



المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي
الهيئة الوطنية لتقدير منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي
Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique

الهيئة الوطنية لتقدير منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

Instance Nationale d'Evaluation du Système d'Education, de Formation et de Recherche Scientifique



ATLAS GRAPHIQUE ET CARTOGRAPHIQUE
DE LA DÉCENNIE DE LA CHARTE NATIONALE
DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION 2000-2013



2014

ATLAS GRAPHIQUE ET CARTOGRAPHIQUE
DE LA DÉCENNIE DE LA CHARTE NATIONALE
DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION **2000-2013**



TABLE DES MATIÈRES

 Présentation	6
 ATLAS NATIONAL	
 I. Evolution du budget du Système d'Education et de Formation	9
1. Evolution du budget du SEF, part dans le PIB et part dans le budget de l'Etat	10
 II. Education Nationale	13
1. Evolution du budget, part dans le budget de l'Etat et coûts unitaires	14
2. Ressources humaines	16
3. Taux d'encadrement	23
4. Evolution de la scolarisation des élèves	26
4.1. Taux d'accès	26
4.2. Taux de scolarisation	27
4.3. Effectifs des élèves	31
4.4. Rendement interne du système	34
4.5. Taux d'achèvement des cycles	36
4.6. Retard scolaire	37
5. Capacité d'accueil	39
6. Appui Social	47
7. Performances scolaires des élèves	52
 III. Enseignement Supérieur	55
1. Evolution du budget, part dans le budget de l'Etat et coûts unitaires	56
2. Accès à l'Enseignement Supérieur et taux de scolarisation	58
2.1. Evolution du nombre de bacheliers	58
2.2. Effectifs des étudiants dans l'Enseignement Supérieur	58
2.3. Taux brut de scolarisation au supérieur	58

3. Enseignement universitaire	59
3.1. Ressources humaines	59
3.2. Taux d'encadrement	62
3.3. Appui social aux étudiants	64
3.4. Effectifs des étudiants	65
3.5. Effectifs des diplômés	67
3.6. Capacité d'accueil	68
4. Formation des cadres	71
4.1. Ressources humaines et taux d'encadrement	71
4.2. Effectifs des étudiants	72
4.3. Effectifs des diplômés	73
4.4. Capacité d'accueil	73
5. Enseignement Supérieur privé	74
5.1. Ressources humaines	74
5.2. Effectifs des étudiants	74
5.3. Effectifs des diplômés	74
5.4. Capacité d'accueil	75
IV. Formation Professionnelle	77
1. Evolution du budget, part dans le PIB et coûts unitaires	78
2. Ressources humaines et taux d'encadrement	80
3. Taux d'affluence	82
4. Capacité d'accueil	83
5. Effectifs des apprentis et des stagiaires	84
6. Effectifs des lauréats	88
V. ENF et Alphabétisation	91
1. Evolution du budget	92
2. Education Non Formelle	93
3. Lutte contre l'analphabétisme	94

ATLAS REGIONAL

National	96
Oued Ed-Dahab-Lagouira	98
Laâyoune-Boujdour-Sakia el Hamra	101
Guelmim-Es-Smara	104
Souss-Massa-Drâa	107
Gharb-Chrarda-Beni Hssen	110
Chaouia-Ouardigha	113
Marrakech-Tensift-Al Haouz	116
Oriental	119
Grand Casablanca	122
Rabat-Salé-Zemmour-Zaër	125
Doukkala-Abda	128
Tadla-Azilal	131
Meknès-Tafilalt	134
Fès-Boulemane	137
Taza-Al Hoceima-Taounate	140
Tanger-Tétouan	143

PRÉSENTATION

C'est à la lumière des indicateurs quantifiables que le rendement et la performance d'un système éducatif sont évalués. **L'Atlas de la Décennie de la Charte : Niveaux National et Régional** tente de répondre à la préoccupation d'offrir au lecteur un aperçu chiffré sur une période de plus d'une décennie de la mise en œuvre de la Charte Nationale d'Education et de Formation. Il illustre, sur le plan quantitatif, les analyses et l'argumentation présentées dans le **Rapport Analytique : Mise en œuvre de la Charte 2000-2013. Acquis, déficits et défis.**

Cet Atlas contient des données statistiques de référence facilitant la lecture de l'évolution du Système d'Education durant les 13 dernières années. Décliné en grandes thématiques par secteur, il présente l'information statistique disponible sur l'évolution du Système d'Education et de Formation, en se référant aux indicateurs les plus importants, à savoir les taux de scolarisation, les effectifs des scolarisés, des enseignants et l'encadrement des apprenants, le financement du Système d'Education et de Formation, l'appui social, la lutte contre l'analphabétisme,

la performance des apprenants à travers les acquis des élèves ainsi que la moyenne des années de scolarisation et l'indice de Gini. Il comporte également des données régionales qui offrent un aperçu sur les différenciations entre régions avec un focus sur l'année 2012-2013. Il dévoile ainsi, de manière synthétique, les caractéristiques et les tendances du Système d'Education et de Formation à travers les chiffres-clés qui sont significatifs pour l'évaluation des progrès réalisés et des déficits accumulés.

Les sources des données proviennent du Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle, du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique, de l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail, du Haut-Commissariat au Plan ainsi que d'autres Ministères disposant d'établissements de formation. A ces sources de données, l'Atlas présente également l'évolution des acquis des élèves en se référant aux résultats des enquêtes internationales, TIMSS et PIRLS, des deux cycles réalisés durant la décennie de la Charte.



ATLAS NATIONAL



EVOLUTION DU BUDGET DU SYSTÈME
D'EDUCATION ET DE FORMATION

1. EVOLUTION DU BUDGET DU SEF, PART DANS LE PIB ET PART DANS LE BUDGET DE L'ETAT

• **En 2011** : Le budget total du SEF est de 61,8 milliards de dirhams, ce qui représente plus de 37% du budget général de l'Etat (soit la part la plus élevée de la décennie).

• **Entre 2008 et 2012** : Augmentation du budget du SEF de 38,8 milliards de dirhams à 59,2 milliards de dirhams.

• **En 2013** : Baisse du budget du SEF à 56,7 milliards de dirhams.

• **Entre 2001 et 2013** : Progression annuelle moyenne de 7,15% du budget du SEF.

• **Entre 2008 et 2012** : Augmentation plus importante du budget du SEF de 11,1% par an.

• **En 2010 et 2011** : L'Indice de l'Effort Absolu (IEA), représentait plus de 7,7% de la richesse nationale (soit le taux le plus haut de la décennie).

• **En 2013** : Baisse de l'indice IEA à 6,6%, alors qu'il s'élevait à plus de 7,1% en 2012.

• **Une part significative de l'effort budgétaire public** revient à l'Education Nationale.

• **En 2011** : Le budget consacré à l'Education Nationale représente plus de 84% de l'enveloppe totale consentie au système d'éducation et de formation. Cette part s'établissait à 79% en 2001 et à moins de 80% en 2013.

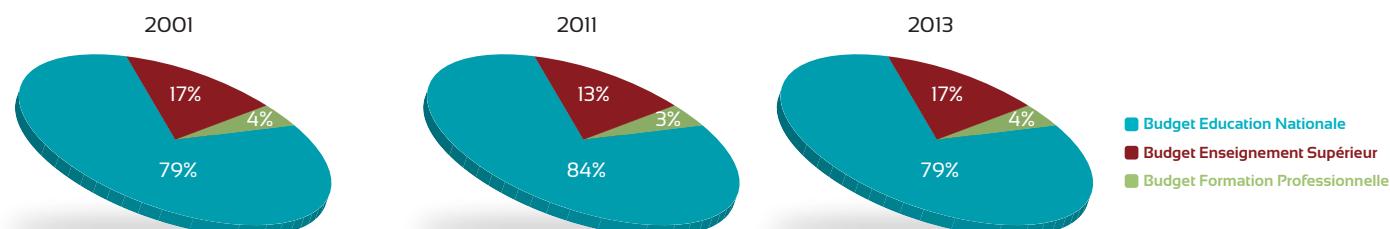
Tableau 1
Evolution du budget alloué au Système d'Education et de Formation (SEF) (en millions de dirhams courants)

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Budget du SEF*	24 769	26 928	29 034	29 771	32 444	33 128	35 704	38 836	49 162	59 049	61 799	59 190	56 712
	–	+8,70%	+7,80%	+2,50%	+9,00%	+2,10%	+7,80%	+8,80%	+26,60%	+20,10%	+4,70%	-4,20%	-4,20%
Part dans le budget général de l'Etat	34,0%	35,1%	36,6%	35,0%	34,6%	34,9%	33,7%	31,7%	33,6%	36,7%	37,2%	32,5%	30,3%
IEA (Budget SEF/PIB)	5,8%	6,0%	6,1%	5,9%	6,1%	5,7%	5,8%	5,6%	6,7%	7,7%	7,7%	7,1%	6,6%

(*) Le budget alloué aux SEF comprend les recettes de la Taxe de Formation Professionnelle (TFP).

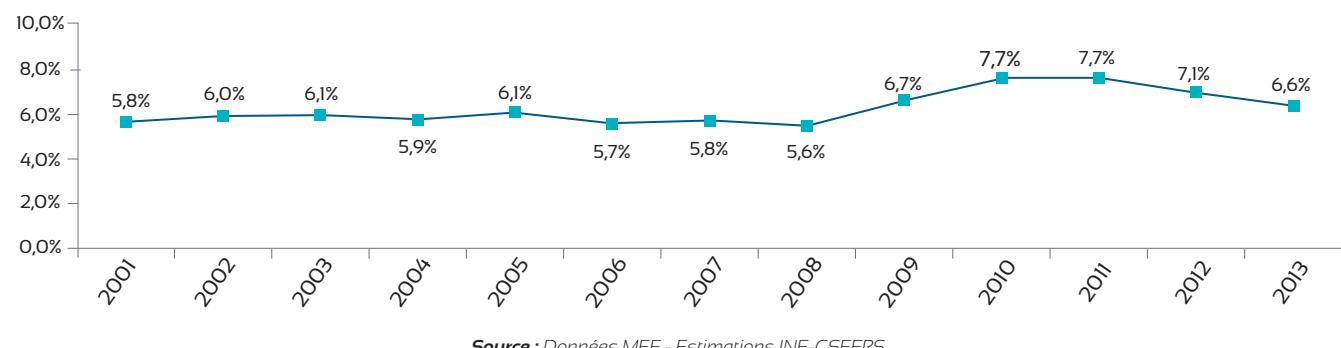
Source : Données des lois de finances, HCP, MENFP et MESFCRS – Estimations et montage INE-CSEFRS.

Graphique 1
Evolution de la part du budget alloué au SEF dans le budget général de l'Etat



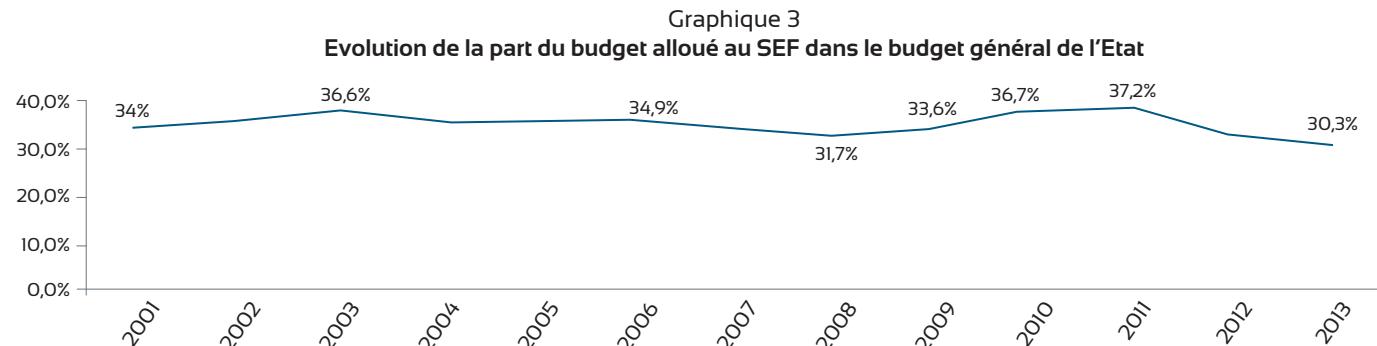
Source : Données MEF - Estimations INE-CSEFRS.

Graphique 2
Evolution de l'Indice de l'Effort Absolu (IEA)



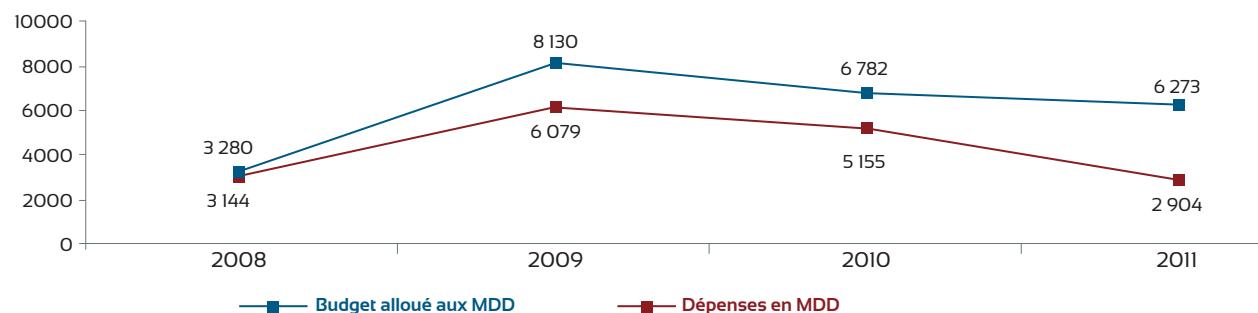
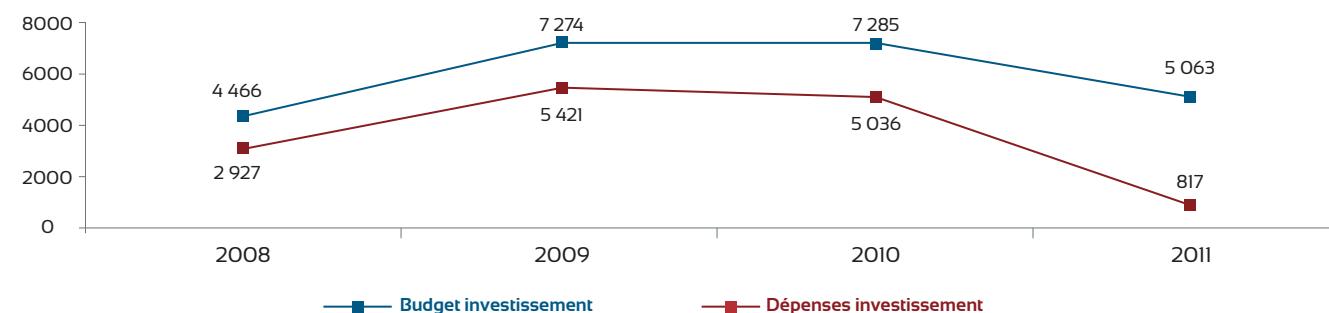
Source : Données MEF - Estimations INE-CSEFRS.

- **Entre 2008 et 2011 :** La part du budget alloué au SEF dans le budget général de l'Etat a fortement augmenté en passant de 31,7% à plus de 37%.
- **En 2013 :** La part du budget alloué au SEF dans le budget général de l'Etat a baissé et représentait 30,3% du budget général de l'Etat.
- **Entre 2009 et 2011 :** l'Etat a consacré une enveloppe de plus de 19 milliards 622 millions de dirhams à l'investissement et plus de 21 milliards 185 millions de dirhams aux MDD*.
- **Entre 2009 et 2011 :** Les dépenses réelles de l'investissement dans l'Education Nationale et dans l'Enseignement Supérieur n'ont absorbé réellement que 57% du budget de l'investissement prévu et les dépenses réelles en « Matériels et Dépenses Diverses » n'ont été que de 67% sur toute la période.
- **En 2011 :** Les émissions pour l'investissement du Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur, de la Formation des Cadres et de la Recherche Scientifique ont atteint plus de 5 milliards de dirhams alors que les dépenses en investissement au titre de la même année n'ont absorbé que 0,8 milliards de dirhams soit un taux d'absorption de 16,1%.
- **En 2011 :** L'Etat a alloué plus de 6,27 milliards de Dirhams aux MDD. Les dépenses réelles n'ont atteint à la fin de l'année 2011 que 2,9 milliards de dirhams soit seulement 46,3% du budget initialement alloué.



Source : Données MEF - Montage INE-CSEFRS.

Graphique 4
Budgets alloués et dépenses réelles de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur (en millions de dirhams courants)



Source : Données des lois de règlement des lois de finances - Estimations INE-CSEFRS.

(*) MDD : Matériels et Dépenses Diverses.



EDUCATION NATIONALE

1. EVOLUTION DU BUDGET, PART DANS LE BUDGET DE L'ETAT ET COÛTS UNITAIRES

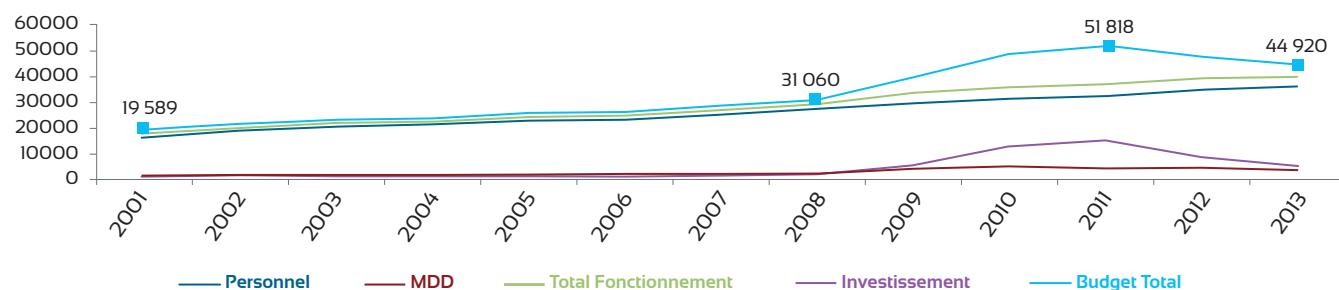
- Entre 2001 et 2012 : Le budget alloué à l'Education Nationale est passé de 19,6 milliards de dirhams courants à plus de 48,2 milliards de dirhams courants.
- En 2011 : Le budget alloué à l'Education Nationale a atteint son niveau le plus élevé avec une enveloppe allouée de plus de 51,8 milliards de dirhams courants. En revanche, ce budget a baissé en 2013 en s'établissant à 44,9 milliards de dirhams courants.
- Entre 2002 et 2011 : Le budget dédié à la catégorie « Matériels et Dépenses Diverses », et qui concerne particulièrement les dépenses de l'Education Nationale en matière d'équipement et de charges diverses liées, est passé de 1,3 milliards de dirhams courants à plus de 4,4 milliards de dirhams courants.
- Entre 2001 et 2013 : Le taux moyen annuel d'augmentation du budget de fonctionnement de l'Education Nationale a été de 6,73%, et le budget total alloué à l'Education Nationale a progressé annuellement de 10,2% en moyenne entre 2001 et 2011.

Tableau 2
Evolution du budget de l'Education Nationale (en millions de dirhams courants)

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Personnel	16 800	18 741	20 574	21 166	23 091	23 182	25 239	27 082	29 663	31 157	32 384	34 795	35 780
MDD	1 334	1 341	1 338	1 317	1 419	1 629	1 732	1 998	4 280	4 810	4 450	4 437	3 829
Total Fonctionnement	18 134	20 082	21 912	22 483	24 510	24 811	26 971	29 080	33 943	35 967	36 834	39 232	39 609
Investissement	1 455	1 540	1 260	1 260	1 260	1 420	1 630	1 980	5 843	12 785	14 984	9 000	5 311
Budget Secteur de l'Enseignement Scolaire	19 589	21 622	23 172	23 743	25 770	26 231	28 601	31 060	39 786	48 752	51 818	48 232	44 920
Budget SES/budget Etat	26,9%	27,4%	29,3%	27,3%	27,5%	27,4%	27,0%	25,2%	27,2%	30,2%	31,1%	26,5%	24,0%

Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

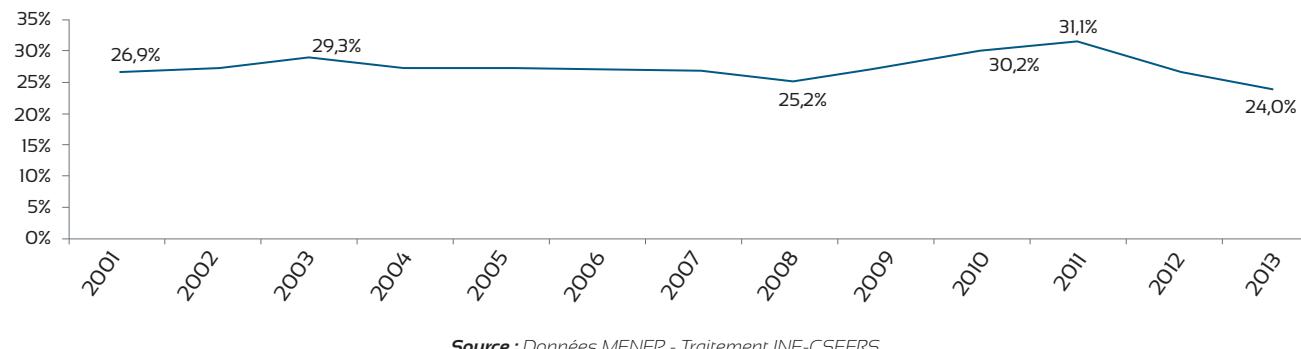
Graphique 5
Evolution des composantes du budget du MEN (en millions de dirhams courants)



Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

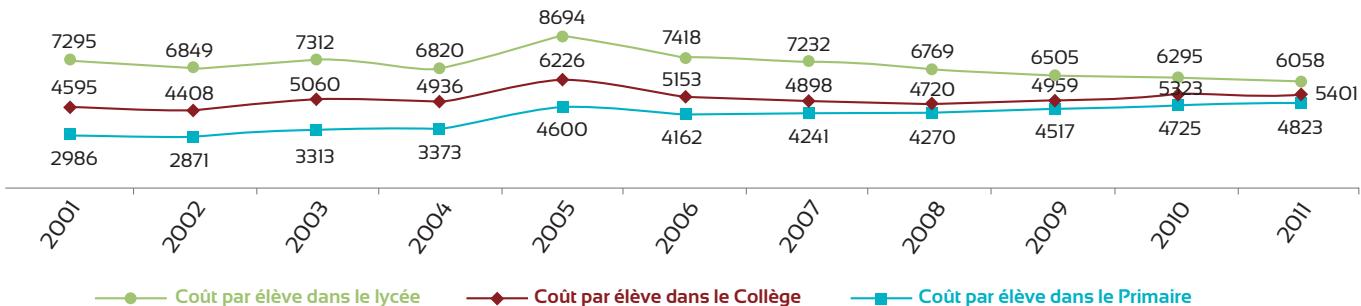
- **Entre 2001 et 2011 :** Le poste MDD de l'Education Nationale a augmenté de 12,8%.
- **Entre 2008 et 2012 :** Le budget alloué aux MDD de l'Education Nationale a augmenté en moyenne de 22%.
- **Entre 2012 et 2013 :** Le budget alloué aux MDD de l'Education Nationale a baissé de 13,7%.
- **Entre 2001 et 2011 :** Le coût par élève dans le primaire est passé d'environ 3 000 dirhams constants à plus de 4 800 dirhams constants.
- **Entre 2001 et 2011 :** Les coûts par élève au collège ont légèrement augmenté en passant de 4 595 dirhams constants en 2001 à 5 401 dirhams constants.
- **Entre 2001 et 2011 :** Les coûts par élève au lycée ont légèrement baissé en passant de 7 295 dirhams constants à 6 058 dirhams constants.

Graphique 6
Evolution de la part du budget de l'Education Nationale dans le budget général de l'Etat



Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 7
Evolution des coûts par élève de l'Education Nationale (en dirhams constants, Base 1998)



- Les dépenses de fonctionnement de l'Education Nationale englobent les dépenses exécutées en fin d'année en termes de salaires, traitements et MDD.
- Estimation de l'Instance Nationale d'Evaluation-CSEFRS pour les dépenses de l'Education Nationale entre 2005 et 2011.
- La ventilation des dépenses entre cycles est estimée en fonction de la masse salariale de chaque cycle.

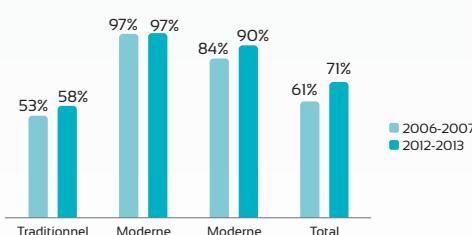
Source : Données des lois de règlement des lois de finances et MENFP - Estimations INE-CSEFRS.

2. RESSOURCES HUMAINES

• Entre 2000 et 2013 :

- Diminution de l'effectif global des éducateurs de 12,3% ;
- Diminution de l'effectif des éducateurs dans le préscolaire traditionnel parallèlement à l'augmentation de celui du préscolaire moderne.
- **En 2013 :** Plus de 38 000 éducateurs dont :
 - 63,8% d'entre eux en milieu urbain ;
 - 66,3% affiliés au préscolaire traditionnel ;
 - 71% sont des femmes ;
 - 42,5% des éducateurs du milieu urbain enseignent dans le préscolaire moderne privé ;
 - 88,4% des éducateurs du milieu rural enseignent dans le préscolaire traditionnel.

Graphique 8
Proportion des éducatrices du préscolaire par type d'enseignement



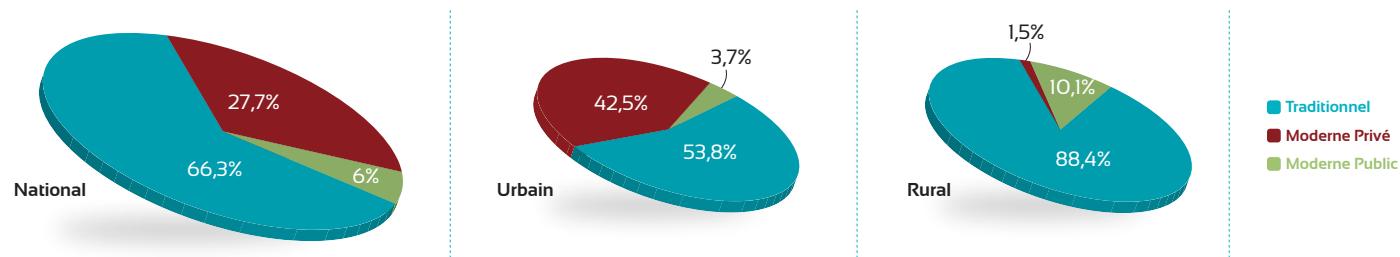
Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Tableau 3
Evolution de l'effectif des éducateurs selon le milieu et le type d'enseignement

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Total	43 621	41 513	40 877	41 072	34 556	39 856	40 411	40 379	36 833	34 690	36 157	36 736	37 621	38 269	
Traditionnel	–	–	–	–	–	34 149	34 258	32 781	28 332	26 075	25 907	26 759	25 070	25 382	
Moderne Privé	–	–	–	–	–	5 707	6 153	6 434	7 222	7 038	8 373	7 569	9 961	10 590	
Moderne Public									1 164	1 279	1 577	1 877	2 408	2 590	2 297
Urbain	–	–	–	–	15 681	21 211	21 849	22 440	22 112	19 756	21 451	21 673	23 398	24 414	
Traditionnel	–	–	–	–	–	–	–	–	15 814	14 541	12 212	12 492	13 308	12 666	13 139
Moderne Privé	–	–	–	–	–	–	–	–	6 343	7 171	6 962	8 239	7 457	9 746	10 380
Moderne Public									283	400	582	720	908	986	895
Rural	–	–	–	–	18 875	18 645	18 562	17 939	14 721	14 934	14 706	15 063	14 223	13 855	
Traditionnel	–	–	–	–	–	–	–	–	16 967	13 791	13 863	13 415	13 451	12 404	12 243
Moderne Privé	–	–	–	–	–	–	–	–	91	51	76	134	112	215	210
Moderne Public									881	879	995	1 157	1 500	1 604	1 402

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 9
Répartition des éducateurs du préscolaire par type d'enseignement et par milieu en 2012-2013



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

• En 2013 :

- 65,9% des éducateurs du préscolaire n'ont pas le Baccalauréat ;
- Au préscolaire traditionnel, 79,9% des éducateurs n'ont pas le Baccalauréat ;
- Au préscolaire moderne privé, plus du quart des éducateurs ont le Baccalauréat et 39,3% le dépasse avec au moins une année d'éducation.

• Entre 2005 et 2013 : Le taux d'encadrement au préscolaire est passé de 17,3 à 17,9 enfants par éducateur.

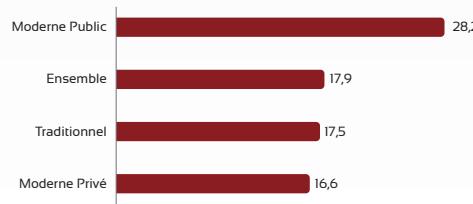
• En 2009 :

- Le taux d'encadrement au préscolaire traditionnel a atteint 17,1 ;
- Les taux d'encadrement au préscolaire moderne public et privé ont atteint 44,6 et 29,3 respectivement, suite à l'augmentation des effectifs.

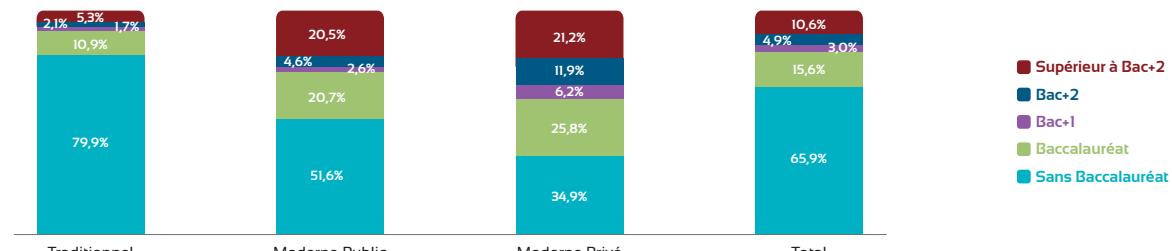
• En 2013 : Le préscolaire moderne public enregistre un taux d'encadrement de 28,2 enfants par éducateur.

Graphique 10

Taux d'encadrement au préscolaire par type d'enseignement en 2012-2013

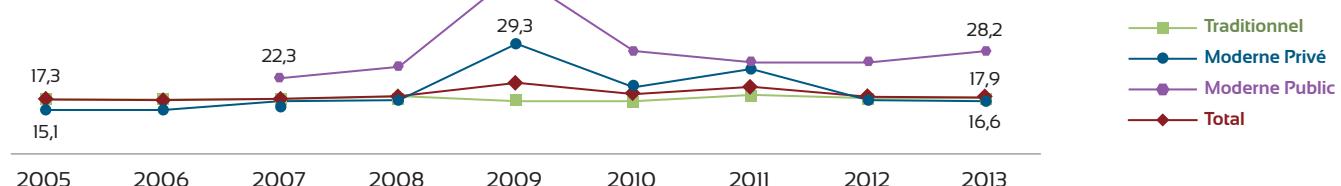


Graphique 11
Répartition des éducateurs du préscolaire par type d'enseignement et par niveau de formation en 2012-2013



Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 12
Evolution du taux d'encadrement au préscolaire par type d'enseignement



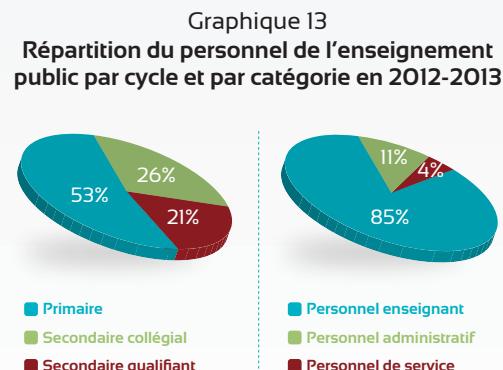
Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

• **Entre 2000 et 2013:** L'effectif du personnel de l'enseignement public a enregistré une hausse globale de 8,6%, soit :

- une augmentation de l'effectif du personnel enseignant de 9,7% ;
- une augmentation de l'effectif du personnel administratif et de service de 2,7%.

• **En 2013 :** L'effectif du personnel de l'enseignement public a atteint 264 675 dont :

- 53% d'entre eux sont au primaire ;
- 85% sont des enseignants.



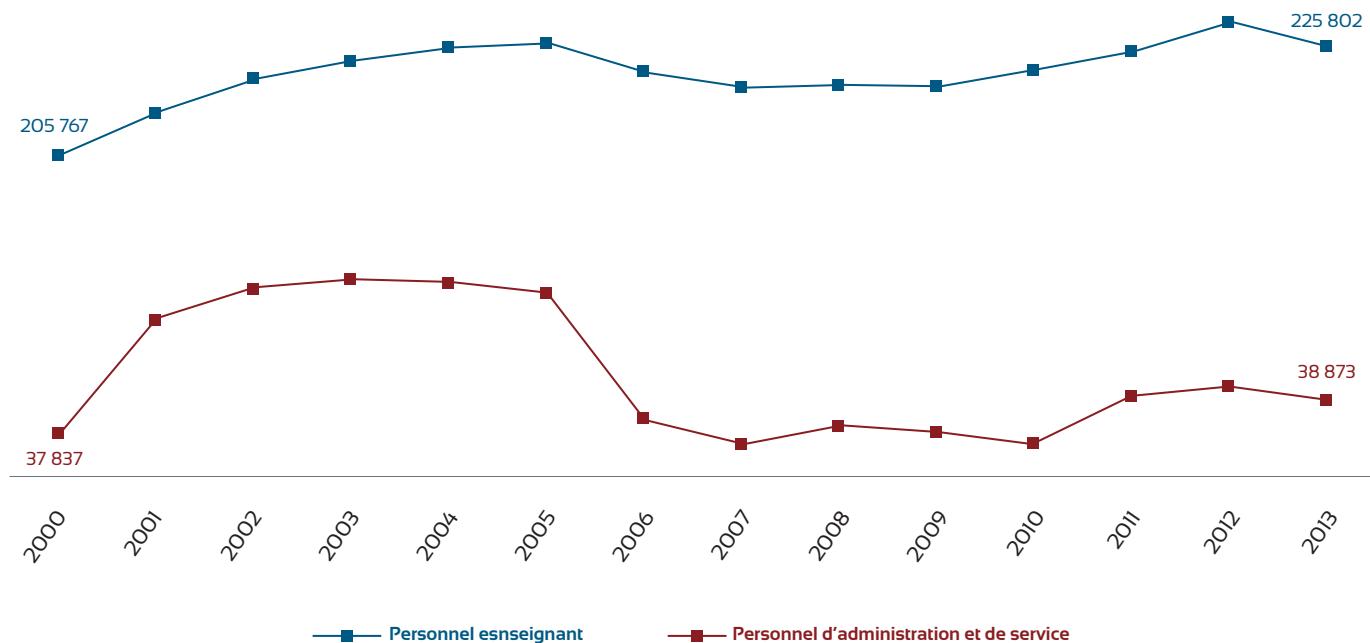
Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Tableau 4
Répartition du personnel de l'enseignement public par cycle, par milieu et par catégorie en 2012-2013

	Primaire			Secondaire collégial			Secondaire qualifiant		
	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural	Total	Urbain	Rural	Total
Enseignant	50 229	76 217	126 446	38 993	16 971	55 964	37 277	6 115	43 392
Administratif	3 954	4 738	8 692	8 133	2 802	10 935	8 322	1 210	9 532
Service	2 747	2 109	4 856	1 745	639	2 384	2 108	366	2 474
Ensemble	56 930	83 064	139 994	48 871	20 412	69 283	47 707	7 691	55 398

Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 14
Evolution de l'effectif du personnel de l'enseignement public (primaire et secondaire)



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

• **Entre 2000 et 2013 :** L'effectif des enseignants du secteur public a connu une augmentation annuelle moyenne de 0,7% avec 0,3% au primaire, 0,6% au secondaire collégial et 2,3% au secondaire qualifiant.

• **Entre 2000 et 2005 :** Augmentation du nombre d'enseignants du secteur public de 10,1%, soit 1,9% en moyenne chaque année.

• **En 2012 :** L'effectif des enseignants a atteint son niveau le plus haut depuis 2000, soit 230 307 enseignantes et enseignants.

• **En 2013 :**

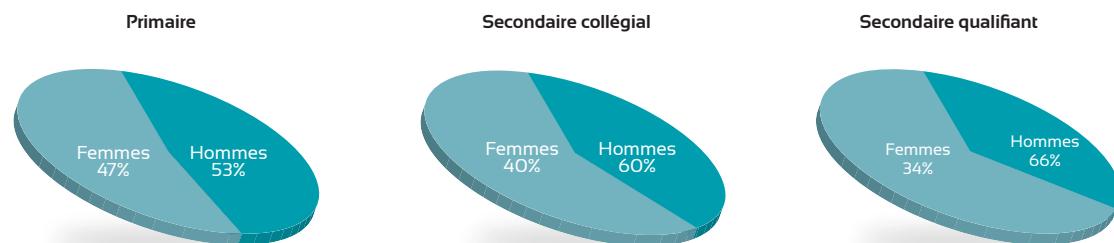
- 42,7% des enseignants du secteur public sont des femmes ;
- 60,3% des enseignants du primaire exercent en milieu rural ;
- la part des enseignants ayant 50 ans et plus a atteint 31,4% au primaire, 35,6% au secondaire collégial et 27,9% au secondaire qualifiant.

Tableau 5
Evolution du nombre d'enseignants du secteur public par cycle

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire	121 763	128 288	132 781	135 199	135 663	134 633	131 625	129 123	128 147	127 496	127 823	127 100	128 458	126 446
Secondaire collégial	51 668	52 719	53 521	54 012	55 202	56 281	54 241	54 391	54 705	54 875	55 176	56 521	56 918	55 964
Secondaire qualifiant	32 336	32 672	33 300	33 875	34 690	35 675	35 130	34 874	35 777	36 210	38 583	41 213	44 931	43 392
Ensemble	205 767	213 679	219 602	223 086	225 555	226 589	220 996	218 388	218 629	218 581	221 582	224 834	230 307	225 802

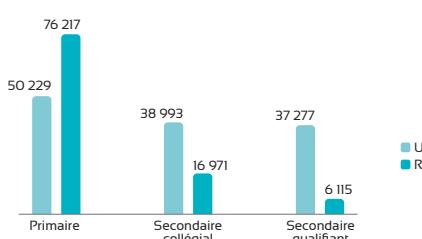
Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 15
Répartition des enseignants du secteur public par cycle et par genre en 2012-2013



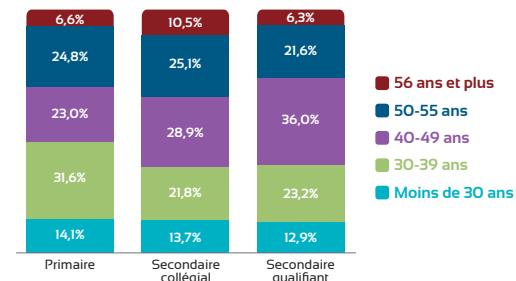
Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 16
Répartition des enseignants du secteur public par cycle et par milieu en 2012-2013

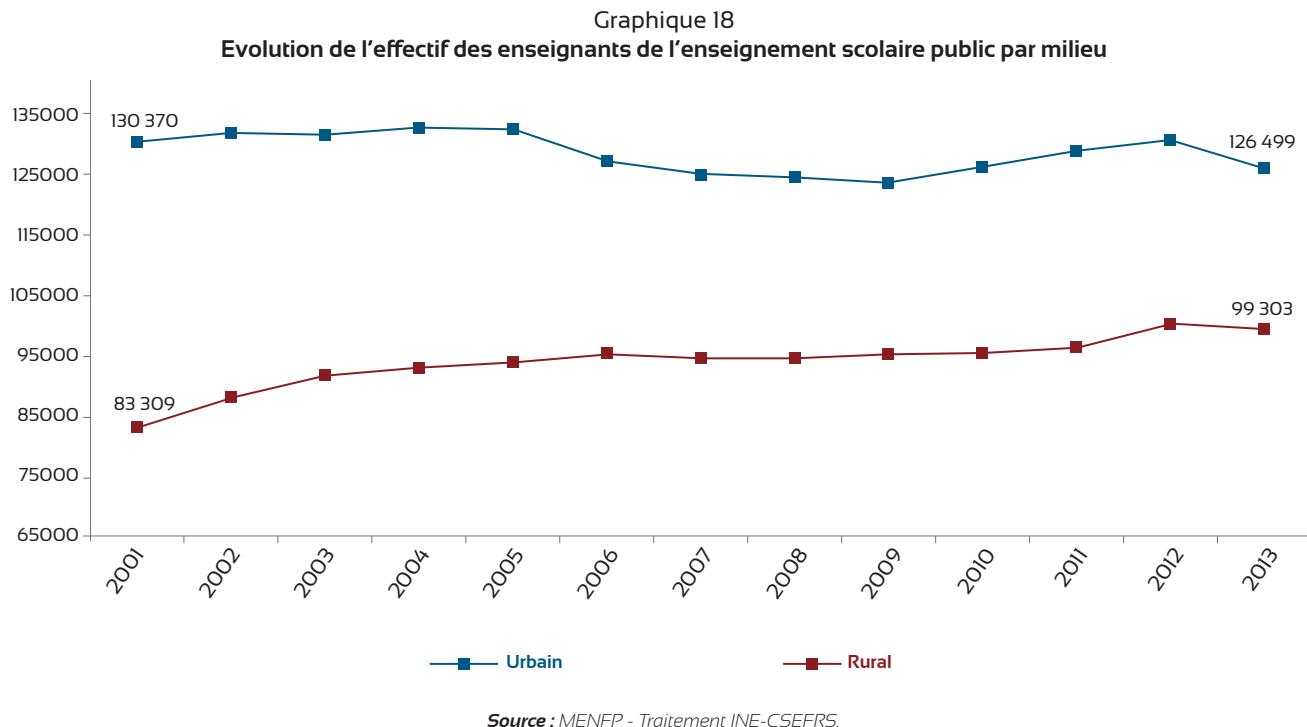


Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

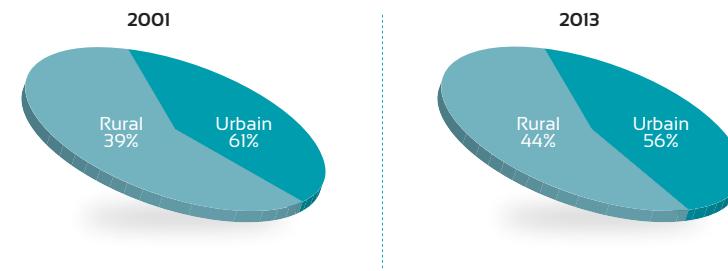
Graphique 17
Répartition des enseignants du secteur public par tranche d'âge en 2012-2013



- Entre 2001 et 2013 : L'effectif des enseignants du public a évolué de :
 - 3% en milieu urbain, soit une diminution annuelle moyenne de -0,25% ;
 - +19,2% en milieu rural, soit une augmentation annuelle moyenne de +1,47%.



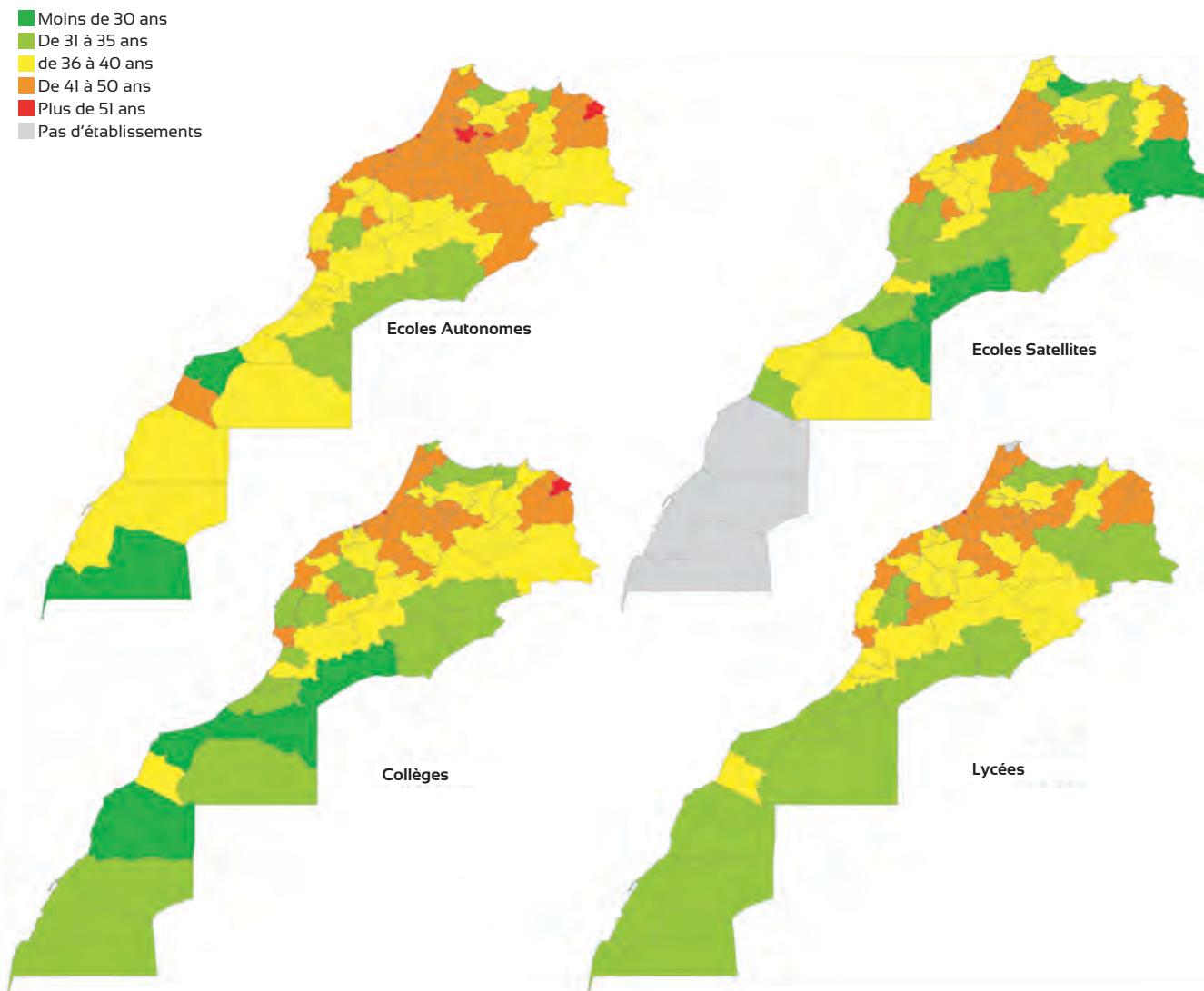
Graphique 19
Répartition des enseignants du secteur public par milieu



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

- Les enseignants avec peu d'années d'expérience (âgés de moins de 35 ans en moyenne) sont moins présents dans les écoles autonomes mais se trouvent plus dans les écoles satellites et le cycle secondaire (collégial et qualifiant).
- Le corps enseignant des écoles primaires autonomes a globalement une moyenne d'âge plus élevée que celui des écoles satellites, du collégial et du qualifiant.
- Par province, les enseignants avec le plus d'années d'ancienneté semblent se concentrer dans les provinces du centre, du nord et de l'oriental, avec un périmètre qui s'étend jusqu'aux provinces du Sud-Est (Errachidia, Midelt) pour le cas des écoles autonomes.
- Les enseignants avec le moins d'années d'expérience se concentrent plutôt dans les provinces du Sud et de l'extrême nord.

Carte 1
Age moyen des enseignants par province (2012-2013)



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

• Entre 2000 et 2013 :

- Augmentation de l'effectif des enseignants du secteur privé avec un taux annuel moyen de 15,2% ;
- L'augmentation la plus importante est observée au secondaire collégial, soit 26,4% annuellement ;
- La part des enseignants du privé dans le corps enseignant est passée de 4,7% en 2000 à 22% en 2013, soit une augmentation de 17,3 points pourcentage.

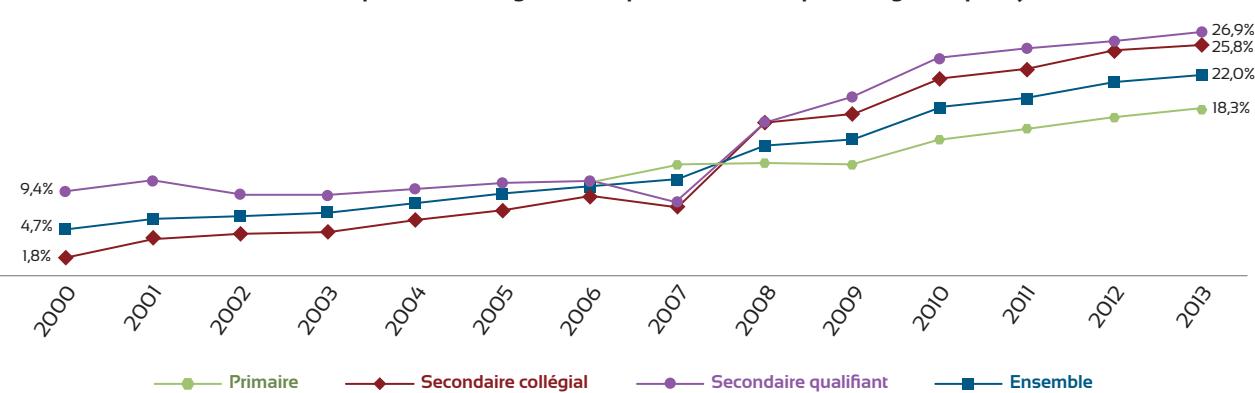
- En 2013 : 44,4% des enseignants du privé exercent au primaire, et où 86% sont des femmes.

Tableau 6
Evolution du nombre d'enseignants du privé par cycle

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire	5 819	8 270	9 554	10 316	12 067	13 805	14 673	17 835	18 039	17 227	22 544	24 377	27 023	28 308
Secondaire collégial	927	2 137	2 363	2 609	3 454	4 211	5 108	4 418	10 620	11 804	15 438	16 822	18 837	19 434
Secondaire qualifiant	3 350	3 819	3 174	3 286	3 644	4 038	4 119	3 072	7 270	8 850	12 101	13 900	15 675	15 970
Ensemble	10 096	14 226	15 091	16 211	19 165	22 054	23 900	25 325	35 929	37 881	50 083	55 099	61 535	63 712

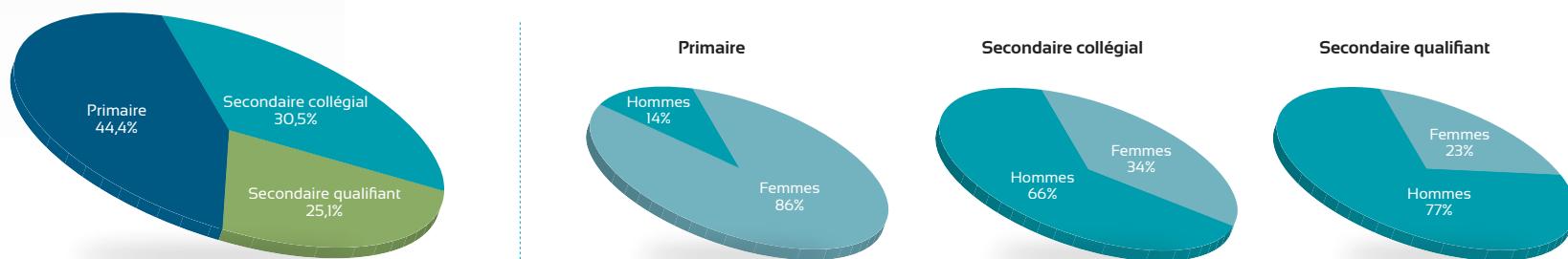
Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 20
Evolution de la part des enseignants du privé dans le corps enseignant par cycle



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 21
Répartition des enseignants de l'enseignement privé par cycle et par genre en 2012-2013



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

3. TAUX D'ENCADREMENT

• Entre 2000 et 2013 :

- Le primaire enregistre les ratios élèves-enseignant les plus élevés suivis du secondaire collégial et du secondaire qualifiant ;
- Faibles fluctuations du ratio élèves-enseignant au primaire ;
- Augmentation des ratios élèves-enseignant au secondaire collégial et au secondaire qualifiant de 7 points chacun.

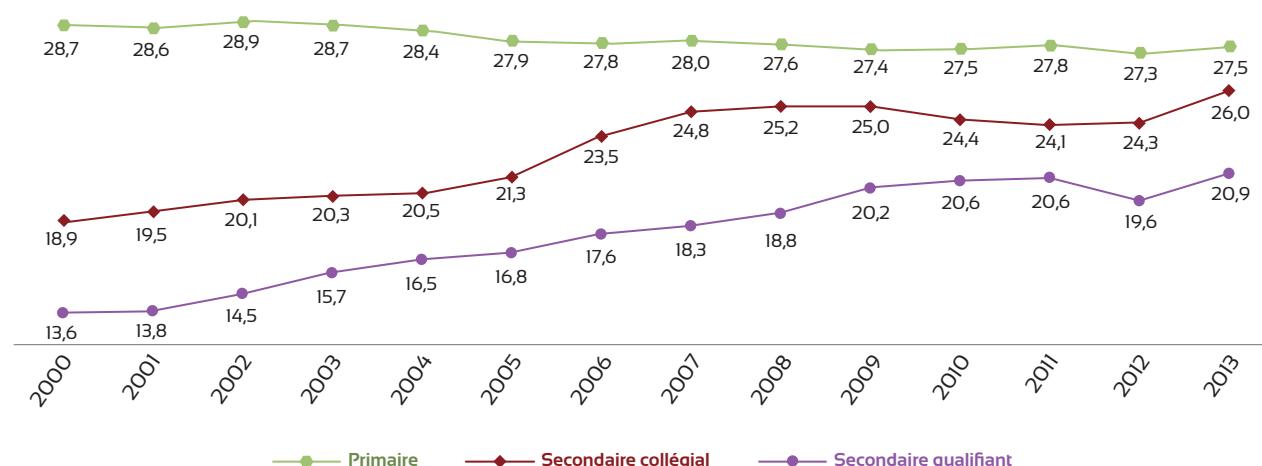
• En 2013 :

- Le ratio élèves-enseignant le plus élevé, environ 31, est enregistré au primaire en milieu urbain ;
- Le ratio élèves-enseignant le plus faible, presque 19, est enregistré au secondaire qualifiant en milieu rural ;
- Au primaire, Guelmim-Es-Smara affiche le ratio élèves-enseignant le plus bas à l'échelle nationale ; tandis que Gharb-Chrarda-Beni Hssen affiche le ratio le plus élevé ;
- Au secondaire, les trois régions du Sud ont moins d'élèves par enseignant par rapport aux autres régions. Tanger-Tétouan et le Grand Casablanca enregistrent les ratios les plus élevés.

Tableau 7
Evolution des ratios élèves-enseignant par cycle et par milieu

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire														
Urbain	33,5	33,2	33,4	33,4	33,0	32,5	32,5	32,2	31,3	30,4	30,3	30,8	30,8	30,9
Rural	25,0	25,0	25,5	25,4	25,1	24,7	24,5	25,0	25,0	25,3	25,6	25,7	24,9	25,2
Secondaire collégial														
Urbain	19,1	19,7	20,3	20,4	20,7	21,3	23,9	25,2	25,7	25,1	24,4	24,0	24,1	26,4
Rural	17,9	18,6	19,5	20,2	20,1	20,3	22,2	23,6	23,7	24,8	24,4	24,2	24,6	25,0
Secondaire qualifiant														
Urbain	13,7	13,9	14,6	15,7	16,6	16,9	17,7	18,4	18,9	20,7	21,3	21,2	20,3	21,2
Rural	11,4	12,9	13,4	15,1	16,1	16,1	17,1	18,0	17,4	17,0	16,4	16,4	15,3	18,9

Graphique 22
Evolution des ratios élèves-enseignant par cycle



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.



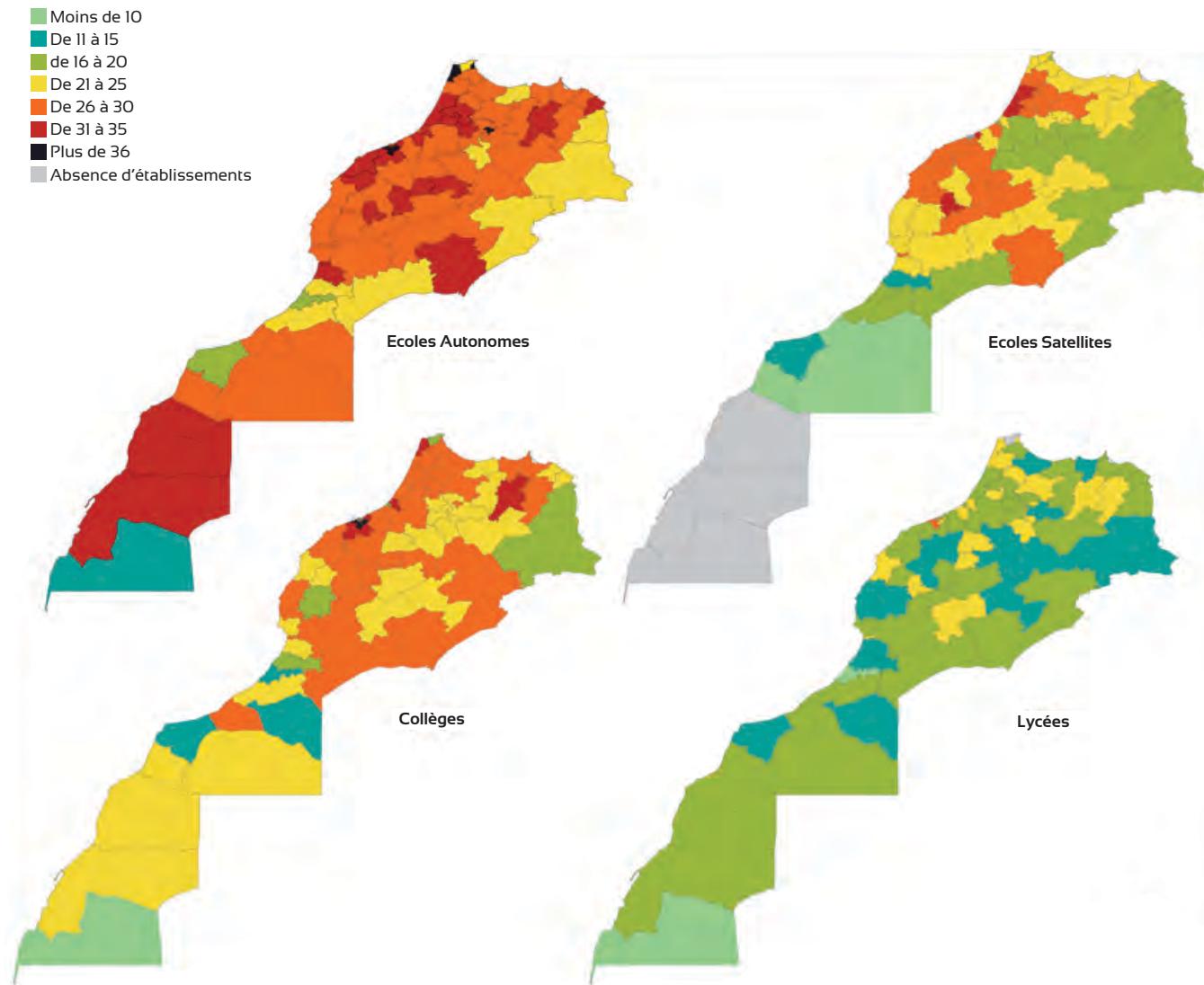
Graphique 23
Ratios élèves-enseignant par cycle et par région en 2012-2013



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

- Les taux d'encadrement provinciaux sont plus élevés dans les écoles autonomes que dans les écoles satellites et les établissements secondaires.
- Dans les écoles autonomes, on recense en moyenne plus de 36 élèves par enseignant dans les provinces de Tanger, Mdiq, Fès, Nouacer et Médiouna. Les axes Kénitra-El Jadida, Béni Mellal-Marrakech et les provinces de Guercif, Oujda, Zagora, Chtouka Ait Baha, Dakhla et Boujdour sont caractérisés par des ratios variant entre 31 et 35 élèves par enseignant.
- Au niveau du collégial, on recense plus de 30 élèves par enseignant en moyenne dans les provinces de Tanger, Guercif, Salé, Nouacer, Médiouna, Mohammadia et Berrechid.

Carte 2
Taux d'encadrement par province (2012-2013)



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

4. EVOLUTION DE LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES

4.1. Taux d'accès

• Entre 2000 et 2013 :

- Augmentation du taux de scolarisation spécifique des enfants de 6 ans (+28,6 points) et dont 24,3 points ont été enregistrés entre 2000 et 2002 ;
- Diminution de la part des nouveaux inscrits en première année qui sont en retard d'âge, passant de 44% en 2000 à 12% en 2013 ;
- Augmentation de la part des nouveaux inscrits en âge précoce, passant de 2% en 2000 à 17% en 2013 ;
- Progression du taux net d'accès de +13,7 points pourcentage.

• Entre 2003 et 2009 : Evolution mitigée du taux de scolarisation et des taux d'accès.

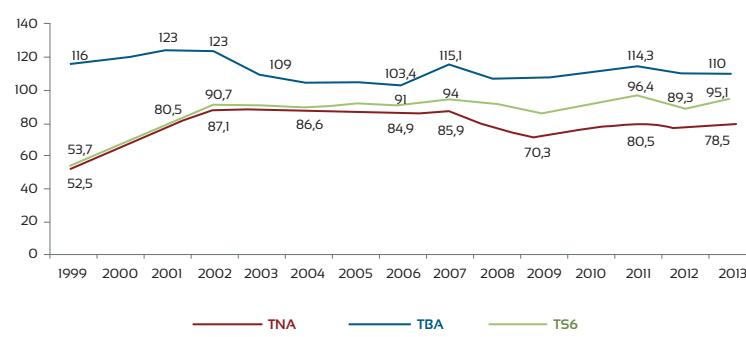
• En 2010 et 2011 : Reprise de l'augmentation des taux sans se poursuivre de manière régulière.

