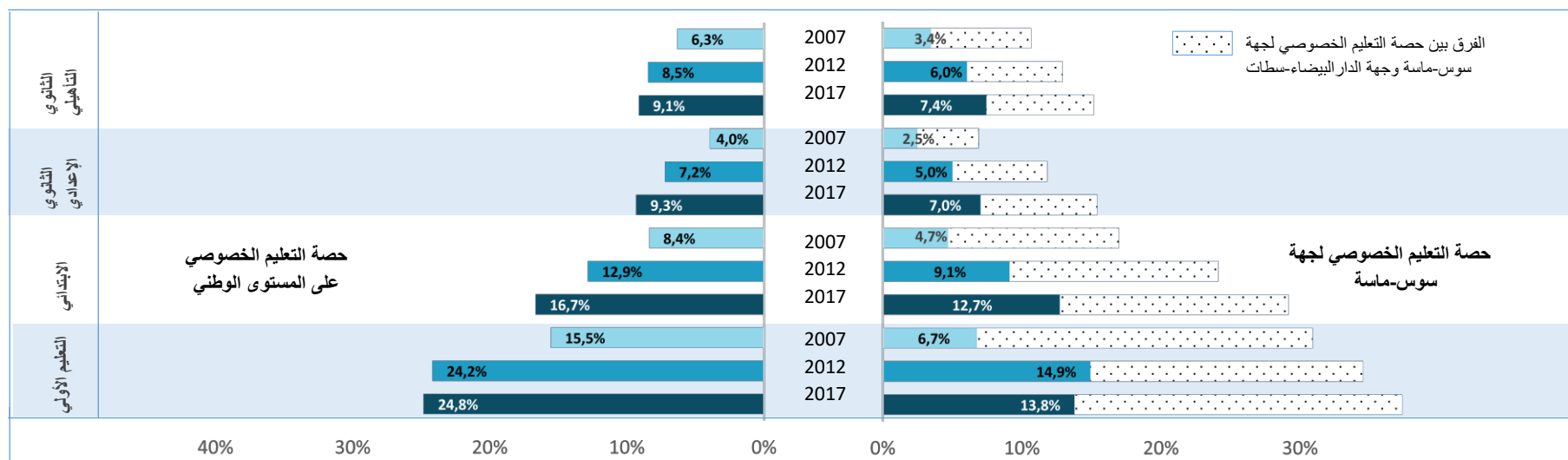


درعة-تافيلالت

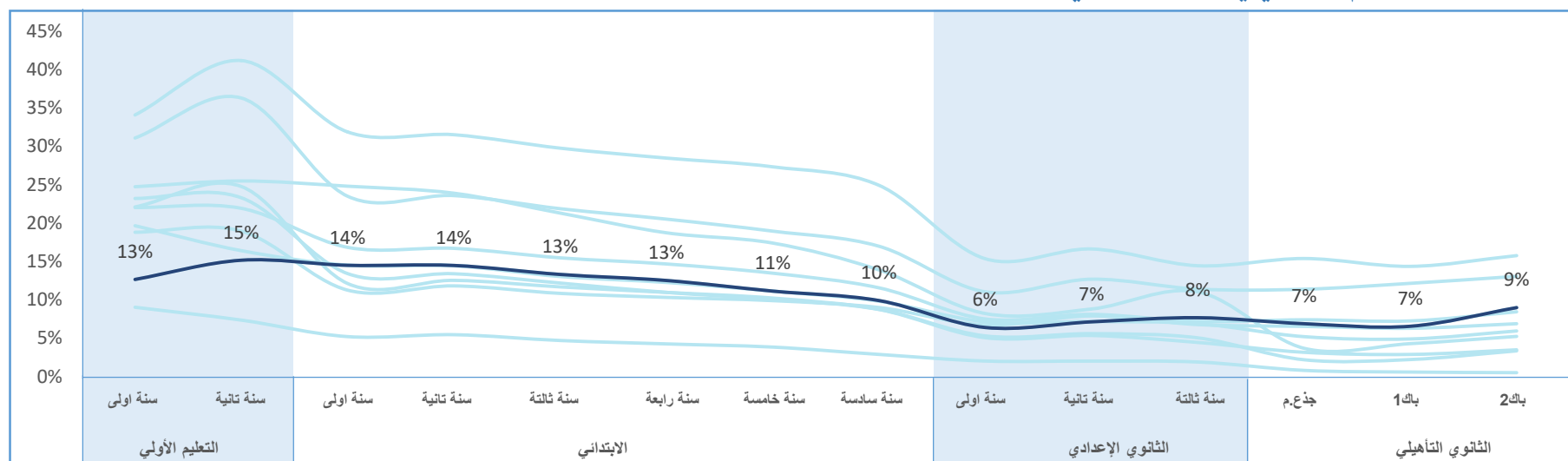
تموقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



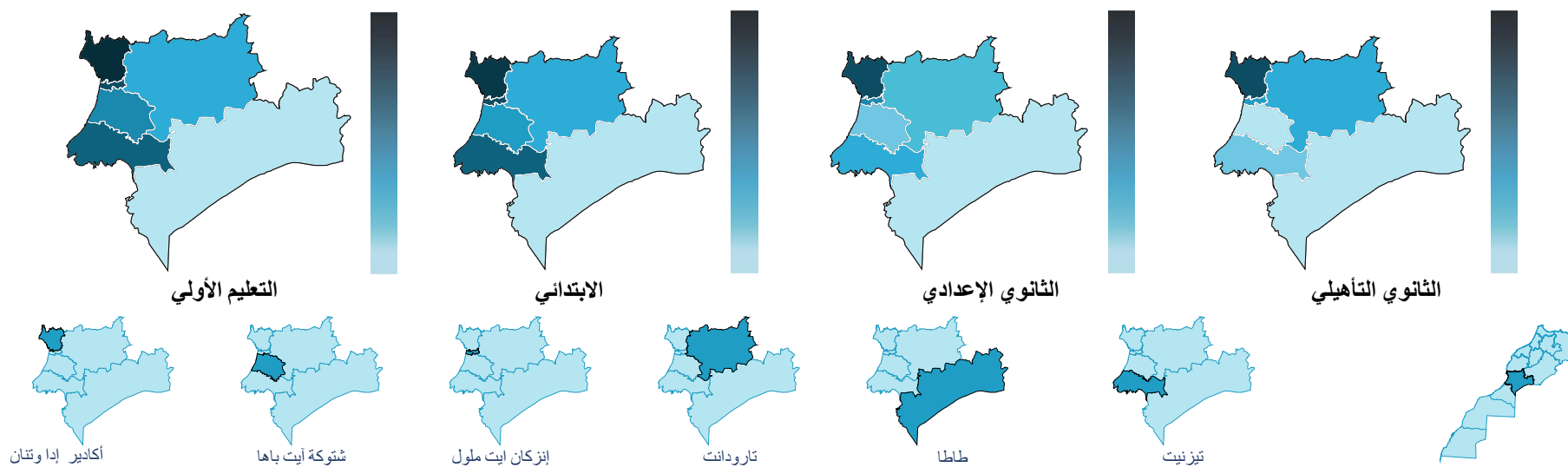
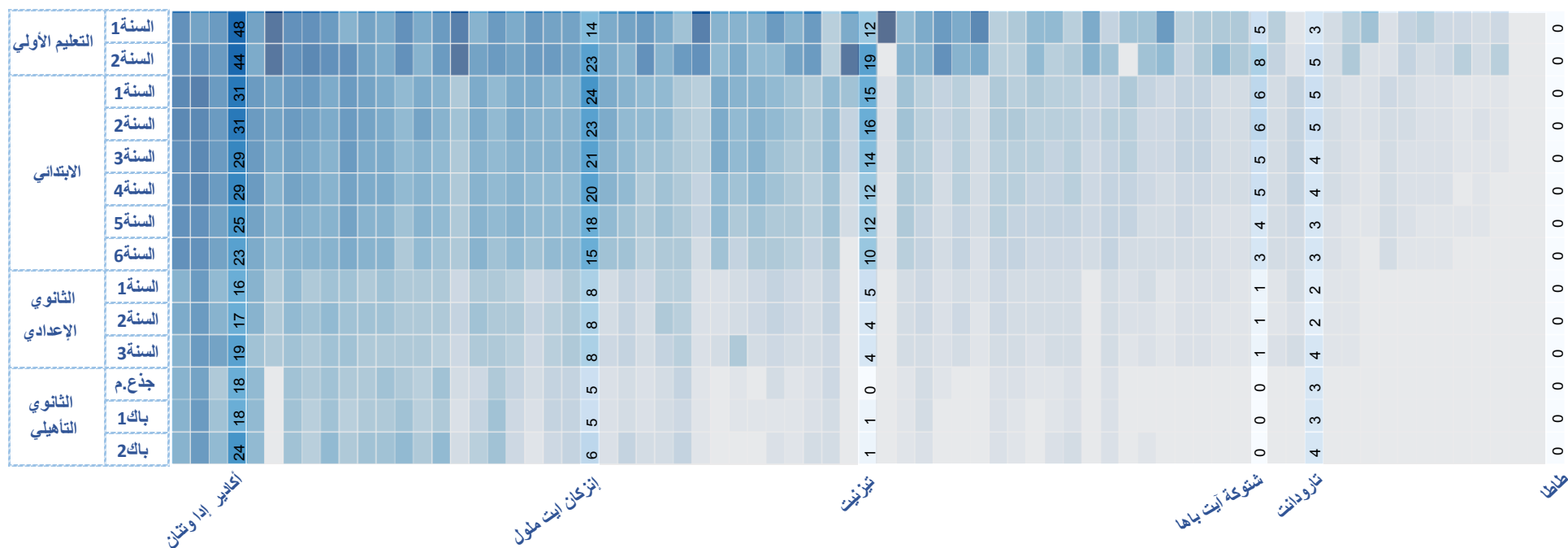
تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017



تموقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

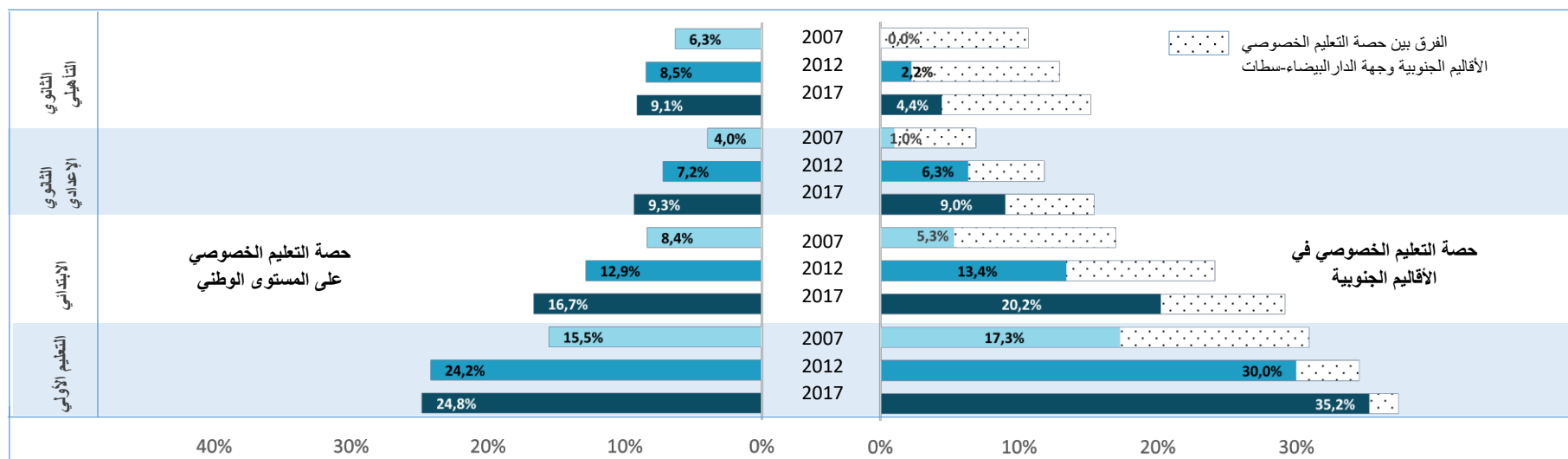


تموقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017

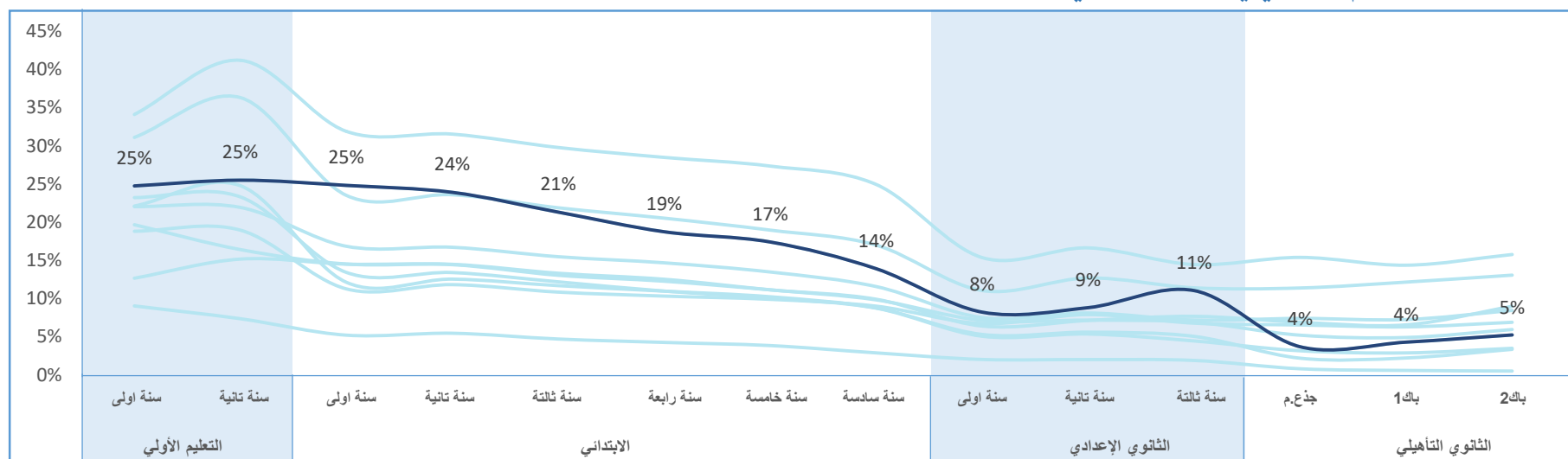


الأقاليم الجنوبية

تطور حصة التعليم الخصوصي في الجهة بالنسبة للحصة القصوى على المستوى الجهوي حسب السلك التعليمي بين 2007 و2017

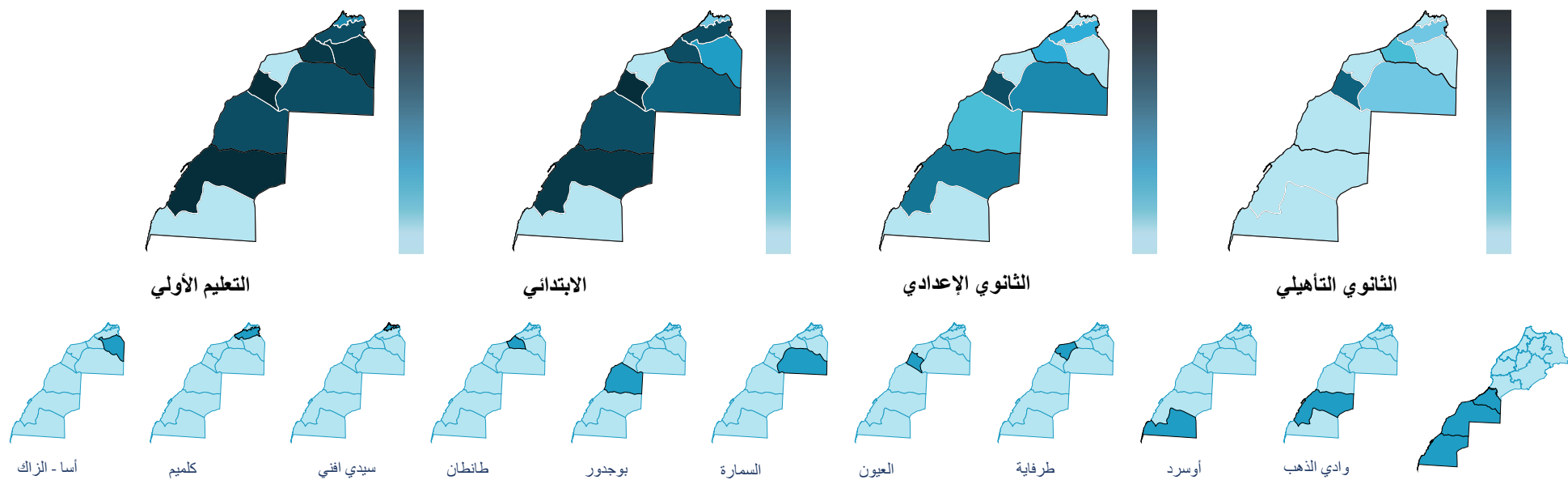
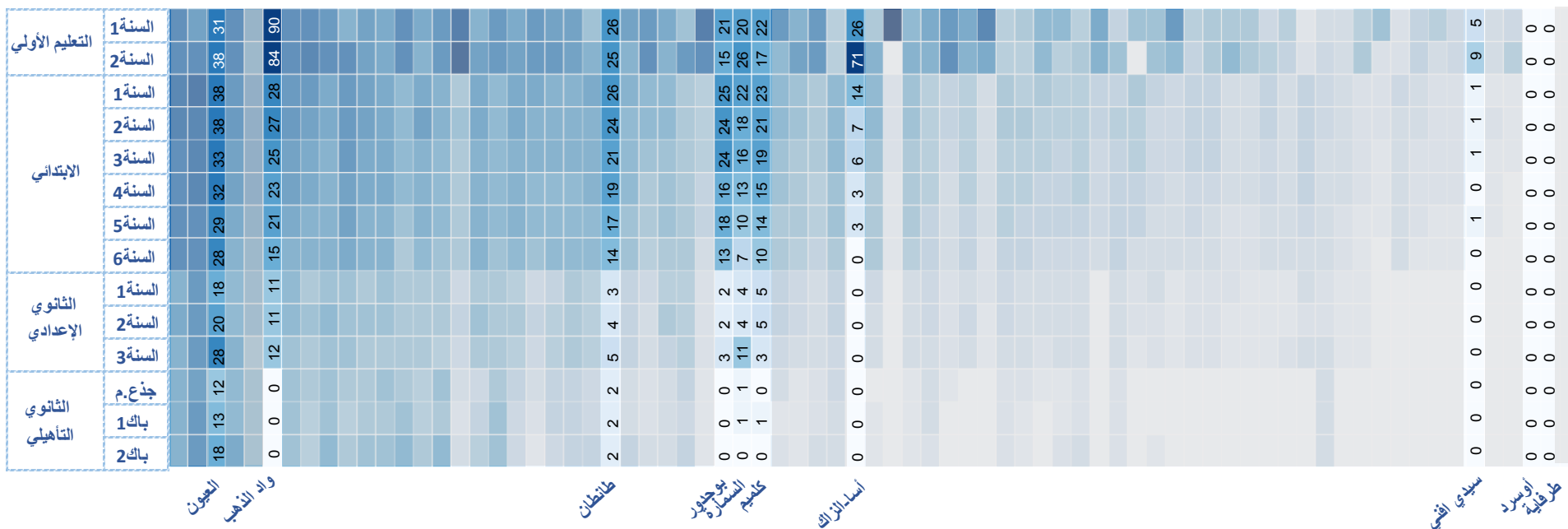


تموقع الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



الأقاليم الجنوبية

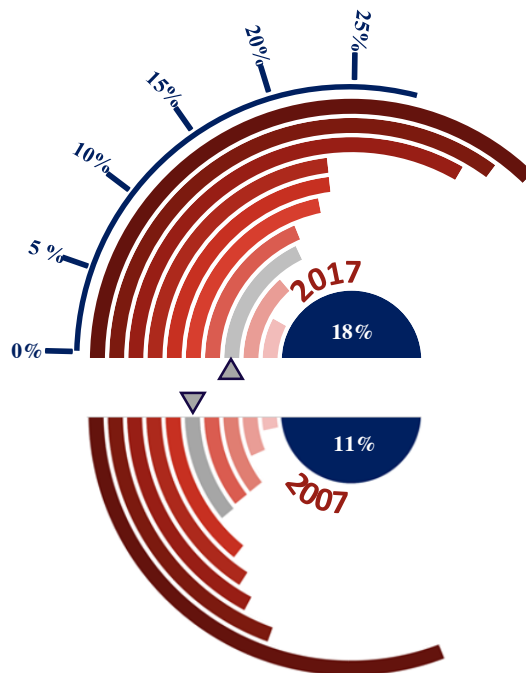
تموقع أقاليم الجهة حسب حصة التعليم الخصوصي في كل مستوى تعليمي، 2017



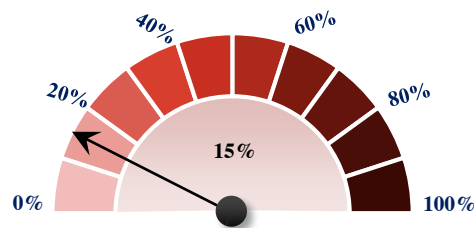
التعليم الأولي الخاص

4

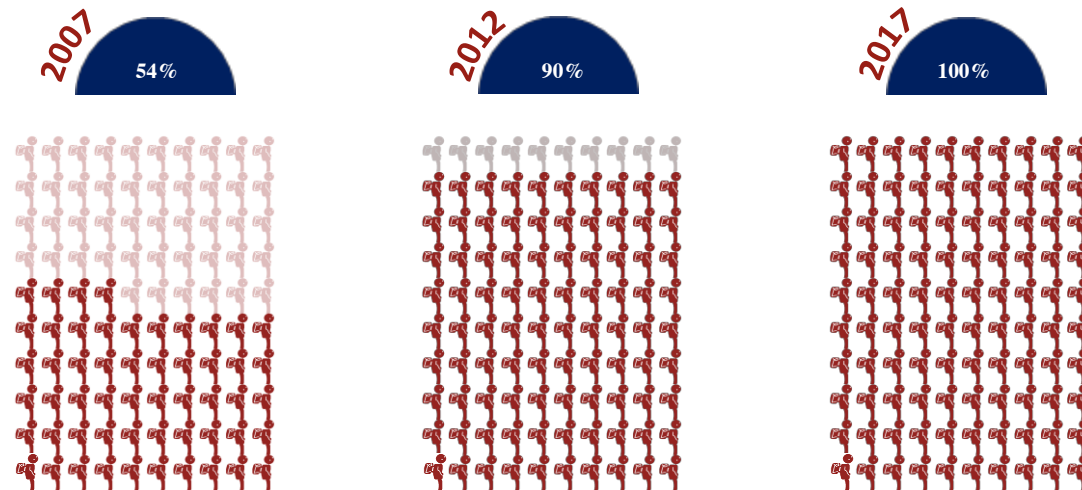
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



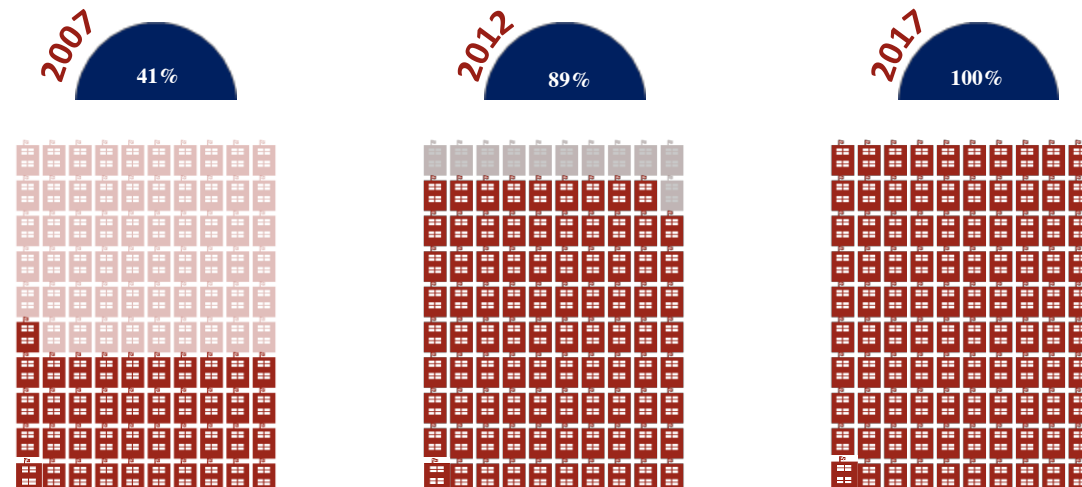
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



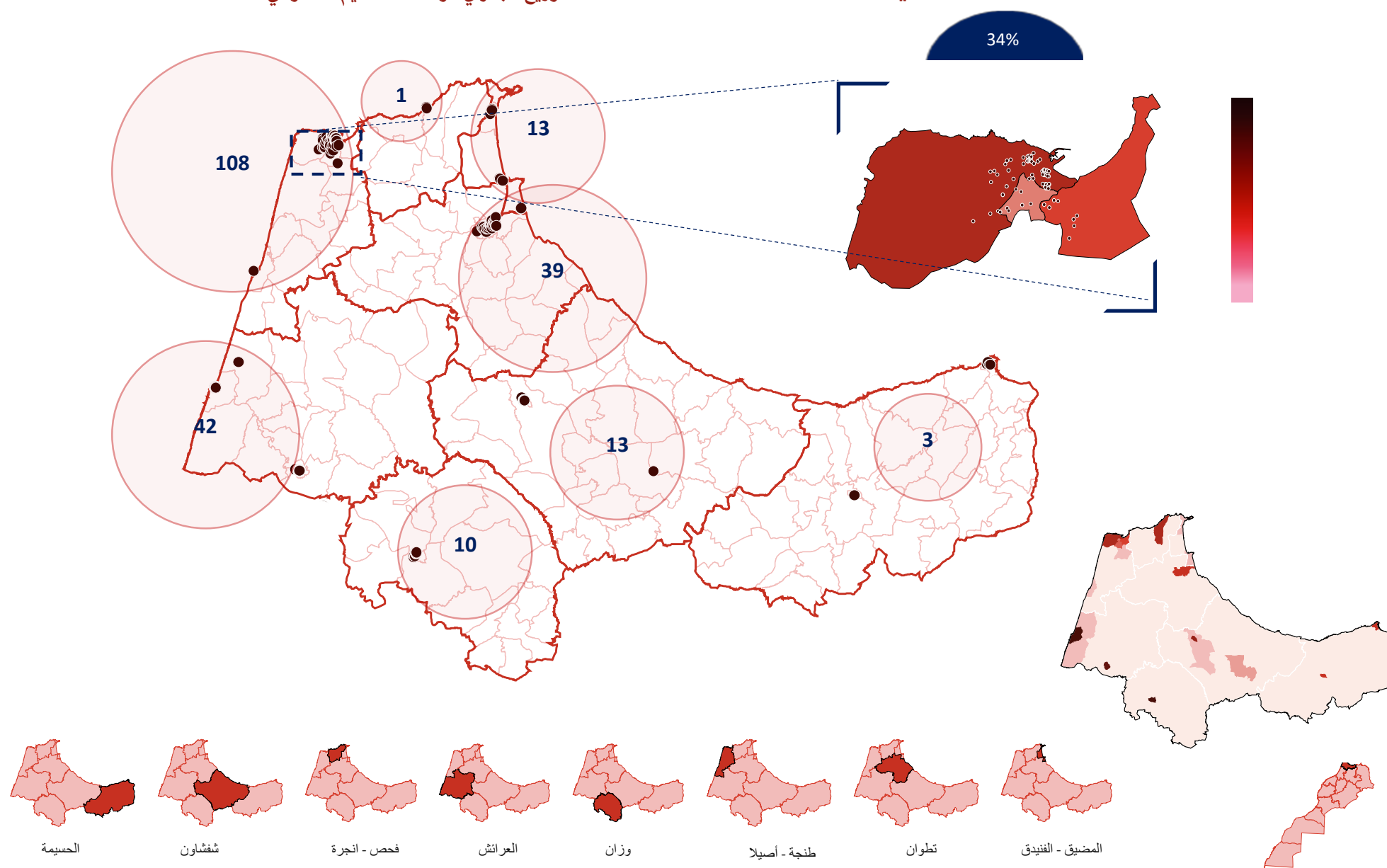
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة



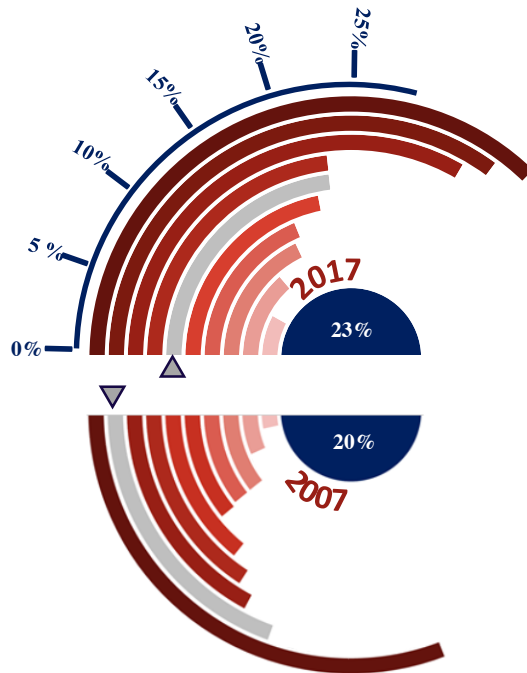
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

تركز القطاع الخصوصي

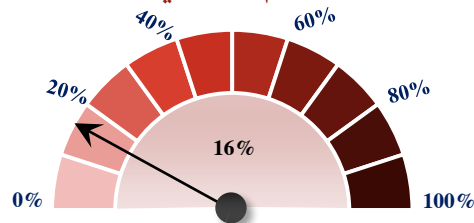
34%



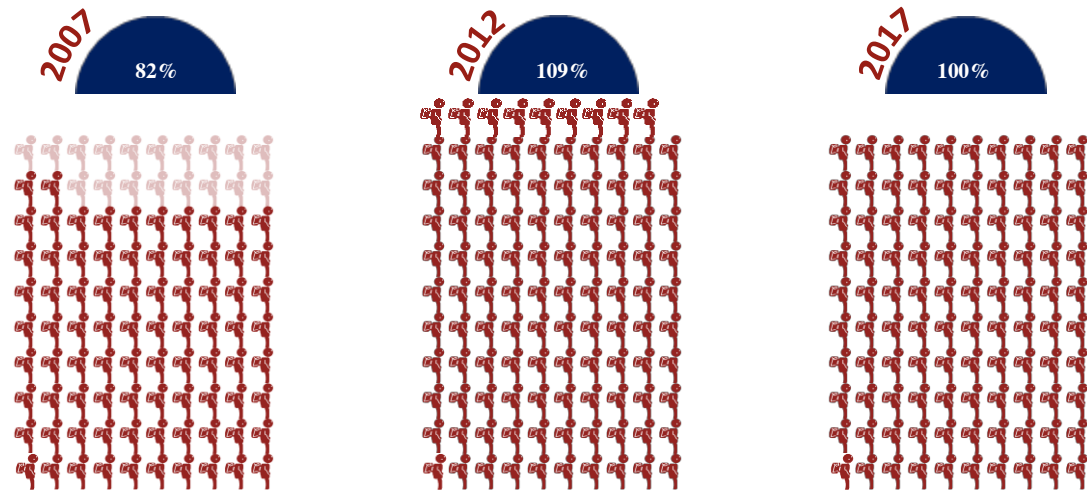
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



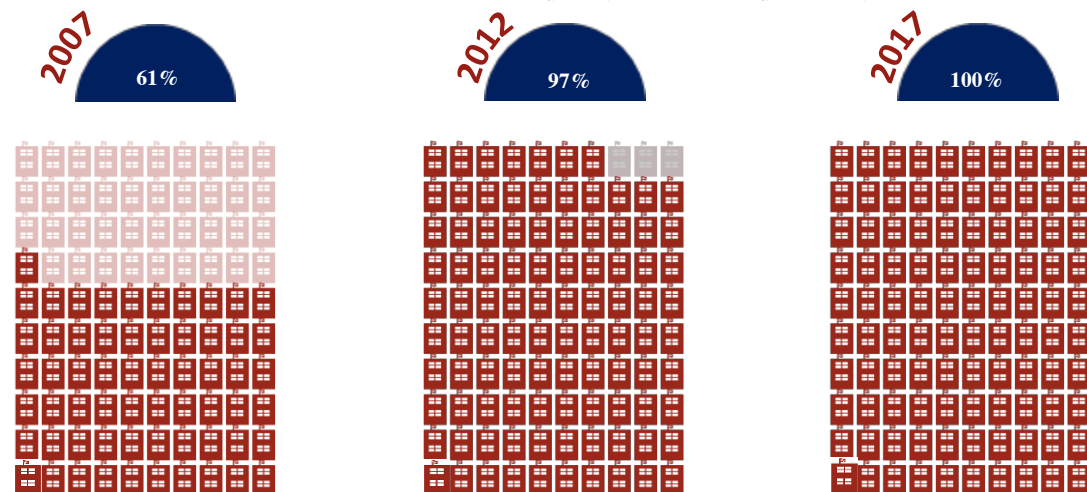
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

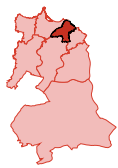
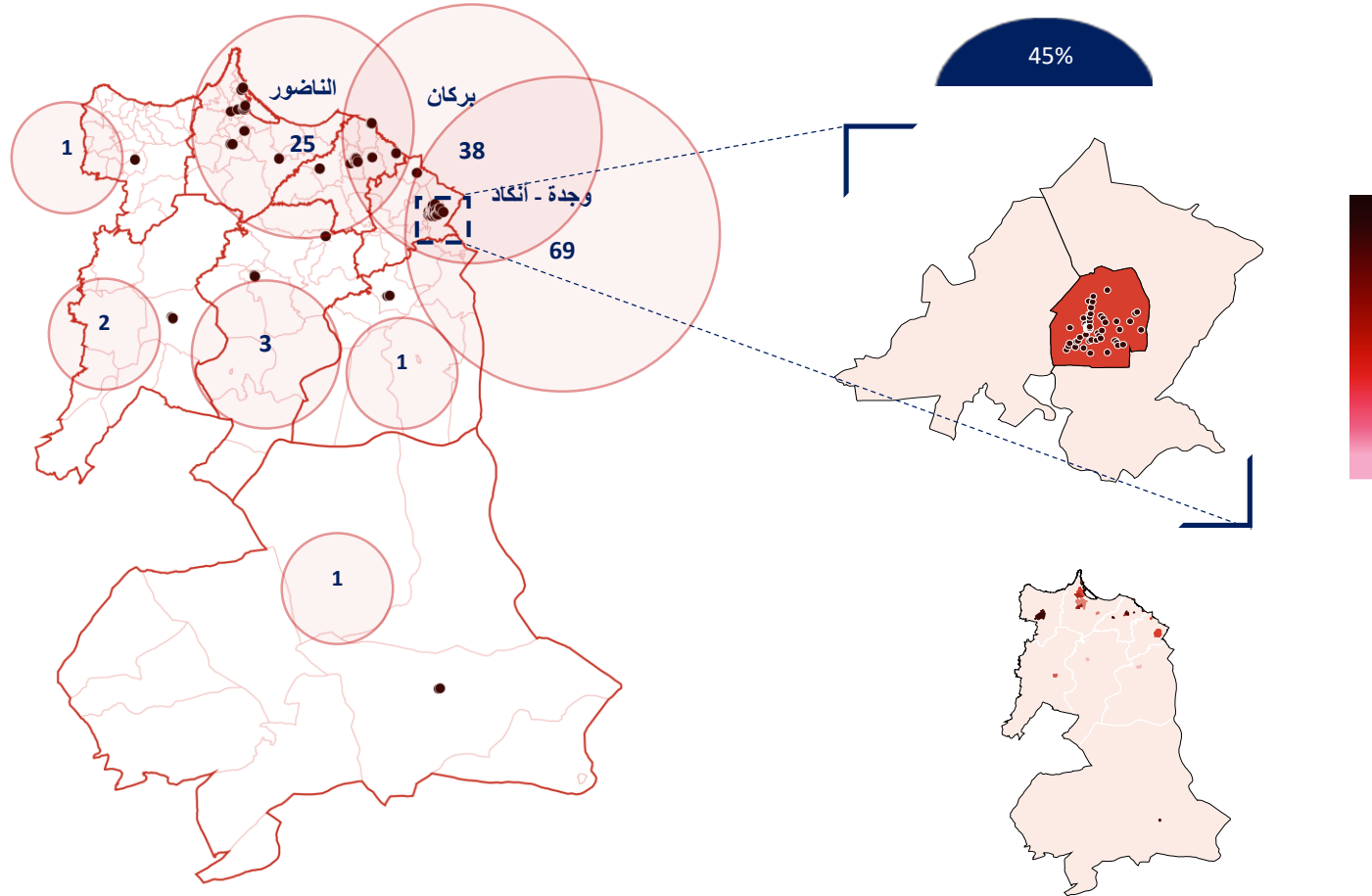


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

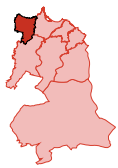


التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

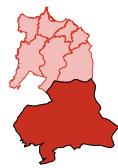
تركز القطاع الخصوصي



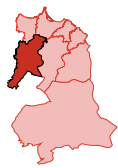
بركان



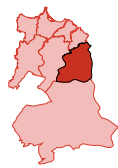
الدريوش



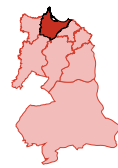
فجيج



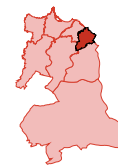
جرسيف



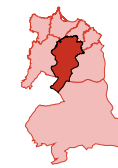
جرادة



الناصور



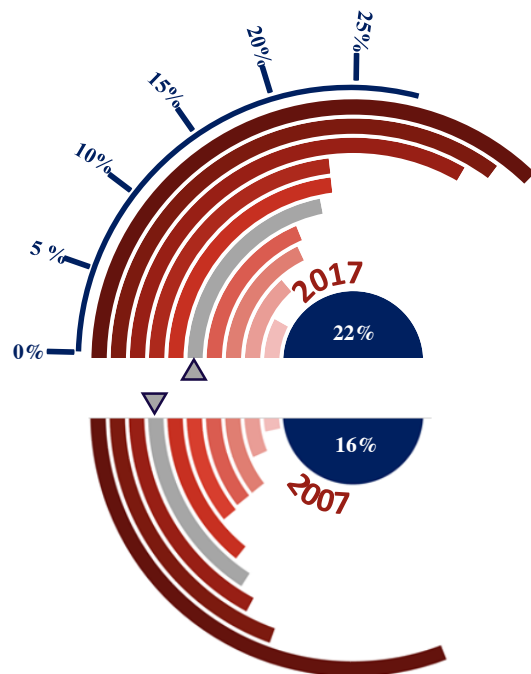
وجدة - أنكاد



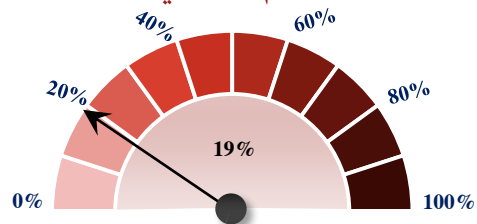
تاوريرت



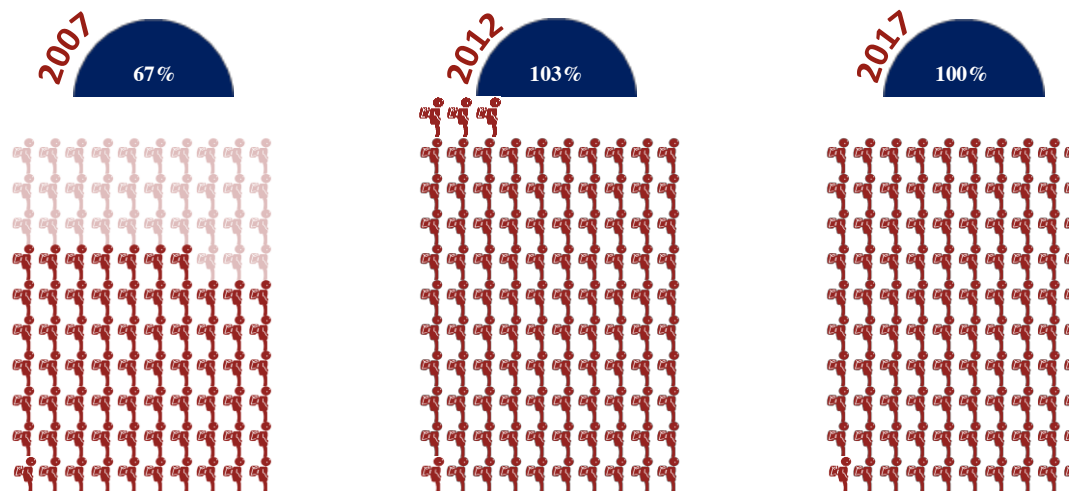
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



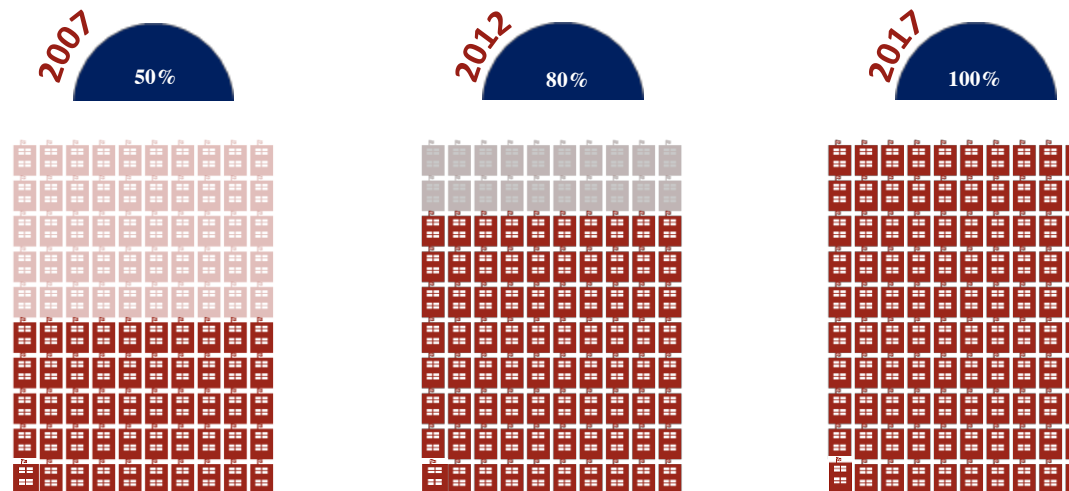
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

