

المحتويات

3	كلمة العدد
5	ملف العدد
8	أي نموذج بيداغوجي للمدرسة المغربية ؟
18	• تعدد النماذج البيداغوجية في المنظومة التربوية الوطنية وسياسات التغيير عبد الحق منصف
25	• النموذج البيداغوجي في منظومة قيد التحول لحسين استاتي زين الدين ورضوان زوهري
29	• مداخل لبناء النموذج البيداغوجي المتكامل عادل ضباغ
35	قراءة في كتاب
36	• «من أجل مدرسة الاستلزام الفكري، تغيير النموذج البيداغوجي» لـ جان بيير تيري حمانى أقفلی
45	ترجمات
46	• التقارب الدولي والتنوع الداخلي للنماذج المدرسية لبرنار شارلو ترجمة : عزالدين الخطابي
56	• البيداغوجيا الجامعية: حقل معرفي متتابع التطور. (جان- ماري دي كيتيلي) ترجمة : عبد اللطيف المودني، بتعاون مع أعراب إسيعلي
67	تجارب
68	• الأقسام التحضيرية وسلك التبريز عز الدين الخطابي وحمانى أقفلی
70	• البكالوريا الدولية (مدرسة جنيف بسويسرا) نصر الدين الحافي
73	• الشعب تخصص لغات بالتعليم الثانوي محمد خرباش
85	• مادة الشأن المحلي خديجة شاكر
89	• منطلقات إرساء منظور مندمج للتكون والتأهيل المهنيين بالمنظومة الوطنية للتربية والتكون والبحث العلمي علي أكساب
97	مفاهيم مفتاحية
109	مستجدات التربية والتكون
113	بibilioغرافيا
117	الخط التحريري لدفاتر التربية و التكون
121	شروط النشر
125	ملفات الأعداد المقبلة

SOMMAIRE

Editorial	3
DOSSIER	5
Quel modèle pédagogique pour l'École marocaine ?	
• Présentation	6
• Le modèle pédagogique : Usage et utilité Kenza ABOULFETH	8
• Pour un modèle pédagogique au service de la qualité Imad BELGHIT	13
• Un modèle pédagogique pour un enseignement stratégique au Maroc Firdaous El Hamdi	21
• La Neuro-Education : nouvelle approche pour un nouveau modèle pédagogique Aziz ELOIRDI	27
• Les neurosciences au service de l'apprentissage Soumaya EL GANOUNI	31
• Un modèle pédagogique pour l'autonomisation de l'élève du cycle d'enseignement fondamental Hajar MAYMOUN	44
LECTURES	49
• Compte rendu de lecture du livre « Libérez votre cerveau : traité de neurosagesse pour changer l'école et la société » d'Idriss Aberkane Hassan ESMILI	50