Tableau 8
Evolution de la répartition des nouveaux inscrits en première année du primaire

Année scolaire	Nouveaux inscrits	Dont 6 ans	Répartition (en %)				TNA	TBA	TS 6 ans
			- 6 ans	6 ans	7 ans	8 ans et plus			
1999-2000	730 950	399 701	2	55	32	11	64,8	119,0	66,4
2000-2001	725 825	454 415	2	63	25	11	77,2	123,0	80,5
2001-2002	718 179	507 771	2	71	17	9	87,1	123,0	90,7
2002-2003	638 410	513 530	2	80	12	6	87,3	109,0	90,7
2003-2004	622 538	511 596	2	82	11	5	86,6	105,0	89,6
2004-2005	627 512	515 356	1	82	11	5	85,8	104,5	92,0
2005-2006	615 092	505 111	2	82	11	5	84,9	103,4	91,0
2006-2007	680 212	507 655	10	75	11	5	85,9	115,1	94,0
2007-2008	624 618	442 157	12	71	12	5	75,3	106,3	90,7
2008-2009	625 148	409 118	14	65	14	7	70,3	107,4	86,6
2009-2010	637 905	441 095	15	69	11	5	76,8	111,1	91,4
2010-2011	636 474	448 077	16	70	9	4	80,5	114,3	96,4
2011-2012	626 143	430 786	16	69	11	4	75,5	109,8	89,3
2012-2013	630 515	449 557	17	71	9	3	78,5	110,0	95,1

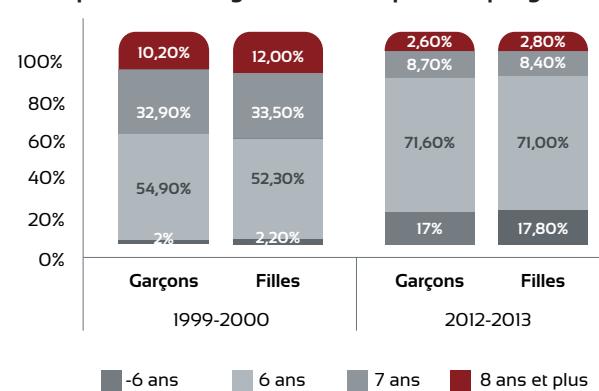
TNA : Taux net d'accès • TBA : Taux brut d'accès • TS 6 ans : Taux spécifique de scolarisation à l'âge de 6 ans.

Graphique 24
Evolution des taux d'accès à la première année du primaire



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 25
Répartition des âges d'accès au primaire par genre



4.2. Taux de scolarisation

• Entre 2001 et 2013 :

- Evolution significative des taux de scolarisation de la tranche d'âge 4-5 ans (+10 points) ;
- Faible amélioration du taux de scolarisation des garçons de 4-5 ans (+3,2 points) ;
- Augmentation très significative du taux de scolarisation des filles de 4-5 ans (+16,7 points) ;
- Progression du taux de scolarisation spécifique dans le milieu rural (+7,2 points) comparativement au milieu urbain (+10,5 points).

• En 2010 et 2011 : Effet perceptible du Programme d'urgence sur les taux de scolarisation mais qui ne semble pas se poursuivre après 2011.

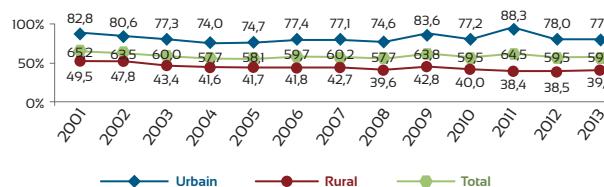
• En 2013 :

- 36,5 % des enfants de 4-5 ans sont toujours non scolarisés ;
- 54,5% le sont dans le milieu rural ;
- 66,4% des filles de 4-5 ans ne sont pas scolarisées dans le milieu rural.

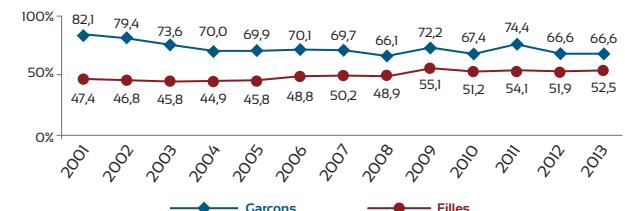
Tableau 9
Taux de scolarisation spécifique (4-5 ans) en %

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
National													
National	53,4	55,5	51,7	50,1	51,3	53,4	60,2	59,7	55,9	63,2	64,8	62,8	63,5
Urbain	68,5	69,7	65,5	64,5	65,8	68,9	75,7	75,4	68,0	78,1	83,4	79,3	79,0
Rural	38,3	41,3	37,9	35,7	37,3	38,8	44,2	42,9	42,5	46,9	44,6	44,1	45,5
Garçons													
Garçons	66,1	69,9	63,8	60,6	61,9	62,9	68,7	67,2	63,1	70,6	74,0	69,0	69,3
Urbain	73,1	75,4	69,3	67,3	68,3	71,8	77,4	76,6	69,5	80,0	90,0	80,3	80,2
Rural	59,1	64,4	58,3	53,9	55,8	54,5	59,8	57,2	56,2	60,3	56,7	56,3	56,7
Filles													
Filles	40,7	41,1	39,6	39,6	40,7	43,9	51,3	51,9	48,3	55,5	55,2	56,2	57,4
Urbain	63,9	64,0	61,7	61,7	63,4	66,0	73,9	74,1	66,4	76,2	76,5	78,2	77,6
Rural	17,5	18,2	17,5	17,5	18,7	23,2	27,8	28,0	28,3	32,8	31,6	31,1	33,6

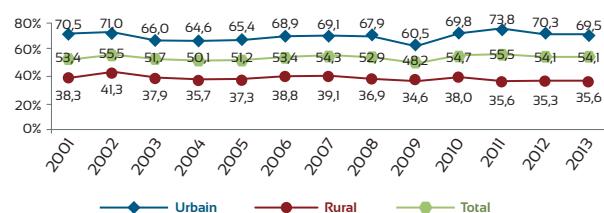
Graphique 26
Taux brut de scolarisation au préscolaire (par milieu)



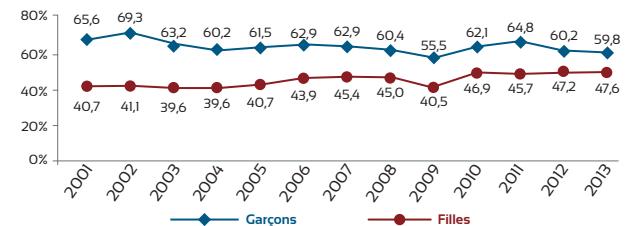
Graphique 28
Taux brut de scolarisation au préscolaire (par genre)



Graphique 27
Taux net de scolarisation au préscolaire (par milieu)



Graphique 29
Taux net de scolarisation au préscolaire (par genre)



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

• Entre 2000 et 2013 :

- Progression significative des taux de scolarisation de la tranche d'âge 6-11 ans (plus de 20 points) ;
 - Amélioration des taux de scolarisation des garçons et des filles de 6-11 ans (+17 points et +25,7 points respectivement) ;
 - Progression soutenue du taux de scolarisation spécifique dans le milieu rural (+30 points) comparativement au milieu urbain (+11,4 points) ;
 - Diminution des disparités de scolarisation entre les milieux.
- A partir de 2006 : Augmentation régulière des taux de scolarisation à tous les niveaux, surtout pendant la période du Programme d'urgence.

• En 2013 :

- Presque 100% de scolarisation des enfants de 6-11 ans à tous les niveaux ;
- Disparités presque inexistantes en matière de scolarisation par genre et par milieu.

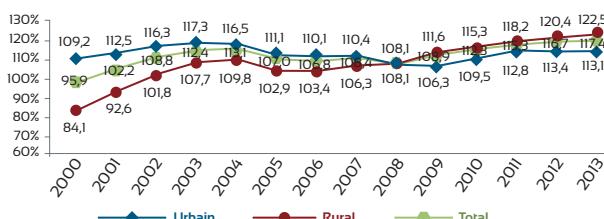
Tableau 10

Taux de scolarisation spécifique (6-11 ans) en %

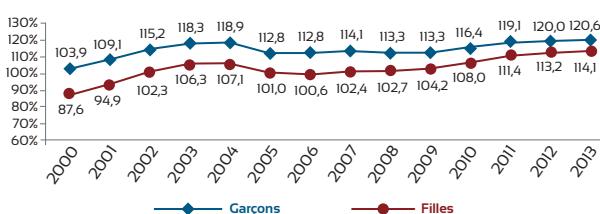
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
National														
National	79,1	84,6	90,0	92,1	92,2	87,9	89,1	90,2	90,9	91,3	94,9	97,6	98,0	100,4
Urbain	89,9	93,2	96,6	97,3	96,6	93,0	93,5	93,9	92,9	91,7	95,6	99,1	99,3	101,3
Rural	69,5	76,7	83,8	87,0	87,8	82,8	84,8	86,5	88,8	91,0	94,1	95,9	96,5	99,4
Garçons														
Garçons	83,8	88,4	93,3	94,9	94,8	90,5	91,7	92,5	92,9	92,8	96,1	98,5	98,7	101,0
Urbain	92,5	95,0	98,3	98,6	97,5	93,4	94,0	94,3	93,4	92,1	96,3	99,9	100,2	102,3
Rural	76,3	82,5	88,7	91,4	92,3	87,6	89,5	90,7	92,4	93,5	95,9	97,0	97,0	99,5
Filles														
Filles	74,2	80,6	86,6	89,1	89,4	85,2	86,4	87,8	88,8	89,9	93,7	96,5	97,2	99,9
Urbain	87,4	91,4	95,0	96,1	95,7	92,7	92,9	93,4	92,4	91,3	94,9	98,2	98,3	100,3
Rural	62,1	70,4	78,7	82,2	83,1	77,8	79,9	82,0	85,0	88,3	92,3	94,6	96,0	99,3

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

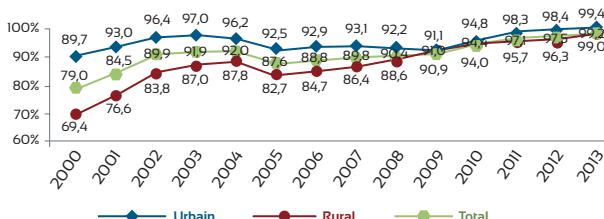
Graphique 30
Taux brut de scolarisation au primaire (par milieu)



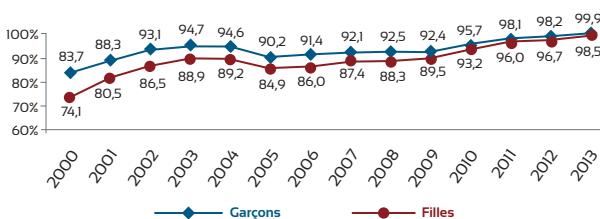
Graphique 32
Taux brut de scolarisation au primaire (par genre)



Graphique 31
Taux net de scolarisation au primaire (par milieu)



Graphique 33
Taux net de scolarisation au primaire (par genre)



Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

• Entre 2000 et 2013 :

- Augmentation régulière des taux de scolarisation de la tranche d'âge 12-14 ans (+28 points) ;
- Amélioration du taux de scolarisation des garçons de 12-14 ans (+25 points) ;
- Augmentation du taux de scolarisation des filles de 12-14 ans (+31 points) ;
- Progression du taux de scolarisation spécifique dans le milieu rural (+32 points) comparativement au milieu urbain (+19,7 points).

• En 2013 :

- 33,1% des enfants de 12-14 ans sont toujours non scolarisés dans le milieu rural, contrairement au milieu urbain où on a atteint la scolarisation universelle ;
- 8,9% des garçons de 12-14 ans sont en dehors de l'école (25% le sont dans le milieu rural) ;
- 19% des filles de 12-14 ans sont en dehors de l'école (41,6% le sont dans le milieu rural).

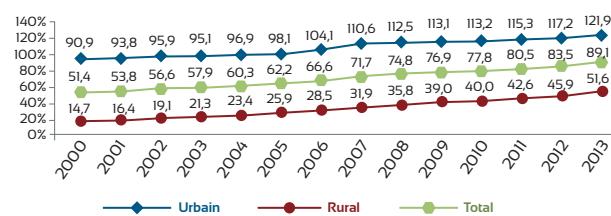
Tableau 11

Taux de scolarisation spécifique (12-14 ans) en %

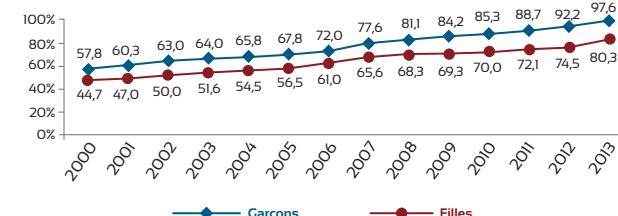
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
National														
National	58,1	60,3	63,1	66,3	68,8	68,2	68,2	69,8	71,2	70,6	75,9	79,7	84,6	86,1
Urbain	83,2	84,8	85,2	85,4	87,3	86,9	88,7	91,1	91,8	88,1	94,7	98,5	102,2	102,9
Rural	34,8	37,5	42,1	47,4	50,1	49,3	47,2	47,9	49,9	52,2	55,8	59,4	64,9	66,9
Garçons														
Garçons	66,1	67,6	69,8	72,5	74,6	74,3	74,0	75,5	76,8	76,0	81,3	85,2	89,9	91,1
Urbain	90,4	92,1	91,7	91,6	92,8	89,8	91,2	93,5	94,1	90,6	97,1	101,1	104,8	105,3
Rural	44,7	46,2	50,3	55,0	57,5	58,9	56,7	57,4	59,3	61,1	64,9	68,3	73,6	75,0
Filles														
Filles	49,9	52,7	56,2	59,8	62,7	61,9	62,1	63,8	65,4	64,9	70,2	74,1	79,1	81,0
Urbain	76,2	77,7	78,9	79,5	81,9	84,0	86,2	88,7	89,5	85,6	92,2	95,9	99,6	100,4
Rural	24,2	27,9	32,9	39,0	41,9	39,2	37,3	37,9	40,0	42,8	46,2	49,9	55,8	58,4

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

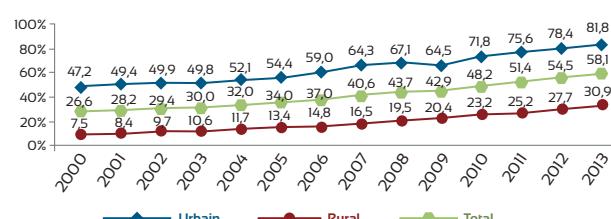
Graphique 34
Taux brut de scolarisation au collège (par milieu)



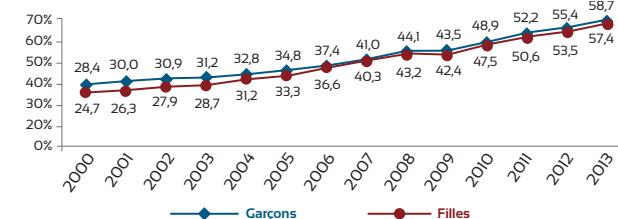
Graphique 36
Taux brut de scolarisation au collège (par genre)



Graphique 35
Taux net de scolarisation au collège (par milieu)



Graphique 37
Taux net de scolarisation au collège (par genre)



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

• Entre 2000 et 2013 :

- Progression régulière des taux de scolarisation de la tranche d'âge 15-17 ans (+23,8 points), surtout durant la période de mise en œuvre du Programme d'urgence ;
- Amélioration des taux de scolarisation des garçons et des filles de 15-17 ans (+23,7 points) ;
- Progression du taux de scolarisation spécifique dans le milieu rural (+17,7 points) comparativement au milieu urbain (+27 points).

• En 2013 :

- 40,8% des enfants de 15-17 ans sont toujours non scolarisés au niveau national ;
- 13% le sont dans le milieu urbain ;
- 72,6% le sont dans le milieu rural ;
- 35,8% des garçons de 15-17 ans sont en dehors de l'école ;
- 46% des filles de 15-17 ans sont toujours en dehors de l'école.

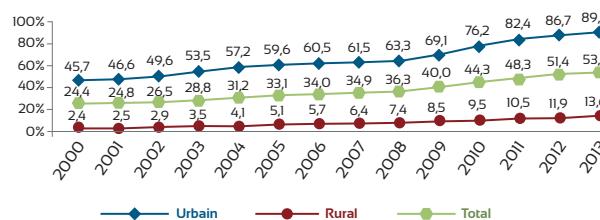
Tableau 12

Taux de scolarisation spécifique (15-17 ans) en %

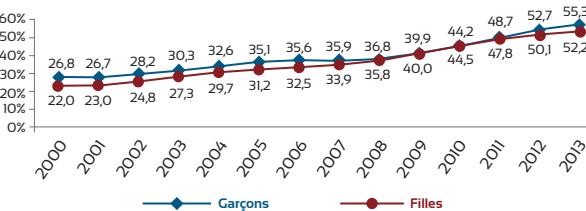
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
National														
National	35,4	37,2	39,5	41,2	42,8	44,8	46,0	47,4	48,0	50,1	50,7	53,1	55,9	59,2
Urbain	60,1	63,2	66,2	67,5	69,0	70,5	71,8	73,0	73,6	76,3	77,7	80,9	83,8	87,0
Rural	9,7	10,6	12,1	14,2	15,6	17,4	18,6	20,0	20,4	22,0	21,2	22,5	24,5	27,4
Garçons														
Garçons	40,5	42,0	44,4	45,9	47,3	50,1	51,3	52,4	52,3	54,3	54,6	57,5	60,8	64,2
Urbain	66,8	70,3	73,6	74,6	75,5	74,9	76,1	77,0	76,7	79,1	80,2	84,2	87,8	91,0
Rural	14,0	14,7	16,5	18,8	20,3	23,8	25,1	26,5	26,8	28,4	27,7	29,3	31,8	35,0
Filles														
Filles	30,3	32,2	34,4	36,4	38,2	39,5	40,8	42,4	43,5	45,8	46,5	48,5	50,7	54,0
Urbain	53,6	56,3	59,1	60,8	62,7	66,2	67,4	69,1	70,5	73,4	75,1	77,6	79,8	83,0
Rural	5,2	6,1	7,3	9,0	10,2	11,0	12,0	13,2	13,7	15,0	14,3	15,2	16,7	19,3

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

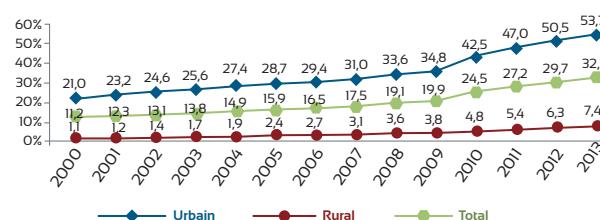
Graphique 38
Taux brut de scolarisation au lycée (par milieu)



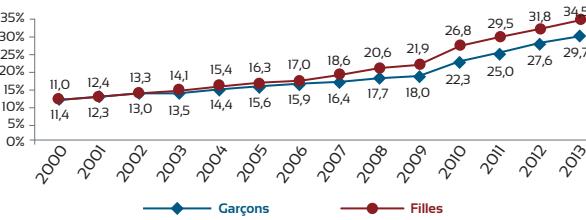
Graphique 40
Taux brut de scolarisation au lycée (par genre)



Graphique 39
Taux net de scolarisation au lycée (par milieu)



Graphique 41
Taux net de scolarisation au lycée (par genre)



Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

4.3. Effectifs des élèves

• Entre 2001 et 2013 :

- Les établissements du préscolaire ont accueilli 685 307 enfants tous âges confondus en 2013 contre 764 200 en 2001, soit un taux d'accroissement annuel moyen de -0,9%.
- La progression de la préscolarisation a été légèrement positive en milieu urbain (+0,1% en moyenne par an), tandis que le milieu rural a connu une nette diminution des effectifs (-2,8% en moyenne par an).
- La part de l'enseignement traditionnel se situe autour de 65% en 2013, alors qu'il représentait 91% au début de la décennie.
- La part des filles est passée de 35,6% en 2001 à 42,9% en 2013.

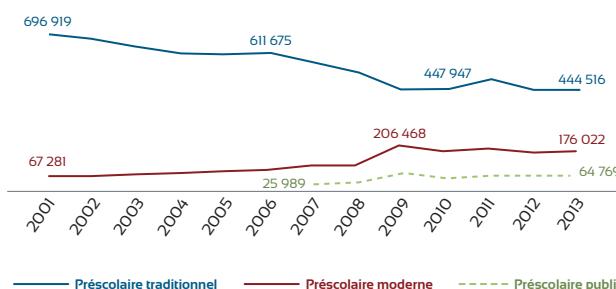
• En 2013 :

- L'enseignement préscolaire public représente 9,5% au niveau national, 5,6% en milieu urbain et 18,2% en milieu rural.
- Le préscolaire moderne privé représente 25,7% au niveau national, dont 98% des effectifs dans le milieu urbain et seulement 2% dans le milieu rural.
- Les filles représentent 48% des effectifs en milieu urbain et seulement 31% en milieu rural.

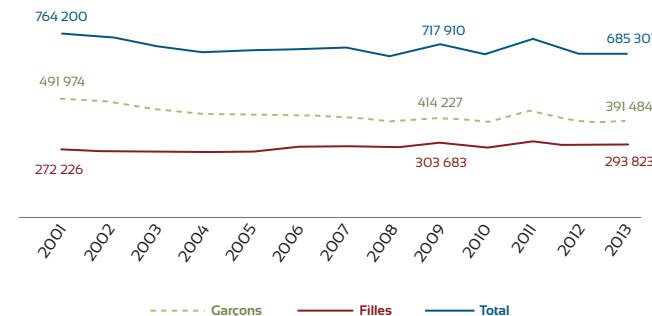
Tableau 13
Effectifs des enfants préscolarisés par milieu et type d'enseignement

		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Ensemble														
Préscolaire	Total	696 919	678 815	638 009	605 031	604 594	611 675	570 031	522 643	444 976	447 947	493 632	451 578	444 516
Traditionnel	Filles	–	–	–	224 049	226 669	238 387	223 716	207 683	172 587	176 171	183 651	179 426	178 359
Préscolaire	Total	67 281	69 078	71 919	79 752	85 974	93 395	109 733	115 691	206 468	172 997	185 031	165 082	176 022
Moderne	Filles	–	–	–	36 539	41 079	44 621	52 578	55 635	98 523	82 011	88 473	78 480	83 820
Préscolaire	Total	–	–	–	–	–	–	25 989	31 031	70 349	52 795	61 533	66 041	64 769
Public	Filles	–	–	–	–	–	–	12 468	14 925	34 484	25 827	30 031	32 378	31 644
Total	Total	764 200	747 893	709 988	684 783	690 568	705 070	705 753	669 365	721 793	673 739	740 196	682 701	685 307
National	Filles	272 226	269 767	265 455	260 588	267 748	283 008	288 762	278 243	305 594	284 009	302 155	290 284	293 823
Urbain														
Préscolaire	Total	–	–	–	357 343	354 828	364 802	348 369	324 749	269 114	271 459	322 618	286 883	277 597
Traditionnel	Filles	–	–	–	167 640	167 057	172 346	166 013	156 148	128 153	128 441	138 536	137 333	133 125
Préscolaire	Total	–	–	–	79 752	85 974	93 395	107 910	114 760	203 023	170 110	181 865	161 499	172 035
Moderne	Filles	–	–	–	36 539	41 079	44 621	51 723	55 223	96 876	80 684	87 037	76 847	82 067
Préscolaire	Total	–	–	–	–	–	–	7 095	9 840	25 536	19 710	24 665	26 587	26 654
Public	Filles	–	–	–	–	–	–	3 445	4 779	12 719	9 854	12 193	13 306	13 089
Total	Total	470 740	454 433	447 399	437 095	440 802	458 197	463 374	449 349	497 673	461 279	529 148	474 969	476 286
Urbain	Filles	–	–	–	204 179	208 136	216 967	221 181	216 150	237 748	218 979	237 766	227 486	228 281
Rural														
Préscolaire	Total	–	–	–	247 688	249 766	246 873	221 662	197 894	175 862	176 488	171 014	164 695	166 919
Traditionnel	Filles	–	–	–	56 409	59 612	66 041	57 703	51 535	44 434	47 730	45 115	42 093	45 234
Préscolaire	Total	–	–	–	–	–	–	1 823	931	3 445	2 887	3 166	3 583	3 987
Moderne	Filles	–	–	–	–	–	–	855	412	1 647	1 327	1 436	1 633	1 753
Préscolaire	Total	–	–	–	–	–	–	18 894	21 191	44 813	33 085	36 868	39 454	38 115
Public	Filles	–	–	–	–	–	–	9 023	10 146	21 765	15 973	17 838	19 072	18 555
Total	Total	293 460	293 460	262 589	247 688	249 766	246 873	242 379	220 016	224 120	212 460	211 048	207 732	209 021
Rural	Filles	–	–	–	56 409	59 612	66 041	67 581	62 093	67 846	65 030	64 389	62 798	65 542

Graphique 42
Effectifs des préscolarisés par type d'enseignement



Graphique 43
Effectifs des préscolarisés par genre



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

• Entre 2000 et 2013 :

- Les établissements de l'enseignement scolaire public et privé ont accueilli un peu plus de 6,5 millions d'élèves en 2013 contre 5,1 millions en 2000, soit un taux d'accroissement annuel moyen de +1,9%.
- La part de l'urbain continue toujours de représenter environ 62%.
- Les écoles primaires publiques et privées scolarisent environ 4 millions d'élèves en 2013, soit à peu près le même nombre qu'en 2002, avec un pic en 2003.
- Les collèges publics et privés ont accueilli 1,57 millions d'élèves en 2013, soit presque 600 000 élèves de plus qu'en 2000.
- La progression de la scolarisation au collège a été plus rapide en milieu rural (+8,5% en moyenne par an) qu'en milieu urbain (+2,4% en moyenne par an).
- Quant aux lycées publics et privés, ils ont accueilli 983 515 élèves en 2013, soit plus du double de l'année 2000. Le rural ne représente que 11,8%.
- Augmentation de la part de l'enseignement privé dans tous les cycles.
- **En 2013 :** L'enseignement privé représente 13,6% dans le primaire, 7,5% dans le collège et 8% dans le lycée.

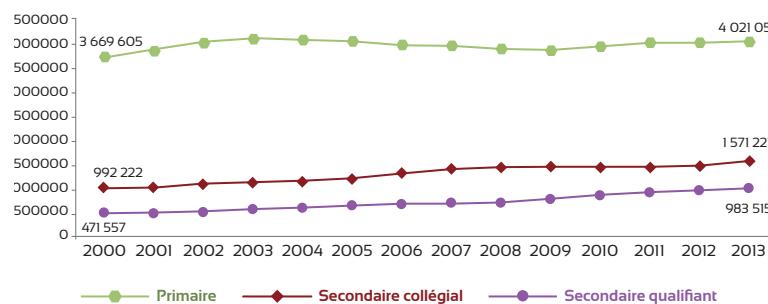
Tableau 14

Effectifs des enfants scolarisés dans l'enseignement public et privé par cycle et par milieu

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire	3 669 605	3 842 000	4 029 112	4 101 157	4 070 182	4 022 600	3 943 831	3 939 177	3 878 640	3 863 838	3 945 201	4 001 313	4 016 934	4 021 052
Urbain	1 967 391	2 027 717	2 084 838	2 098 550	2 082 524	2 070 687	2 032 310	2 024 288	1 981 743	2 031 635	2 060 530	2 078 153	2 088 773	2 090 130
Rural	1 702 214	1 814 283	1 944 274	2 002 607	1 987 658	1 951 913	1 911 521	1 914 889	1 896 897	1 832 203	1 884 671	1 923 160	1 928 161	1 930 922
Collégial	992 222	1 043 343	1 095 621	1 119 580	1 161 390	1 231 752	1 317 149	1 404 175	1 438 102	1 447 354	1 433 089	1 456 849	1 488 659	1 571 227
Urbain	844 979	878 390	907 080	911 509	937 141	977 309	1 037 909	1 095 438	1 099 797	1 119 521	1 088 195	1 087 745	1 102 159	1 147 379
Rural	147 243	164 953	188 541	208 071	224 249	254 443	279 240	308 737	338 305	327 833	344 894	369 104	386 500	423 848
Qualifiant	471 557	483 720	515 132	559 497	603 397	633 409	656 796	681 369	713 633	784 935	861 516	921 527	960 503	983 515
Urbain	449 045	459 269	487 466	525 630	564 745	586 032	603 125	620 904	644 006	712 501	777 019	825 779	855 927	867 797
Rural	22 512	24 451	27 666	33 867	38 652	47 377	53 671	60 465	69 627	72 434	84 497	95 748	104 576	115 718
Total	5 133 384	5 369 063	5 639 865	5 780 234	5 834 969	5 887 761	5 917 776	6 024 721	6 030 375	6 096 127	6 239 806	6 379 689	6 466 096	6 575 794
Urbain	3 261 415	3 365 376	3 479 384	3 535 689	3 584 410	3 634 028	3 673 344	3 740 630	3 725 546	3 863 657	3 925 744	3 991 677	4 046 859	4 105 306
Rural	1 871 969	2 003 687	2 160 481	2 244 545	2 250 559	2 253 733	2 244 432	2 284 091	2 304 829	2 232 470	2 314 062	2 388 012	2 419 237	2 470 488

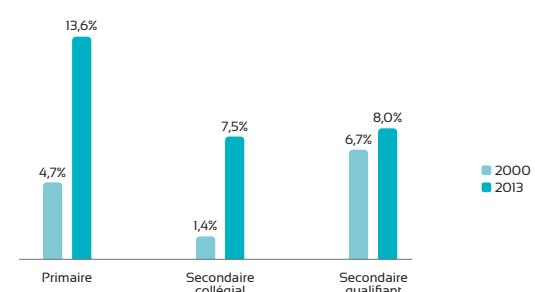
Graphique 44

Evolution des effectifs des élèves scolarisés par cycle (public et privé)



Graphique 45

Part des élèves de l'enseignement privé



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

• Entre 2000 et 2013 :

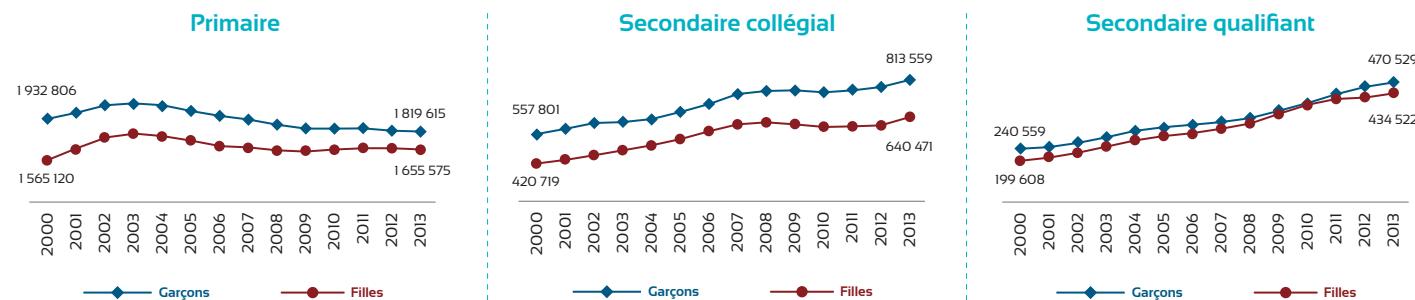
- Stabilisation des effectifs des élèves au primaire public à un niveau de 3,5 millions environ après un pic de 3,9 millions atteint en 2003 ;
- Diminution des effectifs des élèves au primaire dans le milieu urbain avec un taux annuel moyen de -1,1% ;
- Progression des effectifs des élèves au primaire dans le milieu rural avec un taux annuel moyen de +1,0% ;
- Augmentation soutenue des effectifs des élèves au secondaire collégial et qualifiant, avec un rythme plus élevé dans le milieu rural.

• En 2013 : 47,6% des élèves scolarisés au primaire public sont des filles, cette part devient 44% au collège.

Tableau 15
Effectifs des enfants scolarisés dans l'enseignement public par cycle et par milieu

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire														
National	3 497 926	3 664 404	3 832 356	3 884 638	3 846 950	3 757 932	3 657 404	3 609 303	3 532 061	3 492 312	3 518 753	3 530 458	3 500 755	3 475 190
Urbain	1 798 367	1 852 056	1 891 164	1 885 293	1 859 292	1 806 019	1 745 883	1 698 888	1 716 904	1 663 258	1 637 691	1 612 450	1 579 402	1 551 724
Rural	1 699 559	1 812 348	1 941 192	1 999 345	1 987 658	1 951 913	1 911 521	1 910 415	1 815 157	1 829 054	1 881 062	1 918 008	1 921 353	1 923 466
Secondaire collégial														
National	978 520	1 027 719	1 077 264	1 097 729	1 134 223	1 198 141	1 274 748	1 348 604	1 378 900	1 372 565	1 347 838	1 360 374	1 381 107	1 454 030
Urbain	831 277	862 627	887 944	889 118	909 974	943 698	995 508	1 039 867	1 067 683	1 044 881	1 003 092	991 418	994 791	1 030 471
Rural	147 243	165 092	189 320	208 611	224 249	254 443	279 240	308 737	311 217	327 684	344 746	368 956	386 316	423 559
Secondaire qualifiant														
National	440 167	452 365	484 422	530 761	573 648	599 549	618 871	638 250	671 864	731 203	796 515	847 513	879 269	905 051
Urbain	417 655	427 914	456 756	496 894	534 996	552 172	565 200	577 785	608 721	658 769	712 018	751 765	774 705	789 582
Rural	22 512	24 451	27 666	33 867	38 652	47 377	53 671	60 465	63 143	72 434	84 497	95 748	104 564	115 469

Graphique 46
Effectifs des enfants scolarisés dans l'enseignement public par cycle et par genre



Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

4.4. Rendement interne du système

• Entre 2000 et 2012 :

- Diminution des taux de redoublement au primaire et au collège ;
- Variation mitigée du taux de redoublement au lycée ;
- L'écart entre le taux de redoublement des garçons et celui des filles est passé de +4,5 points en 2000 à +8,5 points en 2012 au collège ;
- Augmentation de l'écart entre les taux de redoublement des garçons et des filles de +2 points en 2000 à +6,5 points en 2012 au lycée.

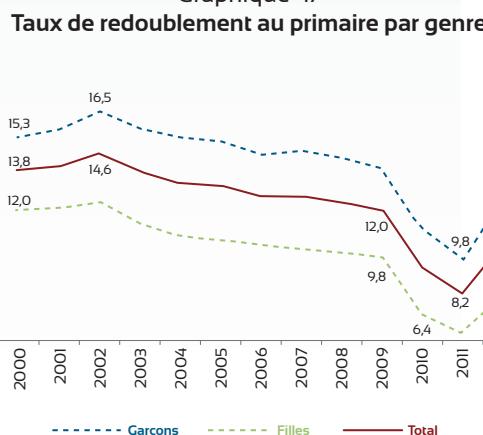
- En 2012 : Les taux de redoublement ont repris la hausse de nouveau au primaire et au collège.

Tableau 16
Evolution des taux de redoublement par niveau et par cycle dans l'enseignement public (en %)

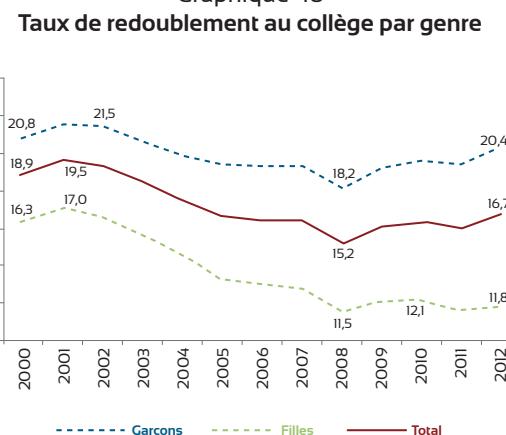
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1 ^{ère} AP	17,8	17,9	18,1	16,8	17,0	17,4	16,9	17,1	16,8	16,3	10,2	9,2	12,8
2 ^{ème} AP	15,1	15,3	15,6	15,4	14,6	14,8	14,3	14,2	14,0	13,3	10,9	10,4	11,8
3 ^{ème} AP	15,3	15,5	16,1	15,3	15,0	14,6	14,2	14,3	14,0	13,2	11,0	8,5	11,8
4 ^{ème} AP	12,2	12,3	12,9	12,5	11,9	12,0	11,8	11,4	11,1	10,5	8,6	8,1	9,8
5 ^{ème} AP	10,5	10,6	11,1	10,3	9,9	9,1	9,2	9,2	9,0	8,5	6,8	5,0	7,5
6 ^{ème} AP	7,3	7,9	9,8	9,9	9,5	9,5	8,6	8,0	7,3	8,4	7,7	7,3	8,9
Cycle primaire	13,8	14,1	14,6	13,8	13,2	13,1	12,7	12,7	12,3	12,0	9,3	8,2	10,5
1 ^{ère} AC	12,2	12,7	12,6	11,0	10,1	9,8	9,1	9,2	8,3	8,3	7,6	7,6	8,7
2 ^{ème} AC	11,2	11,8	12,2	11,1	10,2	9,5	9,4	9,0	8,2	7,9	7,6	7,3	8,6
3 ^{ème} AC	33,4	34,4	33,0	32,8	31,8	31,2	31,4	30,8	28,4	30,3	31,1	30,3	30,7
Cycle collégial	18,9	19,5	19,4	18,4	17,5	16,7	16,5	16,4	15,2	16,1	16,3	16,0	16,7
Tronc commun	21,5	14,0	12,4	13,9	12,9	11,2	6,1	8,9	9,3	9,6	8,8	8,6	9,1
1 ^{ère} année Bac	16,9	16,5	7,2	9,2	9,7	8,8	10,9	12,6	14,0	13,0	12,7	11,7	11,7
2 ^{ème} année Bac	17,3	19,2	19,1	36,8	34,6	33,4	32,2	30,3	34,3	34,8	33,0	30,5	28,3
Cycle qualifiant	18,9	16,2	12,3	19,9	19,6	18,3	16,9	17,5	19,2	18,8	18,1	17,1	16,7

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

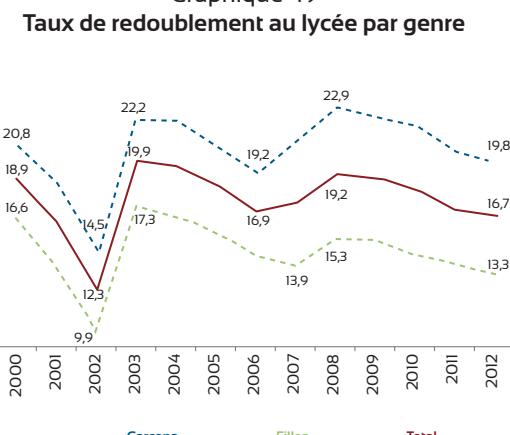
Graphique 47



Graphique 48



Graphique 49



Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

• Entre 2000 et 2012 :

- Diminution des taux d'abandon au primaire et au collège, surtout durant la période de mise en œuvre du Programme d'urgence ;
- Variation mitigée du taux d'abandon au lycée, avec un début de baisse prononcée à partir de 2008.

• En 2012 :

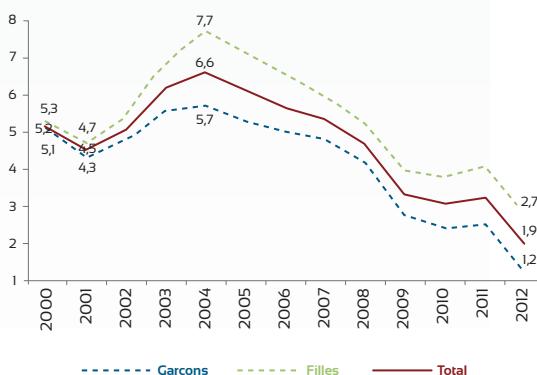
- Les taux d'abandon ont atteint un niveau de 1,9% au primaire, 9,3% au collégial et 8,7% au lycée ;
- Les filles abandonnent plus que les garçons au primaire (écart de 1,5 points) mais abandonnent moins que les garçons au collège (écart de 3 points).

Tableau 17
Evolution des taux d'abandon par niveau et par cycle dans l'enseignement public (en %)

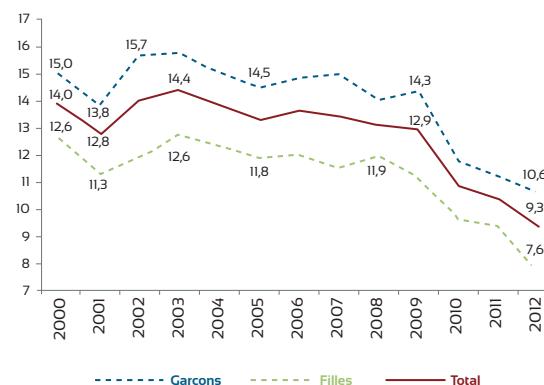
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1 ^{ère} AP	5,7	4,7	6,5	7,9	6,6	5,5	5,0	4,6	3,8	3,0	2,8	2,5	1,5
2 ^{ème} AP	3,0	2,4	2,9	3,7	3,6	2,7	2,5	2,2	1,6	0,5	0,4	1,3	0,1
3 ^{ème} AP	3,5	3,6	3,6	5,0	5,4	4,4	4,0	3,4	3,0	1,9	1,5	1,7	0,7
4 ^{ème} AP	4,9	4,1	4,5	5,5	6,3	6,1	5,3	4,9	4,2	2,6	2,4	2,9	1,5
5 ^{ème} AP	7,1	6,1	6,1	7,1	8,2	7,8	7,5	7,1	6,4	4,3	3,9	3,7	2,4
6 ^{ème} AP	8,7	8,2	8,5	9,4	10,9	11,3	10,3	11,0	10,3	9,0	8,5	8,3	5,7
Cycle primaire	5,2	4,5	5,1	6,2	6,6	6,1	5,7	5,4	4,6	3,3	3,1	3,2	1,9
1 ^{ère} AC	12,1	11,3	12,4	12,6	11,3	10,4	11,1	10,8	10,7	10,5	8,4	8,1	7,2
2 ^{ème} AC	10,0	8,7	10,4	10,1	10,2	8,7	9,2	9,2	8,3	8,8	6,3	6,1	5,1
3 ^{ème} AC	19,7	18,1	19,1	20,1	19,8	20,8	20,5	20,1	19,8	18,6	16,6	15,8	14,7
Cycle collégial	14,0	12,8	14,0	14,4	13,8	13,3	13,6	13,4	13,1	12,9	10,8	10,4	9,3
Tronc commun	12,8	7,7	7,4	7,3	8,0	7,8	7,7	6,7	7,8	6,7	5,8	5,9	4,7
1 ^{ère} année Bac	10,9	10,8	6,4	5,7	7,0	6,4	8,0	8,5	9,0	6,4	6,5	7,4	5,1
2 ^{ème} année Bac	13,7	12,9	12,5	11,3	23,1	23,5	24,9	27,4	28,1	26,7	22,7	19,3	15,7
Cycle qualifiant	12,4	10,1	8,4	8,1	13,0	12,9	13,9	14,5	15,0	13,0	11,7	11,0	8,7

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 50
Taux d'abandon au primaire par genre

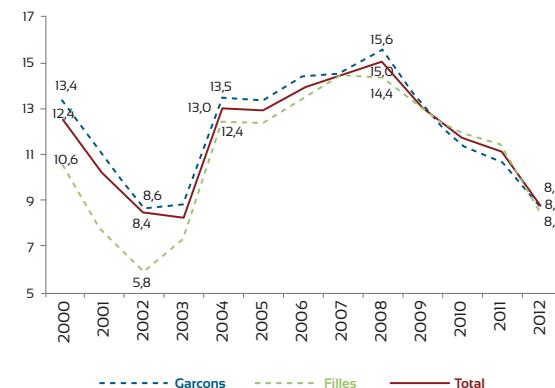


Graphique 51
Taux d'abandon au collège par genre



Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 52
Taux d'abandon au lycée par genre



4.5. Taux d'achèvement des cycles

• En 2012 :

- 90% des écoliers inscrits en première année de l'enseignement primaire parviennent à la fin de l'école primaire (avec ou sans redoublement). 71% d'entre eux arrivent àachever l'enseignement secondaire collégial et 42% d'entre eux arrivent à la fin du secondaire qualifiant. En revanche, 29% seulement réussissent à avoir le Baccalauréat avec ou sans redoublement.
- Si on considère le cheminement sans redoublement, 7% seulement des inscrits en première année du primaire obtiennent leur Baccalauréat à temps.

• **Entre 2000 et 2008 :** La progression des taux d'achèvement a été lente et progressive selon un rythme presque identique au niveau de chaque cycle d'enseignement, à l'exception du taux de bacheliers, qui a connu une stabilité.

• **Entre 2008 et 2012 :** L'évolution des taux d'achèvement a été marquée par une amélioration des taux de fin des cycles et d'obtention du Baccalauréat de 15 points en moyenne pour le cas avec redoublement.

Tableau 18
Cheminement de 100 élèves marocains dans le système scolaire public*

Cheminement sans redoublement					Cheminement avec redoublement				
Bac	Lycée	Collège	Primaire	Année	Primaire	Collège	Lycée	Bac	
3	4	18	35	1999-2000	70	45	17	13	
3	5	18	36	2000-2001	73	48	21	15	
3	5	16	34	2001-2002	70	44	22	16	
3	5	16	33	2002-2003	66	42	20	13	
2	5	17	35	2003-2004	66	42	20	13	
3	6	18	35	2004-2005	69	45	22	12	
3	7	19	37	2005-2006	71	47	23	13	
3	7	20	38	2006-2007	73	48	24	12	
3	7	22	40	2007-2008	76	52	26	12	
3	9	25	45	2008-2009	83	57	30	15	
5	12	33	54	2009-2010	87	65	36	20	
7	13	35	57	2010-2011	86	65	38	24	
7	13	33	53	2011-2012	90	71	42	29	

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

(*) Le calcul de ces taux d'achèvement est basé sur des cohortes fictives d'élèves sur lesquelles on fait subir les taux d'écoulement de l'année en cours (C'est la méthode transversale qui est différente de la méthode longitudinale basée sur une cohorte d'élèves suivie pendant tout son parcours dans le système).

4.6. Retard scolaire

• Entre 2000 et 2013 :

- Diminution du retard scolaire au niveau de tous les cycles.
- Diminution plus consistante au niveau du cycle primaire où la proportion des élèves en retard d'une année au moins par rapport à l'âge recommandé représentait 71,5% en 2000.
- Au niveau du collégial, le retard a baissé d'environ 25 points pourcentage alors qu'il était de 81,7% à l'aube de la réforme.
- Au niveau du qualifiant, le retard a diminué de 20 points pourcentage.

• En 2013 :

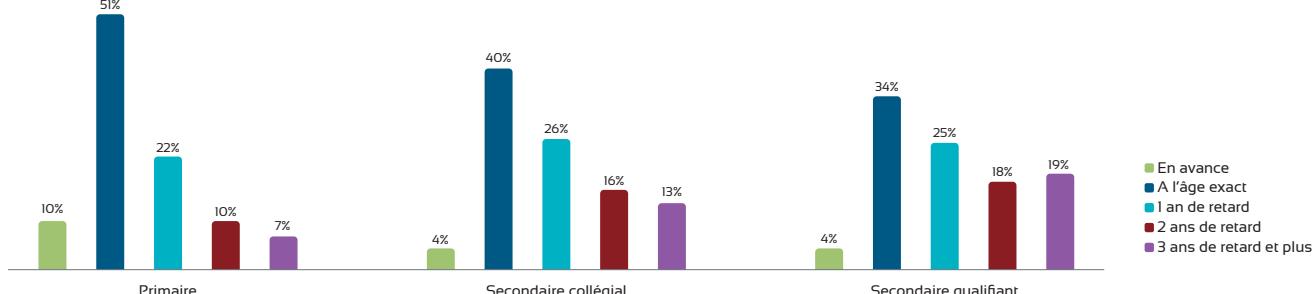
- Deux élèves sur cinq se trouvent en situation de retard scolaire par rapport à l'âge officiel au primaire, 17% ont accumulé un retard de 2 années ou plus.
- Au niveau du secondaire collégial, plus de la moitié des élèves (55,6%) accusent un retard d'au moins une année et 29% ont accumulé un retard de 2 années ou plus.
- Au niveau du secondaire qualifiant, le retard touche 61,9% des élèves, 25% accusent un retard d'une année, 18% un retard de 2 années et 19% un retard de 3 années ou plus.
- A la dernière année du Baccalauréat, 68,8% des élèves sont en retard, soit plus des deux tiers.

Tableau 19
Evolution de la proportion des élèves en retard par rapport à l'âge officiel dans l'enseignement public (en %)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1 ^{ère} AP	54,6	47,4	40,5	34,5	31,2	31,1	31,6	29,0	30,8	32,1	27,1	21,7	23,3	20,1
2 ^{ème} AP	68,8	63,7	58,0	53,3	50,0	44,9	44,6	45,5	42,2	46,5	42,4	37,0	37,4	31,7
3 ^{ème} AP	77,2	72,2	68,1	63,4	59,6	56,1	51,6	52,3	52,9	51,9	49,5	46,8	45,1	39,0
4 ^{ème} AP	80,3	77,5	72,9	69,4	64,8	60,9	57,8	55,4	55,2	57,5	51,2	50,9	52,6	43,9
5 ^{ème} AP	81,1	80,3	77,3	73,3	69,8	64,9	60,5	59,9	56,5	58,3	55,6	51,1	54,4	49,5
6 ^{ème} AP	81,2	80,3	79,2	77,0	73,0	69,3	64,4	62,0	59,6	58,3	56,2	55,8	55,7	52,1
Cycle primaire	71,5	67,6	63,4	60,0	57,0	53,8	51,1	49,6	48,6	50,0	46,3	43,4	44,6	39,3
1 ^{ère} AC	80,8	80,2	79,7	78,5	76,4	72,3	68,3	65,3	61,3	66,9	54,7	53,8	54,3	50,2
2 ^{ème} AC	79,8	78,9	79,1	78,2	76,9	74,8	70,6	67,8	62,8	67,6	56,8	52,5	53,1	53,1
3 ^{ème} AC	84,3	83,6	83,3	83,1	82,5	81,4	79,5	76,9	73,2	75,7	67,8	66,1	64,5	63,1
Cycle collégial	81,7	80,9	80,7	80,0	78,6	76,1	72,7	69,9	65,8	70,3	60,2	58,0	57,6	55,6
Tronc commun	82,9	82,1	80,4	79,6	79,4	78,6	76,7	73,2	69,7	73,4	62,1	59,1	59,3	56,3
1 ^{ère} année Bac	81,6	81,2	81,6	79,1	78,3	78,0	77,6	76,7	73,5	76,4	67,7	63,0	62,0	60,4
2 ^{ème} année Bac	83,5	82,3	81,1	83,4	83,7	83,5	83,7	83,6	81,2	84,3	77,6	74,7	71,8	68,8
Cycle qualifiant	82,7	81,9	81,0	80,7	80,6	80,1	79,4	78,0	74,7	77,8	69,1	65,7	64,5	61,9

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

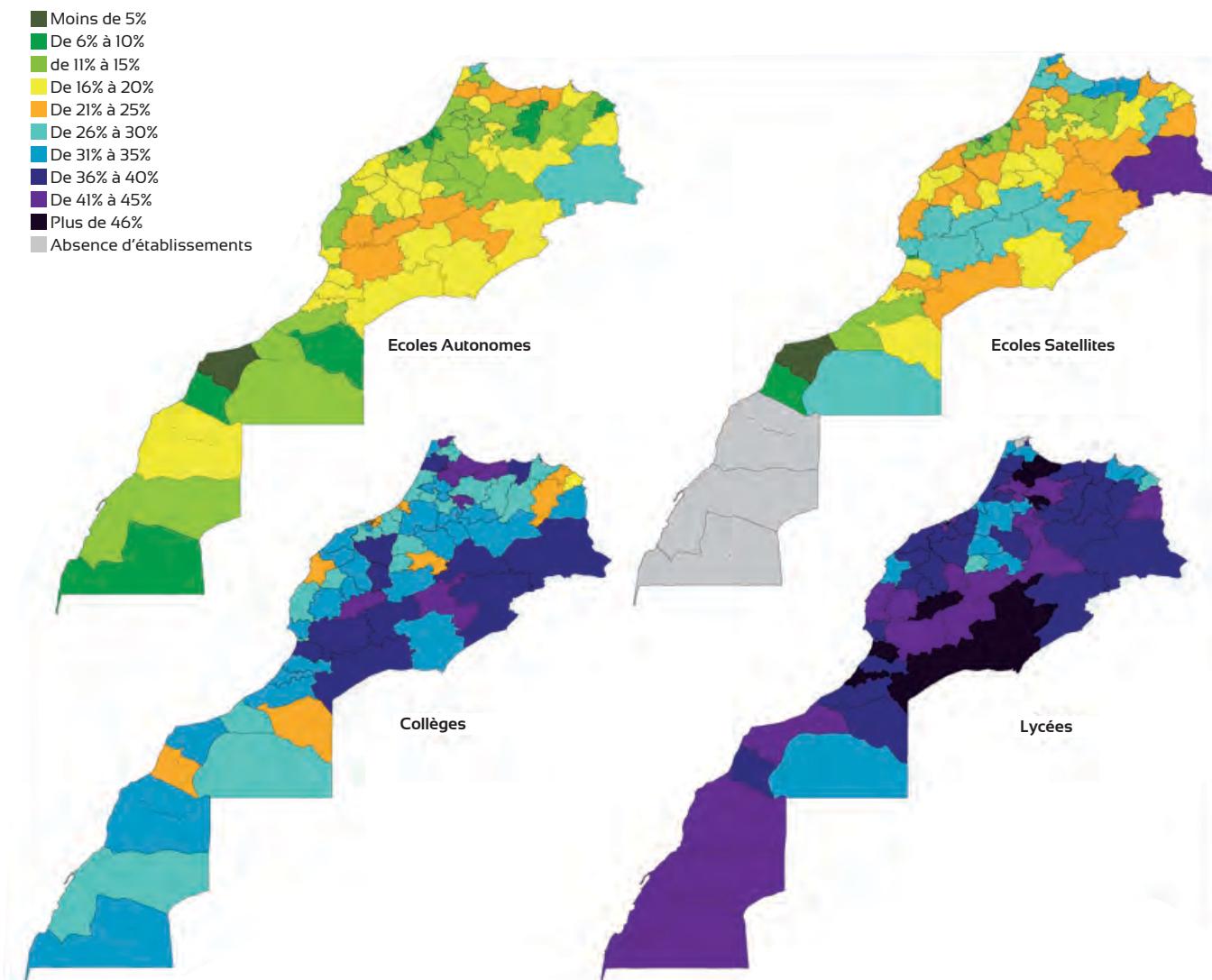
Graphique 53
Structure du retard scolaire dans l'enseignement public par cycle en 2013



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

- Le retard scolaire concerne particulièrement les cycles collégial et qualifiant. Il est plus notable dans les écoles satellites que les écoles autonomes.
- Dans les écoles autonomes, on recense en moyenne de 20% à 30% d'élèves qui sont en retard par rapport à l'âge recommandé dans les provinces de Figuig, Larache, Chefchaouen, El Hoceima et Driouch et les provinces du centre-sud.
- Pour les écoles satellites, la part du retard atteint jusqu'à 35% pour les provinces de Driouch, Al Hoceima et Fahs-Anjra et 45% pour la province de Figuig.
- Au niveau du collégial, on note une proportion de retard située entre 41% et 45% en moyenne dans les provinces de Tinghir, Al Haouz, Moulay Yacoub, Chefchaouen, Al Hoceima, Ouezzane et Fahs-Anjra.
- Au niveau du qualifiant, Tinghir, Zagora, Tata, Sidi Ifni, Chtouka Ait Bahia, Al Haouz, Moulay Yacoub, Chefchaouen, Ouezzane et Mdiq enregistrent des proportions de retard de plus de 46%.

Carte 3
Part des élèves en retard par province (2012-2013)



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

5. CAPACITÉ D'ACCUEIL

• Entre 2009 et 2013 :

- Le nombre d'établissements du préscolaire a augmenté de 3,3% en milieu urbain et a diminué de 9,2% en milieu rural
- Le nombre d'établissements du préscolaire traditionnel a connu un fléchissement de 9,6%
- Le nombre d'établissements du préscolaire privé a augmenté de 24,6%
- Le nombre d'établissements du préscolaire public a crû de 37,7%.

• En 2013 :

- Presque 82% des établissements du préscolaire sont de type traditionnel ;
- En milieu urbain, les établissements du préscolaire moderne privé constituent 22,4% ;
- En milieu rural, les établissements du préscolaire moderne public représentent 9,8%.

Graphique 54
Répartition des établissements du préscolaire par type d'enseignement en 2012-2013

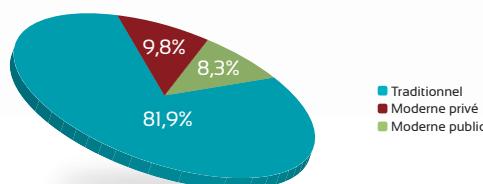
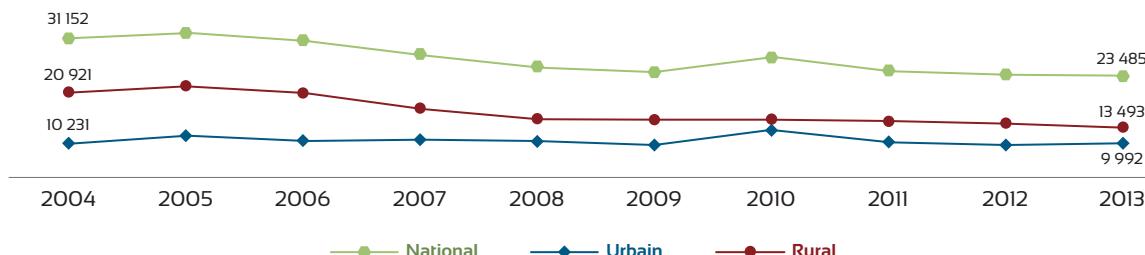


Tableau 20
Evolution du nombre d'établissements du préscolaire par milieu et par type d'enseignement

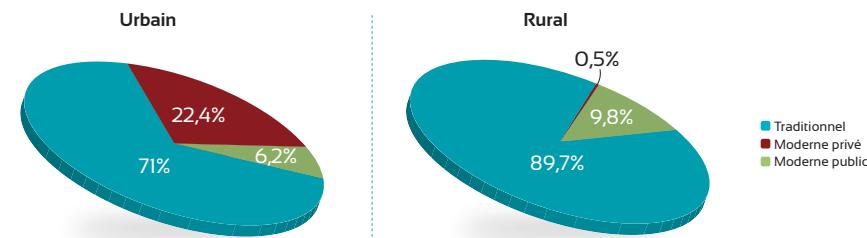
	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
National	31 152	32 139	30 953	27 956	25 311	24 538	27 757	24 990	23 526	23 485
Traditionnel	31 152	32 139	30 953	25 583	22 526	21 277	21 091	20 824	18 906	19 238
Moderne privé	–	–	–	1 380	1 619	1 852	4 936	2 097	2 369	2 307
Moderne public	–	–	–	993	1 166	1 409	1 730	2 069	2 251	1 940
Urbain	10 231	10 927	10 496	10 609	10 432	9 672	12 816	10 268	9 836	9 992
Traditionnel	10 231	10 927	10 496	9 039	8 529	7 454	7 444	7 602	6 864	7 134
Moderne privé	–	–	–	1 352	1 599	1 822	4 851	2 042	2 304	2 238
Moderne public	–	–	–	218	304	396	521	624	668	620
Rural	20 921	21 212	20 457	17 347	14 879	14 866	14 941	14 722	13 690	13 493
Traditionnel	20 921	21 212	20 457	16 544	13 997	13 823	13 647	13 222	12 042	12 104
Moderne privé	–	–	–	28	20	30	85	55	65	69
Moderne public	–	–	–	775	862	1 013	1 209	1 445	1 583	1 320

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 55
Evolution du nombre d'établissements du préscolaire par milieu



Graphique 56
Répartition des établissements du préscolaire par type d'enseignement et par milieu en 2012-2013



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

• Entre 2000 et 2013 :

- Le nombre d'écoles publiques a augmenté à un rythme annuel moyen de 1,15% en milieu urbain, tandis qu'il a progressé à un rythme annuel moyen de 2,2% en milieu rural ;
- Le nombre de collèges publics dans le milieu urbain est passé de 712 en 2001 à 1 025 en 2013. En milieu rural, il a plus que doublé sur la même période (de 323 à 726) ;
- Le nombre de lycées publics a augmenté particulièrement en milieu rural où il est passé de 82 lycées en 2001 à 232 en 2013.

• En 2013 :

- Le nombre d'écoles satellites a atteint 13 000 unités ;
- Le taux de couverture des communes rurales par les collèges a atteint 58,7%.

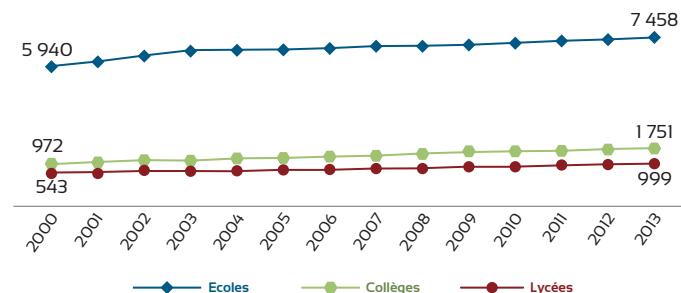
Tableau 21

Evolution du nombre d'établissements publics par cycle et par milieu

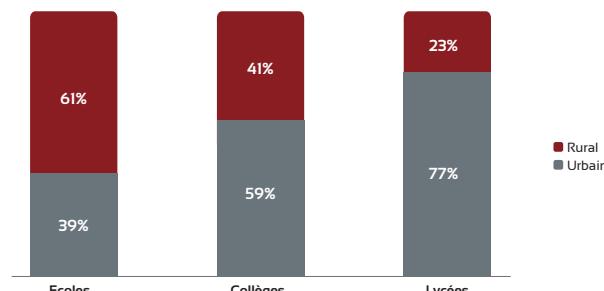
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire														
Urbain	2 491	2 554	2 596	2 627	2 653	2 643	2 660	2 683	2 773	2 782	2 790	2 798	2 870	2 893
Rural	3 449	3 659	3 916	4 119	4 135	4 189	4 246	4 287	4 230	4 272	4 351	4 410	4 499	4 565
Secondaire collégial														
Urbain	–	712	727	754	782	811	826	843	887	933	944	945	998	1 025
Rural	–	323	404	386	424	452	491	538	573	626	661	673	712	726
Secondaire qualifiant														
Urbain	–	480	498	513	520	527	552	576	603	624	657	686	725	767
Rural	–	82	87	89	95	113	122	141	140	160	175	193	212	232

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 57
Evolution du nombre
d'établissements publics par cycle

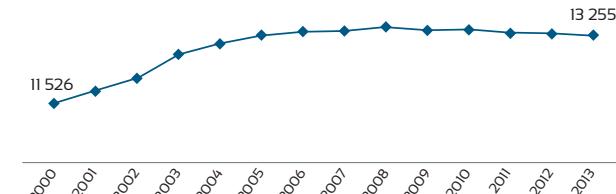


Graphique 59
Répartition des établissements
publics par milieu en 2012-2013

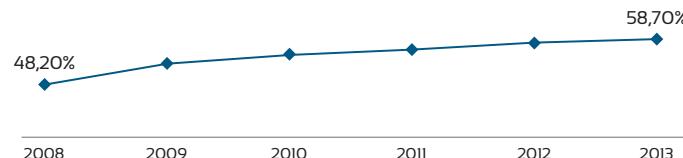


Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 58
Evolution du nombre d'écoles
satellites au primaire



Graphique 60
Evolution du taux de couverture
des communes rurales par l'enseignement collégial



• Evolution du nombre de salles entre 2000 et 2013 :

- Le nombre de salles dans les écoles publiques a augmenté en milieu urbain, tandis qu'il a progressé à plus de 53 000 salles en 2013 en milieu rural ;
- Le nombre de salles dans les collèges publics dans le milieu rural a plus que doublé entre 2001 et 2013 ;
- Le nombre de salles dans les lycées publics a suivi la même tendance que le nombre de lycées dans les 2 milieux.

• Evolution du nombre de classes entre 2000 et 2013 :

- Le nombre de classes dans les écoles publiques a diminué en milieu urbain contrairement à la tendance observée dans le nombre d'établissements ;
- Dans le milieu rural, le nombre de classes a progressé à plus de 75 000 classes en 2013 ;
- Le nombre de classes dans les collèges publics dans le milieu urbain a stagné, tandis qu'il a plus que doublé en milieu rural.