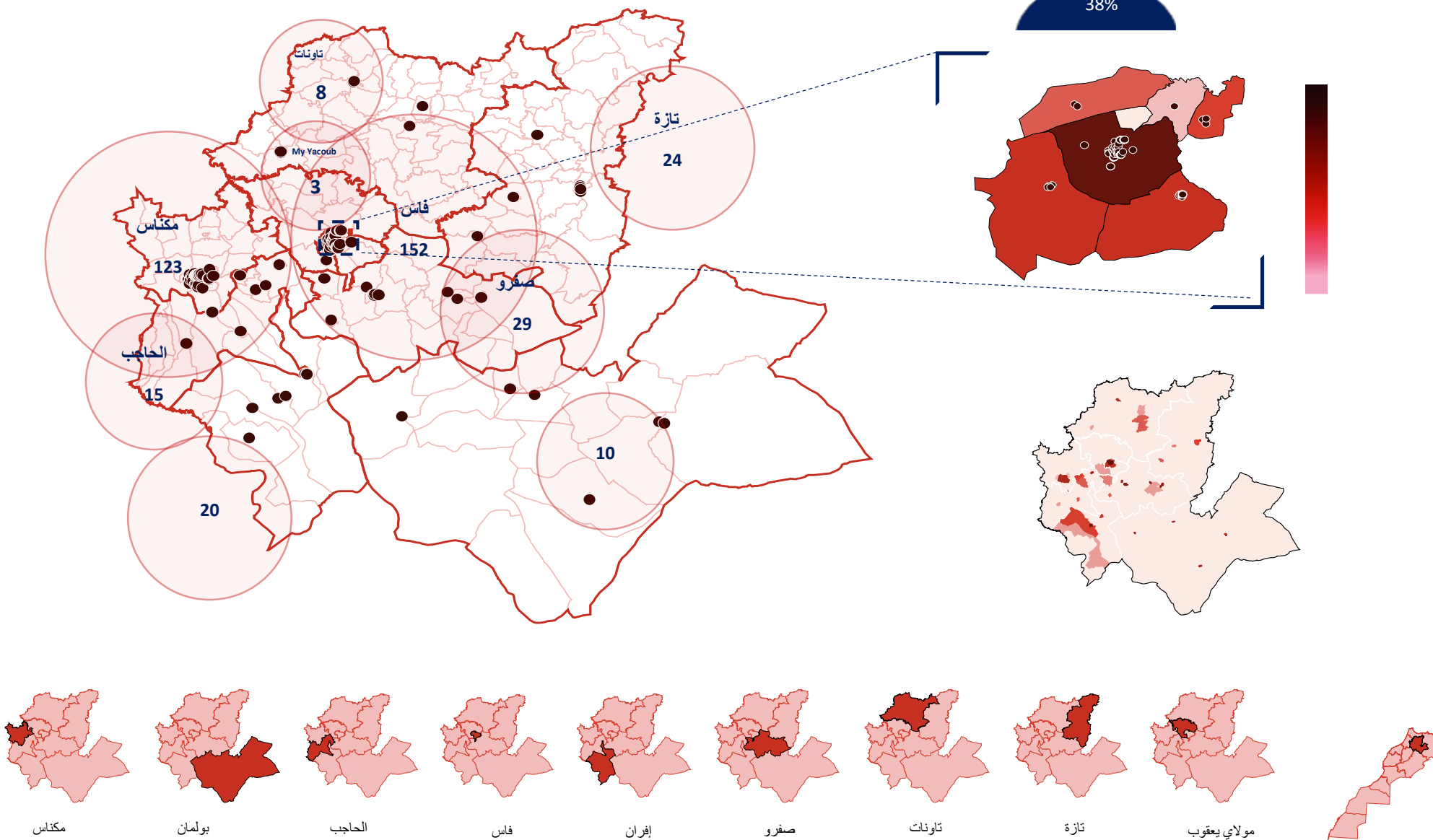


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

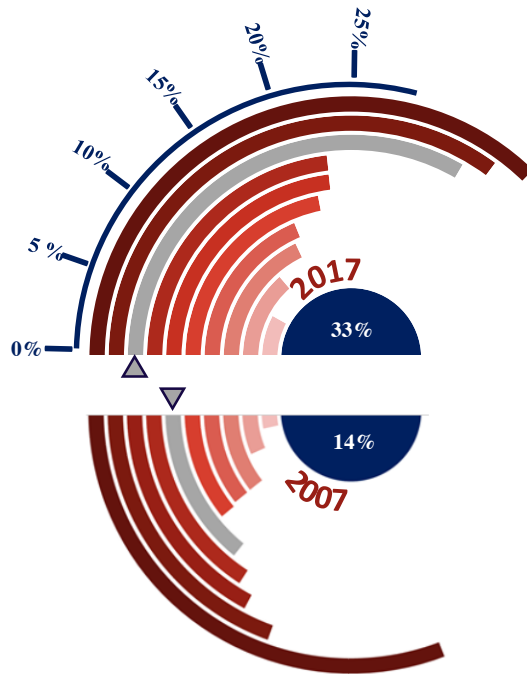


التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

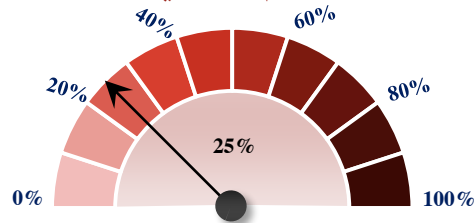
تركز القطاع الخصوصي



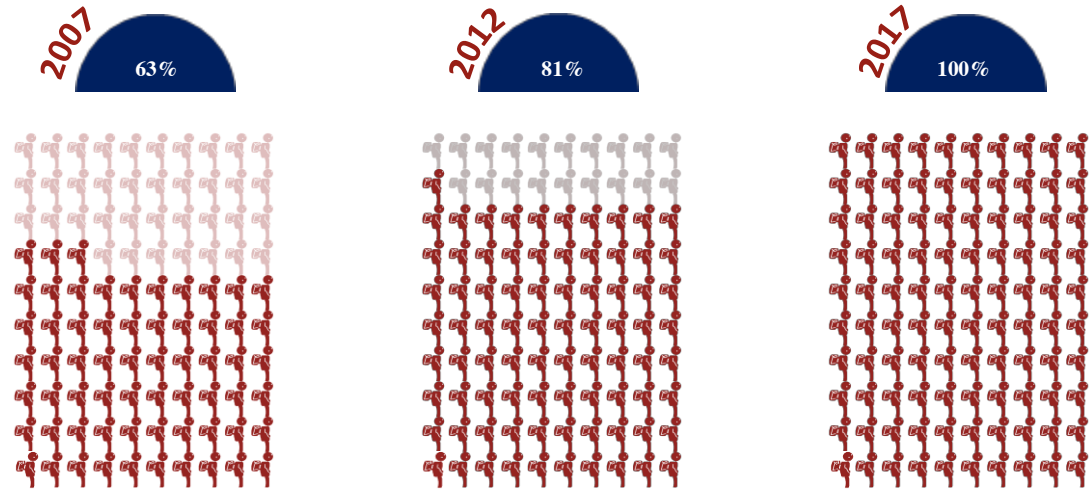
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



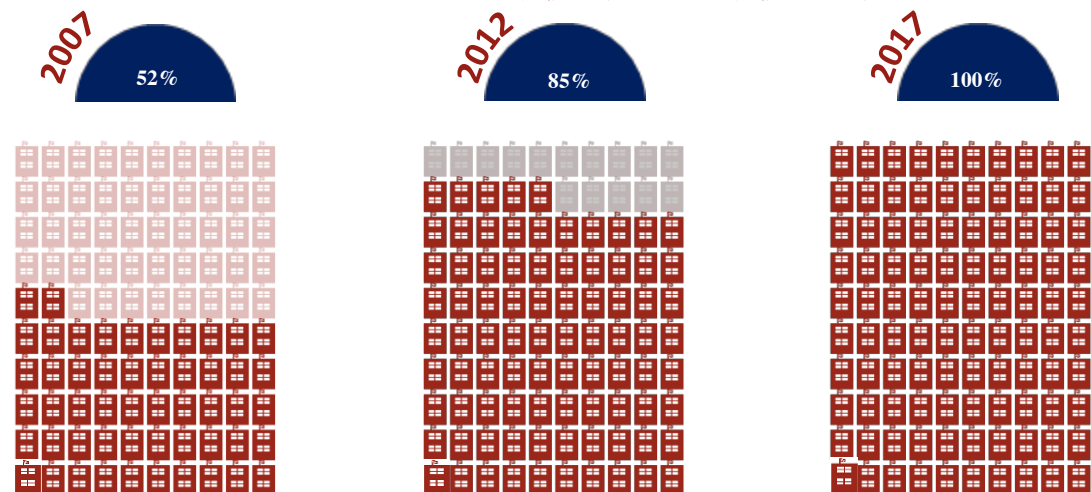
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



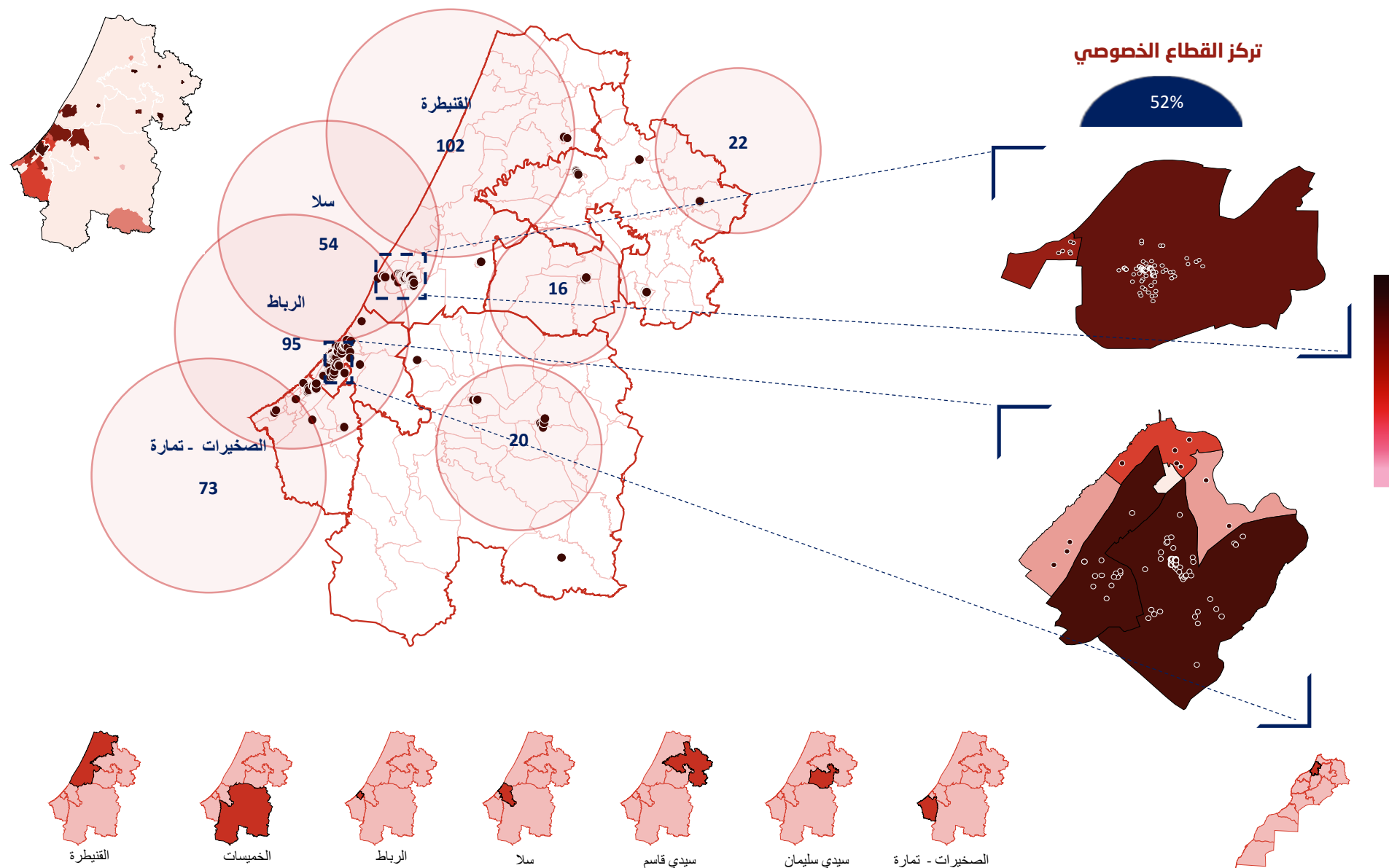
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



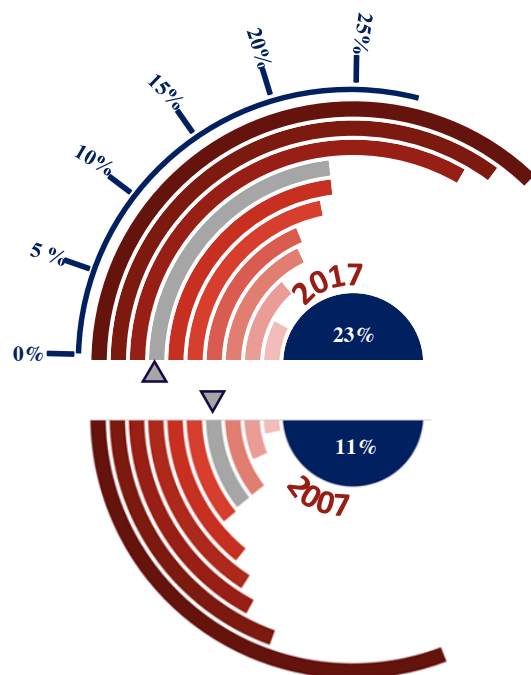
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة



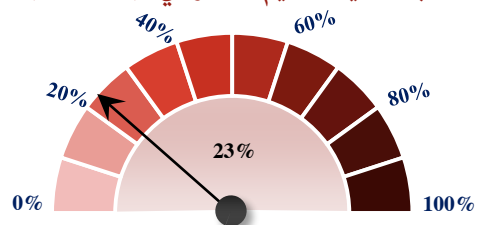
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



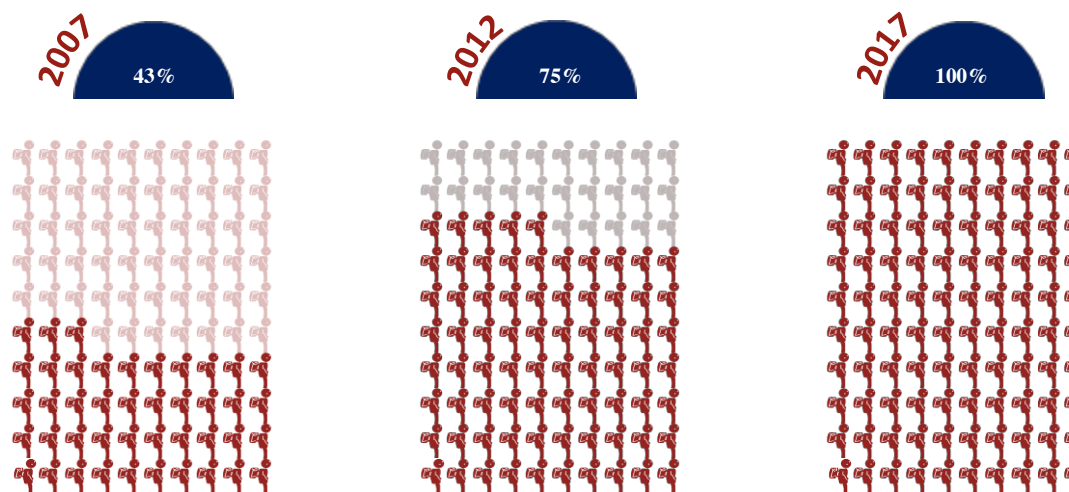
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



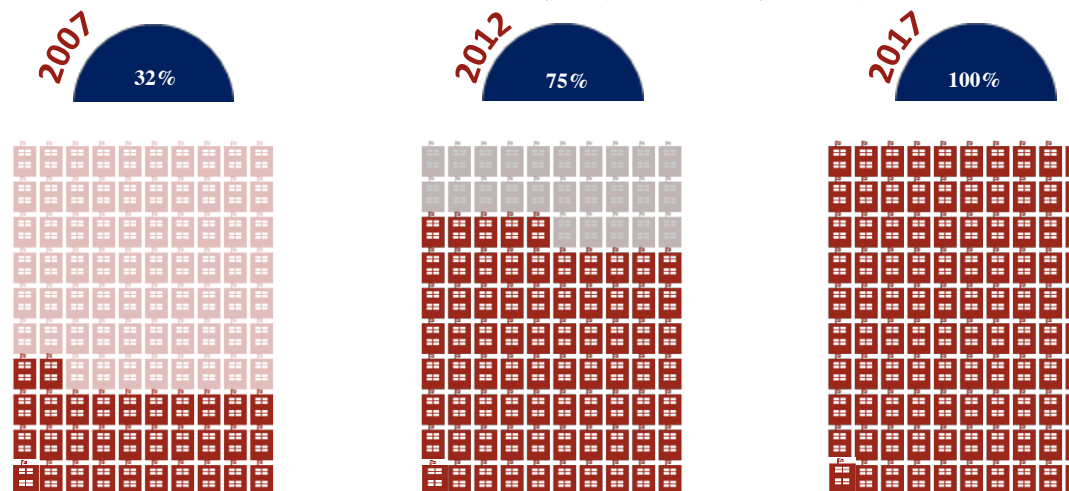
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

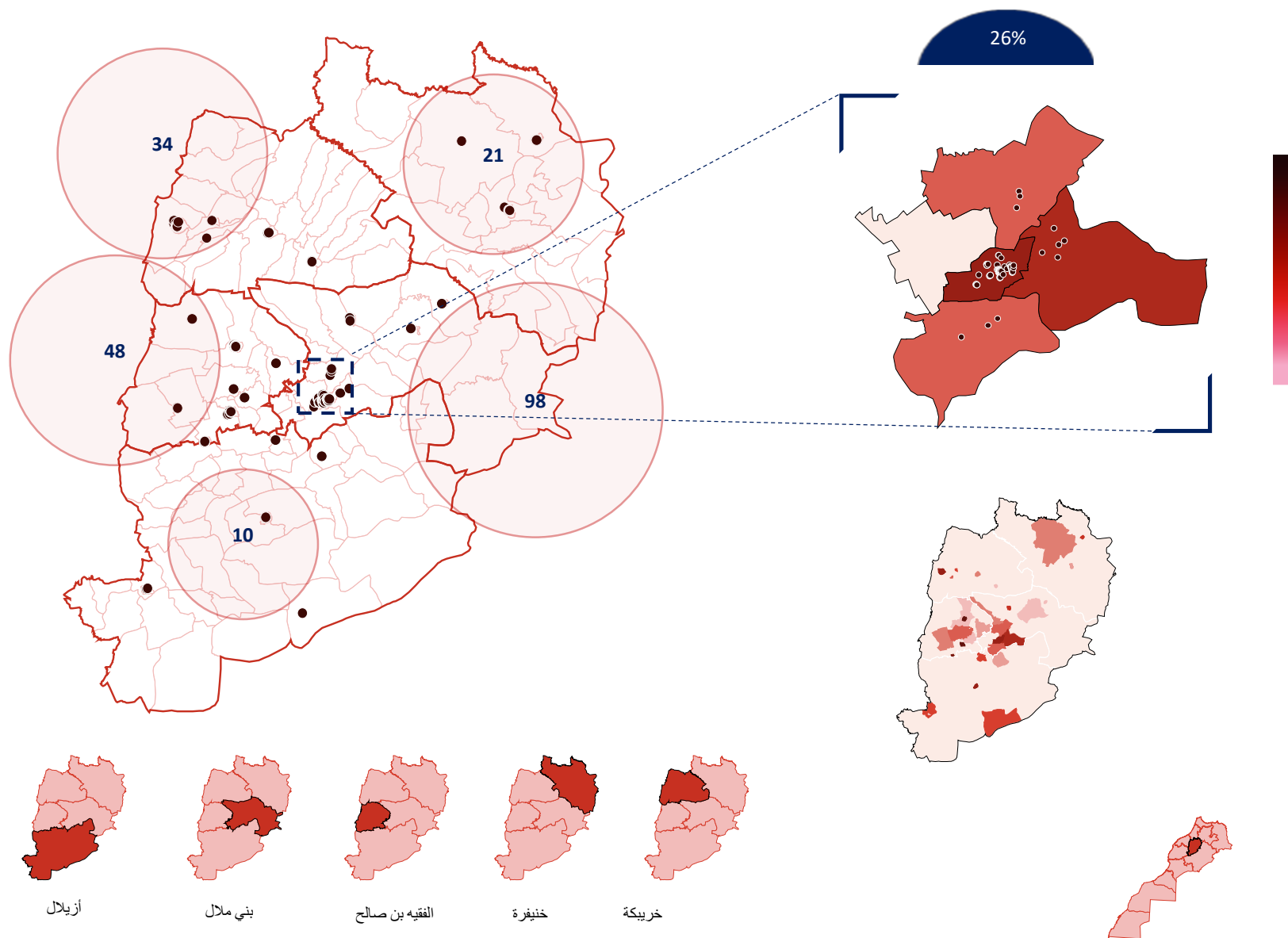


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

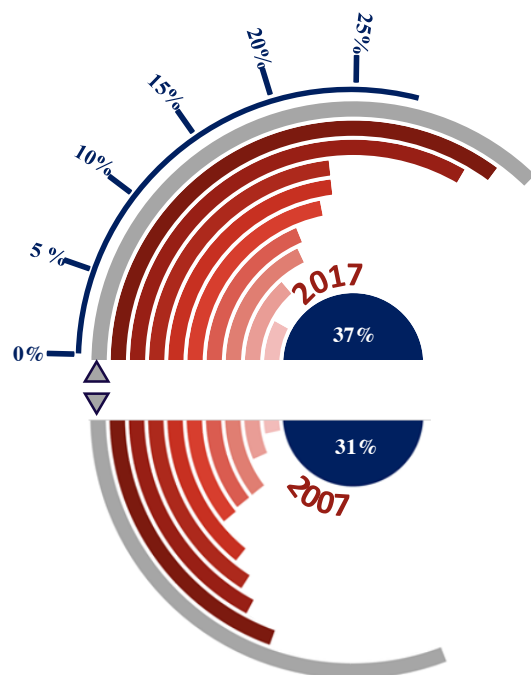


التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

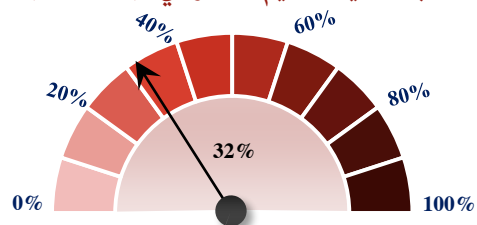
تركز القطاع الخصوصي



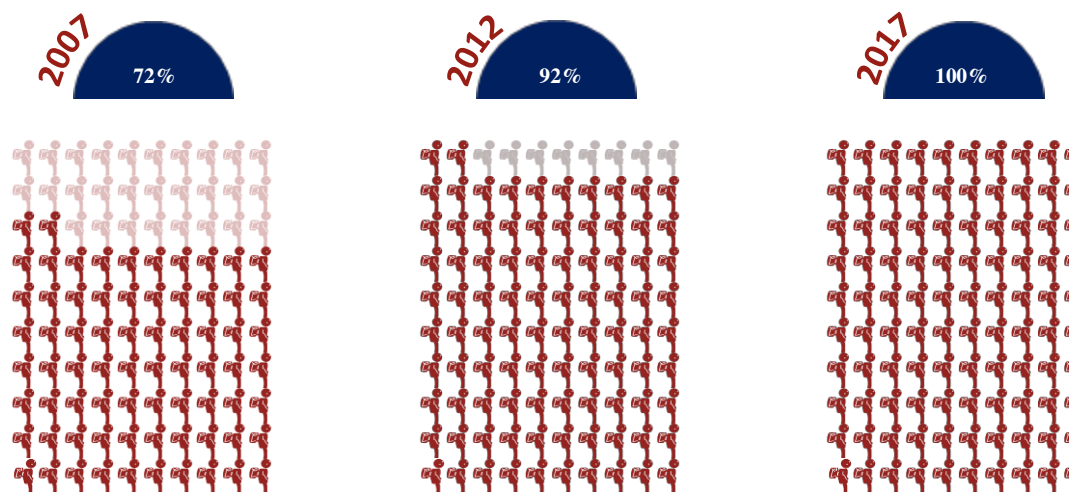
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



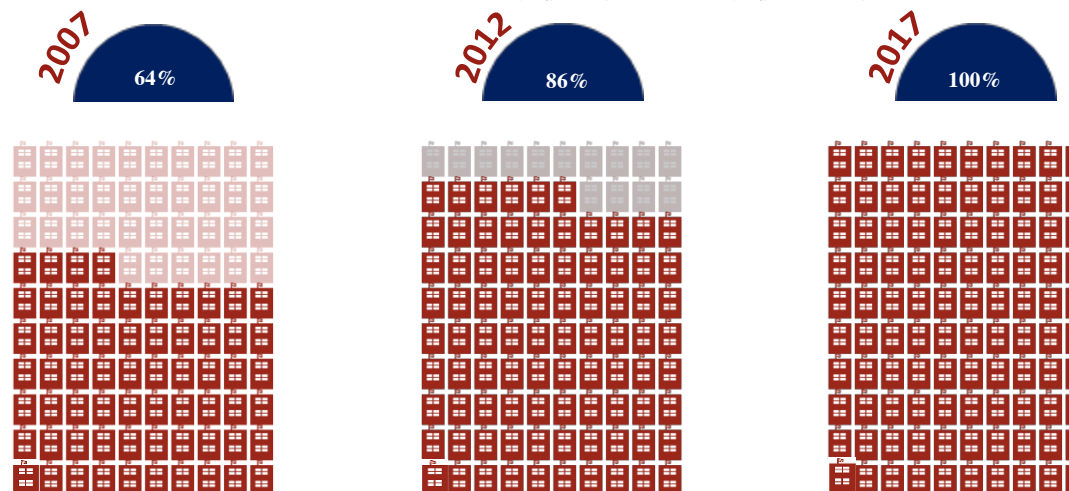
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

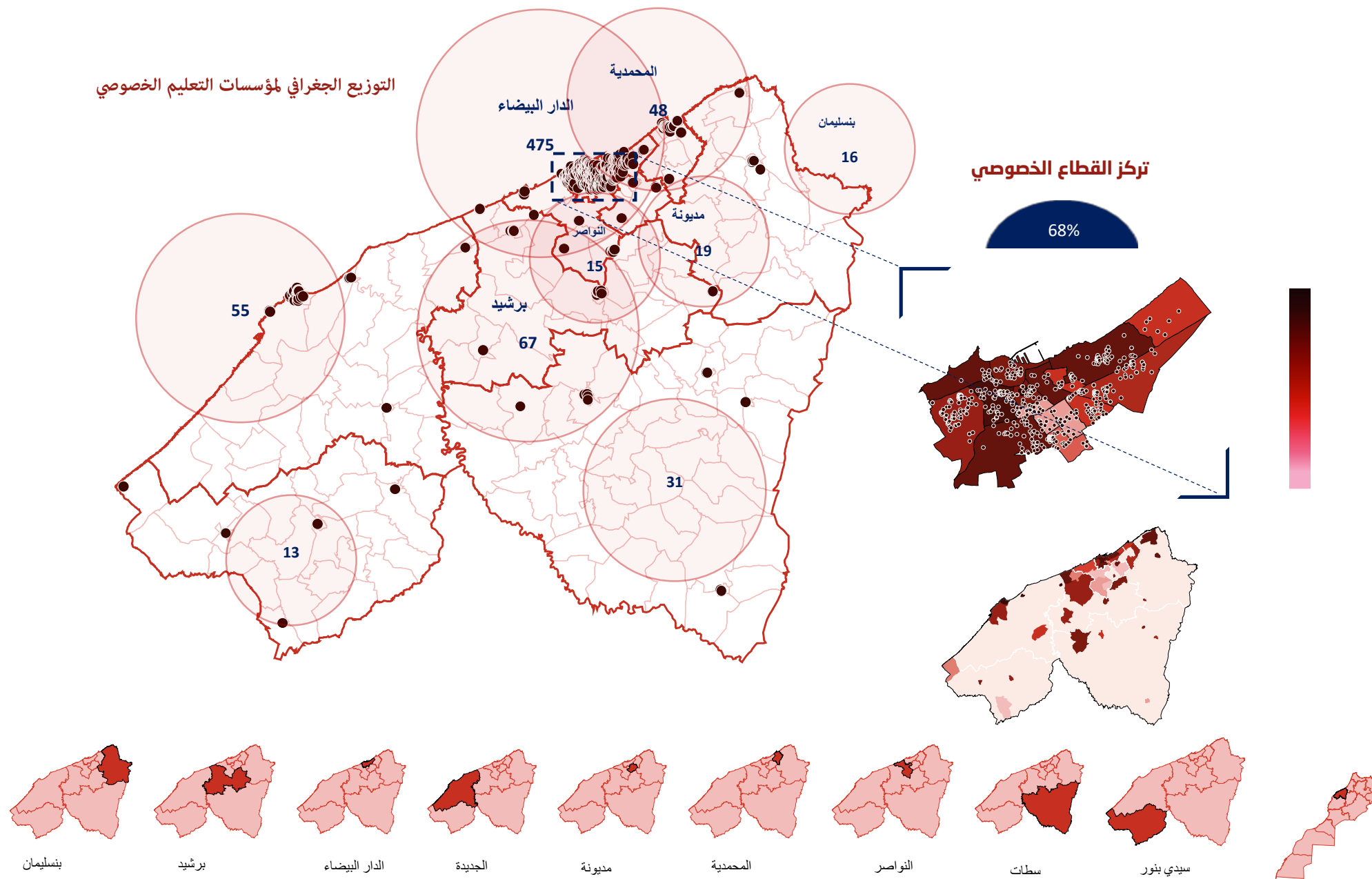


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

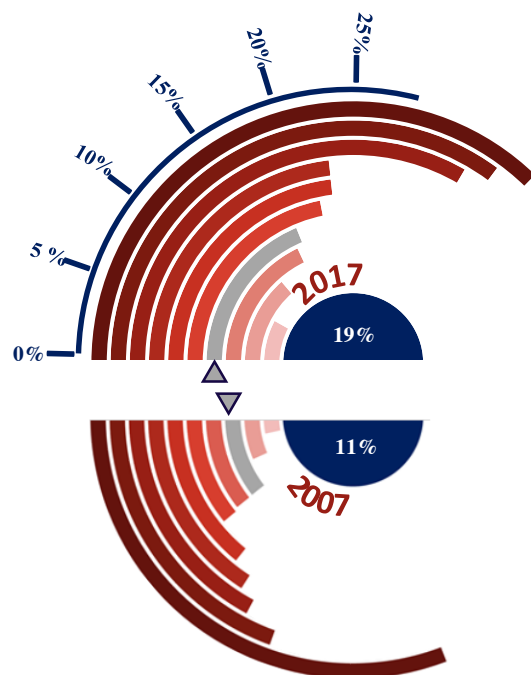


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

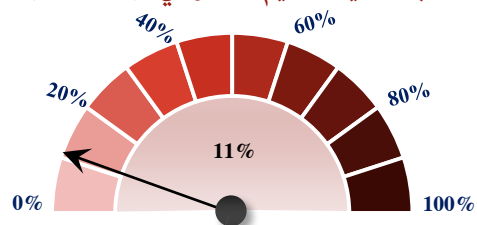




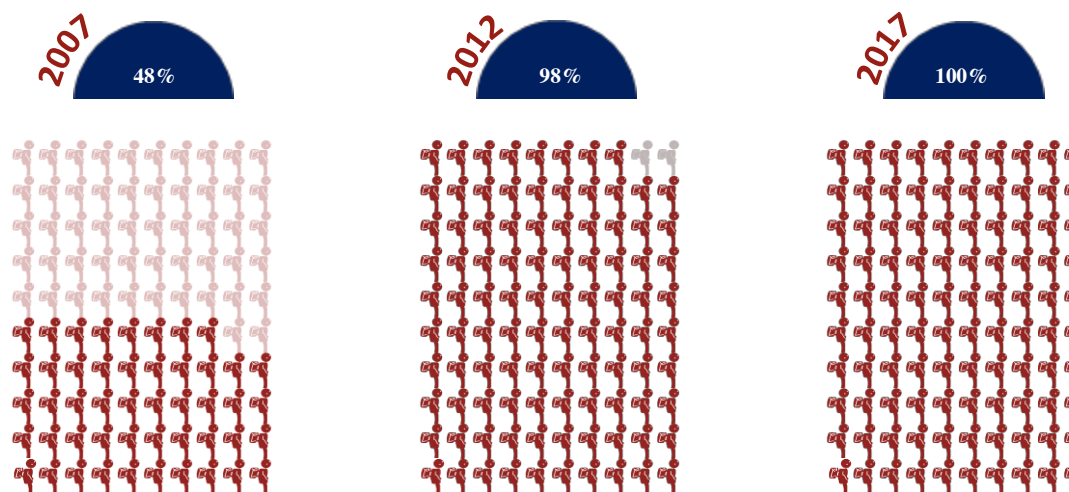
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



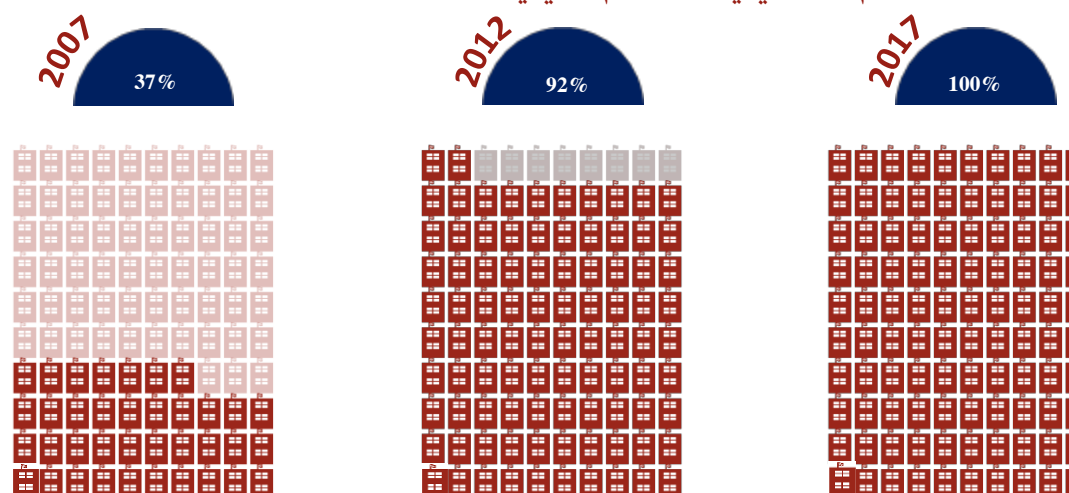
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



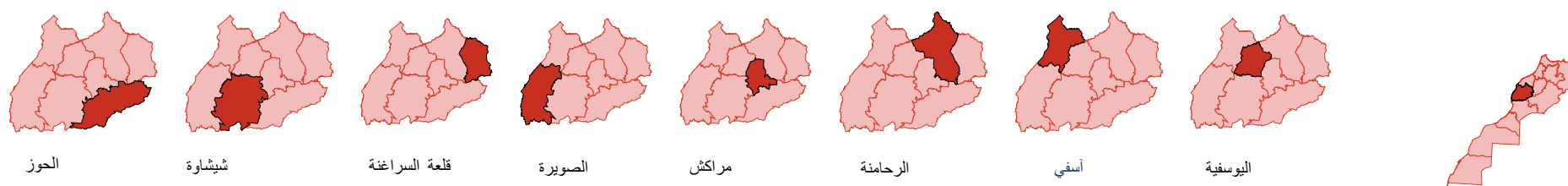
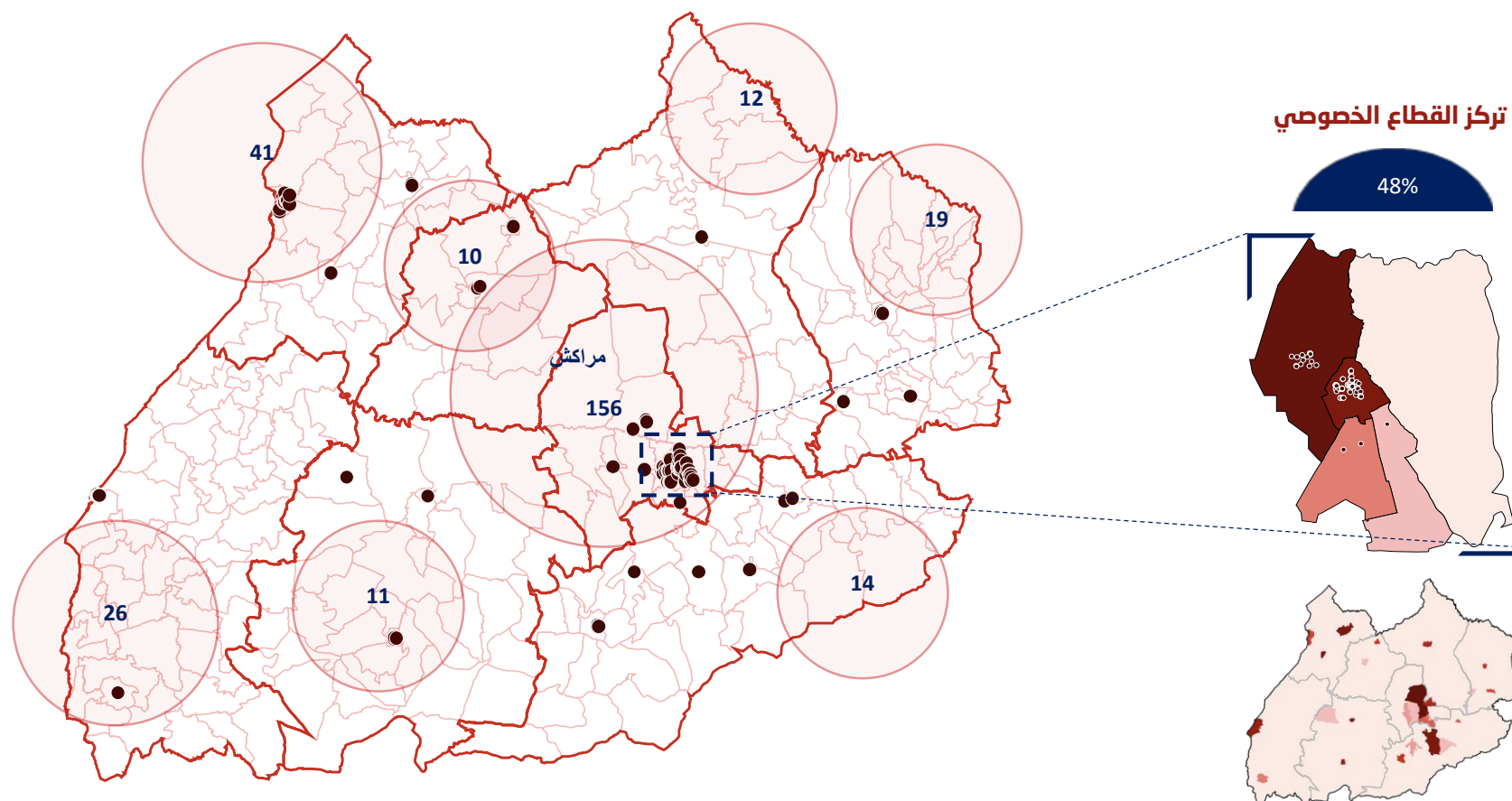
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



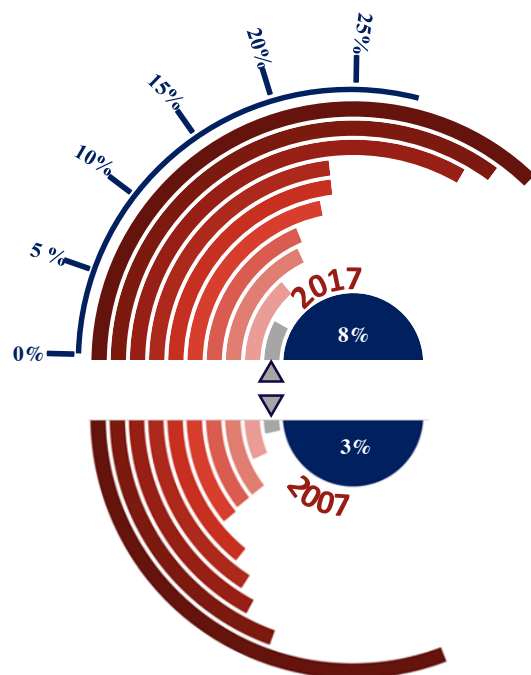
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة



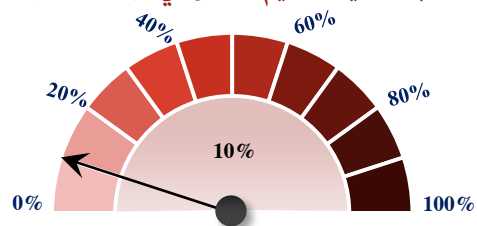
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



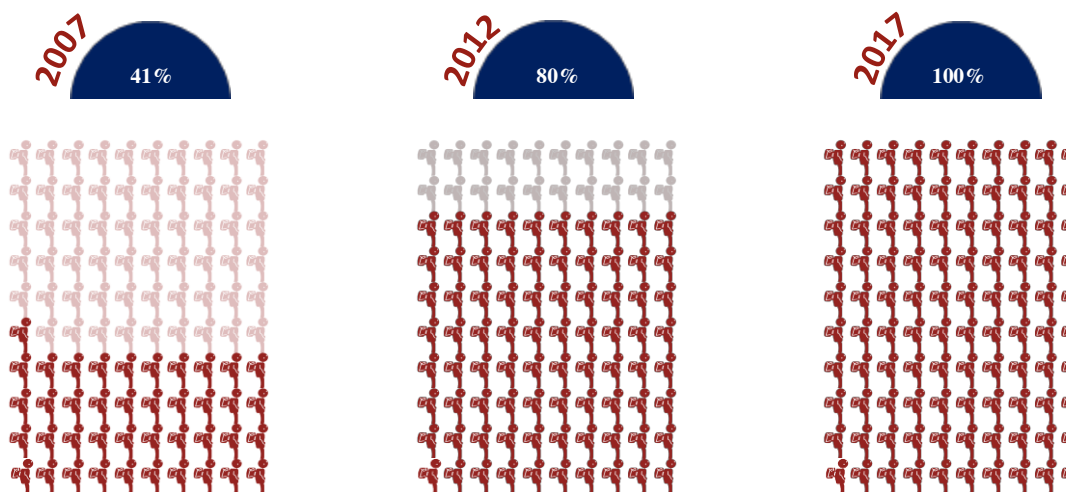
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



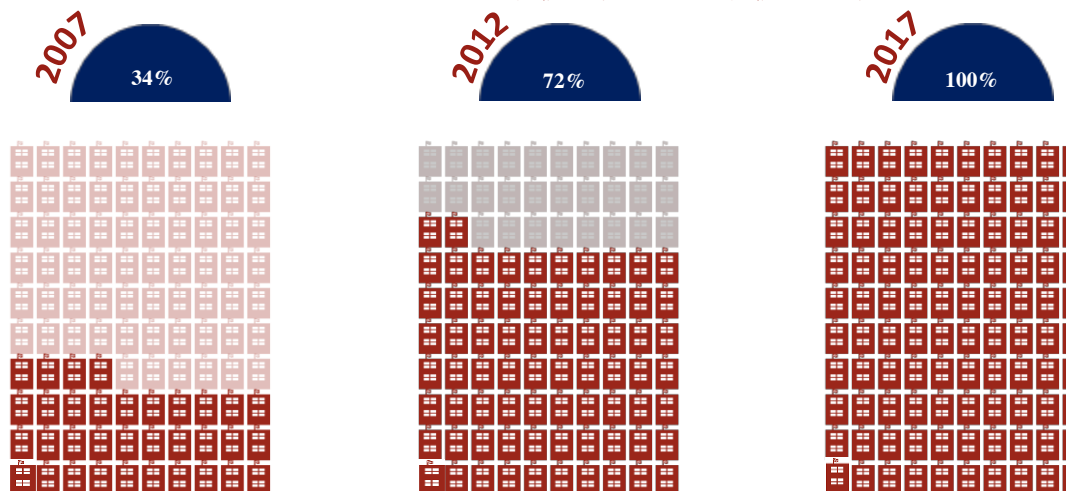
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



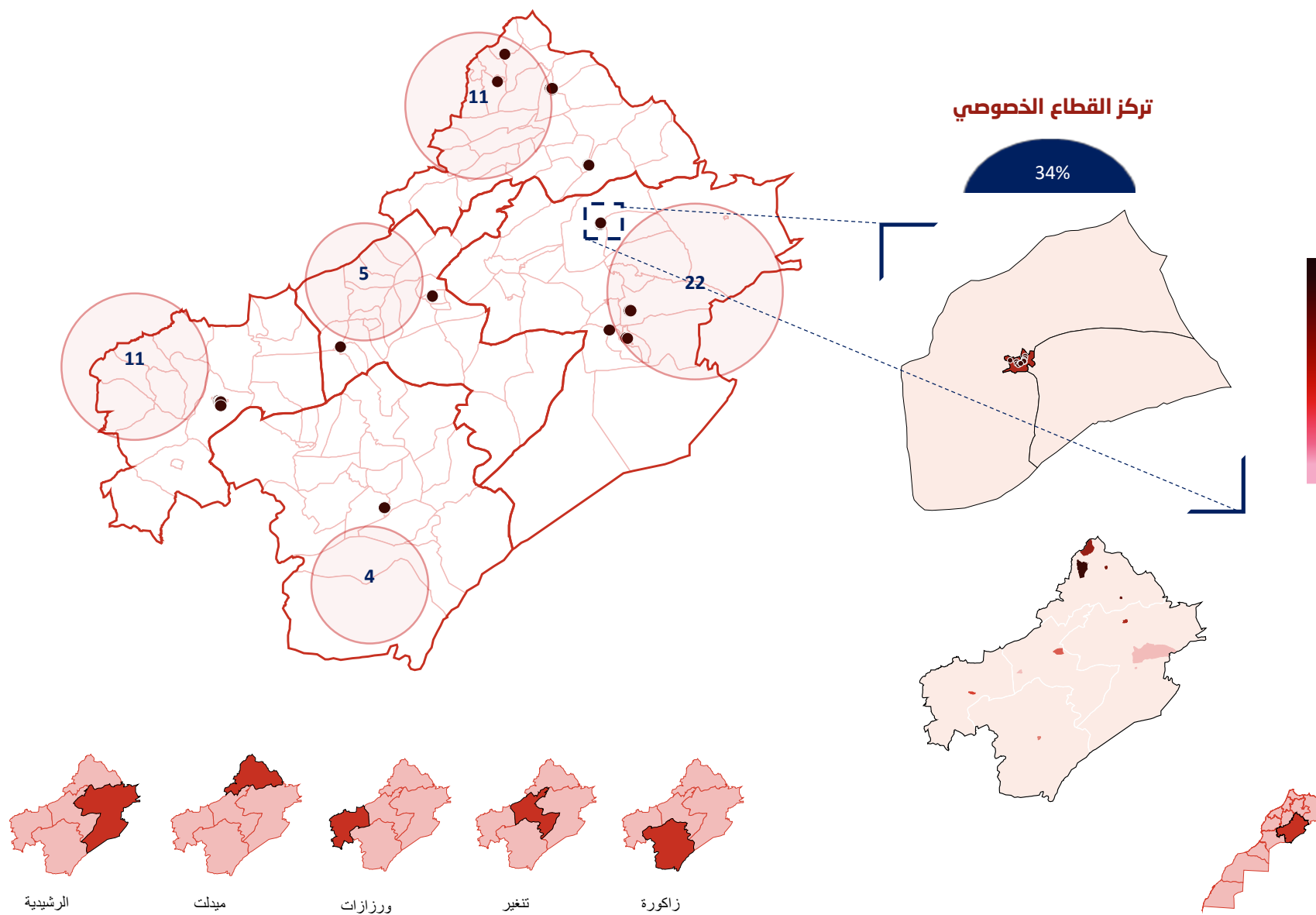
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



