

دفاتر التربية والتكوين

منشورات دورية

هذه الدفاتر

دفاتر التربية والتكوين مجلة دورية وظيفية محكّمة:

- تُعنى بمقاربة موضوعات ذات طابع تربوي، وبيداغوجي، وديداكتيكي، وقضايا متصلة بحكمة المنظومة التربوية ومردوديتها الداخلية والخارجية؛
- تستند في مرجعياتها إلى المنظومة الدستورية، وإلى الاختيارات الإصلاحية الوطنية التي يتبناها المغرب، في انفتاح على التجارب العالمية والمنظومات التربوية الدولية؛
- تصدر دفاتر التربية والتكوين ثلاث مرات، في أكتوبر ويناير وماي من كل سنة.
- غايتها:

- تشجيع البحث في قضايا التربية والتكوين والبحث، وتيسير إنتاج وتداول المعارف والنظريات والتطبيقات المرتبطة بها، وتعميمها على أوسع نطاق، والإسهام في تكوين الفاعلين التربويين ومختلف المعنيين والمهتمين؛
- تزويد مختلف الفاعلين التربويين، والمهتمين بالشأن التربوي، بمرجعيات عملية ذات صبغة تربوية وبيداغوجية وديداكتيكية؛
- تبسيط المفاهيم والمصطلحات المتداولة في مختلف مجالات التربية والتكوين، واستعمالها على نحو مشترك، قدر الإمكان، من حيث المعاني والدلالات، وذلك بغاية تيسير التواصل بين الفاعلين التربويين ودعم التأطير التربوي والبيداغوجي والإداري؛
- التعريف بالمستجدات التربوية والبيداغوجية والديداكتيكية، وبالممارسات التديرية الناجحة؛
- الإسهام في التكوين والتنمية المعرفية والمهنية للفاعلين التربويين بمختلف فئاتهم وتخصصاتهم؛
- تحفيز الفاعلين التربويين على تجديد الفعل التربوي والتكويني والرفع من فعالية مردودية المنظومة التربوية.

تشكل هذه المجلة منبرا مفتوحا أمام الباحثين والخبراء والفاعلين التربويين، وتنهج خطا تحريريا قوامه:

- حفز التفكير المتعدد والبحث النظري والميداني، في إطار الارتقاء بوظائف المدرسة المغربية، والتأكيد على أدوارها في تنشئة وتكوين الأجيال المتعلمة على نحو منصف وجيد وميسر وعصري، وفي الارتقاء بالأفراد والمجتمع؛
- التحليل النقدي لقضايا التربية والتكوين بما يعنيه من استثمار لمزايا اختلاف الرأي وتعددته في استناد إلى المنطق والحجة، وفي تكريس للاستقلالية الفكرية والعلمية؛ تنويع زوايا النظر في مقارنة قضايا المدرسة؛
- تحقيق تراكم معرفي حول خصوصية المدرسة المغربية، في انفتاح التجارب والممارسات التربوية الكونية؛
- مواكبة أعمال المؤسسات والقطاعات المعنية بالمنظومة التربوية، وضمها المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، دون أن تتحول إلى قناة لنشر إصداراتها؛
- الرصد اليقظ للمستجدات المرتبطة بمجال اختصاصها على الصعيدين الوطني والدولي بمختلف أبعاده؛

- تنوع لغات النشر قصد توسيع إمكانية الوصول إلى مختلف شرائح الفاعلين والمهتمين؛
- تشجيع ترجمة الإنتاجات التربوية لتوسيع نطاق نفعها؛

يخصص كل عدد لملف موضوعاتي، مع إمكانية إدراج مساهمات خارج الملف بقرار من هيئة تحرير الدفاتر. تُستقى الأعمال المنشورة في الدفاتر من عمليات استكتاب، أو دعوة مفتوحة على العموم إلى المساهمة، أو من مداخلات مقدمة في لقاءات تشرف هيئة التحرير على تنظيمها بمشاركة خبراء ومختصين وأكاديميين. تصدر الدفاتر باللغة العربية أساساً، مع إمكانية إدراج مساهمات بلغات أخرى.

تُعرض كل المساهمات المرشحة للنشر في أعدادها على لجنة للقراءة والانتقاء، مكونة بالأساس من أعضاء هيئة التحرير، التي قد تستعين بخبراء ومختصين عند الاقتضاء. وتبُت هذه الهيئة، وفق "شروط النشر" المعمول بها بالنسبة لهذه المجلة، في مدى قابلية كل مساهمة للنشر.

في هذا الصدد، ترحب الدفاتر بجميع المساهمات، وتفتح المجال أمام تنوع الآراء وتعدد الاجتهادات، غايتها أن تكون ملتقى لأقلام جميع الفاعلين والمهتمين بحقل التربية والتكوين والبحث باختلاف مشاربهم، ممن يؤمنون بالحاجة الملحة إلى النقاش والحوار الجاد والبناء في سبيل التحقيق الفعلي للطموح الوطني المشترك: إنجاح مدرسة الإنصاف، والجودة، والارتقاء الفردي والمجتمعي.