Tableau 22

Evolution du nombre de salles dans les établissements publics par cycle et par milieu

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire														
Urbain	34 878	35 602	35 984	35 920	36 163	35 685	35 642	35 323	35 371	34 299	34 828	34 830	35 393	35 730
Rural	46 525	48 523	50 835	52 637	53 650	54 359	54 832	54 729	51 626	50 874	52 102	52 354	53 251	53 700
Secondaire collégial														
Urbain	–	19 224	19 551	19 975	20 303	20 562	20 779	21 097	21 035	20 477	21 255	21 575	22 286	23 013
Rural	–	4 292	4 815	5 357	5 586	6 160	6 427	6 871	7 191	7 032	7 861	8 402	8 692	9 185
Secondaire qualifiant														
Urbain	–	12 539	12 661	12 950	13 227	13 528	14 184	14 561	14 950	14 903	16 183	17 247	18 357	19 105
Rural	–	882	989	1 087	1 181	1 372	1 519	1 683	1 867	1 934	2 150	2 452	2 845	3 125

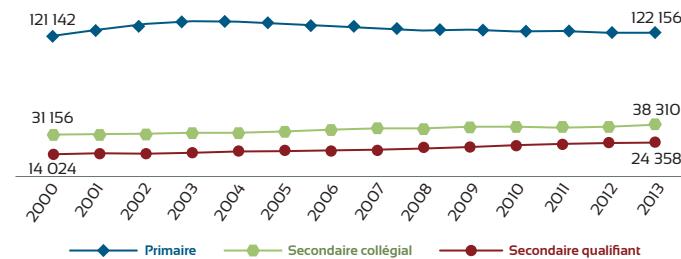
Tableau 23

Evolution du nombre de classes dans les établissements publics par cycle et par milieu

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire														
Urbain	52 631	53 882	54 450	54 620	54 133	53 241	52 166	51 057	52 158	51 312	50 185	49 366	48 355	47 026
Rural	68 511	72 347	75 977	78 967	78 846	78 480	77 781	76 220	72 826	74 529	74 022	74 657	75 262	75 130
Secondaire collégial														
Urbain	26 046	26 332	26 491	26 475	26 405	26 707	27 521	27 858	28 956	28 928	28 126	27 404	27 108	26 966
Rural	5 110	5 496	5 997	6 517	6 761	7 476	8 089	8 673	8 858	9 453	9 980	10 420	10 821	11 344
Secondaire qualifiant														
Urbain	13 232	13 538	13 925	14 382	14 852	15 374	15 760	16 020	16 825	18 077	19 453	20 247	20 961	20 967
Rural	792	832	911	1 061	1 157	1 435	1 626	1 817	1 966	2 259	2 524	2 789	3 080	3 391

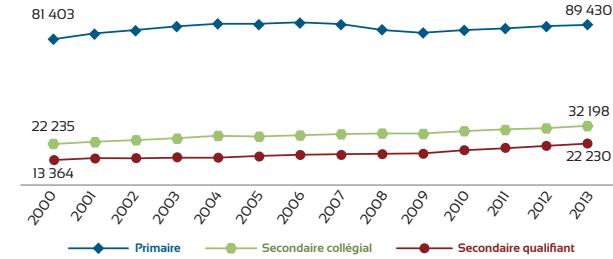
Graphique 61

Evolution du nombre de classes dans les établissements publics par cycle



Graphique 62

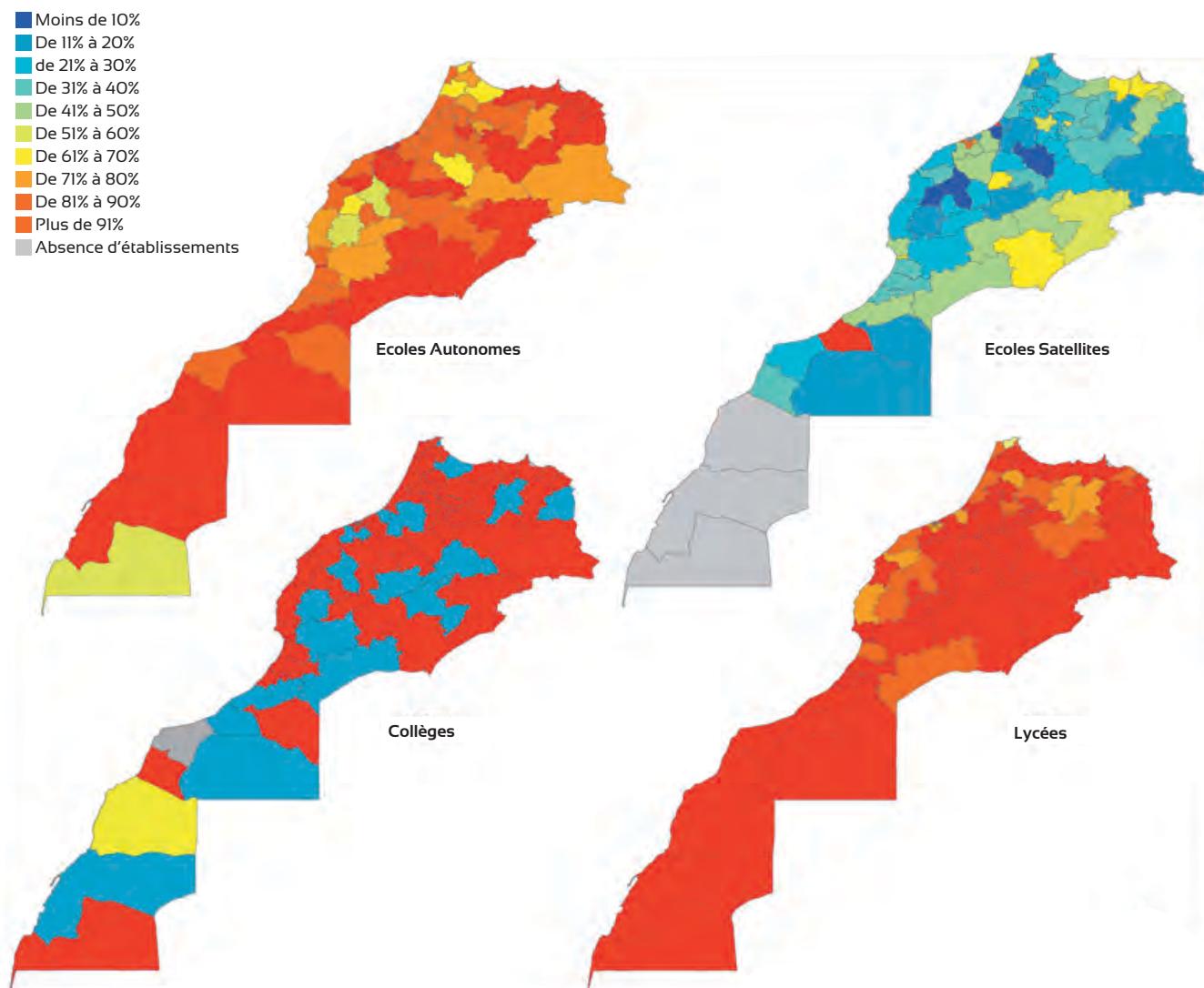
Evolution du nombre de salles dans les établissements publics par cycle



Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

- La qualité de raccordement au réseau d'électricité connaît de grandes disparités par cycle d'enseignement, par milieu et par région.
- Les écoles autonomes sont pour la plupart raccordées au réseau d'électricité quand elles se situent dans le milieu urbain. Cependant, une grande part des écoles est encore privée du raccordement électrique dans des provinces comme Aousserd, Chichaoua, et Rehamna dont les écoles ne sont raccordées au réseau électrique qu'à hauteur de 51% à 60% en moyenne.
- Àu niveau des écoles satellites, le niveau de raccordement au réseau électrique est très faible dans presque toutes les provinces. Cependant, ces types d'établissements utilisent parfois d'autres sources d'énergie (solaire ou groupes électrogènes).
- Àu niveau du collégial, la plupart des collèges sont raccordés au réseau électrique mais avec de fortes disparités par milieu.
- Àu niveau du qualifiant, la plupart des lycées sont raccordés au réseau d'électricité puisqu'ils sont pour la plupart situés dans le milieu urbain.

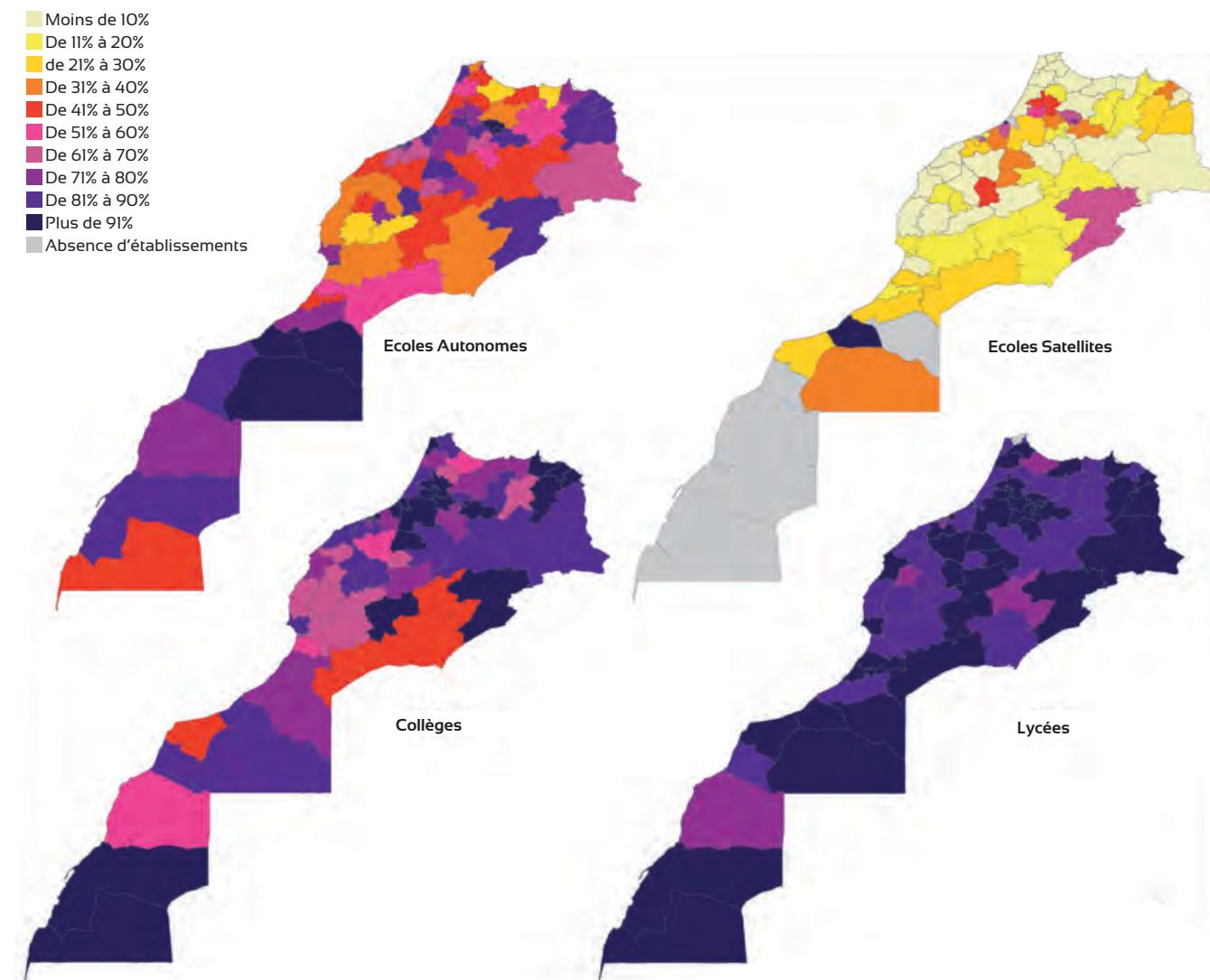
Carte 4
Part des établissements raccordés au réseau d'électricité par province (2012-2013)



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

- Le raccordement au réseau d'eau potable connaît de grandes disparités régionales pour les écoles autonomes. 11% à 20% des écoles sont raccordées au réseau d'eau dans les provinces de Chichaoua, Al Haouz, Chefchaouen et Driouch.
- Au niveau des écoles satellites, le niveau de raccordement au réseau d'eau est très faible dans presque toutes les provinces. Cependant, ces types d'établissements utilisent parfois d'autres sources d'eau potable (puits ou réserves).
- Au niveau du collégial, la plupart des collèges sont raccordés au réseau électrique mais avec des disparités par milieu.
- Au niveau du qualifiant, la plupart des lycées sont raccordés au réseau d'eau puisqu'ils sont pour la plupart situés dans le milieu urbain.

Carte 5
Part des établissements raccordés au réseau d'eau par province (2012-2013)



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Entre 2000 et 2013 :

- Au primaire, le ratio élèves par classe est de 28 élèves par classe (26 en milieu rural et 33 en milieu urbain) ;
- Au secondaire, il a augmenté pour atteindre environ 37 en 2013.

Entre 2008 et 2013 :

- La part des classes ayant 41 élèves et plus a légèrement diminué au primaire pour se stabiliser à 6,8% en 2013 ;
- Par contre, cette part atteint 27% au collégial dans les 2 milieux, après une baisse de ce ratio pendant les 2 dernières années ;
- Au qualifiant, cette part est de 34,6% en hausse de 8,5 points par rapport à 2008.

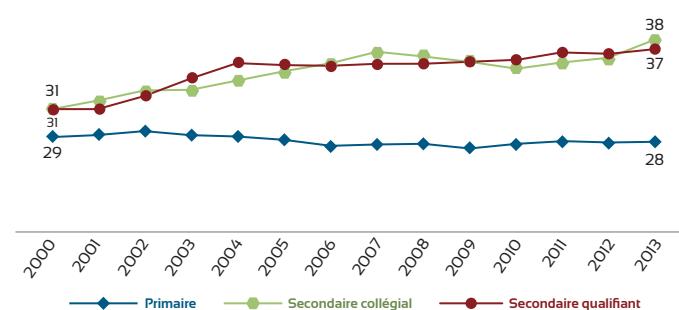
Tableau 24

Evolution des ratios élèves-classe dans l'enseignement public par cycle et par milieu

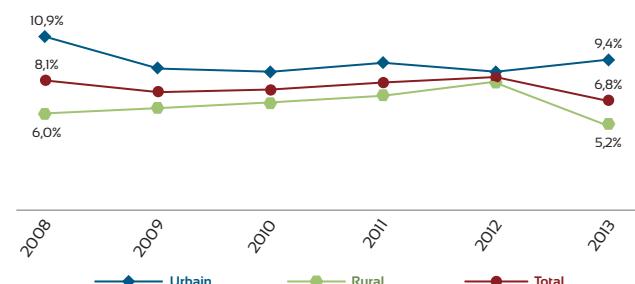
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire														
Urbain	34	34	35	35	34	34	34	33	33	32	33	33	33	33
Rural	25	25	26	25	25	25	25	25	25	25	26	26	26	26
Secondaire collégial														
Urbain	32	33	34	34	35	35	36	37	37	36	36	36	37	38
Rural	29	30	31	32	33	34	35	36	35	35	34	35	36	37
Secondaire qualifiant														
Urbain	32	32	33	35	36	36	36	36	36	36	37	37	37	38
Rural	28	29	30	32	33	33	33	33	32	33	33	34	34	34

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

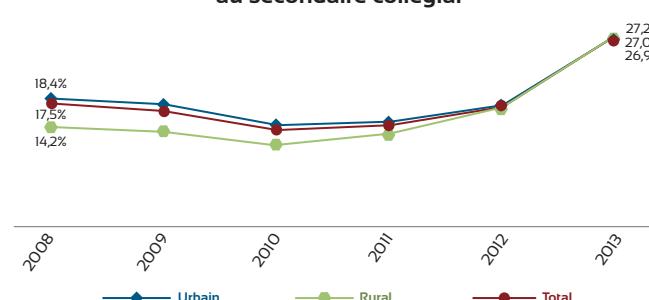
Graphique 63
Evolution des ratios élèves – classe par cycle



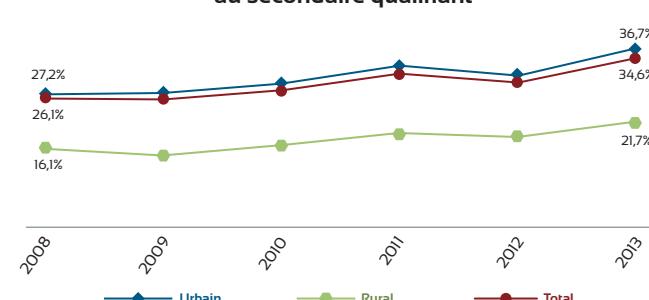
Graphique 65
Part des classes ayant 41 élèves et plus au primaire



Graphique 64
Part des classes ayant 41 élèves et plus au secondaire collégial



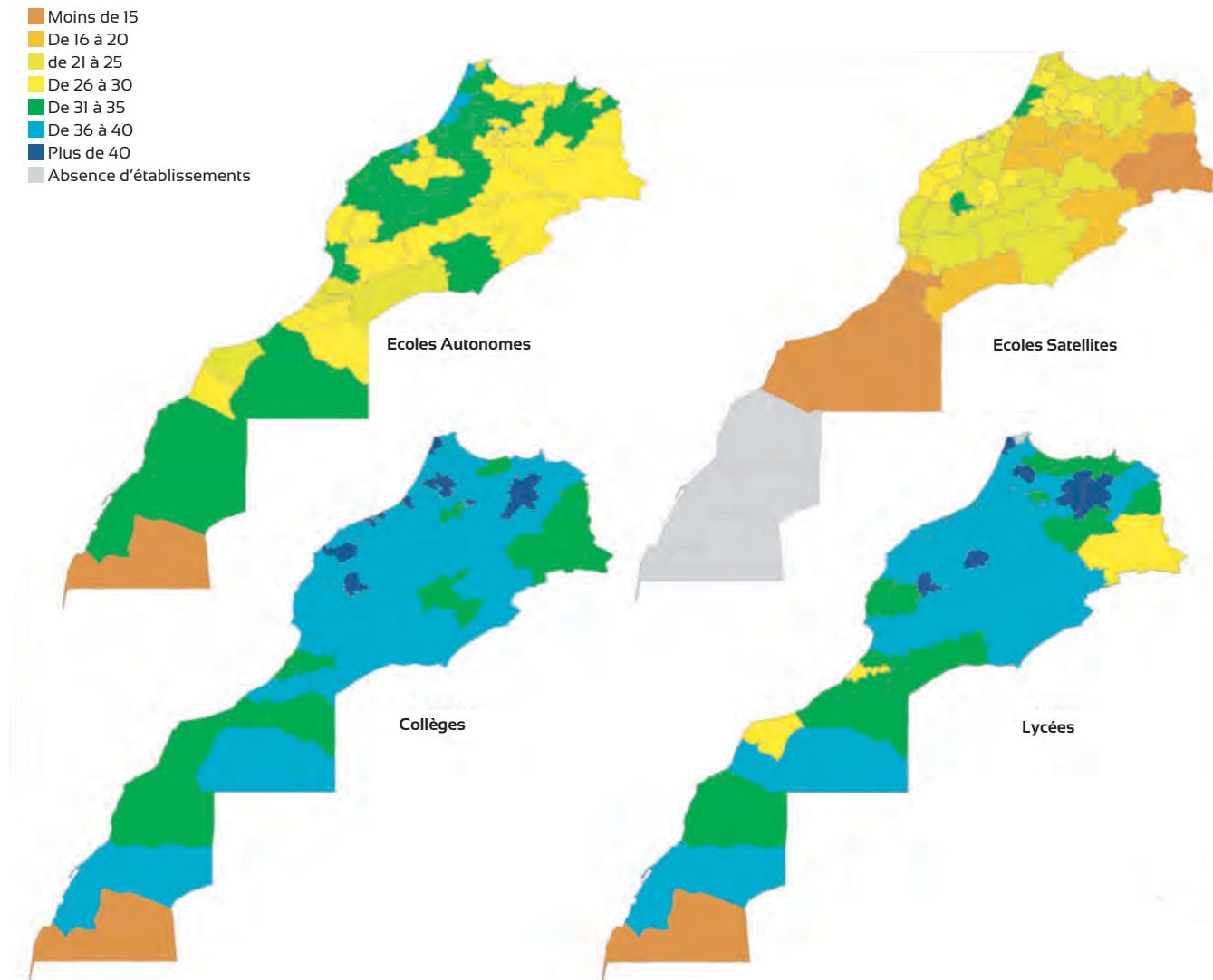
Graphique 66
Part des classes ayant 41 élèves et plus au secondaire qualifiant



Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

- Les ratios élèves/classe provinciaux sont plus élevés dans le secondaire et dans les écoles satellites que dans les écoles autonomes.
- Dans les écoles autonomes, on recense en moyenne de 36 à 40 élèves par classe dans les provinces de Tanger, Mdiq, Fès, Kénitra, Nouacer et Médiouna.
- Au niveau du collégial et du qualifiant, les provinces avec des classes de plus de 41 élèves sont celles de Guercif, Taza, Fès, Tanger, Ouezzane, Sidi Kacem, Salé, Nouacer, Mohammadia, Marrakech, Fqih Ben Salah et Sidi Bennour.

Carte 6
Ratio élèves par classe par province (2012-2013)



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Evolution du secteur d'enseignement privé entre 2000 et 2013 :

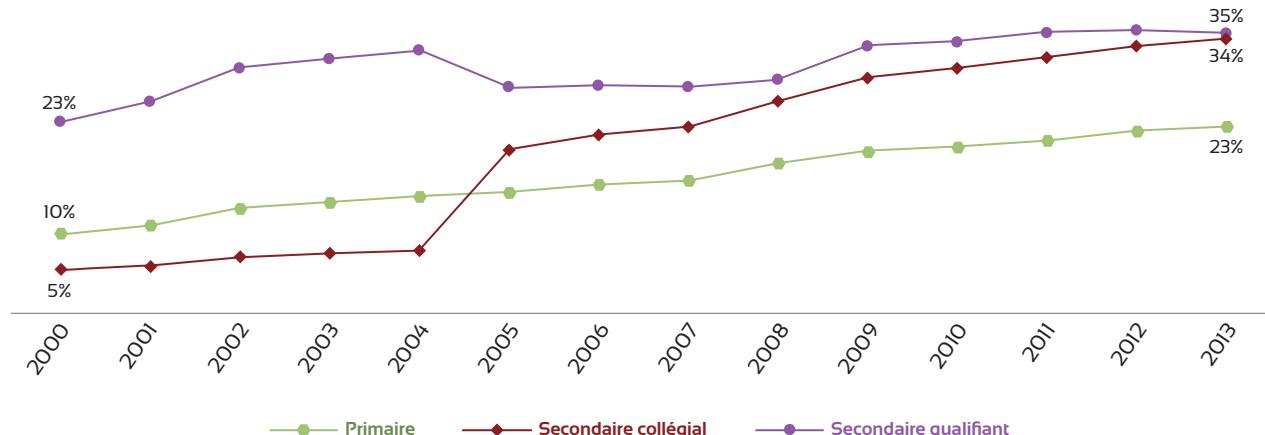
- Le secteur de l'enseignement privé a évolué de manière perceptible sur toute la période, que ce soit en matière de nombre d'établissements ou en matière de nombre de salles ou de classes ;
- Les collèges ont profité du développement du secteur privé et ont vu leur part dans les établissements d'enseignement collégial (public et privé) croître de 5% en 2000 à 34% en 2013 ;
- Le nombre d'écoles privées représente 23% en 2013, alors que cette part était de 10% en 2000.

Tableau 25
Evolution du nombre d'établissements, de salles et de classes dans l'enseignement privé par cycle

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Etablissements														
Primaire	625	741	967	1 041	1 134	1 189	1 294	1 349	1 582	1 764	1 842	1 954	2 115	2 223
Secondaire collégial	52	62	81	88	98	321	369	414	515	640	696	747	840	898
Secondaire qualifiant	166	197	257	276	298	245	262	274	302	394	418	467	506	535
Salles														
Primaire	6 485	7 304	8 698	8 634	10 537	11 845	12 891	14 876	16 711	16 745	19 191	22 189	24 174	27 946
Secondaire collégial	584	658	812	1 121	1 497	1 794	2 131	3 240	3 800	3 867	4 361	5 064	6 393	8 468
Secondaire qualifiant	1 161	1 308	1 357	1 229	1 274	1 535	1 573	2 397	2 050	2 302	2 728	3 706	4 441	5 466
Classes														
Primaire	5 897	7 015	8 138	8 724	9 218	11 032	11 777	13 707	15 104	15 567	17 694	19 750	21 490	22 835
Secondaire collégial	584	542	791	718	895	1 151	1 470	2 000	2 552	2 738	3 258	3 888	4 108	4 550
Secondaire qualifiant	1 161	1 013	1 078	945	975	1 106	1 234	1 385	1 664	1 915	2 370	2 799	3 108	3 209

Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 67
Evolution de la part des établissements de l'enseignement privé



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

6. APPUI SOCIAL

Entre 2009 et 2013 :

- L'effectif des bénéficiaires de la restauration au primaire a augmenté de 38,2% ;
- L'effectif des bénéficiaires de la restauration au secondaire collégial a plus que doublé.

En 2013 : Plus de 1,33 millions d'élèves bénéficient des cantines scolaires dont :

- 95,6% au primaire ;
- 85,6% en milieu rural ;
- 48,4% sont des filles.

Graphique 68
Répartition des bénéficiaires des cantines scolaires par milieu, par genre et par cycle en 2012-2013

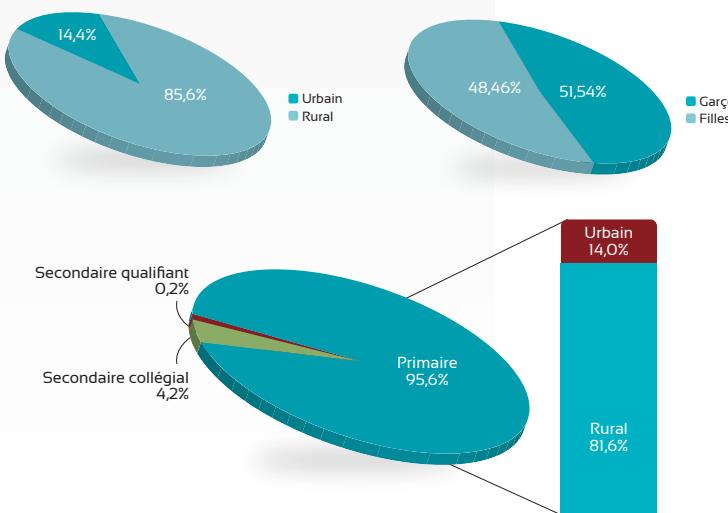
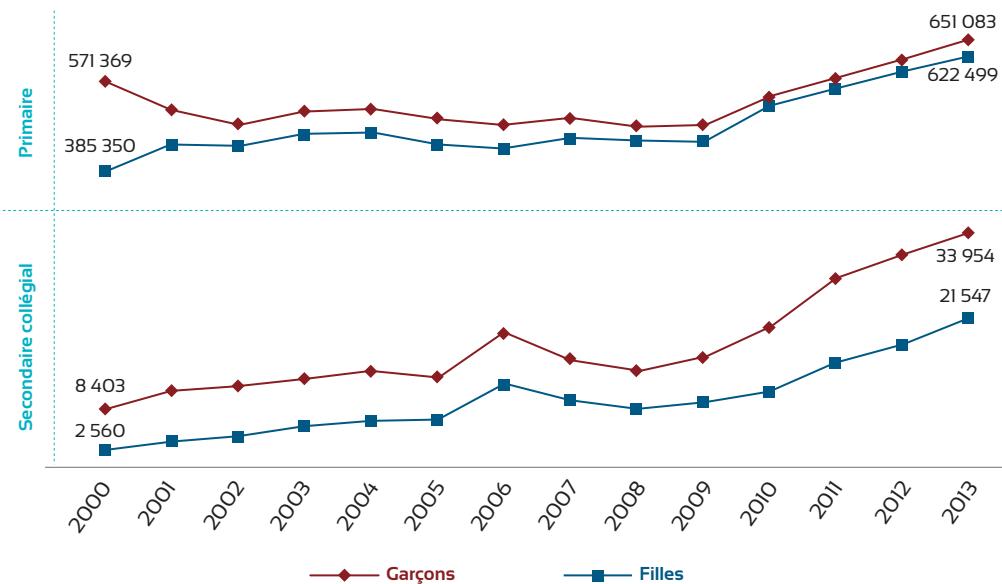


Tableau 26
Evolution de l'effectif des bénéficiaires des cantines scolaires par cycle et par milieu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire										
National	975 085	938 648	917 662	950 621	920 072	921 352	1 059 980	1 135 107	1 208 894	1 273 582
Urbain	96 696	96 096	93 379	100 448	118 034	119 946	147 050	172 322	173 845	186 610
Rural	878 389	842 552	824 283	850 173	802 038	801 406	912 930	962 785	1 035 049	1 086 972
Secondaire collégial										
National	20 915	20 152	31 871	25 543	22 411	25 404	31 387	42 556	48 452	55 501
Urbain	766	881	11 866	2 643	1 523	1 700	1 930	3 477	3 758	4 005
Rural	20 149	19 271	20 005	22 900	20 888	23 704	29 457	39 079	44 694	51 496

Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 69
Evolution de l'effectif des bénéficiaires des cantines scolaires par cycle et par genre



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

• Entre 2001 et 2013 : Au secondaire :

- Le nombre de boursières a presque triplé ;
 - Le nombre de boursiers a augmenté de 50% ;
 - L'effectif des boursiers en milieu rural a connu une hausse de 11,8% par an en moyenne.
- En 2013 : 123 101 boursiers dont 98,3% d'entre eux sont scolarisés au secondaire :
- 51,1% sont des collégiens dont 64,2% en milieu rural et 41,5% sont des filles
 - 47,2% sont des lycéens dont 24,3% des ruraux et 38,1% des filles.

Tableau 27

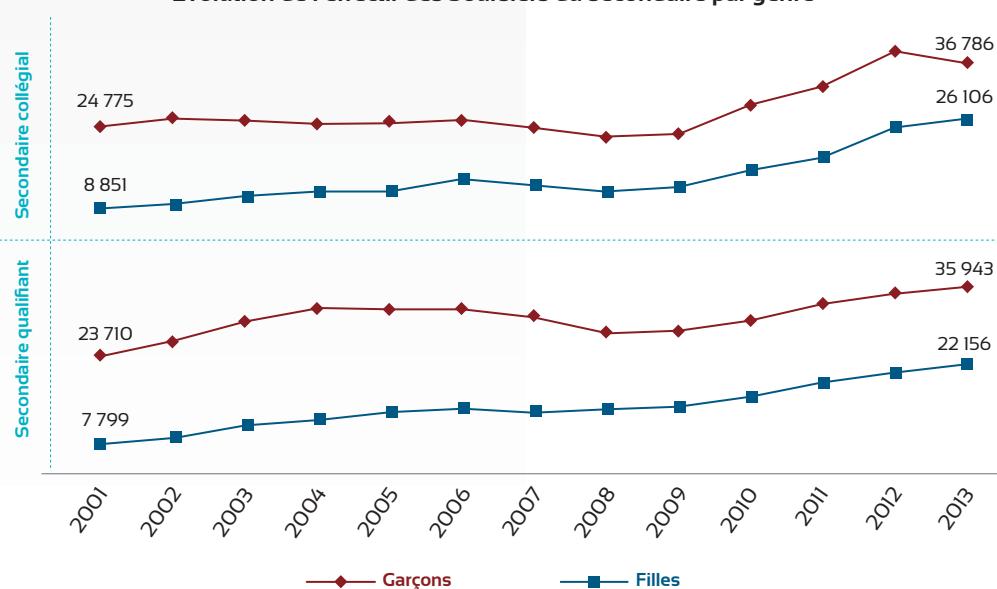
Evolution de l'effectif des boursiers par cycle et par milieu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire										
National	913	475	577	542	2 007	839	1 263	1 829	1 472	2 110
Urbain	640	225	309	346	1 241	361	267	216	504	386
Rural	273	250	268	196	766	478	996	1 613	968	1 724
Secondaire collégial										
National	36 837	37 479	40 803	37 587	34 728	36 238	45 297	50 941	63 220	62 892
Urbain	21 997	20 386	20 507	18 484	17 000	18 503	19 073	19 582	21 291	22 535
Rural	14 840	17 093	20 296	19 103	17 728	17 735	26 224	31 359	41 929	40 357
Secondaire qualifiant										
National	44 389	45 508	45 901	43 852	41 521	42 230	46 212	51 519	55 228	58 099
Urbain	38 409	37 579	37 635	35 188	33 261	33 456	36 724	40 974	42 379	43 988
Rural	5 980	7 929	8 266	8 664	8 260	8 774	9 488	10 545	12 849	14 111

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 70

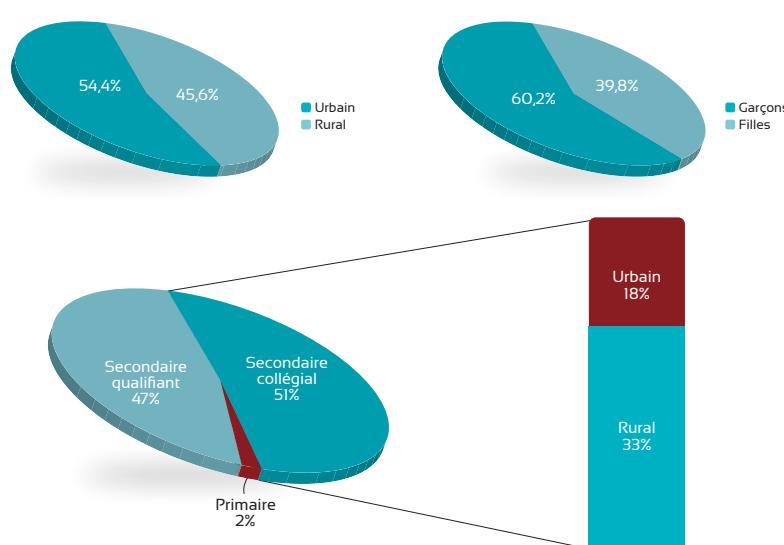
Evolution de l'effectif des boursiers du secondaire par genre



Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 71

Répartition des boursiers par milieu, par genre et par cycle en 2012-2013



• **En 2013 :** 103 871 élèves sont internes dont :

- 45% au secondaire collégial et 53% au secondaire qualifiant ;
- 38,5% en milieu rural ;
- 39,6% des filles.

• **Entre 2001 et 2013 :** l'effectif des internes au secondaire collégial a connu l'évolution suivante :

- augmentation de 157,2% en milieu rural ;
- baisse de 9,1% en milieu urbain ;
- augmentation de 121,2% pour les filles.

• **Entre 2001 et 2013 :** l'effectif des internes au secondaire qualifiant a connu l'évolution suivante :

- progression de 248,2% en milieu rural ;
- augmentation de 56,9% en milieu urbain ;
- augmentation de 172,4% pour les filles.

Graphique 72

Répartition des internes par milieu, par genre et par cycle en 2012-2013

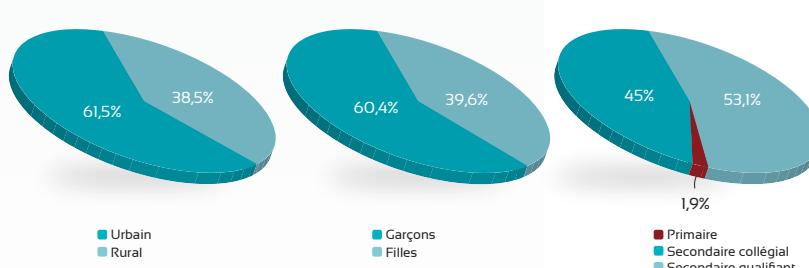


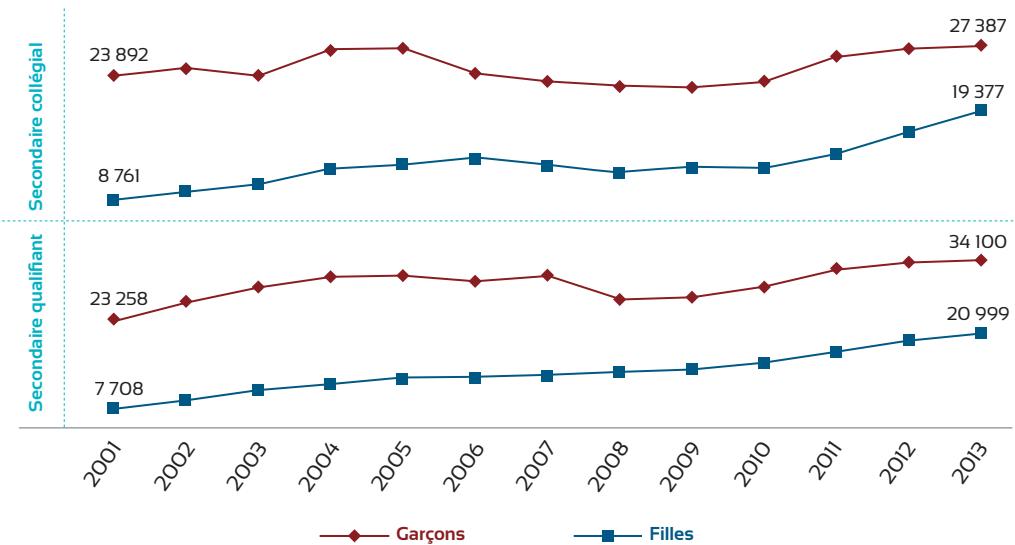
Tableau 28

Evolution du nombre d'internes par cycle et par milieu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire										
National	720	517	597	881	2 682	930	1 026	1 260	1 420	2 008
Urbain	497	333	329	566	1 538	292	217	259	205	274
Rural	223	184	268	315	1 144	638	809	1 001	1 215	1 734
Secondaire collégial										
National	39 750	40 211	38 014	36 187	34 688	35 188	35 516	40 522	44 250	46 764
Urbain	23 315	21 597	19 813	18 842	16 993	17 787	17 563	19 199	19 267	20 353
Rural	16 435	18 614	18 201	17 345	17 695	17 401	17 953	21 323	24 983	26 411
Secondaire qualifiant										
National	43 457	44 650	43 777	45 358	41 362	41 942	45 494	50 279	52 913	55 099
Urbain	37 662	37 069	35 866	36 862	33 376	33 385	36 232	40 086	41 661	43 240
Rural	5 795	7 581	7 911	8 496	7 986	8 557	9 262	10 193	11 252	11 859

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 73
Evolution de l'effectif des internes par genre et par cycle



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

- En 2013 : le nombre total des bénéficiaires de Dar Ettalib a atteint 47 227, dont :

- 73,9% scolarisés au secondaire collégial et 25% au secondaire qualifiant ;
- 73,4% sont en milieu rural ;
- 42,2% sont des filles.

- Entre 2008 et 2013 :

- L'effectif des collégiens bénéficiaires de Dar Ettalib a augmenté de 73,5% en milieu rural ;
- L'effectif des lycéens bénéficiaires de Dar Ettalib, a été multiplié par 2,7 en milieu rural ;
- Le nombre des filles bénéficiaires de Dar Ettalib a plus que doublé.

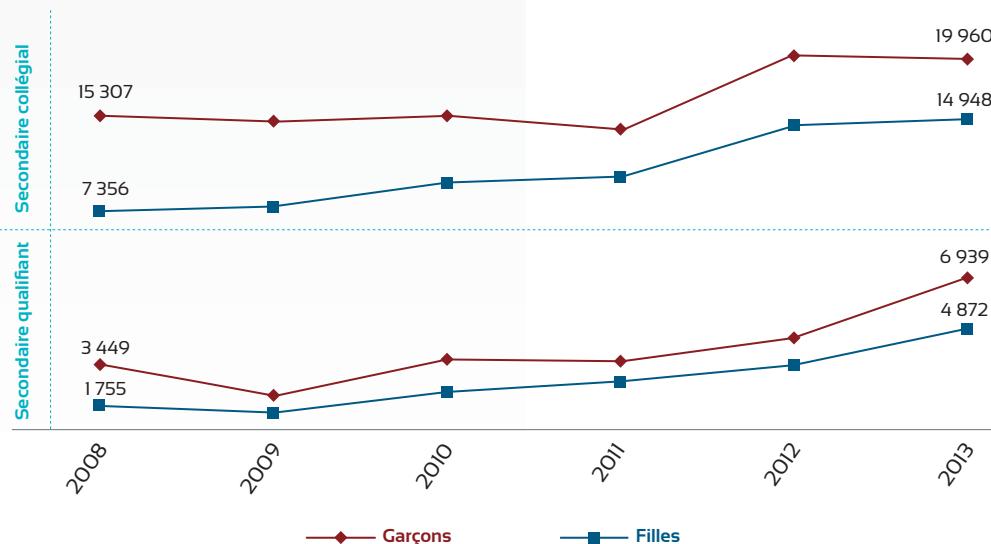
Tableau 29
Evolution du nombre de bénéficiaires de Dar Ettalib par cycle et par milieu

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire						
National	1 126	705	402	585	384	508
Urbain	526	345	309	512	303	380
Rural	600	360	93	73	81	128
Secondaire collégial						
National	22 663	22 482	24 922	24 369	34 612	34 908
Urbain	6 612	6 365	5 404	5 416	8 259	7 053
Rural	16 051	16 117	19 518	18 953	26 353	27 855
Secondaire qualifiant						
National	5 204	3 652	5 919	6 318	7 942	11 811
Urbain	2 764	2 316	3 015	3 285	4 469	5 127
Rural	2 440	1 336	2 904	3 033	3 473	6 684

Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 74

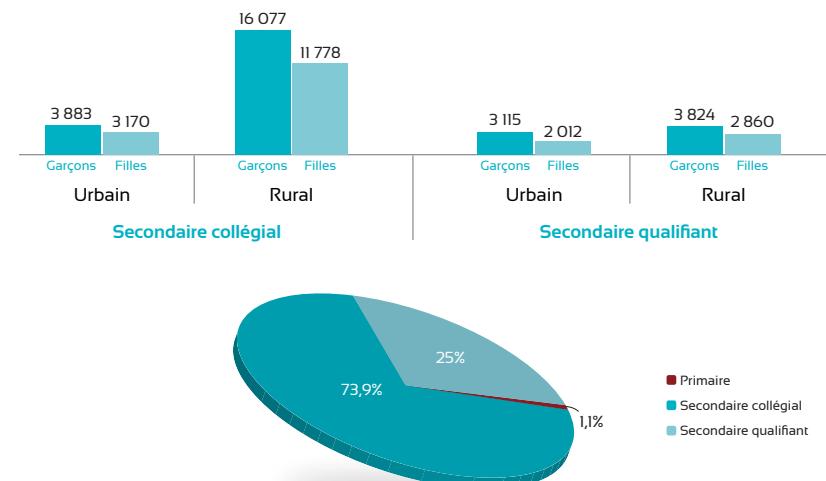
Evolution du nombre de bénéficiaires de Dar Ettalib au secondaire par genre



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 75

Répartition des bénéficiaires de Dar Ettalib par cycle, par milieu et par genre en 2012-2013



• **En 2013 :** 21 604 élèves ont bénéficié du transport scolaire :

- 77,1% d'entre eux sont scolarisés au secondaire collégial ;
- 76,7% en milieu rural ;
- 40,2% sont des filles.

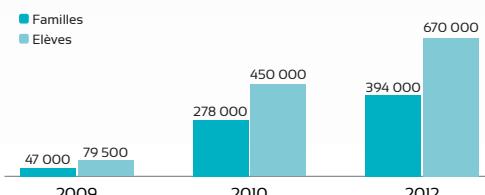
• **Entre 2008 et 2013 :**

- L'effectif des bénéficiaires du transport scolaire a été multiplié par 2,8 au primaire, a plus que triplé au secondaire collégial et a augmenté de 96,1% au secondaire qualifiant ;
- L'effectif des bénéficiaires ruraux a triplé, soit une augmentation annuelle de 22,4% en moyenne ;
- L'effectif des filles bénéficiaires du transport scolaire a plus que doublé enregistrant un taux de croissance annuel moyen de 19,4%.

• **Entre 2009 et 2012 :** L'effectif des familles et celui des élèves bénéficiaires du programme Tayssir ont été multipliés par 8,4 chacun.

• **En 2012 :** 670 000 élèves ont bénéficié du programme Tayssir.

Graphique 76
Bénéficiaires du programme « Tayssir »



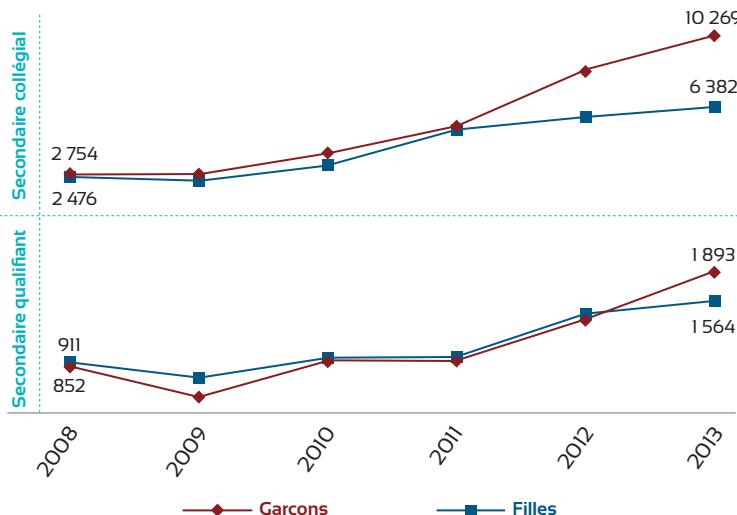
Source : Bilan d'étape et bilan final du Programme d'urgence 2009-2012.

Tableau 30
Evolution du nombre de bénéficiaires du transport scolaire par cycle et par milieu

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Primaire						
National	535	111	332	429	838	1 496
Urbain	121	1	–	99	81	641
Rural	414	110	332	330	757	855
Secondaire collégial						
National	5 230	5 066	7 124	10 426	14 331	16 651
Urbain	1 025	407	1 335	2 214	2 300	2 843
Rural	4 205	4 659	5 789	8 212	12 031	13 808
Secondaire qualifiant						
National	1 763	1 255	1 889	1 879	2 816	3 457
Urbain	796	361	985	883	1 072	1 539
Rural	967	894	904	996	1 744	1 918

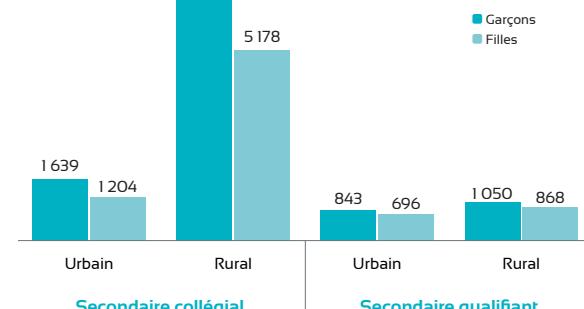
Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 77
Evolution du nombre de bénéficiaires du transport scolaire par genre



Source : MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 78
Répartition des bénéficiaires du transport scolaire par milieu et par genre en 2012-2013



7. PERFORMANCES SCOLAIRES DES ÉLÈVES

7.1. PNEA

• En 2008 :

- Moins de 50% des objectifs des programmes sont atteints, et ce quelque soit le niveau scolaire et la matière.
- Les élèves de la 4^{ème} et 6^{ème} année du primaire performent mieux en éveil scientifique.
- Les élèves de la 2^{ème} et 3^{ème} année collégial performent mieux en arabe.
- Les filles performent mieux que les garçons en langues : les différences de scores varient entre 4 et 7 points en arabe et oscillent de 3 à 5 points en français.
- Les élèves en milieu urbain ont des scores plus élevés que ceux en milieu rural surtout en français où les différences de scores atteignent 10 points.
- Les élèves scolarisés dans des établissements privés enregistrent des résultats nettement meilleurs comparativement à leurs homologues de l'enseignement public. Les écarts varient entre 8 et 40 points et sont plus prononcés en français et en mathématiques.

Tableau 31
Performances des élèves marocains dans PNEA 2008 (scores sur 100)

	4 ^{ème} année primaire	6 ^{ème} année primaire	2 ^{ème} année collégial	3 ^{ème} année collégial
Arabe	27	36	42	43
Français	35	28	31	33
Mathématiques	34	44	25	29
Eveil scientifique	39	46	–	–
Sciences de la vie et de la terre	–	–	23	29
Physique-Chimie	–	–	34	35

Source : Programme National d'Evaluation des Acquis (PNEA 2008), INE-CSEFRS.

Graphique 79
Performances des élèves marocains dans PNEA 2008 selon le genre, le milieu et le type d'établissement



Math : Mathématiques ; ES : Eveil scientifique ; SVT : Sciences de la vie et de la terre ; PC : Physique-Chimie ; Ar : Arabe ; Fr : Français

Source : Programme National d'Evaluation des Acquis (PNEA 2008), INE-CSEFRS.

7.2. TIMSS et PIRLS

• **Entre 1999 et 2003 :** Une amélioration des scores des élèves de la 2^{ème} année collégiale passant de 337 à 387 en mathématiques et de 323 à 396 en sciences.

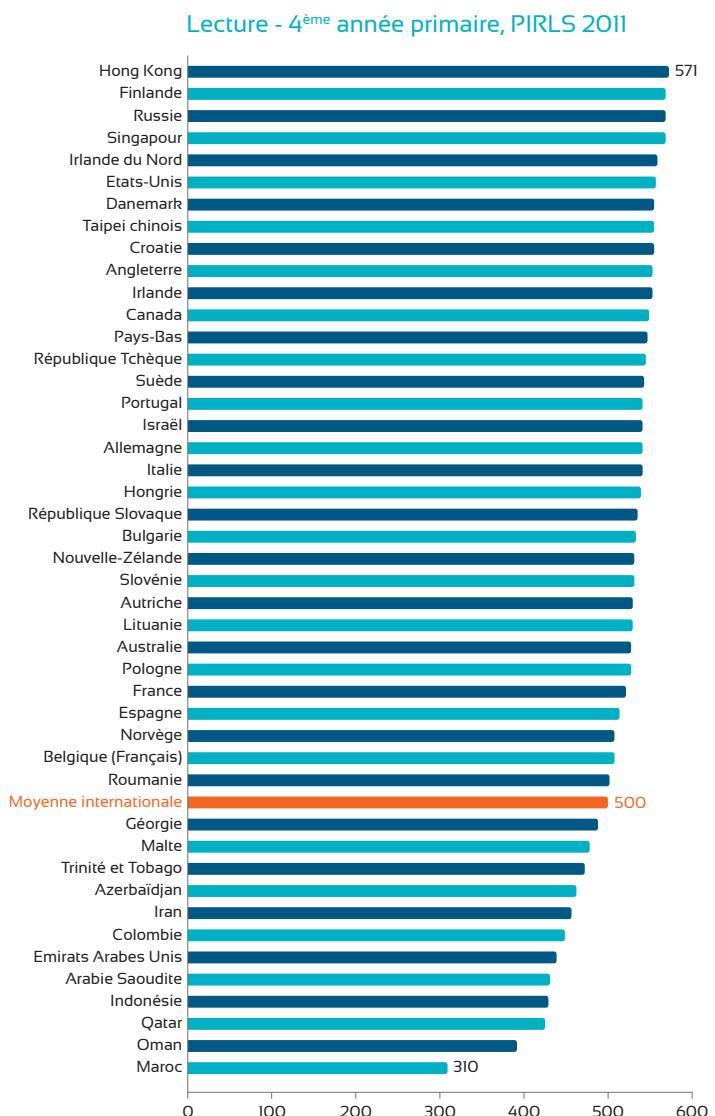
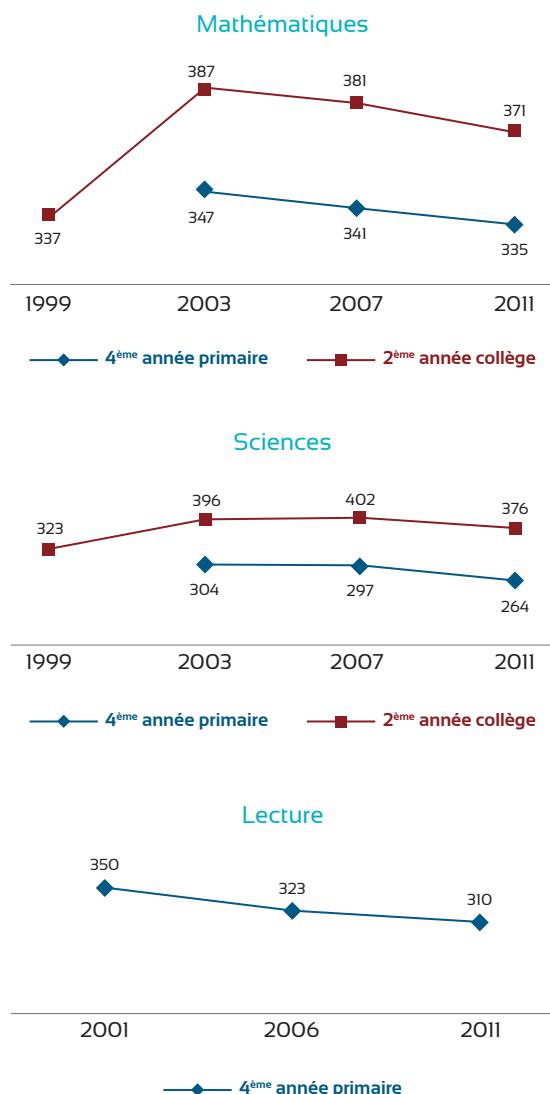
• Entre 2003 et 2011 :

- Détérioration des performances des élèves de la 2^{ème} année collégiale en mathématiques et en sciences après un pic en 2003 pour les mathématiques et en 2007 pour les sciences ;
- Des performances en baisse des élèves marocains de la 4^{ème} année du primaire en mathématiques, en sciences et en lecture.

• En 2011 :

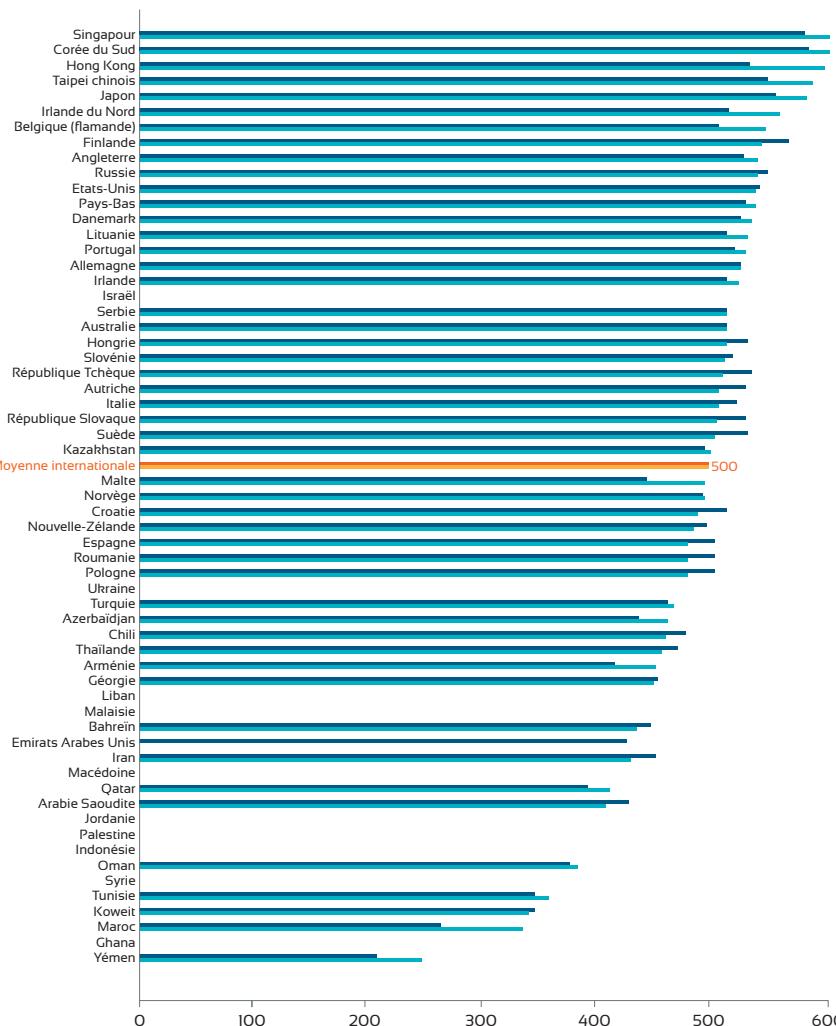
- Le Maroc a été le dernier du classement en lecture dans l'enquête PIRLS 2011 avec un score inférieur à la moyenne internationale ;
- En 4^{ème} année du primaire, parmi les 50 pays participant à l'enquête TIMSS 2011, le Maroc a été classé l'avant dernier et ce, en mathématiques et en sciences ;
- En 2^{ème} année collégiale, le Maroc occupe l'avant dernier rang en sciences et a été classé 40^{ème} en mathématiques parmi les 42 pays participants devançant Oman et le Ghana.

Graphique 80
Performances scolaires des élèves marocains dans les enquêtes TIMSS et PIRLS

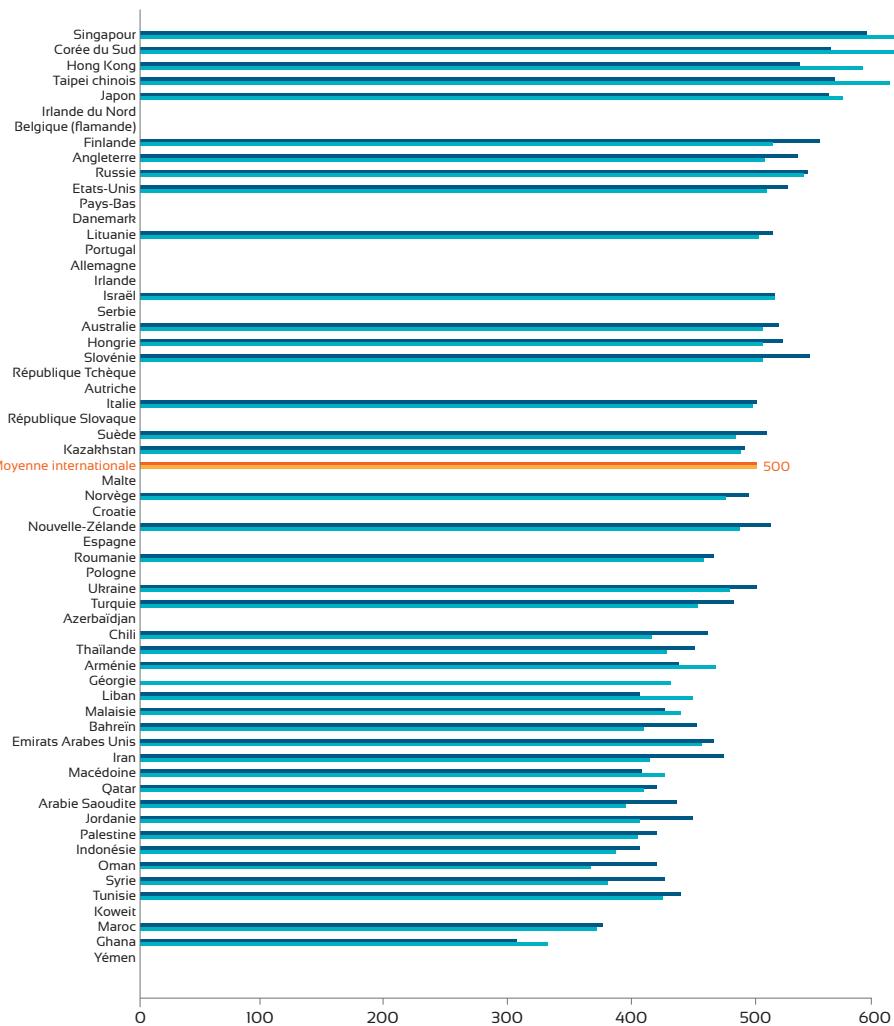


Source : Rapports des enquêtes TIMSS et PIRLS, 1999, 2003, 2007 et 2011.

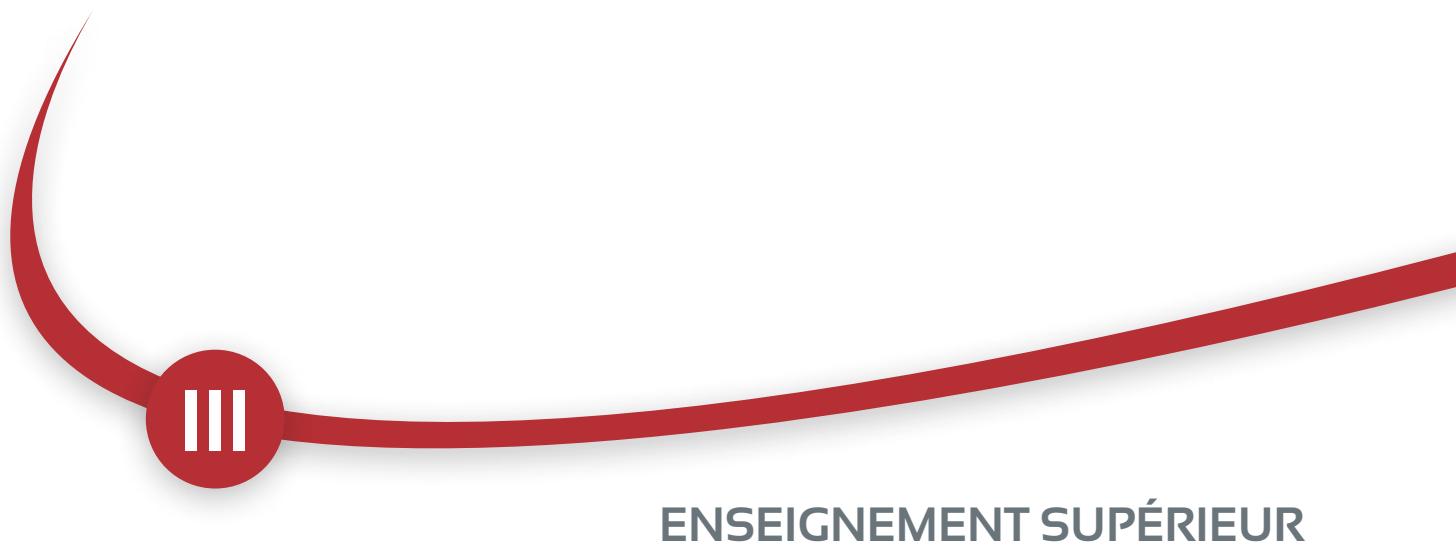
4^{ème} année primaire, TIMSS 2011



2^{ème} année collégiale, TIMSS 2011



Source : Rapport TIMSS 2011.