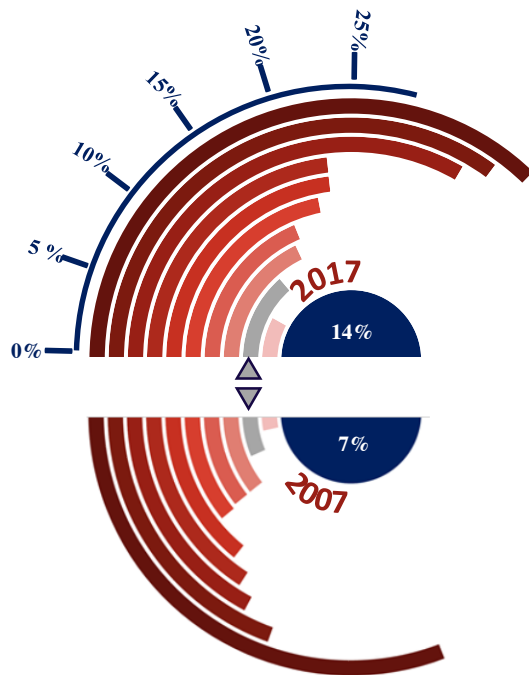
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة



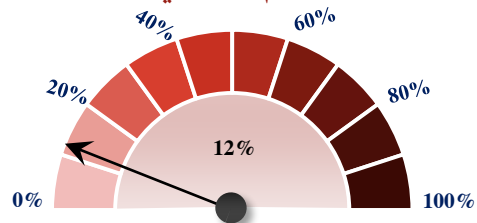
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



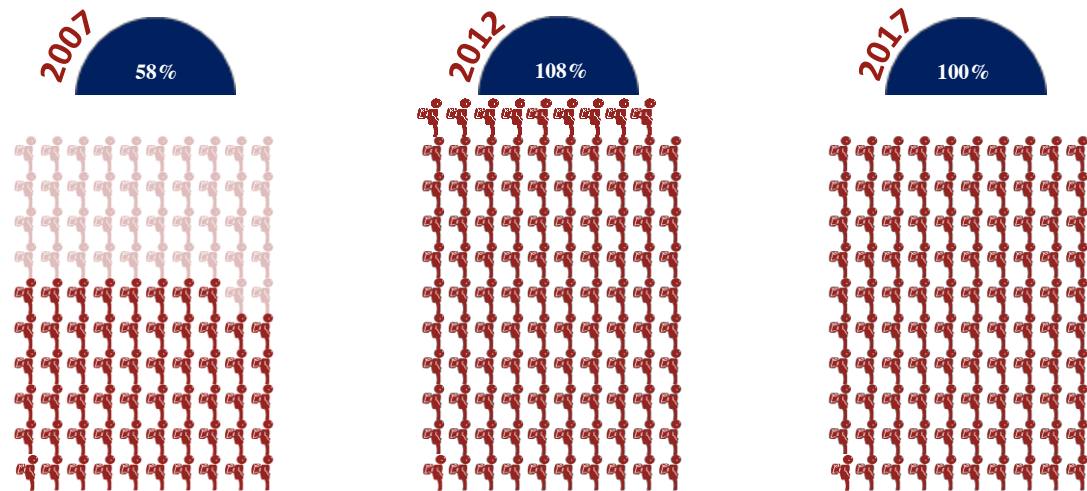
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



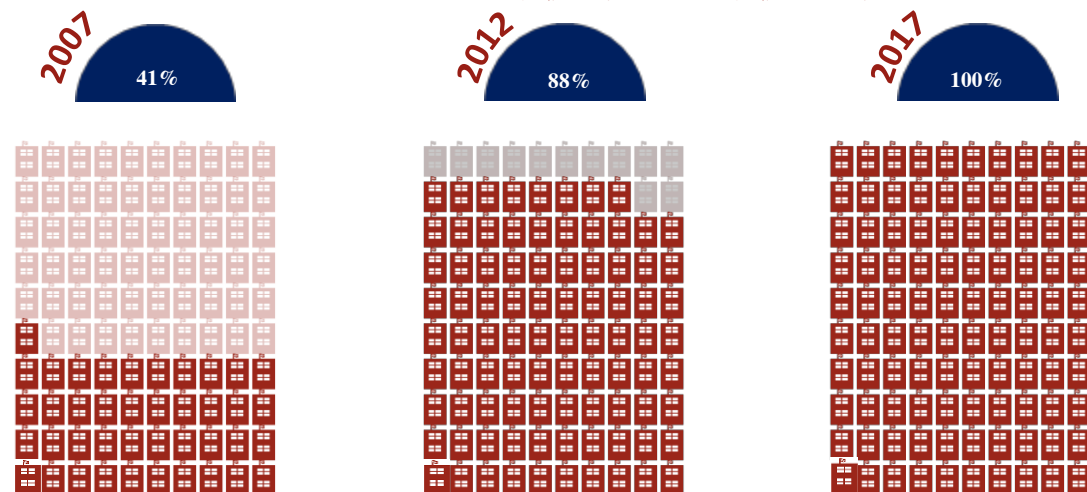
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

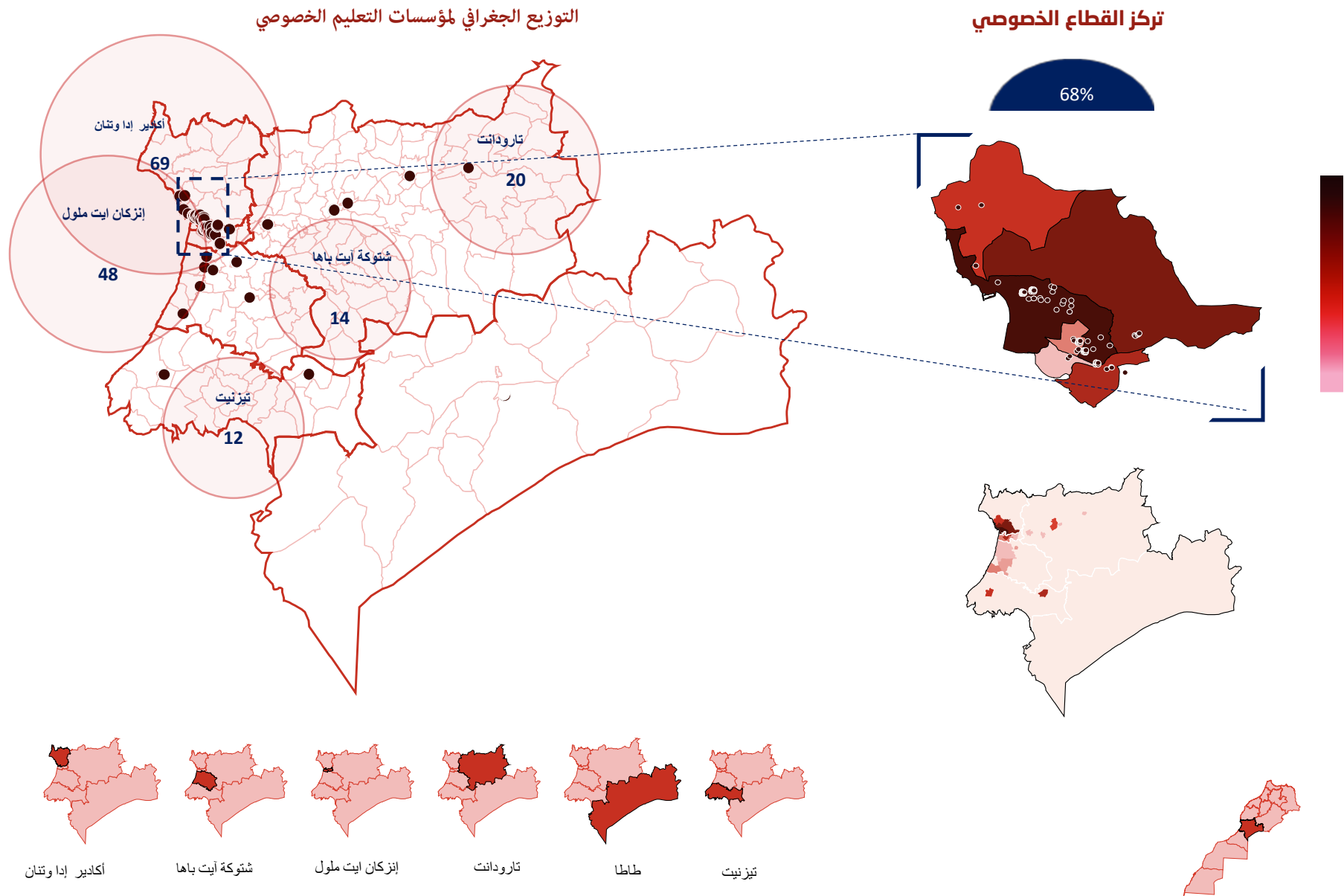


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

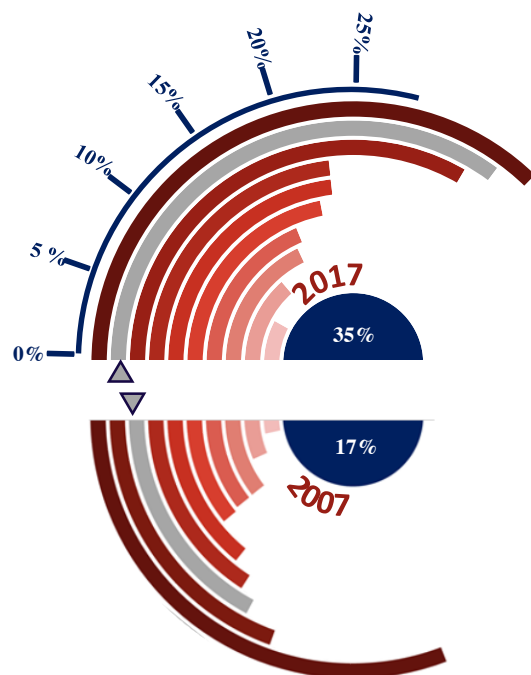


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

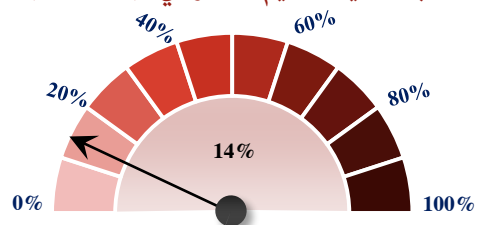




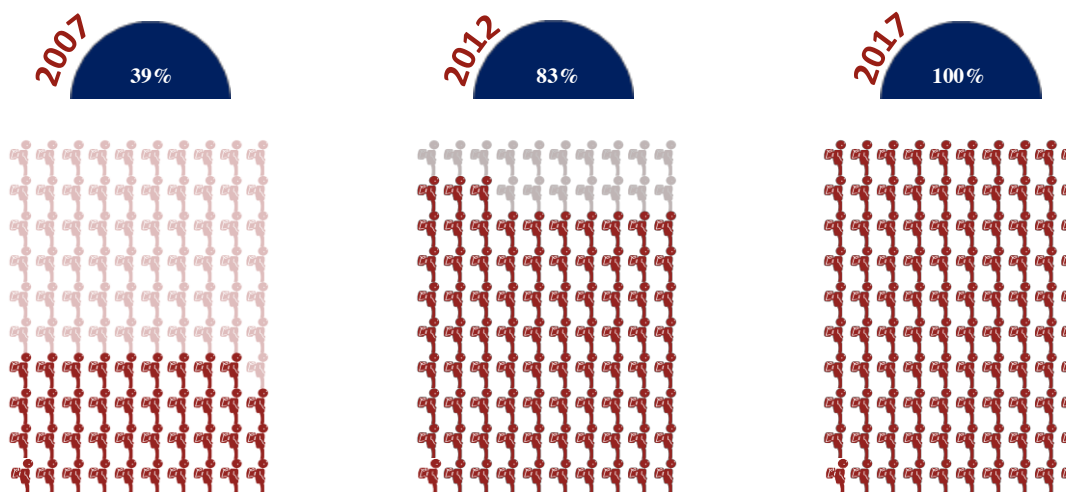
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



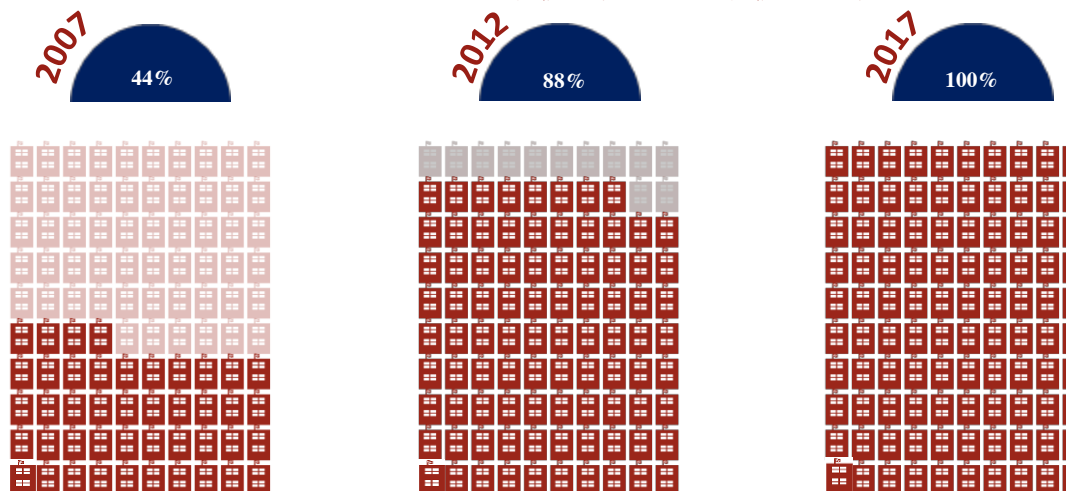
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



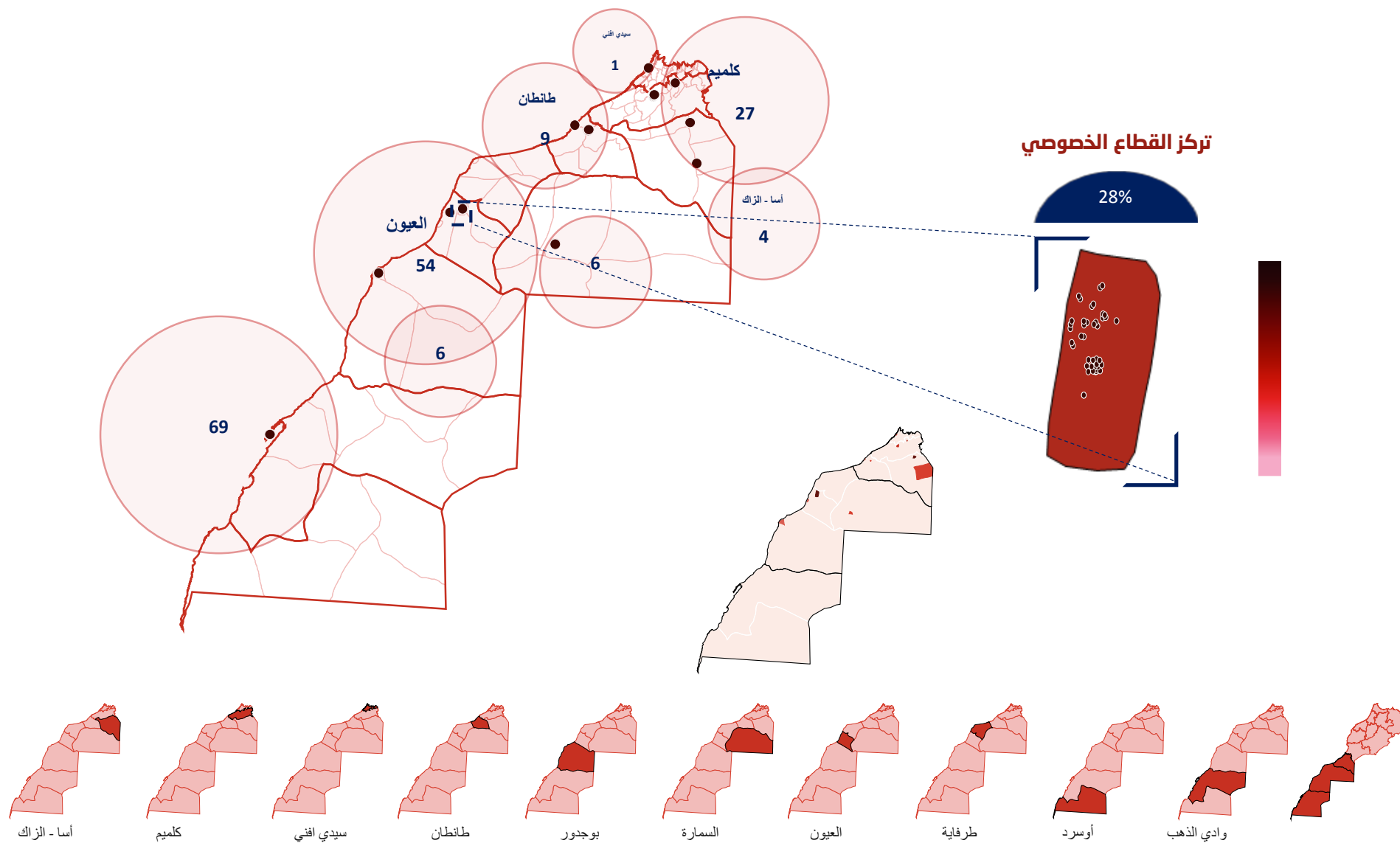
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في سلك التعليم الأولي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة



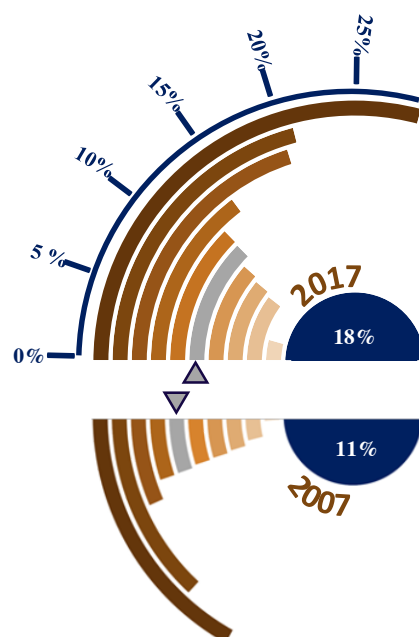
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



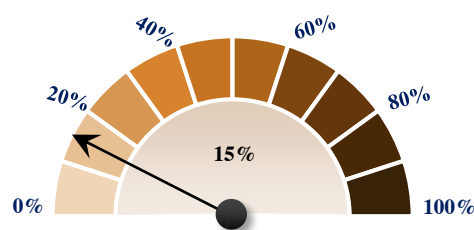
التعليم الابتدائي الخصوصي

5

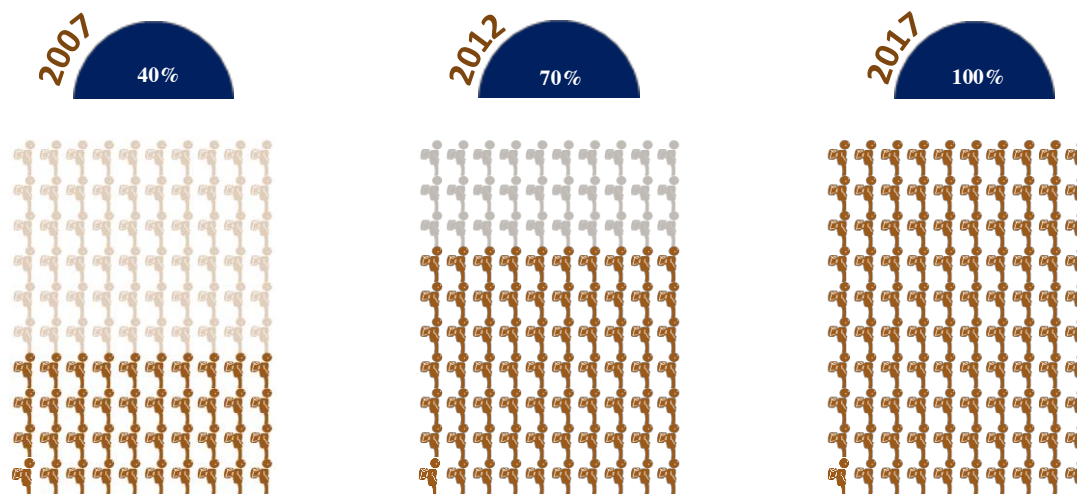
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



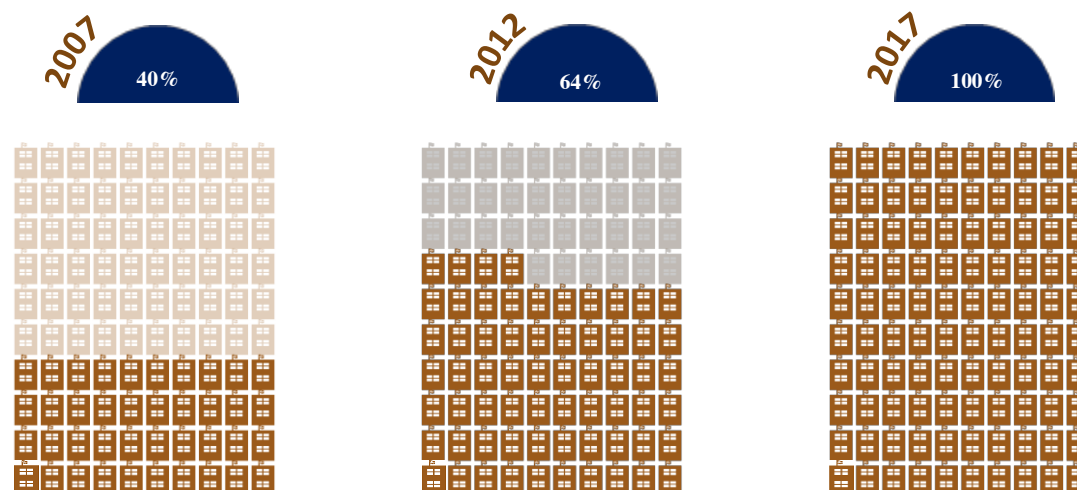
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

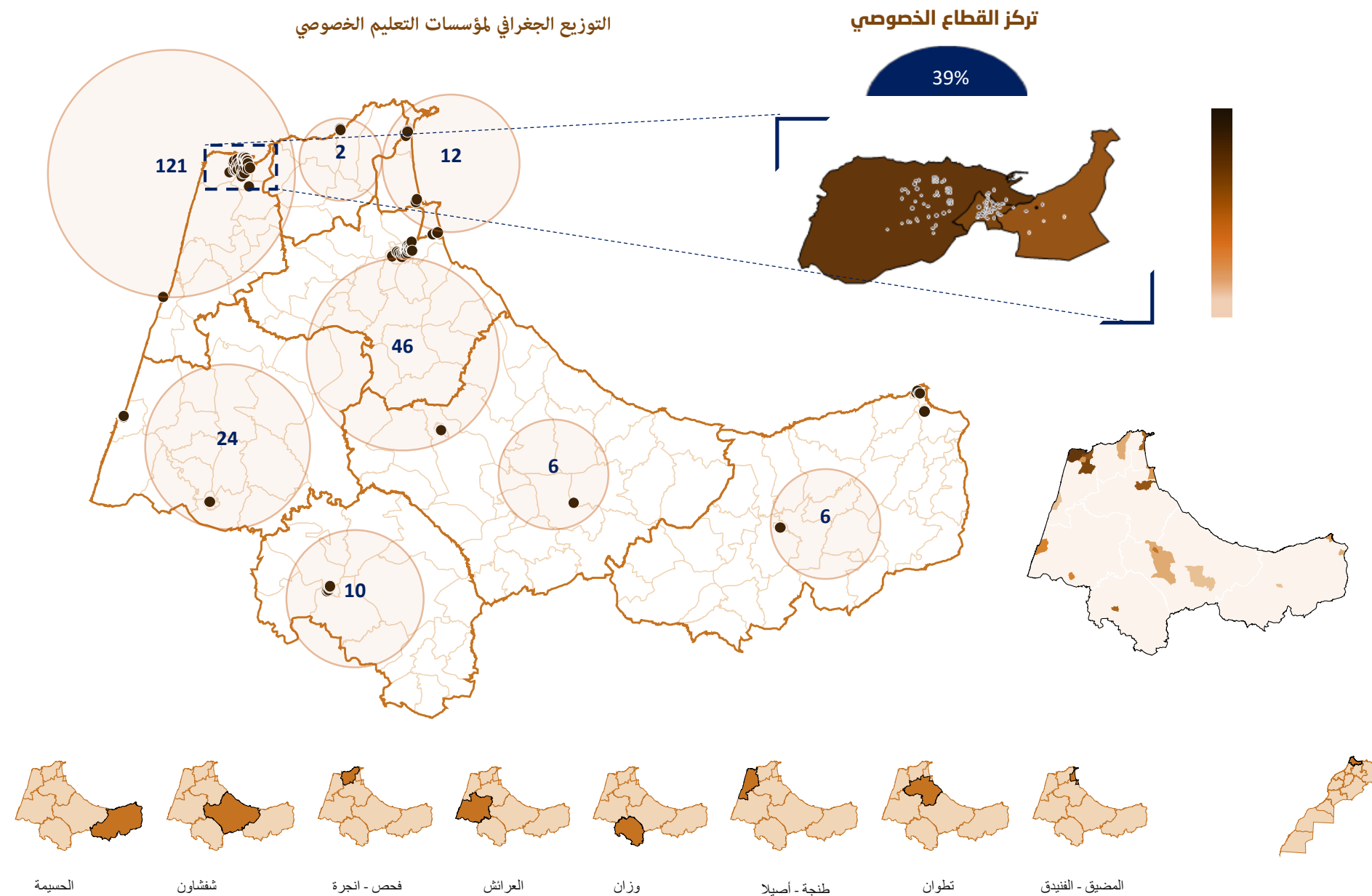


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

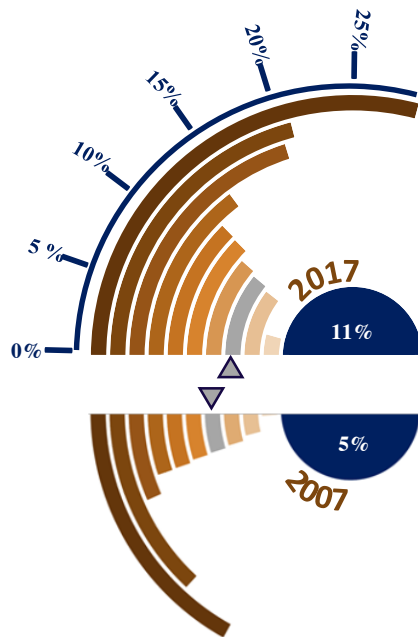


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

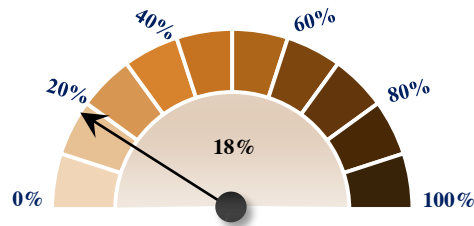




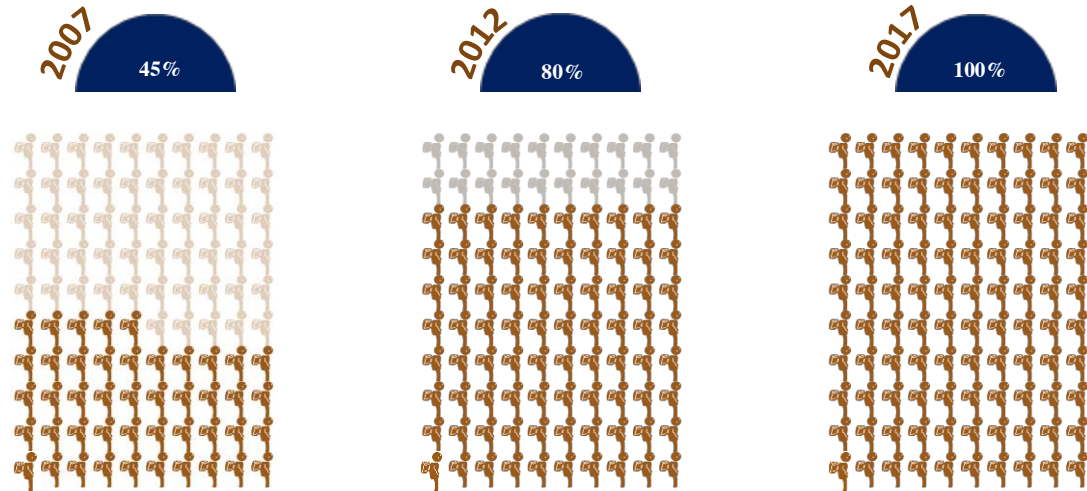
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



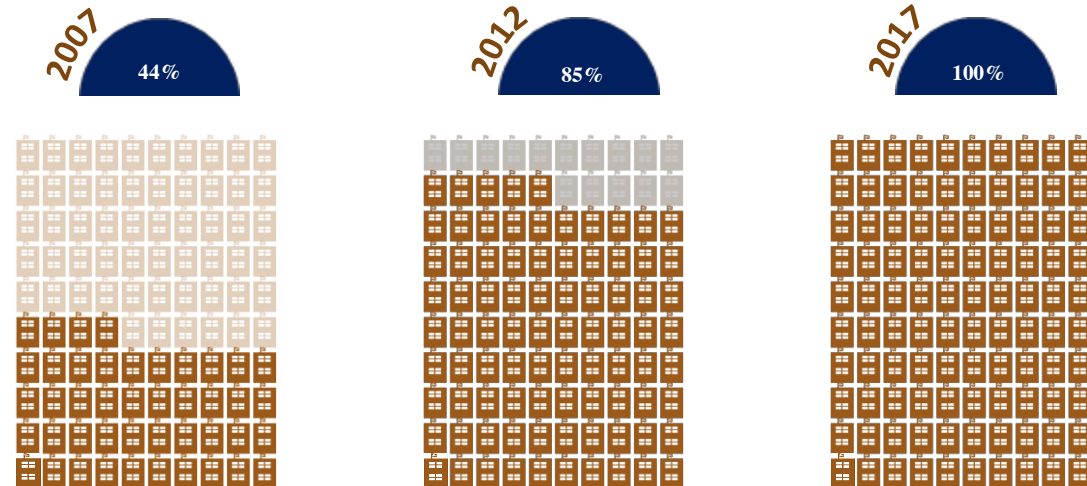
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



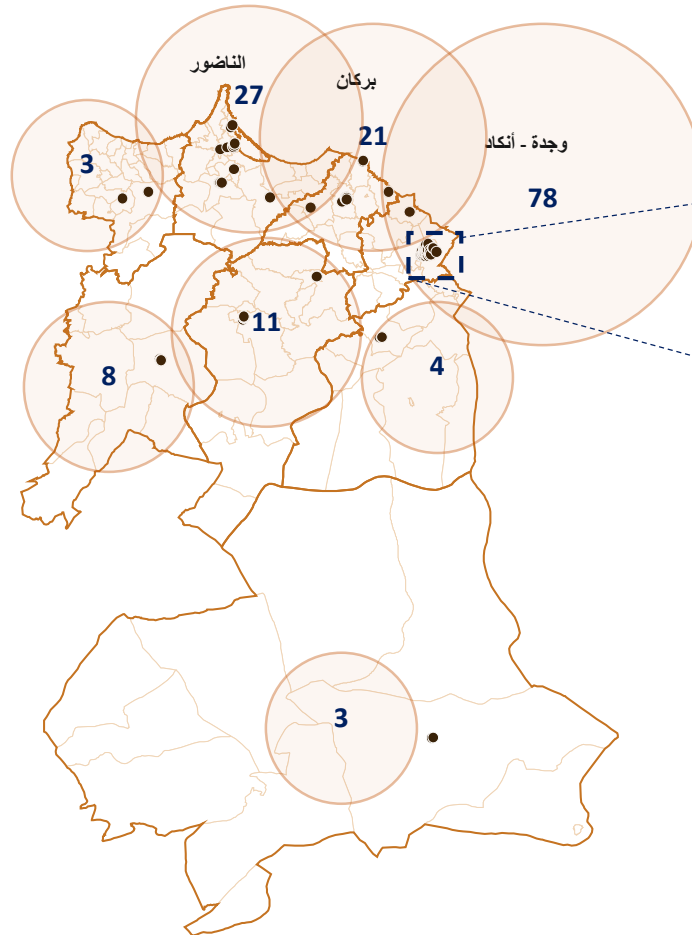
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



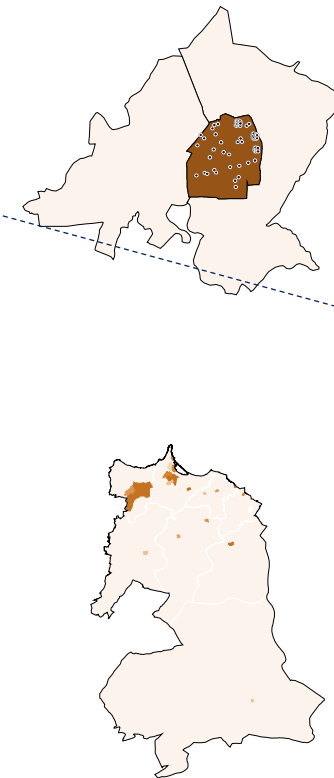
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تركز القطاع الخصوصي



بركان



الدريوش



فجيج



جرسيف



جرادة



الناظور



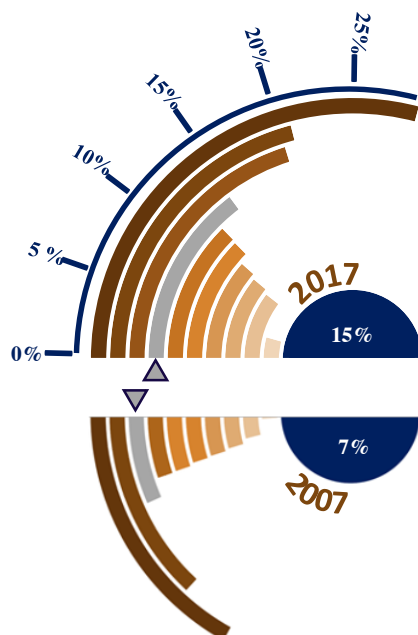
وجدة - أنكاد



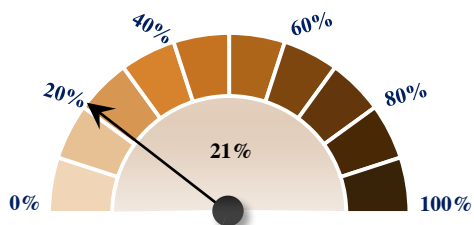
تاويرت



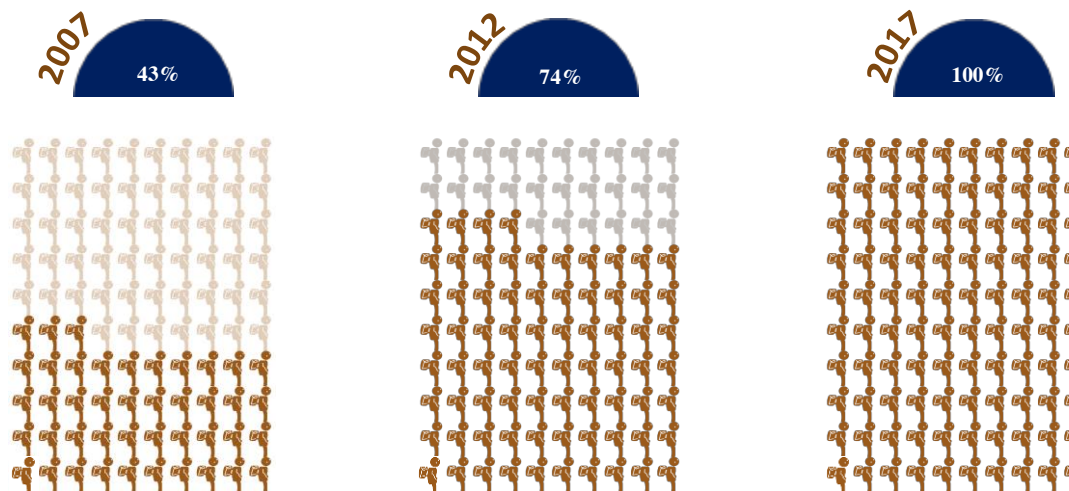
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



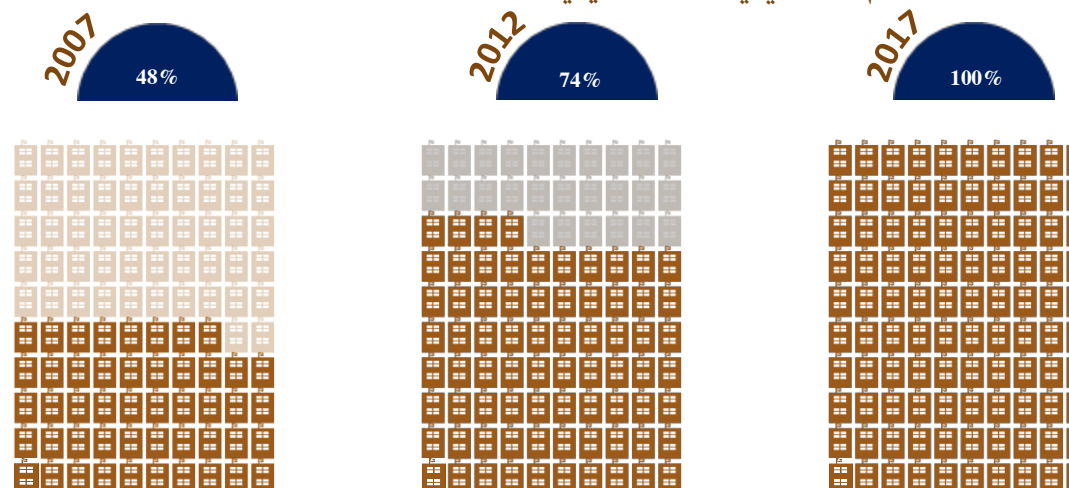
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

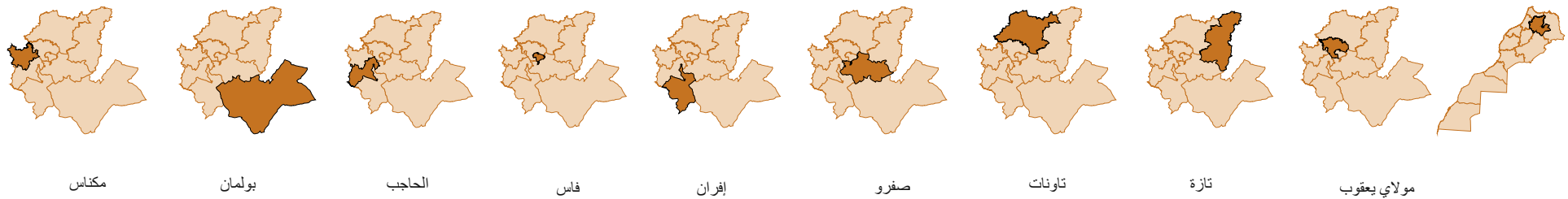
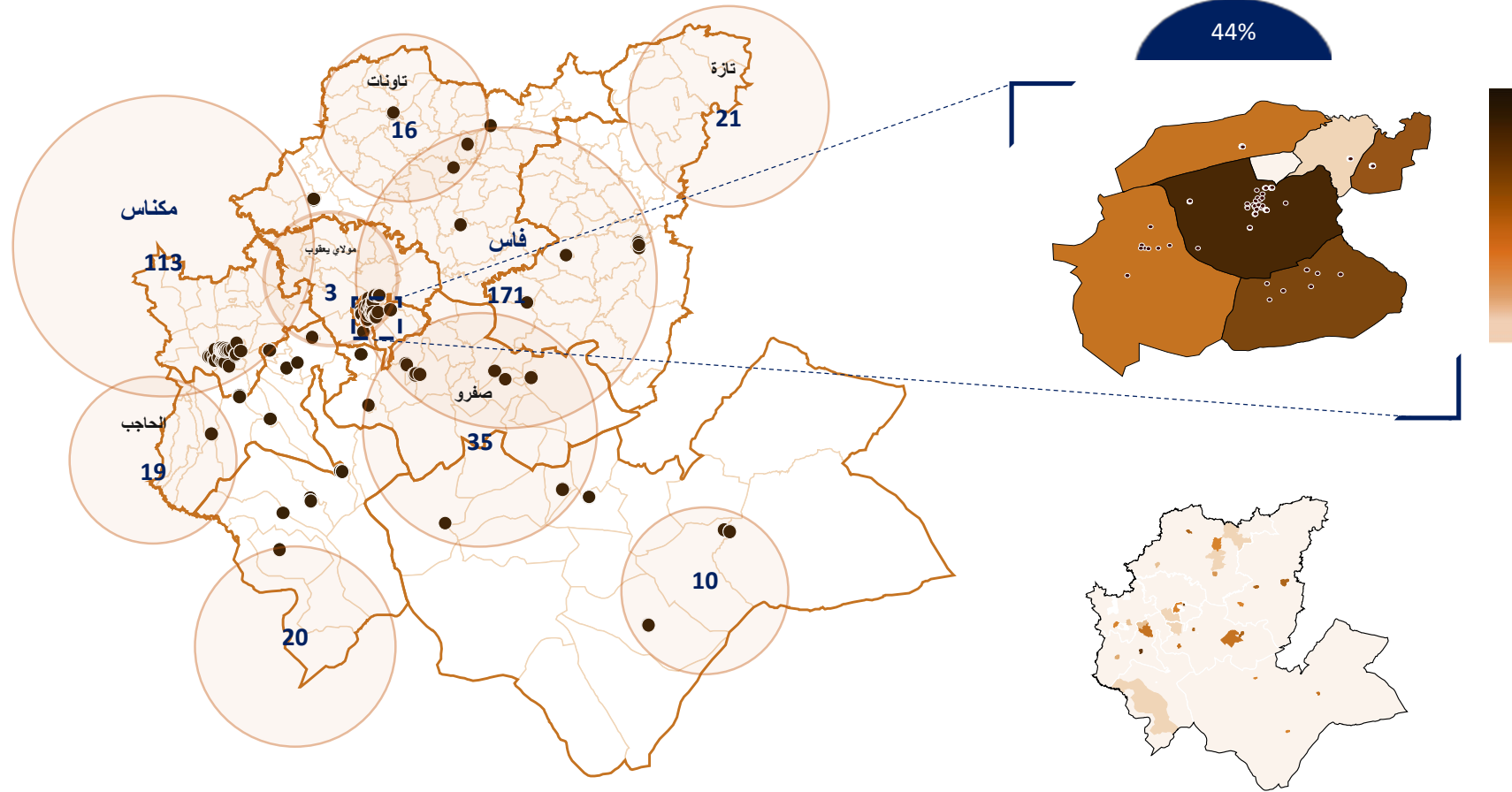