1. EVOLUTION DU BUDGET, PART DANS LE BUDGET DE L'ETAT ET COÛTS UNITAIRES

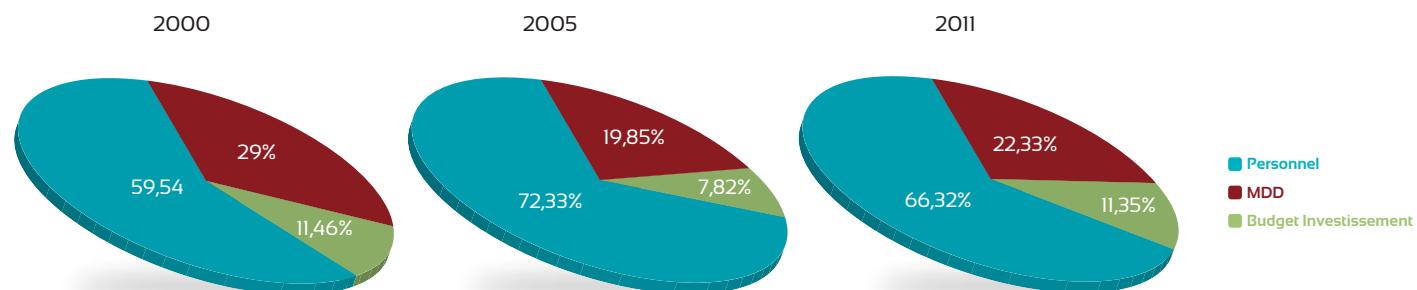
- **Entre 2001 et 2013 :** Le budget alloué par l'Etat à Enseignement Supérieur a plus que doublé en passant de 4,18 milliards de dirhams courants à 9,66 milliards de dirhams.
- **Entre 2002 et 2013 :** Le budget alloué aux matériels et dépenses diverses a plus que doublé passant de 1,1 milliards de dirhams courants à plus de 2,8 milliards de dirhams courants.
- **Entre 2000 et 2013 :** La part du budget alloué aux salaires demeure importante. Cette part s'établissait à environ 60% en 2000 et s'est stabilisée en 2013 à 60,02%.
- **En 2009 :** Le budget de l'investissement consacré à l'Enseignement Supérieur a dépassé 1,15 milliards de dirhams courants.

Tableau 32
Evolution du budget alloué à l'Enseignement Supérieur (en millions de dirhams courants)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Personnel	2 141	2 517	2 641	2 754	2 883	3 754	3 744	3 690	4 139	4 541	5 188	5 347	5 705	5 860
	-	+17,6%	+4,9%	+4,3%	+4,7%	+30,2%	-0,3%	-1,4%	+12,2%	+9,7%	+14,2%	+3,1%	+6,7%	+2,7%
MDD	1 043	1 132	1 134	1 006	1 005	1 030	1 050	1 112	1 248	1 827	1 949	1 800	2 099	2 800
	-	+8,53%	+0,18%	-11,29%	-0,10%	+2,49%	+1,94%	+5,90%	+12,23%	+46,39%	+6,68%	-7,64%	+16,61%	+33,40%
Budget Fonctionnement	3 184	3 649	3 775	3 760	3 888	4 784	4 794	4 802	5 387	6 368	7 137	7 147	7 804	8 660
	-	+14,6%	+3,5%	-0,4%	+3,4%	+23,0%	+0,2%	+0,2%	+12,2%	+18,2%	+12,1%	+0,1%	+9,2%	+11,0%
Budget Investissement	412	537	497	443	398	406	566	720	829	1 156	1 156	915	1 000	1 000
	-	+30,3%	-7,4%	-10,9%	-10,2%	+2,0%	+39,4%	+27,2%	+15,1%	+39,4%	+0,0%	-20,8%	+9,3%	+0,0%
Budget Enseignement Supérieur	3 596	4 186	4 272	4 203	4 286	5 190	5 360	5 522	6 216	7 524	8 293	8 062	8 804	9 660
	-	+16,4%	+2,1%	-1,6%	+2,0%	+21,1%	+3,3%	+3,0%	+12,6%	+21,0%	+10,2%	-2,8%	+9,2%	+9,7%

Source : Données MESFCRS - Traitement INE-CSEFRS.

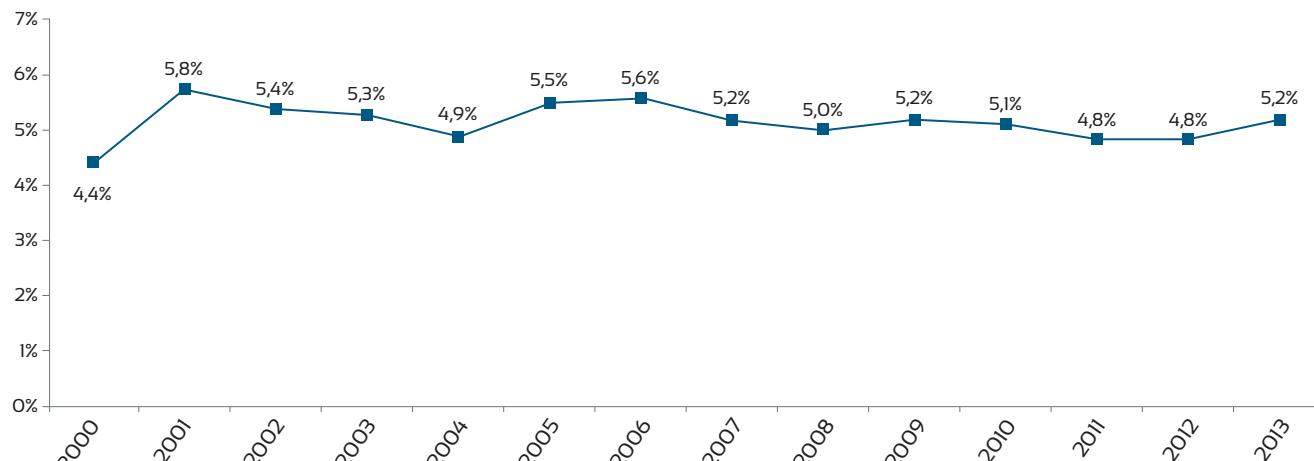
Graphique 81
Evolution des parts des Salaires, de l'Investissement et des MDD dans le budget de l'Enseignement Supérieur



Source : Données MESFCRS - Traitement INE-CSEFRS.

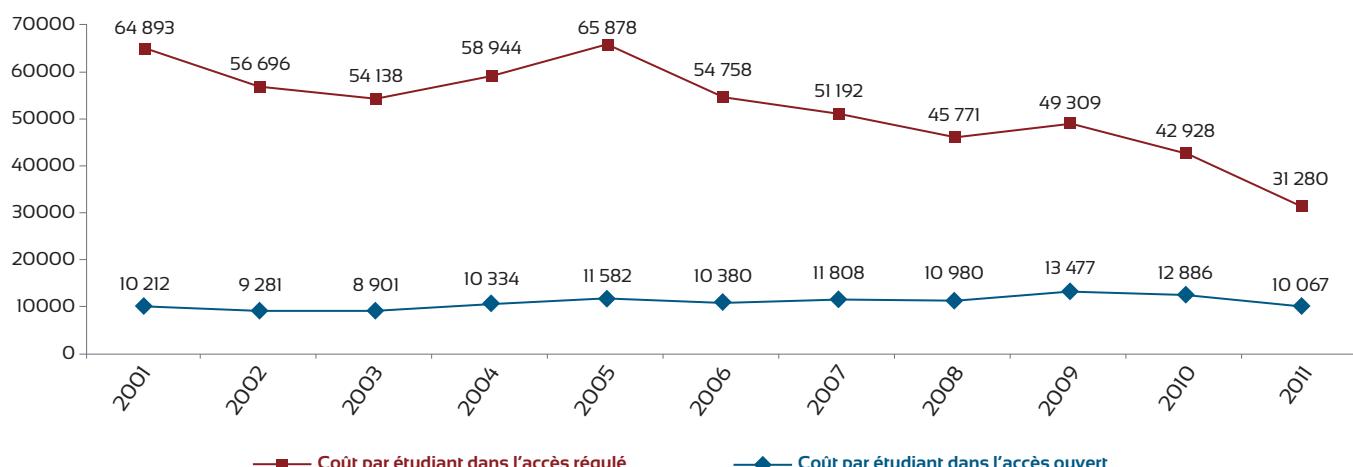
- **Entre 2000 et 2013 :** La part du budget alloué à l'Enseignement Supérieur est restée relativement stable, en s'établissant entre 5 et 5,5%. Cette part était de 4,4% en 2000.
- **Entre 2001 et 2011 :** Le coût annuel par étudiant dans les filières à accès régulé de l'enseignement universitaire a baissé en passant de 64 893 dirhams constants à 31 280 dirhams constants.
- **Entre 2001 et 2011 :** Le coût annuel par étudiant dans les filières universitaires à accès ouvert est resté relativement stable, en passant de 10 212 dirhams constants à 10 067 dirhams constants.
- **En 2005 :** Les coûts annuels dans l'Enseignement Supérieur ont connu une augmentation occasionnée par l'application du programme des départs volontaires des enseignants à la retraite.

Graphique 82
Evolution de la part du budget de l'Enseignement Supérieur dans le budget général de l'Etat



Source : Données MESFCRS - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 83
Coût par étudiant de l'enseignement universitaire selon le type d'accès (en dirhams constants, base 1998)



- Estimation de l'INE-CSEFRS pour les dépenses de l'enseignement universitaire entre 2005 et 2011.
- Le coût en dirhams constants base 1998.
- Les dépenses de fonctionnement de l'enseignement universitaire englobent les salaires, traitements et MDD.
- La ventilation des dépenses entre les deux types d'accès est estimée en fonction de la masse salariale de chaque type d'accès.

Source : Données des lois de règlement des lois de finances et MESFCRS - Estimations INE-CSEFRS.

2. ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET TAUX DE SCOLARISATION

2.1. Evolution du nombre de bacheliers

- Entre 2000 et 2013 : L'accroissement annuel moyen de l'effectif des bacheliers est de l'ordre de 6%.
- En 2013 : 49% des bacheliers sont issus de la filière Sciences Expérimentales.
- Entre 2000 et 2013 : Les bacheliers techniques affichent le plus fort taux de croissance annuel moyen (17,8%).

2.2. Effectifs des étudiants dans l'Enseignement Supérieur

- Entre 2001 et 2013 : Le nombre d'étudiants dans l'Enseignement Supérieur est passé de 311 349 à 715 943.
 - Le nombre d'étudiants en FP post bac a connu le plus grand taux d'accroissement (+18,2% en moyenne par an).

2.3. Taux brut de scolarisation au supérieur

- Entre 2001 et 2013 : Le taux brut de scolarisation des inscrits dans l'Enseignement Supérieur a plus que doublé.
- Entre 2001 et 2010 : Evolution lente et progressive du taux de scolarisation.
- Entre 2010 et 2013 : Evolution rapide du taux de scolarisation.

Tableau 33
Evolution des effectifs des bacheliers par série

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Lettres	42 716	43 010	45 213	41 153	37 876	40 121	51 417	42 886	31 966	37 509	49 162	62 115	82 733	71 661
Sciences Expérimentales	36 962	37 481	39 679	38 750	42 746	47 251	39 935	49 357	49 722	50 452	65 601	89 103	101 080	96 042
Sciences Mathématiques	4 207	3 587	3 493	3 257	3 965	4 100	4 884	5 100	6 212	6 795	8 480	9 152	9 256	8 741
Sciences Eco. et Gestion	4 801	4 489	4 484	4 578	4 453	5 131	5 034	6 083	5 163	6 769	10 278	13 313	4 259	3 683
Techniques	1 676	1 660	1 680	1 673	2 039	2 117	2 208	2 504	2 179	2 587	3 328	3 807	13 203	14 125
Total	90 362	90 227	94 549	89 411	91 079	98 720	103 478	105 930	95 242	104 112	136 849	177 490	210 531	194 252

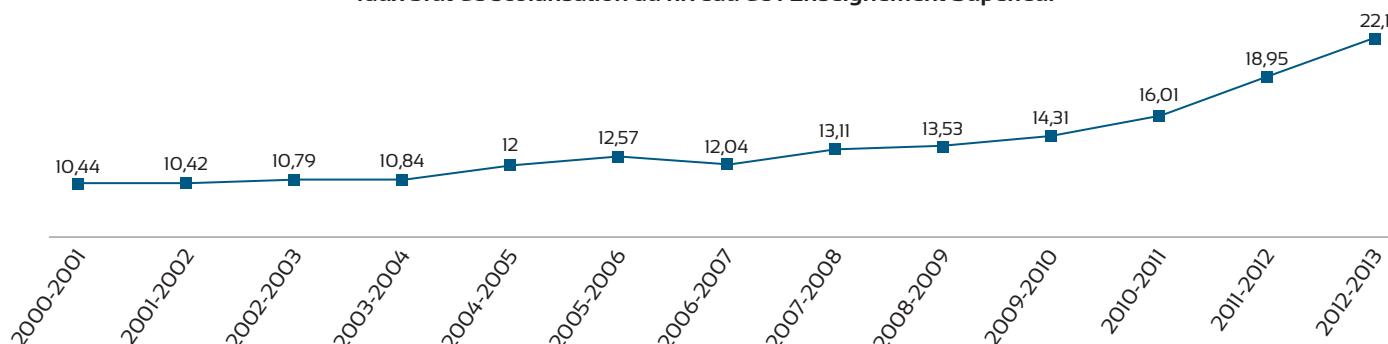
Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Tableau 34
Evolution des effectifs des étudiants de l'Enseignement Supérieur par composante

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Université	261 629	266 621	280 599	277 632	293 866	301 638	272 578	292 776	293 642	308 005	360 574	446 985	543 419
Formation des cadres	11 198	12 303	13 972	16 336	14 816	16 549	16 913	18 368	19 226	22 277	20 759	22 897	29 343
CFI BTS CP	16 384	14 135	9 894	8 843	7 996	6 139	7 028	7 697	8 504	9 891	12 741	13 838	11 590
Enseignement Supérieur Privé	11 519	13 425	15 483	16 869	18 694	20 919	22 456	25 227	30 541	35 118	35 648	36 434	37 920
Formation Professionnelle Post-Bac	10 619	12 825	16 776	23 966	31 663	40 090	50 697	59 652	67 176	71 745	75 865	84 789	93 671
Total	311 349	319 309	336 724	343 646	367 035	385 335	369 672	403 720	419 089	447 036	505 587	604 943	715 943

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Graphique 84
Taux brut de scolarisation au niveau de l'Enseignement Supérieur



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

3. ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

3.1. Ressources humaines

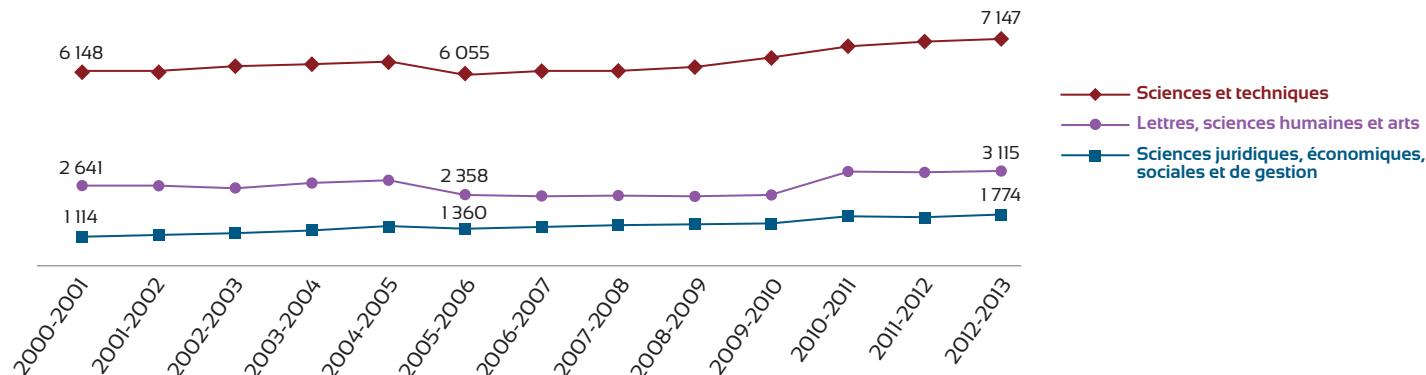
- Entre 2001 et 2013 : Augmentation annuelle moyenne de l'effectif des enseignants permanents de 1,64% :
 - 0,7% pour ceux affectés aux établissements à accès ouvert ;
 - 3,7% pour ceux affectés aux établissements à accès régulé.
- En 2013 : La part des enseignants exerçant dans les établissements à accès ouvert est de 60,5%.
- Entre 2001 et 2013 : La filière "Commerce et Gestion" affiche le taux de croissance annuel moyen du nombre d'enseignants le plus élevé (8,1%) tandis que la filière "Sciences de l'Education" affiche le taux le plus faible (-5,5%).
- Entre 2001 et 2013 : Pour le champ disciplinaire "Sciences Juridiques, Economiques, Sociales et Gestion", le nombre d'enseignants s'est accru de 59,2%.

Tableau 35
Evolution du nombre d'enseignants permanents de l'Enseignement Supérieur universitaire par domaine d'étude

Domaine d'étude	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enseignement Originel	123	122	128	129	125	119	118	127	125	124	139	131	136
Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	1 022	1 056	1 099	1 179	1 233	1 173	1 179	1 219	1 231	1 253	1 364	1 347	1 396
Lettres et Sciences Humaines	2 305	2 307	2 294	2 344	2 426	2 079	2 057	2 051	2 045	2 029	2 060	2 049	2 116
Sciences	3 274	3 264	3 244	3 267	3 278	3 016	3 021	3 033	3 029	3 021	3 087	3 069	3 110
Polydisciplinaires	0	0	0	97	137	226	261	295	306	358	456	467	523
Total Accès ouvert	6 724	6 749	6 765	7 016	7 199	6 613	6 636	6 725	6 736	6 785	7 106	7 063	7 281
Sciences et Techniques	1 002	1 002	1 018	1 026	1 039	1 024	1 020	1 021	1 022	1 041	1 117	1 083	1 095
Médecine et Pharmacie	1 029	1 018	1 090	1 120	1 138	1 002	1 051	1 060	1 123	1 335	1 399	1 367	1 364
Médecine Dentaire	72	75	83	88	88	86	86	91	93	90	100	108	108
Sciences de l'Ingénieur	327	354	377	406	414	395	399	408	435	493	604	668	704
Commerce et Gestion	92	97	97	103	103	116	133	144	146	164	200	214	233
Technologie	362	365	366	369	372	383	381	380	383	391	421	457	473
Traduction	11	11	12	16	19	11	11	16	15	15	16	16	18
Sciences de l'Education	115	102	103	105	109	51	52	53	54	58	54	56	58
Ecole supérieure des enseignants et Ecoles supérieures de l'enseignement technique											643	604	595
Total Accès régulé	3 010	3 024	3 146	3 233	3 282	3 068	3 133	3 173	3 271	3 587	4 554	4 573	4 648
Instituts	169	165	158	164	159	92	98	97	96	95	108	114	107
Total	9 903	9 938	10 069	10 413	10 640	9 773	9 867	9 995	10 103	10 467	11 768	11 750	12 036

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

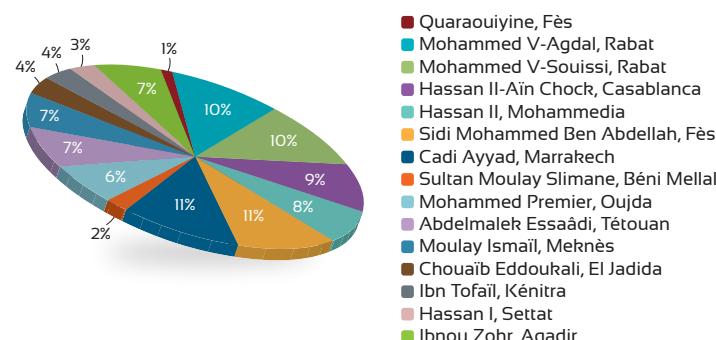
Graphique 85
Evolution du nombre d'enseignants permanents universitaires par champ disciplinaire



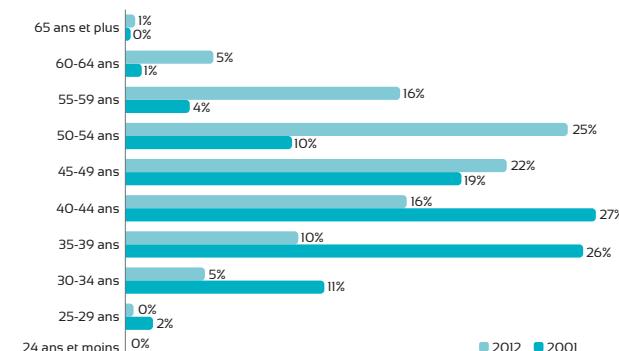
Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

- **En 2013 :** Un cinquième des enseignants permanents exercent dans les universités de Rabat (Mohammed V Agdal et Souissi).
- **Entre 2001 et 2013 :** Diminution du nombre d'enseignants permanents exerçant dans les universités Mohammed V-Agdal de Rabat et Hassan II-Aïn Chock de Casablanca.
- **En 2013 :** Près des trois quarts des enseignants sont des hommes.
- **Entre 2001 et 2013 :** Le taux d'accroissement de l'effectif des enseignantes est supérieur à celui des hommes : 34% contre 18%.
- **En 2013 :** Près de huit enseignants sur dix appartiennent aux corps des professeurs de l'Enseignement Supérieur et à celui des professeurs assistants.
- **Entre 2001 et 2013 :** L'effectif des professeurs de l'Enseignement Supérieur a plus que doublé.
- **Entre 2001 et 2012 :** Forte diminution de l'effectif des assistants et des maîtres assistants.
- **En 2012 :** 47% des enseignants permanents ont plus de 50 ans contre 14% en 2001.

Graphique 86
Répartition du nombre d'enseignants permanents par université en 2013

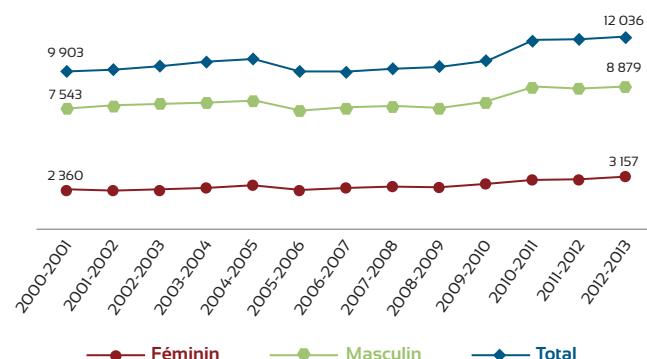


Graphique 87
Répartition des enseignants permanents par âge en 2001 et 2012

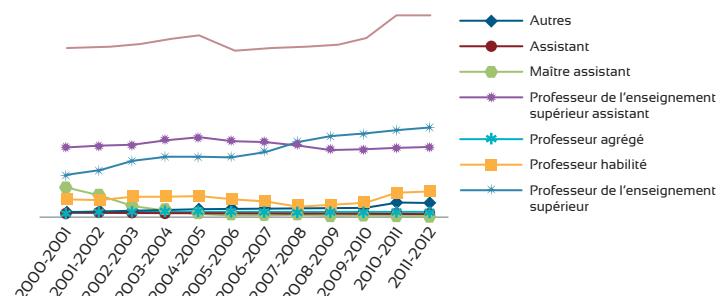


Source : Annexe du Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation (14 janvier 2014), Ministère de l'Enseignement Supérieur - Traitement INE.

Graphique 88
Evolution du nombre d'enseignants permanents par genre



Graphique 89
Répartition du nombre d'enseignants permanents par grade



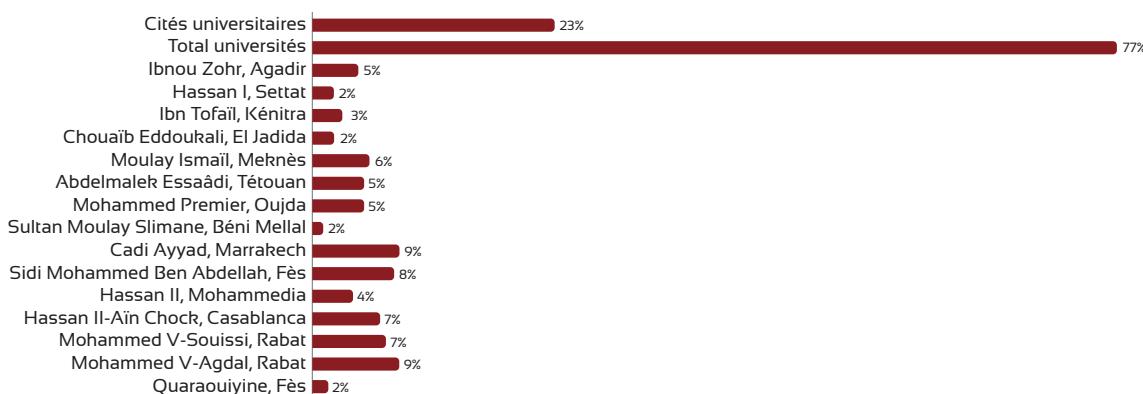
Source : Données du Ministère de l'Enseignement Supérieur - Traitement INE.

- **Entre 2001 et 2013 :** Diminution de 0,35% en moyenne par an de l'effectif du personnel administratif et technique.
- **Entre 2001 et 2013 :** Hausse de 120% de l'effectif du personnel administratif et technique exerçant dans les établissements à accès régulé contre une diminution de 5% de ceux exerçant dans les établissements à accès ouvert.
- **Entre 2004 et 2013 :** La plus forte hausse de l'effectif du personnel administratif et technique a été observée dans les facultés polydisciplinaires (622%).
- **Entre 2001 et 2013 :** Au niveau des établissements à accès régulé et dans le domaine de Commerce et Gestion, cet effectif a crû de 88% tandis qu'il a baissé de 56% dans le domaine des Sciences de l'Education.
- **En 2013 :** La part du personnel exerçant dans les cités universitaires est de 23,3%.
- **Entre 2001 et 2013 :** L'université Mohammed V-agdal de Rabat enregistre un taux d'accroissement négatif de l'effectif du personnel administratif et technique (-25,6%), tandis que celle de Hassan I de Settat affiche un taux d'accroissement positif de 53,8%.

Domaine d'étude	Tableau 36												
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enseignement Originel	196	193	193	189	189	178	177	173	170	170	164	175	173
Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	1 060	1 106	1 145	1 196	1 163	1 028	1 014	1 023	1 030	1 004	1 061	1 076	1 079
Lettres et Sciences Humaines	1 411	1 408	1 415	1 419	1 411	1 153	1 157	1 142	1 145	1 143	1 130	1 192	1 183
Sciences	1 682	1 686	1 703	1 710	1 714	1 470	1 468	1 448	1 420	1 394	1 449	1 408	1 405
Polydisciplinaires					41	69	103	124	148	165	178	260	296
Total Accès ouvert	4 349	4 393	4 456	4 555	4 546	3 932	3 940	3 934	3 930	3 889	4 064	4 151	4 136
Sciences et Techniques	445	457	462	461	459	464	464	457	459	453	478	488	492
Médecine et Pharmacie	574	613	638	652	555	470	466	470	454	474	526	529	498
Médecine Dentaire	114	113	114	111	104	93	93	90	90	91	92	92	91
Sciences de l'Ingénieur	445	462	481	495	505	443	445	465	459	462	526	581	558
Commerce et Gestion	123	115	102	115	117	134	146	116	146	156	193	226	231
Technologie	402	405	404	420	418	426	428	439	441	438	485	509	508
Traduction	21	21	22	23	20	22	26	23	27	27	25	28	26
Sciences de l'Education	132	130	128	125	121	73	72	68	66	65	53	59	58
Ecole supérieure des enseignants et Ecoles supérieures de l'enseignement technique										251	256	237	
Total Accès régulé	2 256	2 316	2 351	2 402	2 299	2 125	2 140	2 128	2 142	2 166	2 629	2 768	2 699
Instituts	241	244	256	255	253	176	189	186	184	174	174	184	178
Présidences des universités	542	552	657	764	777	725	741	766	832	912	992	1 107	1 119
Total université	7 388	7 505	7 720	7 976	7 875	6 958	7 010	7 014	7 088	7 141	7 859	8 210	8 132
Cités universitaires	3 673	3 566	3 524	3 401	3 267	2 834	2 770	2 760	2 695	2 652	2 598	2 542	2 476
Total	11 061	11 071	11 244	11 377	11 142	9 792	9 780	9 774	9 783	9 793	10 457	10 752	10 608

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Graphique 90
Répartition du personnel administratif et technique par université en 2013



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

3.2. Taux d'encadrement

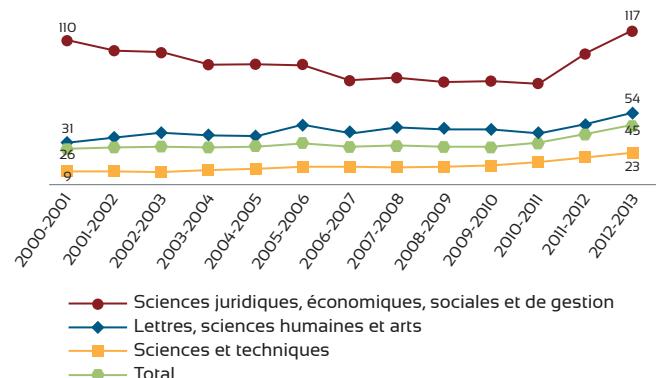
- Entre 2001 et 2013 : 45 étudiants par enseignant en 2013, soit une hausse de 19 points par rapport à 2001.
- En 2013 : 65 étudiants par enseignant est le taux d'encadrement pédagogique moyen dans les établissements à accès ouvert contre 16 dans ceux à accès régulé.
- En 2013 : Les Sciences Juridiques, Economiques et Sociales affichent un taux d'encadrement de l'ordre de 123, soit plus de deux fois la moyenne nationale.
- Entre 2001 et 2013 : Les Lettres, Sciences Humaines et Arts ont connu une hausse de 23 points du nombre d'étudiants par enseignant.
- En 2013 : Les universités Ibn Zohr d'Agadir et Quaraouyine de Fès affichent les taux d'encadrement les plus élevés.

Tableau 37
Evolution du taux d'encadrement pédagogique dans l'Enseignement Supérieur universitaire par domaine d'étude

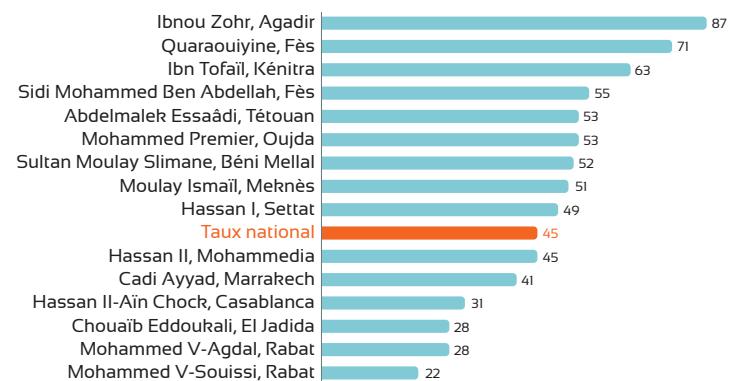
Domaine d'étude	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enseignement Originel	55	60	56	47	43	39	37	37	38	42	43	56	71
Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	118	110	109	97	93	94	82	84	80	82	81	106	123
Lettres et Sciences Humaines	33	37	41	39	39	46	38	43	41	40	47	55	65
Sciences	12	11	12	12	13	15	15	14	15	17	21	26	31
Polydisciplinaires					34	75	69	68	69	73	68	67	87
Total Accès ouvert	36	36	38	36	37	41	36	38	38	39	43	54	65
Sciences et Techniques	6	6	7	7	8	9	9	10	11	12	13	17	19
Médecine et Pharmacie	7	7	6	6	6	8	7	8	9	8	8	10	10
Médecine Dentaire	14	13	12	12	12	12	12	11	11	12	12	12	16
Sciences de l'Ingénieur	7	7	7	8	8	10	11	12	15	16	15	17	18
Commerce et Gestion	19	19	20	20	24	23	24	26	29	29	33	35	41
Technologie	7	8	8	8	8	9	11	13	13	15	17	19	20
Traduction	8	8	6	5	4	9	9	8	10	21	14	16	14
Sciences de l'Education	3	4	5	5	5	10	14	13	14	14	17	18	19
Ecole supérieure des enseignants et Ecoles supérieures de l'enseignement technique											4	4	4
Total Accès régulé	7	7	7	8	8	9	10	11	12	12	12	14	16
Taux national	26	27	28	27	28	31	28	29	29	29	31	38	45

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Graphique 91
Evolution du taux d'encadrement pédagogique par champ disciplinaire



Graphique 92
Taux d'encadrement pédagogique par université en 2013



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

• **Entre 2001 et 2013:** La moyenne nationale de l'encadrement administratif est 67, soit une hausse de 32 points par rapport à 2001.

• **En 2013 :** Le taux d'encadrement administratif dans les établissements à accès ouvert (114) est plus de quatre fois celui des établissements à accès régulé (27).

• **En 2013 :** Le taux d'encadrement le plus fort a été enregistré dans les facultés Polydisciplinaires et dans les domaines Sciences Juridiques, Economiques et Sociales et Lettres et Sciences Humaines.

• **Entre 2001 et 2013:** Le nombre d'étudiants par agent administratif dans l'université Ibn zohr d'Agadir s'élève à 139 en 2013, soit une augmentation de 91 points par rapport à 2001.

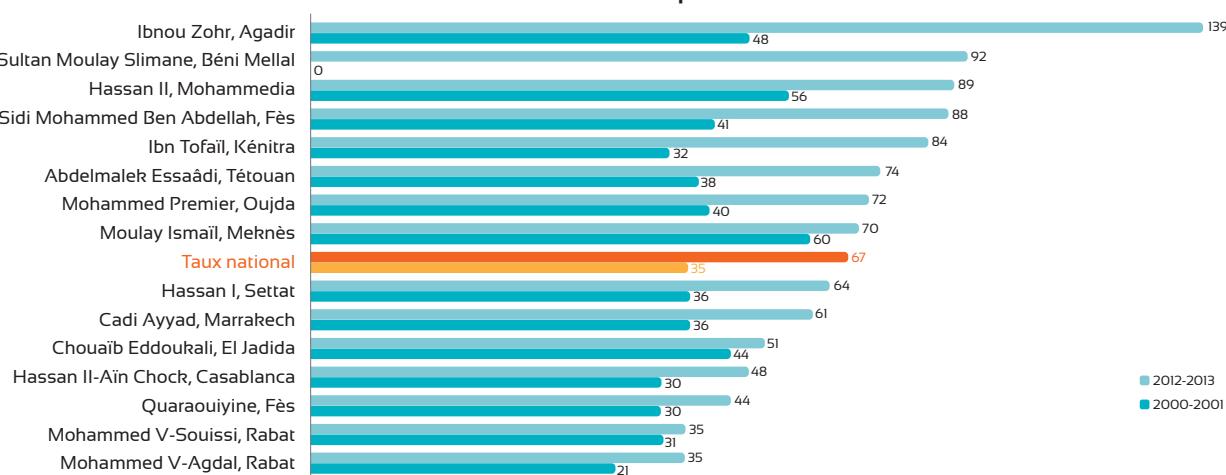
Tableau 38
Evolution du taux d'encadrement administratif dans l'Enseignement Supérieur universitaire

Domaine d'étude	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enseignement Originel	34	38	37	32	28	26	25	27	28	31	37	42	56
Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	114	105	104	95	99	107	95	100	95	102	104	133	159
Lettres et Sciences Humaines	54	60	66	65	66	84	68	77	73	71	85	94	117
Sciences	22	21	22	22	25	31	31	30	32	37	44	57	69
Polydisciplinaires					81	150	152	143	138	136	137	117	135
Total Accès ouvert	55	56	58	56	59	69	61	66	65	68	75	92	114
Sciences et Techniques	14	14	16	17	18	19	21	22	25	27	30	37	42
Médecine et Pharmacie	12	12	11	11	13	17	17	19	21	23	23	26	28
Médecine Dentaire	9	9	9	9	10	11	11	11	11	12	14	14	19
Sciences de l'Ingénieur	5	5	6	7	7	9	10	11	14	17	18	20	23
Commerce et Gestion	14	16	19	18	21	20	22	32	29	31	34	34	42
Technologie	6	7	7	7	8	8	10	11	12	13	15	17	18
Traduction	4	4	3	3	4	4	4	5	6	12	9	9	10
Sciences de l'Education	3	3	4	4	5	7	10	10	11	12	17	17	19
Ecole supérieure des enseignants et Ecoles supérieures de l'enseignement technique											11	10	11
Total Accès régulé	9	10	10	10	11	13	14	16	18	20	21	23	27
Total Accès ouvert et régulé	40	40	41	40	43	50	45	48	48	51	54	65	80
Taux national	35	36	36	35	37	43	39	42	41	43	46	54	67

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Graphique 93

Taux d'encadrement administratif par université en 2013



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

3.3. Appui social aux étudiants

- **Entre 2001 et 2013 :** Progression importante des boursiers de 95,5%, très marquée chez les boursiers à l'Etranger (518% contre 94,5% pour les boursiers au Maroc).
- **En 2013 :** 92% des étudiants du cycle normal ont bénéficié d'une bourse contre 1,8% de ceux du cycle de doctorat.
- **Entre 2001 et 2012 :** Le taux d'accroissement du nombre de résidents dans les cités universitaires et les internats ne dépasse pas 20%.
- **Entre 2001 et 2012 :** Hausse de 13,8% du nombre de repas servis dans les internats et les cités universitaires.

Tableau 39

Evolution de l'effectif des étudiants boursiers au Maroc et à l'Etranger

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Boursier au Maroc	111 335	107 654	105 805	104 462	110 250	111 033	102 107	112 987	117 584	129 496	149 658	182 491	216 500
Boursier à l'étranger	270	271	236	204	168	172	161	264	412	1 131	1 521	1 662	1 669
Total	111 605	107 925	106 041	104 666	110 418	111 205	102 268	112 251	117 996	130 627	151 179	184 153	218 169

Tableau 40

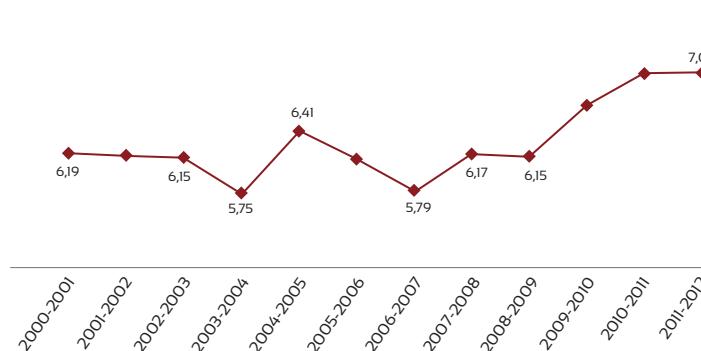
Evolution de l'effectif des étudiants boursiers au Maroc par cycle d'étude

Année universitaire	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Licence	103 679	109 431	110 023	97 351	104 415	106 794	117 766	136 766	168 784	200 000
Master	783	819	1 010	4 756	8 050	9 141	9 295	9 770	11 418	12 500
Doctorat	troisième cycle	troisième cycle	troisième cycle	troisième cycle	522	1 649	2 434	3 122	2 289	4 000
Total	104 462	110 250	111 033	102 107	112 987	117 584	129 495	149 658	182 491	216 500

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

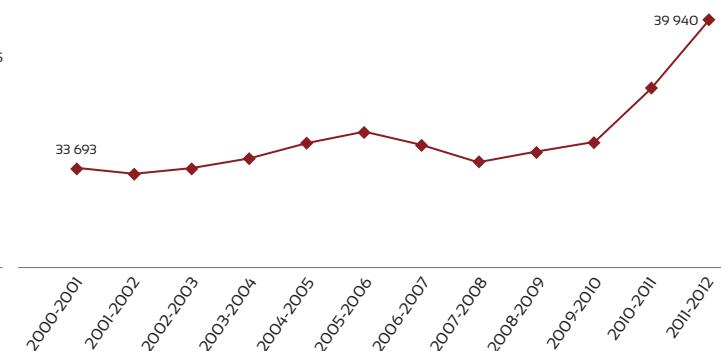
Graphique 94

Evolution du nombre de repas servis dans les internats et les cités (en millions)



Graphique 95

Evolution de l'effectif des résidents dans les internats et les cités



Source : Données du Ministère de l'Enseignement Supérieur - Traitement INE.

3.4. Effectifs des étudiants

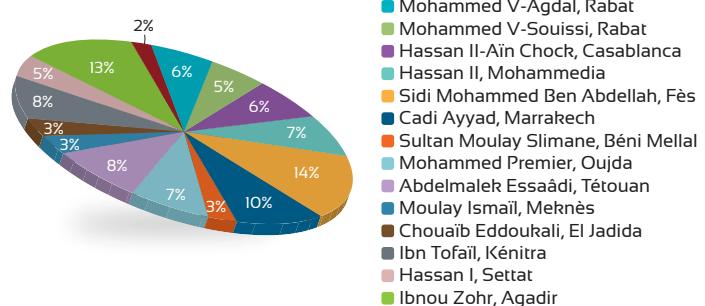
- Entre 2001 et 2013 : Le nombre d'étudiants universitaires a plus que doublé avec une diminution enregistrée en 2007.
- Entre 2001 et 2013 : 10,87% est l'accroissement annuel moyen de l'effectif des étudiants dans les établissements à accès régulé contre 5,76% dans l'accès ouvert.
- En 2013 : 86,7% des étudiants universitaires sont inscrits dans les établissements à accès ouvert.
- Entre 2001 et 2013 : L'effectif des étudiants en Sciences et Techniques a été multiplié par 2,9.
- Entre 2001 et 2013 : L'université Ibn Zohr d'Agadir affiche le taux d'accroissement annuel moyen le plus élevé du nombre d'étudiants de l'ordre de 13,14%.
- En 2013 : Trois universités parmi quinze connaissent un afflux massif des étudiants (36,8%).

Tableau 41
Evolution de l'effectif global des étudiants de l'Enseignement Supérieur universitaire par domaine d'étude

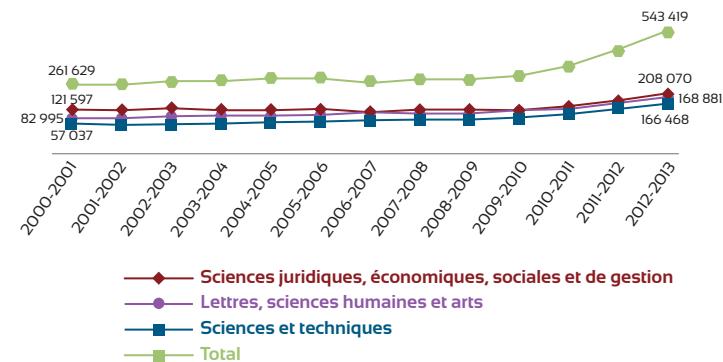
Domaine d'étude	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enseignement Original	6 723	7 314	7 180	6 075	5 328	4 641	4 354	4 698	4 808	5 237	6 042	7 332	9 720
Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	120 354	116 057	119 318	115 278	121 564	119 46	106 710	113 414	109 204	113 925	124 195	162 660	198 548
Lettres et Sciences Humaines	75 850	84 996	93 249	92 677	95 666	100 032	83 114	94 155	91 866	90 042	107 343	125 530	154 771
Sciences	37 734	36 098	37 440	39 037	45 240	48 848	47 532	46 182	49 169	54 908	68 463	87 513	108 020
Total Accès ouvert	240 661	244 465	257 187	253 067	267 798	272 988	241 710	258 449	255 047	264 112	306 043	383 035	471 059
Sciences et Techniques	6 235	6 622	7 229	7 610	8 306	8 928	9 527	10 229	10 727	11 086	13 448	16 154	20 486
Médecine et Pharmacie	6 802	6 931	6 990	6 942	7 069	8 021	7 882	8 738	9 637	11 005	11 844	13 630	14 114
Médecine Dentaire	1 000	1 012	1 024	1 029	1 066	1 017	1 023	1 018	1 034	1 067	1 139	1 234	1 566
Sciences de l'Ingénieur	2 721	2 975	3 209	3 723	3 839	4 162	4 532	4 960	7 060	8 826	10 290	12 594	12 947
Commerce et Gestion	1 243	1 378	1 495	1 663	1 979	2 420	2 911	3 679	4 058	4 830	6 553	7 404	9 522
Technologie	2 545	2 750	2 889	3 026	3 160	3 503	4 189	4 872	5 178	5 962	7 382	9 016	9 335
Sciences de l'Education	339	404	501	499	567	503	707	711	750	796	905	996	1 096
Traduction	83	84	75	73	82	96	97	120	151	321	223	259	252
Ecole supérieure des enseignants											2 747	2 663	3 042
Total Accès régulé	20 968	22 156	23 412	24 565	26 068	28 650	30 868	34 327	38 595	43 893	54 531	63 950	72 360
Total	261 629	266 621	280 599	277 632	293 866	301 638	272 578	292 776	293 642	308 005	360 574	446 985	543 419

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Graphique 96
Répartition des étudiants universitaires par université en 2013



Graphique 97
Evolution des étudiants universitaires par champ disciplinaire



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

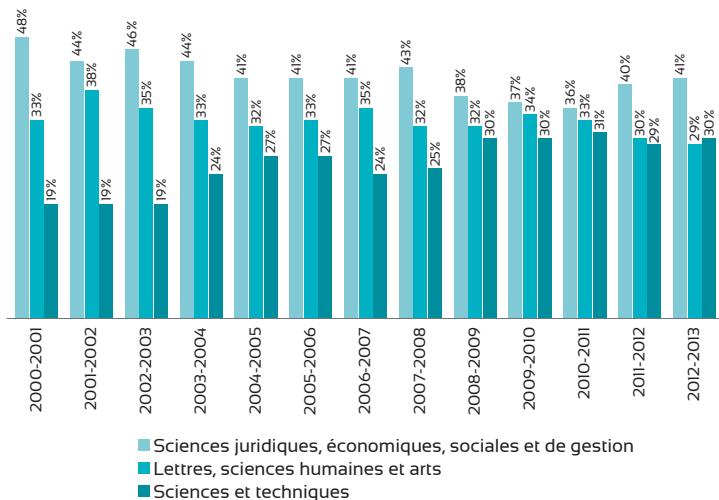
- Entre 2001 et 2013 : 191 836 nouveaux inscrits en 2013 contre 75 864 en 2001, soit un accroissement annuel moyen de 8,04%.
- Entre 2001 et 2013 : Progression des nouveaux inscrits dans les établissements à accès régulé de l'ordre de 285% contre 143% dans l'accès ouvert.
- En 2013 : 90% des nouveaux inscrits ont effectué leur rentrée dans des établissements à accès ouvert.
- Entre 2001 et 2013 : En Sciences et Techniques, l'effectif des nouveaux inscrits a enregistré un accroissement de l'ordre de 294%.
- En 2013 : 25% des nouveaux étudiants sont inscrits dans les universités d'Agadir et de Marrakech.
- Entre 2001 et 2013 : Le nombre de nouveaux inscrits dans l'université Ibn Zohr d'Agadir a été multiplié par 4.

Tableau 42
Evolution de l'effectif des nouveaux inscrits dans l'Enseignement Supérieur universitaire par domaine d'étude

Domaine d'étude	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enseignement Originel	1 792	2 313	1 714	954	831	829	1 785	1 543	1 359	1 737	2 360	2 940	4 025
Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	35 702	33 674	37 316	31 976	30 941	32 393	33 893	34 557	27 416	31 843	41 011	61 254	77 062
Lettres et Sciences Humaines	23 379	27 360	27 522	23 523	23 938	25 589	28 042	24 924	22 230	28 644	36 425	44 417	50 474
Sciences	9 919	9 659	10 726	12 469	15 640	16 030	13 385	13 450	14 364	16 867	24 484	32 418	40 740
Total Accès ouvert	70 792	73 006	77 278	68 922	71 350	74 841	77 105	74 474	65 369	79 091	104 280	141 029	172 301
Sciences et Techniques	2 043	2 207	2 205	2 194	2 437	2 454	2 888	2 746	3 195	3 488	3 907	5 225	6 136
Médecine et Pharmacie	876	882	871	927	913	904	892	1 340	1 705	1 835	1 906	1 852	1 852
Médecine Dentaire	183	204	190	202	194	200	168	126	207	221	254	290	359
Sciences de l'Ingénieur	151	223	223	294	307	331	414	586	852	1 254	1 388	1 863	2 237
Commerce et Gestion	491	522	533	506	727	793	993	1 020	1 148	1 400	1 679	1 897	2 190
Technologie	1 328	1 479	1 477	1 618	1 598	1 852	2 341	2 522	2 568	3 240	4 181	4 866	5 796
Sciences de l'Education						50	82	41	74	72	91	89	80
Ecole supérieures des enseignants										609	665	885	
Total Accès régulé	5 072	5 517	5 499	5 741	6 176	6 584	7 778	8 381	9 749	11 510	14 015	16 747	19 535
Total	75 864	78 523	82 777	74 663	77 526	81 425	84 883	82 855	75 118	90 601	118 295	157 776	191 836

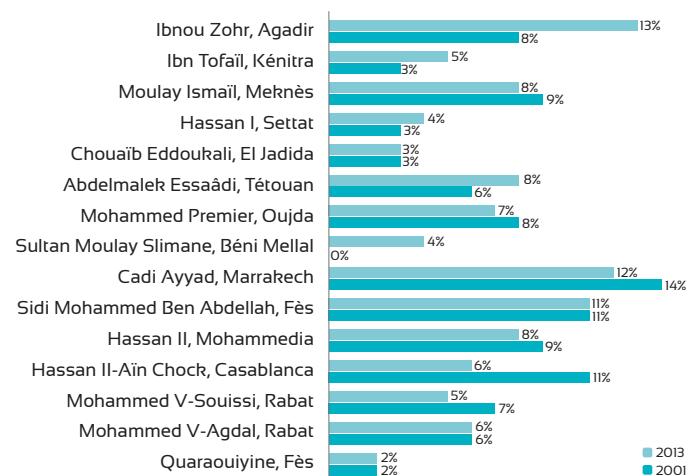
Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Graphique 98
Répartition des nouveaux inscrits par champ disciplinaire



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Graphique 99
Répartition des nouveaux inscrits par université en 2001 et 2013



3.5. Effectifs des diplômés

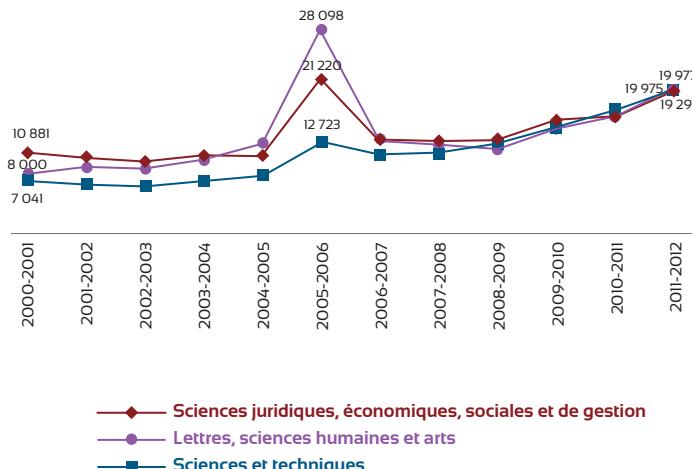
- Entre 2001 et 2012 : Evolution significative des diplômés de 7,8% en moyenne par an avec un pic enregistré en 2006.
- Entre 2001 et 2012 : Hausse de 252% des diplômés dans les établissements à accès régulé contre 108% dans ceux à accès ouvert.
- En 2012 : Les établissements à accès ouvert comptent le plus de diplômés, soit près de 78%, principalement dans les domaines des Lettres et Sciences Humaines et des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales.
- Entre 2001 et 2012 : L'effectif des diplômés des filières scientifiques et techniques a plus que doublé.
- En 2012 : 18% des diplômés sont issus de l'université Ibn Zohr d'Agadir et leur effectif a enregistré une progression de 672% entre 2001 et 2012.

Tableau 43
Evolution de l'effectif des diplômés dans l'Enseignement Supérieur universitaire par domaine d'étude

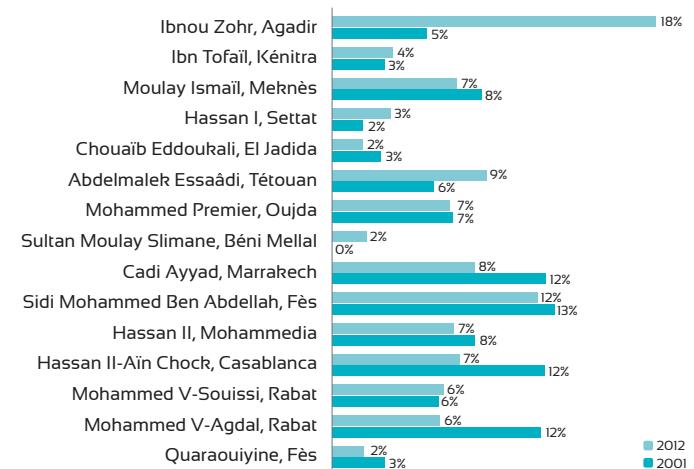
Domaine d'étude	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Enseignement Originel	779	802	713	858	1 054	1 763	664	621	761	836	983	1 109
Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	10 575	9 766	8 873	9 740	10 093	20 671	11 671	11 537	11 737	15 046	15 155	18 066
Lettres et Sciences Humaines	7 169	8 051	8 164	9 020	11 002	26 243	10 725	10 846	10 272	12 930	14 756	18 419
Sciences	3 648	3 266	2 975	3 143	3 474	7 212	4 423	5 413	5 560	6 728	8 662	8 450
Total Accès ouvert	22 171	21 885	20 725	22 761	25 623	55 889	27 483	28 417	28 330	35 540	39 556	46 044
Sciences et Techniques	817	770	843	1 011	1 227	1 418	1 697	1 576	2 508	2 582	2 818	3 869
Médecine et Pharmacie	900	812	733	944	971	1 670	1 715	1 202	966	812	899	1 275
Médecine Dentaire	141	129	163	163	211	175	210	157	208	195	139	220
Sciences de l'Ingénieur	533	462	487	599	766	881	977	945	1 228	1 849	2 547	2 396
Commerce et Gestion	306	374	410	429	414	549	540	584	885	129	722	1 231
Technologie	1 002	1 054	1 184	1 193	1 273	1 367	1 598	2 021	2 156	2 420	2 216	3 765
Sciences de l'Education	20	59	181	125	72	52	48	196	263	189	238	356
Traduction	32	30	36	28	34	40	83	54	78	62	80	93
Total Accès régulé	3 751	3 690	4 037	4 492	4 968	6 152	6 868	6 735	8 292	8 238	9 659	13 205
Total	25 922	25 575	24 762	27 253	30 591	62 041	34 351	35 152	36 622	43 778	49 215	59 249

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Graphique 100
Evolution des diplômés par champ disciplinaire



Graphique 101
Répartition des diplômés par université en 2001 et en 2012



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

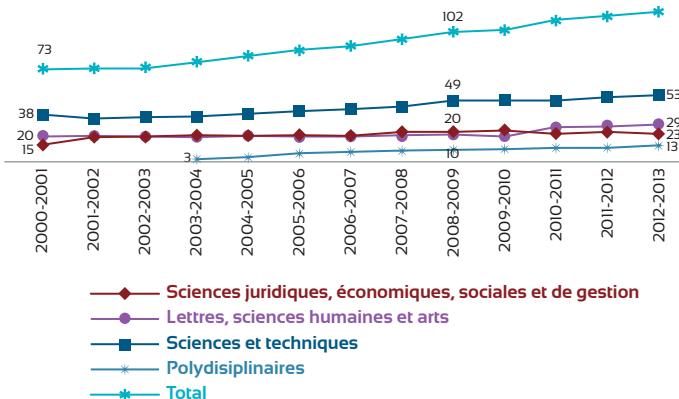
3.6. Capacité d'accueil

- Entre 2001 et 2013 : 45 établissements ont été créés :
 - 29 sont à accès régulé ;
 - 16 sont à accès ouvert.
- Entre 2001 et 2013 : Par champ disciplinaire, le nombre d'établissements ainsi créés se répartissent comme suit :
 - 15 au niveau des Sciences et Techniques ;
 - 13 au niveau des facultés Polydisciplinaires ;
 - 9 au niveau des Lettres, Sciences Humaines et Arts ;
 - 8 au niveau des Sciences Juridiques, Economiques, Sociales et de Gestion.
- En 2013 : L'université Cadi Ayyad de Marrakech compte 13 établissements alors que l'université Sultan Moulay Slimane de Béni Mellal en compte seulement 4.

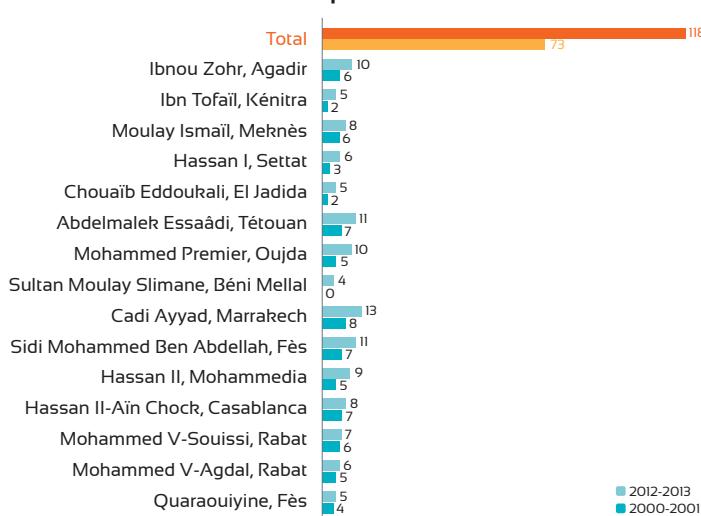
Tableau 44
Evolution du nombre d'établissements de l'Enseignement Supérieur universitaire par domaine d'étude

Domaine d'étude	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enseignement Originel	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	12	12	12	13	13	13	13	14	14	14	14	14	14
Lettres et Sciences Humaines	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Sciences	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Polydisciplinaires					3	5	7	9	10	10	11	12	13
Total Accès ouvert	41	41	41	45	47	49	51	53	53	54	55	55	57
Sciences et Techniques	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8
Médecine et Pharmacie	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5
Médecine Dentaire	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Sciences de l'Ingénieur	7	8	8	9	9	10	10	11	15	15	15	16	16
Commerce et Gestion	3	7	7	7	7	8	7	9	9	9	9	9	9
Technologie	7	3	3	3	5	6	8	9	9	9	9	10	11
Sciences de l'Education	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Traduction	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ecole supérieure des enseignants										8	8	8	8
Total Accès régulé	32	33	33	34	36	39	40	44	49	49	57	59	61
Total	73	74	74	79	83	88	91	97	102	103	112	114	118

Graphique 102
Evolution du nombre d'établissements par champ disciplinaire



Graphique 103
Nombre d'établissements par université en 2001 et 2013



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

• **Entre 2001 et 2013 :** Création de 122 985 places physiques en 2013, soit une augmentation de 47% par rapport à 2001.

- Hausse de 41,5% enregistrée au niveau des établissements à accès ouvert ;
- Hausse de 61,3% au niveau des établissements à accès régulé.

• **Entre 2004 et 2013 :** Le nombre de places physiques dans les facultés Polydisciplinaires a plus que triplé.

• **En 2013 :** La capacité d'accueil de l'université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès s'élève à 42 304.

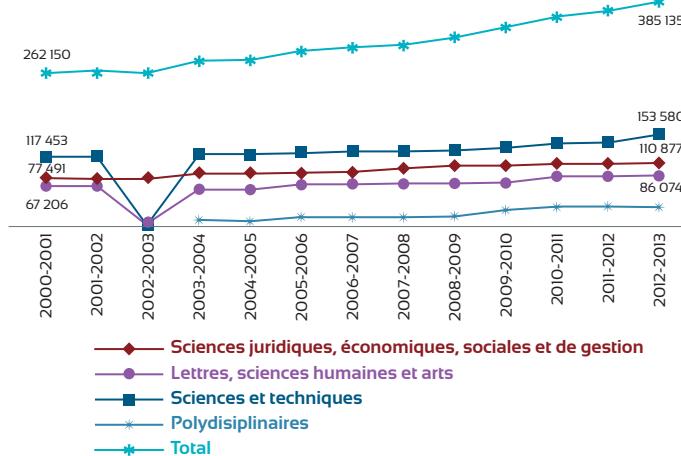
• **Entre 2001 et 2013 :** Pour les trois universités Abdelmalek Essaâdi de Tétouan, Ibn Zohr d'Agadir et Ibn Tofaïl de Kénitra, le nombre de places physiques a plus que doublé.

Tableau 45

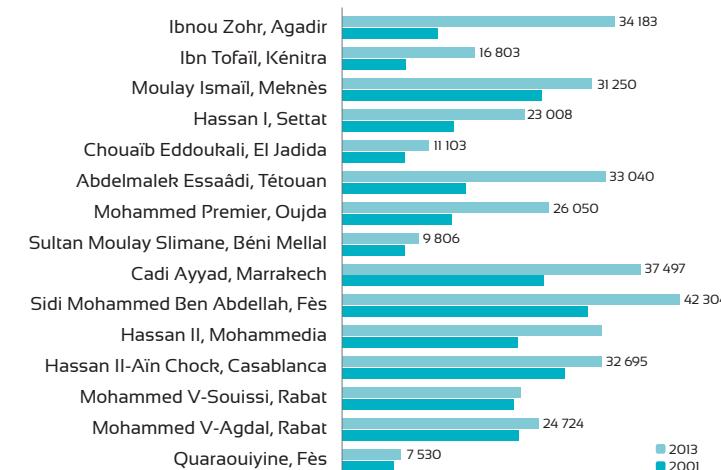
Evolution de la capacité d'accueil de l'Enseignement Supérieur universitaire par domaine d'étude (en nombre de places physiques)

Domaine d'étude	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enseignement Original	6 775	6 775	6 775	6 775	6 775	7 382	7 452	7 490	7 490	7 287	7 302	7 397	7 530
Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	68 487	69 529	71 415	80 404	81 004	81 496	83 343	89 620	90 933	91 745	92 636	92 572	96 391
Lettres et Sciences Humaines	59 359	59 589	54 601	55 529	55 575	60 679	62 406	63 433	65 389	64 684	64 088	64 818	66 695
Sciences	55 870	55 974	56 130	55 603	56 070	55 771	57 184	57 184	58 146	56 555	55 985	58 371	64 342
Polydisciplinaires				9 098	9 098	14 860	14 860	14 860	17 010	28 971	34 373	34 501	34 604
Total Accès ouvert	190 491	191 867	188 921	207 409	208 522	220 188	225 245	232 587	238 968	249 242	254 384	257 659	269 562
Sciences et Techniques	31 110	31 110	31 110	30 486	30 486	30 864	30 864	30 154	30 154	28 536	31 786	31 814	30 588
Médecine et Pharmacie	12 751	12 961	12 961	13 052	13 052	12 906	12 922	12 356	13 956	14 070	14 070	13 569	14 751
Médecine Dentaire	1 420	1 420	1 630	1 630	1 630	1 630	1 660	1 630	1 630	1 630	1 653	1 724	1 724
Sciences de l'Ingénieur	9 115	9 346	10 570	11 176	11 200	12 724	12 218	12 552	14 048	19 224	19 844	24 166	24 987
Commerce et Gestion	9 004	8 989	8 677	9 007	9 007	9 669	9 351	8 918	12 323	13 102	13 582	14 008	14 486
Technologie	7 187	8 031	8 031	8 031	8 031	9 351	10 543	10 466	11 340	11 552	12 621	14 611	17 188
Sciences de l'Education	520	520	520	1 096	1 096	1 096	1 096	1 188	1 188	1 188	1 250	1 226	1 226
Traduction	552	560	545	545	545	555	555	555	555	537	551	549	549
Ecole supérieure des enseignants										9 233	9 439	10 074	
Total Accès régulé	71 659	72 937	74 044	75 023	75 047	78 795	79 209	77 819	85 194	89 839	104 590	111 106	115 573
Total	262 150	264 804	262 965	282 432	283 569	298 983	304 454	310 406	324 162	339 081	358 974	368 765	385 135

Graphique 104
Evolution de la capacité d'accueil par champ disciplinaire



Graphique 105
Capacité d'accueil par université en 2001 et en 2013



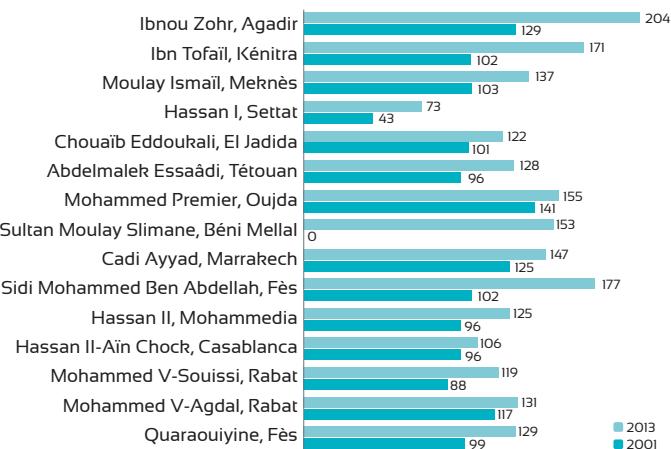
Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

- Entre 2013 : Le taux d'utilisation de la capacité d'accueil, exprimé par le rapport entre le nombre d'étudiants et le nombre de places physiques, atteint 141% :
 - 100 places pour 175 étudiants dans l'accès ouvert ;
 - 100 places pour 63 étudiants dans l'accès régulé.
- En 2013 : L'université Ibn Zohr d'Agadir enregistre un taux d'utilisation de la capacité d'accueil qui dépasse 200% contre 73% au niveau de l'université Hassan I de Settat.
- Entre 2004 et 2013 : Le nombre d'étudiants par place a augmenté de 125 points dans les facultés polydisciplinaires en passant de 37 en 2004 à 162 en 2013.