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

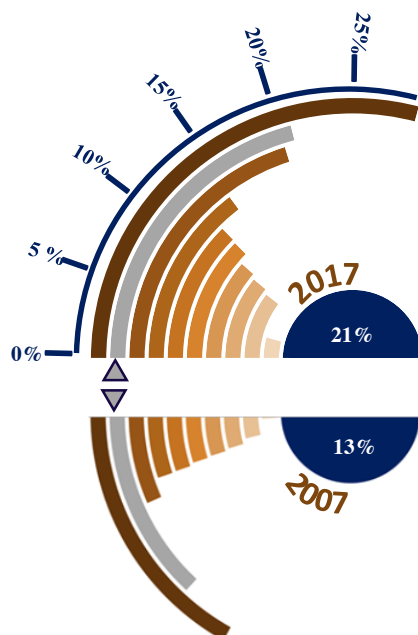


التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

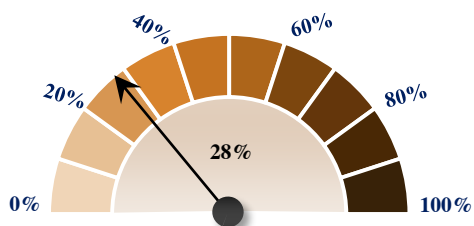
تركز القطاع الخصوصي



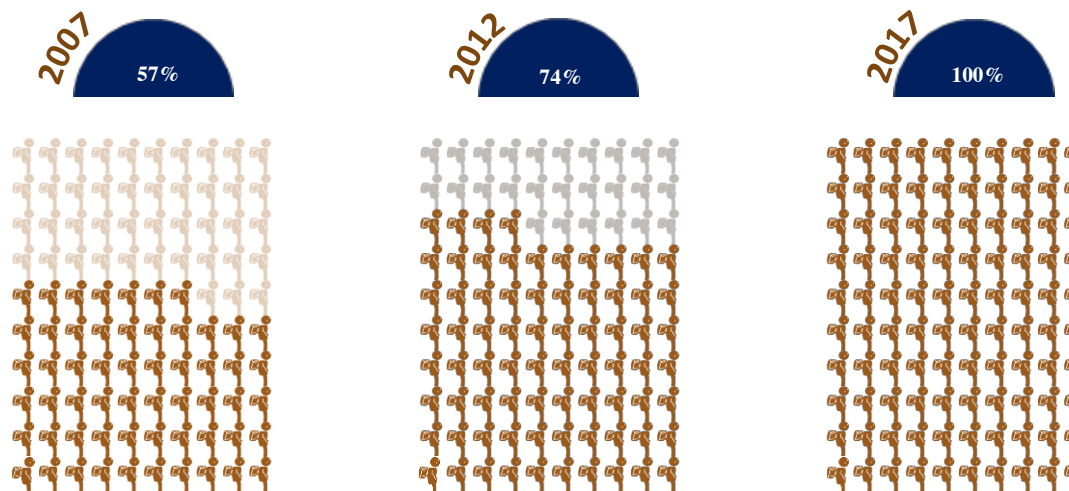
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



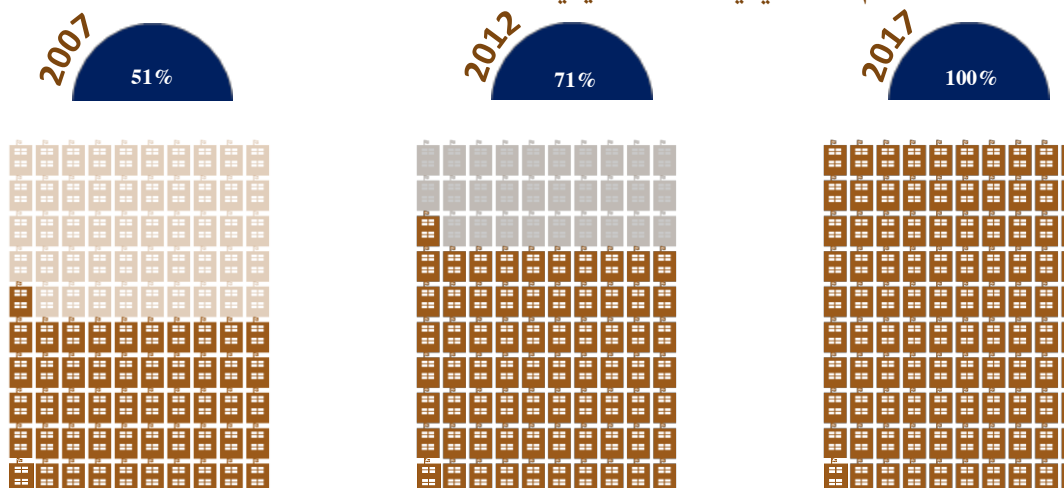
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

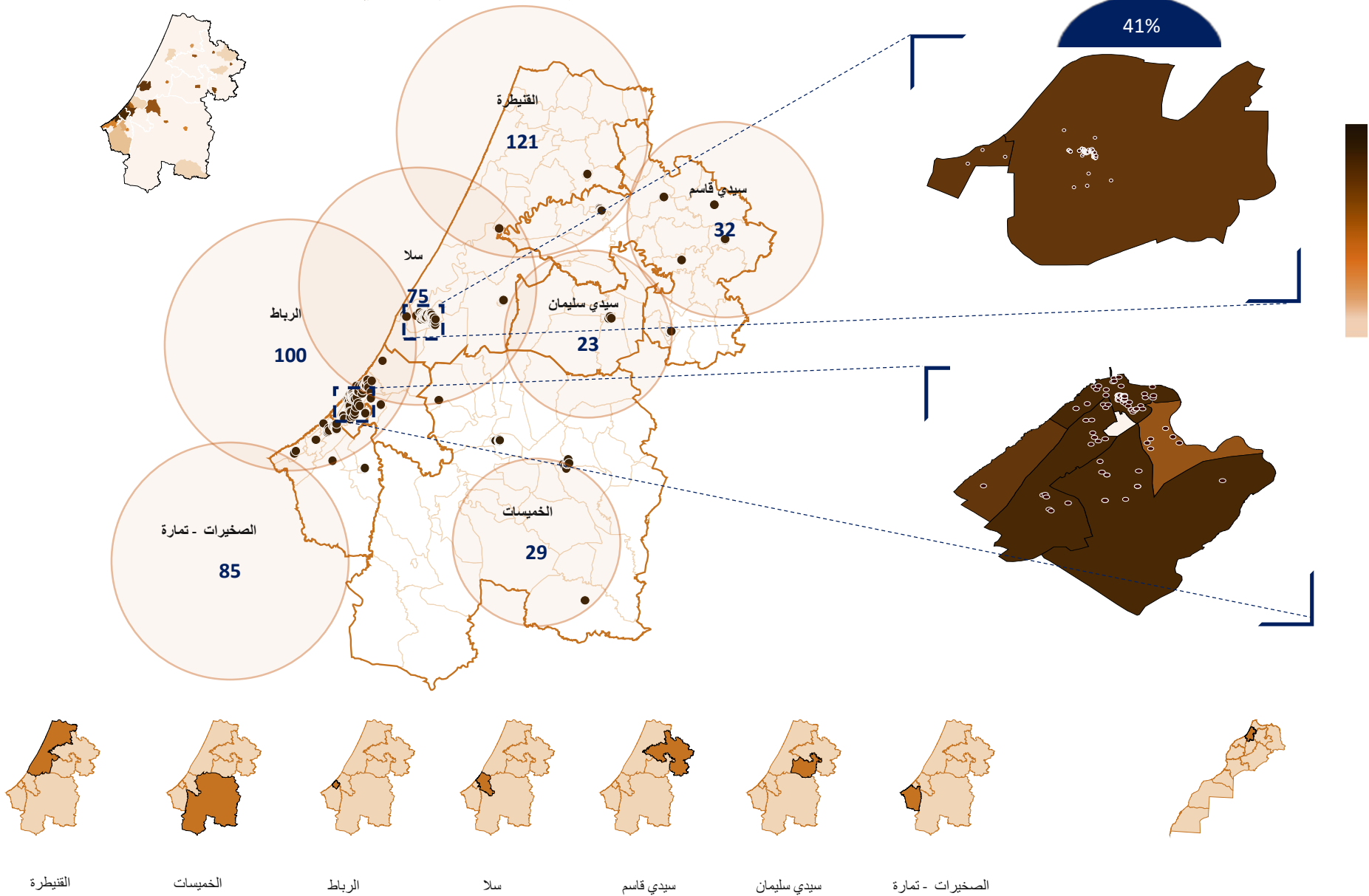


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

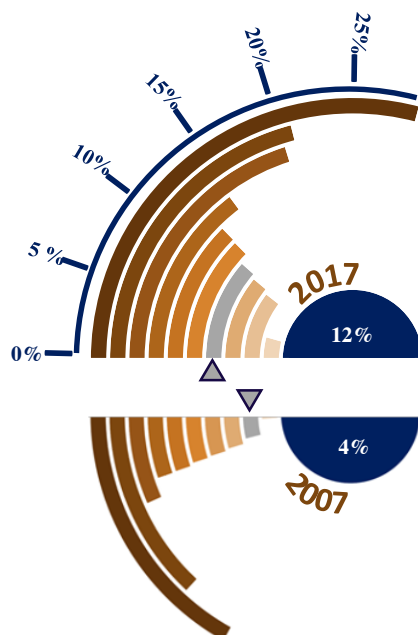


التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

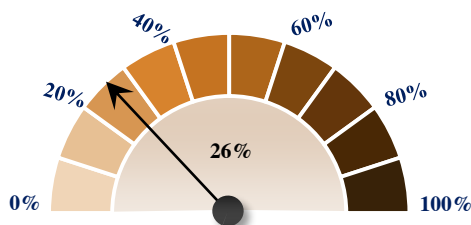
تركز القطاع الخصوصي



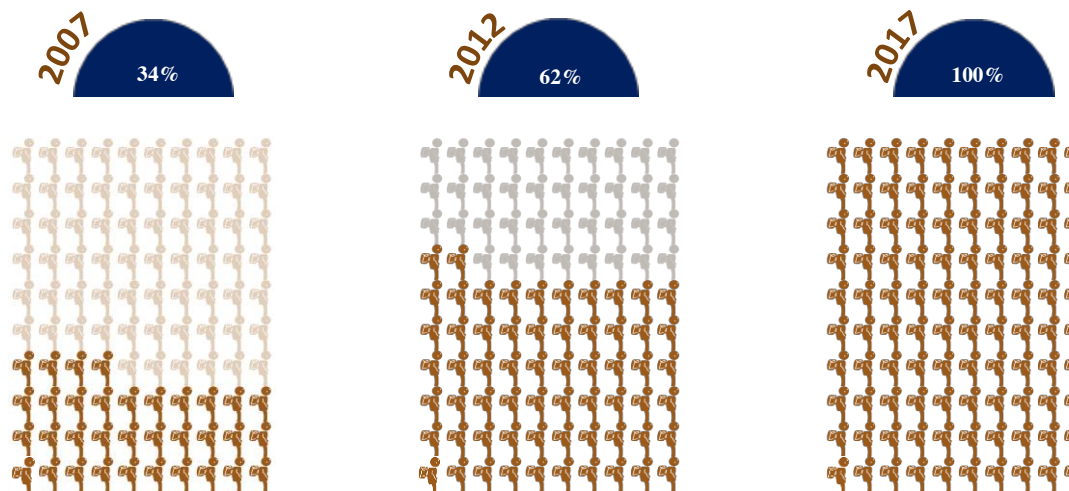
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



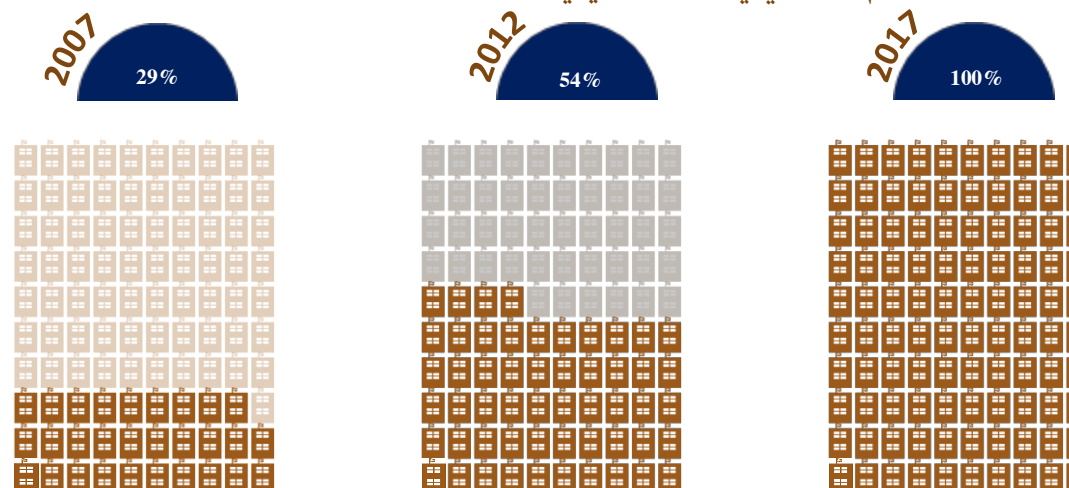
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

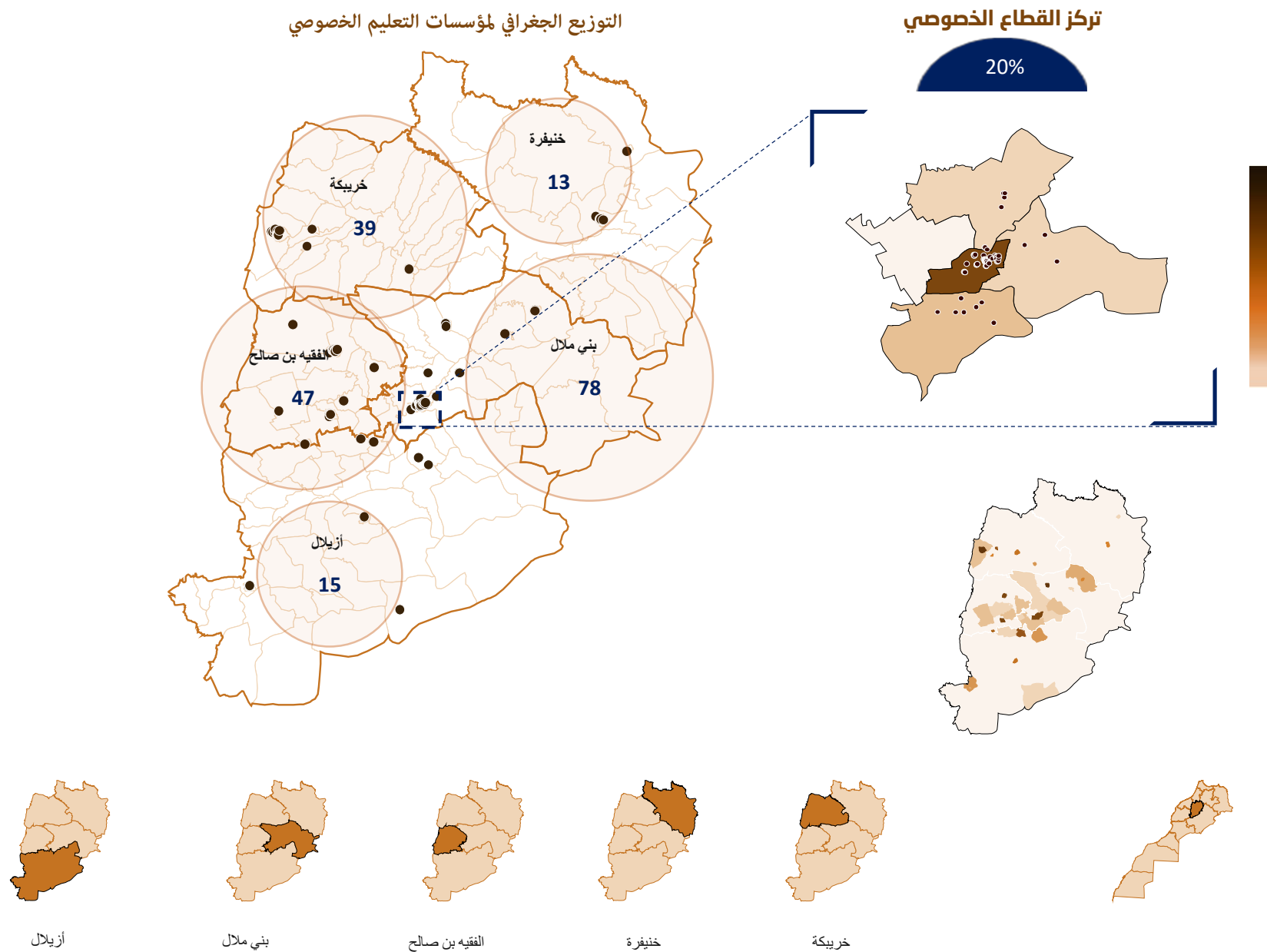


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

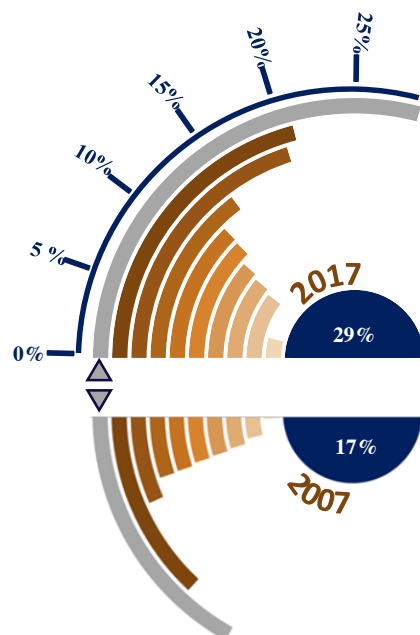


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

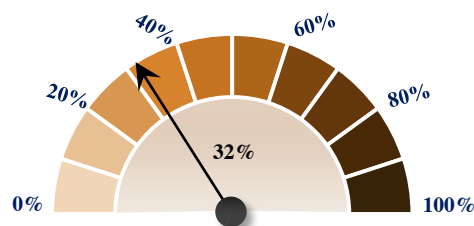




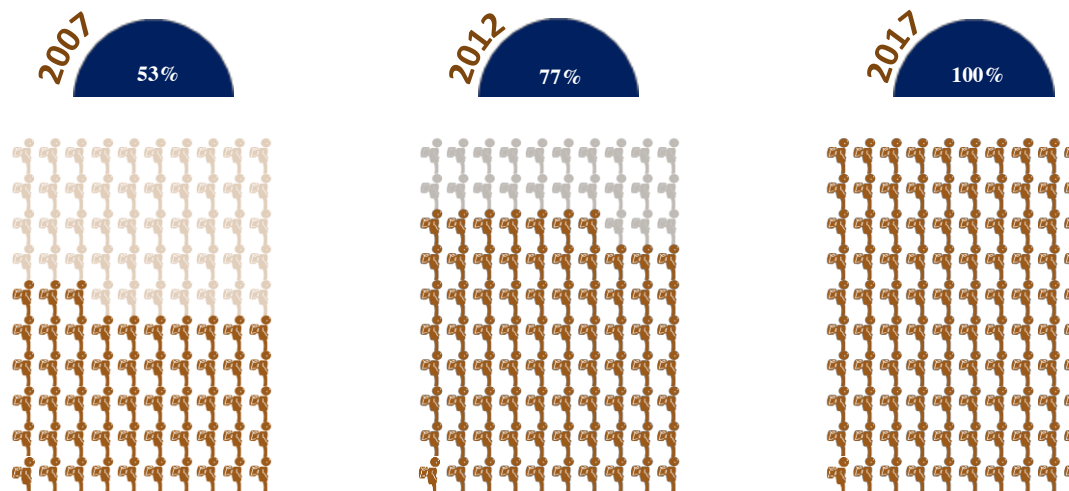
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



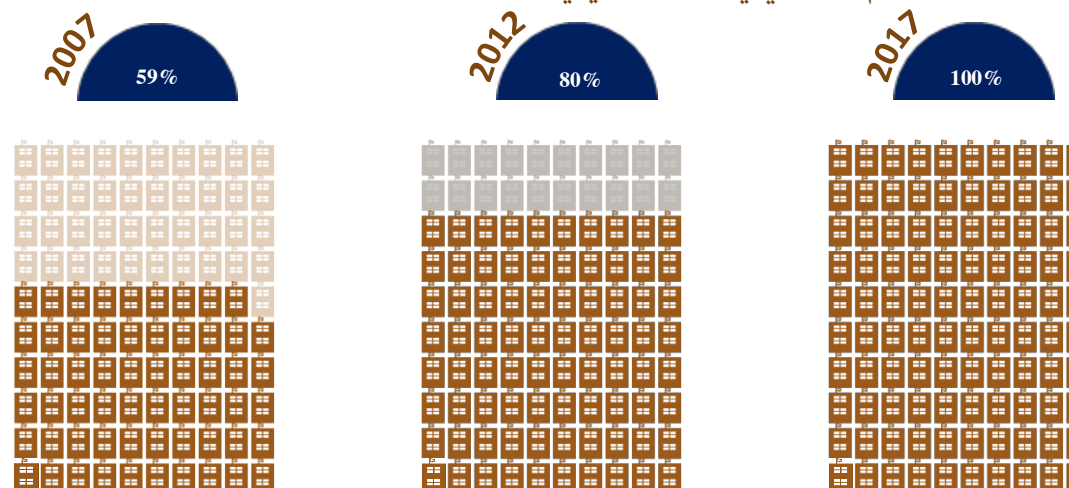
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



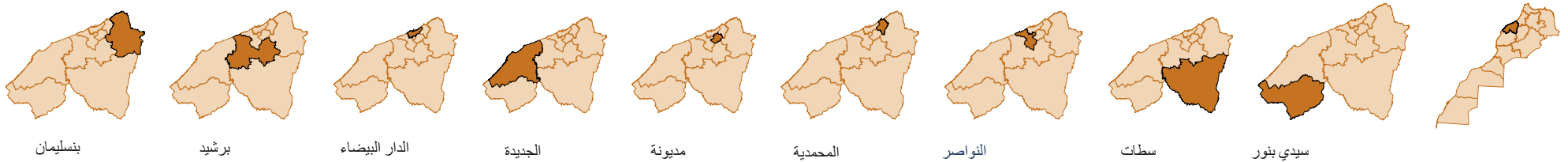
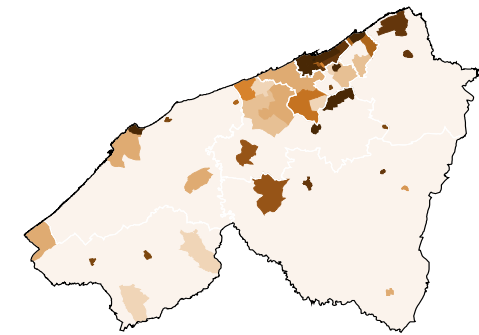
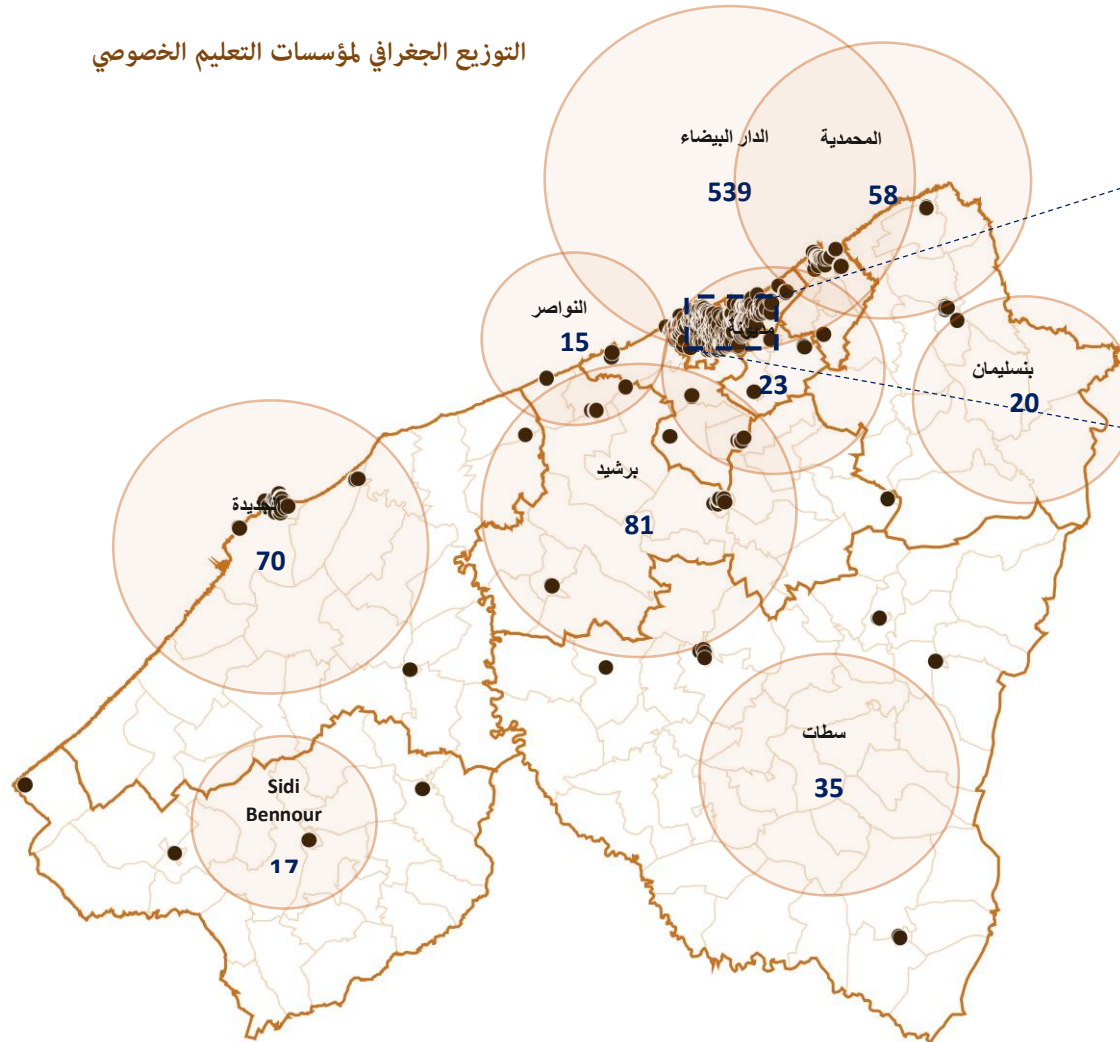
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة



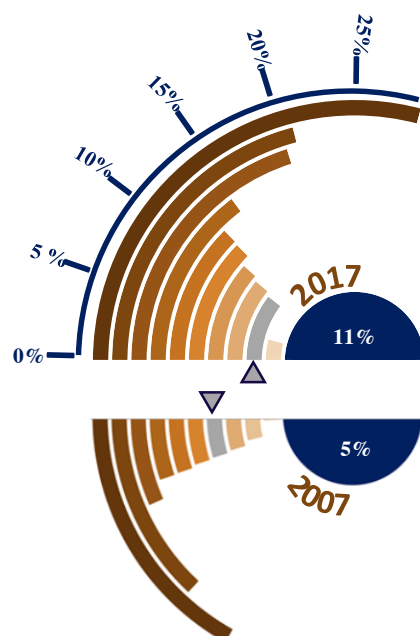
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

تركز القطاع الخصوصي

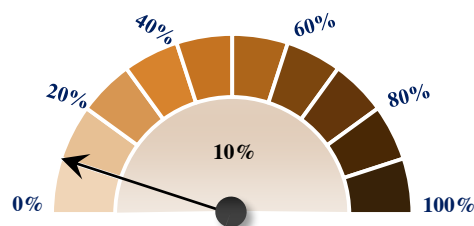
68%



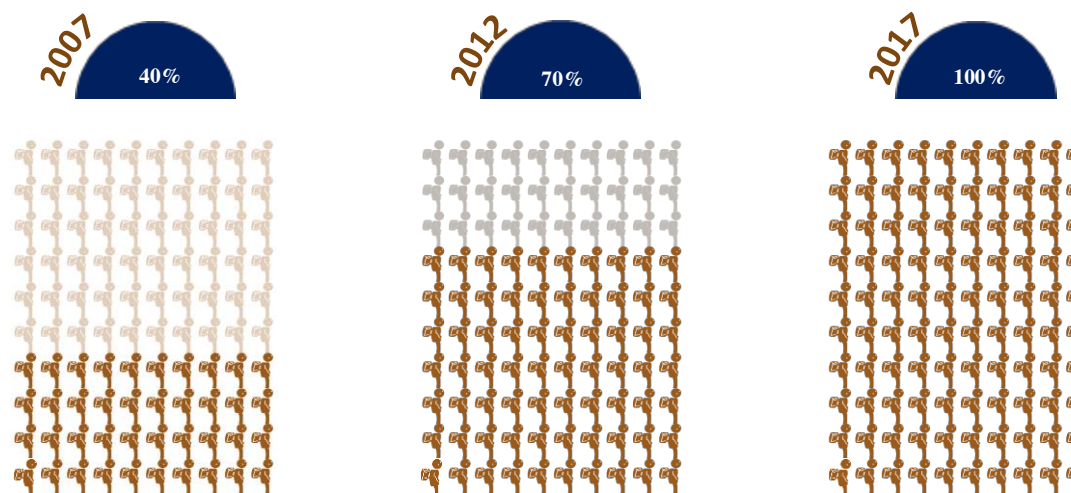
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



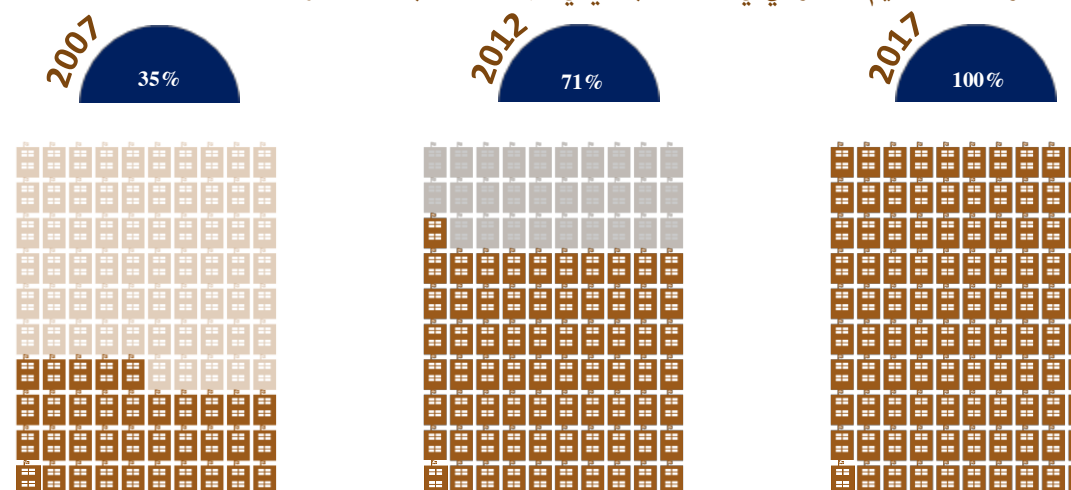
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

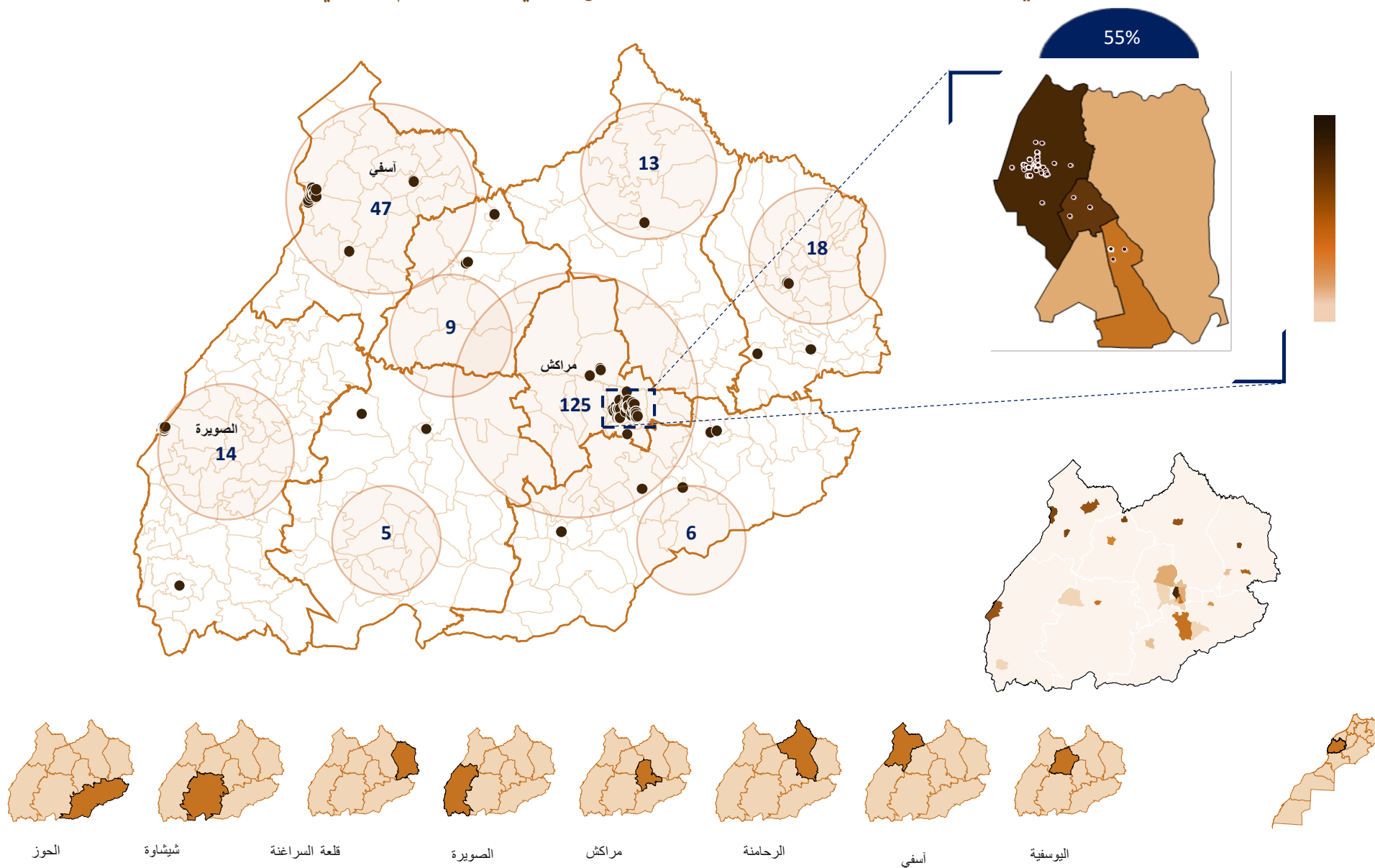


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

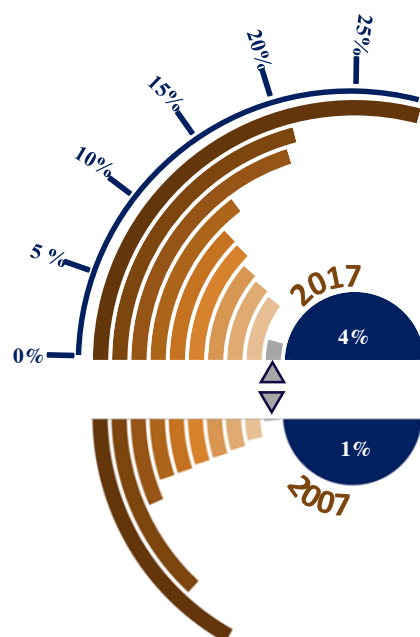


التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

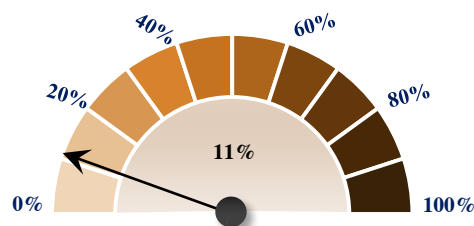
تركز القطاع الخصوصي



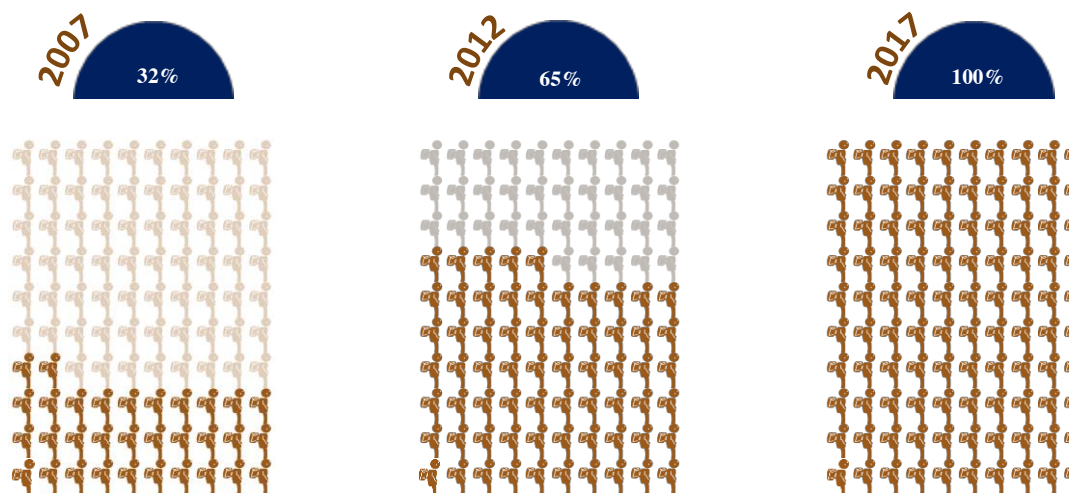
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



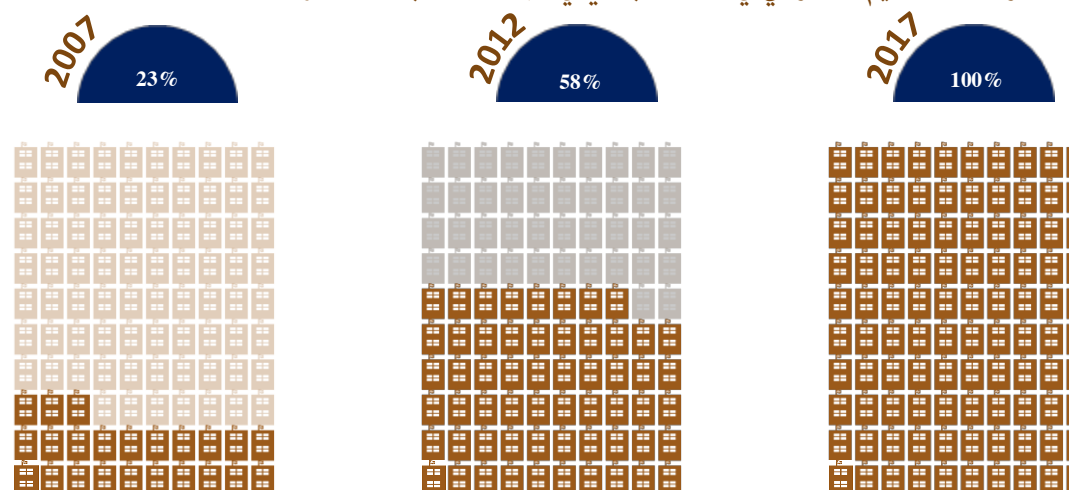
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

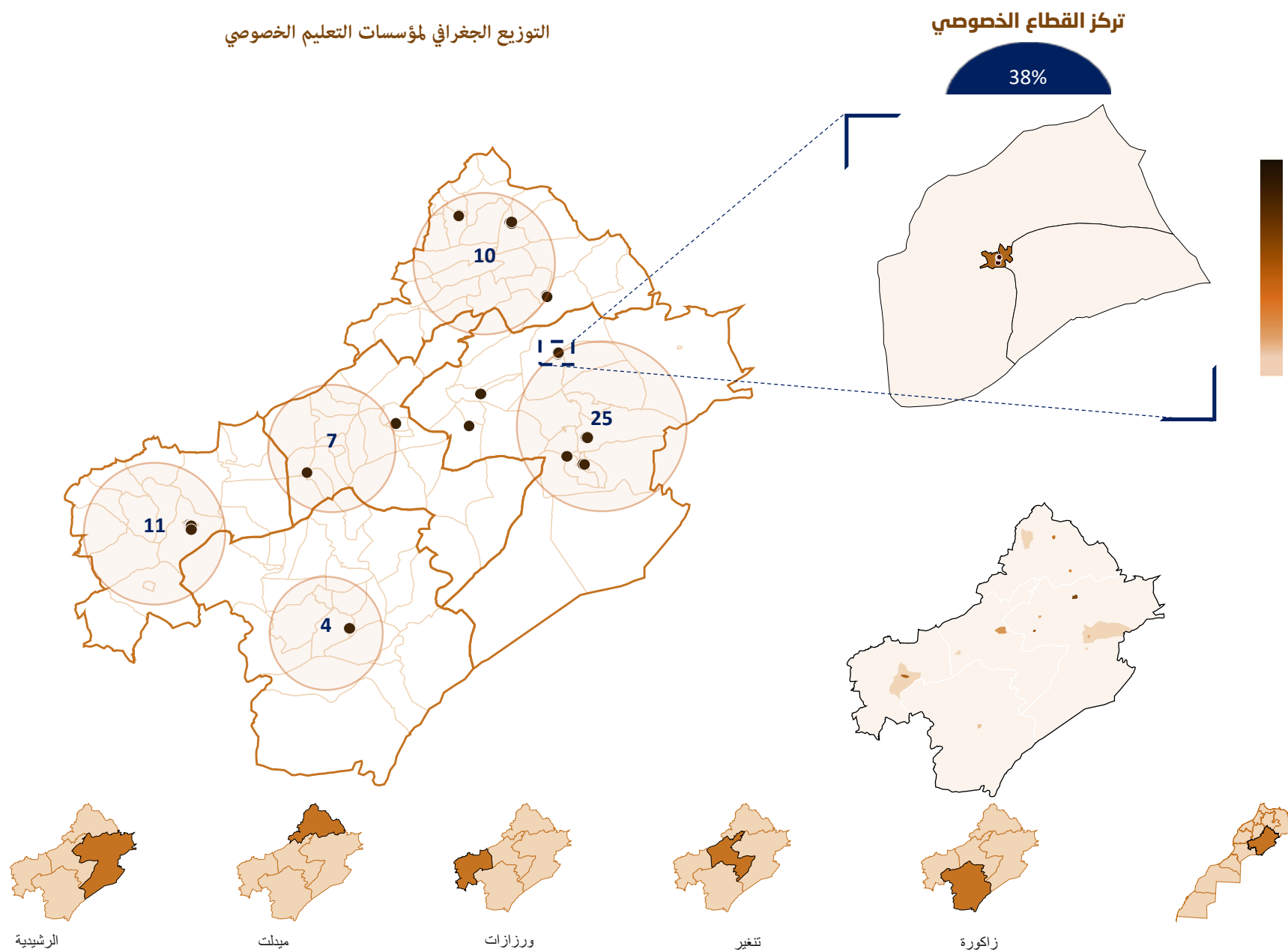


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

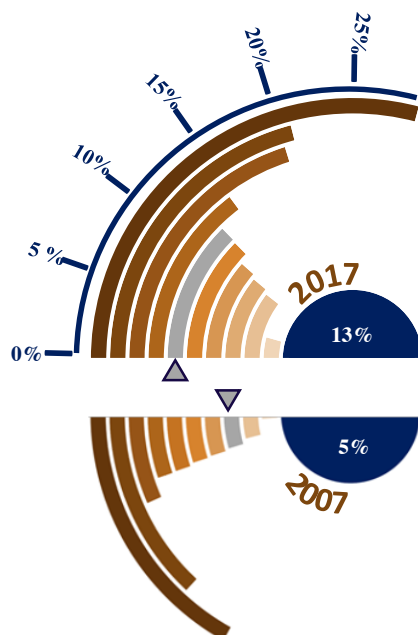


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

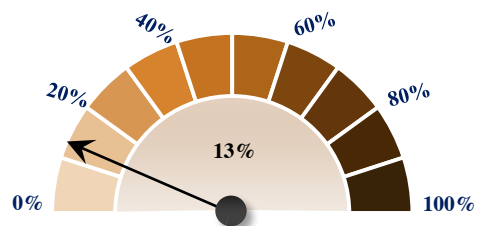




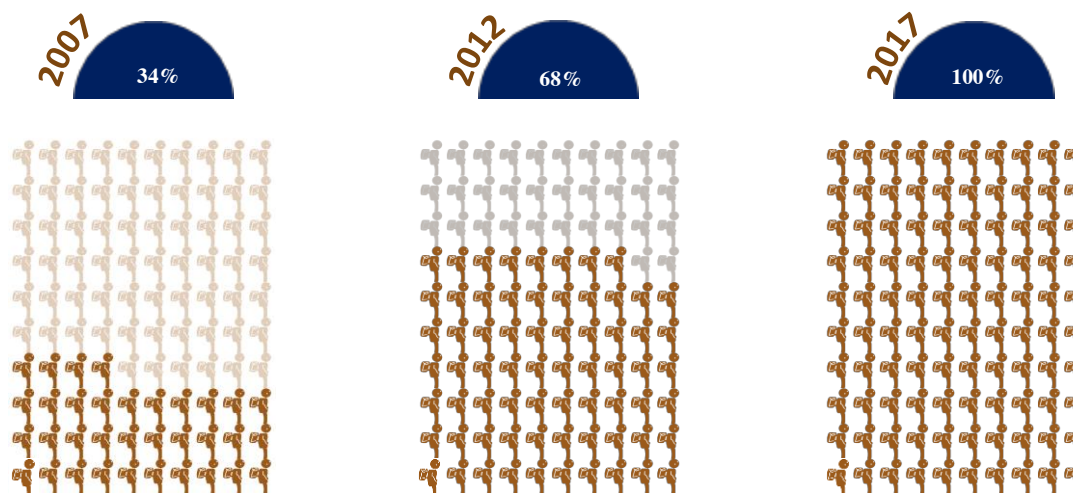
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