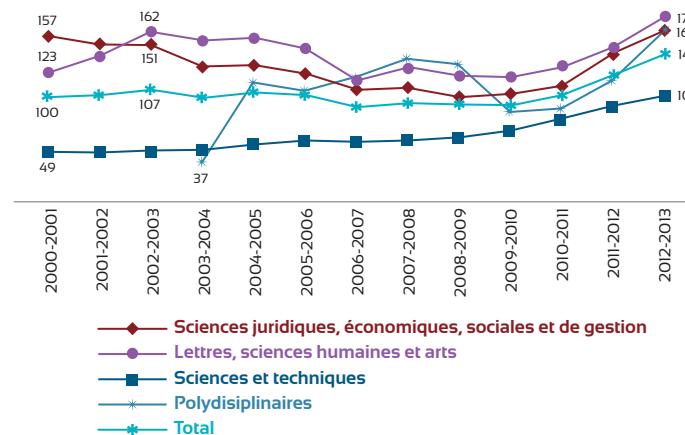
Tableau 46
Evolution du taux d'utilisation de la capacité d'accueil de l'Enseignement Supérieur universitaire par domaine d'étude

Domaine d'étude	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Enseignement Originel	99	108	106	90	79	63	58	63	64	72	83	99	129
Sciences juridiques, économiques et sociales	176	167	167	142	142	135	116	114	108	111	119	155	176
Lettres et Sciences Humaines	128	143	171	165	168	159	125	138	128	126	150	172	207
Sciences	68	64	67	68	77	83	78	76	79	90	114	137	151
Polydisciplinaires				37	114	105	119	137	132	84	89	117	162
Total Accès ouvert	126	127	136	122	128	124	107	111	107	106	120	149	175
Sciences et Techniques	20	21	23	25	27	29	31	34	36	39	42	51	67
Médecine et Pharmacie	53	53	54	53	54	62	61	71	69	78	84	100	96
Médecine Dentaire	70	71	63	63	65	62	62	62	63	65	69	72	91
Sciences de l'ingénieur	30	32	30	33	34	33	37	41	50	47	52	52	52
Commerce et Gestion	14	15	17	18	22	25	31	38	33	35	48	53	66
Technologie	35	34	36	38	39	37	40	47	46	52	58	62	54
Sciences de l'éducation	65	78	96	46	52	46	65	60	63	67	72	81	89
Traduction	15	15	14	13	15	17	17	22	27	60	40	47	46
Ecole supérieure des enseignants										30	28	30	
Total Accès régulé	29	30	32	33	35	36	39	44	45	49	52	58	63
Total	100	101	107	98	104	101	90	94	91	91	100	121	141

Graphique 106
Taux d'utilisation de la capacité d'accueil par université en 2001 et en 2013



Graphique 107
Evolution du taux d'utilisation de la capacité d'accueil par champ disciplinaire



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE

4. FORMATION DES CADRES

4.1. Ressources humaines et taux d'encadrement

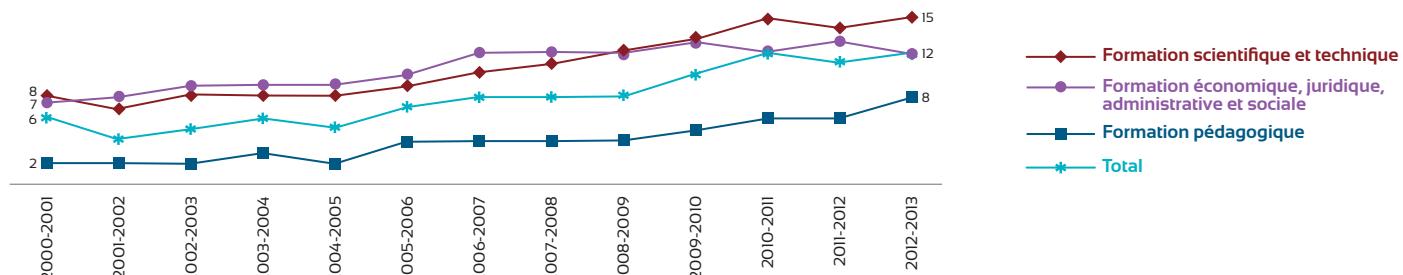
- **En 2013 :** Les enseignants permanents de la formation scientifique et technique représentent environ la moitié du total des enseignants.
- **Entre 2001 et 2013 :** Le nombre d'enseignants permanents de la formation des cadres a enregistré une baisse de 11%.
- **Entre 2001 et 2013 :** Le nombre d'enseignants de la formation pédagogique a connu une baisse de 36,5% alors que celui des enseignants de la formation scientifique et technique a crû de 19,3%.
- **Entre 2001 et 2013 :** Le taux d'encadrement pédagogique est de l'ordre de 12, soit une hausse de six points par rapport à 2001.
- **En 2013 :** Le taux d'encadrement pédagogique le plus élevé a été enregistré dans la formation scientifique et technique (15).

Tableau 47
Evolution du nombre d'enseignants permanents de la formation des cadres par type de formation

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Formation scientifique et technique	998	1 007	1 024	1 034	1 071	1 002	963	1 051	995	980	1 001	1 130	1 191
Formation économique, juridique, administrative et sociale	298	309	322	337	308	288	268	293	287	276	306	314	331
Formation pédagogique	1 455	1 435	1 449	1 456	1 420	1 037	1 015	1 074	1 061	1 078	447	572	924
Total	2 751	2 751	2 795	2 827	2 799	2 327	2 246	2 418	2 343	2 334	1 754	2 016	2 446

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Graphique 108
Evolution du taux d'encadrement pédagogique par type de formation



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

4.2. Effectifs des étudiants

- **En 2013** : 60,6% des étudiants suivent la formation scientifique et technique.
- **Entre 2001 et 2013** : L'effectif des étudiants a plus que doublé. Cette progression a été plus marquée dans la formation scientifique et technique (190,2%) et la formation pédagogique (187,5%).
- **Entre 2001 et 2013** : Evolution continue et progressive du nombre de nouveaux inscrits avec des pics enregistrés en 2004 et 2010 (de l'ordre de 192%).
- **Entre 2001 et 2013** : Le nombre de nouveaux inscrits dans la formation pédagogique a plus que triplé et représente 51% du total des nouveaux inscrits en 2013.

Tableau 48
Evolution de l'effectif des étudiants de la formation des cadres par type de formation

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Formation scientifique et technique	6 126	6 885	7 848	8 567	8 527	9 422	9 907	11 199	11 924	13 143	14 596	15 609	17 776
Formation économique, juridique, administrative et sociale	2 439	2 562	2 961	3 006	2 885	2 926	3 167	3 372	3 457	3 675	3 658	3 952	3 996
Formation pédagogique	2 633	2 856	3 163	4 763	3 404	4 201	3 839	3 797	3 845	5 459	2 505	3 336	7 571
Total	11 198	12 303	13 972	16 336	14 816	16 549	16 913	18 368	19 226	22 277	20 759	22 897	29 343

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Tableau 49
Evolution de l'effectif des nouveaux inscrits à la formation des cadres par type de formation

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Formation scientifique et technique	1 916	2 359	2 614	2 685	2 544	2 852	3 061	3 774	4 011	4 744	5 190	5 487	5 519
Formation économique, juridique, administrative et sociale	1 091	1 092	1 007	983	1 128	1 040	1 186	1 308	1 362	1 582	1 543	1 462	1 589
Formation pédagogique	1 928	2 055	2 339	3 935	2 607	3 365	2 763	2 921	3 069	4 657	1 967	3 038	7 294
Total	4 935	5 506	5 960	7 603	6 279	7 257	7 010	8 003	8 442	10 983	8 700	9 987	14 402

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

4.3. Effectifs des diplômés

- Entre 2001 et 2013 : Le nombre de diplômés a progressé en moyenne de 8 % par an:
 - 10,6% pour la formation scientifique et technique ;
 - 6,8% pour la formation économique, juridique, administrative et sociale ;
 - 5,8% pour la formation pédagogique.
- En 2013 : Près de la moitié des diplômés de la formation des cadres ont suivi une formation scientifique et technique.

4.4. Capacité d'accueil

- Entre 2001 et 2013 : Le nombre d'établissements est passé de 56 en 2001 à 53 en 2013, soit une baisse de 5,4%.
- Entre 2001 et 2013 : Au niveau de la formation scientifique et technique, le nombre d'établissements a augmenté de 20% tandis qu'il a diminué de 34,8% au niveau de la formation pédagogique.

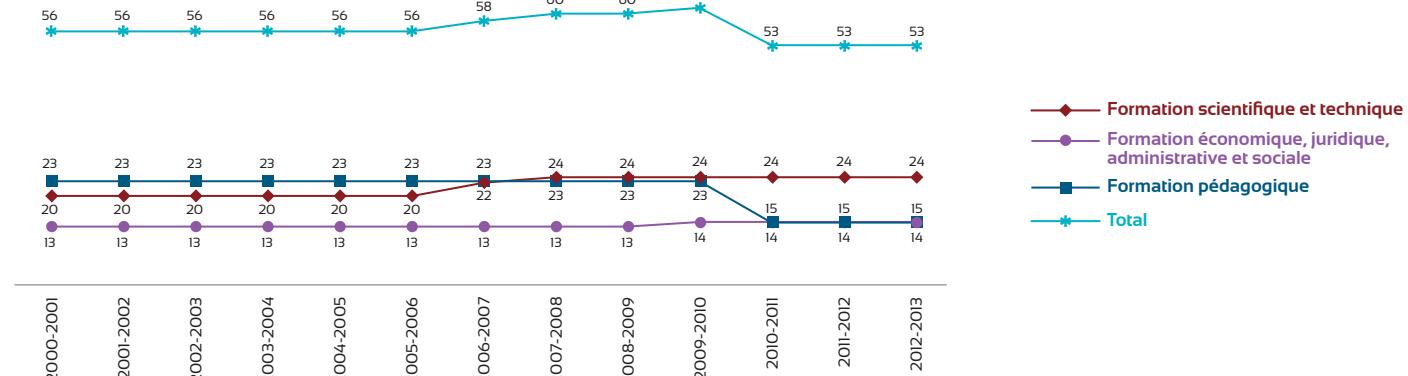
Tableau 50
Evolution de l'effectif des diplômés de la formation des cadres par type de formation

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Formation scientifique et technique	1 425	1 582	1 813	2 078	2 345	2 699	2 729	2 946	3 287	3 451	3 663	4 324
Formation économique, juridique, administrative et sociale	678	648	1 094	1 203	1 035	1 040	992	1 117	1 072	961	869	1 397
Formation pédagogique	1 710	1 885	2 242	3 723	2 172	2 824	2 762	2 788	2 858	2 071	2 215	3 170
Total	3 813	4 115	5 149	7 004	5 552	6 563	6 483	6 851	7 217	6 483	6 747	8 891

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Graphique 109

Evolution du nombre d'établissements de la formation des cadres par type de formation



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

5. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ

5.1. Ressources humaines

- Entre 2001 et 2013 : L'effectif des enseignants s'est accru de 113,5%.
- En 2013 : 61,6% des enseignants opèrent dans le champ « Gestion, management, commerce et communication ».

5.2. Effectifs des étudiants

- Entre 2001 et 2013 : L'effectif des étudiants a connu une progression annuelle moyenne de 10,44%.
- Entre 2001 et 2013 : Le nombre d'étudiants inscrits dans le champ disciplinaire « Sciences de l'ingénieur, sciences et techniques » a été multiplié par 5,9.
- En 2013 : 62,3% des étudiants sont inscrits dans le champ « Gestion, management, commerce et communication ».
- Entre 2001 et 2013 : Le nombre de nouveaux inscrits a plus que doublé.

5.3. Effectifs des diplômés

- Entre 2001 et 2012 : Le nombre de diplômés a augmenté à hauteur de 147,5%.
- Entre 2001 et 2012 : Dans le champ disciplinaire « Sciences de l'ingénieur, sciences et techniques », l'effectif des diplômés a progressé de 328,48%.
- En 2012 : Le champ « Gestion, management, commerce et communication » compte la plus forte proportion de diplômés (63,5%).

Tableau 51
Evolution de l'effectif des enseignants de l'Enseignement Supérieur privé par champ disciplinaire

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Gestion, management, commerce et communication	1 398	1 504	1 619	1 846	2 041	2 083	2 190	2 329	2 617	2 828	2 302	3 114	2 777
Sciences de l'ingénieur, sciences et techniques	462	567	568	581	616	744	978	952	1 185	1 057	970	1 405	1 460
Formations paramédicales	251	259	260	271	385	319	387	423	426	389	286	320	269
Total	2 111	2 330	2 447	2 698	3 042	3 146	3 555	3 704	4 228	4 274	3 558	4 839	4 506

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Tableau 52
Evolution de l'effectif des étudiants et des nouveaux inscrits de l'Enseignement Supérieur privé par champ disciplinaire

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Gestion, management, commerce et communication	8 566	9 852	11 221	12 171	13 617	14 733	15 525	16 773	19 644	22 614	21 651	22 814	23 610
Sciences de l'ingénieur, sciences et techniques	2 252	2 939	3 657	3 957	4 129	5 110	5 717	7 279	9 861	11 508	13 112	12 760	13 321
Formations paramédicales	701	634	605	741	948	1 076	1 214	1 175	1 036	996	885	860	989
Total global des étudiants	11 519	13 425	15 483	16 869	18 694	20 919	22 456	25 227	30 541	35 118	35 648	36 434	37 920
Total des nouveaux inscrits	4 325	4 972	5 335	4 397	4 543	5 817	6 335	7 759	8 550	9 830	7 912	8 314	9 137

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

Tableau 53
Evolution de l'effectif des diplômés de l'Enseignement Supérieur privé par champ disciplinaire

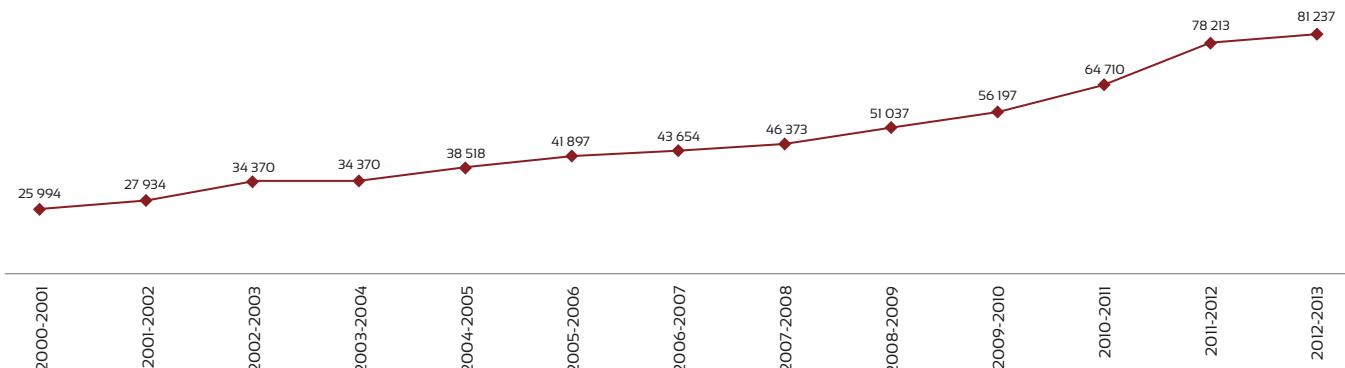
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Gestion, management, commerce et communication	1 718	1 785	2 476	2 528	3 182	3 068	2 068	2 224	3 443	3 144	3 653	3 698
Sciences de l'ingénieur, sciences et techniques	453	476	615	865	949	467	547	670	1 269	1 761	1 985	1 941
Formations paramédicales	181	134	152	189	269	123	207	218	364	195	151	182
Total	2 352	2 395	3 243	3 582	4 400	3 658	2 822	3 112	5 076	5 100	5 789	5 821

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

5.4. Capacité d'accueil

- Entre 2001 et 2013 : La capacité d'accueil dans les établissements privés est passée de 25 944 places physiques en 2001 à 81 237 en 2013, soit une progression de l'ordre de 212,5%.

Graphique 110
Evolution de la capacité d'accueil de l'Enseignement Supérieur privé (en nombre de places physiques)



Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.

• Entre 2001 et 2013 :

- Progression du nombre global d'établissements privés de 134,4% ;
- La plus forte augmentation concerne le champ « Sciences de l'ingénieur, sciences et techniques » avec une hausse de 300%.

Tableau 54
Evolution du nombre d'établissements de l'Enseignement Supérieur privé par champ disciplinaire

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Gestion, management, commerce et de communication	62	66	71	78	82	90	106	111	121	129	140	142	138
Sciences de l'ingénieur, sciences et techniques	12	15	18	20	22	23	29	31	34	38	42	46	48
Formations paramédicales	16	16	17	19	18	19	21	23	23	25	25	25	25
Total	90	97	107	117	122	132	156	165	178	192	198 (*)	213 (**)	211 (***)

(*) Retrait de neuf autorisations

(**) En plus de deux universités privées

(***) En plus de cinq universités privées

Source : Rapport de la décennie de l'éducation et de la formation du Ministère de l'Enseignement Supérieur (14 janvier 2014) - Traitement INE.



FORMATION PROFESSIONNELLE

1. EVOLUTION DU BUDGET, PART DANS LE PIB ET COÛTS UNITAIRES

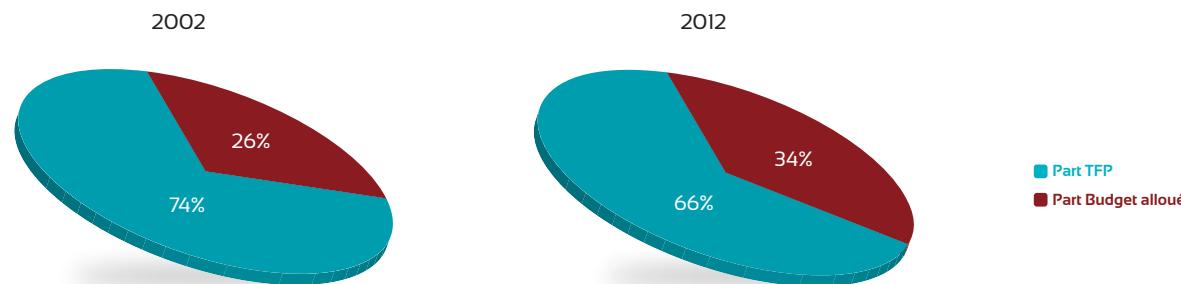
- Entre 2001 et 2013 : L'effort étatique de financement du secteur de la Formation Professionnelle a connu des variations : le budget du département de la Formation Professionnelle était de 507 millions de dirhams en 2007, puis de 809 millions de dirhams en 2010 pour diminuer en 2013 à 509 millions de dirhams.
- La TFP : Le financement du système public de la Formation Professionnelle des jeunes en formation initiale se base essentiellement sur la Taxe de la Formation Professionnelle (TFP). Cette taxe représente 1,6% de la masse salariale.
- En 2012 : La TFP collectée par la Caisse Nationale de Sécurité Sociale (CNSS) et gérée par l'OFPPT s'élevait à plus de 1,4 milliards de dirhams.
- Entre 2002 et 2012 : La part de la TFP dans le financement de la Formation Professionnelle est passée de 74% à 66%.
- Entre 2001 et 2013 : La part du budget alloué par l'Etat à la Formation Professionnelle est restée stable (autour de 25 à 30%).

Tableau 55
Evolution des ressources de la Formation Professionnelle (en millions de dirhams courants)

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Personnel	31,19	34,57	36,77	40,32	45,78	39,9	40,69	43,7	45,2	47,1	47,7	50,8	55,1
MDD	61	61,84	172,83	209,42	274,42	263,23	273,2	273,2	330,1	369,2	272,5	273,7	174
Total Fonctionnement	92,19	96,41	209,6	249,74	320,2	303,13	313,89	316,9	375,3	416,3	320,2	324,5	229,1
Investissement	161,82	171,49	212,92	212,92	192,85	192,85	192,85	214,7	336,7	393,2	315,4	397,8	280
Budget alloué à la FP	254,01	267,9	422,52	462,66	513,05	495,98	506,74	531,6	712	809,5	635,6	722,3	509,1
Variation Annuelle du budget alloué	–	+5%	+58%	+10%	+11%	-3%	+2%	+5%	+34%	+14%	-21%	+14%	-30%

Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

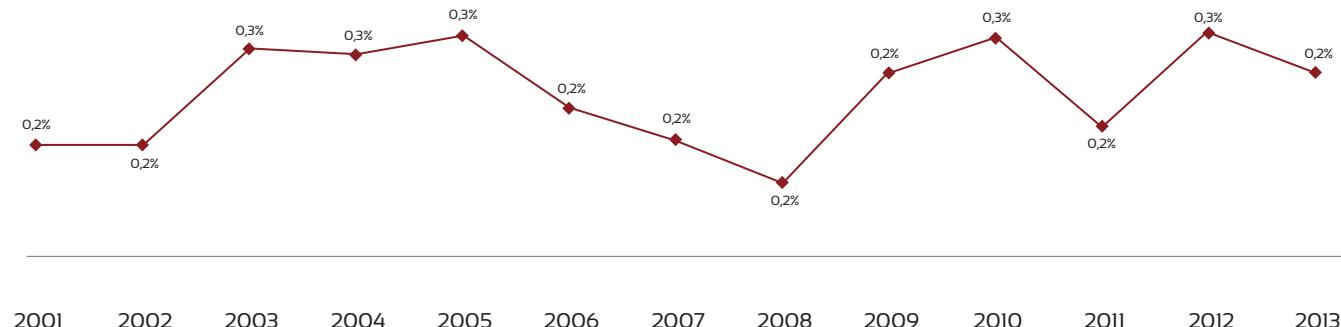
Graphique 111
Part des recettes de la TFP dans le financement de la Formation Professionnelle



Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

- **Entre 2001 et 2013 :** L'effort en faveur de la Formation Professionnelle comparativement au PIB est resté stable et représente à peu près 0,2%.
- **Entre 2001 et 2004 :** Le coût par stagiaire, au sein du dispositif public de l'OFPPT, a diminué en passant de 14 101 dirhams constants à 9 720 dirhams constants.
- **Entre 2004 et 2013 :** La baisse du coût par stagiaire, au sein du dispositif public de l'OFPPT, s'est accentuée en passant de 9 720 dirhams constants pour s'établir à 5 686 dirhams constants en 2013 (tous niveaux de formation confondus).

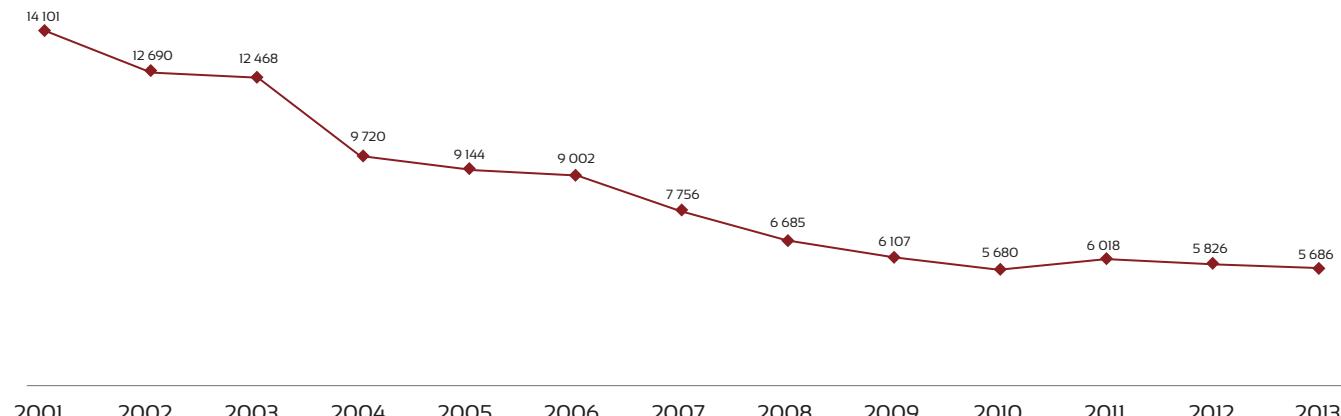
Graphique 112
Evolution des ressources globales de la Formation Professionnelle en % du PIB



Les ressources comprennent le budget alloué et les recettes annuelles de la TFP.

Source : Données MENFP - Estimations INE-CSEFRS.

Graphique 113
Evolution des coûts par stagiaire de l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail
(en dirhams constants, base 1998)



• Calcul réalisé à partir des livres comptables de l'OFPPT.

• Ce coût par stagiaire du dispositif OFPPT est une moyenne qui considère tous les niveaux de formation dispensés par ce dispositif public de formation.

• Le coût en dirhams courants est déflationné pour obtenir le coût constant selon la base des prix en 1998.

Source : Données OFPPT – Traitement INE-CSEFRS.

2. RESSOURCES HUMAINES ET TAUX D'ENCADREMENT

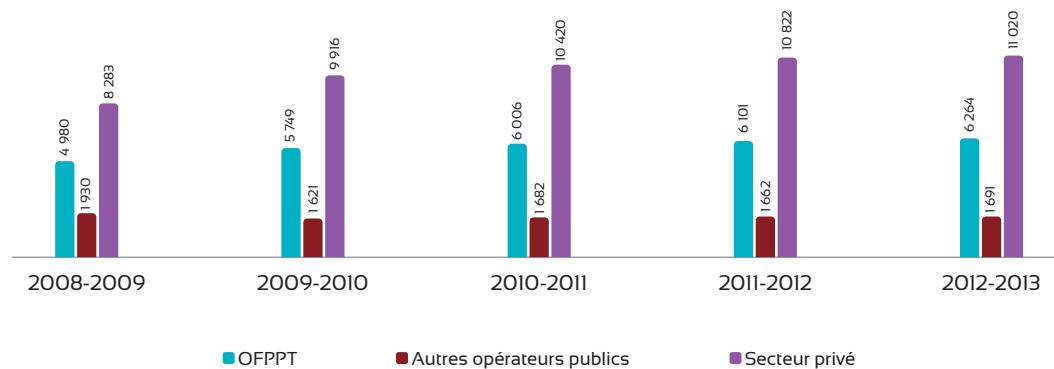
- **En 2012-2013 :** 18 975 formateurs, dont 39% vacataires, assurent la formation des stagiaires dans les établissements publics et privés de la Formation Professionnelle.
- **Entre 2009 et 2013 :** Hausse annuelle moyenne de 7,4% du nombre de formateurs dans le secteur privé de la Formation Professionnelle.

Tableau 56
Evolution du nombre de formateurs par opérateur et par secteur

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
OFPPT	4 980	5 749	6 006	6 101	6 264
Tourisme	318	341	380	408	402
Agriculture	287	284	398	402	408
Jeunesse et Sport	610	611	364	359	349
Artisanat	250	255	261	262	299
Pêches Maritimes	127	110	111	96	98
Equipement	–	–	88	86	86
Energie et Mines	–	–	52	49	49
HCAR	24	20	16	–	–
Urbanisme	–	–	12	–	–
Autres	314	–	–	–	–
Secteur privé	8 283	9 916	10 420	10 822	11 020
Ensemble	15 193	17 286	18 108	18 585	18 975

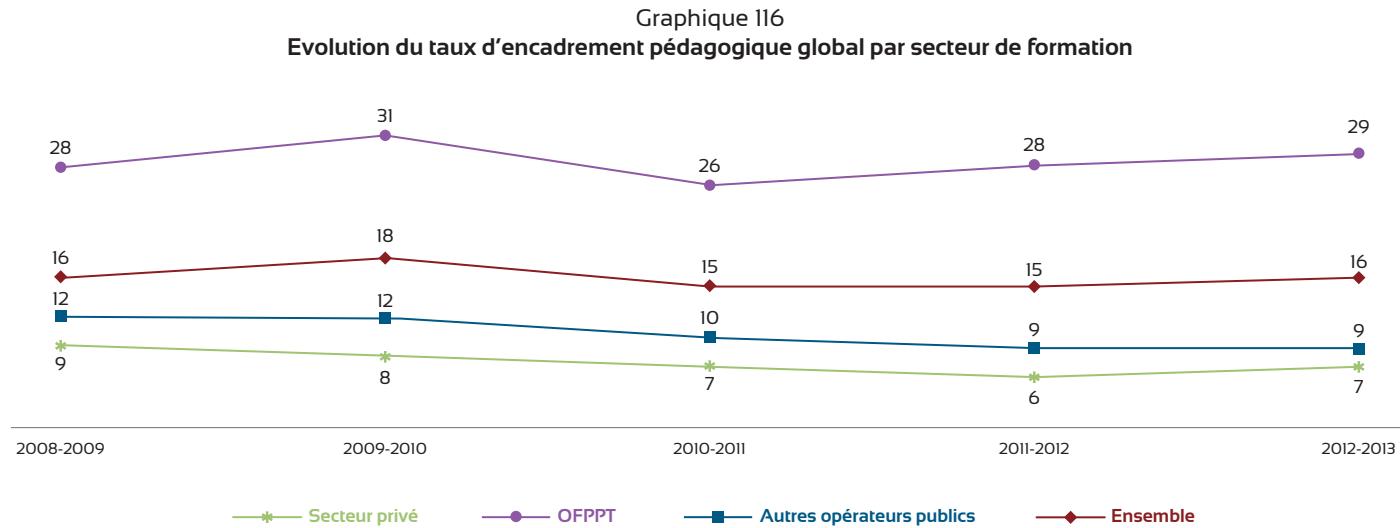
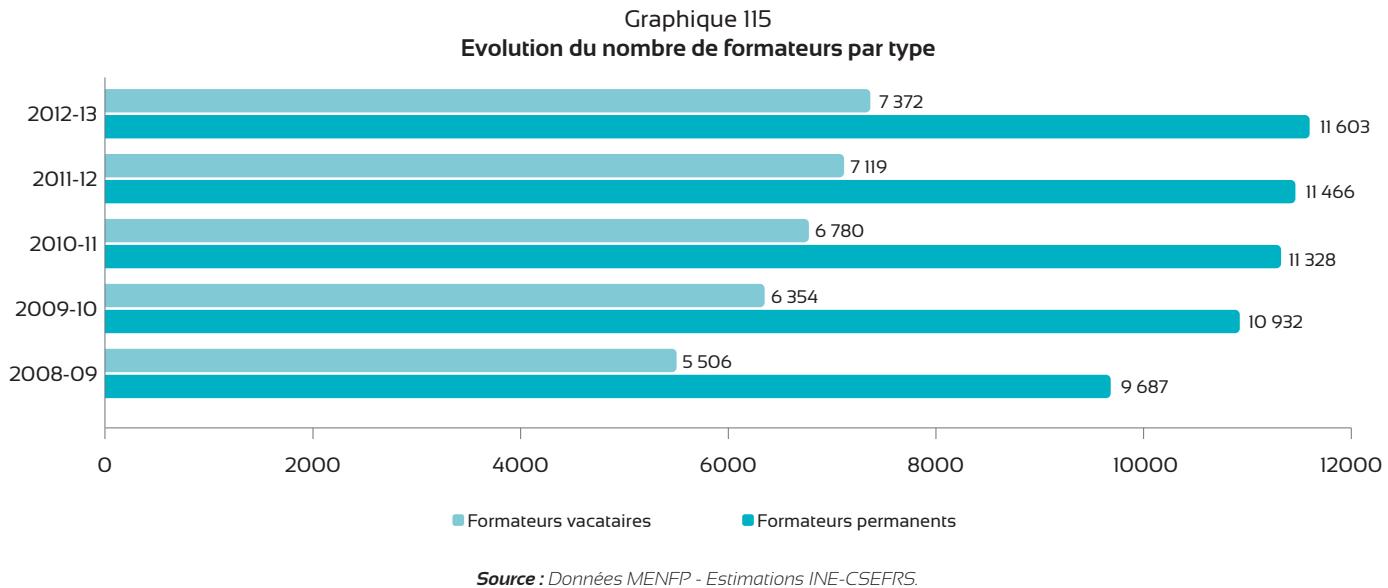
Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 114
Evolution du nombre de formateurs par opérateur



Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

- **En 2012-2013:** Les formateurs permanents représentent 61% de l'ensemble du dispositif de la Formation Professionnelle (publique et privée).
- **Entre 2009 et 2013 :** Baisse de la part des formateurs permanents de 64% à 61% face à une augmentation de 36% à 39% des vacataires.
- **Entre 2009 et 2013 :** Baisse du taux d'encadrement dans le secteur privé de la Formation Professionnelle de 9 à 7.
- **Entre 2009 et 2010 :** Augmentation du taux d'encadrement global de 16 à 18, particulièrement dans le secteur public (OFPPT) qui est passé de 28 à 31.
- **Entre 2010 et 2013 :** Diminution du taux d'encadrement global de 18 à 16 (et de 31 à 29 dans le dispositif public de l'OFPPT).



3. TAUX D'AFFLUENCE

• **En 2013-2014 :** Le taux d'affluence dans l'OFPPT a dépassé 1000% pour les nouvelles filières qui forment pour les métiers mondiaux.

• **En 2013-2014 :** Le taux d'affluence a atteint 1440% pour la filière « Maintenance Aéronautique » et 1120% pour la filière « Logistique Aéroportuaire et Gestion de Fret ».

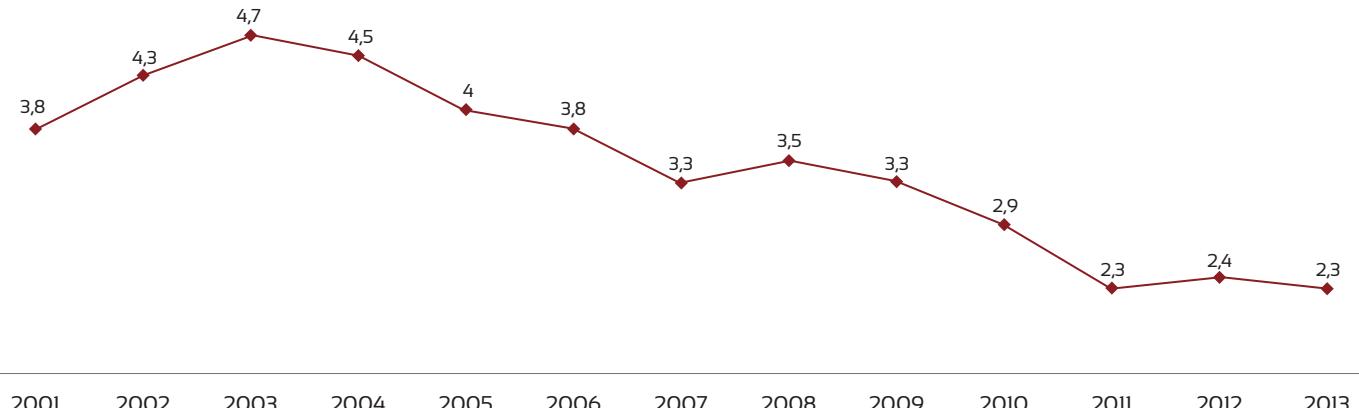
• **Entre 2001 et 2013 :** Le taux d'affluence est passé de 3,8 candidats (qui se sont présentés pour une place offerte dans le public ou dans le privé) à 2,3, soit 173 319 places offertes contre 404 974 inscrits aux concours d'accès en 2013.

Tableau 57
Taux d'affluence en 2013-14 pour certaines filières de la Formation Professionnelle publique (OFPPT)

Filière	Niveau	Taux d'affluence
Maintenance Aéronautique	Technicien Spécialisé	1 440%
Logistique Aéroportuaire et Gestion de Fret	Technicien Spécialisé	1 127%
Ajustage Montage de Cellules Aéronefs	Technicien	808%
Assistant Vétérinaire	Technicien	767%
Prothésiste Dentaire	Technicien Spécialisé	679%
Mécatronique	Technicien Spécialisé	669%
Chimie Industrielle	Technicien Spécialisé	650%
Technicien Logistique	Technicien	600%
Technicien Spécialisé en Audio-visuel (Option : Son)	Technicien Spécialisé	540%
Technicien Spécialisé en Industrie Meunière	Technicien Spécialisé	529%
Technicien Spécialisé en Audio-visuel (Option : Montage)	Technicien Spécialisé	507%
Technicien Comptable d'Entreprises	Technicien	501%
Soigneur d'équidés	Qualification	478%

Source : Données OFPPT – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 117
Evolution du taux d'affluence (tous secteurs)

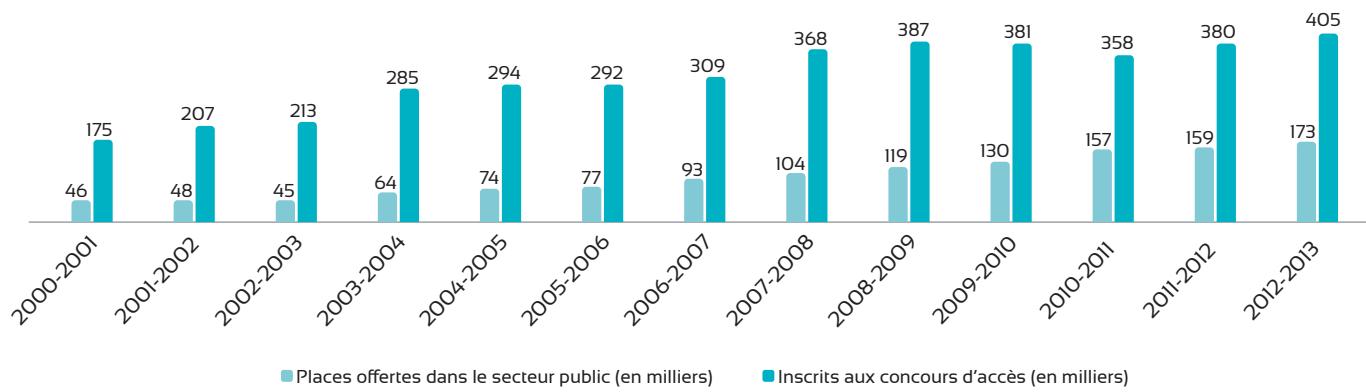


Source : Données MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

4. CAPACITÉ D'ACCUEIL

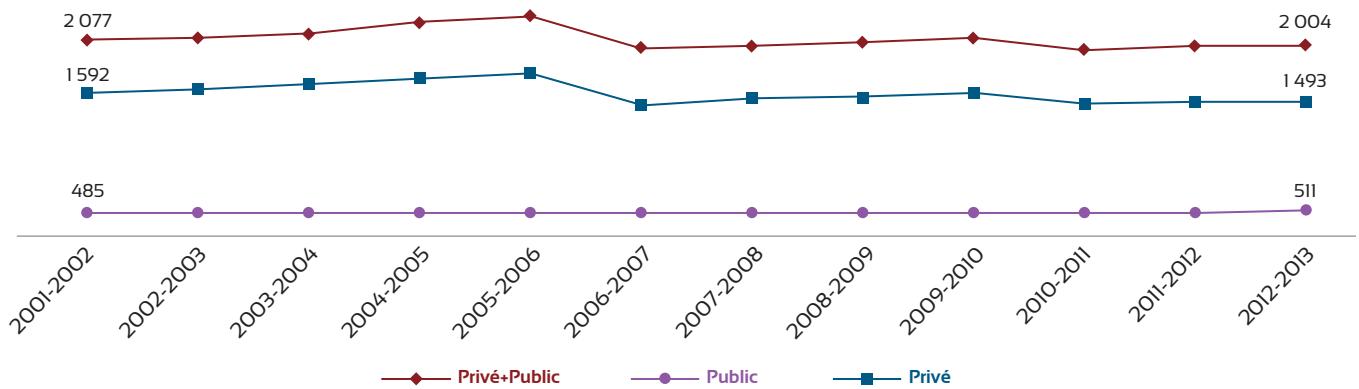
- Entre 2002 et 2013 : Diminution du nombre total des établissements de la Formation Professionnelle (d'environ 73 établissements).
- Entre 2006 et 2007 : Dans le secteur privé de la Formation Professionnelle, le nombre d'établissements a baissé de 1 773 à 1 470, ce qui a eu un effet sur la capacité au niveau global.
- Entre 2003 et 2013 : Augmentation du nombre d'établissements au niveau du secteur public allant de 476 à 511 (dont 327 relèvent de l'OFPPT).

Graphique II8
Demande sociale de Formation Professionnelle et capacité d'accueil



Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique II9
Evolution du nombre d'établissements de la formation résidentielle et alternée par type d'opérateur



Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

5. EFFECTIFS DES APPRENTIS ET DES STAGIAIRES

• Entre 2001 et 2013 :

- Les établissements de formation professionnelle publique et privée ont accueilli 332 442 stagiaires et apprentis en 2013 contre 136 132 en 2001, soit un taux d'accroissement annuel moyen de +7,7%.
- Les effectifs de la formation résidentielle et alternée ont augmenté de +7,1% en moyenne par an. Quant à la formation par apprentissage, ses effectifs sont passés de 4 209 apprentis en 2001 à plus de 34 000 en 2012, avant de redescendre à 30 979 apprentis en 2013.
- La part de la formation par apprentissage a augmenté de 3% en 2001 à un peu plus de 9% en 2013.
- Par niveau de formation, c'est le niveau « Technicien Spécialisé » qui a connu le taux d'accroissement le plus élevé durant la décennie (+19,9% en moyenne par an), suivi du niveau « Technicien » (+7,6% de moyenne annuelle).

• En 2013 :

- La part de la formation résidentielle et alternée est toujours prépondérante (91%).
- Les techniciens et les techniciens spécialisés constituent à peu près les deux tiers (65,5%) des stagiaires formés (résidentiel et alterné).

Tableau 58

Effectifs des stagiaires par type et opérateur de formation

Type	Opérateur	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13 ^(*)
Formation Résidentielle et Alternée	Public	75 478	77 304	79 310	98 177	106 029	120 331	135 670	150 867	175 328	194 714	202 073	217 557	225 359
	Privé	56 445	59 111	64 337	64 818	65 764	66 270	67 184	73 368	76 279	75 266	70 153	75 890	76 104
	Total	131 923	136 415	143 647	162 995	171 793	186 601	202 854	224 235	251 607	269 980	272 226	293 447	301 463
Formation par Apprentissage	Public	4 209	13 650	15 155	23 322	21 827	25 431	18 977	25 148	26 909	27 280	28 773	26 522	20 459
	Privé	–	–	100	100	784	1 134	1 200	2 223	3 683	4 668	4 847	7 780	10 520
	Total	4 209	13 650	15 255	23 422	22 611	26 565	20 177	27 371	30 592	31 948	33 620	34 302	30 979
Total		136 132	150 065	158 902	186 417	194 404	213 166	223 031	251 606	282 199	301 928	305 846	327 749	332 442

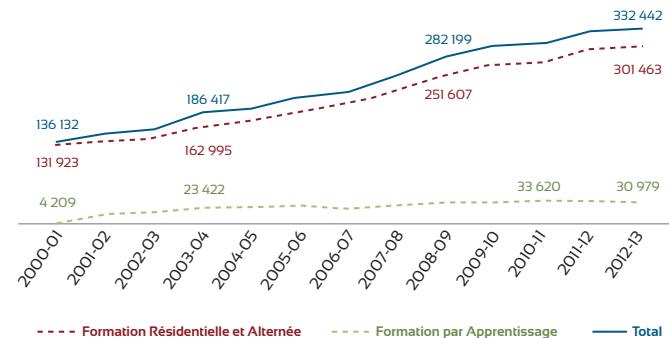
(*) Y compris les stagiaires des centres conventionnés avec l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail dont le nombre s'élève à 1 092.

Tableau 59

Effectifs des stagiaires par niveau de formation (Formation résidentielle et alternée)

Niveau	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Spécialisation	25 185	27 556	28 342	34 511	33 210	33 104	30 699	31 389	36 374	39 240	34 809	35 705	33 805
Qualification	52 819	51 012	50 638	51 570	49 635	53 997	55 444	58 390	61 986	65 448	65 806	69 573	70 060
Technicien	43 300	45 022	47 891	52 948	57 285	59 410	66 014	74 804	86 071	93 166	95 746	103 471	103 927
Technicien Spécialisé	10 619	12 825	16 776	23 966	31 663	40 090	50 697	59 652	67 176	72 126	75 865	84 698	93 671
Total	131 923	136 415	143 647	162 995	171 793	186 601	202 854	224 235	251 607	269 980	272 226	293 447	301 463

Graphique 120
Effectifs des stagiaires par type de formation



Graphique 121
Effectifs des stagiaires (résidentiel et alterné) par niveau de formation

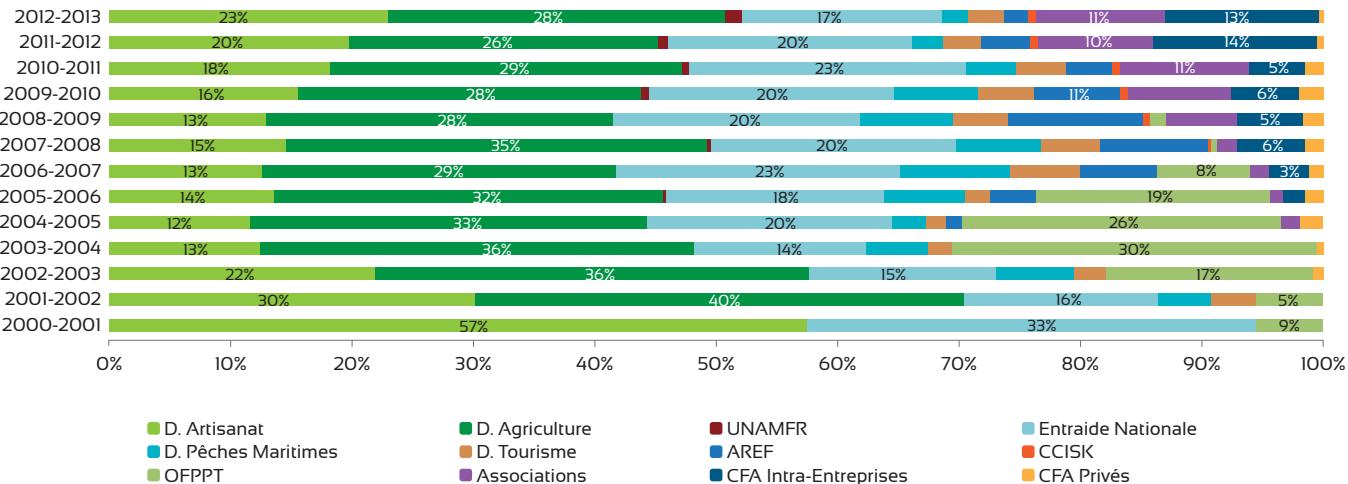


Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Evolution des effectifs des apprentis par opérateur entre 2001 et 2013 :

- Baisse de la part des apprentis chez l'opérateur "Artisanat" passant de 57% à 23%.
- Diminution de la part des apprentis par l'opérateur "Entraide Nationale" de 33% à 17%.
- Augmentation de la part des apprentis en intra-entreprises et en associations respectivement à 13% et 11%.

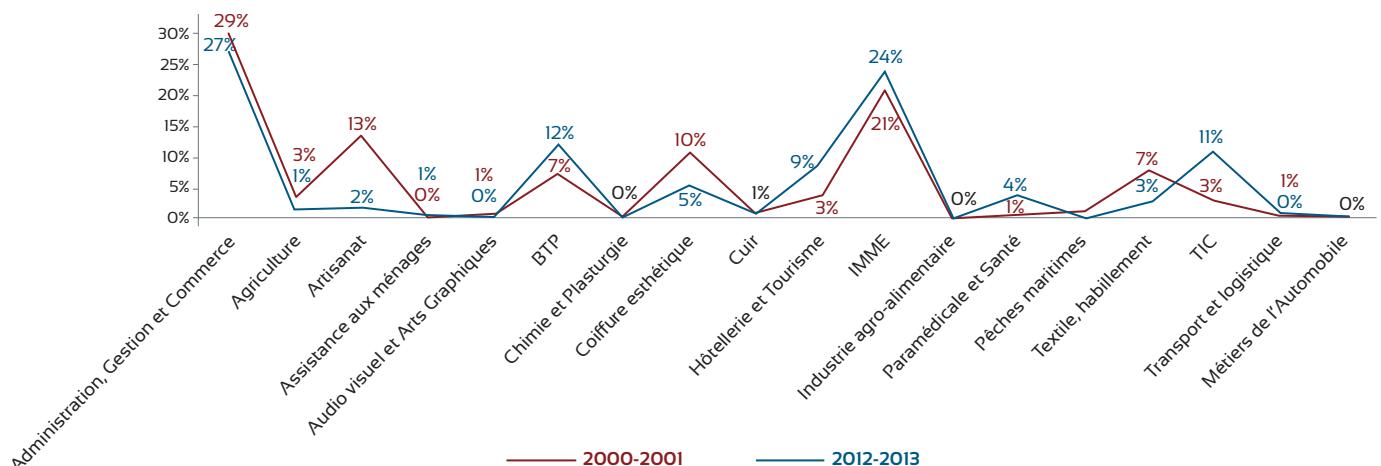
Graphique 122
Evolution de la part des apprentis par opérateur entre 2001 et 2013



Evolution des effectifs des stagiaires par secteur de formation entre 2001 et 2013 :

- Diminution de la part des stagiaires en Artisanat, coiffure esthétique et en textile passant respectivement de 13% à 2%, de 10% à 5% et de 7% à 3%.
- Augmentation de la part des stagiaires en BTP et en TIC de 7% à 12% et de 3% à 11% respectivement.
- Légère baisse de la part des stagiaires en Administration Gestion et Commerce allant de 29% à 27%.
- La part des stagiaires en IMME et en Paramédicale et Santé a évolué de 21% à 24% et de 1% à 4% respectivement.

Graphique 123
Evolution de la part des stagiaires par secteur de formation (résidentielle et alternée)

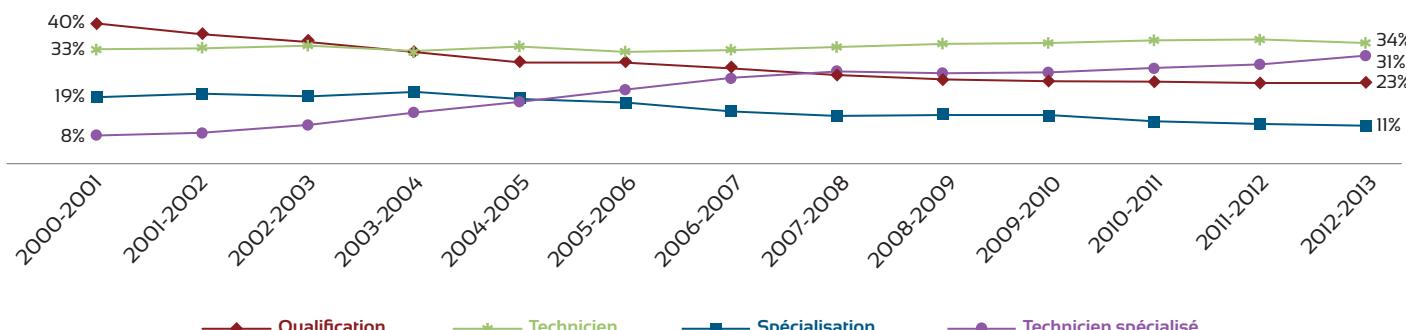


Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Evolution des effectifs des stagiaires par niveau de formation entre 2001 et 2013 :

- Augmentation de la part des stagiaires dans le niveau « Technicien Spécialisé » de la formation résidentielle et alternée de 8% à 31%.
- Diminution de la part des stagiaires en « Spécialisation » de 19% à 11%.
- Légère progression de 1% de la part des stagiaires dans le niveau « Technicien ».
- Baisse de 40% à 31% de la part des stagiaires dans le niveau « Qualification ».

Graphique 124
Evolution de la part des stagiaires de la formation résidentielle et alternée par niveau de formation

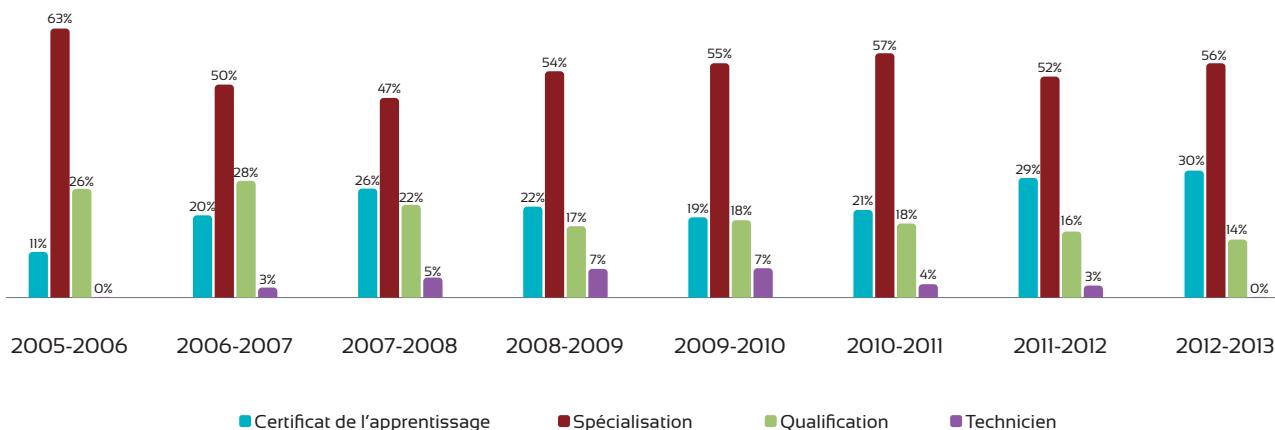


Source : Données MENFP - Estimations INE-CSEFRS.

Evolution des effectifs des apprentis par niveau de formation entre 2006 et 2013 :

- Augmentation de la part des apprentis techniciens de 0% à 7% en 2009 et retour à une part de 0% en 2013.
- Baisse de la part des apprentis de niveau « Qualification » de 26% à 14%.
- Diminution de la part des apprentis de niveau « Spécialisation » de 63% à 56%.

Graphique 125
Evolution de la part des apprentis par niveau de formation



Source : Données MENFP - Estimations INE-CSEFRS.

Evolution des apprentis par genre entre 2006 et 2013 :

- Diminution de la part totale des apprentis garçons de 84% à 65%.
- Augmentation de la part totale des apprenties filles de 16% à 35%.
- Baisse importante de la part des apprentis garçons en Artisanat de 82% à 51%.
- Diminution importante de la part des apprenties filles en CFA Privés de 47% à 10% parallèlement à une augmentation de 53% à 90% de la part des apprentis garçons.
- La part des apprenties filles en Agriculture a progressé de 0% à 16%.

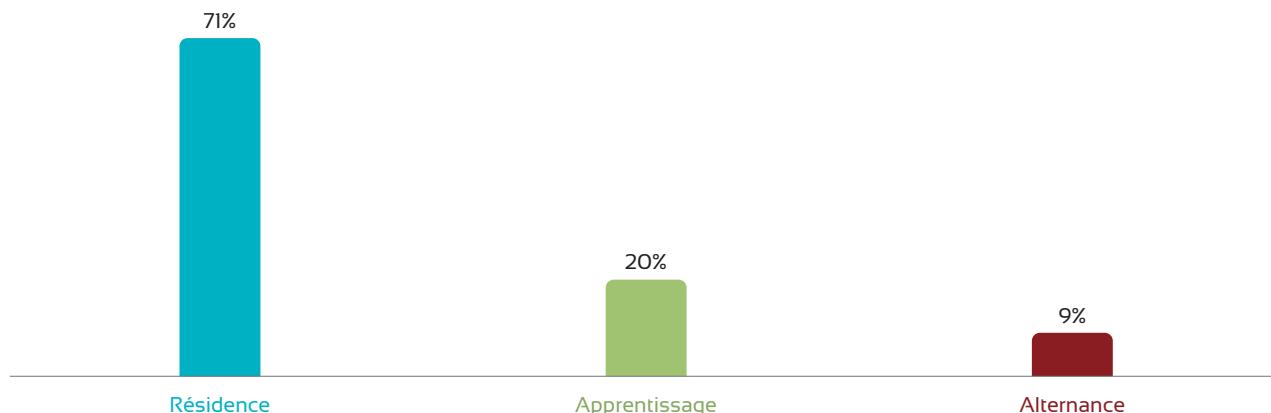
- En 2013 : Prédominance du mode de formation résidentielle qui représente 71% des stagiaires contre 29% des stagiaires formés soit par alternance ou par apprentissage.

Tableau 60
Evolution de la part des apprentis en formation par apprentissage par genre et opérateur de formation

	2005-2006		2012-2013	
	Garçons	Filles	Garçons	Filles
D. Artisanat	82%	18%	51%	49%
D. Agriculture	100%	0%	84%	16%
UNAMFR	95%	5%	87%	13%
D. Pêches Maritimes	–	–	–	–
Entraide Nationale	71%	29%	63%	37%
D. Tourisme	65%	35%	61%	39%
AREF	50%	50%	36%	64%
OFPPT	83%	17%	–	–
CCIS Kénitra	–	–	71%	29%
CFA Intra-Entreprises	38%	62%	49%	51%
Associations	48%	52%	59%	41%
CFA Privés	53%	47%	90%	10%
Total général	84%	16%	65%	35%

Source : MENFP – Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 126
Répartition des stagiaires par mode de formation en 2013



Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

6. EFFECTIFS DES LAURÉATS

• Entre 2000 et 2012 :

- Diminution de la part des lauréats du secteur privé de la Formation Professionnelle de 44% à 30%.
- Augmentation de la part des lauréats de l'OFPPT de 42% à 64%.
- Baisse de 13% à 5% de la part des lauréats des autres opérateurs publics.

Graphique 127
Evolution de la part des lauréats par opérateur

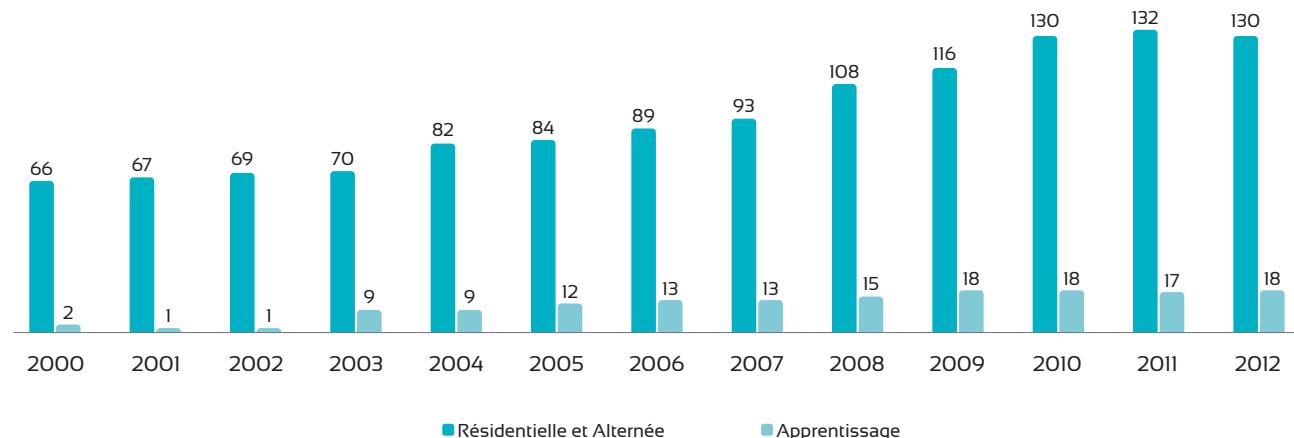


Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

• Entre 2000 et 2011 : Augmentation des effectifs des lauréats par mode de formation résidentielle et alternée de 65 862 à 132 045.

• Entre 2001 et 2010 : Augmentation de l'effectif des lauréats de la formation par apprentissage de 787 à 18 065 lauréats.

Graphique 128
Evolution de l'effectif des lauréats par mode de formation (en milliers)

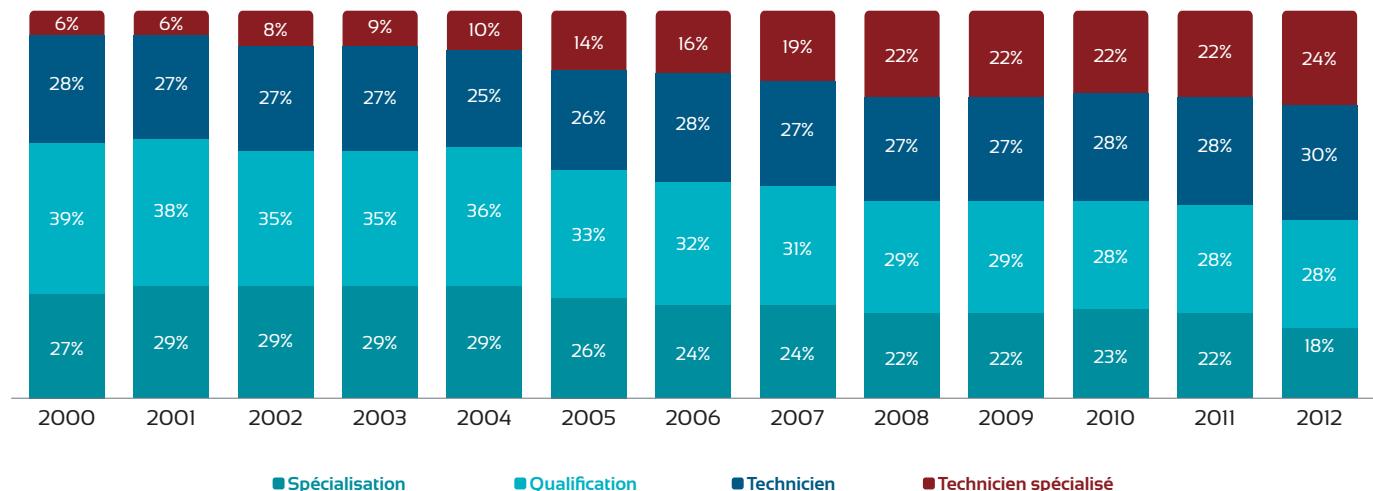


Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Entre 2000 et 2012 :

- Diminution de la part des lauréats du niveau « Qualification » passant de 39% à 28%.
- Augmentation de la part des lauréats des niveaux « Technicien Spécialisé » et « Technicien » allant respectivement de 6% à 24% et de 28% à 30%.
- Baisse de la part des lauréats du niveau « Spécialisation » de 27% à 18%.

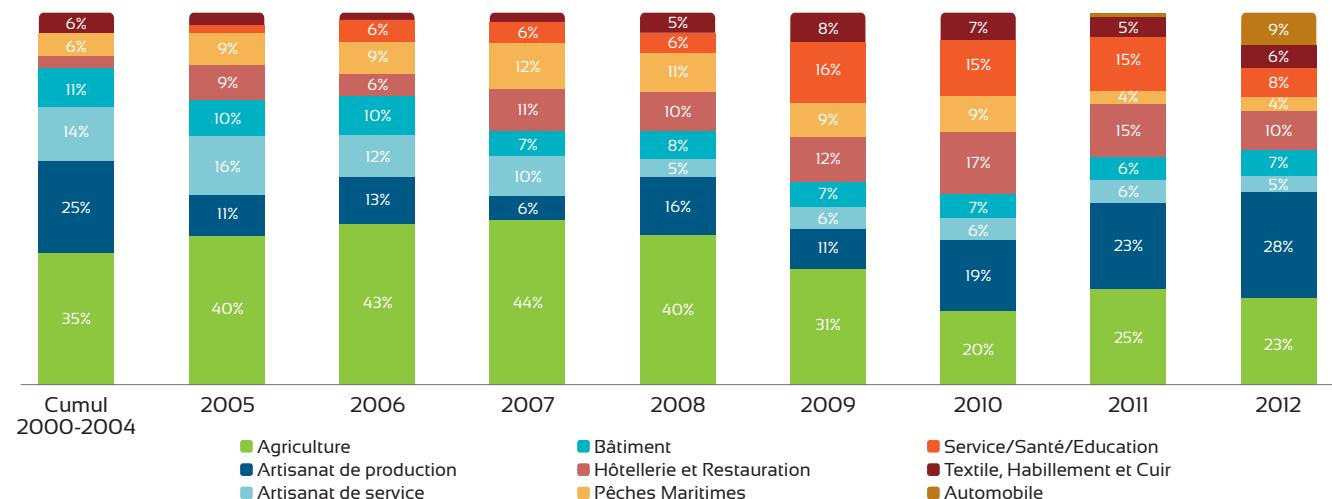
Graphique 129
Evolution de la part des lauréats par niveau de formation



Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

- Entre 2000 et 2012 : Augmentation de la part des lauréats du secteur Agriculture de 35% à 23%.
- Entre 2007 et 2011 : Progression de la part des lauréats du secteur Artisanat de production de 6% à 28%.
- Entre 2010 et 2012 : Progression de la part des lauréats du secteur Automobile de 0% à 9%.

Graphique 130
Evolution de la part des lauréats de la formation par Apprentissage par secteur de formation

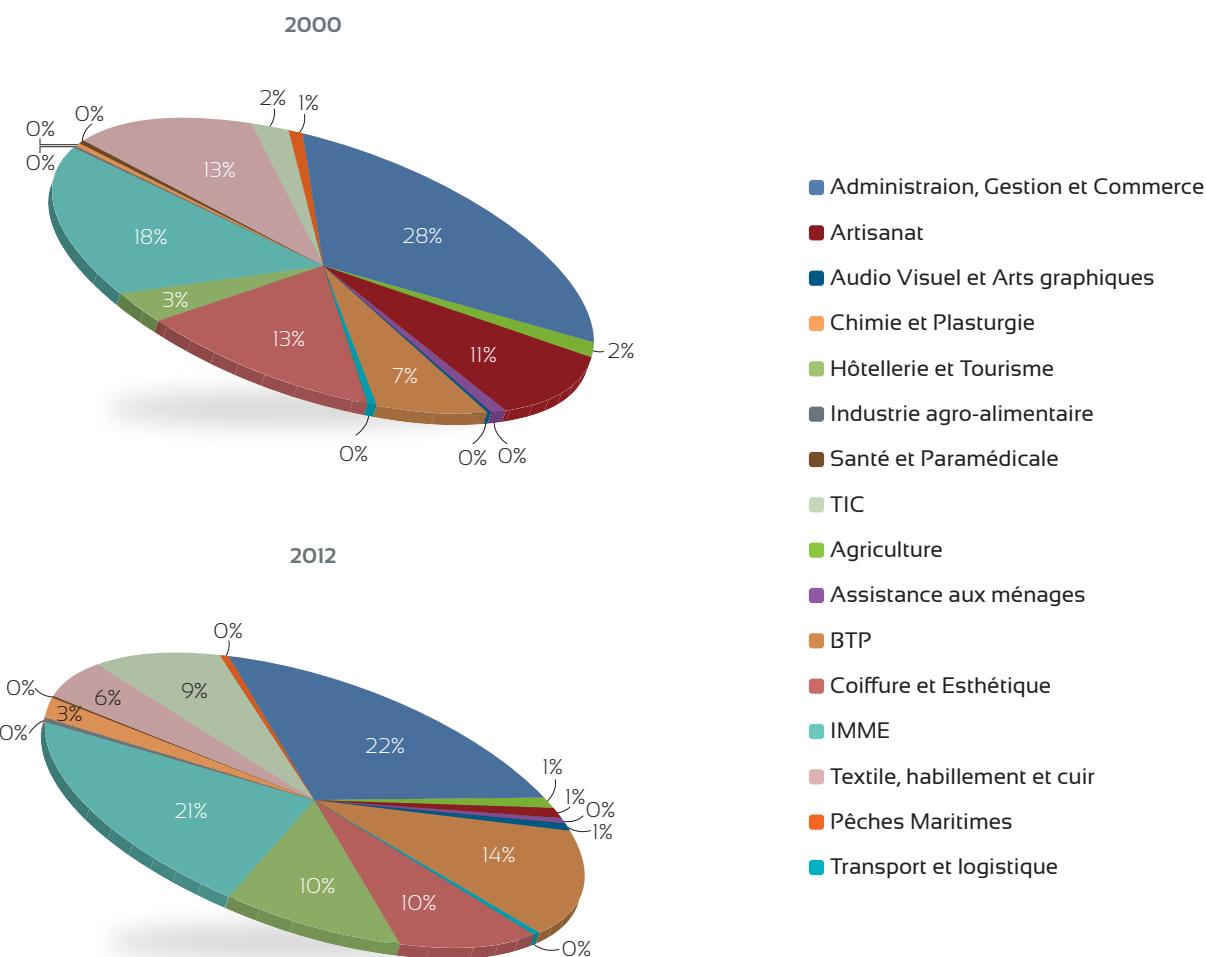


Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

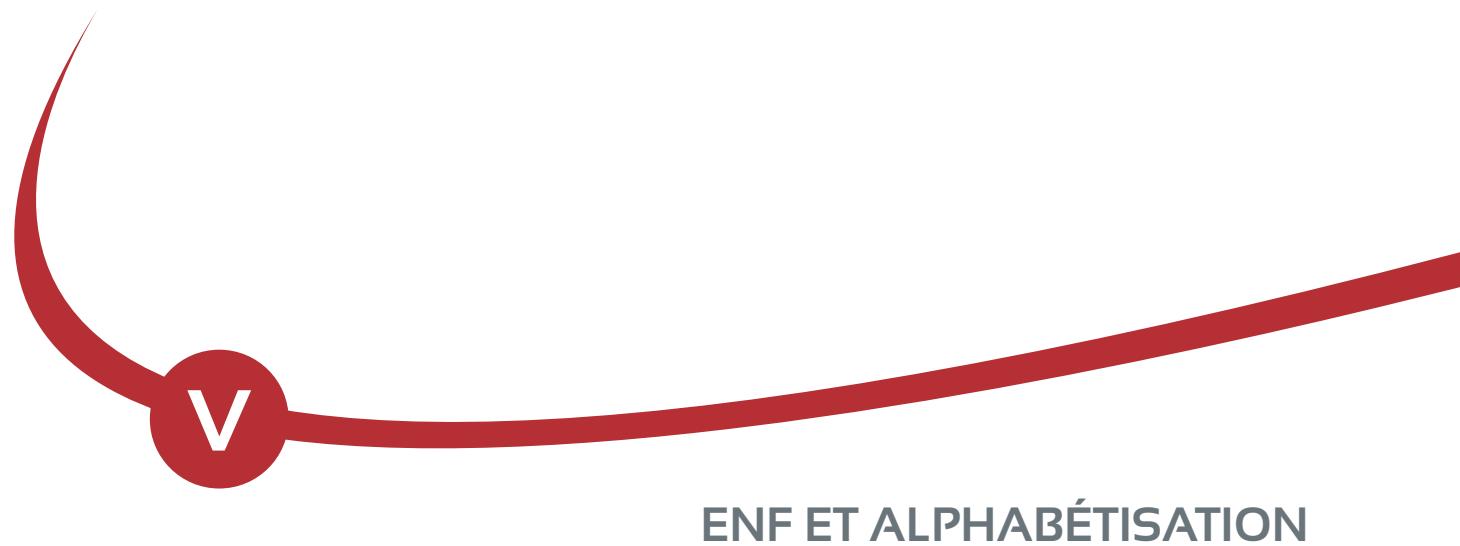
Evolution de la part des lauréats (résidentiel et alterné) entre 2000 et 2012 :

- Diminution allant de 28% à 22% de la part des lauréats du secteur de l'administration, gestion et commerce.
- Augmentation de la part des lauréats du secteur IMME passant de 18% à 21%.
- Baisse de la part des lauréats du secteur Coiffure et esthétique de 13% à 10%.
- La part des lauréats du secteur BTP a progressé de 7% à 14%.
- Augmentation de la part des lauréats du secteur TIC de 2% à 9%.

Graphique 131
Evolution de la part des lauréats de la formation résidentielle et alternée par secteur de formation



Source : Données MENFP - Estimations INE-CSEFRS.



ENF ET ALPHABÉTISATION

1. EVOLUTION DU BUDGET

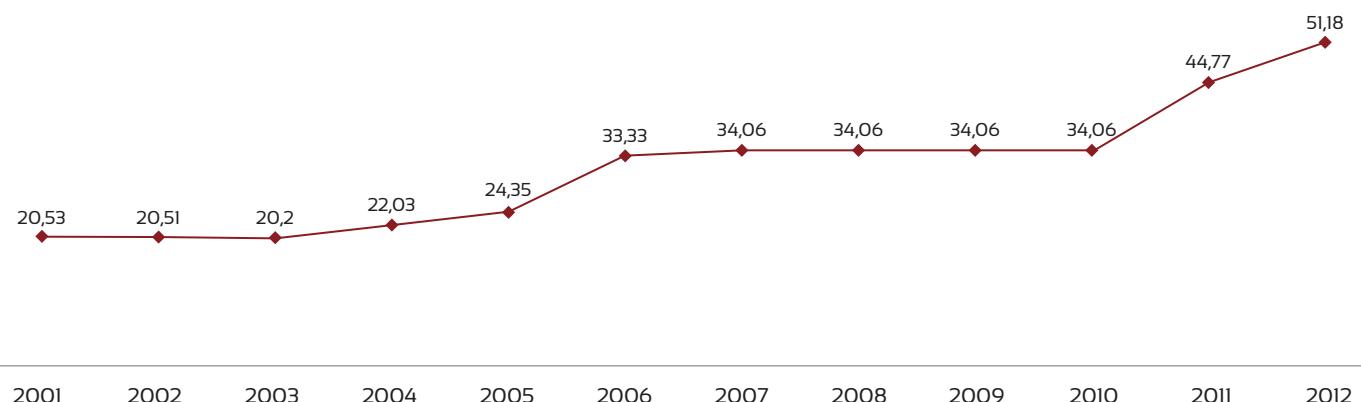
• **Entre 2001 et 2012:** L'enveloppe consacrée à l'Education Non Formelle a plus que doublé en passant de 20,53 millions de dirhams courants à 51,18 millions de dirhams courants.

• **ENF :** L'Education Non Formelle est un dispositif qui permet aux enfants non scolarisés ou déscolarisés et âgés de 8 à 16 ans de bénéficier d'un programme de mise à niveau pour, à terme, réintégrer les cycles de l'Education Nationale.

• **En 2012 :** Le taux d'analphabétisme s'établit à environ 28% pour la population âgée de 10 ans et plus alors qu'il s'établissait à plus de 43% en 2004.

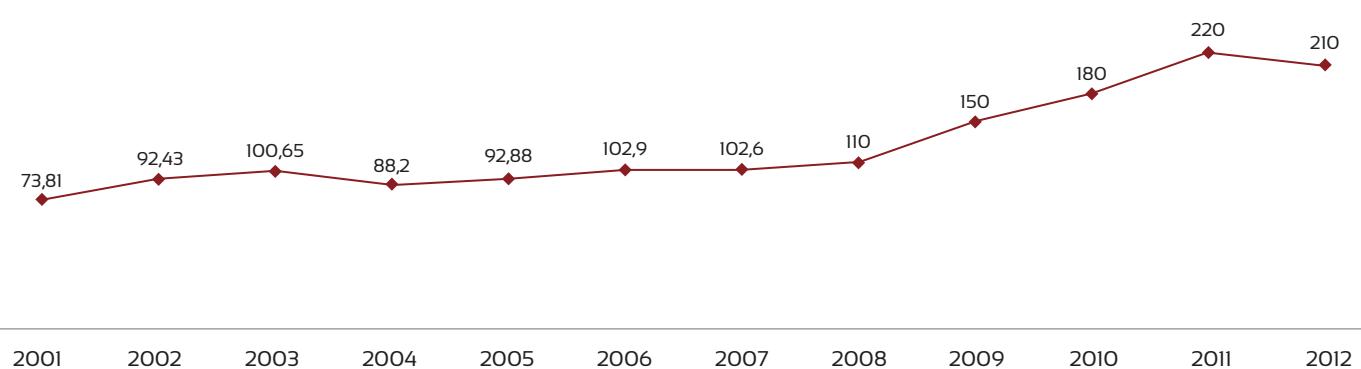
• **Entre 2001 et 2012 :** Le budget consacré à la lutte contre l'analphabétisme montre une progression continue en passant de 73,8 millions de dirhams à 210 millions.

Graphique 132
Evolution du budget alloué à l'ENF (en millions de dirhams courants)



Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

Graphique 133
Evolution du budget alloué à la lutte contre l'analphabétisme (en millions de dirhams courants)



Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

2. EDUCATION NON FORMELLE

• **Entre 2000 et 2012 :** La part des réinsérés dans l'Education Nationale et la Formation Professionnelle a fortement augmenté en passant de 5,5% à 41,9%.

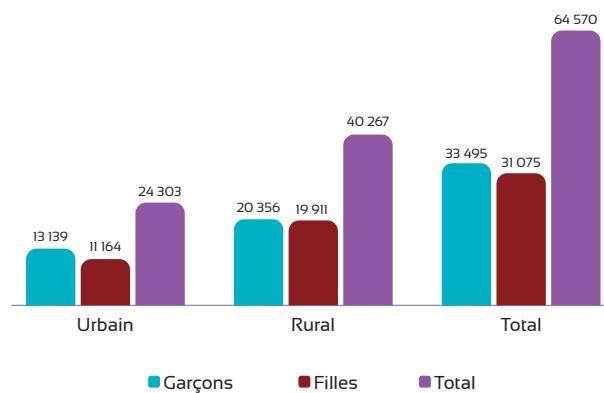
• **Entre 2000 et 2012 :** La part des réintégrés dans la Formation Professionnelle a significativement augmenté aux dépens de celle de l'Education Nationale.

• **En 2012 :** Le nombre de bénéficiaires du programme de l'école de la deuxième chance s'est élevé à près de 64 570 bénéficiaires, contre environ 34 859 en 2000, soit une hausse de plus de 85%.

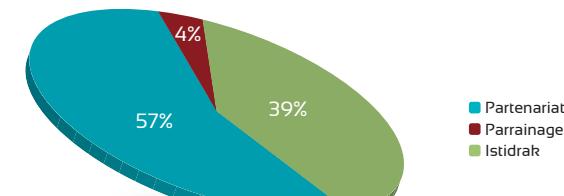
Tableau 61
Evolution des bénéficiaires de l'ENF et des réinsérés dans l'Education Nationale et la Formation Professionnelle

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Bénéficiaires ENF	34 859	29 676	42 136	27 442	23 822	34 950	34 294	36 518	32 419	33 177	38 198	46 119	64 570
Total insérés	1 904	3 095	4 954	3 017	3 552	4 953	2 443	6 147	6 565	6 664	15 715	19 128	27 059
Insérés Ecole Formelle	1 874	3 005	4 954	2 813	3 270	3 527	1 773	4 551	4 839	4 980	13 611	15 821	23 311
Insérés Formation Professionnelle	30	90	0	204	282	1 426	670	1 596	1 726	1 684	2 104	3 307	3 748
Taux d'insertion	5,5%	10,4%	11,8%	11,0%	14,9%	14,2%	7,1%	16,8%	20,3%	20,1%	41,1%	41,5%	41,9%
Part Education Formelle	98,4%	97,1%	100,0%	93,2%	92,1%	71,2%	72,6%	74,0%	73,7%	74,7%	86,6%	82,7%	86,1%
Part Formation Professionnelle	1,6%	2,9%	0,0%	6,8%	7,9%	28,8%	27,4%	26,0%	26,3%	25,3%	13,4%	17,3%	13,9%

Graphique 134
Répartition des bénéficiaires par genre et milieu en 2012



Graphique 135
Répartition des bénéficiaires par mode opératoire en 2012



Source : Données MENFP - Traitement INE-CSEFRS.

3. LUTTE CONTRE L'ANALPHABÉTISME

• Entre 2004 et 2012 :

- Le taux national d'analphabétisme, de la population âgée de 10 ans et plus, a baissé de 15 points pour se situer à 28% en 2012, après avoir été de 43% en 2004.
- Le taux d'analphabétisme par genre a baissé selon un rythme soutenu passant de 54,7% à 37% chez les femmes et de 30,8% à 20% chez les hommes au niveau national.

• En 2012 :

- Le monde rural connaît un taux d'analphabétisme de 42% en 2012, soit plus du double de celui de l'urbain qui est de 19%.
- La femme dans le milieu rural est particulièrement touchée par l'analphabétisme (plus de la moitié des femmes rurales (55%) sont toujours analphabètes).

• Effet de l'âge sur l'analphabétisme :

- L'âge apparaît comme une variable discriminante du niveau d'analphabétisme. Le taux d'analphabétisme augmente au fur et à mesure que l'âge augmente.
- On part de niveaux d'analphabétisme très bas pour les jeunes (2% pour les personnes âgées de 10 à 14 ans en 2012) à des niveaux très élevés pour les personnes les plus âgées (56% pour les personnes âgées de 50 ans et plus en 2012).

Tableau 62
Evolution du taux d'analphabétisme sur la période 2004-2012 en (%)

	10 ans et plus			15 ans et plus		
	2004	2010	2012	2004	2010	2012
National	43,0	36,8	28,0	47,7	41,1	31,0
Hommes	30,8	24,3	20,0	34,4	27,3	–
Femmes	54,7	48,7	37,0	60,4	54,1	–
Urbain	29,4	26,2	19,0	33,0	29,2	–
Hommes	18,8	15,6	13,0			
Femmes	39,5	36,5	26,0			
Rural	60,5	51,7	42,0	67,5	58,5	–
Hommes	46,0	36,7	31,0			
Femmes	74,5	66,0	55,0			

Source : Recensement de 2004 ; Enquête démographique, 2010, Haut-Commissariat au Plan ; Enquête Nationale sur l'analphabétisme, Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle, 2012.

Tableau 63
Evolution du taux d'analphabétisme par groupe d'âges en (%)

Groupe d'âges	2004			2012		
	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total
10-14 ans	9	17	13	1	2	2
15-24 ans	19	40	30	5	10	7
25-34 ans	26	53	40	13	28	20
35-49 ans	38	68	54	22	49	36
50 ans et Plus	59	89	74	43	74	56

Source : Recensement de 2004 ; Enquête démographique, 2010, Haut-Commissariat au Plan ; Enquête Nationale sur l'analphabétisme, Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle, 2012.



ATLAS RÉGIONAL

CHIFFRES CLÉS



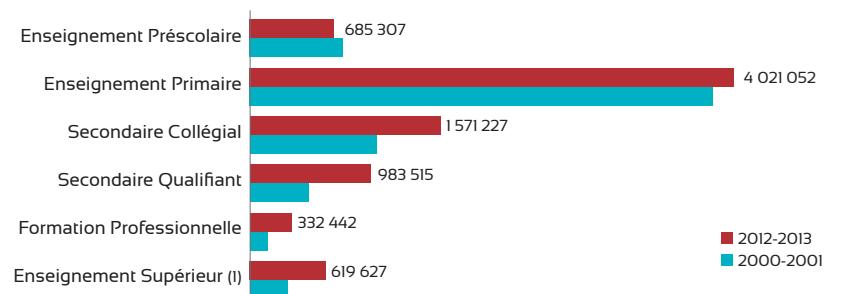
Chiffres clés (2010)	Maroc
Population en milliers	31 851
Taux d'analphabétisme	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	4,72
Espérance de vie scolaire	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011	Cohorte 2001-2012	Cohorte 2002-2013
Fin primaire	90	35 {2005}	34 {2006}	34 {2007}
Fin collège	80	18 {2008}	18 {2009}	19 {2010}
Fin lycée	60	6 {2011}	6 {2012}	7 {2013}
Bacheliers	40	3 {2011}	3 {2012}	4 {2013}

DEMANDE

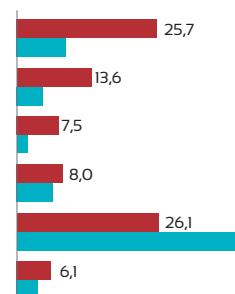


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(I) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %



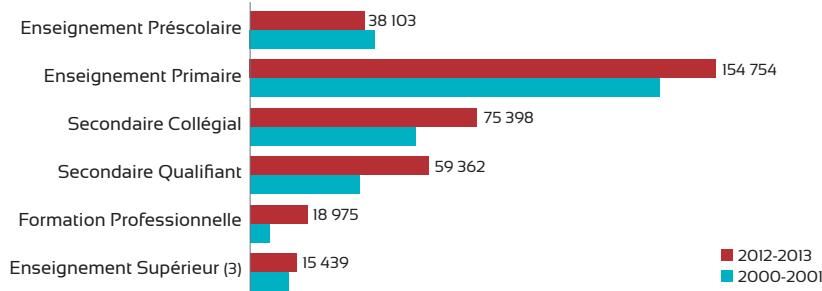
Effectifs	2000-2001	2012-2013
Education Non Formelle	29 676	63 488
FP post bac	10 619	93 671
FP par apprentissage	4 209	30 979
Formation des cadres (2)	24 340	31 877
Classes post bac		
BTS	961	4 060
CPGE	2 281	6 665

(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)

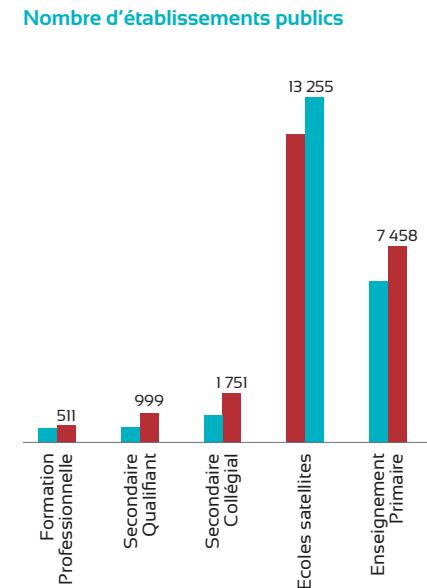
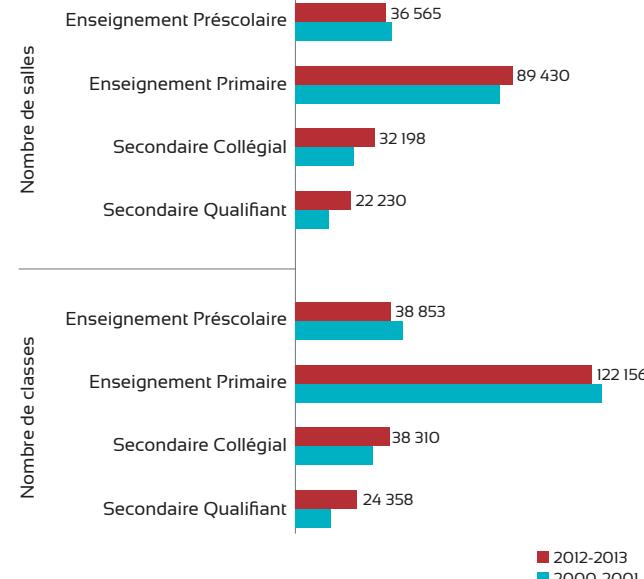
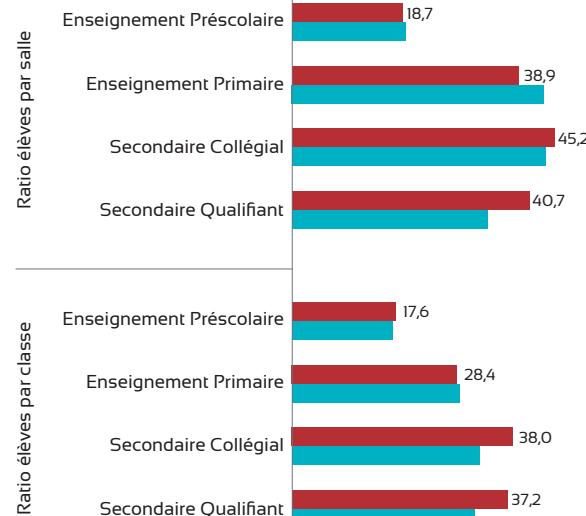


(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	18,4	18,0
Enseignement Primaire	28,6	27,5
Secondaire Collégial	19,5	26,0
Secondaire Qualifiant	13,8	20,9
Formation Professionnelle	11,5	28,3
Enseignement Universitaire	26,4	45,2
Formation des cadres	4,1	11,8



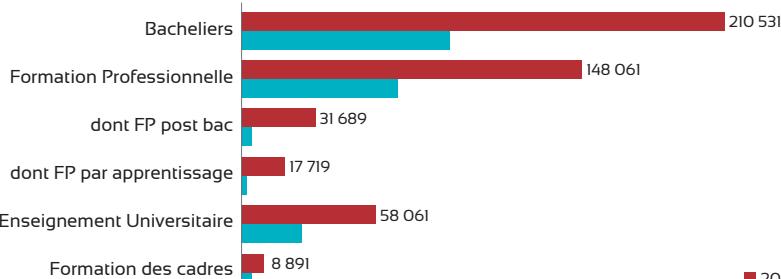
OFFRE



LAURÉATS



Effectifs des diplômés par cycle de formation

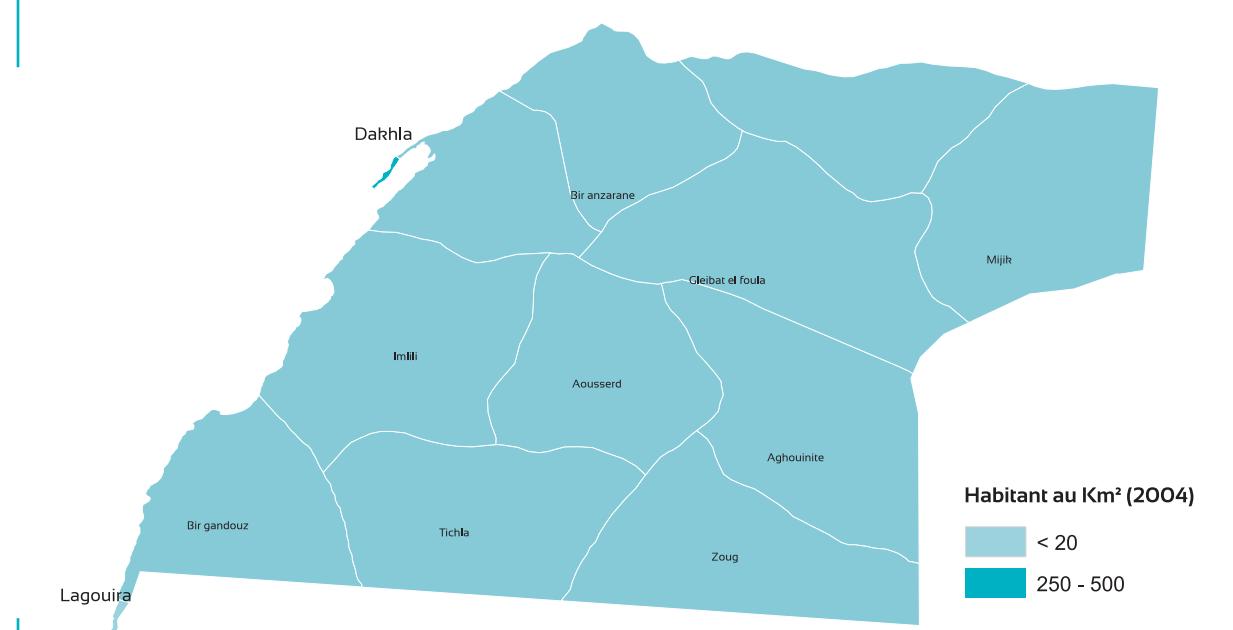


■ 2012
■ 2000

Baccaulauréat (Juin 2012)

	Maroc
Effectif des candidats inscrits	448 865
Effectif des présents	367 342
Taux de présence	81,84
Taux de réussite	57,31

OUED ED-DAHAB LAGOURA



	Nombre d'établissements	
	Total	Privé
Préscolaire	76	44
Primaire	29	7
Ecole satellites	0	
Secondaire Collégial	13	4
Secondaire Qualifiant	7	0
Formation Professionnelle	4	2
Enseignement Supérieur	2	0

CHIFFRES CLÉS



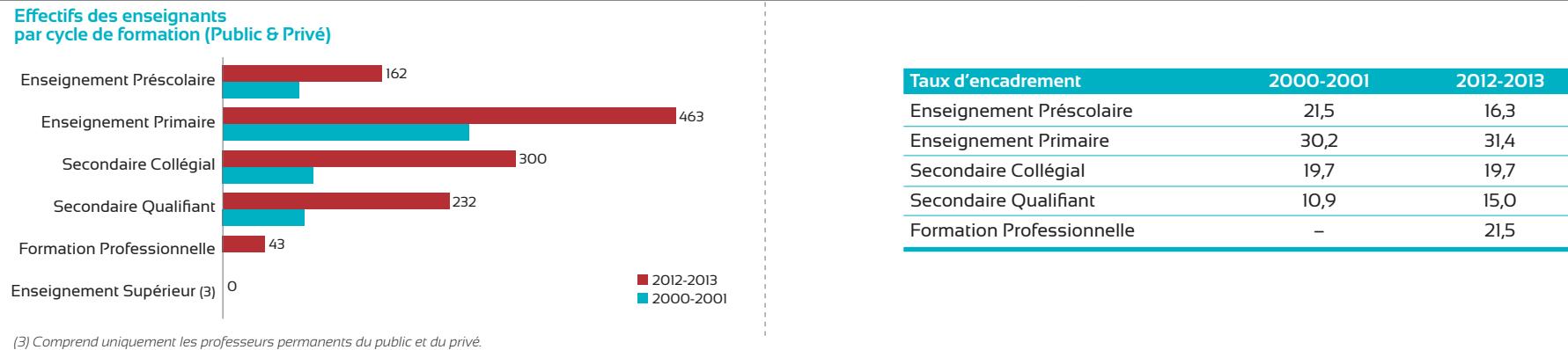
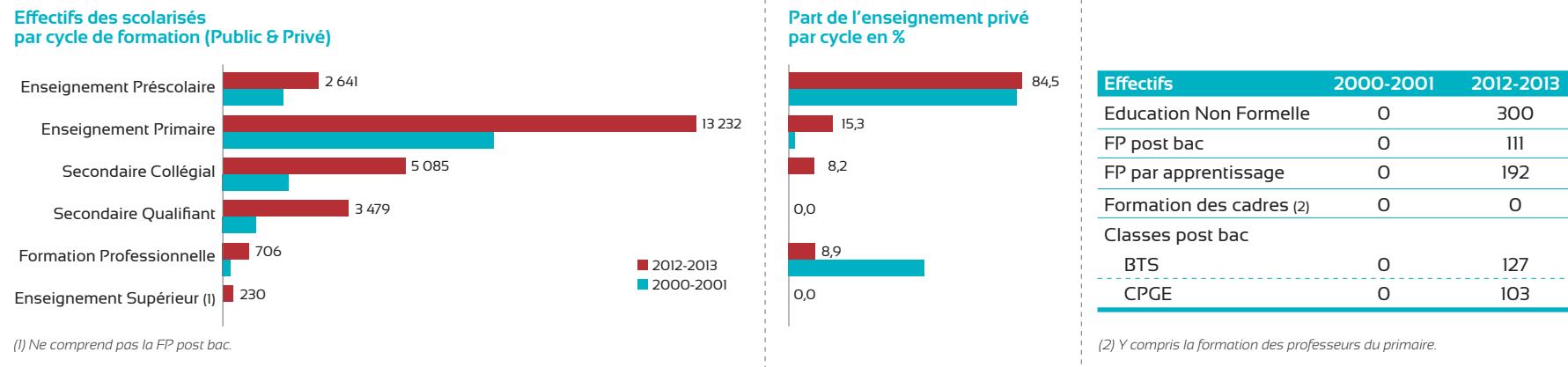
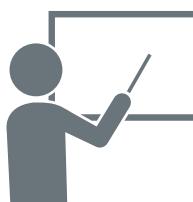
Chiffres clés (2010)	Oued Ed-dahab-Lagouira	Maroc
Population en milliers	156	31 851
Taux d'analphabétisme	31,4	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	5,49	4,72
Espérance de vie scolaire	10,97	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,52	0,58

DEMANDE

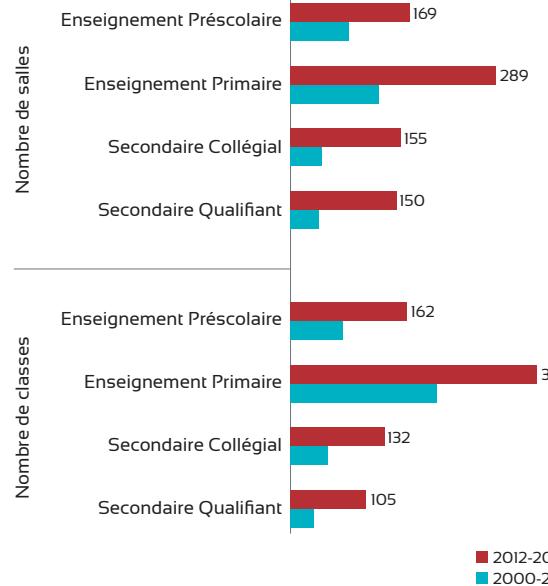
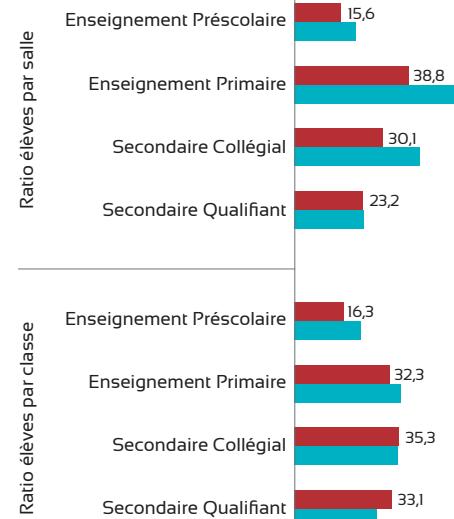


Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Oued Ed-dahab-Lagouira	Maroc	Oued Ed-dahab-Lagouira	Maroc	Oued Ed-dahab-Lagouira	Maroc
Fin primaire	90	43 {2005}	35	41 {2006}	34	37 {2007}	34
Fin collège	80	29 {2008}	18	25 {2009}	18	21 {2010}	19
Fin lycée	60	16 {2011}	6	17 {2012}	6	15 {2013}	7
Bacheliers	40	11 {2011}	3	11 {2012}	3	11 {2013}	4

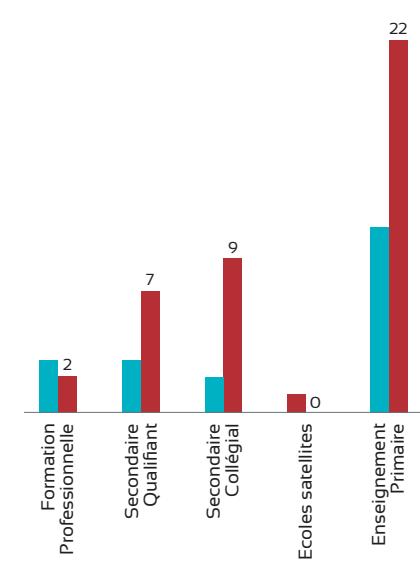
ENSEIGNANTS



OFFRE



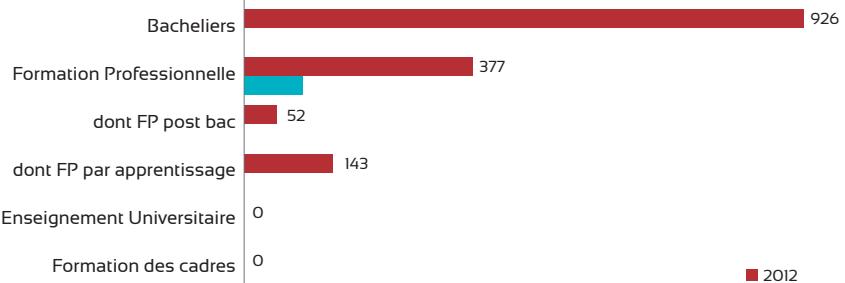
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



Effectifs des diplômés par cycle de formation



Baccalauréat (Juin 2012)

Effectif des candidats inscrits

1 666

448 865

Effectif des présents

1 358

367 342

Taux de présence

81,51

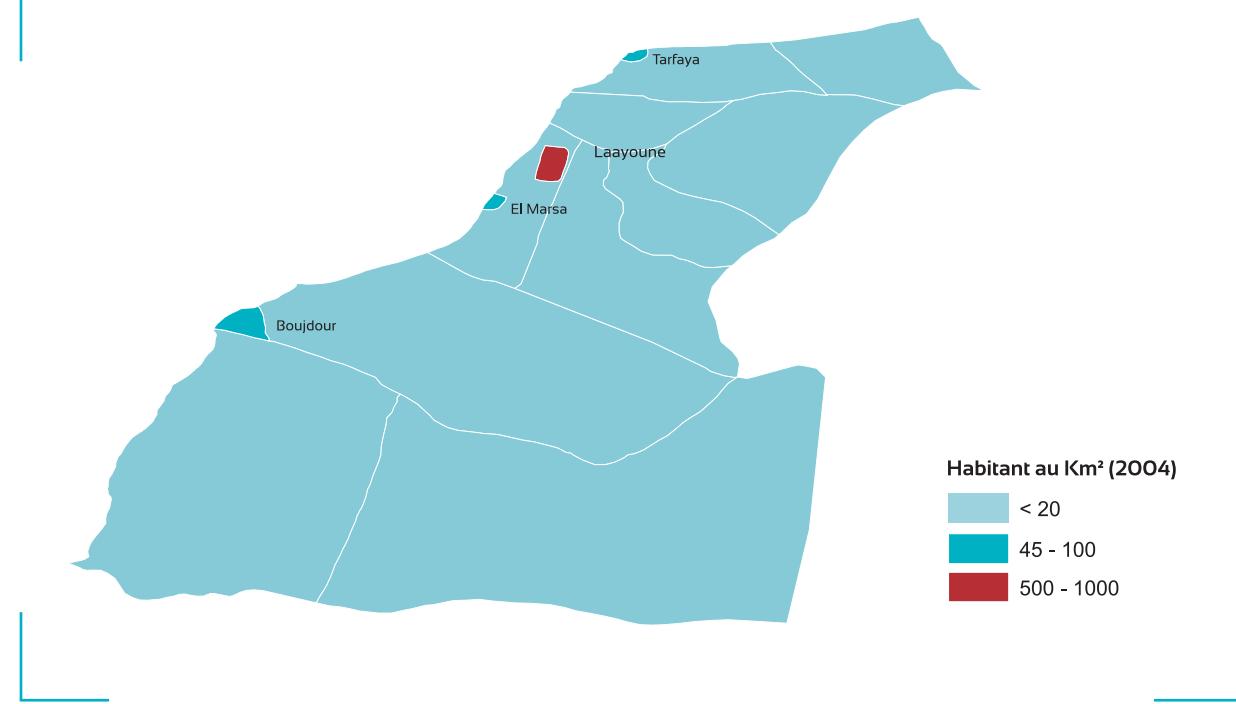
81,84

Taux de réussite

68,19

57,31

LAAYOUNE-BOUJDOUR-SAKIA EL HAMRA



Nombre d'établissements		
	Total	Privé
Préscolaire	225	42
Primaire	110	48
Ecole satellites	7	
Secondaire Collégial	38	17
Secondaire Qualifiant	30	11
Formation Professionnelle	21	14
Enseignement Supérieur	5	2

CHIFFRES CLÉS



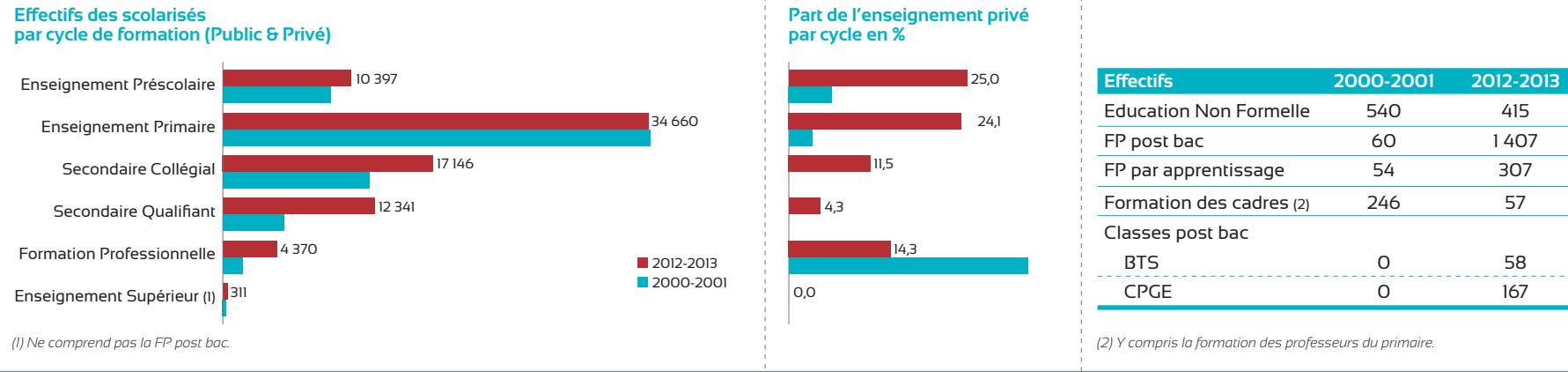
Chiffres clés (2010)	Laâyouné-Boujdour-Sakia El Hamra	Maroc
Population en milliers	307	31 851
Taux d'analphabétisme	31,4	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	5,49	4,72
Espérance de vie scolaire	10,97	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,52	0,58

DEMANDE

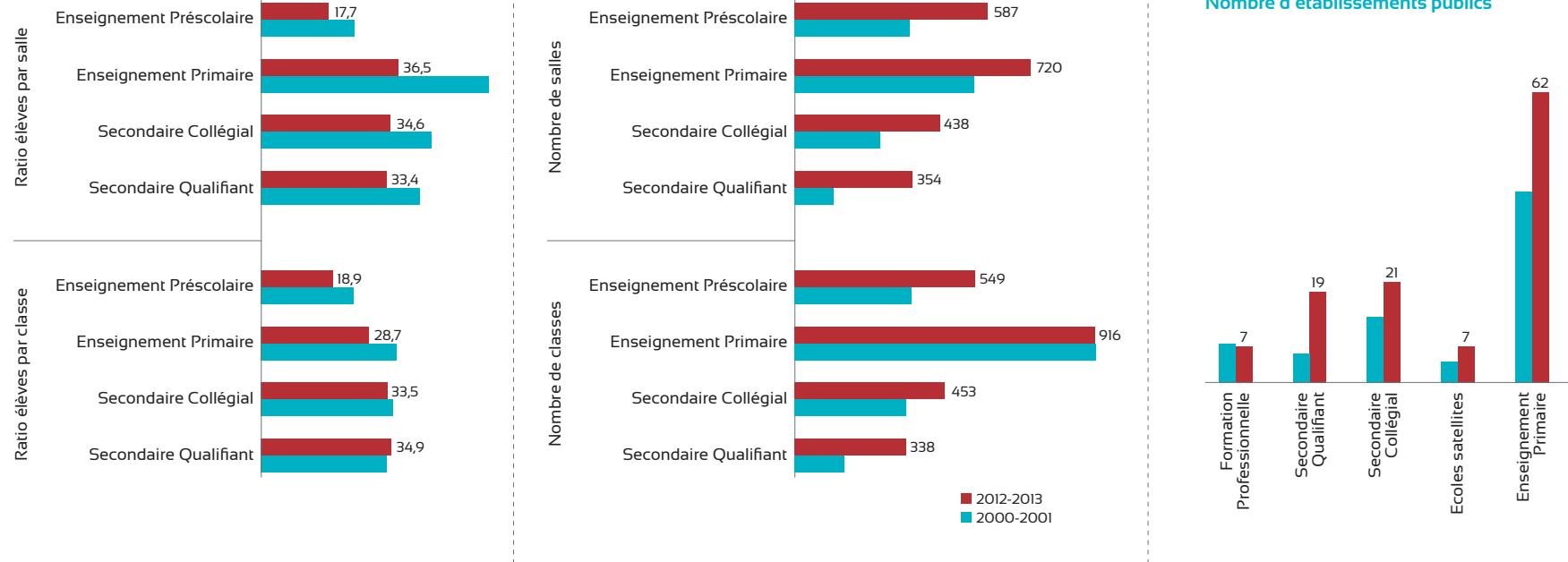


Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Laâyouné-Boujdour-Sakia El Hamra	Maroc	Laâyouné-Boujdour-Sakia El Hamra	Maroc	Laâyouné-Boujdour-Sakia El Hamra	Maroc
Fin primaire	90	51 {2005}	35	51 {2006}	34	49 {2007}	34
Fin collège	80	27 {2008}	18	27 {2009}	18	30 {2010}	19
Fin lycée	60	11 {2011}	6	12 {2012}	6	12 {2013}	7
Bacheliers	40	4 {2011}	3	6 {2012}	3	6 {2013}	4

ENSEIGNANTS



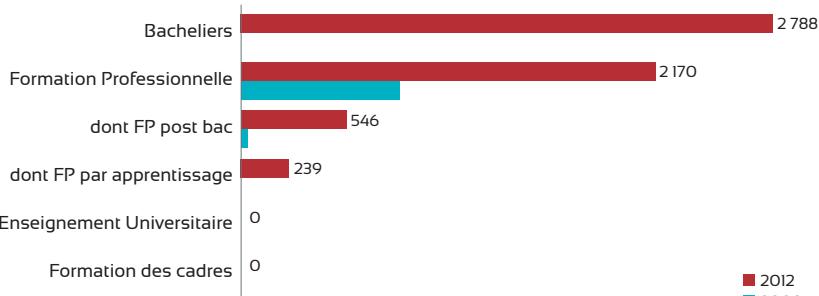
OFFRE



LAURÉATS

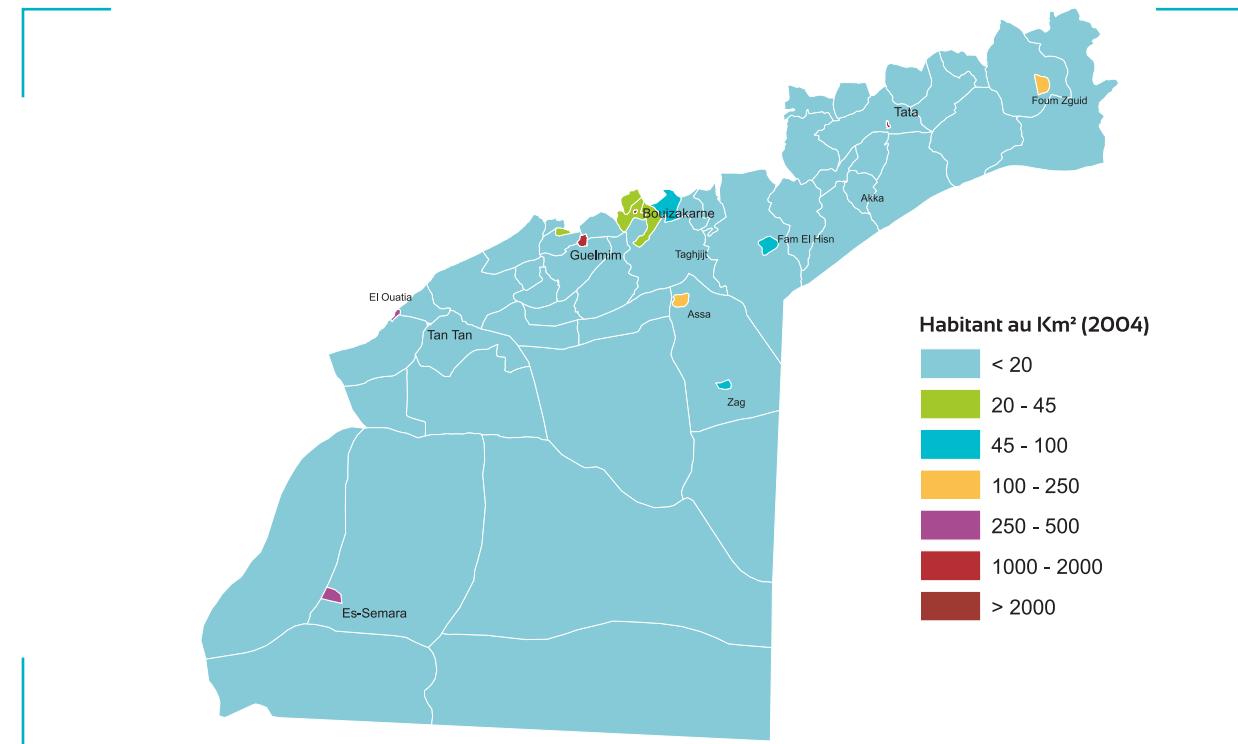


Effectifs des diplômés par cycle de formation



Baccalauréat (Juin 2012)	Laâyoune-Boujdour-Sakia El Hamra	Maroc
Effectif des candidats inscrits	7 137	448 865
Effectif des présents	5 647	367 342
Taux de présence	79,12	81,84
Taux de réussite	49,37	57,31

GUELMIM-ES-SMARA



	Nombre d'établissements	
	Total	Privé
Préscolaire	756	52
Primaire	189	23
Ecole satellite	207	
Secondaire Collégial	56	5
Secondaire Qualifiant	42	3
Formation Professionnelle	24	10
Enseignement Supérieur	4	0

CHIFFRES CLÉS



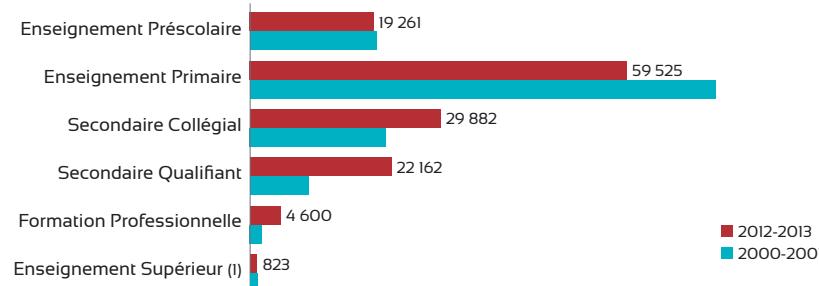
Chiffres clés (2010)	Guelmim-Es-Smara	Maroc
Population en milliers	512	31 851
Taux d'analphabétisme	31,4	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	5,49	4,72
Espérance de vie scolaire	10,97	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,52	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Guelmim-Es-Smara	Maroc	Guelmim-Es-Smara	Maroc	Guelmim-Es-Smara	Maroc
Fin primaire	90	40 {2005}	35	39 {2006}	34	40 {2007}	34
Fin collège	80	26 {2008}	18	25 {2009}	18	27 {2010}	19
Fin lycée	60	9 {2011}	6	9 {2012}	6	11 {2013}	7
Bacheliers	40	4 {2011}	3	5 {2012}	3	7 {2013}	4

DEMANDE

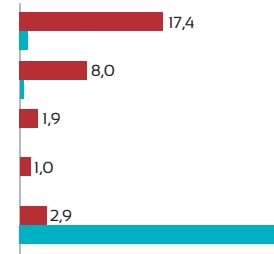


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(1) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %



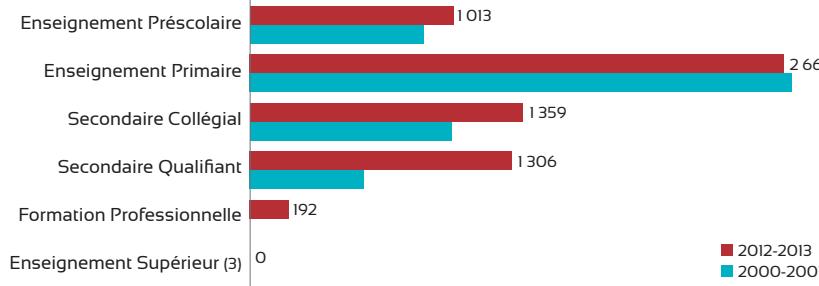
Effectifs	2000-2001	2012-2013
Education Non Formelle	0	2 482
FP post bac	0	717
FP par apprentissage	0	559
Formation des cadres (2)	1 101	112
Classes post bac		
BTS	0	100
CPGE	0	178

(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



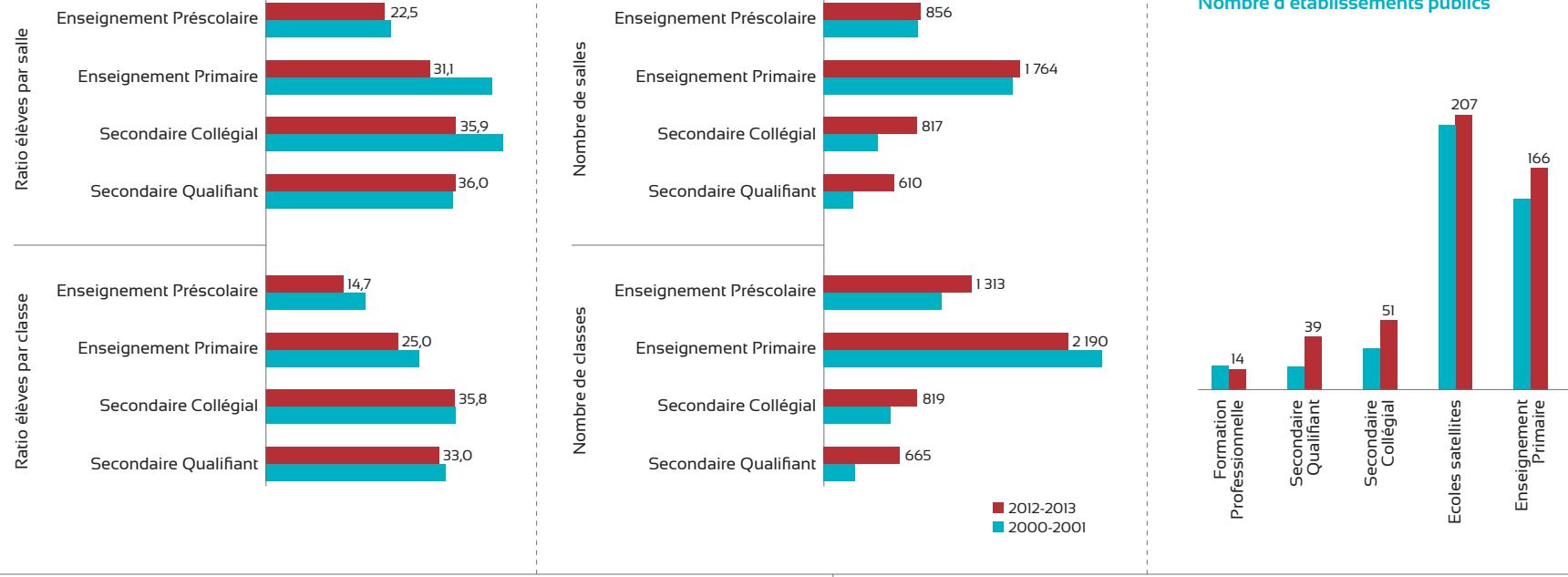
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	23,0	19,0
Enseignement Primaire	27,5	23,2
Secondaire Collégial	21,3	22,9
Secondaire Qualifiant	16,1	17,2
Formation Professionnelle	-	23,7
Enseignement Universitaire	-	20,0

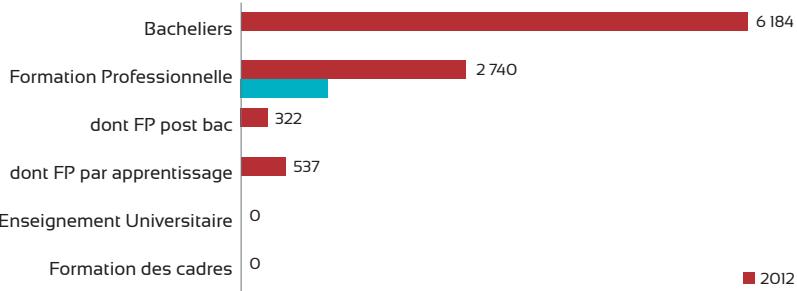
OFFRE



LAURÉATS

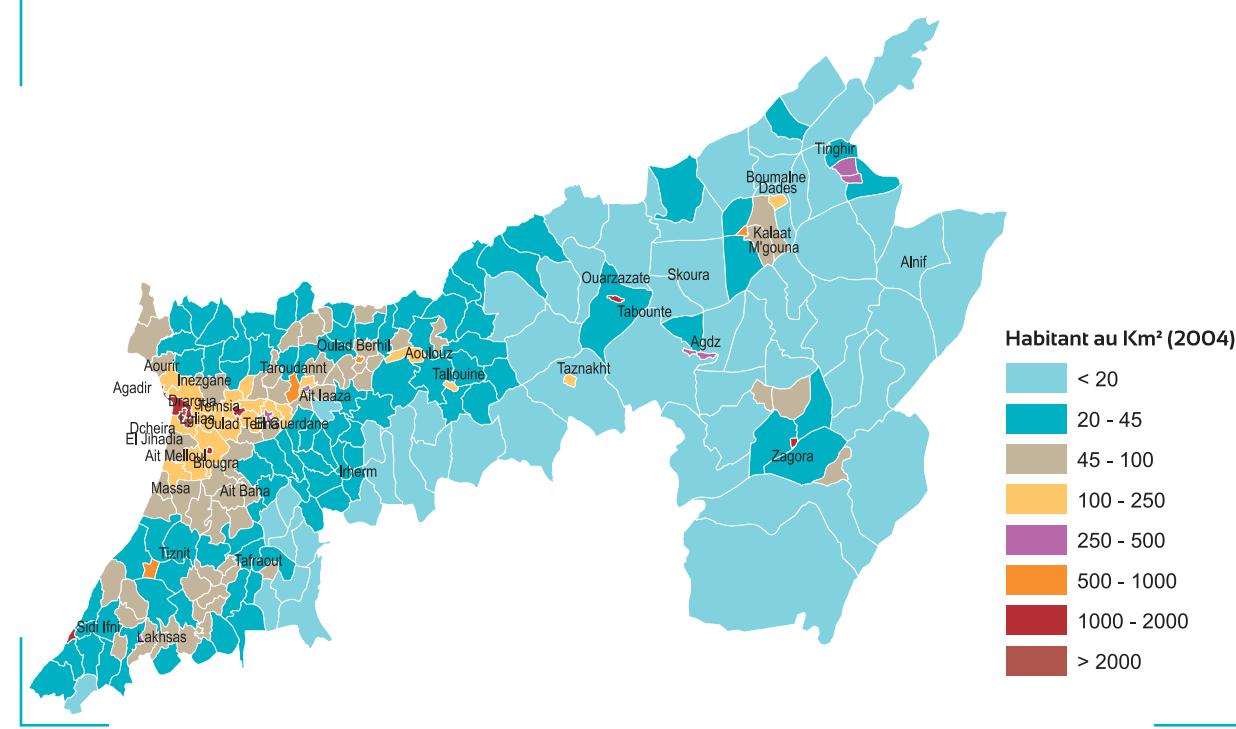


Effectifs des diplômés par cycle de formation



Baccalauréat (Juin 2012)	Guelmim-Es-Smara	Maroc
Effectif des candidats inscrits	12 013	448 865
Effectif des présents	10 235	367 342
Taux de présence	85,20	81,84
Taux de réussite	60,42	57,31

SOUSS-MASSA-DRAA



Nombre d'établissements		
	Total	Privé
Préscolaire	4 365	152
Primaire	1 272	174
Ecoles satellites	2 505	
Secondaire Collégial	288	65
Secondaire Qualifiant	154	34
Formation Professionnelle	183	143
Enseignement Supérieur	26	8

CHIFFRES CLÉS



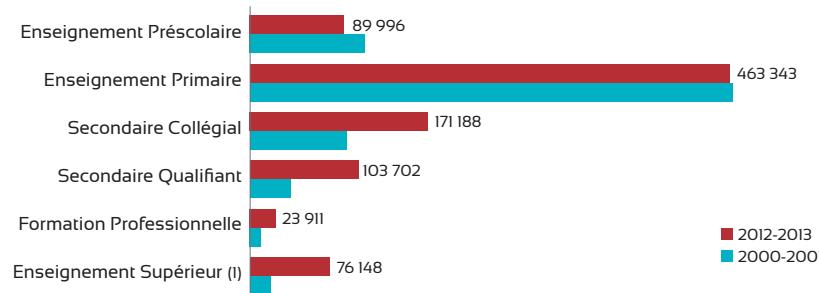
Chiffres clés (2010)	Souss-Massa-Draa	Maroc
Population en milliers	3 381	31 851
Taux d'analphabétisme	41,2	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	3,85	4,72
Espérance de vie scolaire	10,66	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,63	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Souss-Massa-Draa	Maroc	Souss-Massa-Draa	Maroc	Souss-Massa-Draa	Maroc
Fin primaire	90	31 {2005}	35	30 {2006}	34	32 {2007}	34
Fin collège	80	14 {2008}	18	13 {2009}	18	15 {2010}	19
Fin lycée	60	5 {2011}	6	5 {2012}	6	5 {2013}	7
Bacheliers	40	2 {2011}	3	3 {2012}	3	3 {2013}	4

DEMANDE

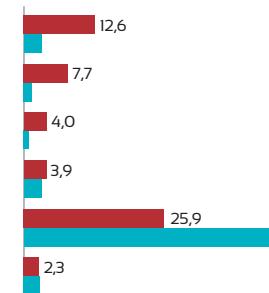


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(1) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %