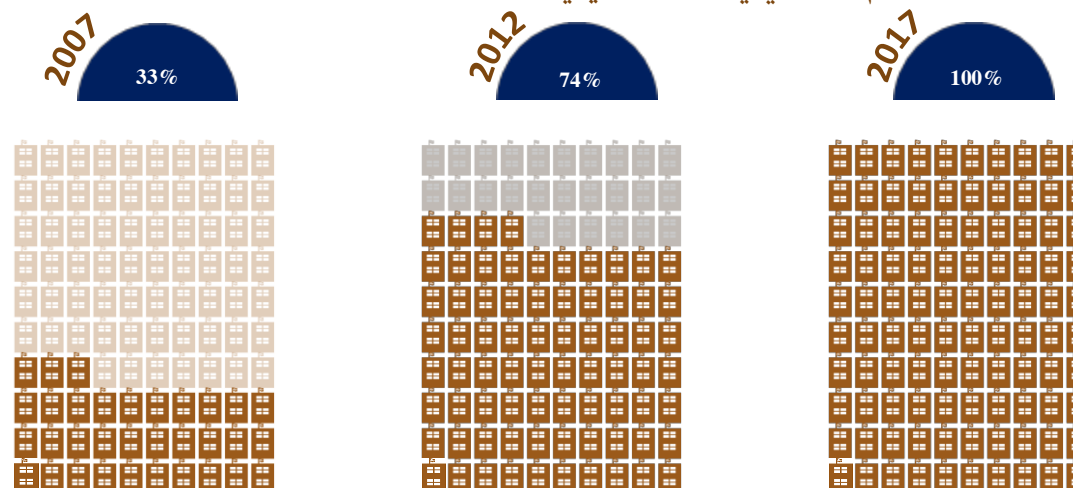
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

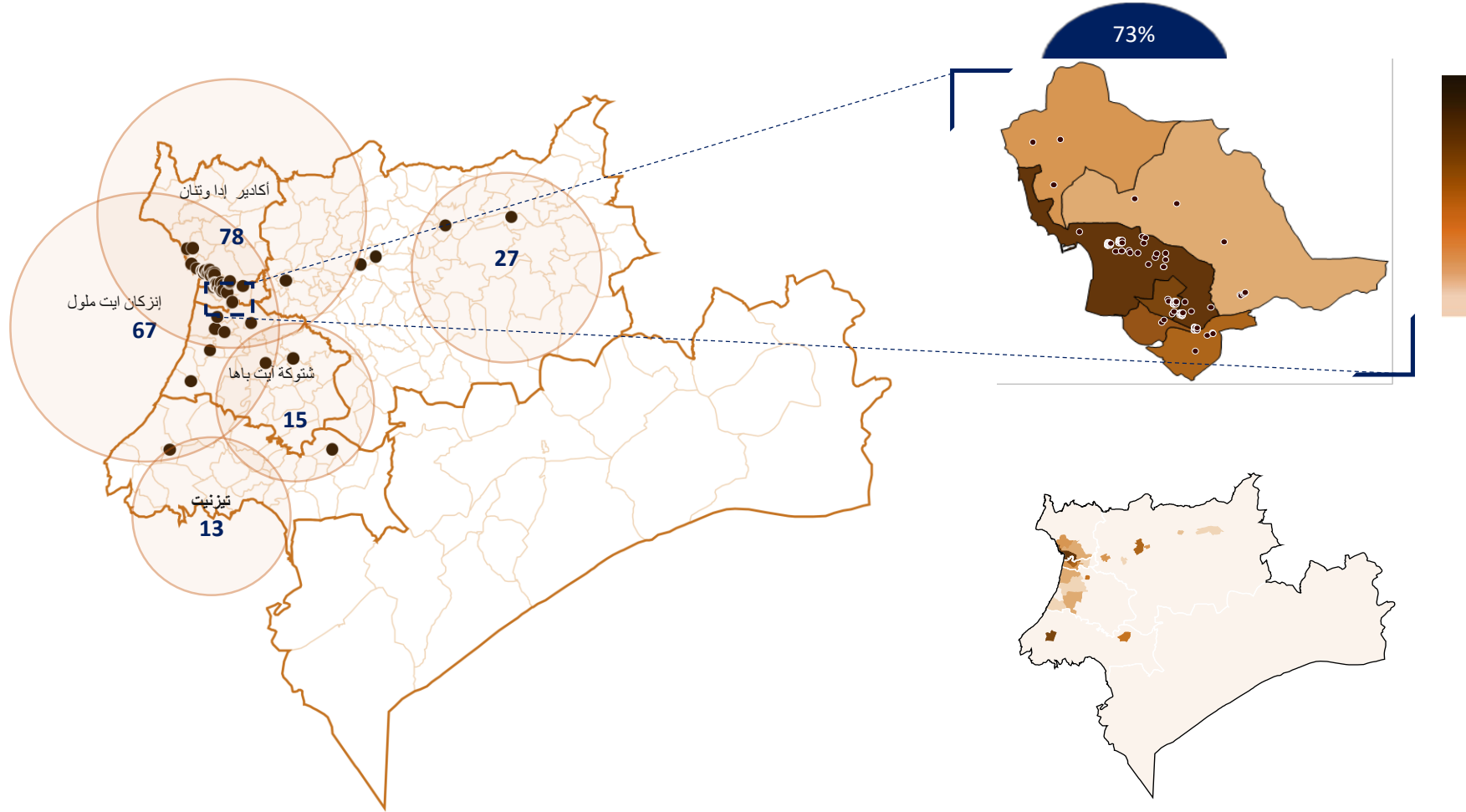


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة

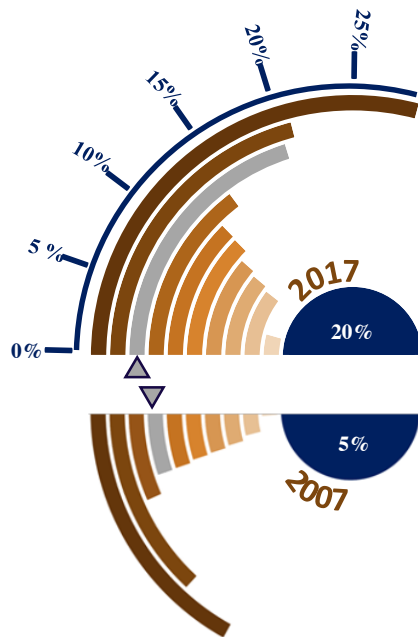


التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

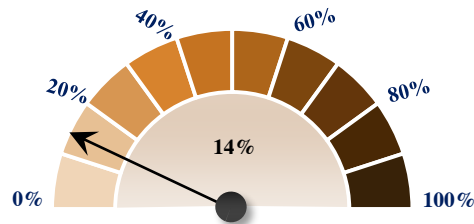
تركز القطاع الخصوصي



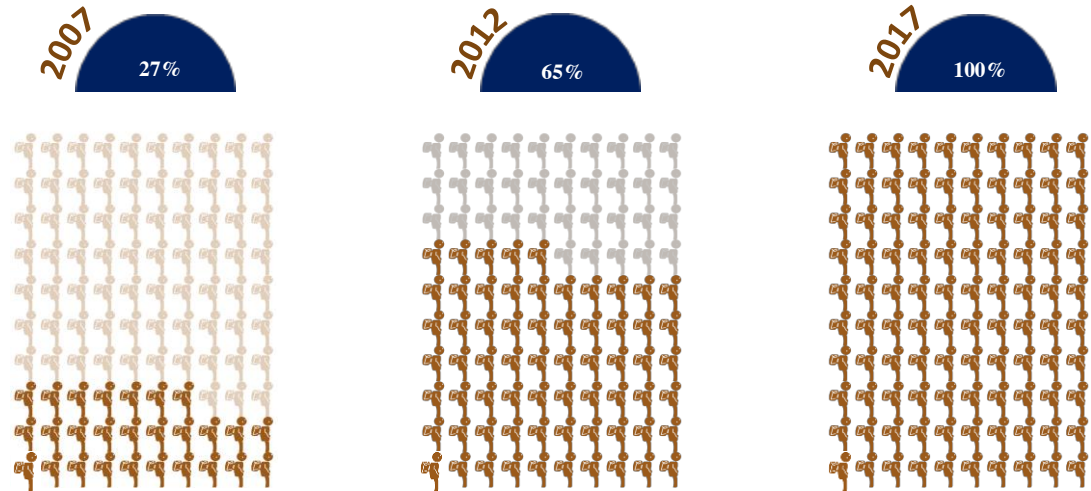
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



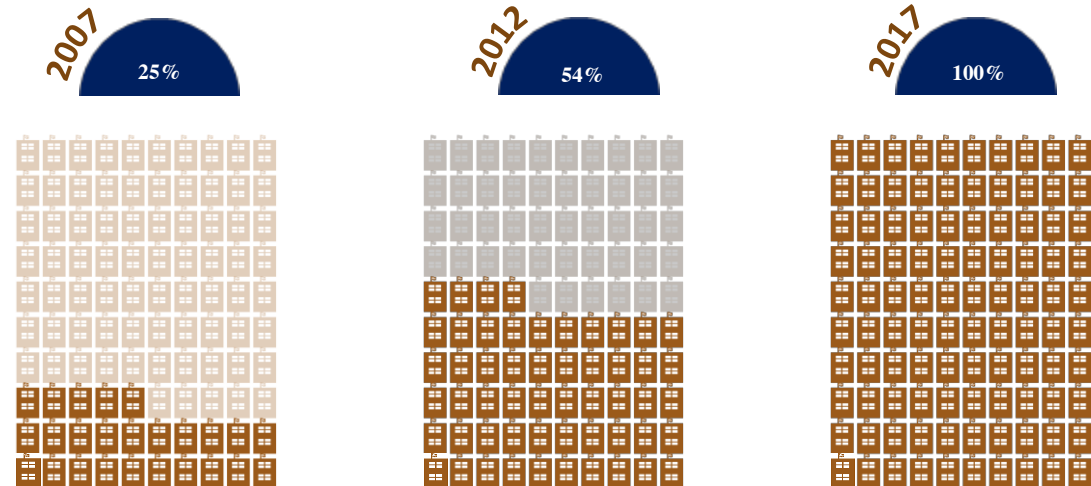
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

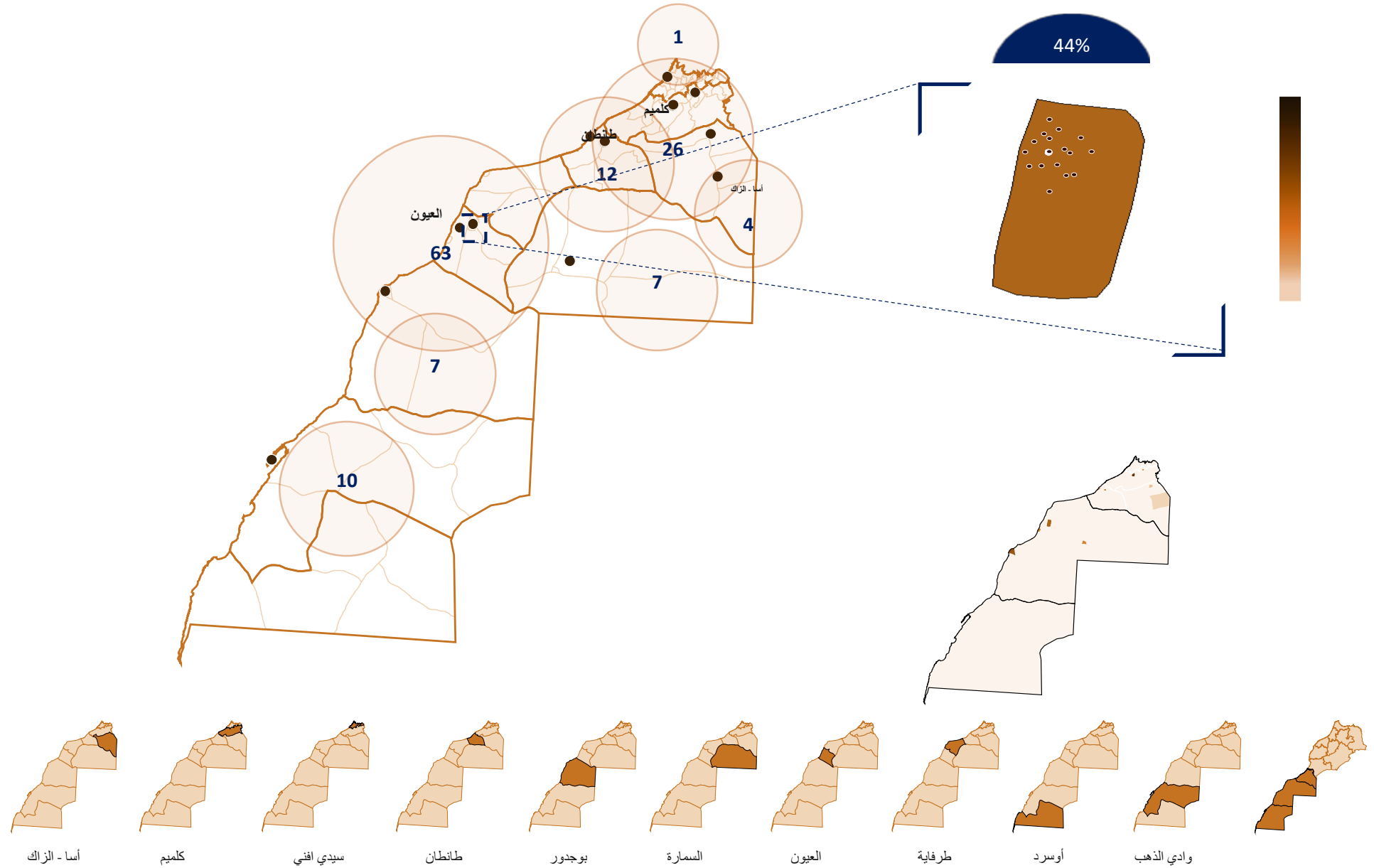


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الابتدائي في الجهة مقارنة بعددها آخر سنة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

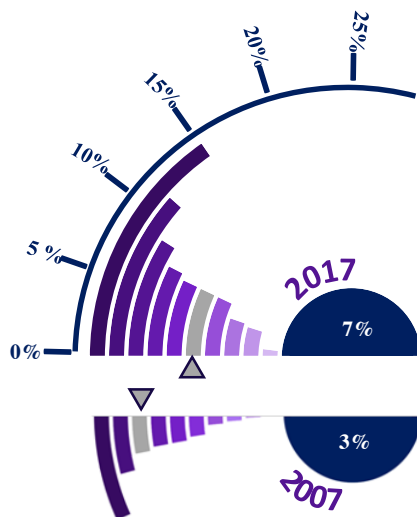
تركز القطاع الخصوصي



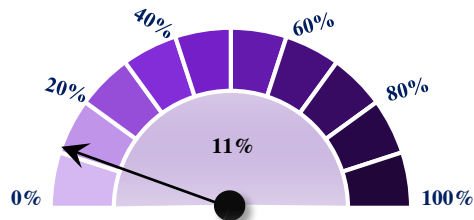
التعليم الثانوي الإعدادي الخصوصي

6

تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



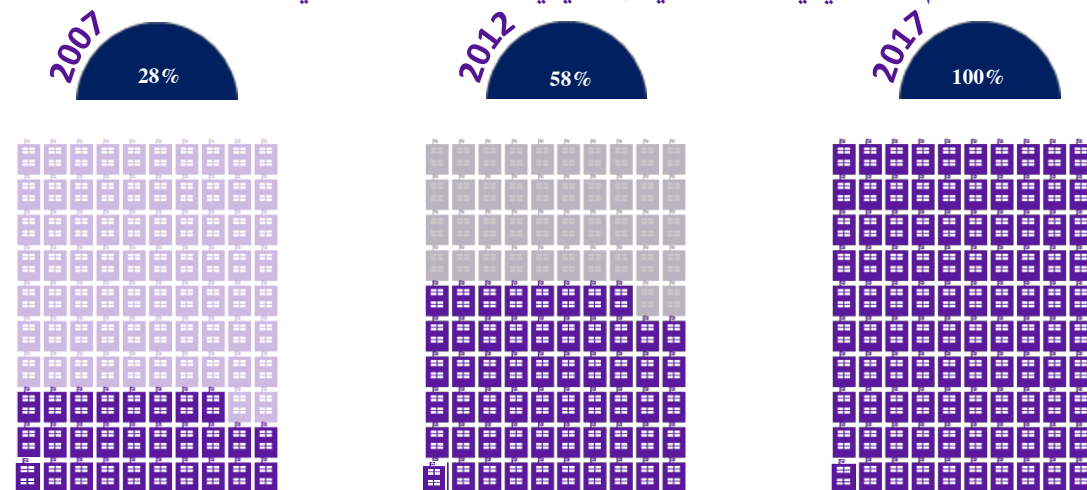
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



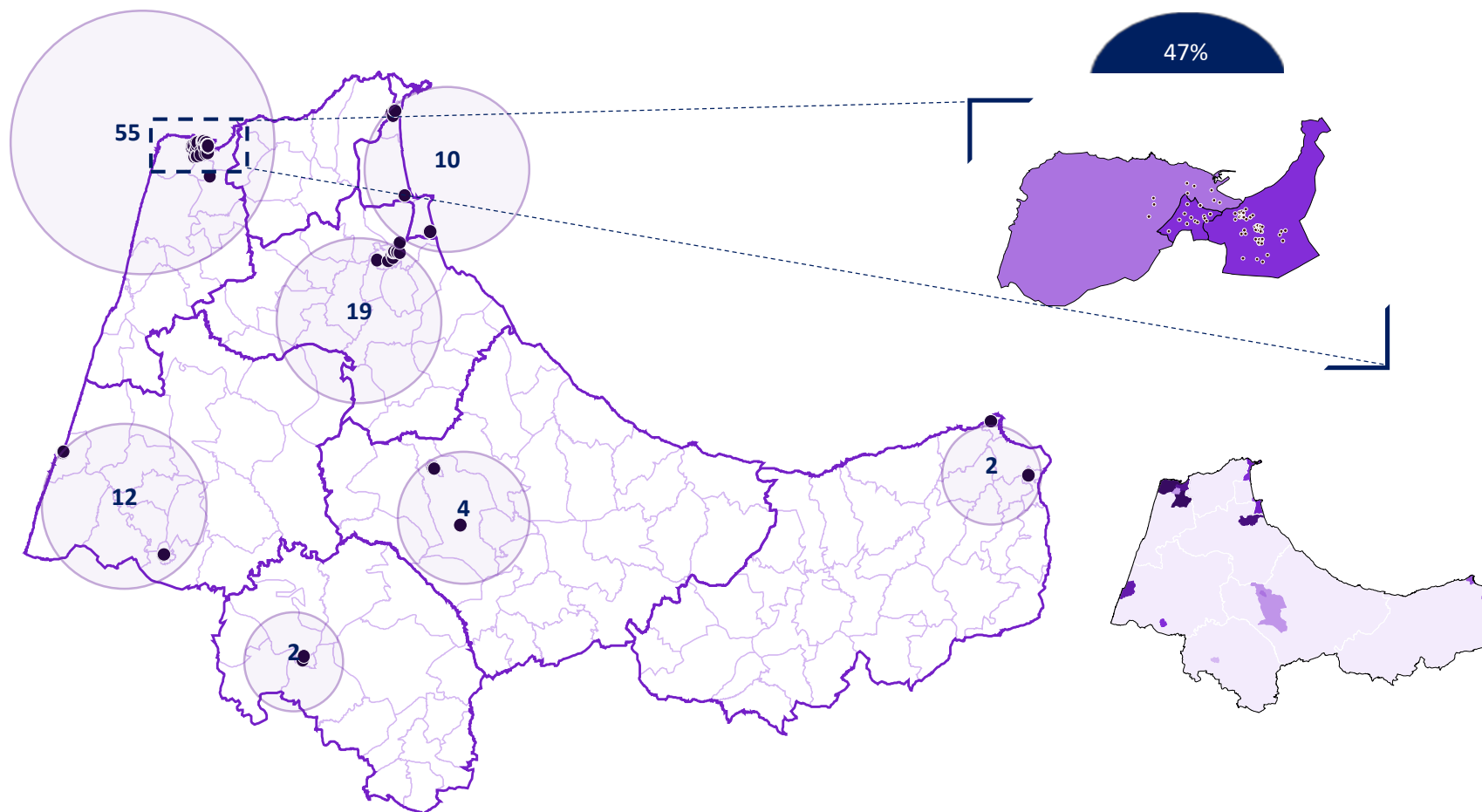
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

تركز القطاع الخصوصي

47%



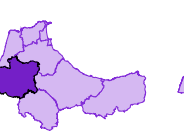
الحسيمة



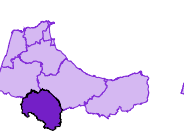
شفشاون



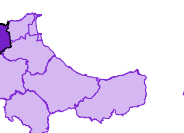
فحص - انجرة



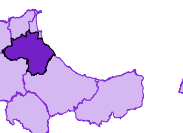
العرائش



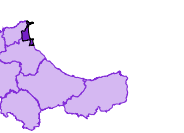
وزان



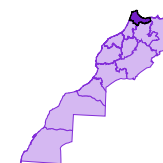
طنجة - أصيلا



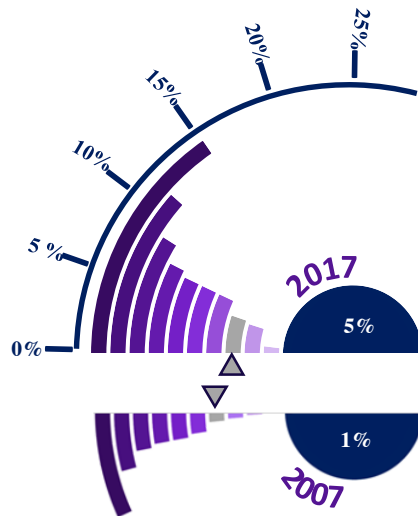
تطوان



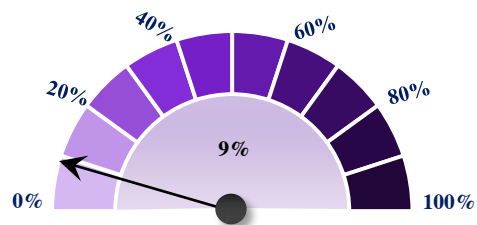
المضيق - الفنديق



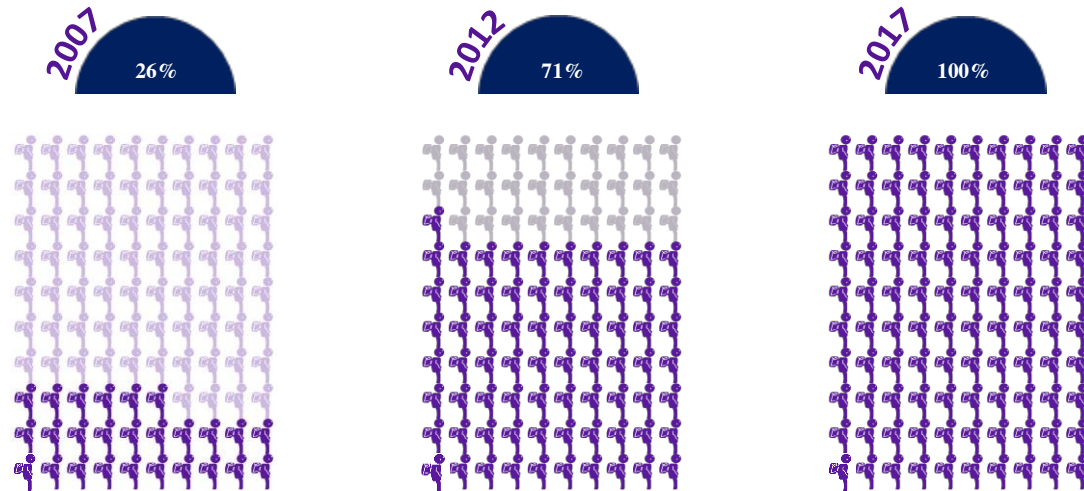
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



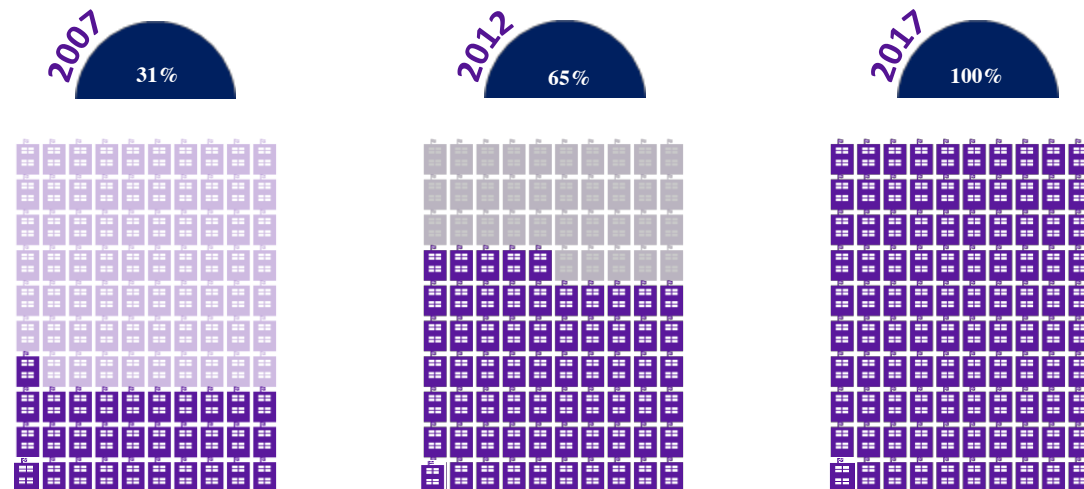
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



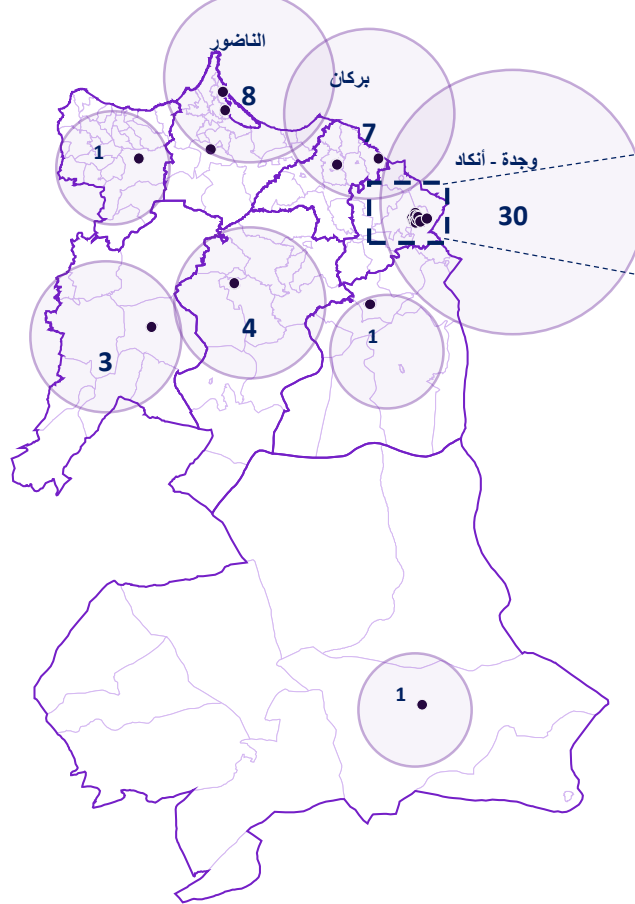
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



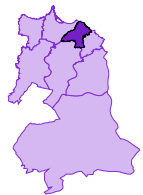
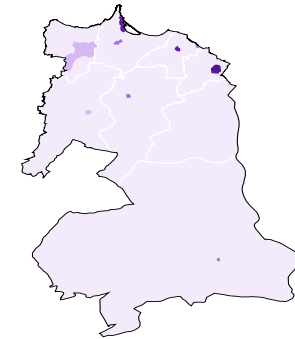
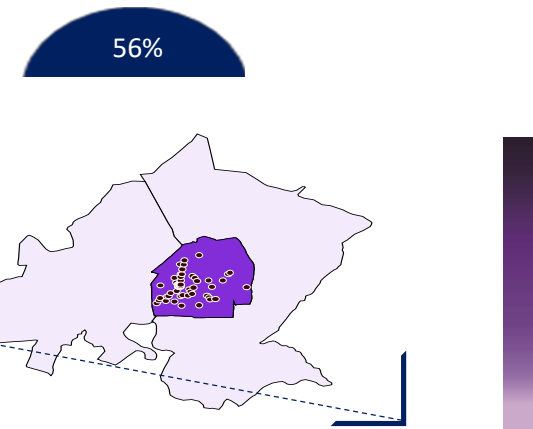
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



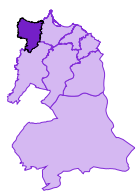
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



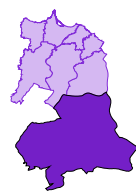
تركز القطاع الخصوصي



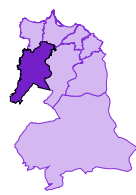
بركان



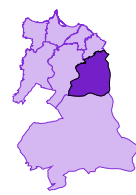
الدريوش



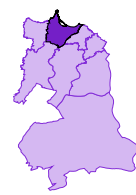
فجيج



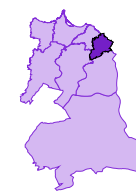
جرسيف



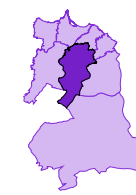
جرادة



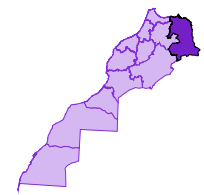
الناضور



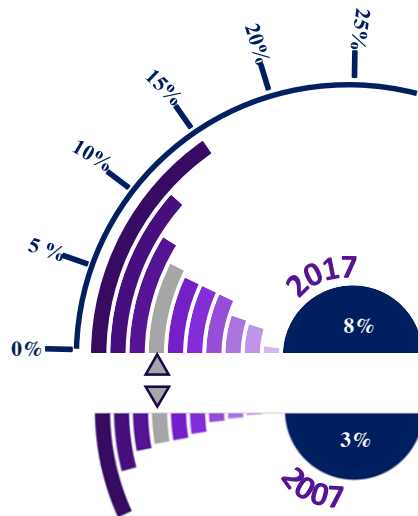
وجدة - أنكاد



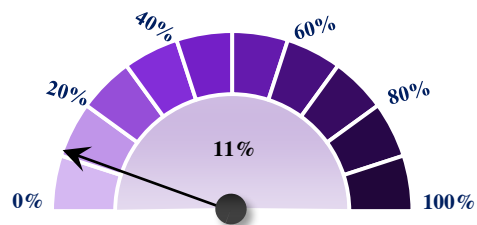
تاويرت



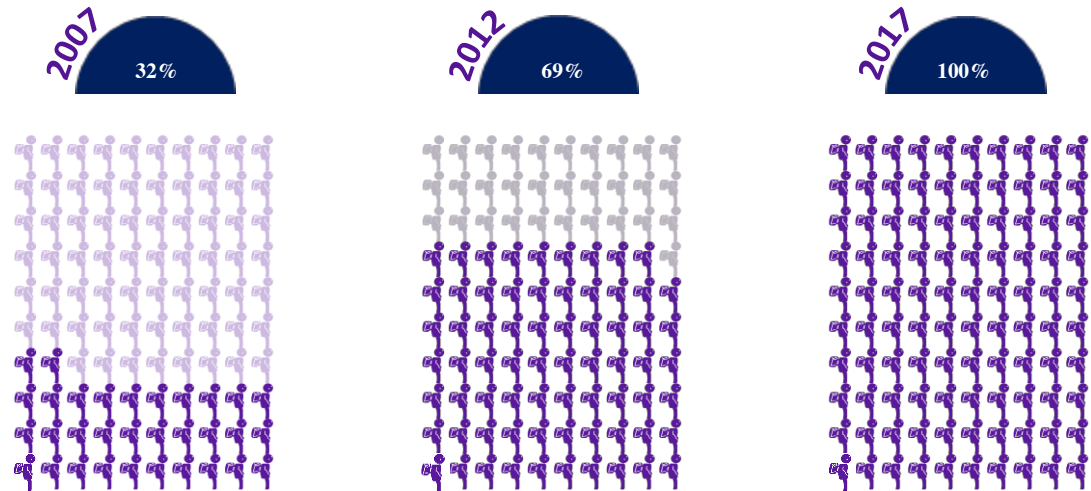
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



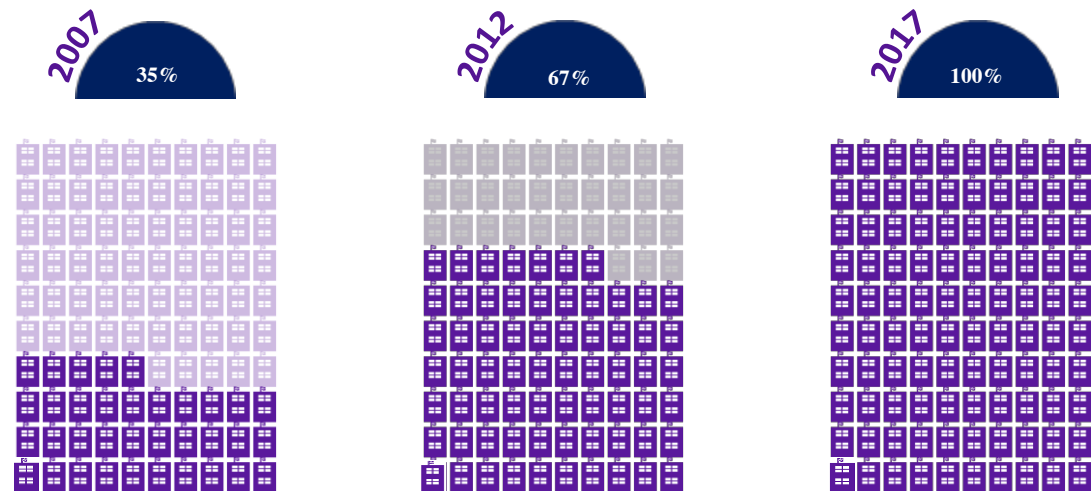
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

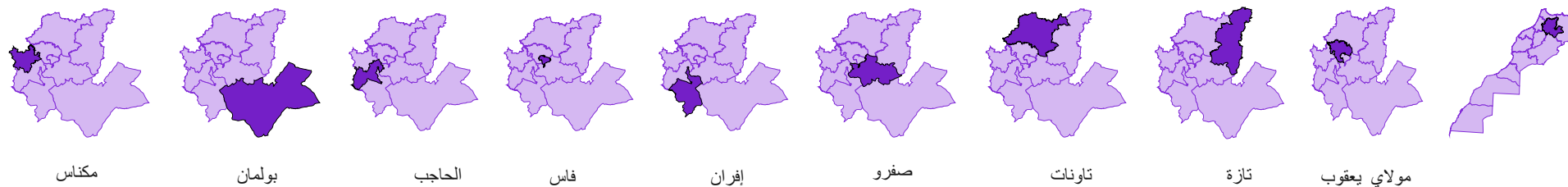
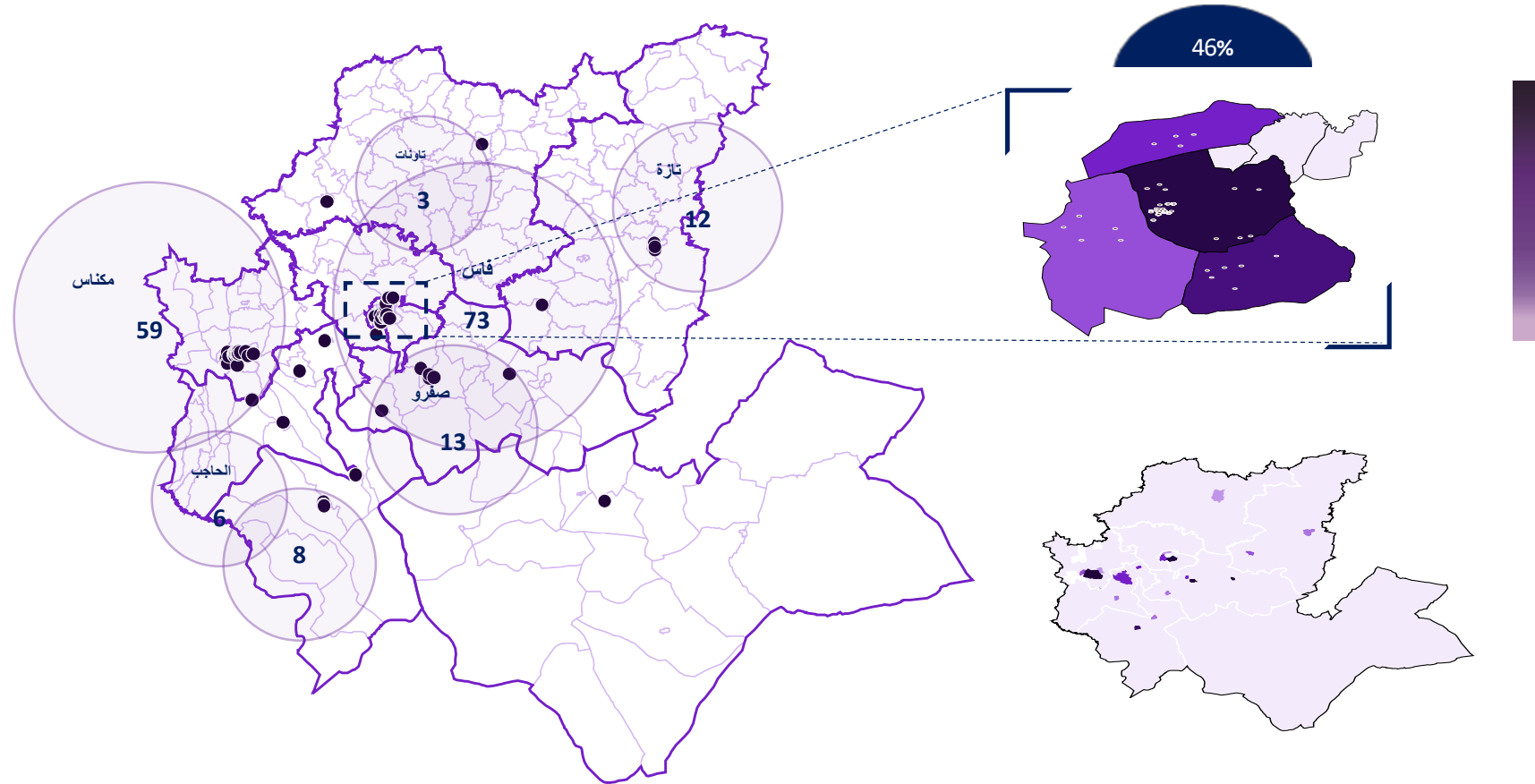


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة

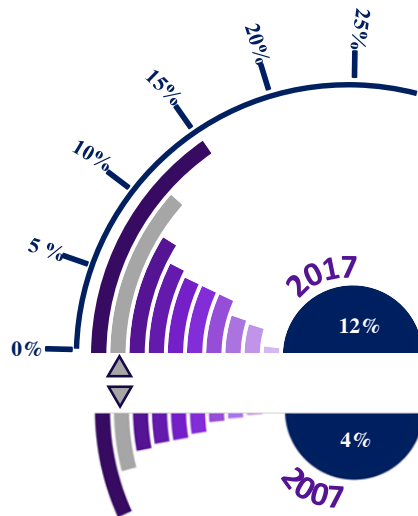


التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

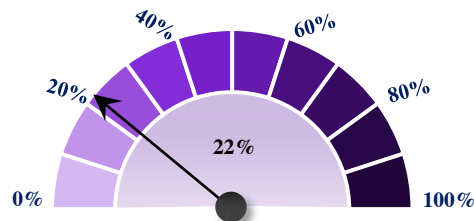
تركز القطاع الخصوصي



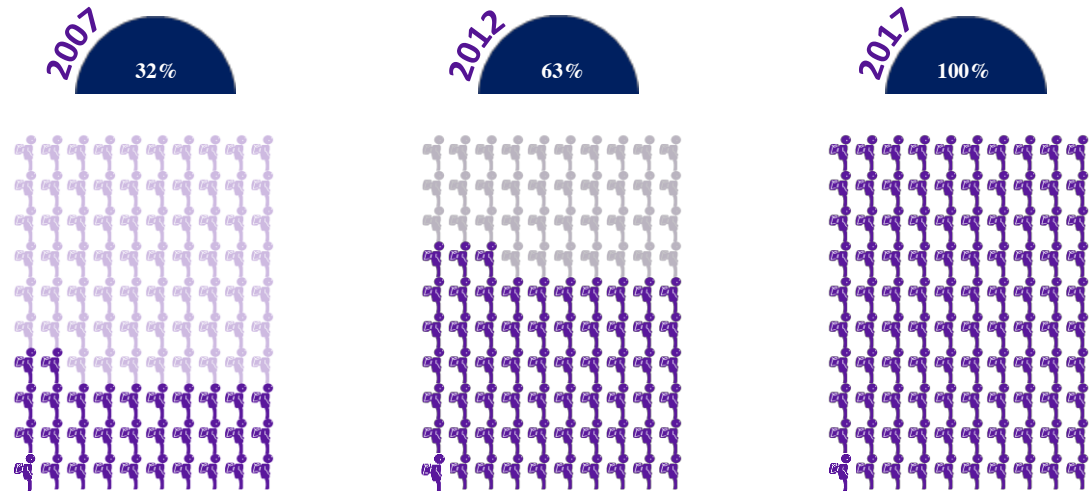
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



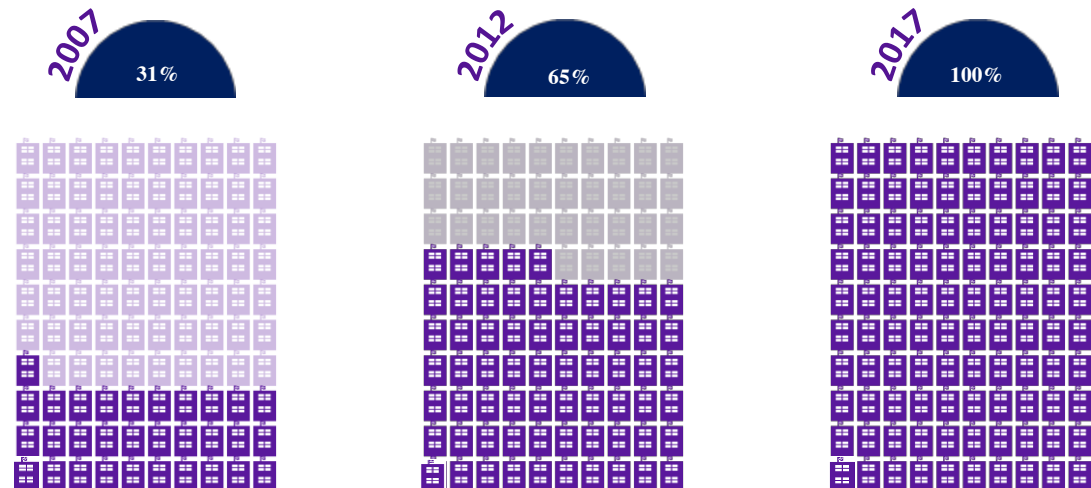
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

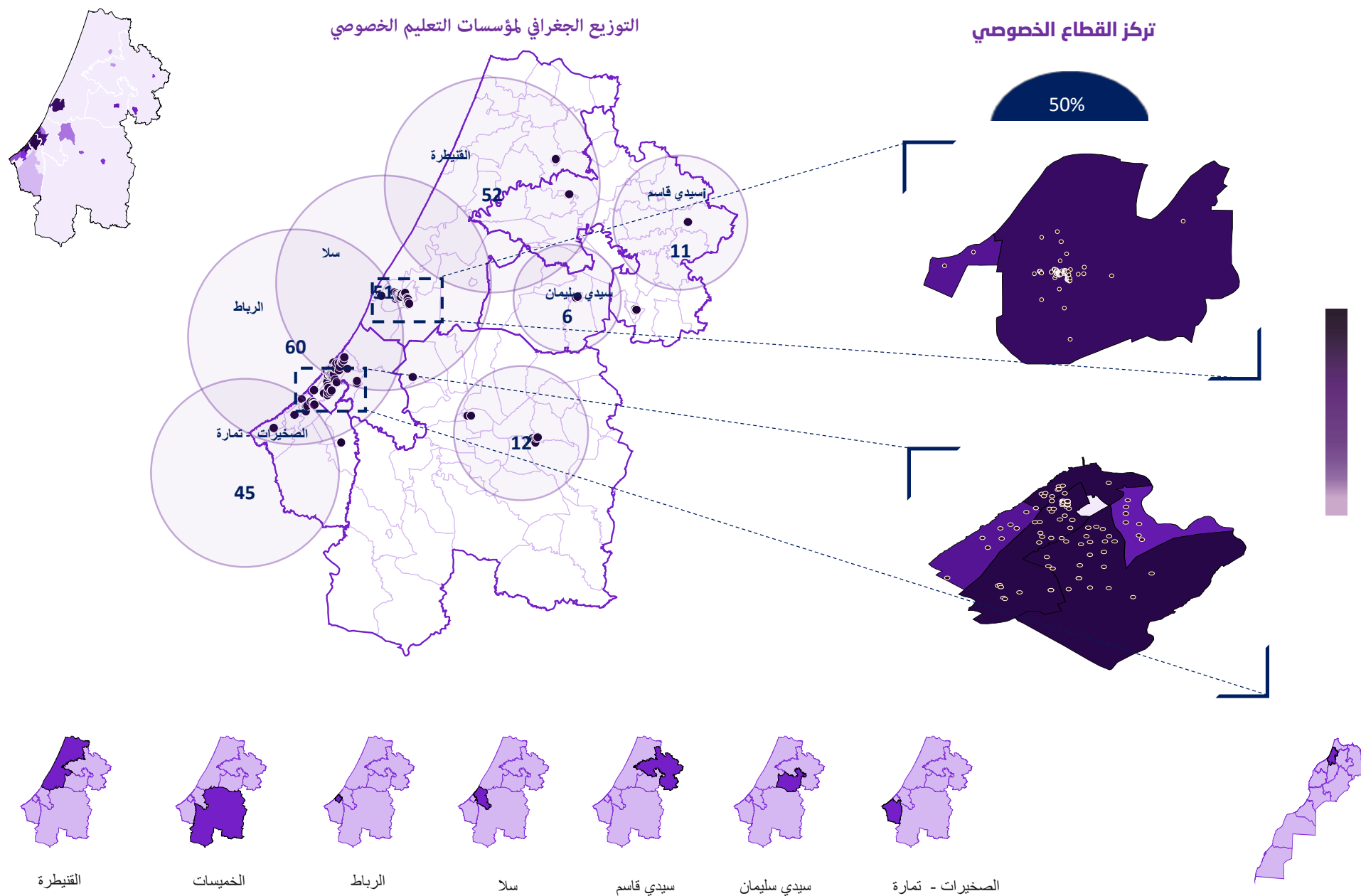


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

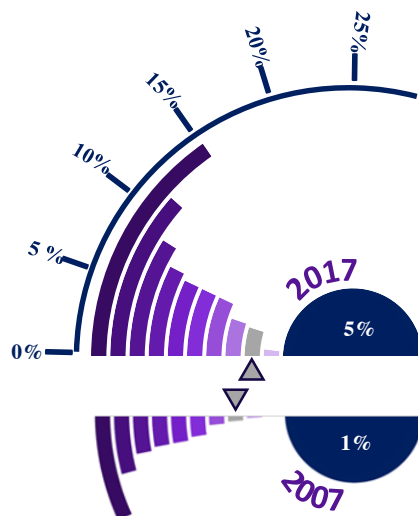


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة

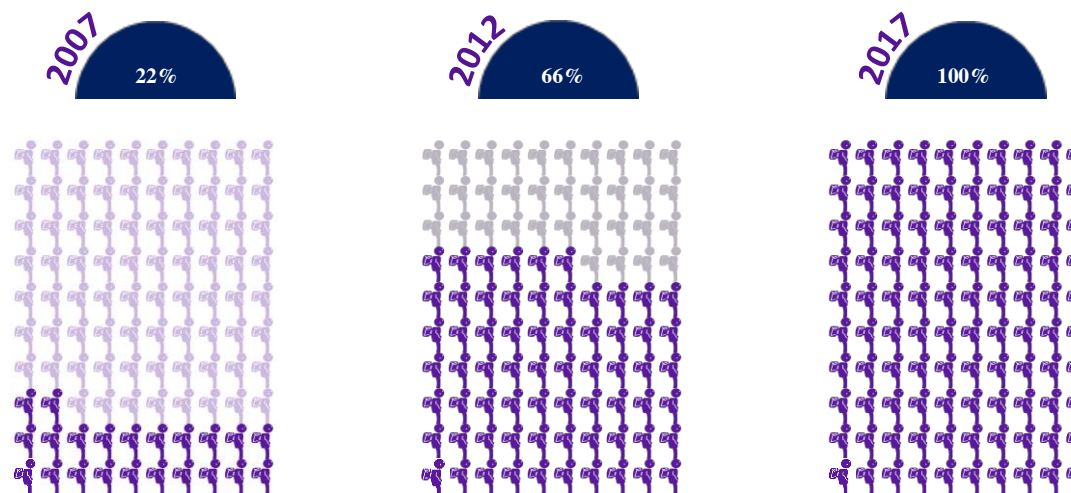




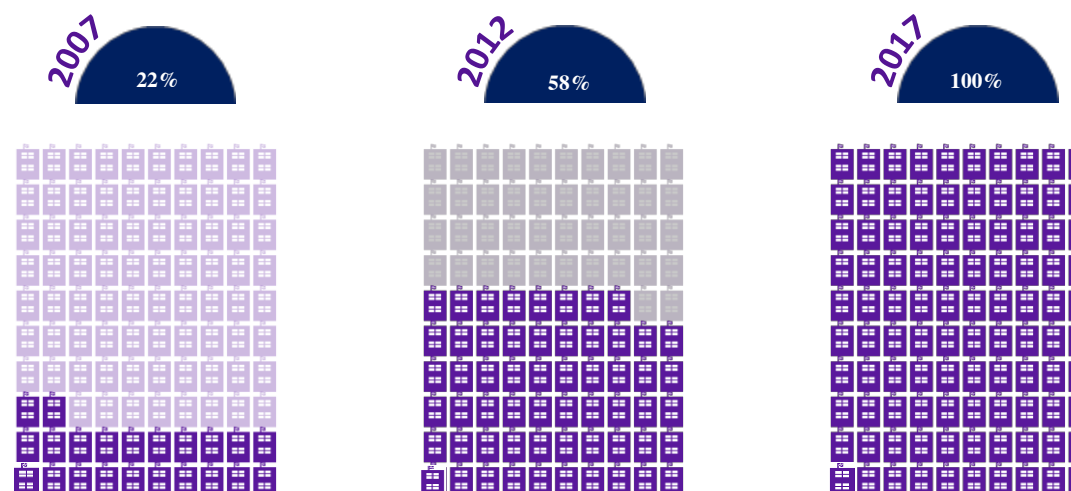
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



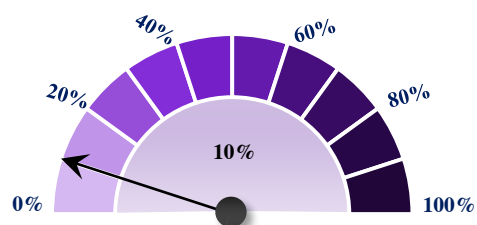
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

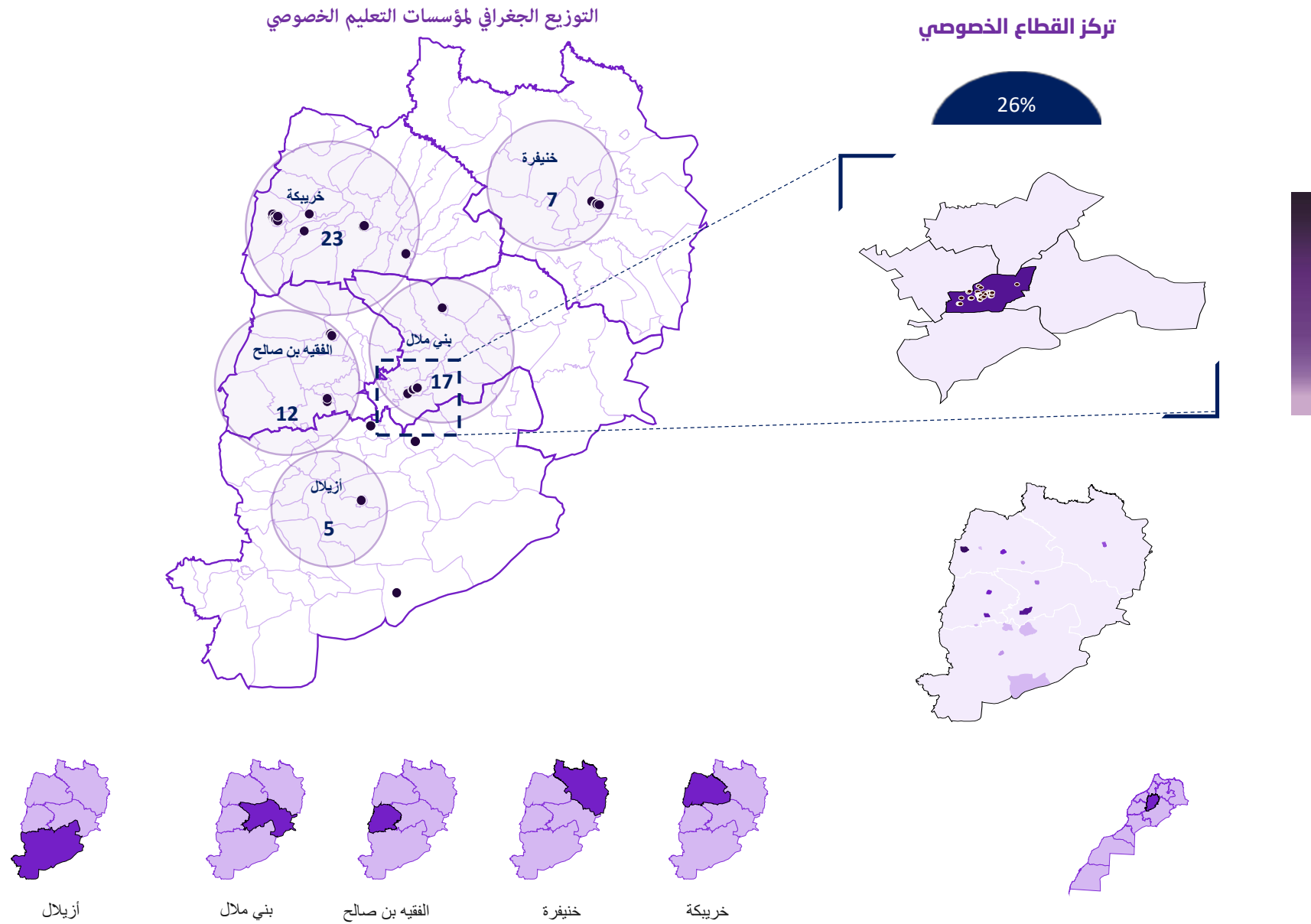


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة

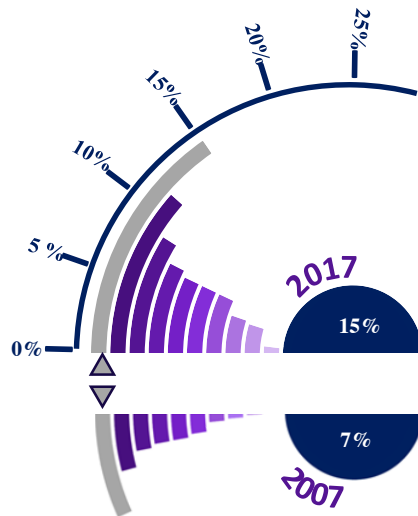


نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

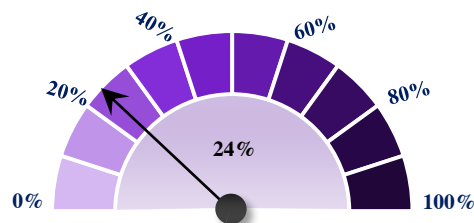




تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



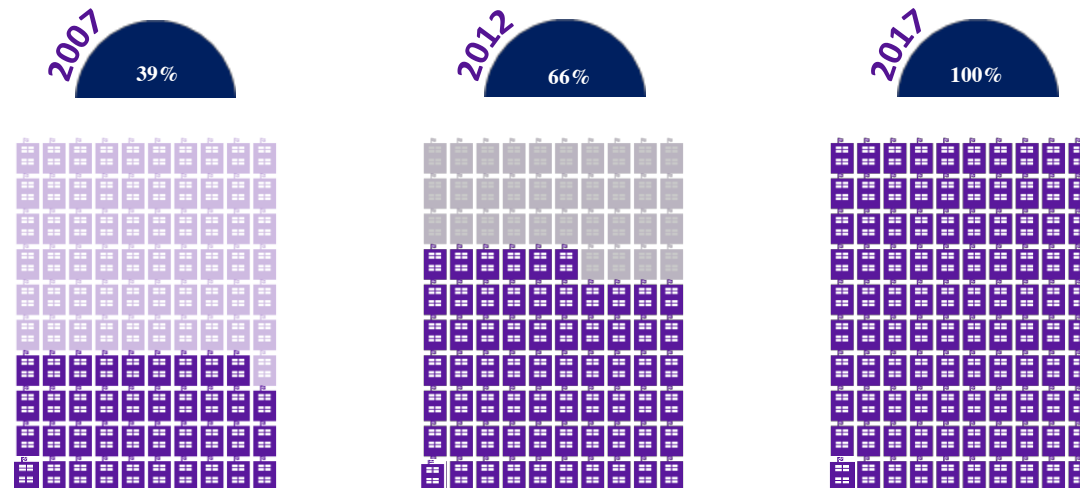
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

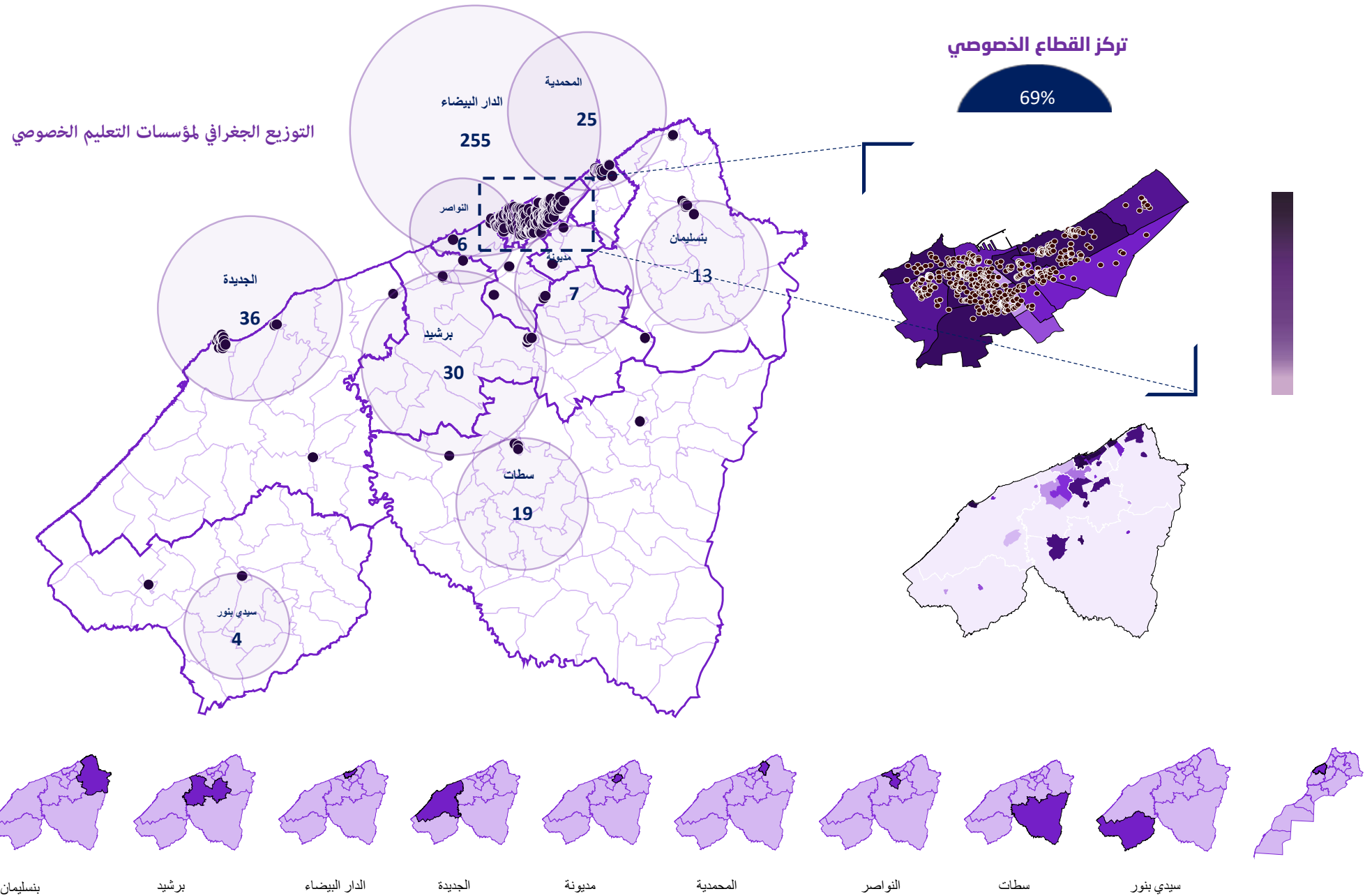


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

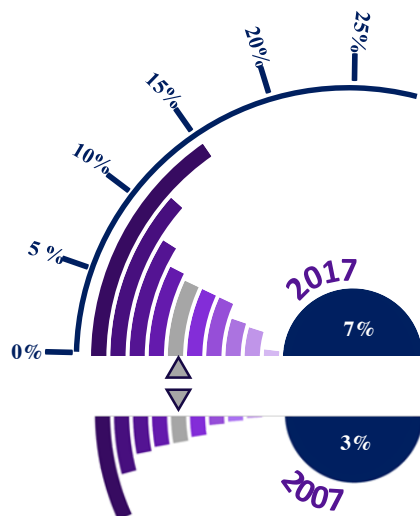


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة

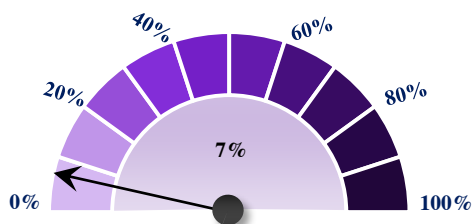




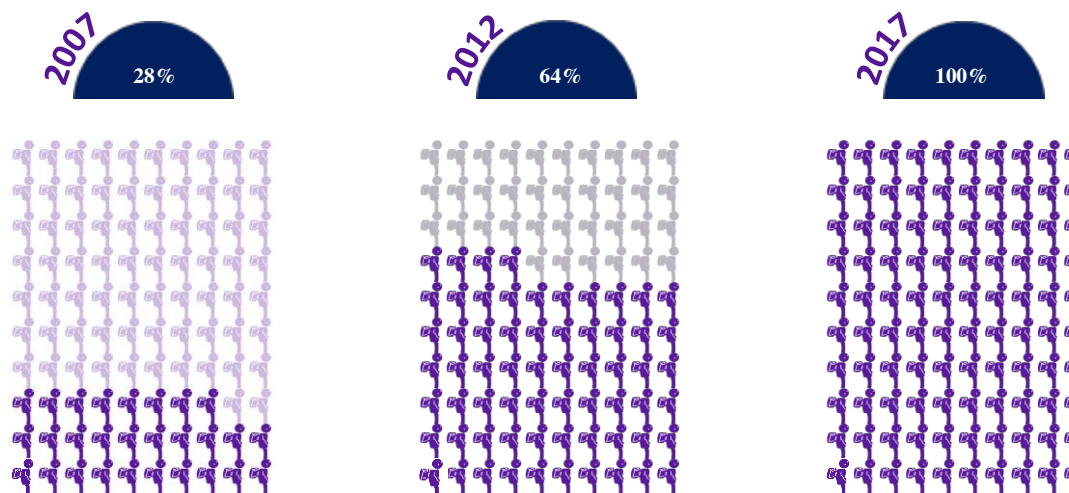
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



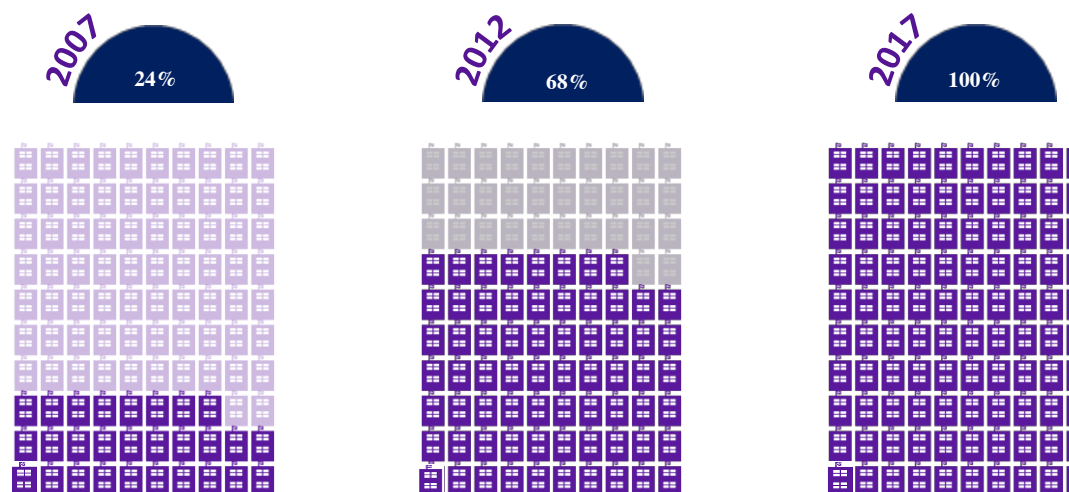
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



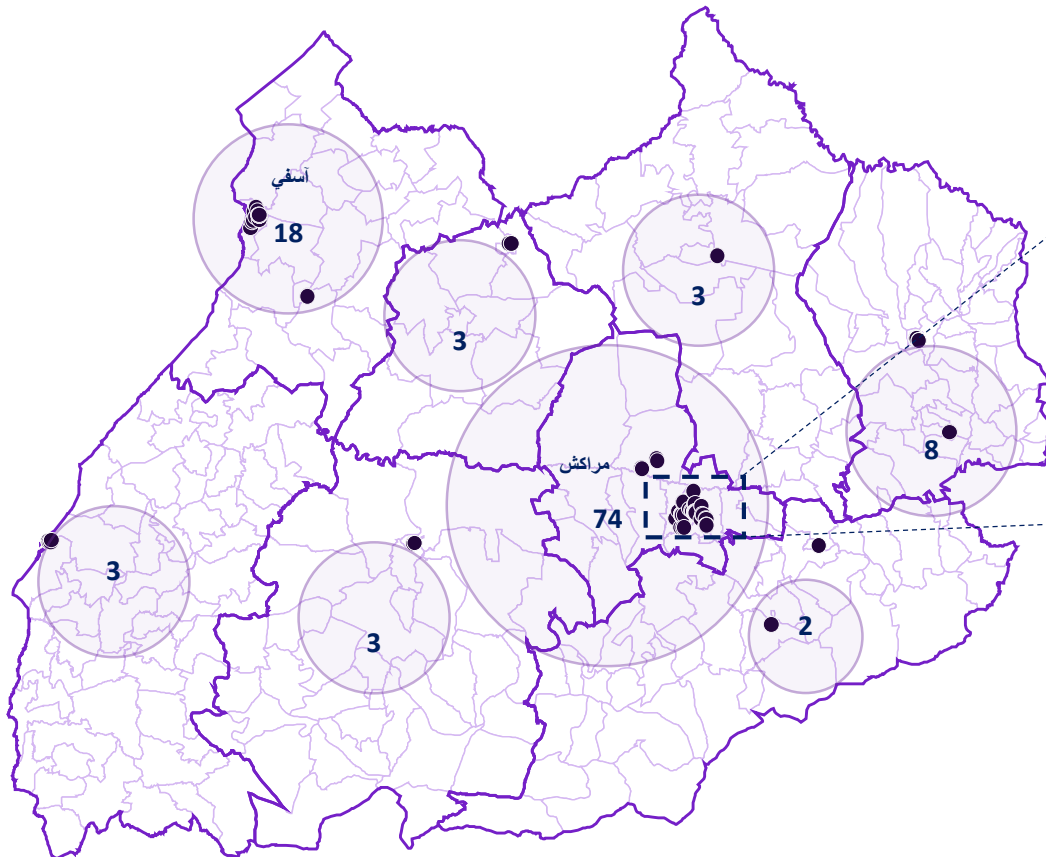
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



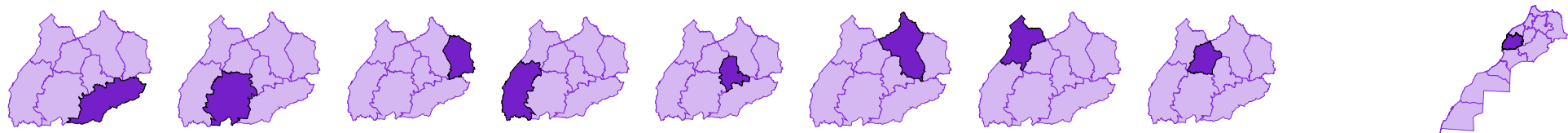
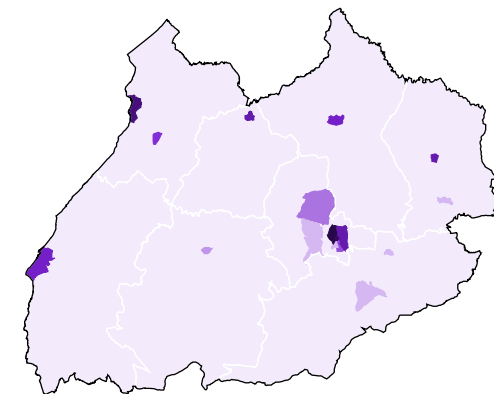
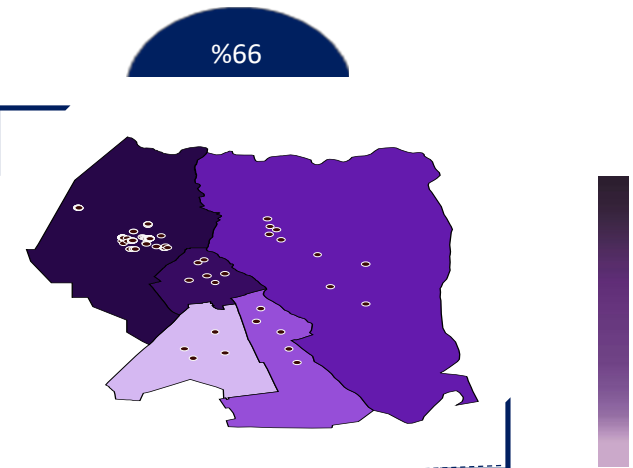
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



تركز القطاع الخصوصي



الحوز

شيشاوة

قلعة السراغنة

الصويرة

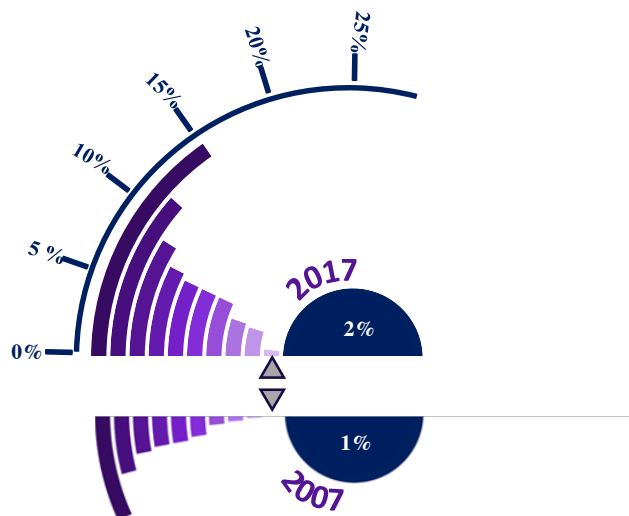
مراكش

الرحامنة

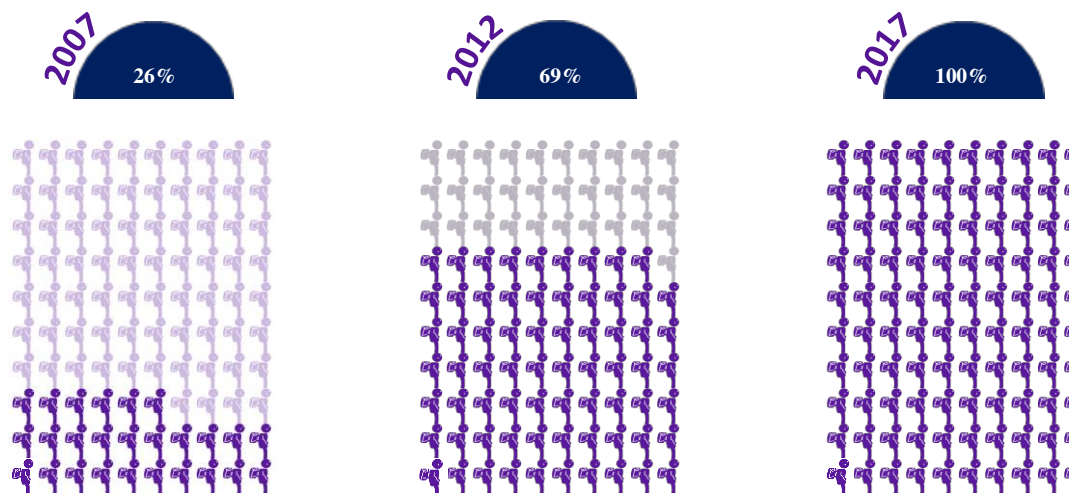
آسفي

اليوسفية

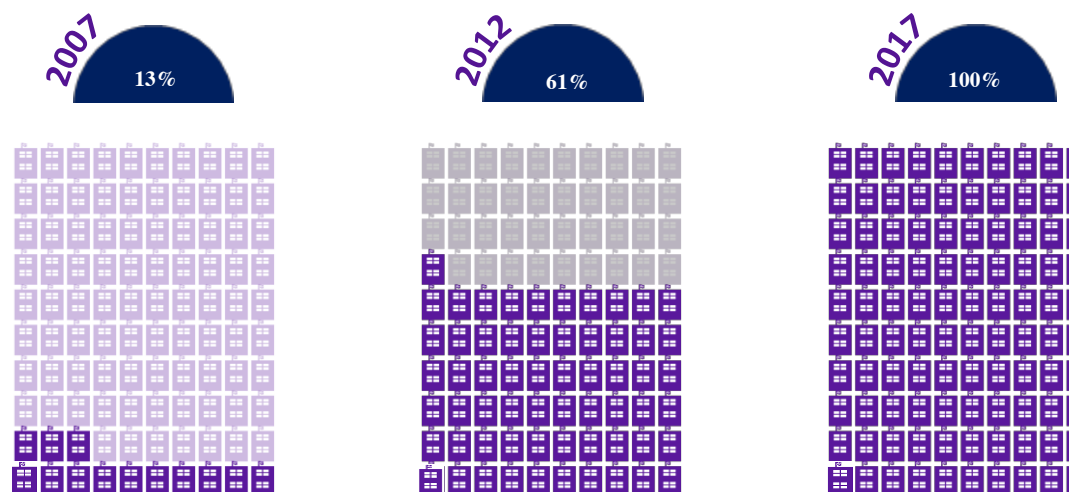
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



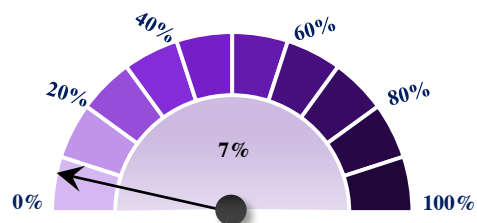
عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



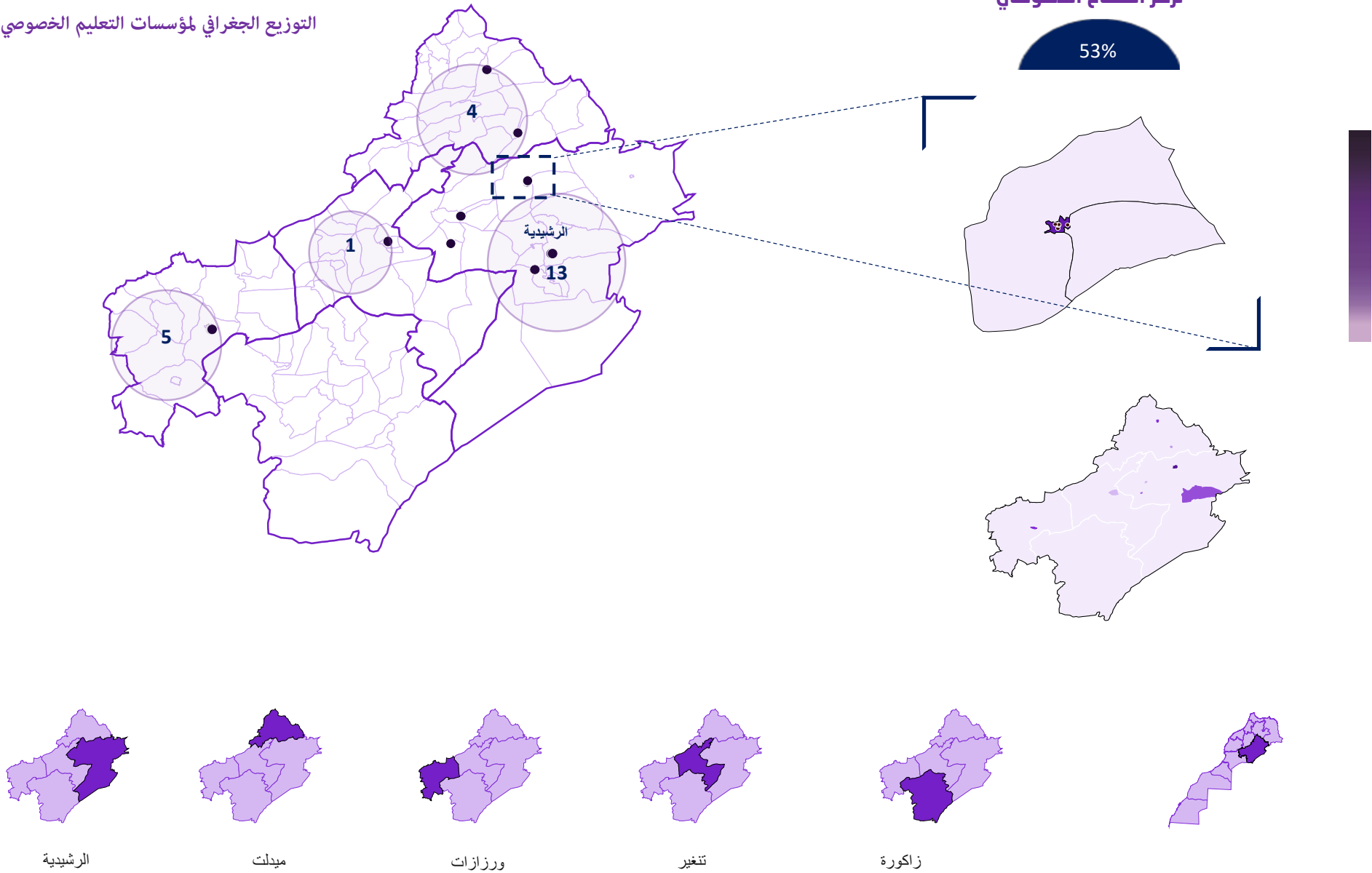
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



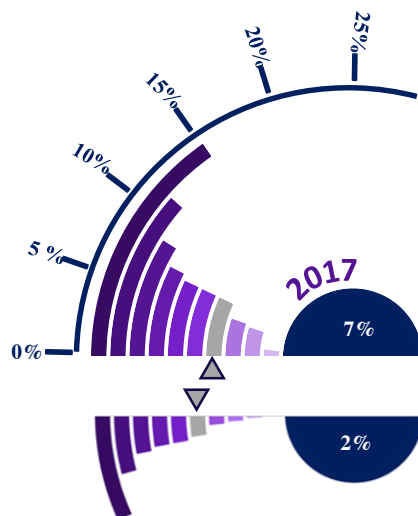
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

تركز القطاع الخصوصي

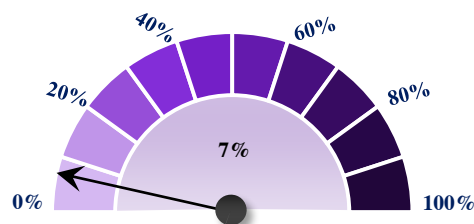
53%



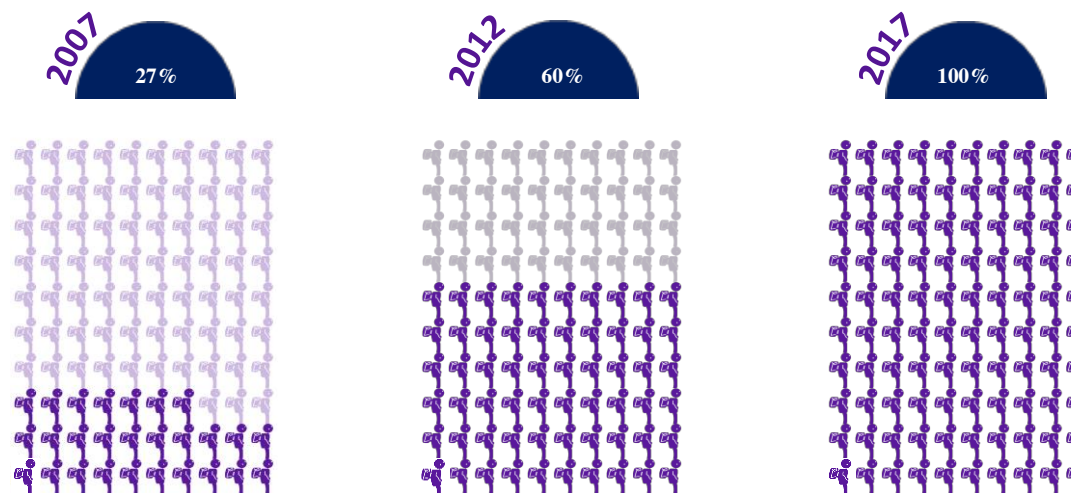
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



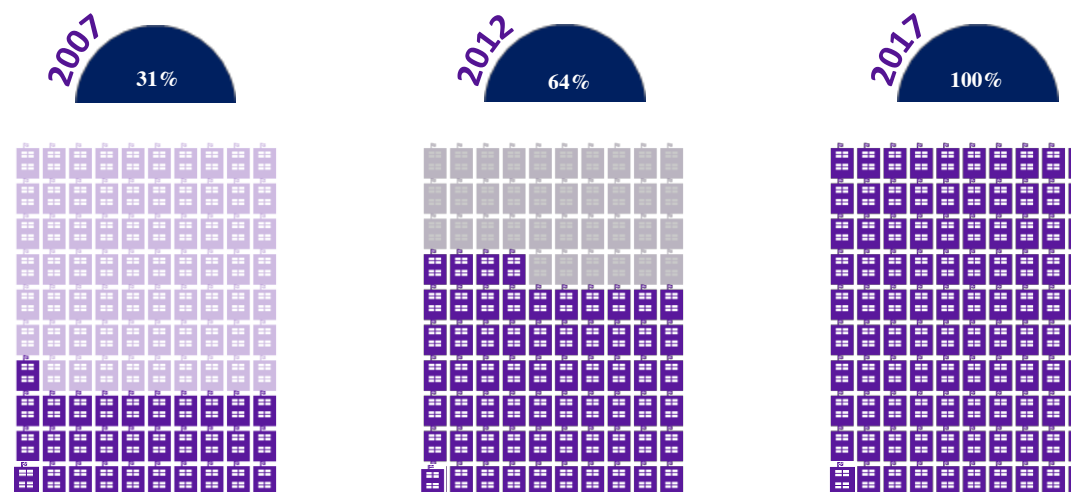
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



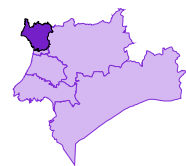
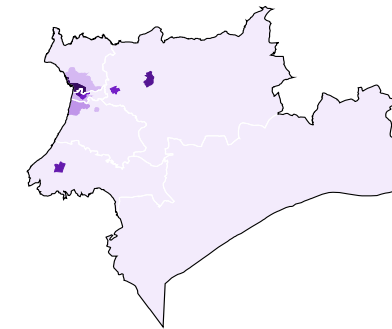
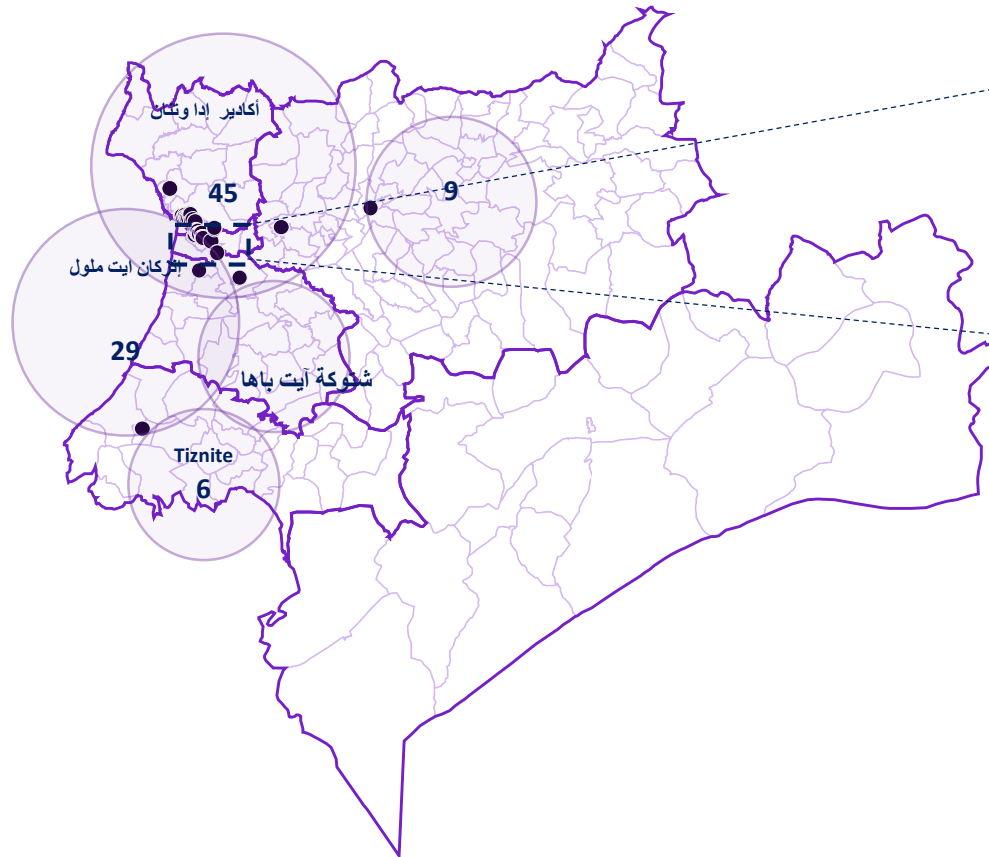
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

تركز القطاع الخصوصي

%83



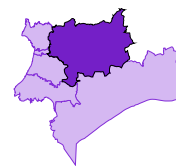
أكادير إدا وتنان



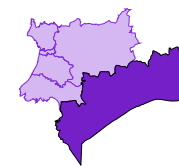
شوكة آيت باها



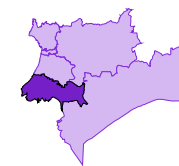
إنزكان آيت ملول



تارودانت



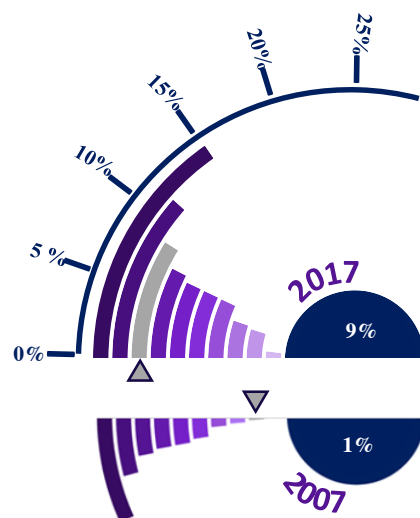
طاطا



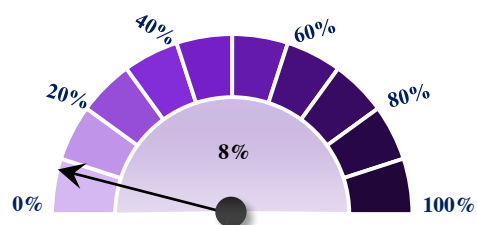
تيزنيت



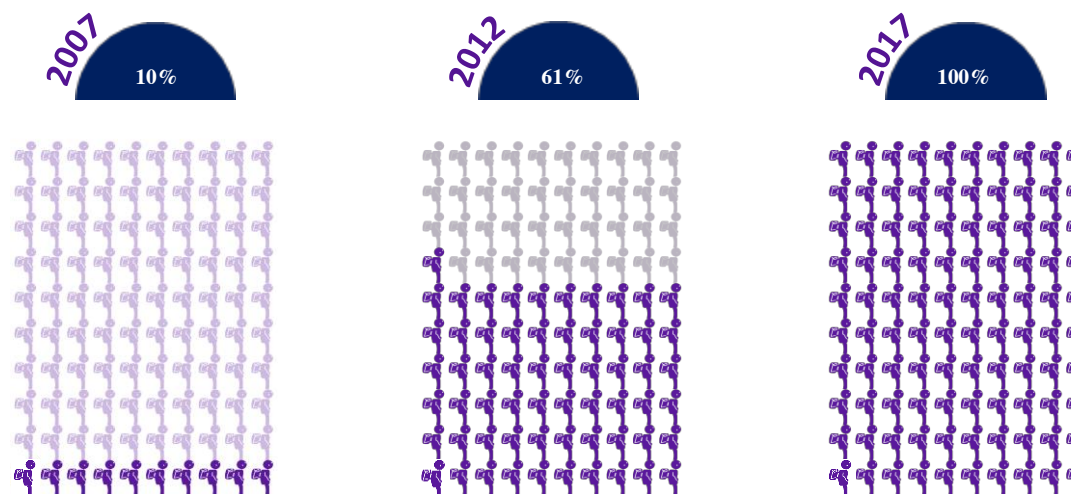
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