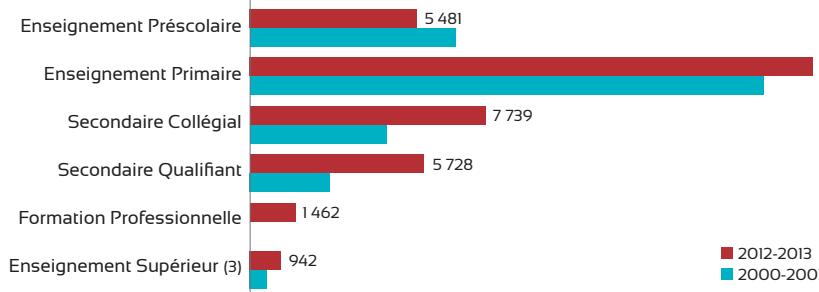
Effectifs	2000-2001	2012-2013
Education Non Formelle	2 588	27 260
FP post bac	936	5 319
FP par apprentissage	261	2 113
Formation des cadres (2)	1 998	1 904
Classes post bac		
BTS	0	347
CPGE	199	571

(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



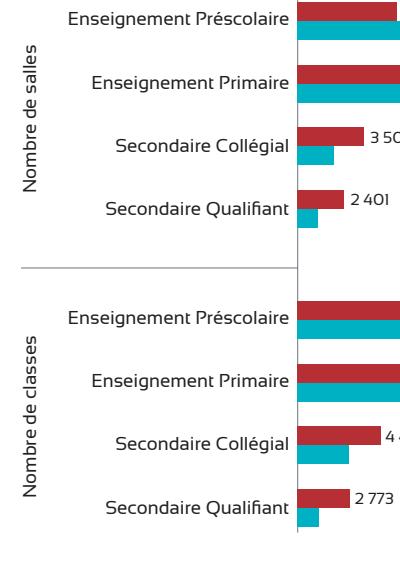
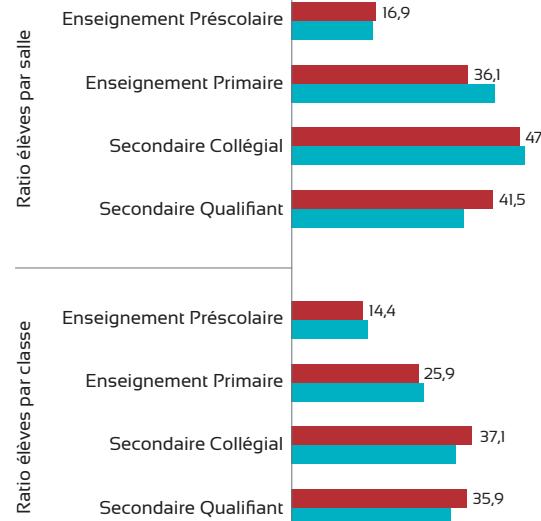
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



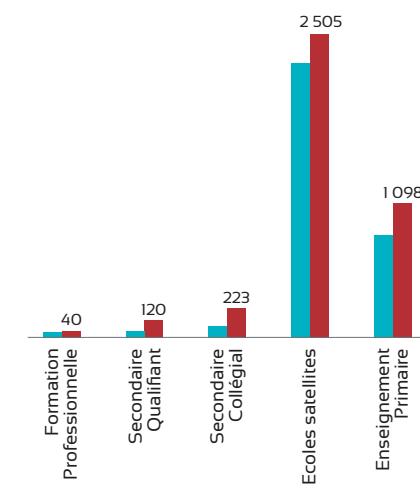
(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	16,4	16,4
Enseignement Primaire	27,4	25,5
Secondaire Collégial	21,3	24,7
Secondaire Qualifiant	15,2	20,9
Formation Professionnelle	-	25,2
Enseignement Universitaire	34,6	91,9
Formation des Cadres	4,7	19,0

OFFRE



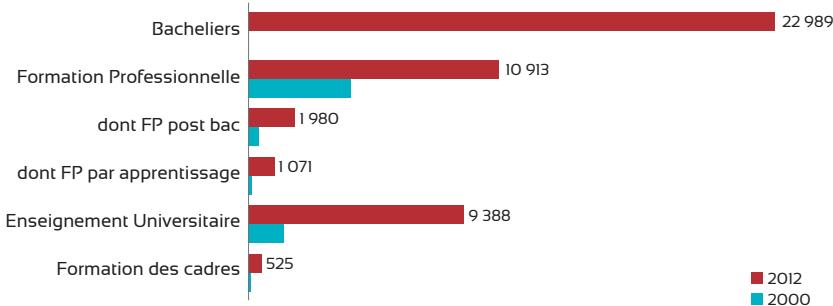
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



Effectifs des diplômés par cycle de formation



■ 2012
■ 2000

Baccalauréat (Juin 2012)

Effectif des candidats inscrits

43 785

448 865

Effectif des présents

36 405

367 342

Taux de présence

83,14

81,84

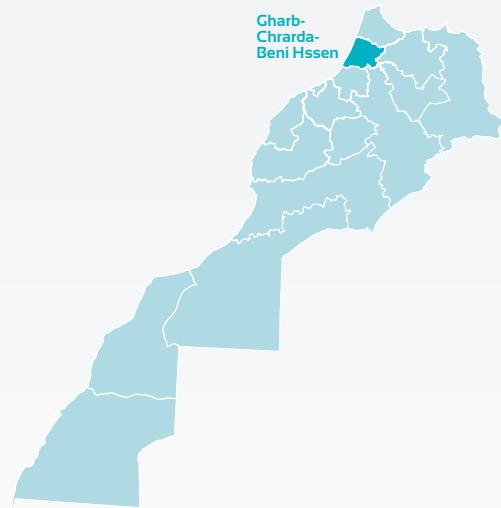
Taux de réussite

63,15

57,31

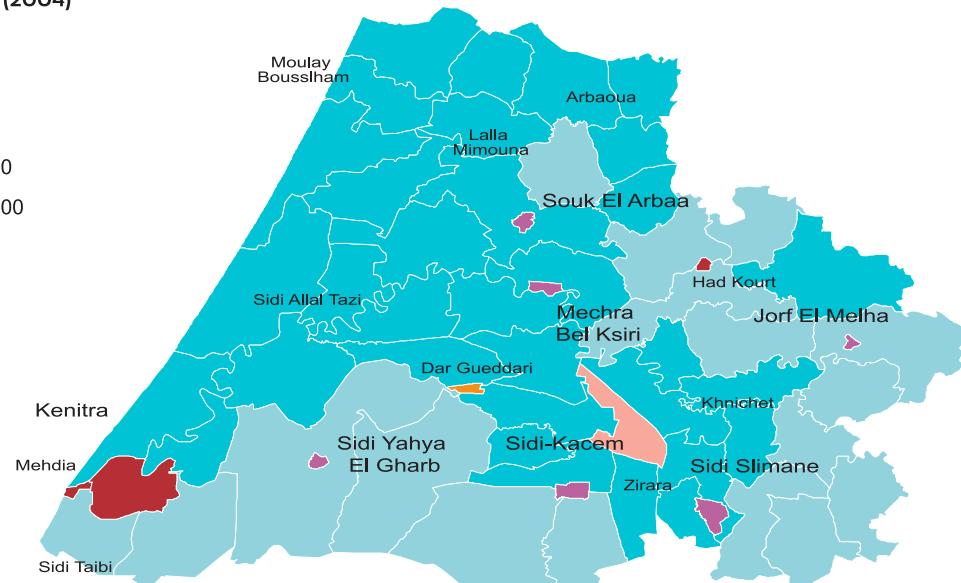
Souss-Massa-Draâ

Maroc



Habitant au Km² (2004)

- 45 - 100
- 100 - 250
- 250 - 500
- 500 - 1000
- 1000 - 2000
- > 2000



Nombre d'établissements

	Total	Privé
Préscolaire	160	101
Primaire	455	117
Ecoles satellites	534	
Secondaire Collégial	121	43
Secondaire Qualifiant	67	22
Formation Professionnelle	91	68
Enseignement Supérieur	17	6

CHIFFRES CLÉS



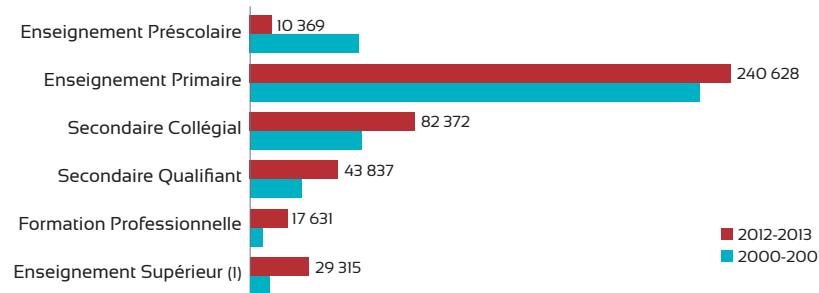
Chiffres clés (2010)	Gharb-Chrarda-Beni Hssen	Maroc
Population en milliers	1 970	31 851
Taux d'analphabétisme	40,6	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	4,03	4,72
Espérance de vie scolaire	9,77	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,62	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Gharb-Chrarda-Beni Hssen	Maroc	Gharb-Chrarda-Beni Hssen	Maroc	Gharb-Chrarda-Beni Hssen	Maroc
Fin primaire	90	35 {2005}	35	36 {2006}	34	35 {2007}	34
Fin collège	80	17 {2008}	18	17 {2009}	18	18 {2010}	19
Fin lycée	60	5 {2011}	6	4 {2012}	6	4 {2013}	7
Bacheliers	40	2 {2011}	3	2 {2012}	3	2 {2013}	4

DEMANDE

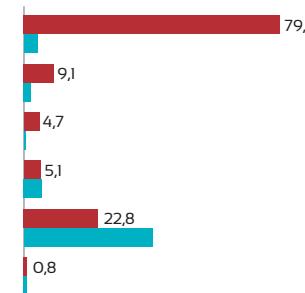


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(I) Ne comprend pas la FP post bac.

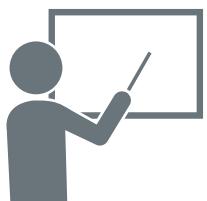
Part de l'enseignement privé par cycle en %



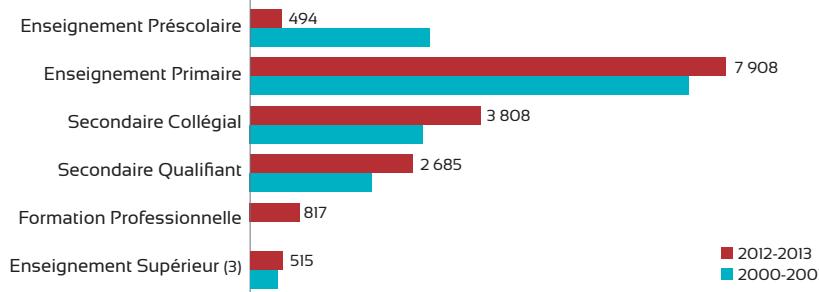
Effectifs	2000-2001	2012-2013
Education Non Formelle	1 388	1 693
FP post bac	403	3 906
FP par apprentissage	461	1 504
Formation des cadres (2)	949	930
Classes post bac		
BTS	81	161
CPGE	8	275

(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



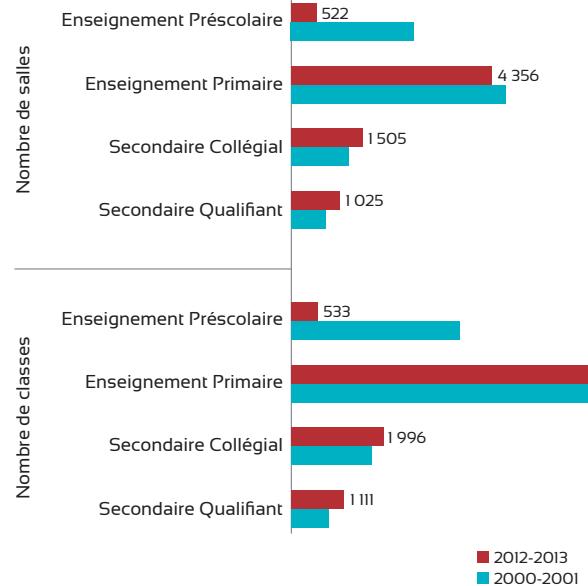
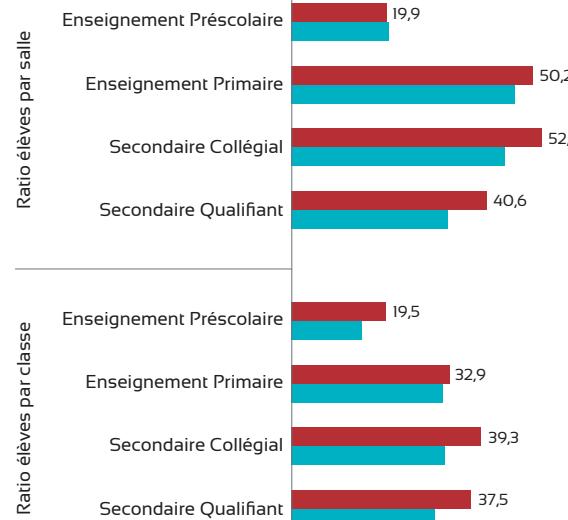
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



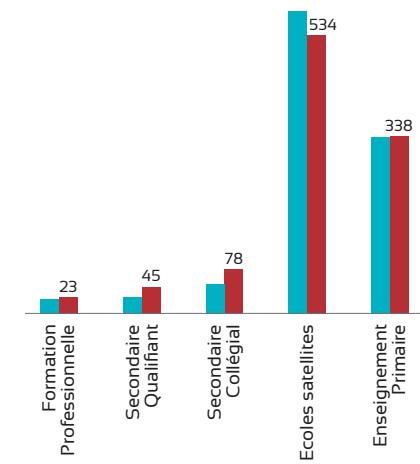
(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	18,2	21,0
Enseignement Primaire	31,3	31,8
Secondaire Collégial	19,6	28,0
Secondaire Qualifiant	12,9	20,7
Formation Professionnelle	–	33,7
Enseignement Universitaire	21,0	59,7
Formation des Cadres	2,0	18,3

OFFRE



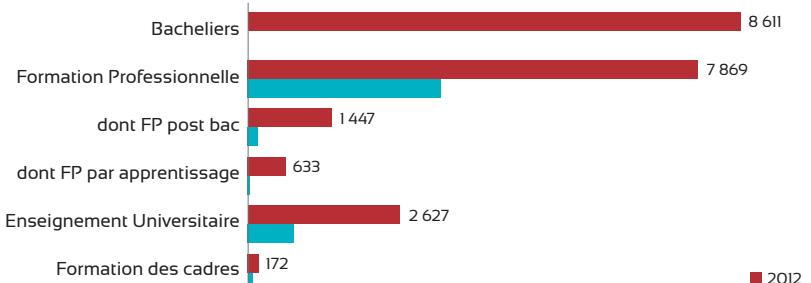
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



Effectifs des diplômés par cycle de formation



■ 2012
■ 2000

Baccalauréat (Juin 2012)

Effectif des candidats inscrits

20 578

448 865

Effectif des présents

16 677

367 342

Taux de présence

81,04

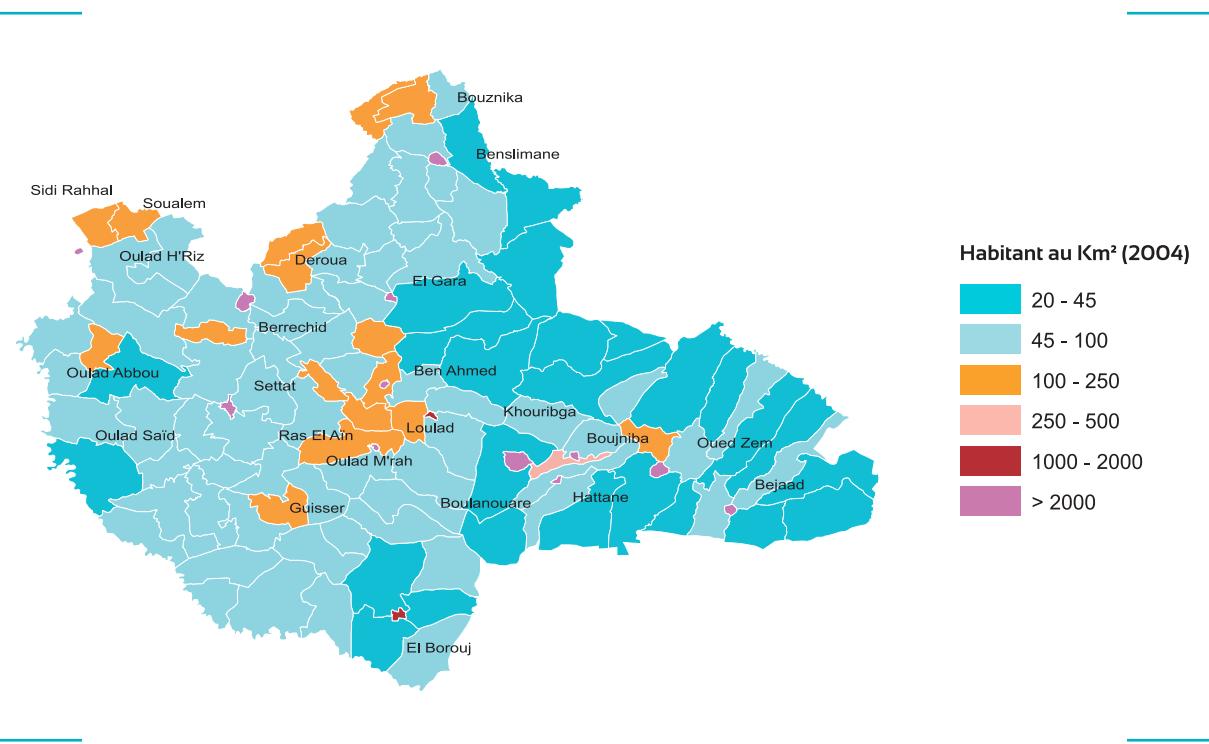
81,84

Taux de réussite

51,63

57,31

CHAOUIA-OUARDIGHA



Nombre d'établissements		
	Total	Privé
Préscolaire	811	88
Primaire	529	111
Ecoles satellites	776	
Secondaire Collégial	140	49
Secondaire Qualifiant	81	29
Formation Professionnelle	120	79
Enseignement Supérieur	14	3

CHIFFRES CLÉS



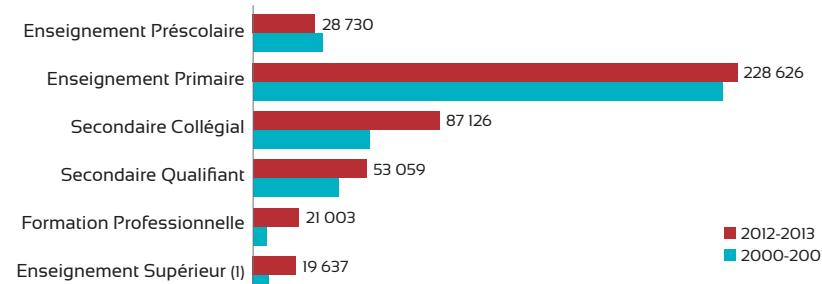
Chiffres clés (2010)	Chaouia-Ouardigha	Maroc
Population en milliers	1 717	31 851
Taux d'analphabétisme	39,2	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	4,20	4,72
Espérance de vie scolaire	10,64	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,60	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Chaouia-Ouardigha	Maroc	Chaouia-Ouardigha	Maroc	Chaouia-Ouardigha	Maroc
Fin primaire	90	32 {2005}	35	31 {2006}	34	31 {2007}	34
Fin collège	80	15 {2008}	18	15 {2009}	18	16 {2010}	19
Fin lycée	60	5 {2011}	6	5 {2012}	6	6 {2013}	7
Bacheliers	40	2 {2011}	3	3 {2012}	3	3 {2013}	4

DEMANDE

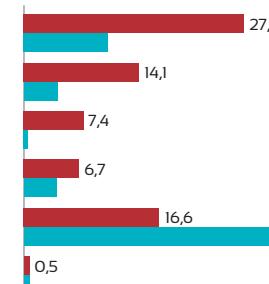


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(I) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %

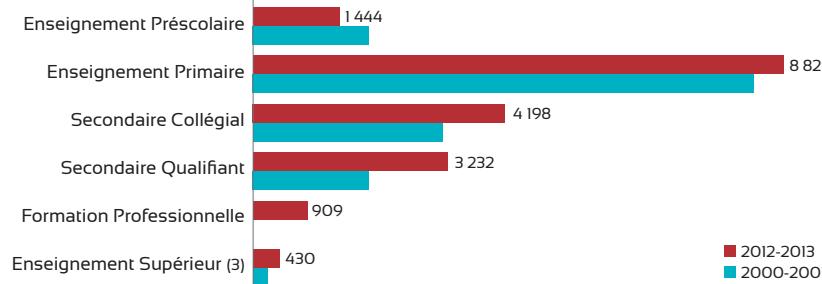


(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



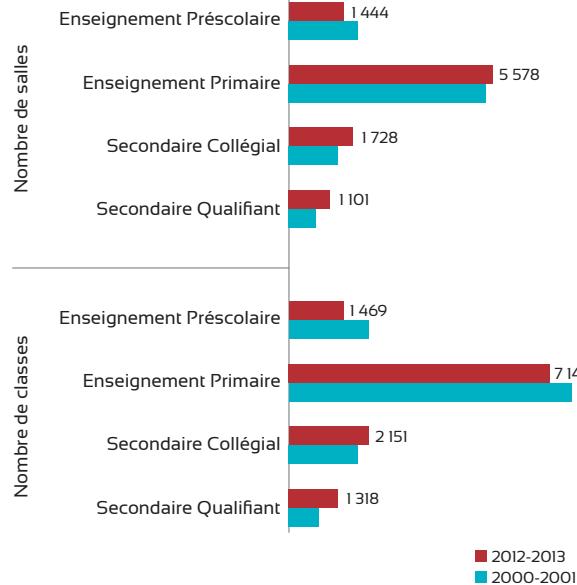
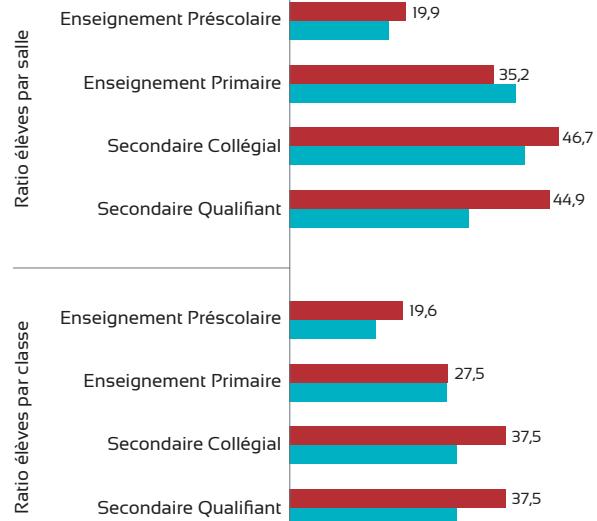
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



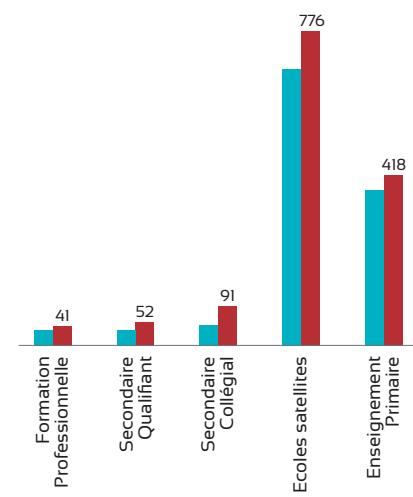
(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	17,0	19,9
Enseignement Primaire	27,1	26,4
Secondaire Collégial	17,8	25,5
Secondaire Qualifiant	13,1	21,5
Formation Professionnelle	–	31,3
Enseignement Universitaire	31,6	54,8
Formation des Cadres	3,9	4,9

OFFRE



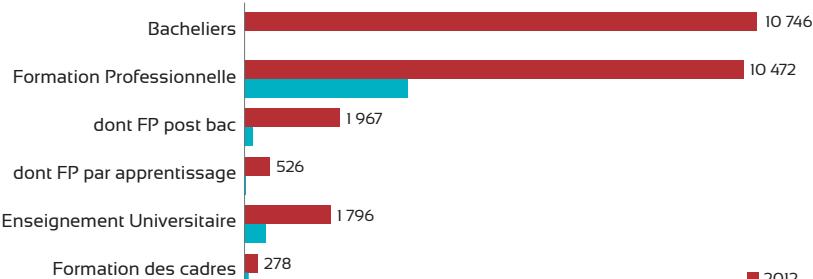
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



Effectifs des diplômés par cycle de formation



Baccalauréat (Juin 2012)

Effectif des candidats inscrits

24 166

448 865

Effectif des présents

19 699

367 342

Taux de présence

81,52

81,84

Taux de réussite

54,55

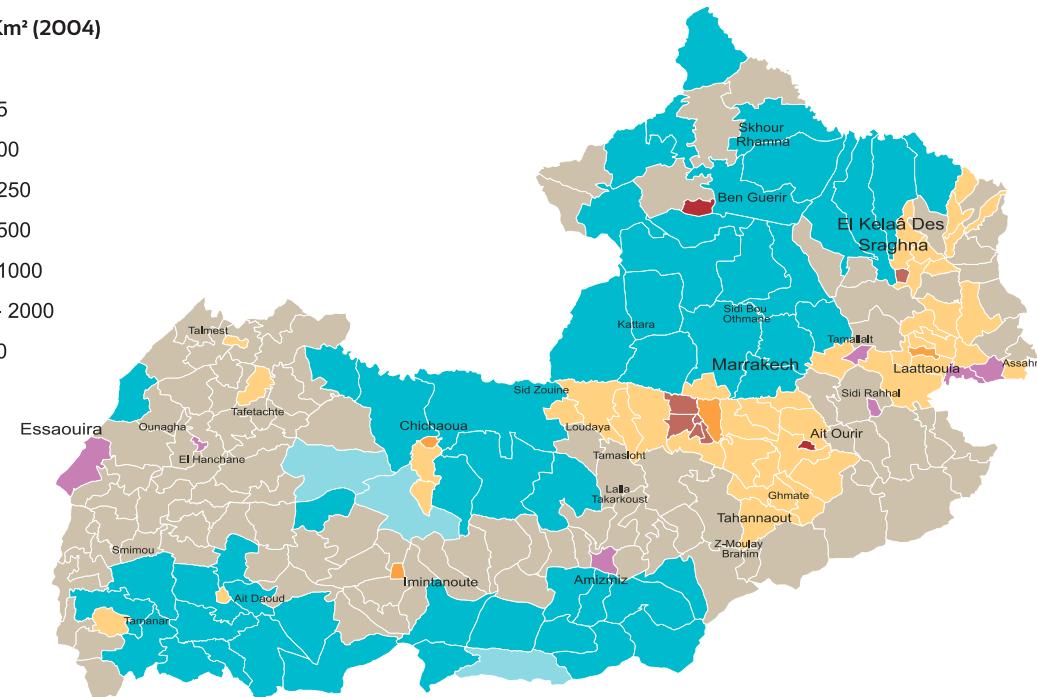
57,31

MARRAKECH-TENSIFT-AL HAOZ



Habitant au Km² (2004)

- < 20
- 20 - 45
- 45 - 100
- 100 - 250
- 250 - 500
- 500 - 1000
- 1000 - 2000
- > 2000



Nombre d'établissements

	Total	Privé
Préscolaire	4 337	232
Primaire	1 051	132
Ecoles satellites	2 250	
Secondaire Collégial	227	61
Secondaire Qualifiant	124	41
Formation Professionnelle	149	110
Enseignement Supérieur	36	16

CHIFFRES CLÉS



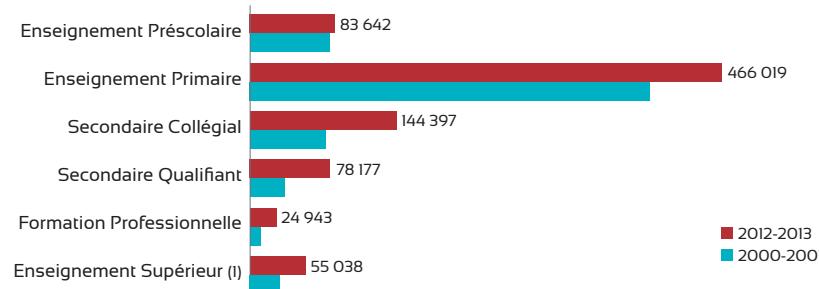
Chiffres clés (2010)	Marrakech-Tensift-Al Haouz	Maroc
Population en milliers	3 282	31 851
Taux d'analphabétisme	43,4	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	3,85	4,72
Espérance de vie scolaire	9,99	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,65	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Marrakech Tensift Al-Haouz	Maroc	Marrakech Tensift Al-Haouz	Maroc	Marrakech Tensift Al-Haouz	Maroc
Fin primaire	90	29 {2005}	35	28 {2006}	34	27 {2007}	34
Fin collège	80	13 {2008}	18	12 {2009}	18	13 {2010}	19
Fin lycée	60	4 {2011}	6	4 {2012}	6	4 {2013}	7
Bacheliers	40	2 {2011}	3	2 {2012}	3	2 {2013}	4

DEMANDE

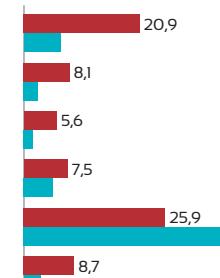


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(I) Ne comprend pas la FP post bac.

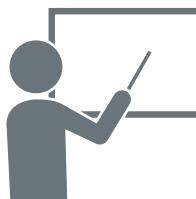
Part de l'enseignement privé par cycle en %



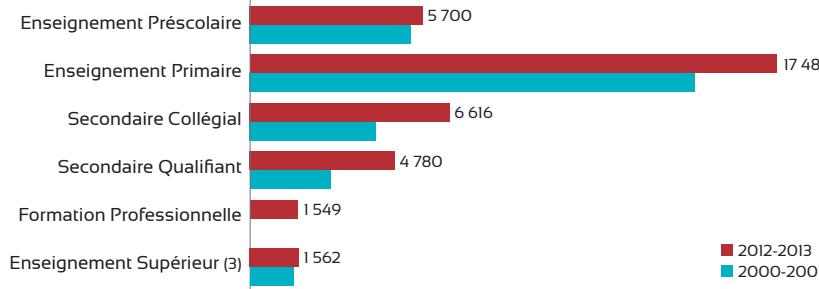
Effectifs	2000-2001	2012-2013
Education Non Formelle	2 017	3 306
FP post bac	665	6 542
FP par apprentissage	661	3 612
Formation des cadres (2)	1 518	1 980
Classes post bac		
BTS	42	419
CPGE	300	712

(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



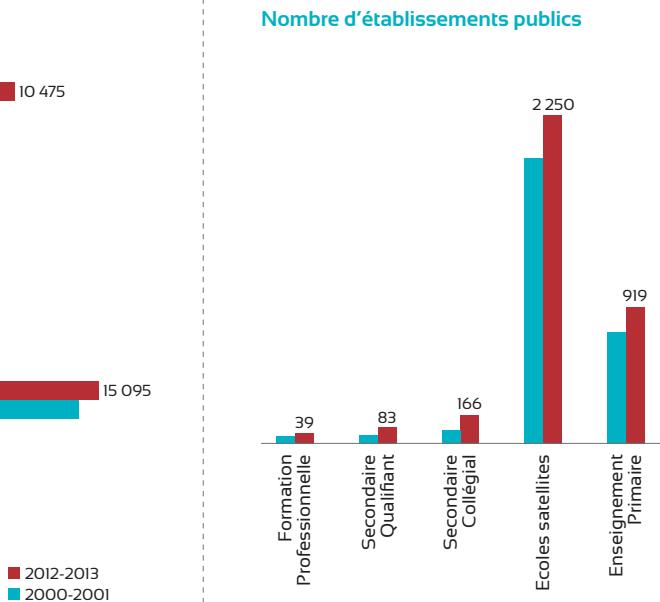
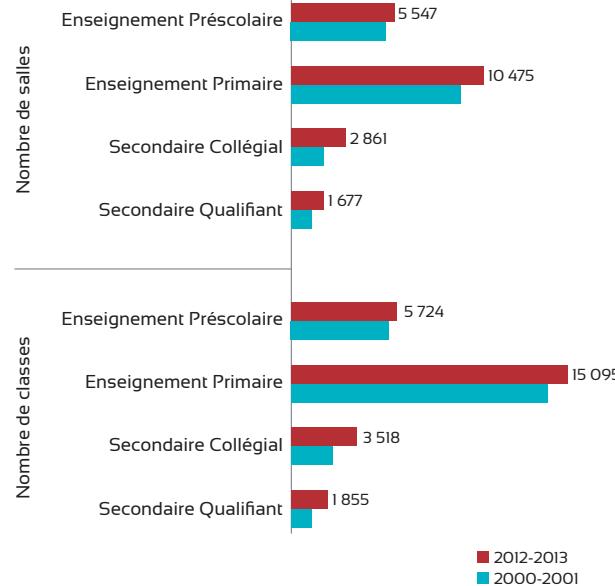
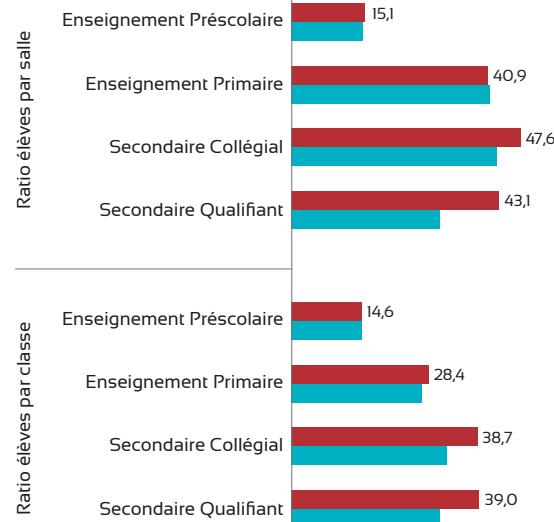
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	14,6	14,7
Enseignement Primaire	27,0	28,0
Secondaire Collégial	18,5	25,9
Secondaire Qualifiant	12,8	20,7
Formation Professionnelle	–	25,8
Enseignement Universitaire	27,5	38,3
Formation des Cadres	2,2	18,3

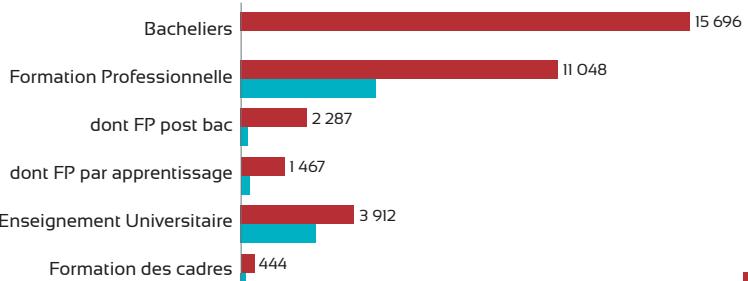
OFFRE



LAURÉATS



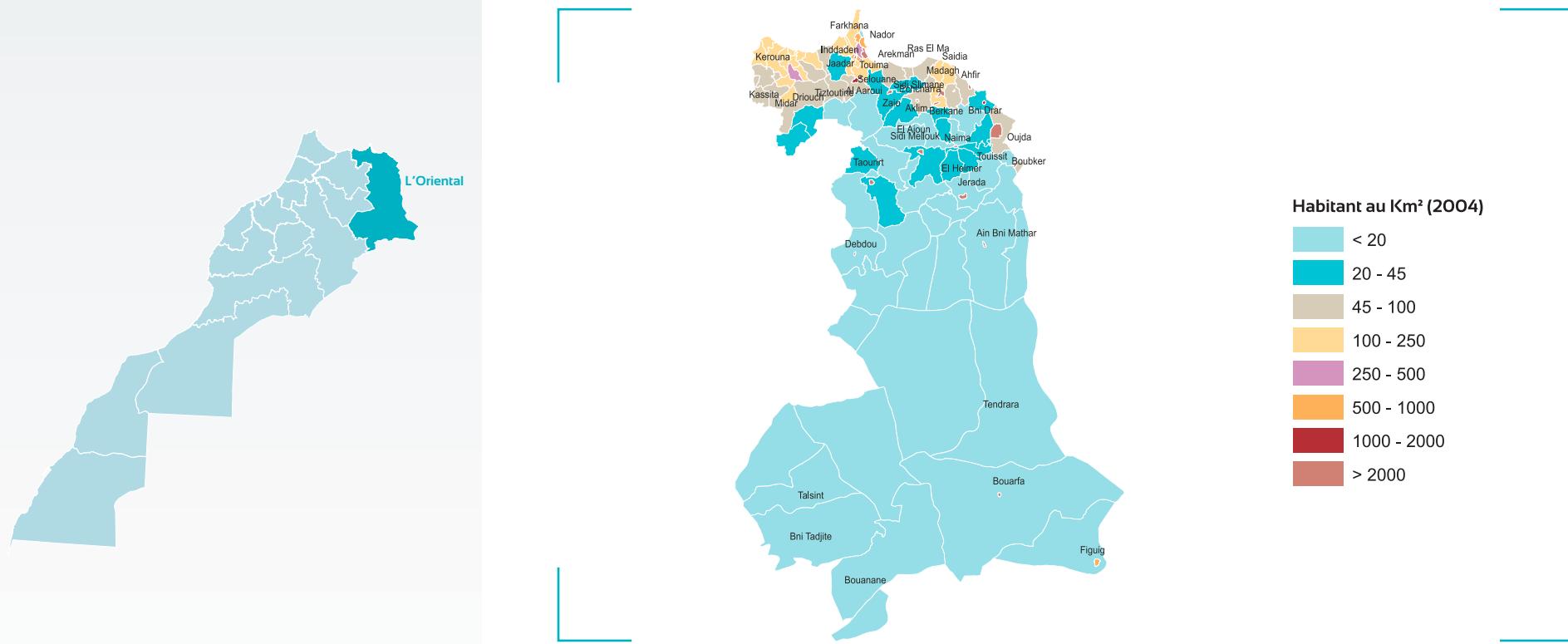
Effectifs des diplômés par cycle de formation



■ 2012
■ 2000

Baccalauréat (Juin 2012)	Marrakech-Tensift-Al Haouz	Maroc
Effectif des candidats inscrits	29 738	448 865
Effectif des présents	24 953	367 342
Taux de présence	83,91	81,84
Taux de réussite	62,90	57,31

L'ORIENTAL



Nombre d'établissements

	Total	Privé
Préscolaire	756	124
Primaire	663	126
Ecole satellite	870	
Secondaire Collégial	152	38
Secondaire Qualifiant	83	11
Formation Professionnelle	141	97
Enseignement Supérieur	22	8

CHIFFRES CLÉS



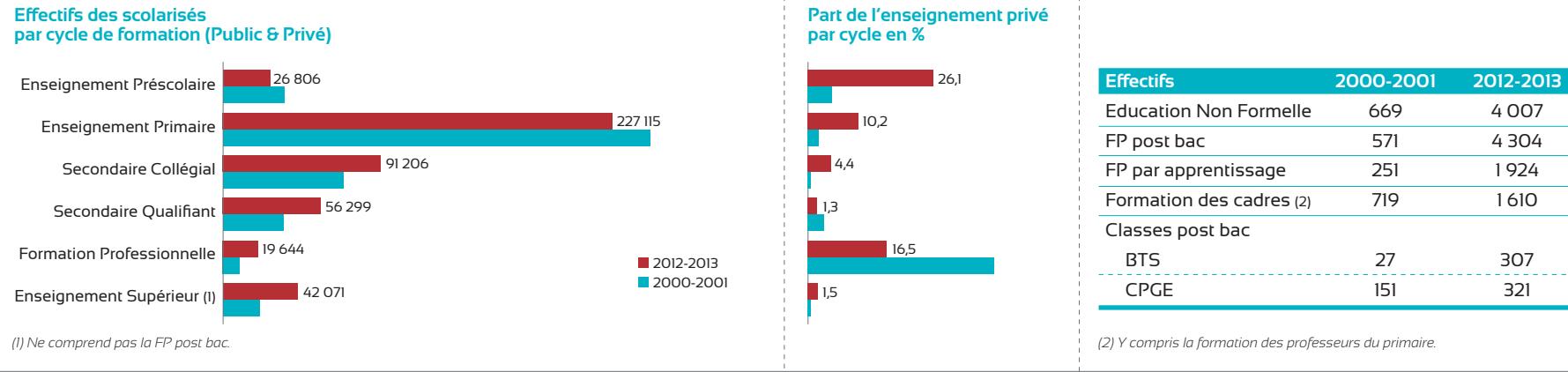
Chiffres clés (2010)	L'Oriental	Maroc
Population en milliers	1 995	31 851
Taux d'analphabétisme	36,3	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	4,66	4,72
Espérance de vie scolaire	10,56	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,57	0,58

DEMANDE

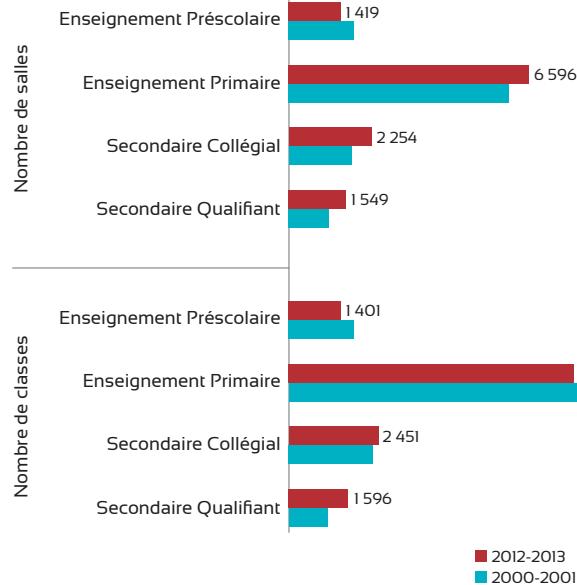
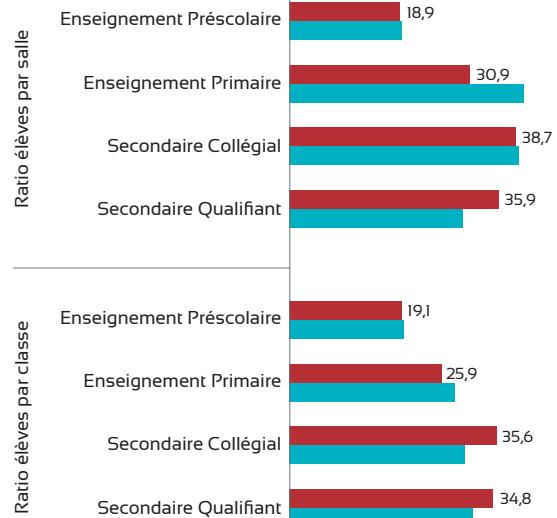


Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		L'Oriental	Maroc	L'Oriental	Maroc	L'Oriental	Maroc
Fin primaire	90	40 {2005}	35	40 {2006}	34	39 {2007}	34
Fin collège	80	20 {2008}	18	19 {2009}	18	20 {2010}	19
Fin lycée	60	6 {2011}	6	7 {2012}	6	7 {2013}	7
Bacheliers	40	3 {2011}	3	4 {2012}	3	4 {2013}	4

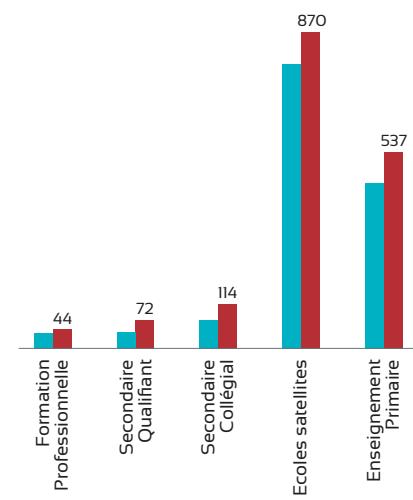
ENSEIGNANTS



OFFRE



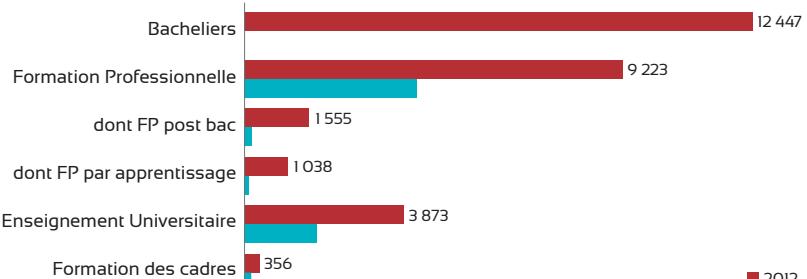
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



Effectifs des diplômés par cycle de formation

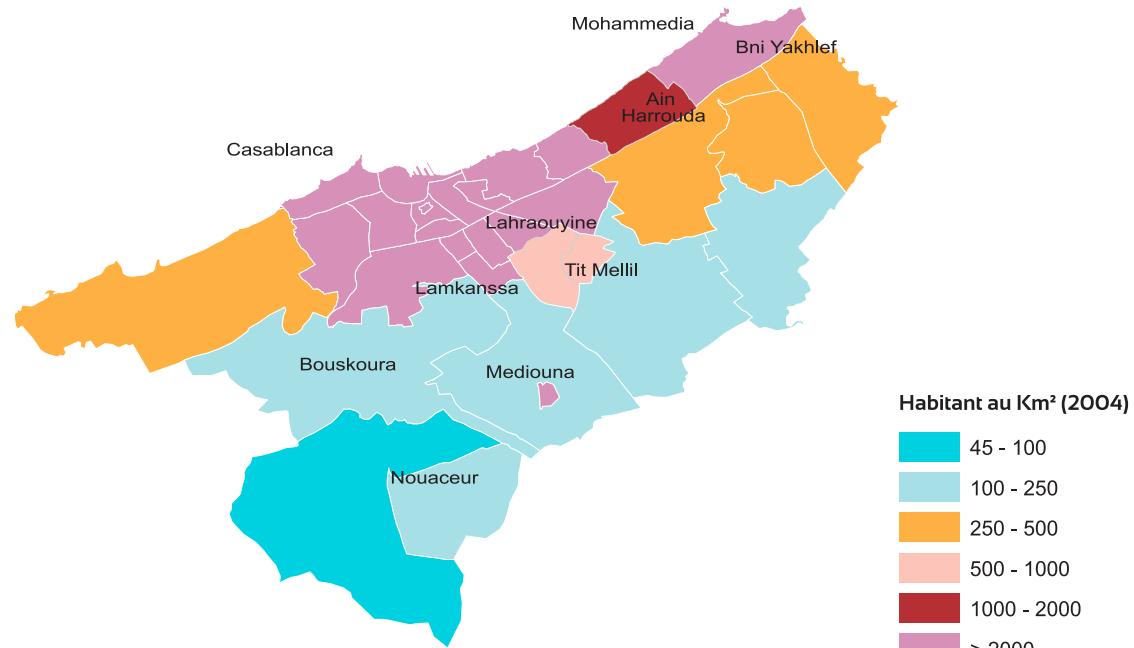


■ 2012
■ 2000

Baccalauréat (Juin 2012)

	L'Oriental	Maroc
Effectif des candidats inscrits	29 360	448 865
Effectif des présents	22 373	367 342
Taux de présence	76,20	81,84
Taux de réussite	55,63	57,31

GRAND CASABLANCA



Nombre d'établissements		
	Total	Privé
Préscolaire	1 718	504
Primaire	1 021	548
Ecoles satellites	49	
Secondaire Collégial	407	218
Secondaire Qualifiant	273	147
Formation Professionnelle	356	284
Enseignement Supérieur	117	85

CHIFFRES CLÉS



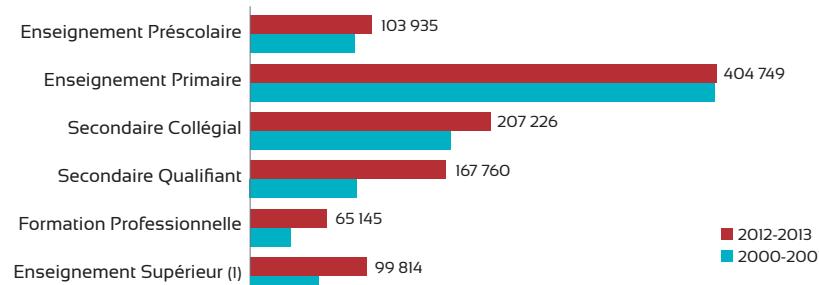
Chiffres clés (2010)	Grand Casablanca	Maroc
Population en milliers	3 823	31 851
Taux d'analphabétisme	21,3	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	6,93	4,72
Espérance de vie scolaire	13,72	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,43	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Grand Casablanca	Maroc	Grand Casablanca	Maroc	Grand Casablanca	Maroc
Fin primaire	90	45 {2005}	35	45 {2006}	34	46 {2007}	34
Fin collège	80	28 {2008}	18	29 {2009}	18	32 {2010}	19
Fin lycée	60	10 {2011}	6	12 {2012}	6	12 {2013}	7
Bacheliers	40	4 {2011}	3	5 {2012}	3	6 {2013}	4

DEMANDE

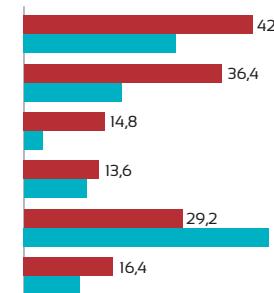


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(1) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %

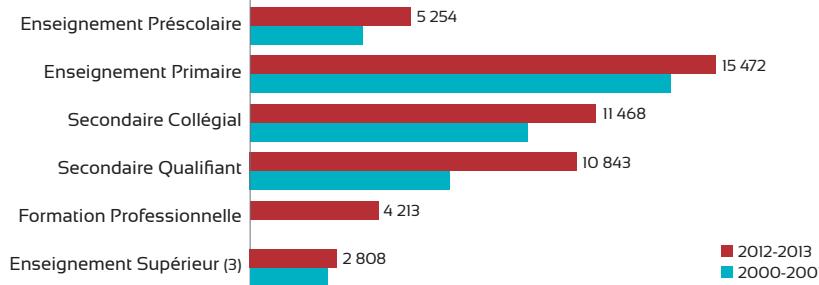


(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



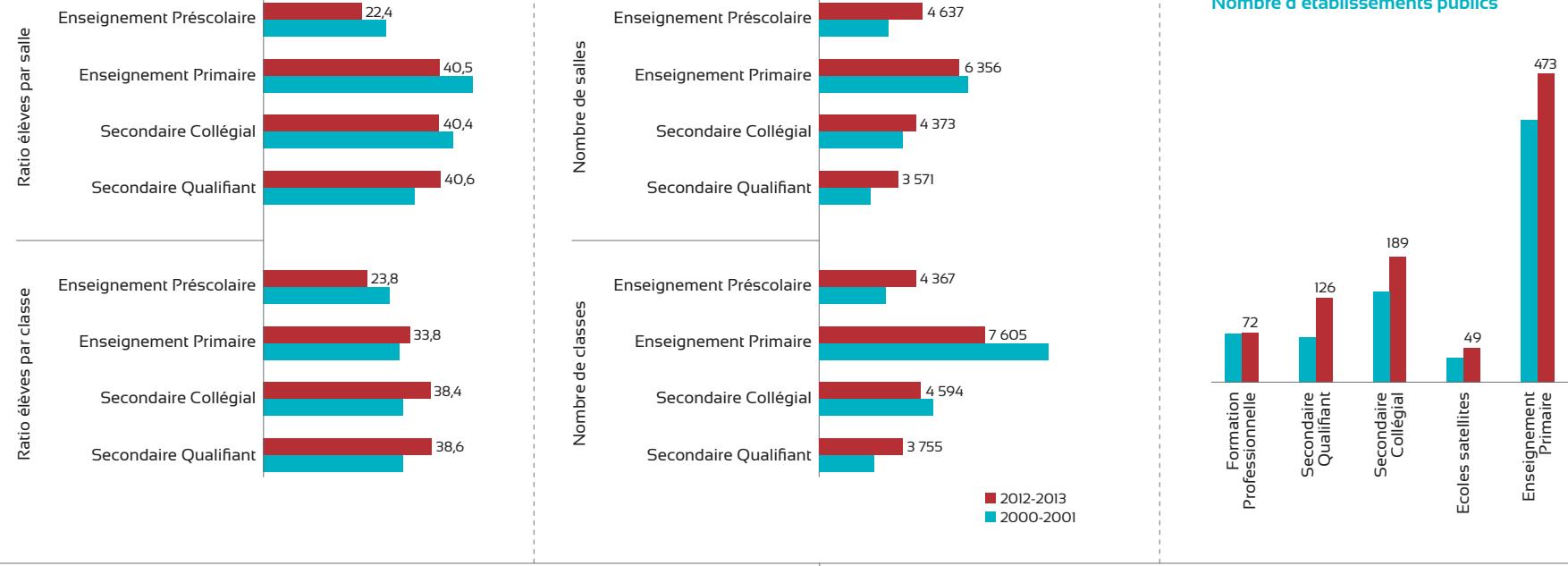
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	24,4	19,8
Enseignement Primaire	30,5	30,7
Secondaire Collégial	20,1	28,3
Secondaire Qualifiant	15,5	23,6
Formation Professionnelle	-	30,9
Enseignement Universitaire	25,1	37,2
Formation des Cadres	5,6	12,3

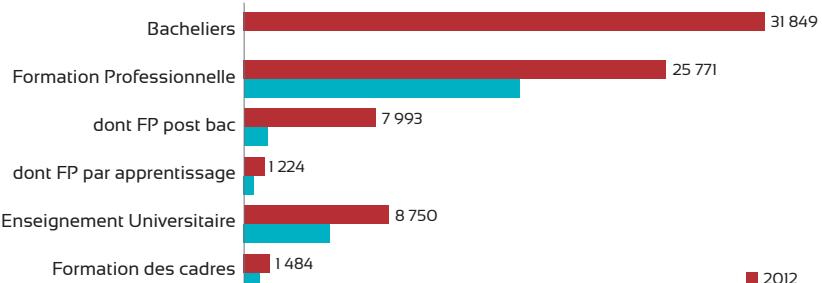
OFFRE



LAURÉATS

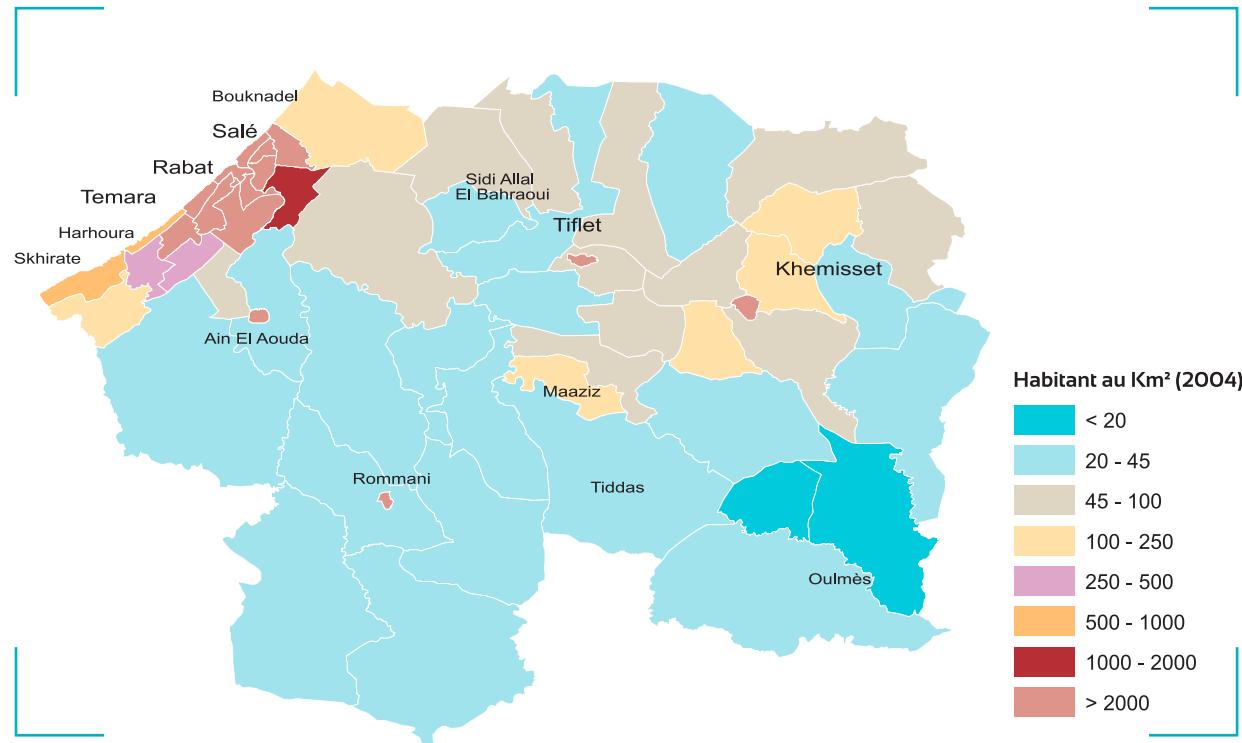


Effectifs des diplômés par cycle de formation



Baccalauréat (Juin 2012)	Grand Casablanca	Maroc
Effectif des candidats inscrits	73 161	448 865
Effectif des présents	62 035	367 342
Taux de présence	84,79	81,84
Taux de réussite	51,34	57,31

RABAT-SALÉ-ZEMMOUR-ZAER



	Nombre d'établissements	
	Total	Privé
Préscolaire	898	190
Primaire	648	224
Ecoles satellites	355	
Secondaire Collégial	268	123
Secondaire Qualifiant	183	87
Formation Professionnelle	261	213
Enseignement Supérieur	78	39

CHIFFRES CLÉS



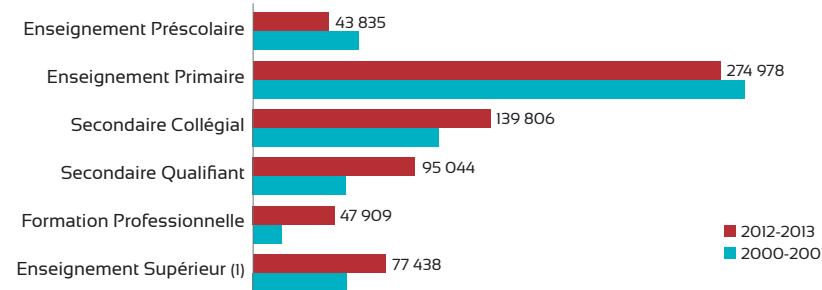
Chiffres clés (2010)	Rabat-Salé-Zemmour-Zaër	Maroc
Population en milliers	2 650	31 851
Taux d'analphabétisme	28,3	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	6,19	4,72
Espérance de vie scolaire	12,09	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,49	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Rabat-Salé-Zemmour-Zaër	Maroc	Rabat-Salé-Zemmour-Zaër	Maroc	Rabat-Salé-Zemmour-Zaër	Maroc
Fin primaire	90	43 {2005}	35	42 {2006}	34	45 {2007}	34
Fin collège	80	25 {2008}	18	25 {2009}	18	28 {2010}	19
Fin lycée	60	8 {2011}	6	9 {2012}	6	10 {2013}	7
Bacheliers	40	4 {2011}	3	5 {2012}	3	6 {2013}	4

DEMANDE

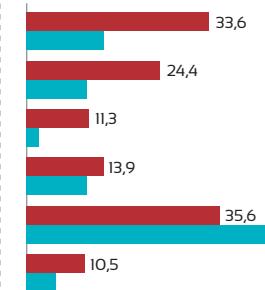


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(I) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %



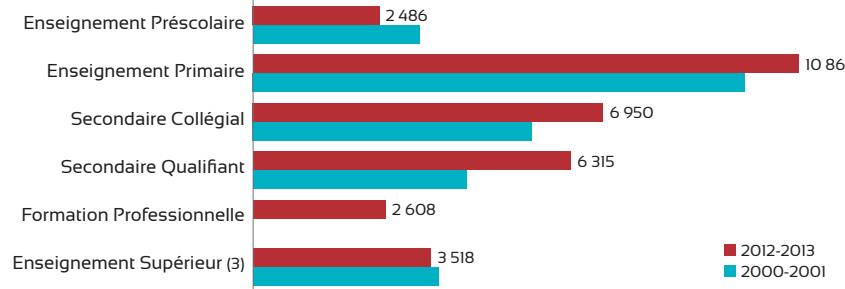
Effectifs	2000-2001	2012-2013
Education Non Formelle	4 583	2 262
FP post bac	1 632	17 696
FP par apprentissage	367	5 091
Formation des cadres (2)	6 403	10 914
Classes post bac		
BTS	250	229
CPGE	357	931

(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



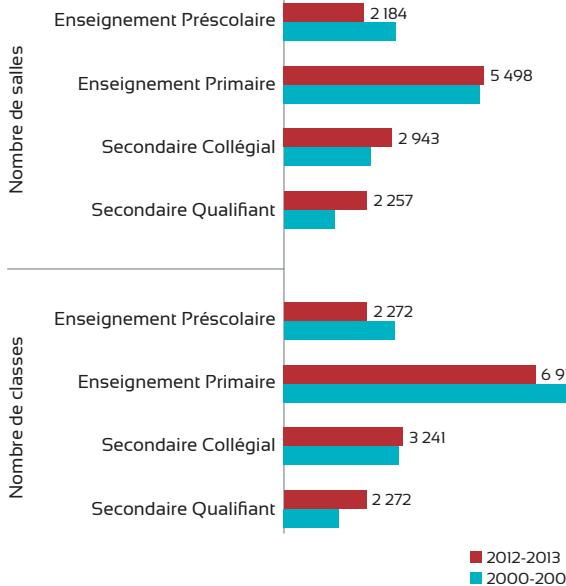
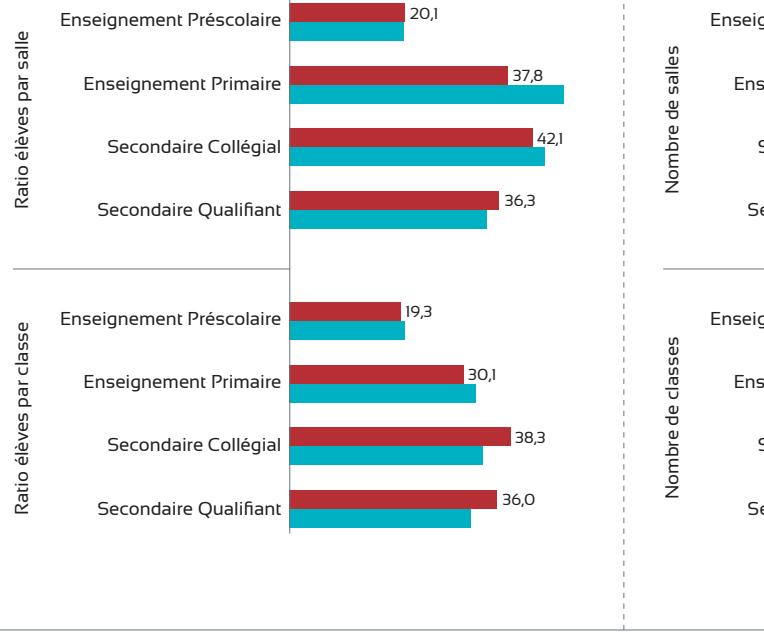
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