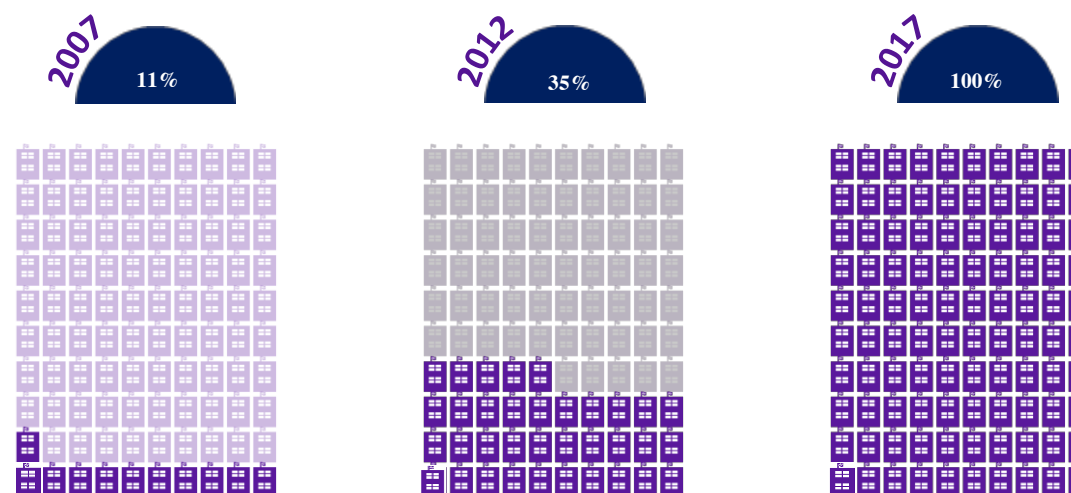
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

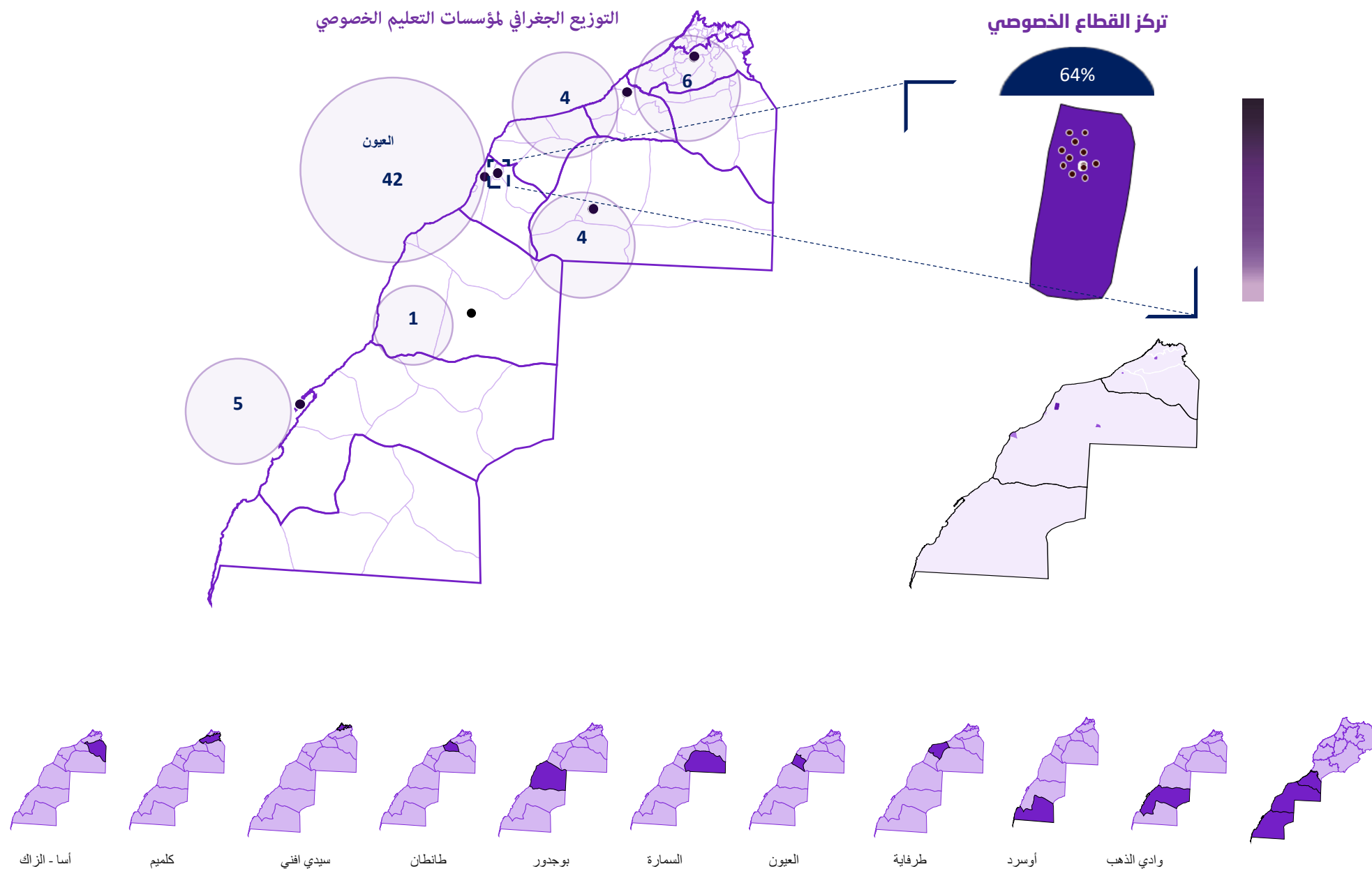


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي الإعدادي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة

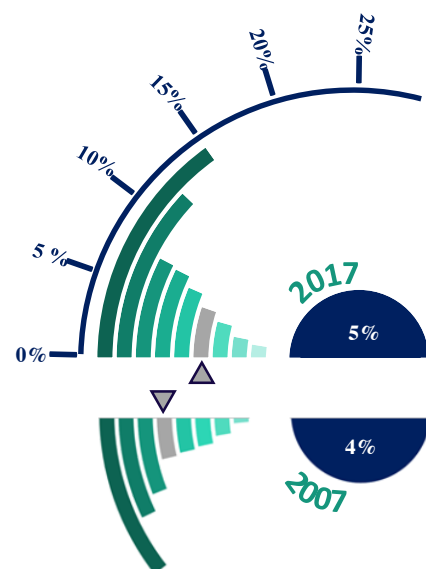




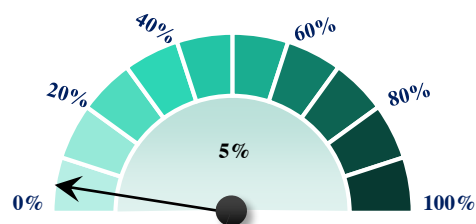
التعليم الثانوي التأهيلي الخصوصي

7

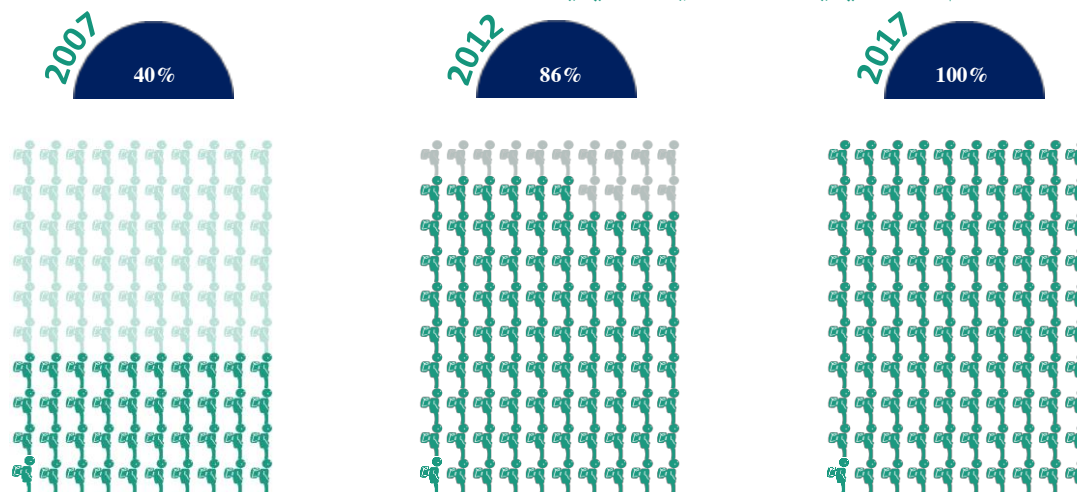
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



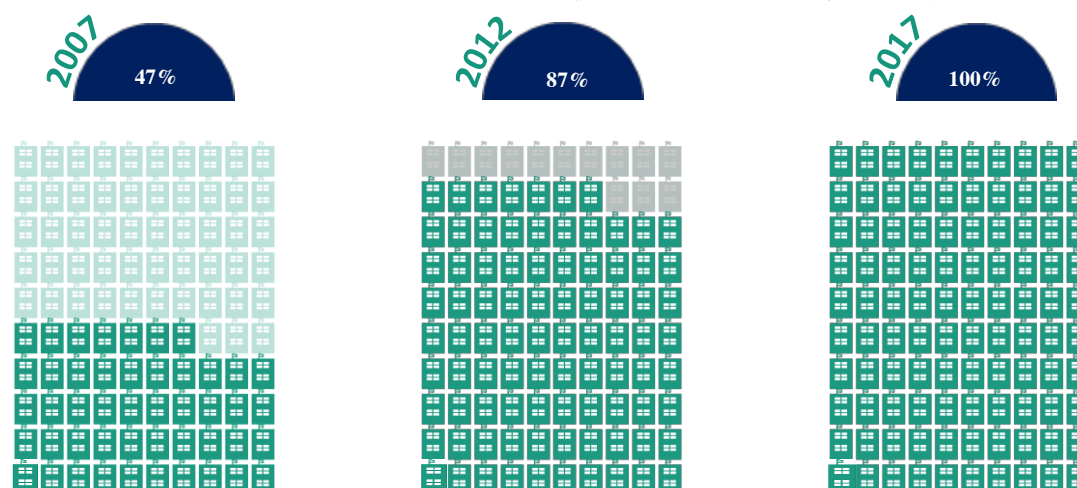
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



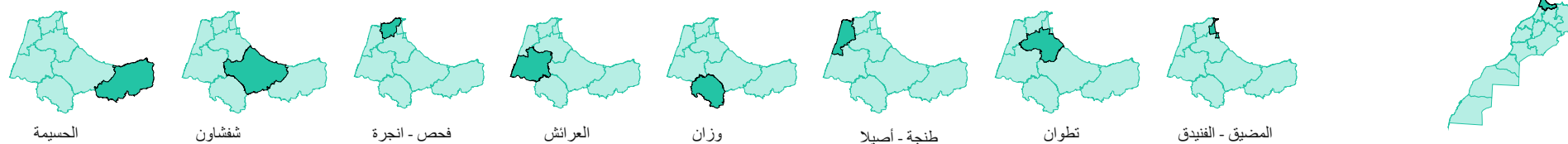
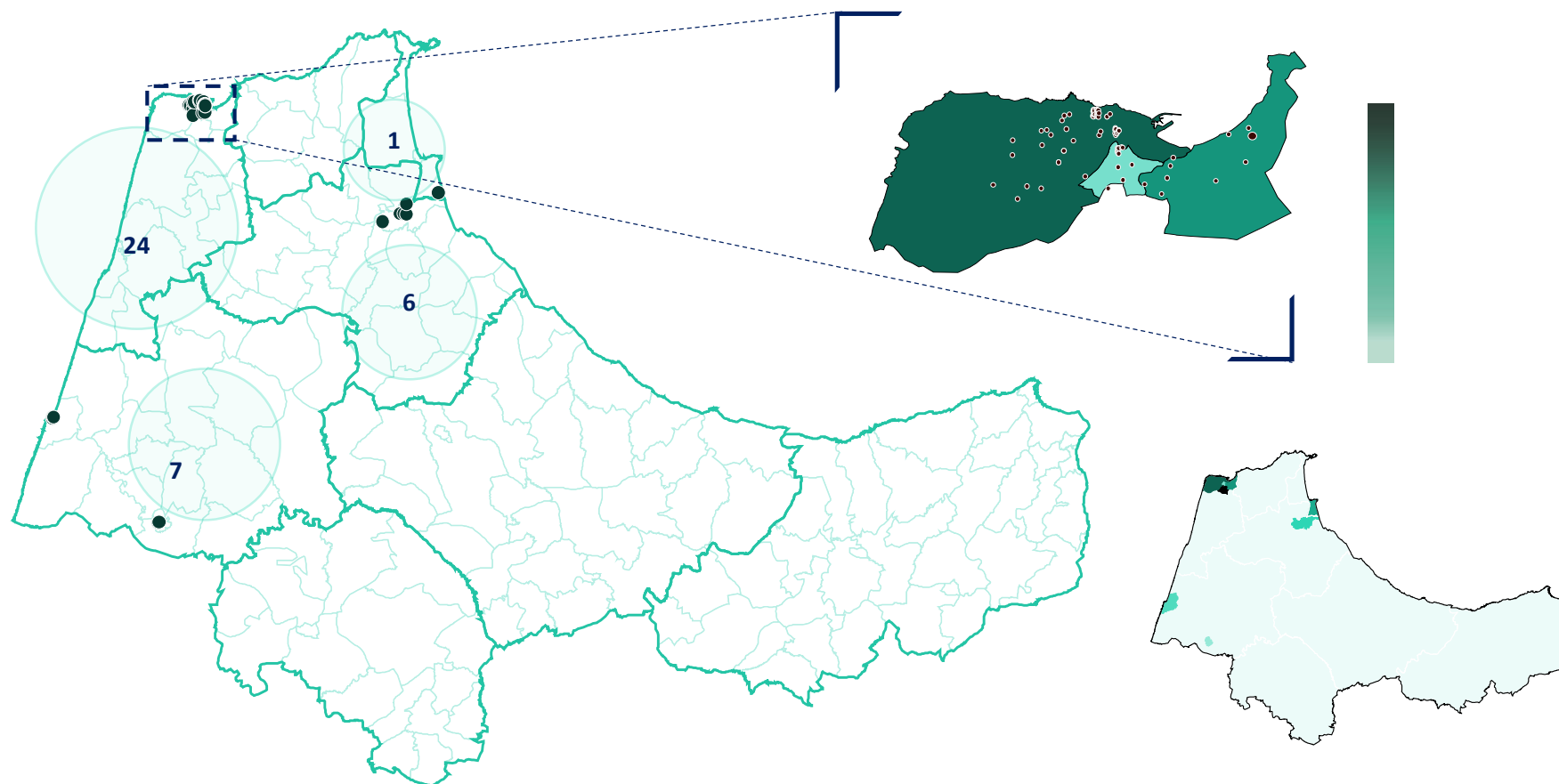
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



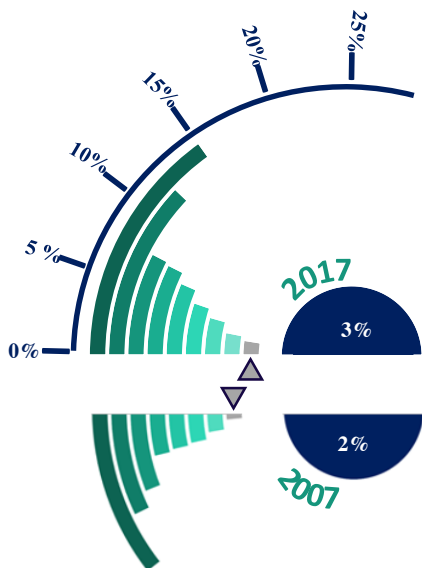
تركز القطاع الخصوصي

63%

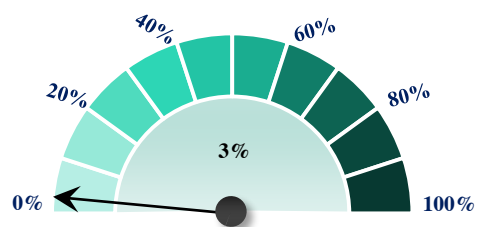
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



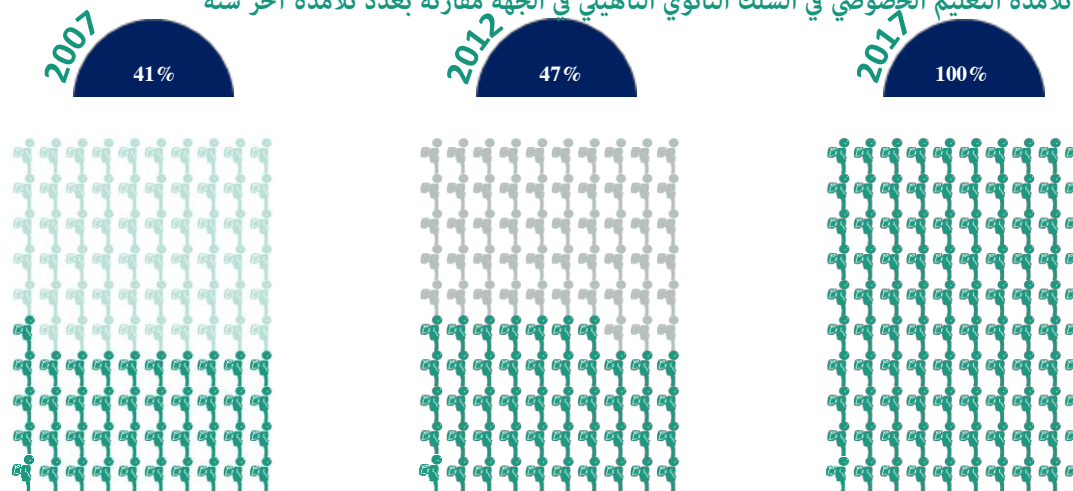
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



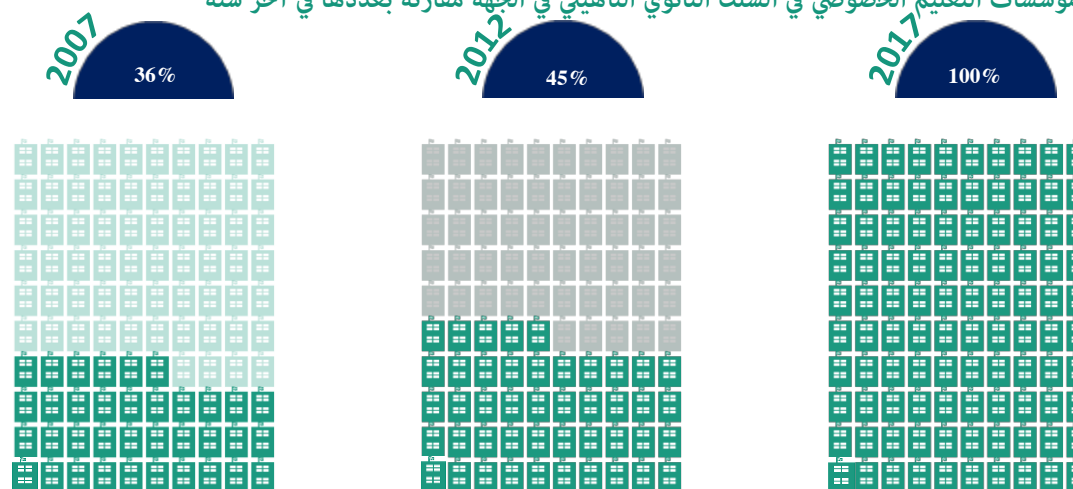
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة

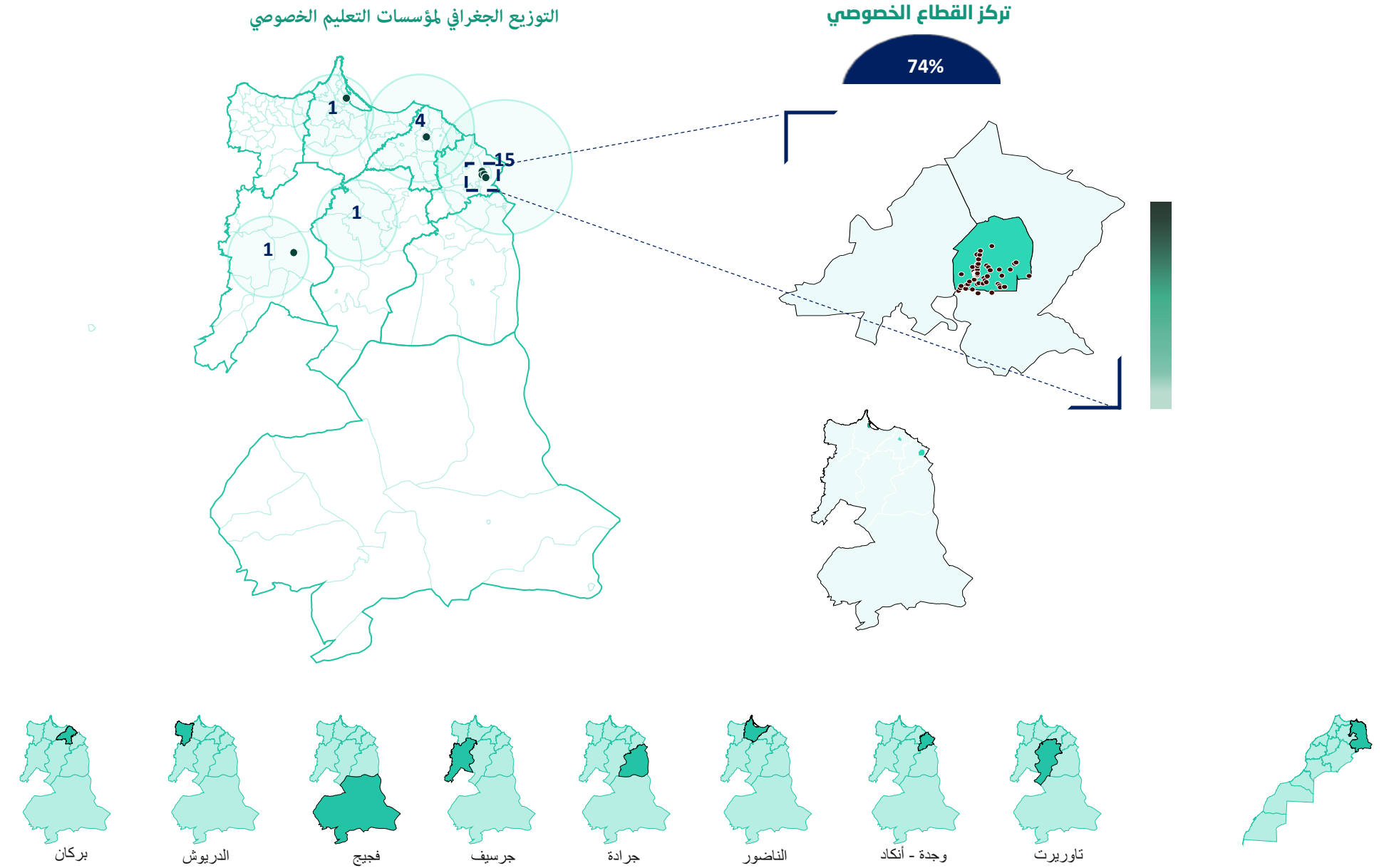


عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

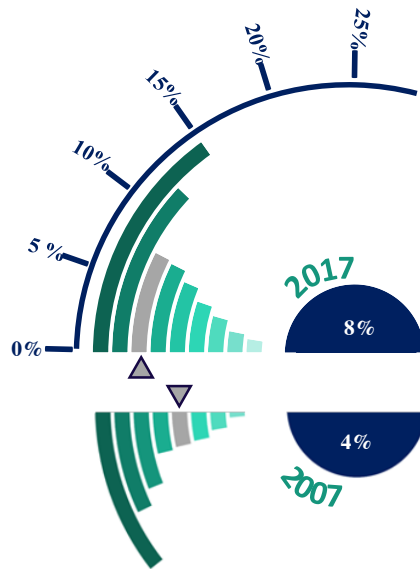


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة

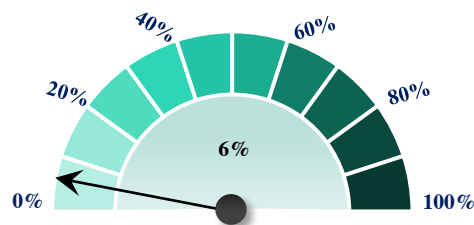




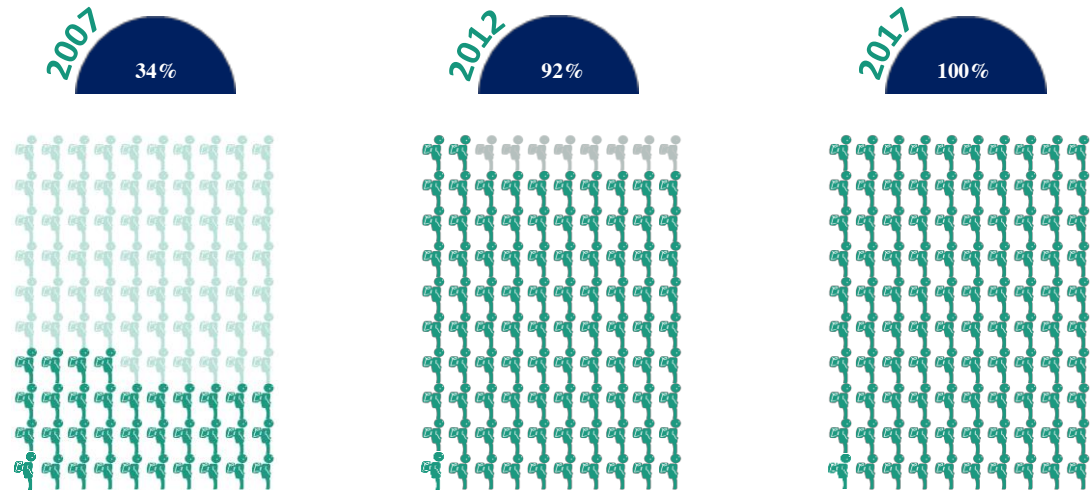
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



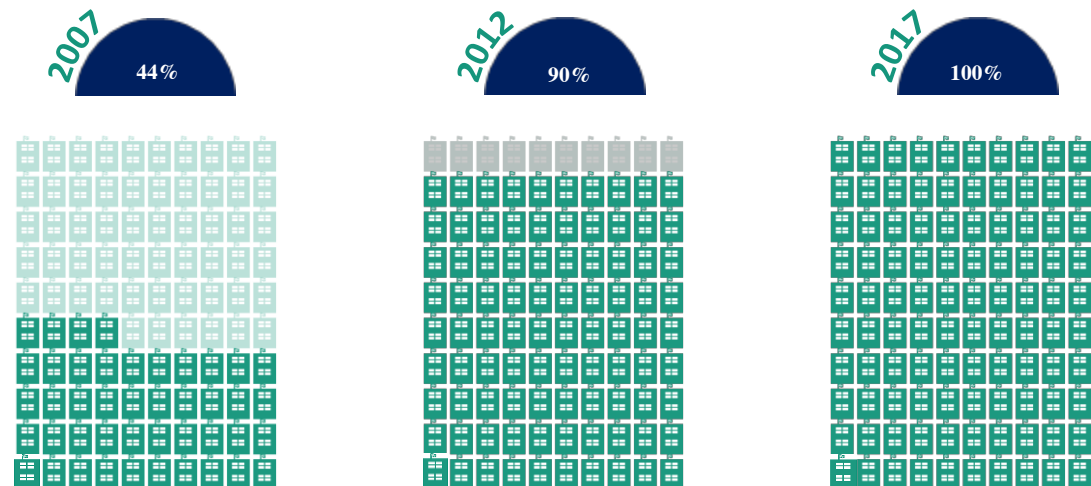
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



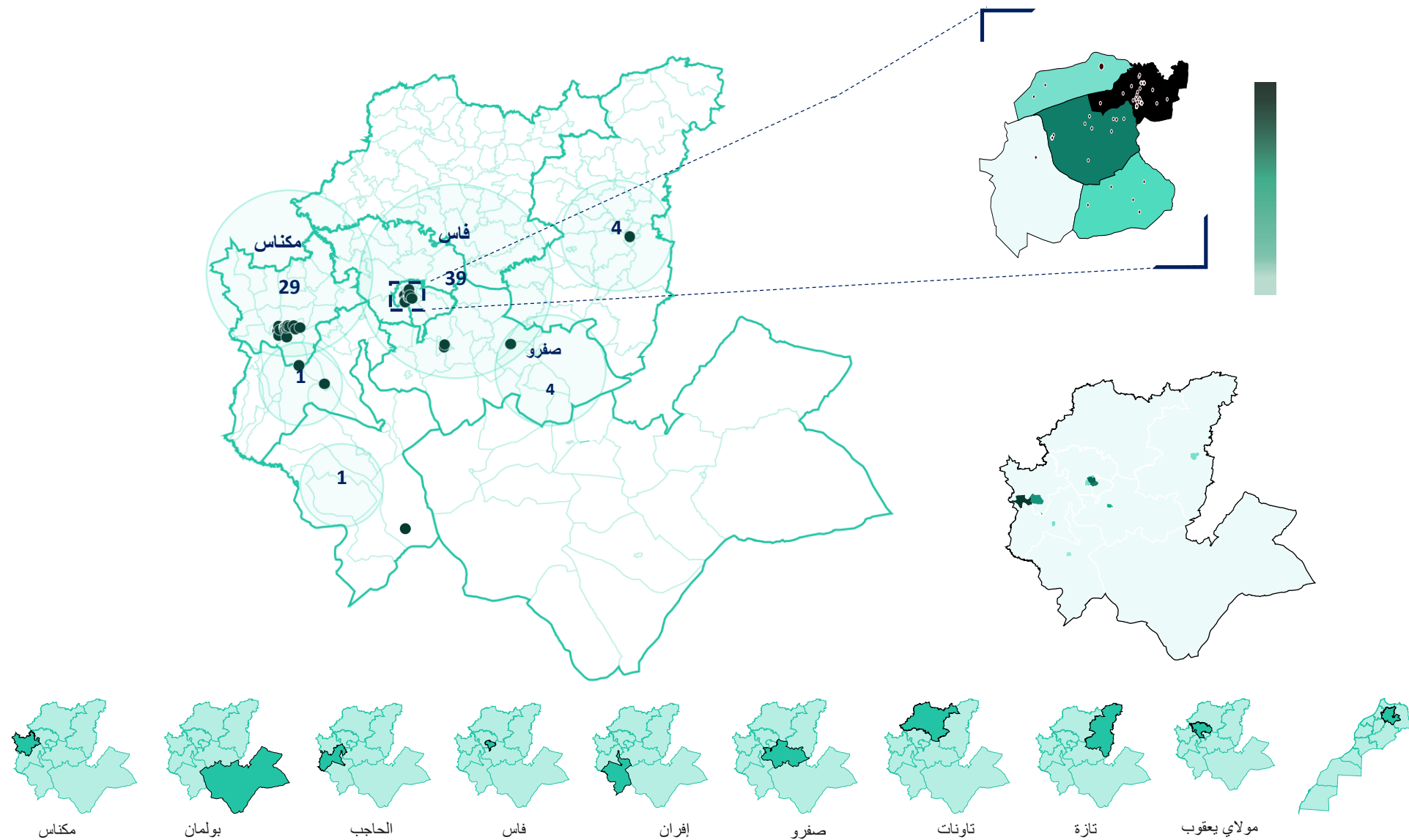
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



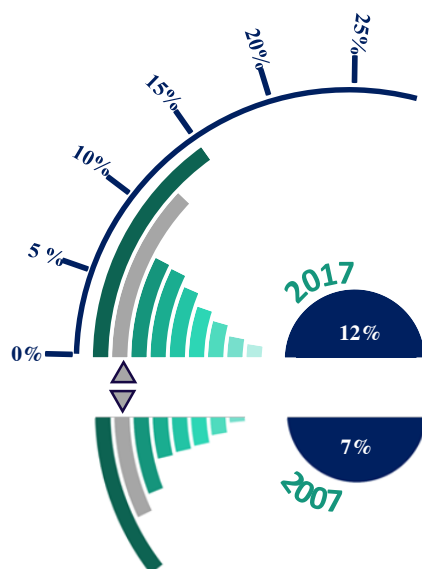
تركز القطاع الخاص

52%

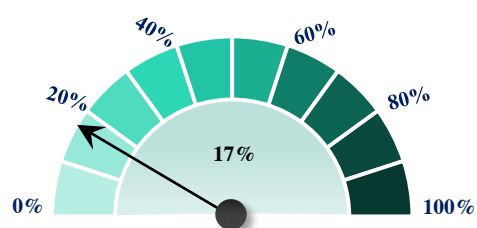
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



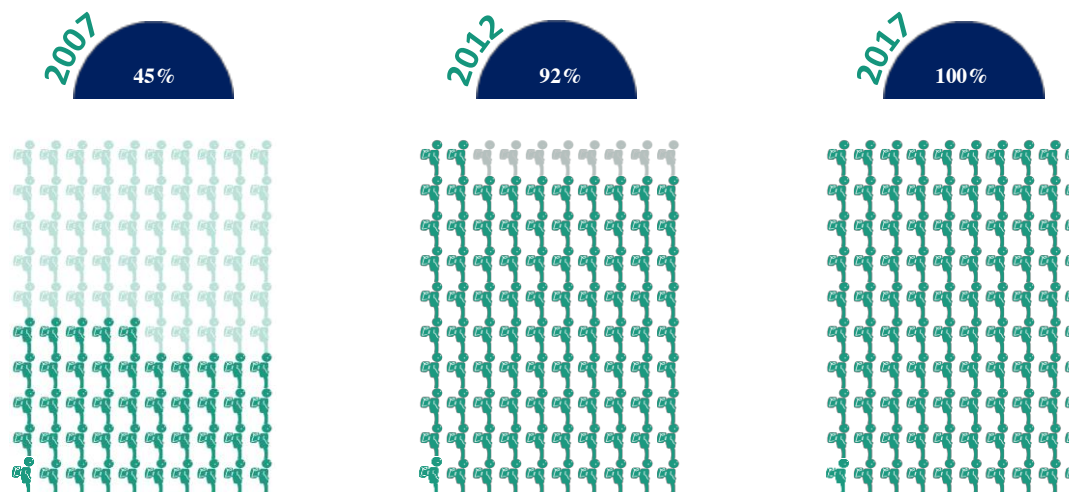
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



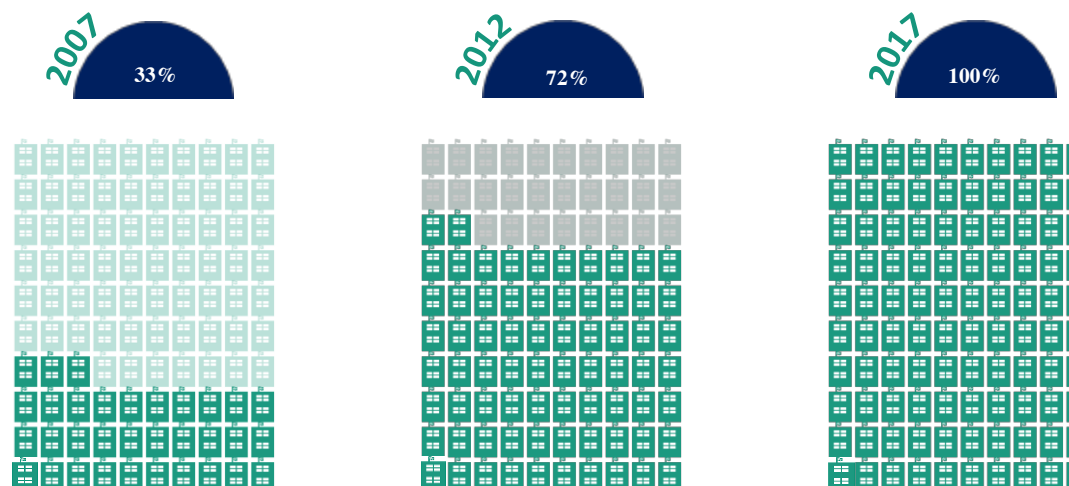
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

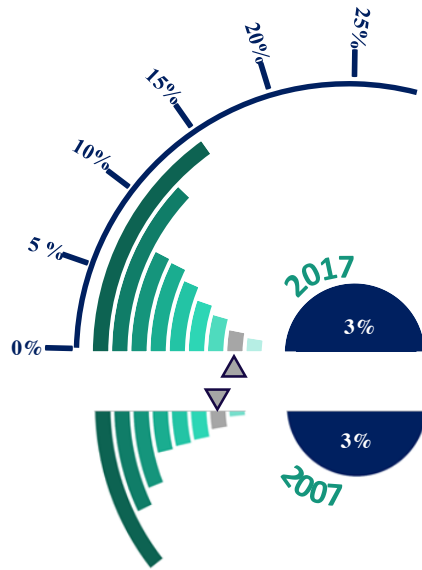


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة

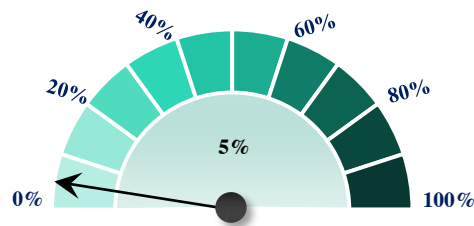




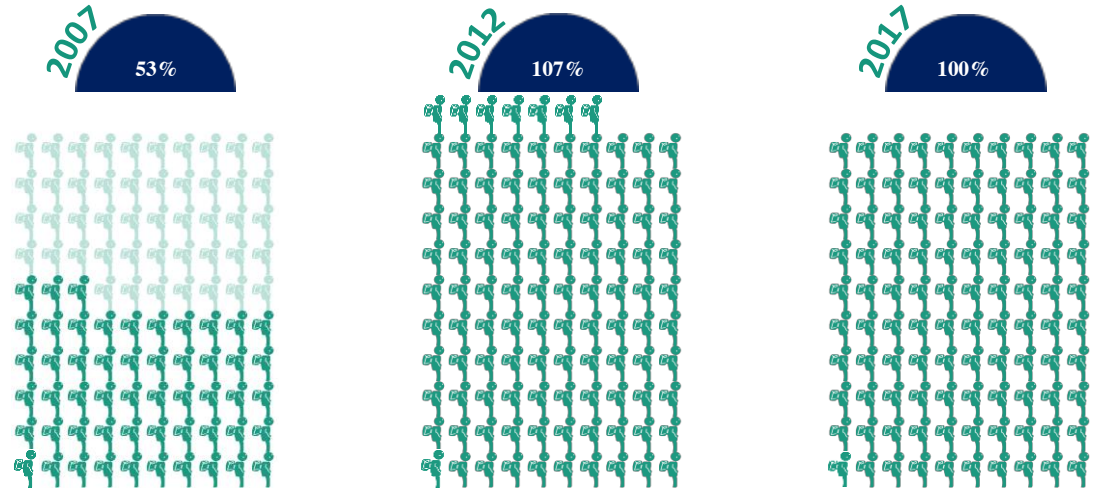
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



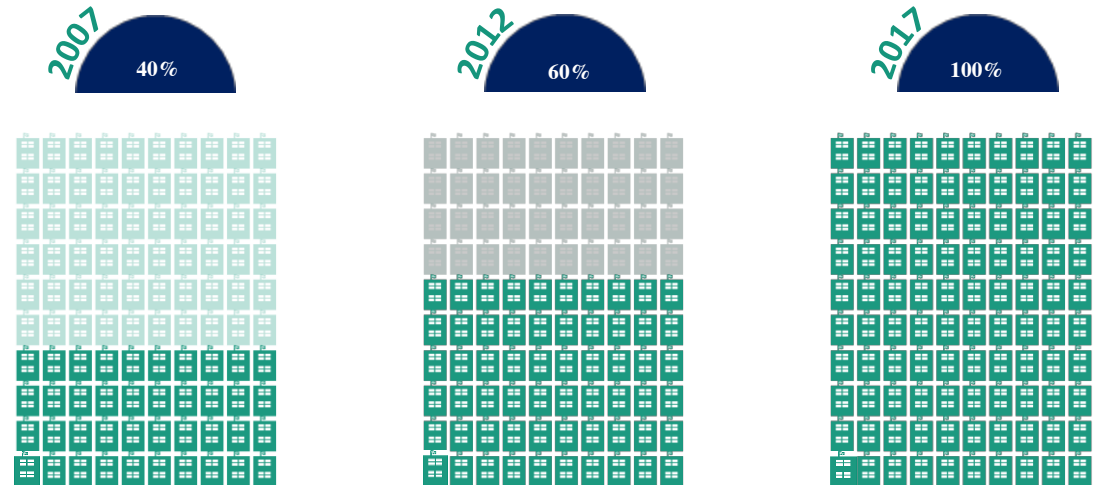
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

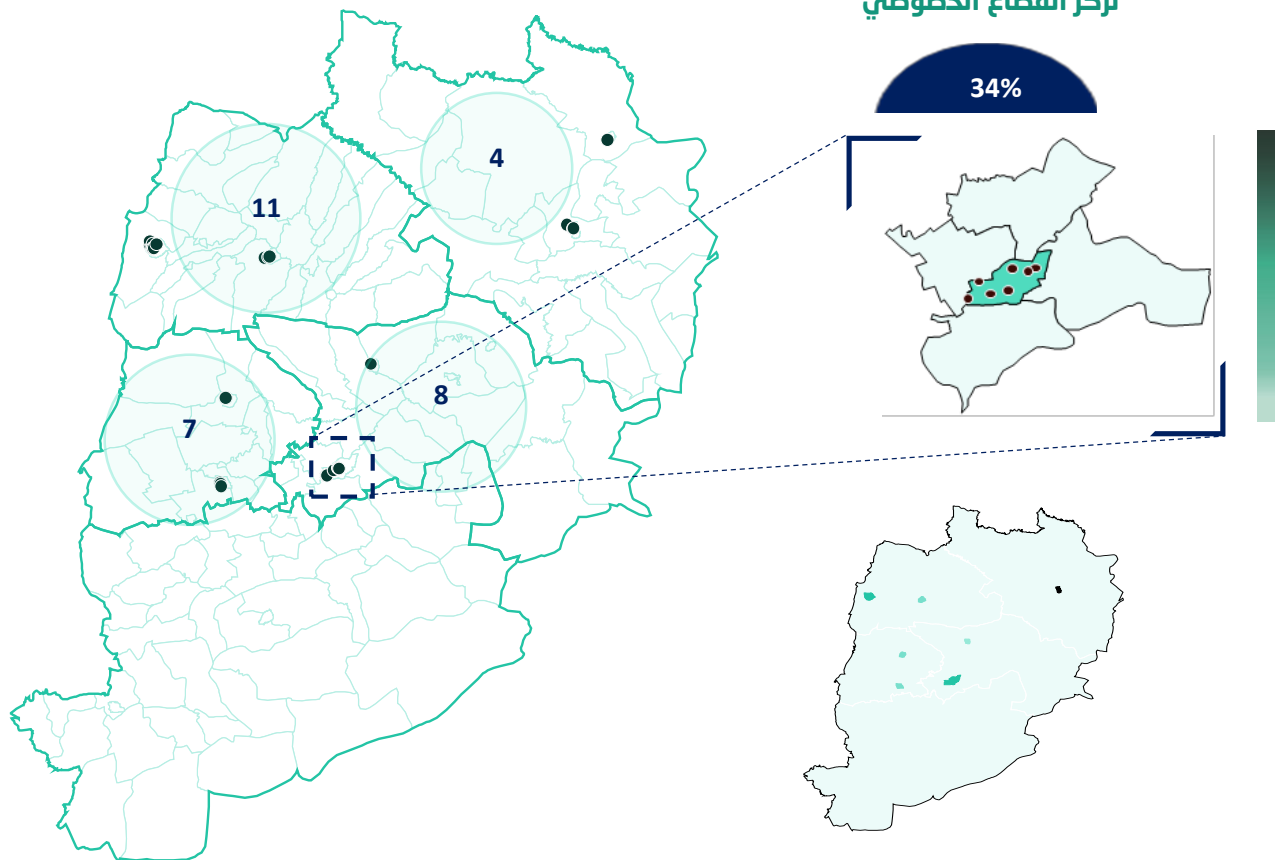


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

تركز القطاع الخصوصي



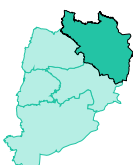
أزيلال



بني ملال



الفقيه بن صالح



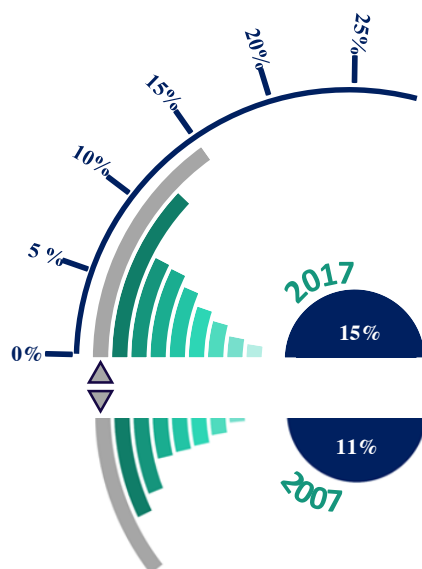
خنيفرة



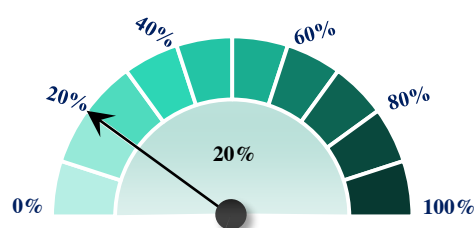
خريبكة



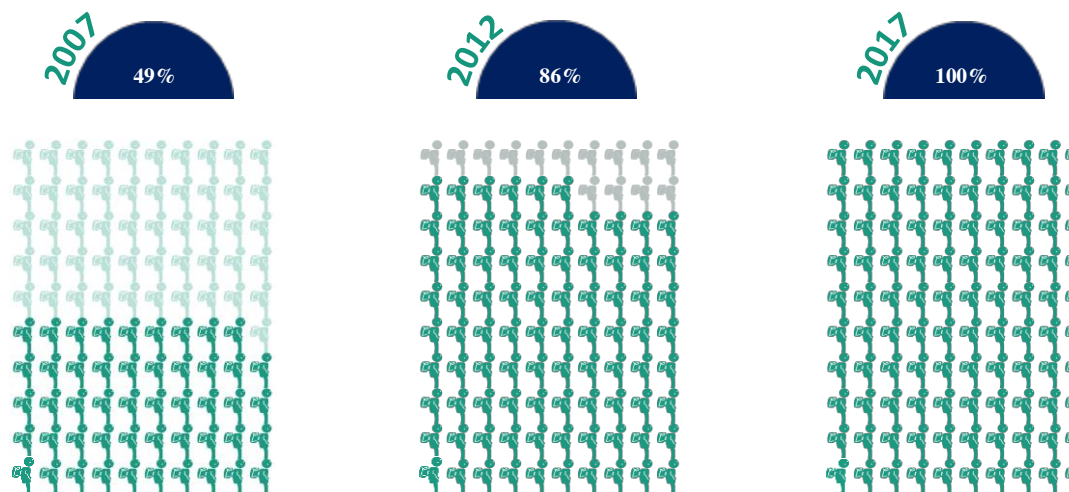
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



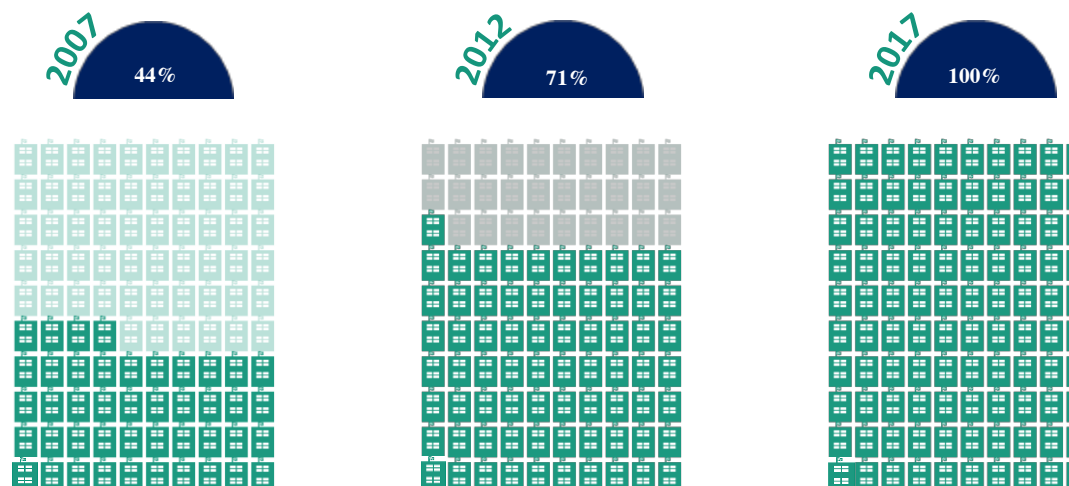
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



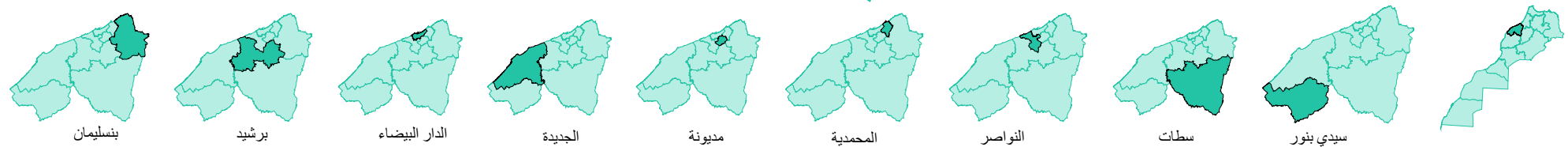
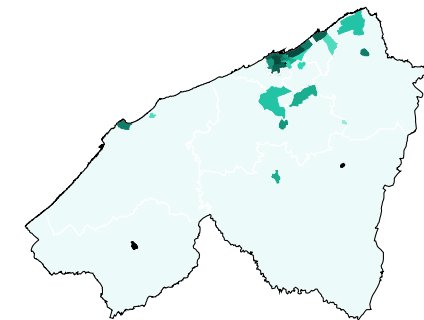
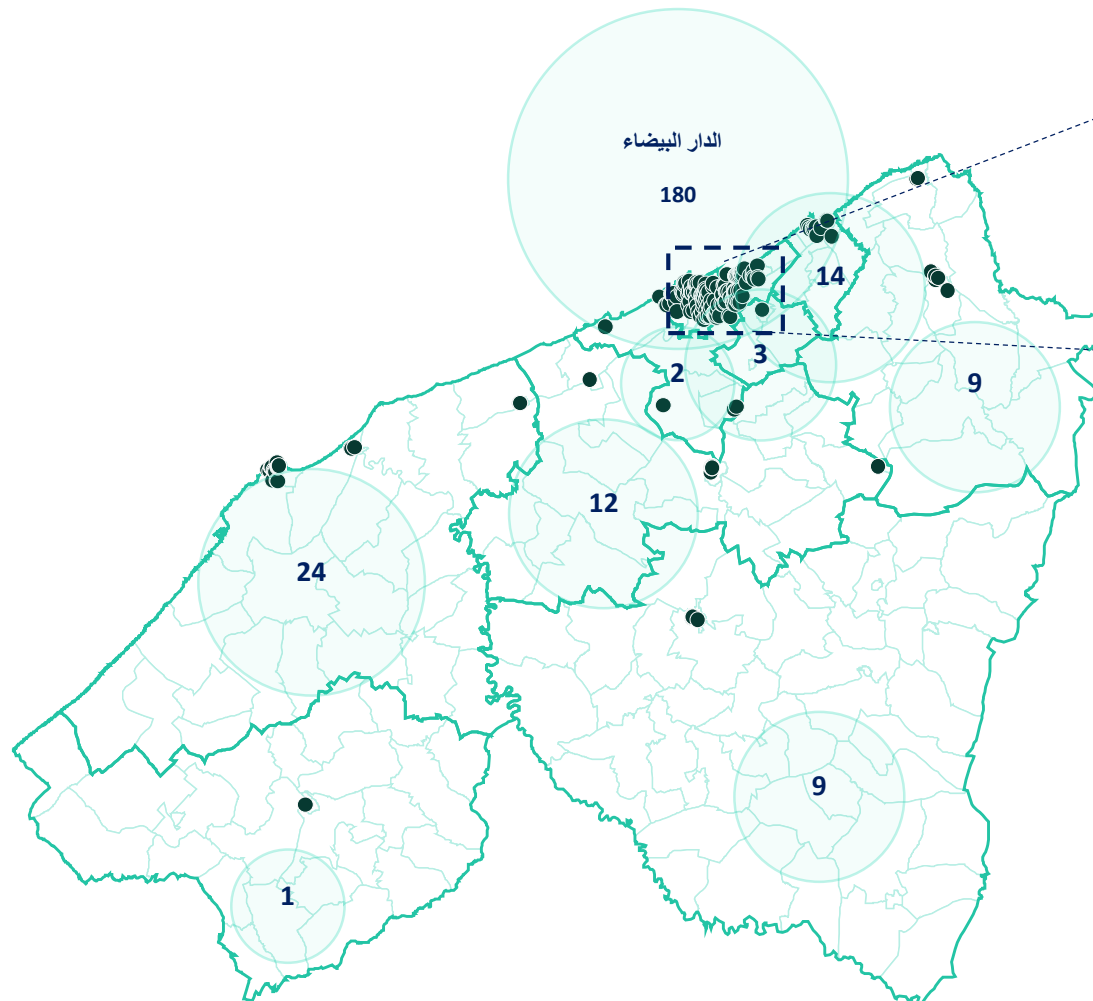
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



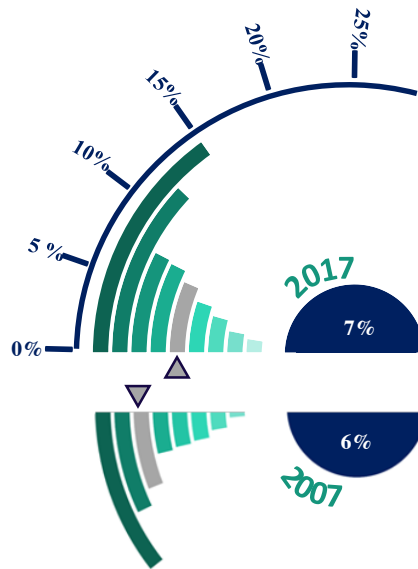
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

تركز القطاع الخصوصي

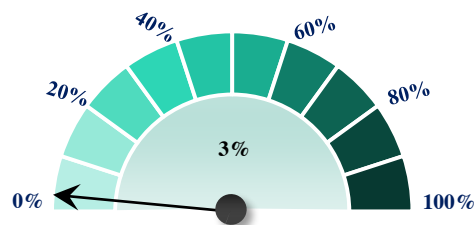
76%



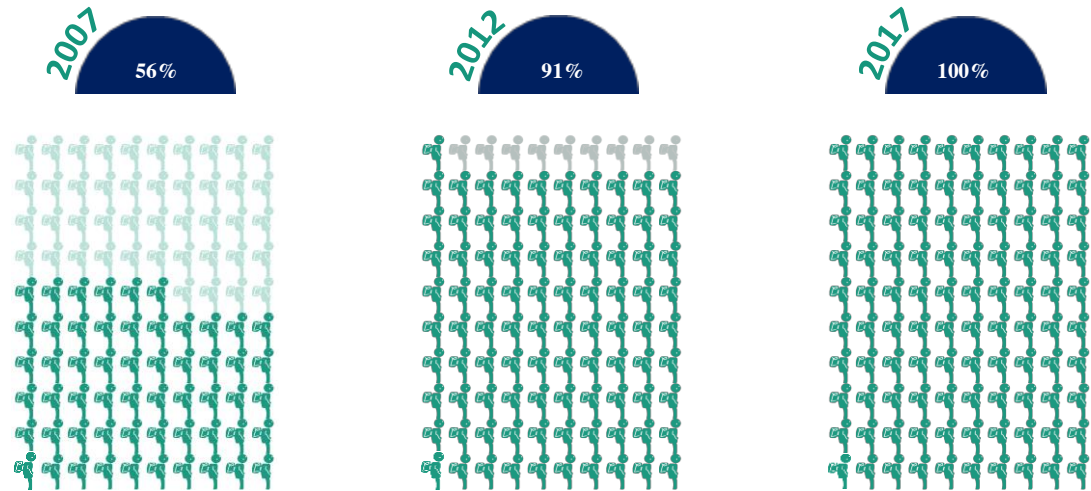
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



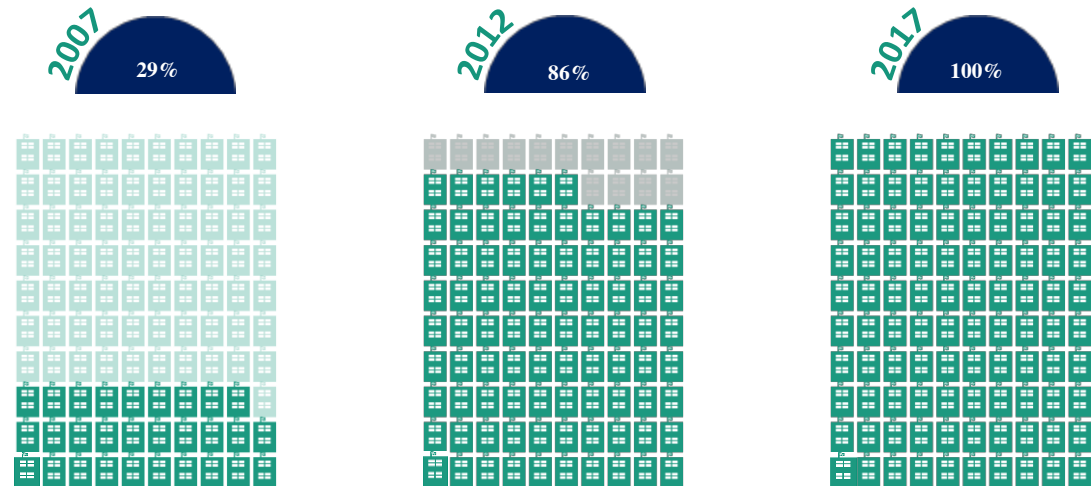
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



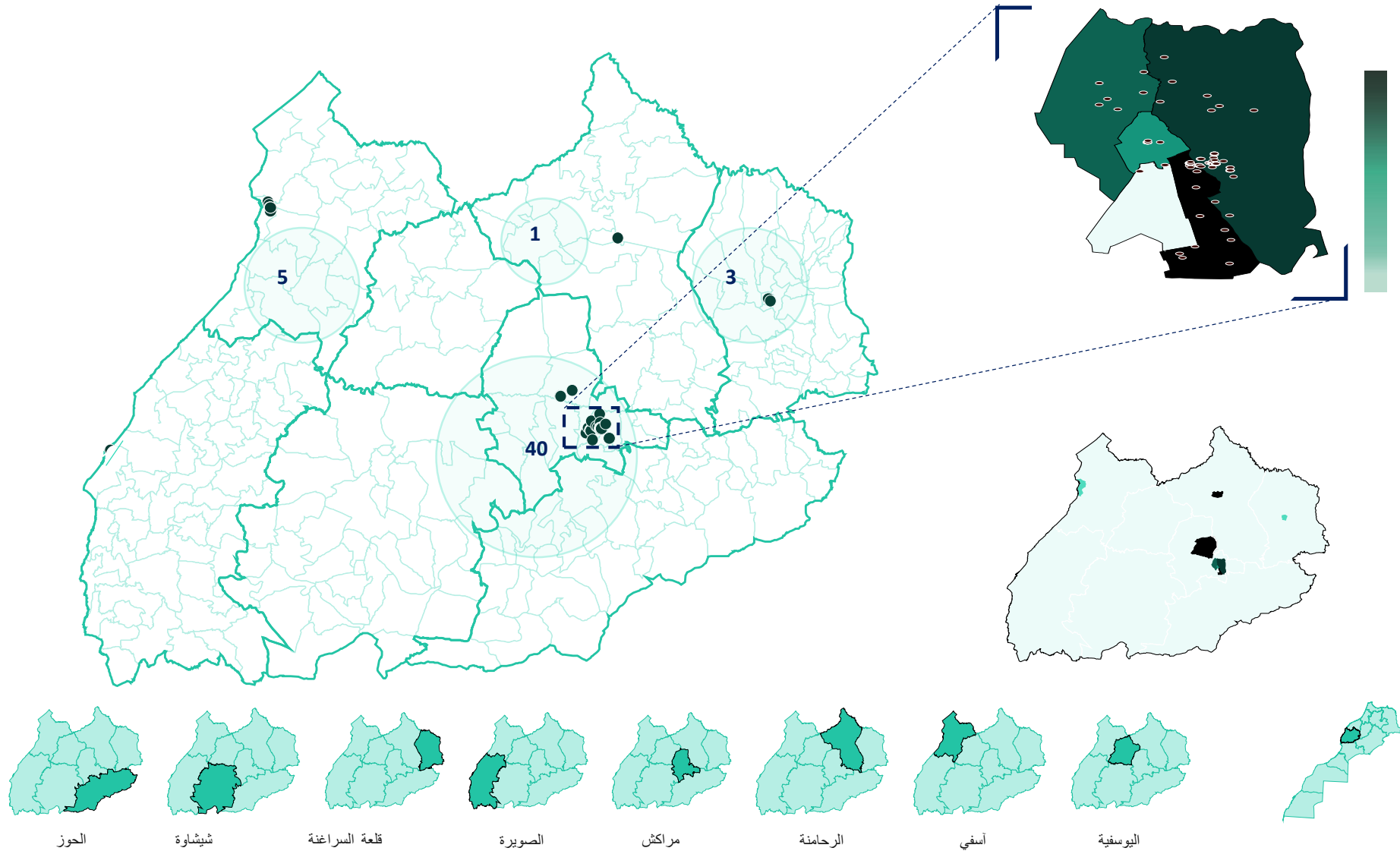
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



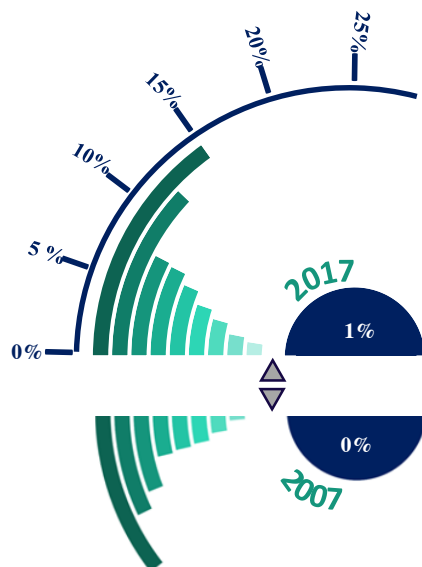
تركز القطاع الخاص

86%

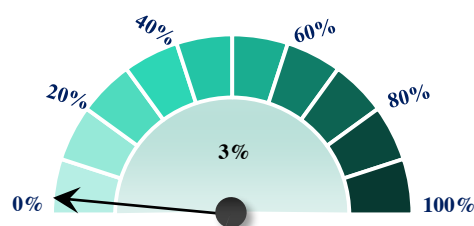
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



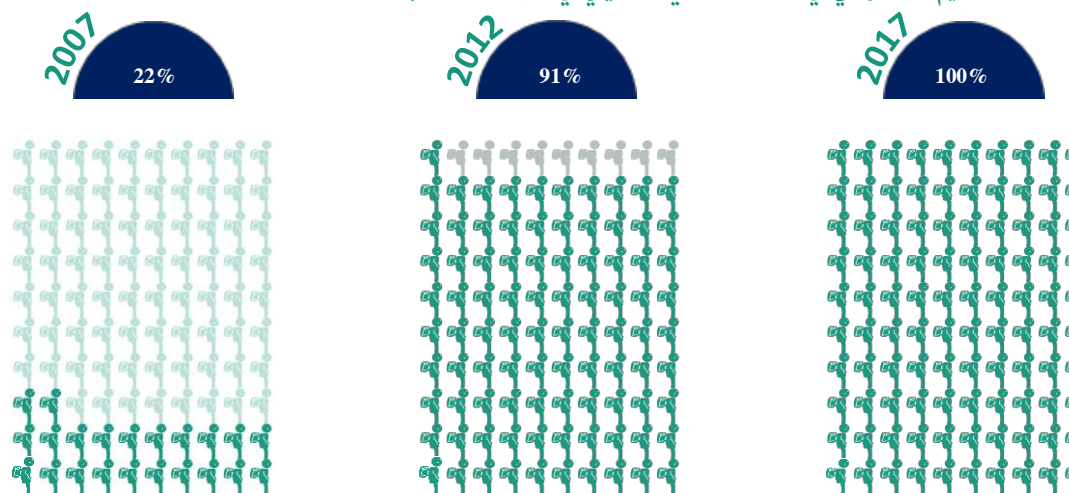
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



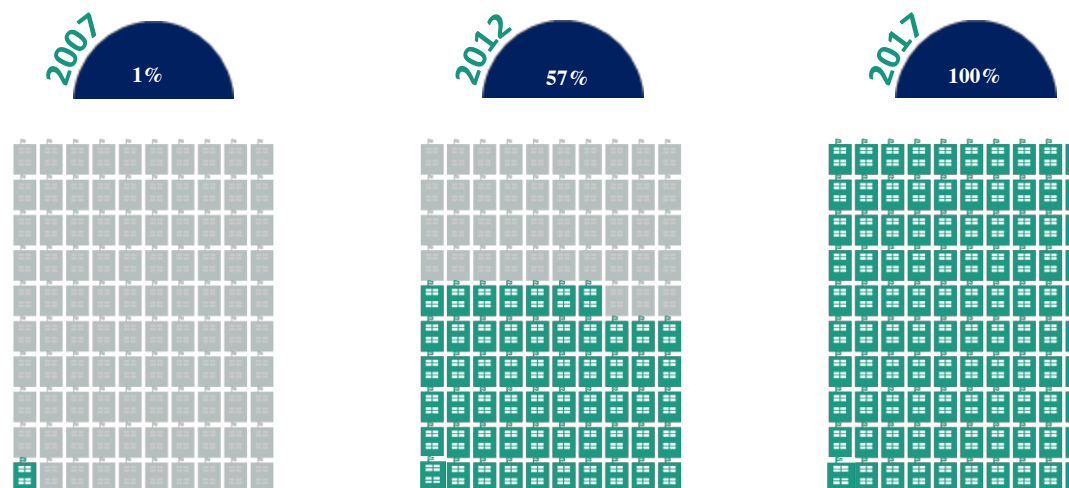
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



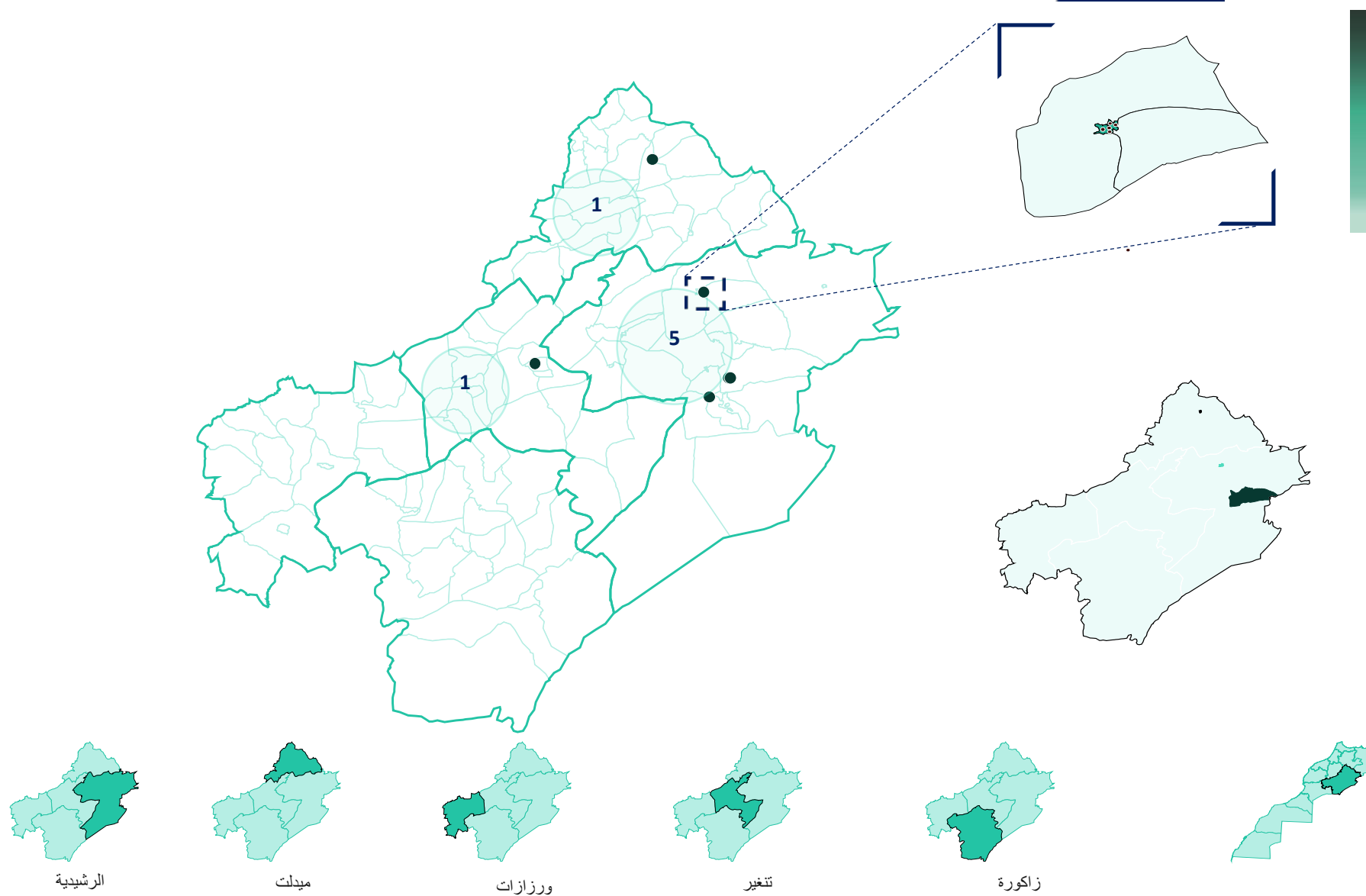
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



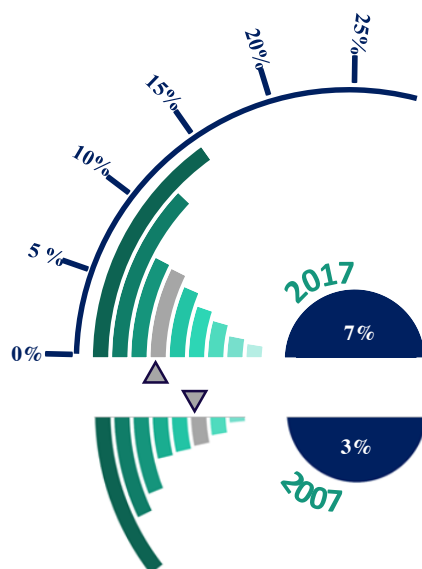
تركز القطاع الخاص

التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي

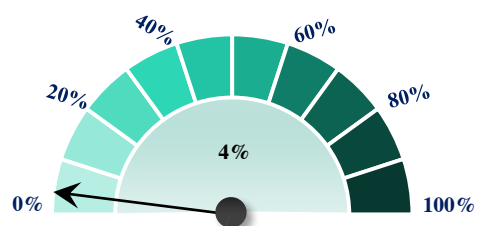
89%



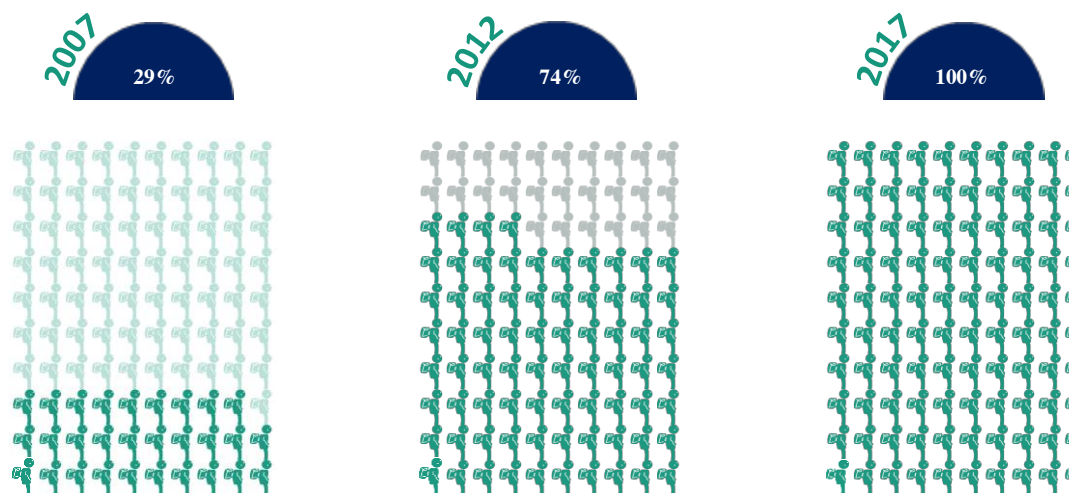
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



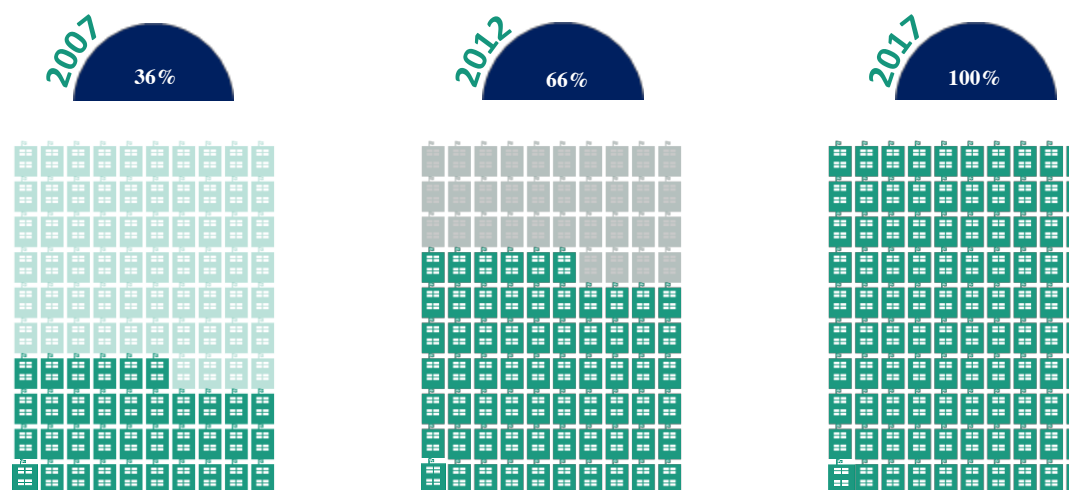
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة



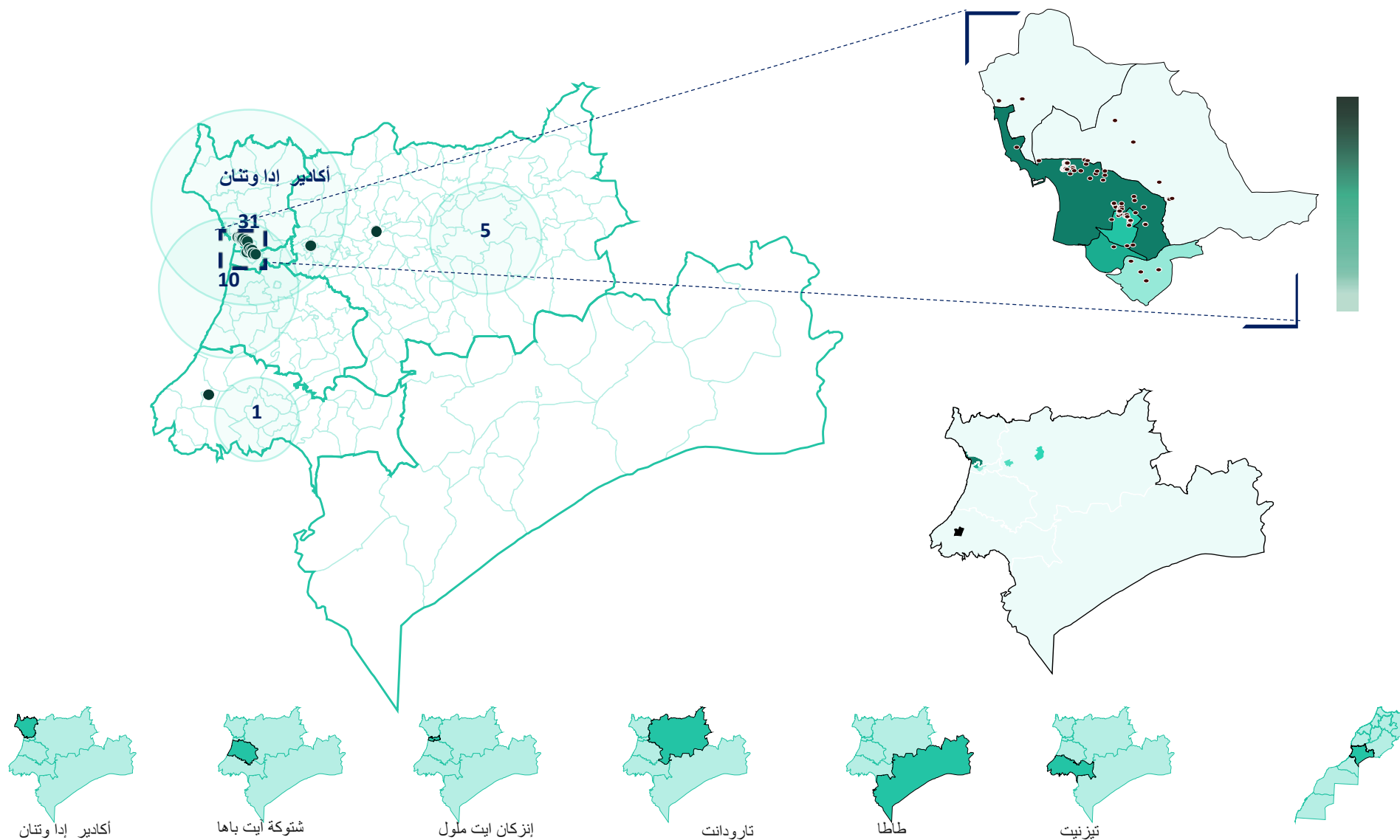
عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



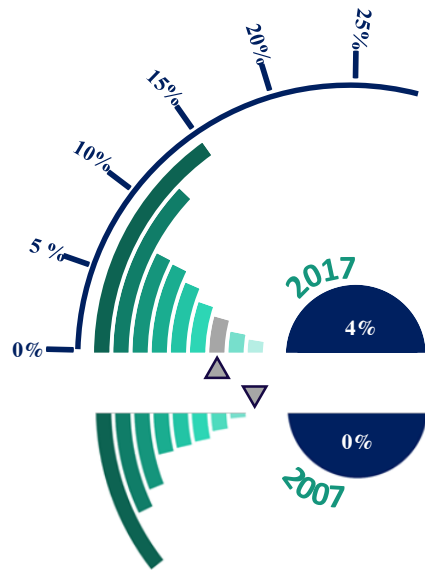
تركز القطاع الخاص

90%

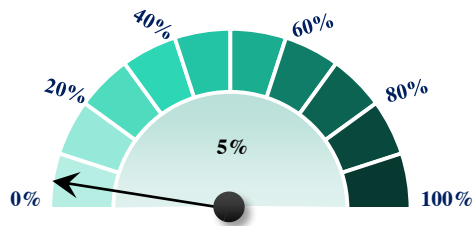
التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



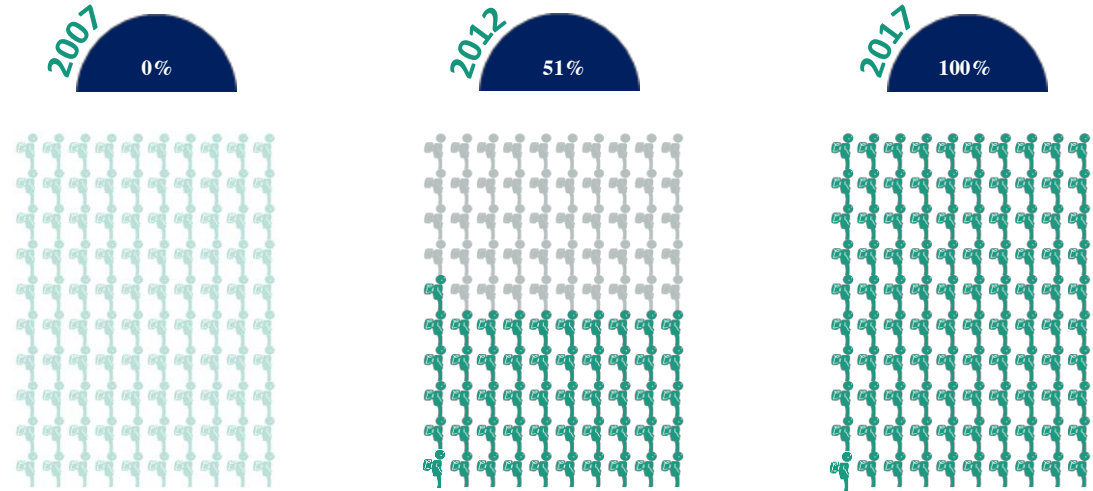
تطور رتبة الجهة في الترتيب الوطني بين سنة 2007 و سنة 2017



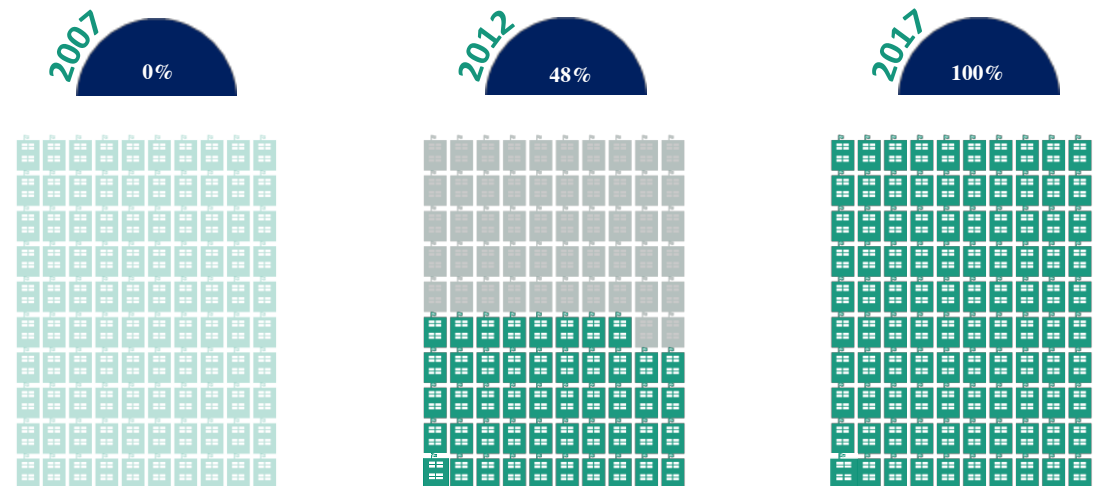
نسبة تغطية التعليم الخصوصي لجماعات الجهة



عدد تلامذة التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعدد تلامذة آخر سنة

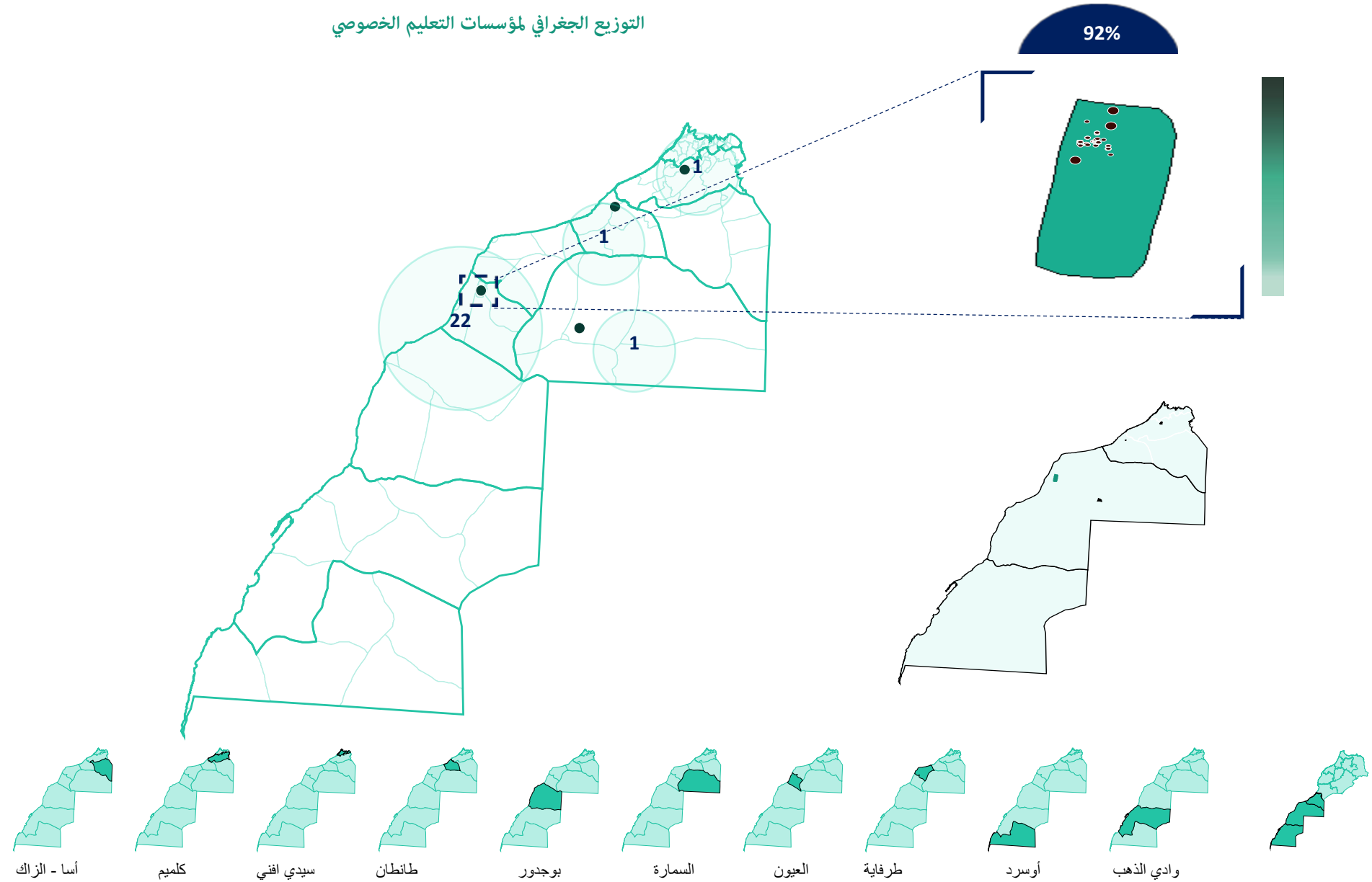


عدد مؤسسات التعليم الخصوصي في السلك الثانوي التأهيلي في الجهة مقارنة بعددها في آخر سنة



تركز القطاع الخاص

التوزيع الجغرافي لمؤسسات التعليم الخصوصي



أنجز هذا التقرير :

تحت إشراف رحمة بورقية

وائل بنعبد العالي

سعدالله برحيلي

محمد موقدر

سعيدة باني

الحسين بوشامة

رضوان الخشين

تصحيح ، تنسيق وتصميم :

فوزية عدي ، ليلي الخمليشي ، زكرياء بدري

لذكر هذا التقرير :

الهيئة الوطنية للتقييم لدى المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي ، تحت إدارة رحمة بورقية ، الأطلس المجالي الترابي للتعليم الخصوصي ، وائل بنعبد العالي ، سعدالله برحيلي ، محمد موقدر ، سعيدة باني ، الحسين بوشامة ، رضوان الخشين ، الرباط 2018.



ملتقى شارع ألميليا وشارع علال الفاسي
حي الرياض، الرباط، ص.ب : 6535



المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي

الهاتف : 0537-77-44-25 | contact@csefrs.ma
الفاكس : 0537-68-08-86 | www.csefrs.ma