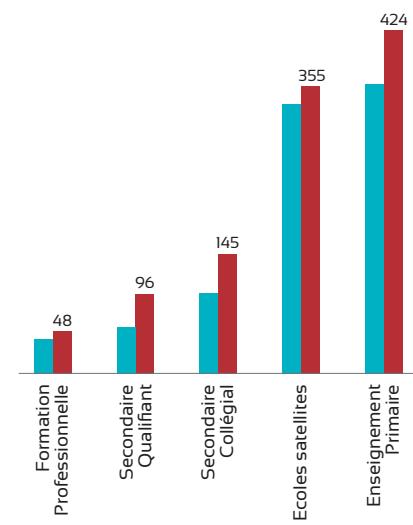
(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	18,8	17,6
Enseignement Primaire	31,5	27,9
Secondaire Collégial	20,5	26,8
Secondaire Qualifiant	13,4	20,1
Formation Professionnelle	-	31,8
Enseignement Universitaire	20,0	24,2
Formation des Cadres	4,1	11,2

OFFRE



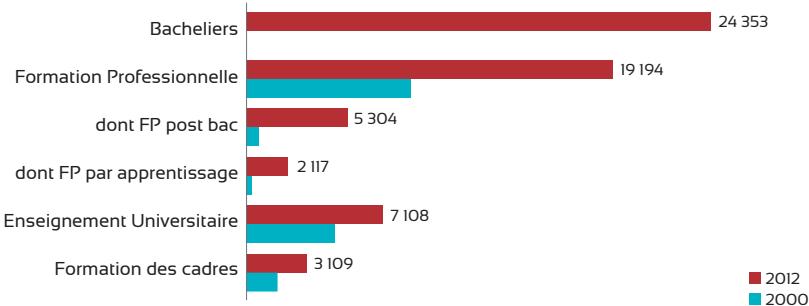
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



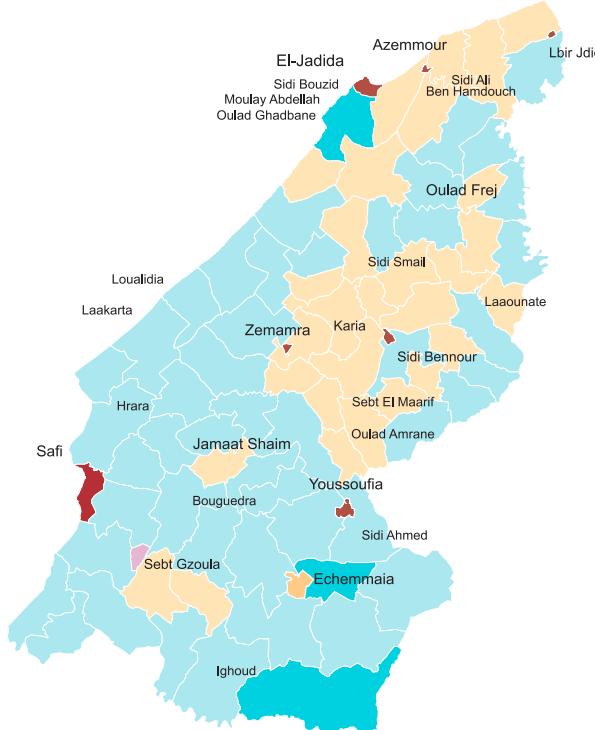
Effectifs des diplômés par cycle de formation



■ 2012
■ 2000

Baccalauréat (Juin 2012)	Rabat-Salé-Zemmour-Zaër	Maroc
Effectif des candidats inscrits	49 710	448 865
Effectif des présents	40 396	367 342
Taux de présence	81,26	81,84
Taux de réussite	60,29	57,31

DOUKKALA-ABDA



Habitant au Km² (2004)

- 20 - 45
- 45 - 100
- 100 - 250
- 250 - 500
- 500 - 1000
- 1000 - 2000
- > 2000

Nombre d'établissements		
	Total	Privé
Préscolaire	2 403	114
Primaire	552	126
Ecoles satellites	985	
Secondaire Collégial	142	45
Secondaire Qualifiant	66	21
Formation Professionnelle	80	55
Enseignement Supérieur	19	6

CHIFFRES CLÉS



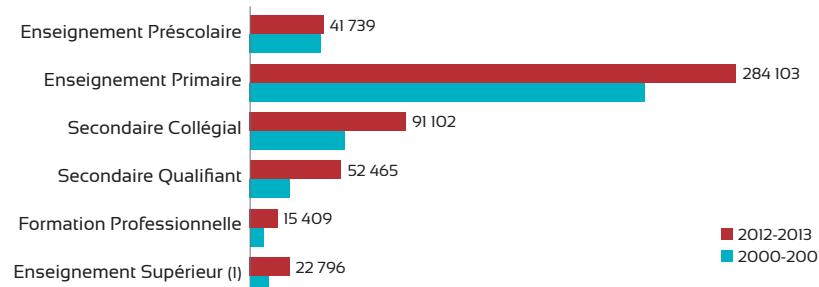
Chiffres clés (2010)	Doukkala-Abda	Maroc
Population en milliers	2 057	31 851
Taux d'analphabétisme	46,1	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	3,77	4,72
Espérance de vie scolaire	9,60	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,65	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Doukkala-Abda	Maroc	Doukkala-Abda	Maroc	Doukkala-Abda	Maroc
Fin primaire	90	36 {2005}	35	34 {2006}	34	33 {2007}	34
Fin collège	80	18 {2008}	18	17 {2009}	18	17 {2010}	19
Fin lycée	60	6 {2011}	6	6 {2012}	6	6 {2013}	7
Bacheliers	40	2 {2011}	3	3 {2012}	3	3 {2013}	4

DEMANDE

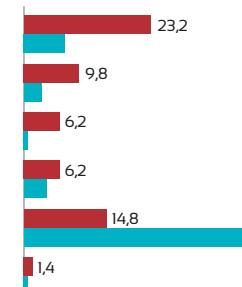


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(I) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %



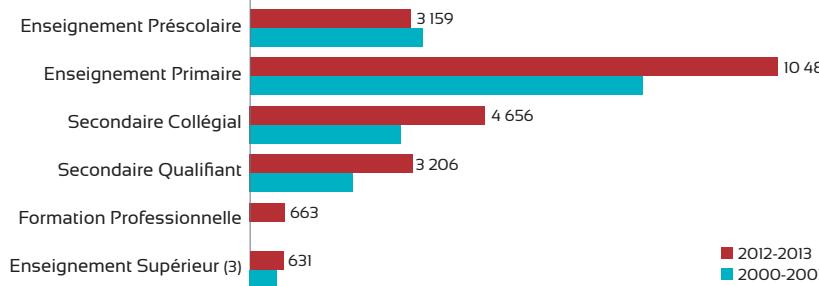
Effectifs	2000-2001	2012-2013
Education Non Formelle	2 119	2 753
FP post bac	341	3 198
FP par apprentissage	101	1 384
Formation des cadres (2)	1 343	1 212
Classes post bac		
BTS	42	255
CPGE	81	323

(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



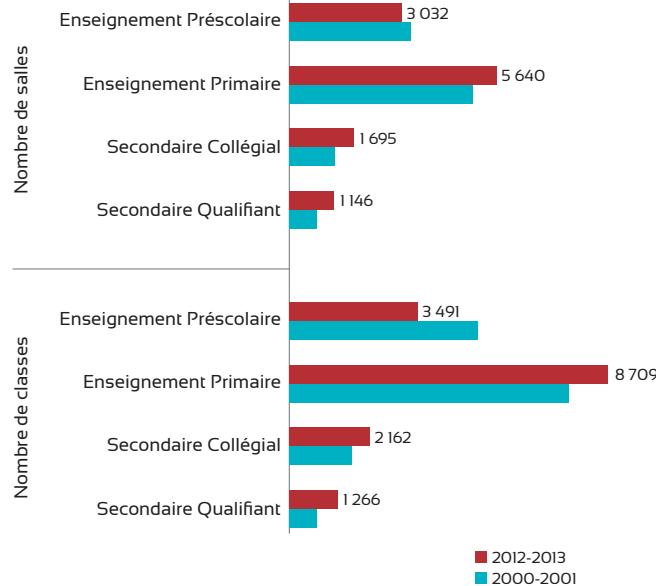
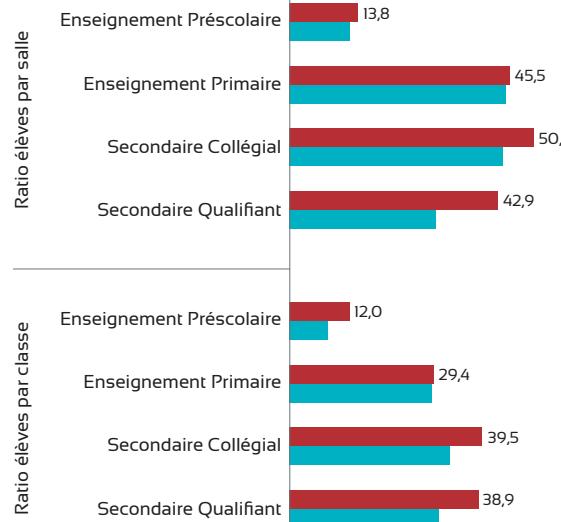
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



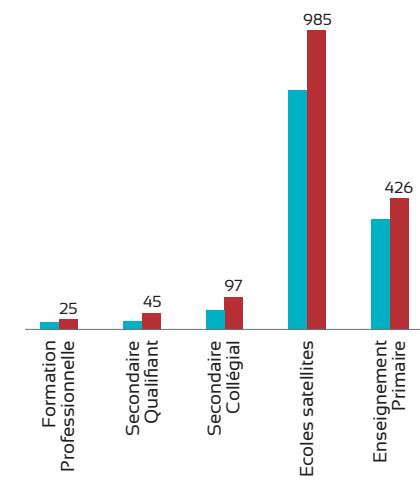
(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	11,9	13,2
Enseignement Primaire	28,9	28,7
Secondaire Collégial	18,7	25,9
Secondaire Qualifiant	13,6	21,4
Formation Professionnelle	–	34,4
Enseignement Universitaire	17,8	33,3
Formation des Cadres	4,0	8,4

OFFRE



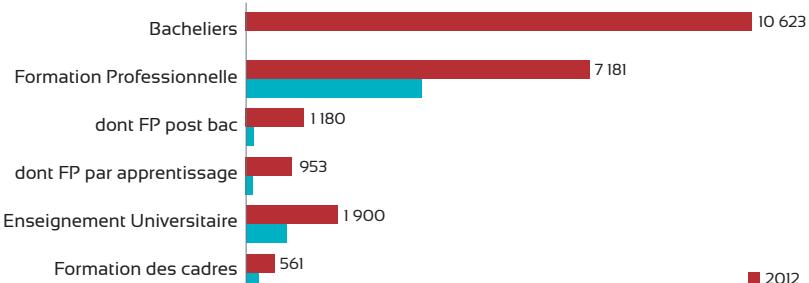
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



Effectifs des diplômés par cycle de formation



■ 2012
■ 2000

Baccalauréat (Juin 2012)

Effectif des candidats inscrits

Doukkala-Abda

Maroc

24 769

448 865

Effectif des présents

20 180

367 342

Taux de présence

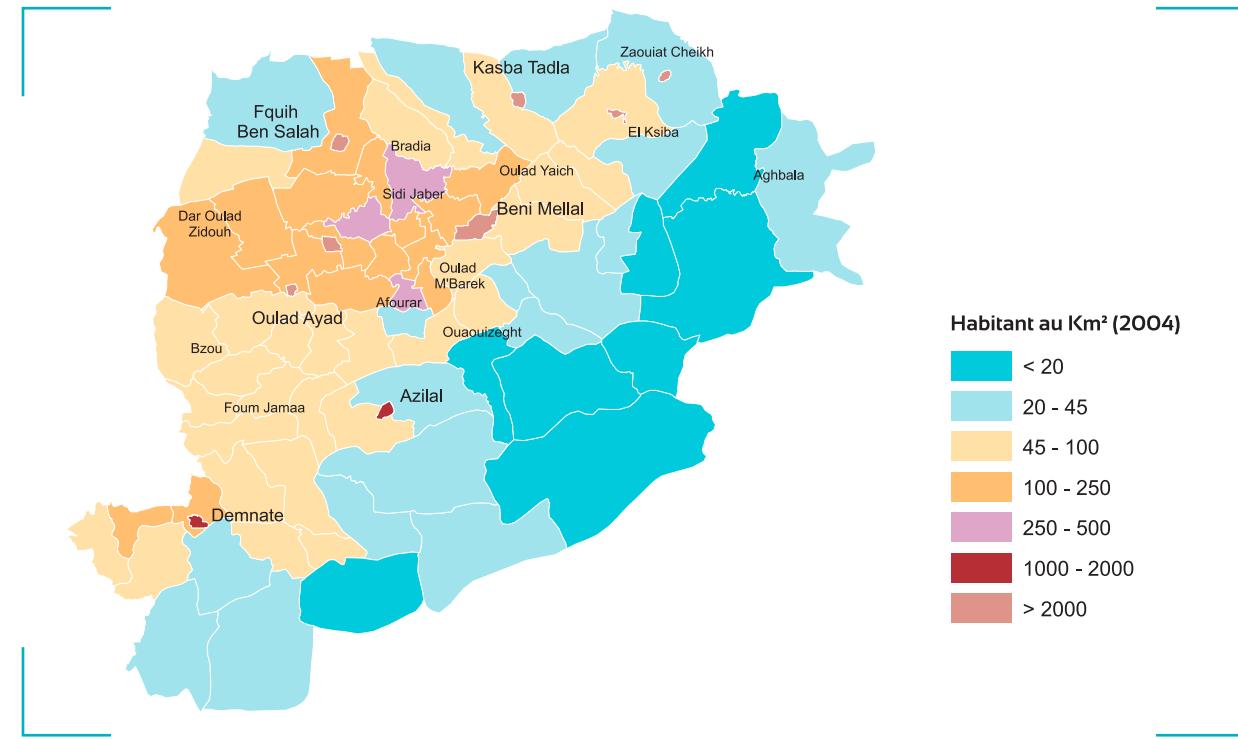
81,47

81,84

Taux de réussite

52,64

57,31



	Nombre d'établissements	
	Total	Privé
Préscolaire	754	116
Primaire	410	75
Ecoles satellites	736	
Secondaire Collégial	97	16
Secondaire Qualifiant	48	8
Formation Professionnelle	71	53
Enseignement Supérieur	6	1

CHIFFRES CLÉS



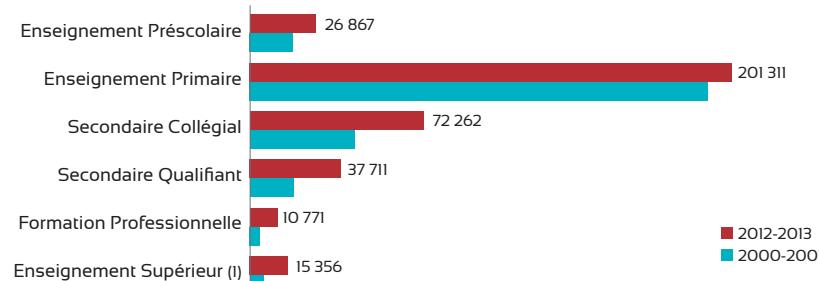
Chiffres clés (2010)	Tadla-Azilal	Maroc
Population en milliers	1 494	31 851
Taux d'analphabétisme	45,9	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	3,65	4,72
Espérance de vie scolaire	10,36	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,65	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Tadla-Azilal	Maroc	Tadla-Azilal	Maroc	Tadla-Azilal	Maroc
Fin primaire	90	34 {2005}	35	33 {2006}	34	33 {2007}	34
Fin collège	80	17 {2008}	18	17 {2009}	18	18 {2010}	19
Fin lycée	60	4 {2011}	6	5 {2012}	6	5 {2013}	7
Bacheliers	40	2 {2011}	3	3 {2012}	3	3 {2013}	4

DEMANDE

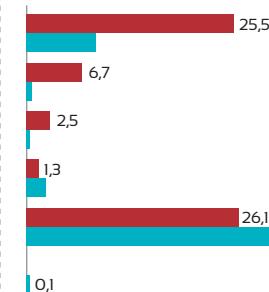


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(1) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %

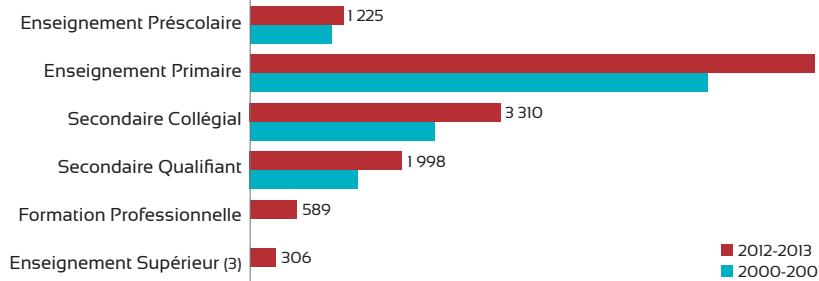


(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



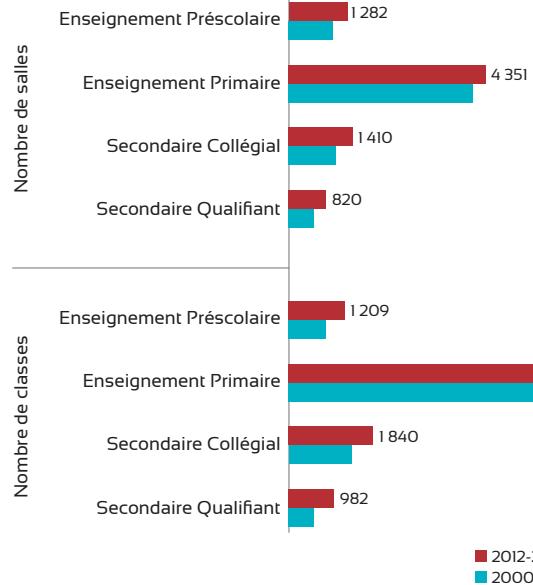
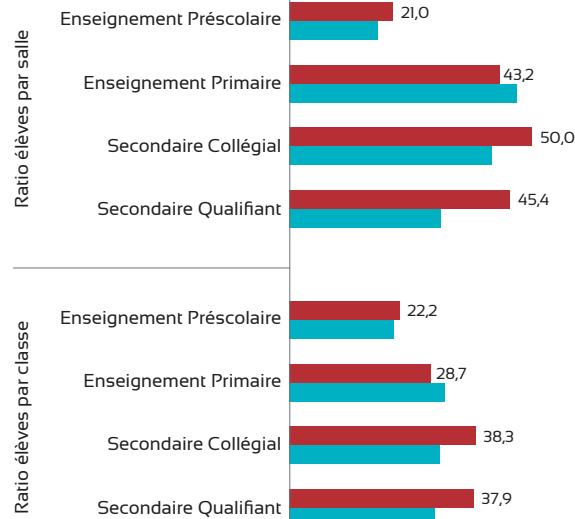
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



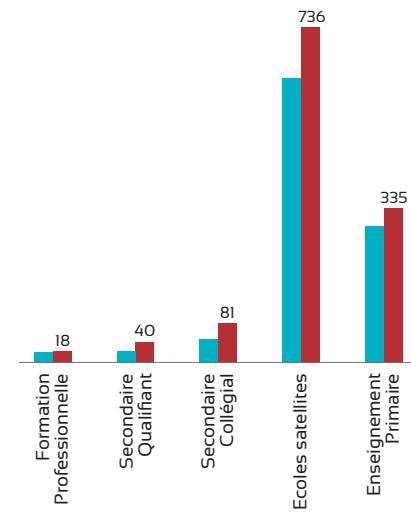
(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	16,7	21,9
Enseignement Primaire	31,3	28,2
Secondaire Collégial	18,5	25,0
Secondaire Qualifiant	13,0	21,4
Formation Professionnelle	–	28,1
Enseignement Universitaire	18,8	51,9
Formation des Cadres	–	22,2

OFFRE



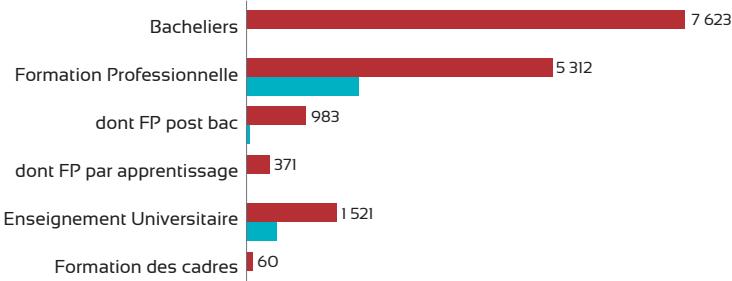
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



Effectifs des diplômés par cycle de formation

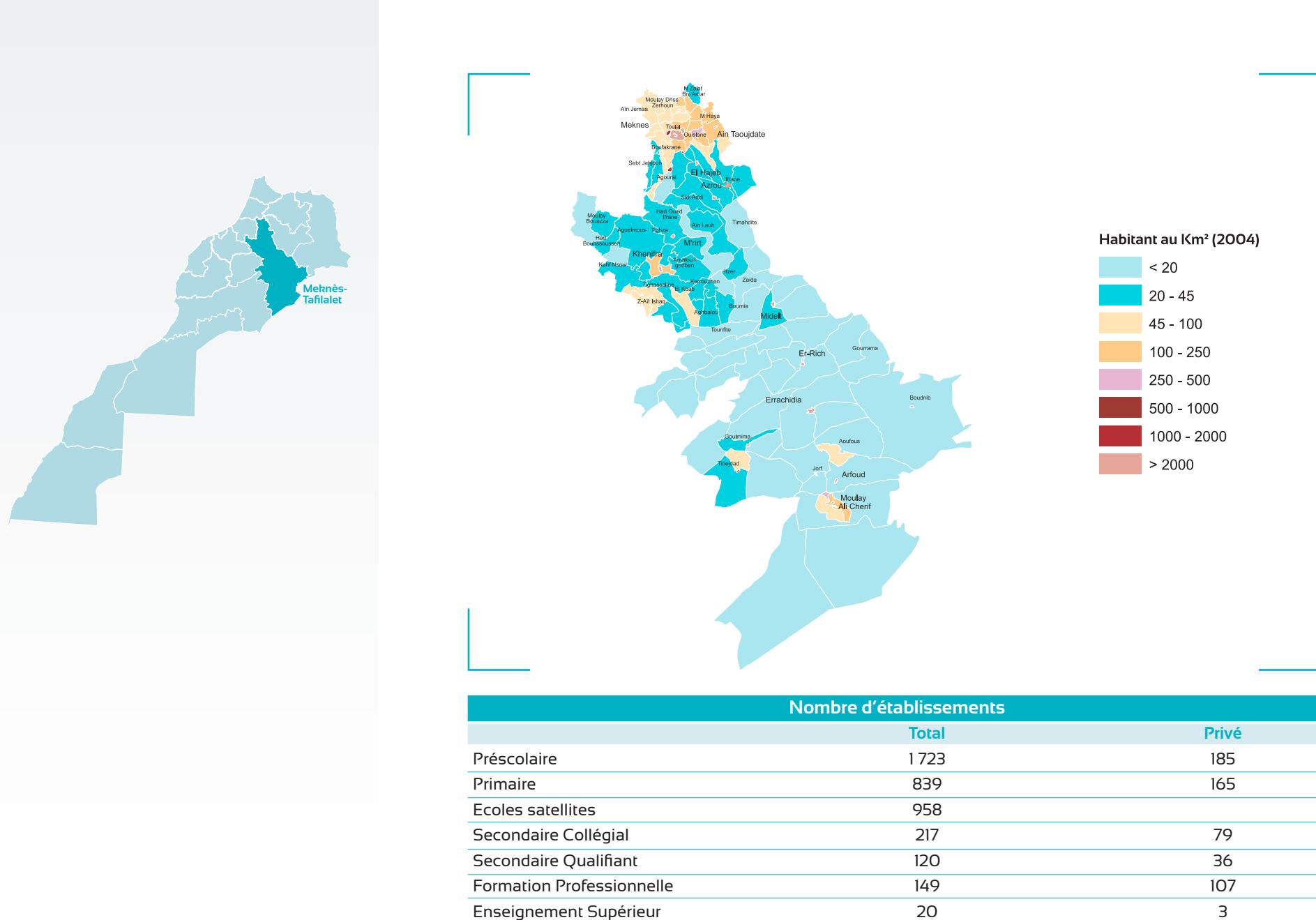


■ 2012
■ 2000

Baccalauréat (Juin 2012)

	Tadla-Azilal	Maroc
Effectif des candidats inscrits	14 379	448 865
Effectif des présents	11 869	367 342
Taux de présence	82,54	81,84
Taux de réussite	64,23	57,31

MEKNÈS-TAFILALET



CHIFFRES CLÉS



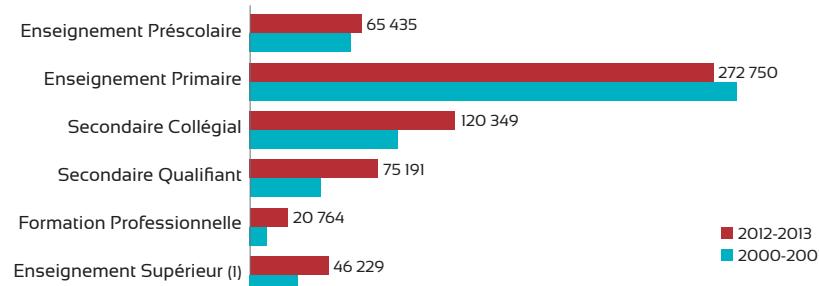
Chiffres clés (2010)	Meknès-Tafilalet	Maroc
Population en milliers	2 242	31 851
Taux d'analphabétisme	37,6	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	4,79	4,72
Espérance de vie scolaire	11,33	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,57	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Meknès-Tafilalet	Maroc	Meknès-Tafilalet	Maroc	Meknès-Tafilalet	Maroc
Fin primaire	90	37 {2005}	35	36 {2006}	34	36 {2007}	34
Fin collège	80	20 {2008}	18	18 {2009}	18	19 {2010}	19
Fin lycée	60	6 {2011}	6	6 {2012}	6	7 {2013}	7
Bacheliers	40	3 {2011}	3	3 {2012}	3	4 {2013}	4

DEMANDE

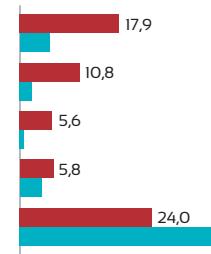


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(I) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %



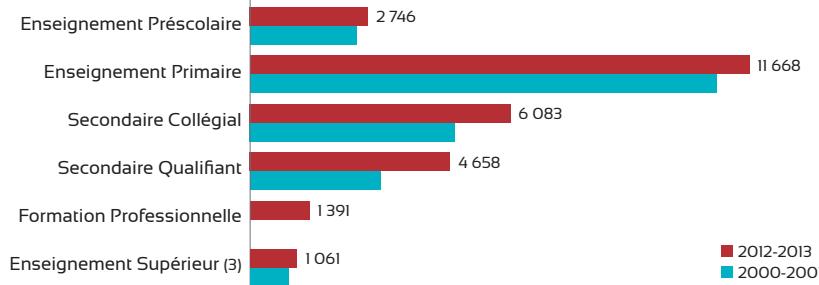
Effectifs	2000-2001	2012-2013
Education Non Formelle	7 016	3 696
FP post bac	784	5 780
FP par apprentissage	126	1 727
Formation des cadres (2)	1 567	2 147
Classes post bac		
BTS	18	289
CPGE	161	419

(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



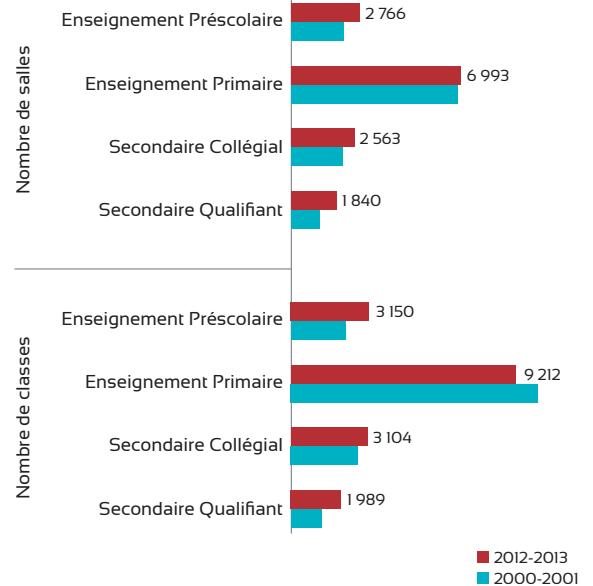
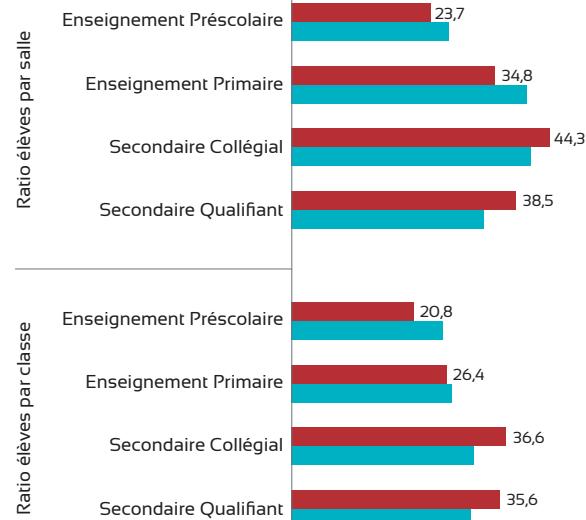
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



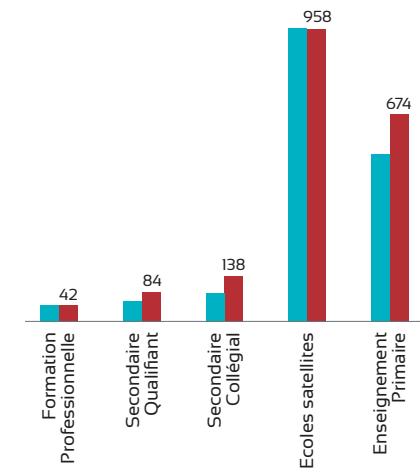
(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	23,9	23,8
Enseignement Primaire	26,8	25,1
Secondaire Collégial	18,4	24,2
Secondaire Qualifiant	13,7	19,4
Formation Professionnelle	–	22,4
Enseignement Universitaire	38,3	52,6
Formation des Cadres	3,3	8,3

OFFRE



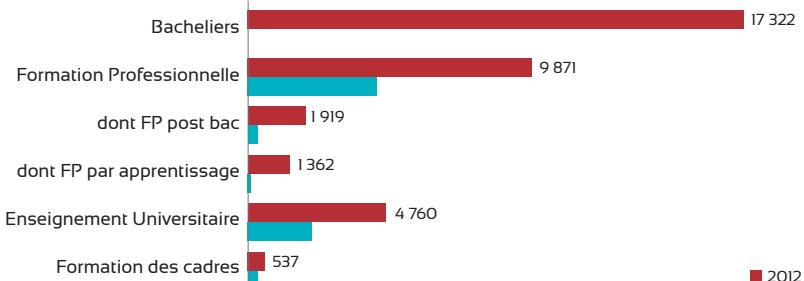
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



Effectifs des diplômés par cycle de formation



■ 2012
■ 2000

Baccalauréat (Juin 2012)

Effectif des candidats inscrits

Meknès-Tafilalet

Maroc

35 898

448 865

Effectif des présents

29 225

367 342

Taux de présence

81,41

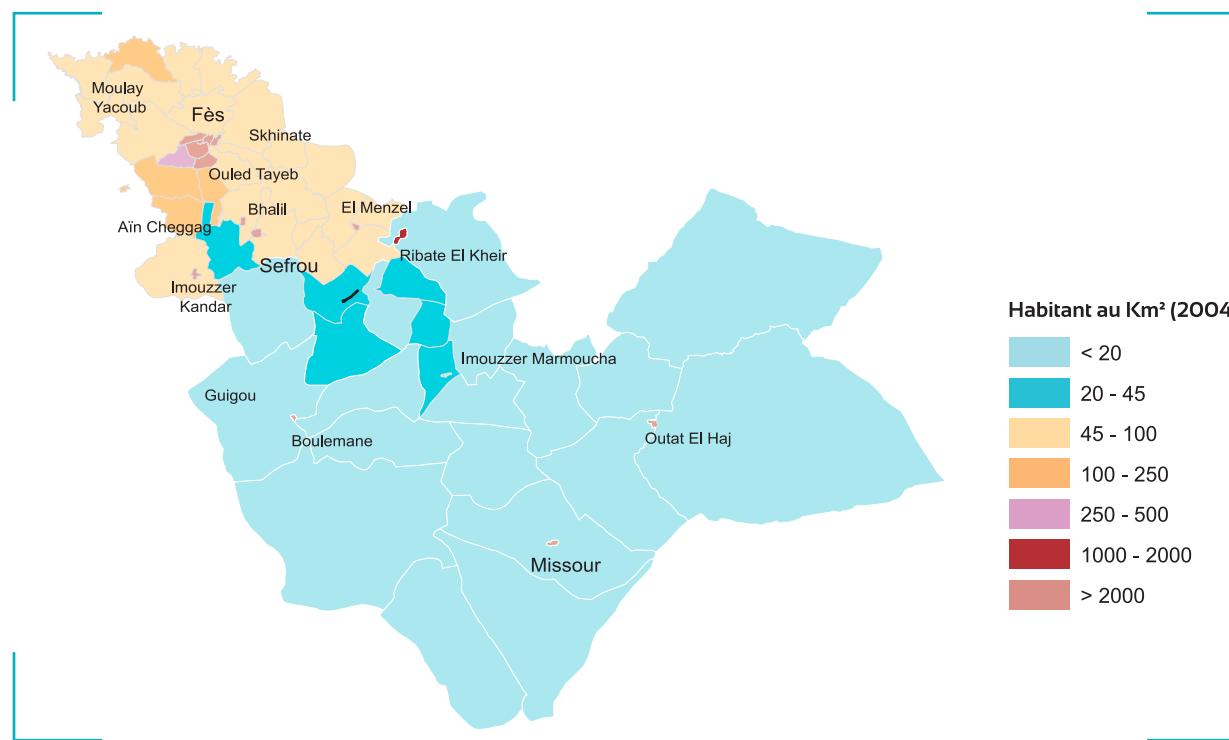
81,84

Taux de réussite

59,27

57,31

FÈS-BOULEMANE



Nombre d'établissements		
	Total	Privé
Préscolaire	639	147
Primaire	535	166
Ecoles satellites	435	
Secondaire Collégial	163	60
Secondaire Qualifiant	97	44
Formation Professionnelle	121	90
Enseignement Supérieur	32	17

CHIFFRES CLÉS



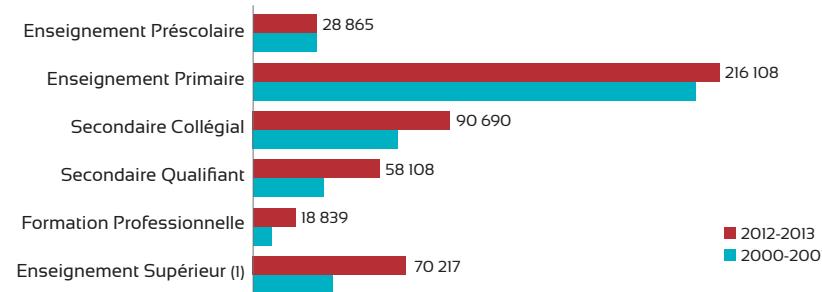
Chiffres clés (2010)	Fès-Boulemane	Maroc
Population en milliers	1 706	31 851
Taux d'analphabétisme	35,4	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	5,17	4,72
Espérance de vie scolaire	11,93	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,56	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Fès-Boulemane	Maroc	Fès-Boulemane	Maroc	Fès-Boulemane	Maroc
Fin primaire	90	39 {2005}	35	38 {2006}	34	39 {2007}	34
Fin collège	80	22 {2008}	18	21 {2009}	18	21 {2010}	19
Fin lycée	60	8 {2011}	6	8 {2012}	6	8 {2013}	7
Bacheliers	40	4 {2011}	3	5 {2012}	3	6 {2013}	4

DEMANDE

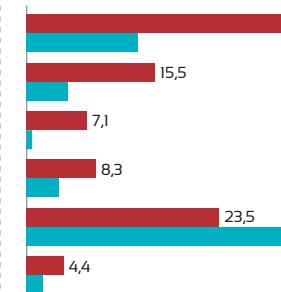


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(1) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %



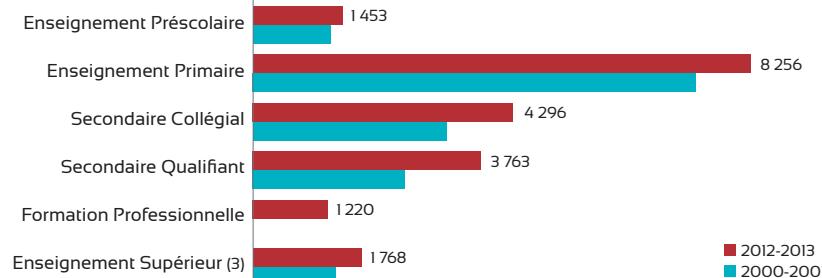
Effectifs	2000-2001	2012-2013
Education Non Formelle	919	1 268
FP post bac	758	5 833
FP par apprentissage	730	1 906
Formation des cadres (2)	1 095	1 984
Classes post bac		
BTS	32	183
CPGE	202	371

(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



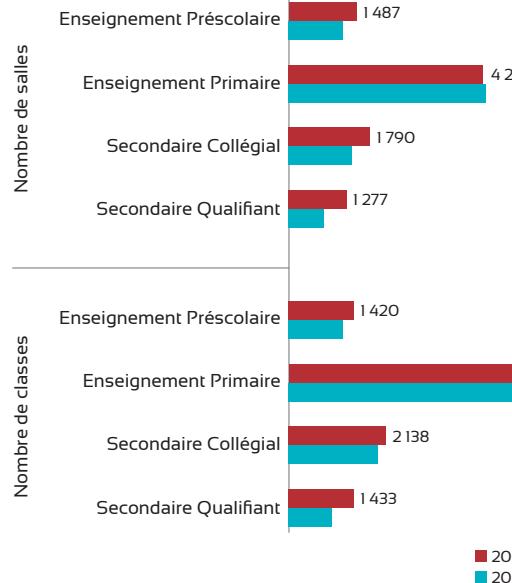
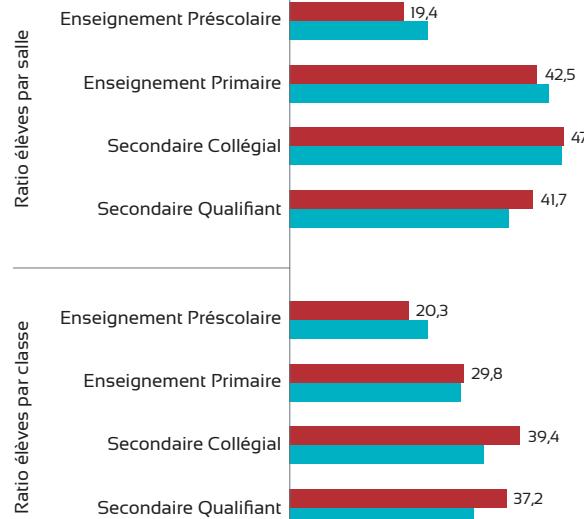
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



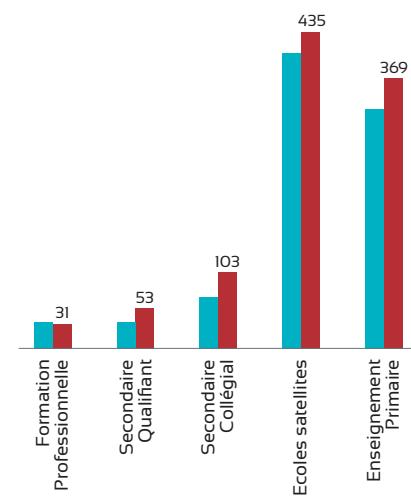
(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	22,9	19,9
Enseignement Primaire	28,5	29,1
Secondaire Collégial	21,0	27,8
Secondaire Qualifiant	13,0	20,2
Formation Professionnelle	–	25,0
Enseignement Universitaire	32,2	51,1
Formation des Cadres	1,8	10,3

OFFRE



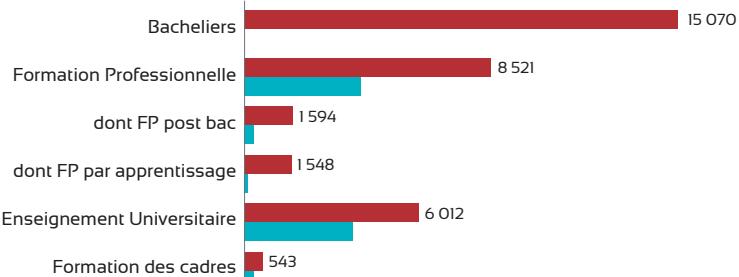
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



Effectifs des diplômés par cycle de formation

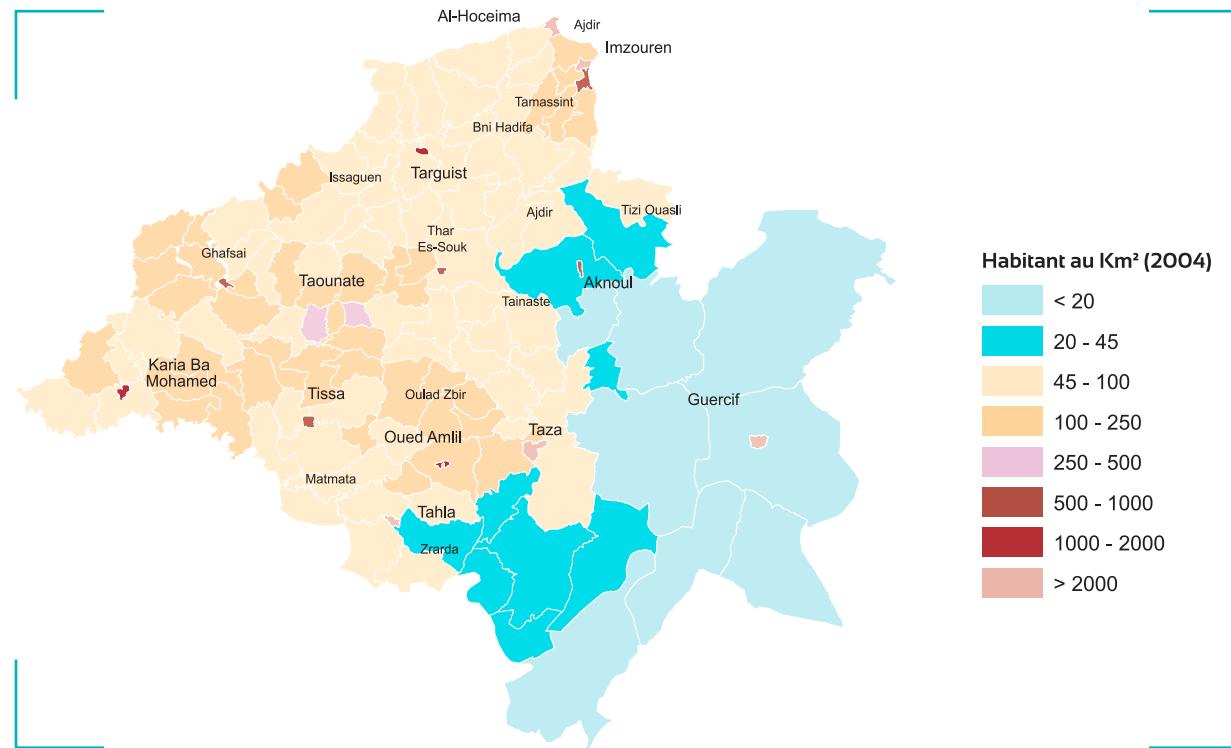


■ 2012
■ 2000

Baccalauréat (Juin 2012)

	Fès-Boulemane	Maroc
Effectif des candidats inscrits	27 323	448 865
Effectif des présents	22 705	367 342
Taux de présence	83,10	81,84
Taux de réussite	66,37	57,31

TAZA-AL HOCEIMA-TAOUNATE



Nombre d'établissements		
	Total	Privé
Préscolaire	812	30
Primaire	562	37
Ecoles satellites	1 319	
Secondaire Collégial	124	14
Secondaire Qualifiant	57	8
Formation Professionnelle	52	34
Enseignement Supérieur	10	1

CHIFFRES CLÉS



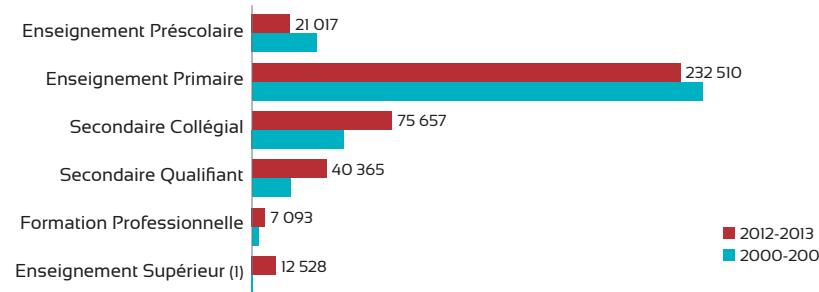
Chiffres clés (2010)	Taza-Al Hoceima-Taounate	Maroc
Population en milliers	1 852	31 851
Taux d'analphabétisme	48,3	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	3,21	4,72
Espérance de vie scolaire	8,84	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,68	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Taza-Al Hoceima-Taounate	Maroc	Taza-Al Hoceima-Taounate	Maroc	Taza-Al Hoceima-Taounate	Maroc
Fin primaire	90	31 {2005}	35	29 {2006}	34	29 {2007}	34
Fin collège	80	13 {2008}	18	12 {2009}	18	13 {2010}	19
Fin lycée	60	4 {2011}	6	4 {2012}	6	4 {2013}	7
Bacheliers	40	2 {2011}	3	2 {2012}	3	2 {2013}	4

DEMANDE

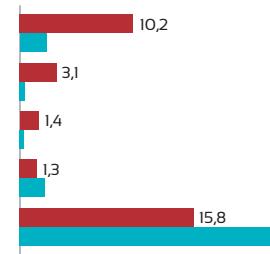


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(1) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %



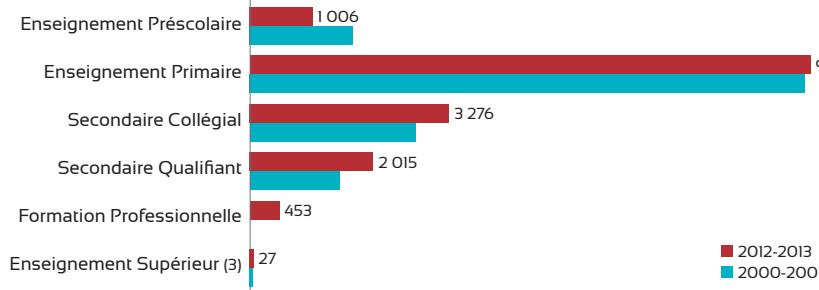
Effectifs	2000-2001	2012-2013
Education Non Formelle	2 144	3 277
FP post bac	143	1 237
FP par apprentissage	0	695
Formation des cadres (2)	681	616
Classes post bac		
BTS	12	179
CPGE	0	138

(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



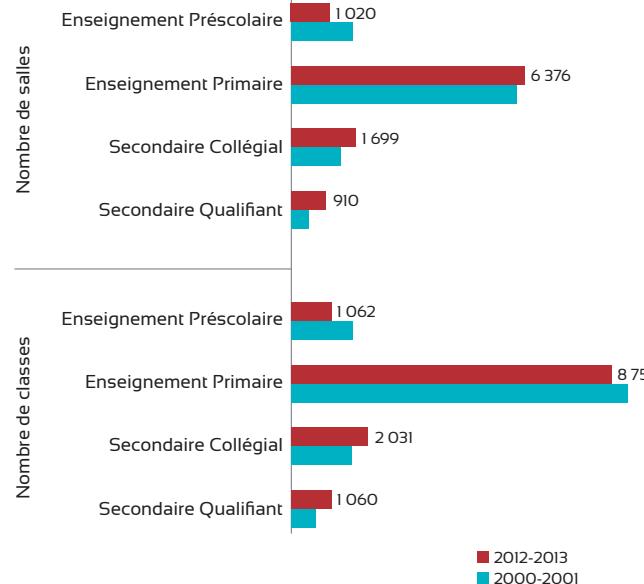
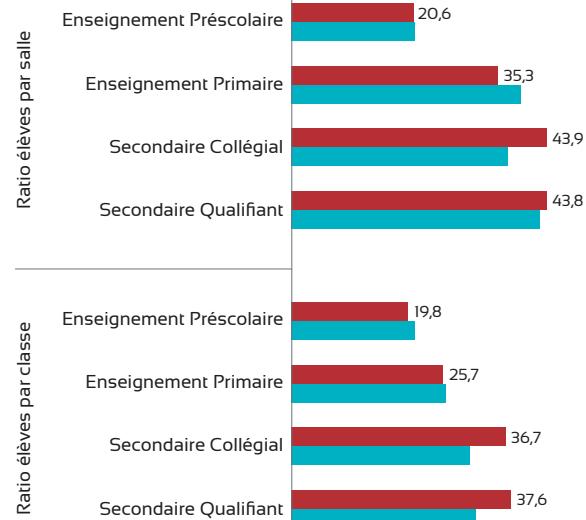
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



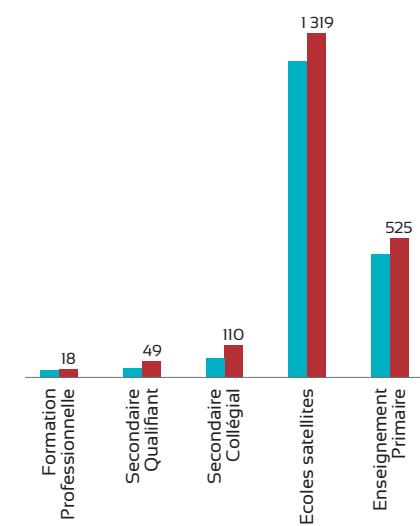
(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	20,9	20,9
Enseignement Primaire	26,6	25,4
Secondaire Collégial	18,3	24,6
Secondaire Qualifiant	14,7	21,4
Formation Professionnelle	-	22,2
Enseignement Universitaire	-	88,5
Formation des Cadres	2,9	17,2

OFFRE



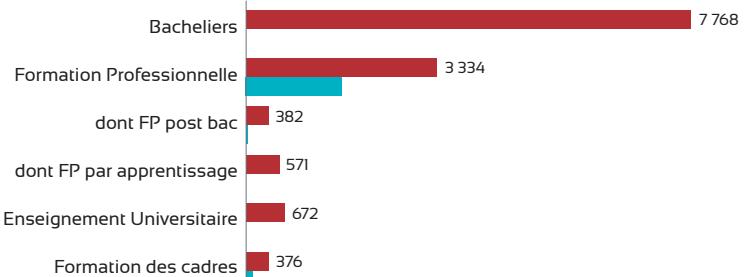
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



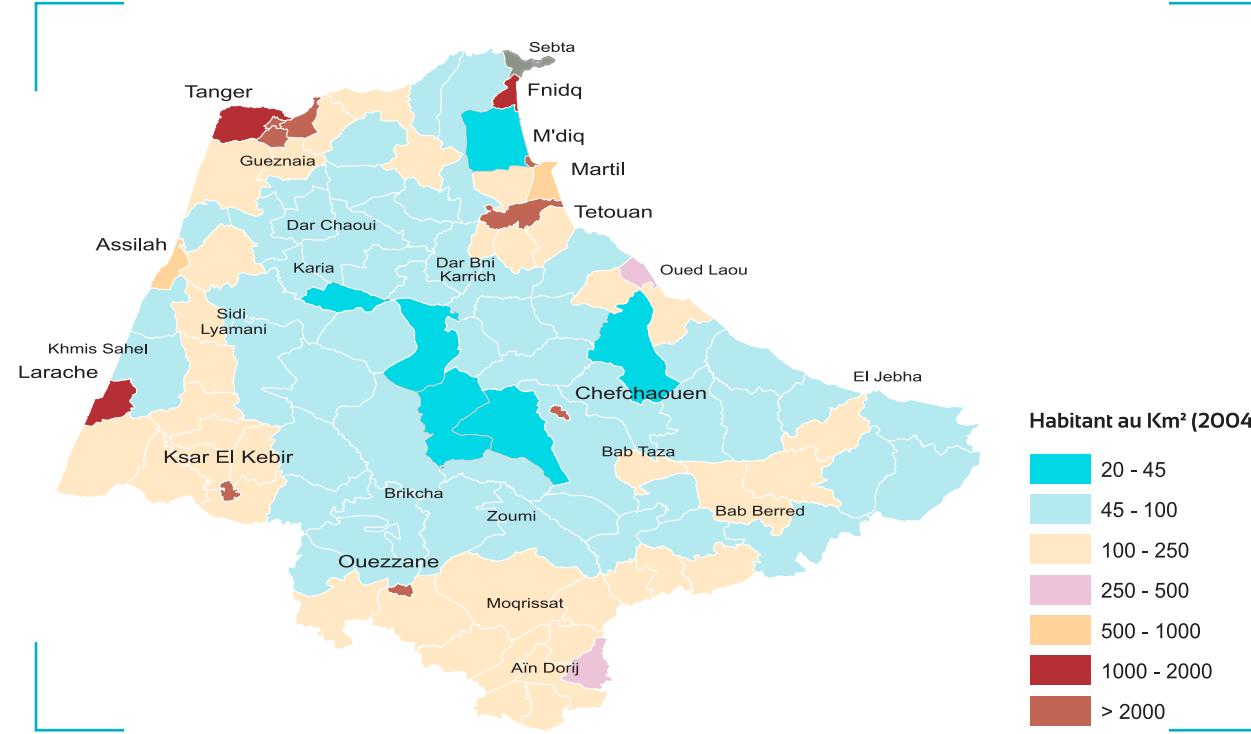
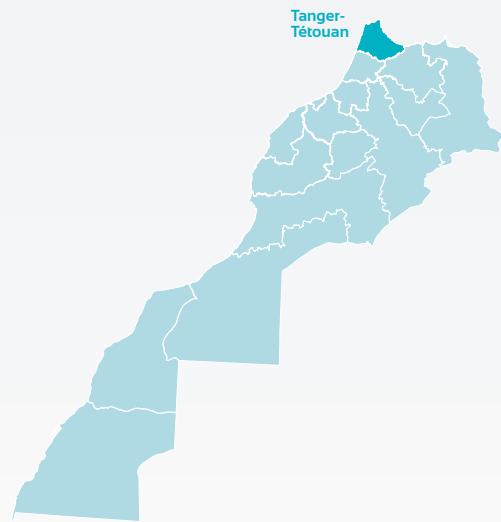
Effectifs des diplômés par cycle de formation



■ 2012
■ 2000

Baccalauréat (Juin 2012)	Taza-Al Hoceima-Taounate	Maroc
Effectif des candidats inscrits	20 608	448 865
Effectif des présents	16 774	367 342
Taux de présence	81,40	81,84
Taux de réussite	46,31	57,31

TANGER-TÉTOUAN



Nombre d'établissements		
	Total	Privé
Préscolaire	3 061	186
Primaire	816	144
Ecoles satellites	1 269	
Secondaire Collégial	196	61
Secondaire Qualifiant	102	33
Formation Professionnelle	181	134
Enseignement Supérieur	41	20

CHIFFRES CLÉS



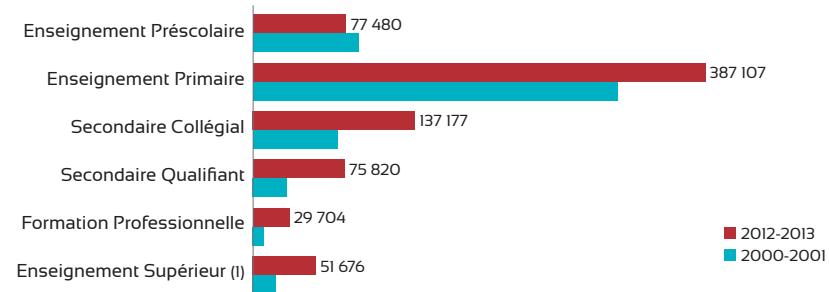
Chiffres clés (2010)	Tanger-Tétouan	Maroc
Population en milliers	2 707	31 851
Taux d'analphabétisme	32,8	36,8
Moyenne d'années de scolarisation	4,51	4,72
Espérance de vie scolaire	10,15	10,83
Indice de Gini de l'éducation	0,58	0,58

Cycles	Objectifs de la Charte	Cohorte 2000-2011		Cohorte 2001-2012		Cohorte 2002-2013	
		Tanger-Tétouan	Maroc	Tanger-Tétouan	Maroc	Tanger-Tétouan	Maroc
Fin primaire	90	29 {2005}	35	28 {2006}	34	28 {2007}	34
Fin collège	80	13 {2008}	18	12 {2009}	18	13 {2010}	19
Fin lycée	60	4 {2011}	6	4 {2012}	6	5 {2013}	7
Bacheliers	40	2 {2011}	3	2 {2012}	3	3 {2013}	4

DEMANDE

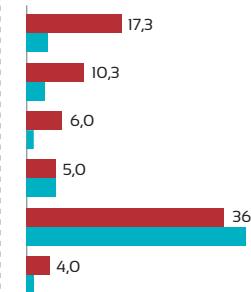


Effectifs des scolarisés par cycle de formation (Public & Privé)



(I) Ne comprend pas la FP post bac.

Part de l'enseignement privé par cycle en %



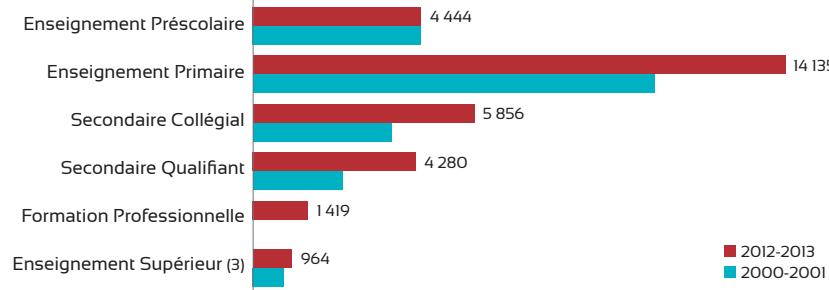
Effectifs	2000-2001	2012-2013
Education Non Formelle	1 391	4 360
FP post bac	452	6 303
FP par apprentissage	79	6 387
Formation des cadres (2)	1 821	2 335
Classes post bac		
BTS	26	374
CPGE	222	472

(2) Y compris la formation des professeurs du primaire.

ENSEIGNANTS



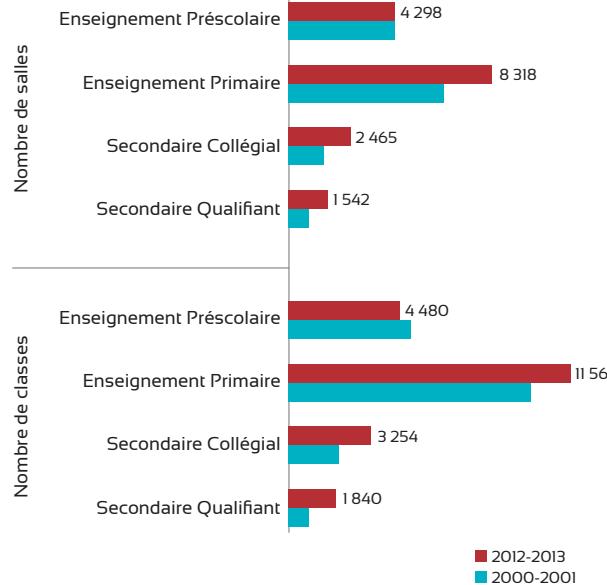
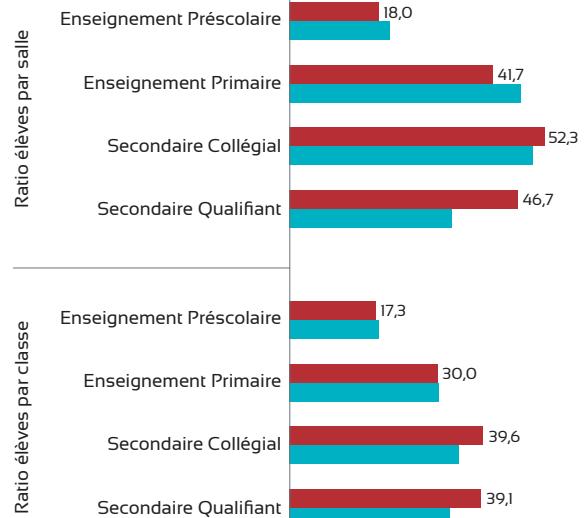
Effectifs des enseignants par cycle de formation (Public & Privé)



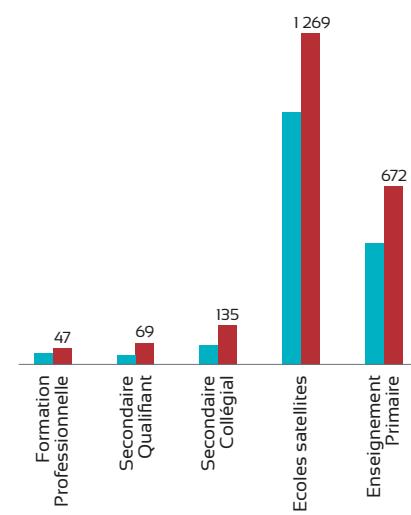
(3) Comprend uniquement les professeurs permanents du public et du privé.

Taux d'encadrement	2000-2001	2012-2013
Enseignement Préscolaire	20,1	17,4
Enseignement Primaire	29,8	29,1
Secondaire Collégial	20,3	28,5
Secondaire Qualifiant	12,7	22,4
Formation Professionnelle	-	31,5
Enseignement Universitaire	27,5	56,9
Formation des Cadres	4,6	17,2

OFFRE



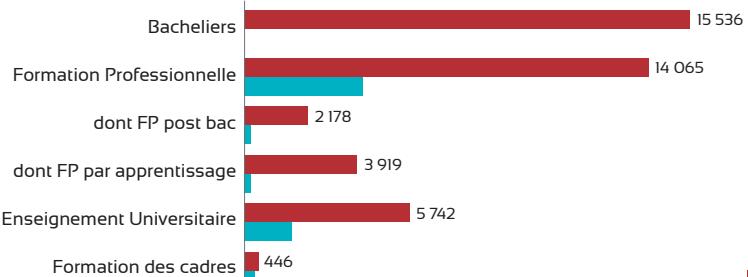
Nombre d'établissements publics



LAURÉATS



Effectifs des diplômés par cycle de formation



Baccalauréat (Juin 2012)

	Tanger-Tétouan	Maroc
Effectif des candidats inscrits	34 574	448 865
Effectif des présents	26 811	367 342
Taux de présence	77,55	81,84
Taux de réussite	57,95	57,31

س

**CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION,
DE LA FORMATION ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Complexe administratif de la Fondation Mohammed VI
de Promotion des Œuvres Sociales de l'Education-Formation
Aile A2, Avenue Allal El Fassi, Madinat Al Irfane, Rabat.



www.csefrs.ma